



電話：(05)2717192-3(一組) 電話：(05)2717196-7(二組) 傳真：(05)2717195
網址：<https://goo.gl/o4XCKP>

人事法令宣導

1. 教育部106年9月4日臺教人(二)字第1060117374號函，說明有關公立大專校院由教師兼任之行政或學術單位副主管職務出缺代理規定，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
2. 內政部106年8月30日內授移字第10609534691號函，說明有關相當簡任第11職等以上未涉及國家機密之公務員申請進入大陸地區之法定申請期間一案，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
3. 教育部106年8月24日臺教人(四)字第1060119696號函，轉知銓敘部函公務人員退休資遣撫卹法經總統於106年8月9日公布，有關公布日施行相關規定之執行細節，相關內容請逕至本校人事室網頁/年金改革專區項下查閱。
4. 教育部106年8月31日臺教人(四)字第1060121793號函，說明公立學校教職員退休資遣撫卹條例經總統於106年8月9日制定公布，有關公布日施行相關規定之執行細節，相關內容請逕至本校人事室網頁/年金改革專區項下查閱。
5. 教育部106年9月7日臺教人(一)字第1060128002號函，轉知行政院修正退休公教人員子女教育補助發給對象，涉及依法受剝奪或減少退離給與者，發放事宜補充說明，相關內容請逕至本校人事室網頁/人事法規釋例項下查閱。
6. 教育部106年9月4日臺教人(二)字第1060124603號函，轉知保訓會說明公務人員考試錄取人員於實務訓練期間請家庭照顧假、生理假、婚假、產前假、娩假、流產假、陪產假、因安胎事由所請之假、依法令規定給予之哺乳時間或因育嬰減少之工作時間等情事，於進行實務訓練成績考核時，無需列入考核，相關內容請逕至本校人事室網頁/人事法規釋例項下查閱。

7. 教育部106年8月15日臺教人(四)字第1060116215號函，轉知公務人員退休撫卹基金管理委員會撥付新制年資退撫給與作業要點修正案，相關內容請逕至本校人事室網頁/人事法規釋例項下查閱。
8. 教育部106年9月18日臺教人(二)字第1060127662B 號令，公告「教師待遇條例」第9條第1項第4款規定解釋令，相關內容請逕至本校人事室網頁/人事法規釋例項下查閱。



人事工作報告

1. 106學年度第2學期公教人員子女教育補助費自即日起至106年10月2日(星期一)止受理申請；符合申請規定之同仁請將申請表連同繳驗文件於期限內送至本校人事室辦理。



本校「106年度教職員工專書閱讀心得寫作競賽」，業於106年9月12日於行政會議頒發獎項完畢：

一、個人獎：

- (一)金作獎1名：教務處蕭茗珍，予以嘉獎1次，核發獎狀1紙及二千元等值禮品。
- (二)銀作獎2名：因有兩人評分相同，增列銀作獎1名，分別為學生事務處林育如、總務處劉語，予以嘉獎1次，核發獎狀1紙及一千五百元等值禮品。
- (三)銅作獎1名：師範學院林嘉瑛，予以嘉獎1次，核發獎狀1紙及一千元等值禮品。
- (四)佳作獎6名：因有兩人評分相同，增列佳作獎1名，分別為師資培育中心張劉華芬、秘書室蔡任貴、教務處朱原谷、學生事務處張祐瑄、學生事務處陳惠蘭、總務處楊淑萍，予以嘉獎1次，發給獎狀1紙及3百元等值禮品。

二、團體獎：

- (一)第一名：學生事務處，發給獎狀1紙。
- (二)第二名：教務處，發給獎狀1紙。
- (三)第三名：總務處，發給獎狀1紙。

別讓孩子成為「球球兒」

【本文摘錄自網氏/岡市女性電子報網站/文：林美薰】

爸媽衝突是孩子的噩夢，離異則是最焦慮的撕裂

長期服務家庭暴力的被害人，看見許多家庭經歷法庭訴訟，像極了熱鍋上的螞蟻、找不到出口。當中有群令人心疼的隱形被害人—子女，他們在衝突的夾縫中求生存，無所適從，累積的無助也無處可說。孩子可能會以不同的面貌，應付他們的心理困境，有些成了小大人，有些成了叛逆少年，有些則讓自己像隻孤狼。若大人不夠敏感，沒有細查孩子的壓力，孩子可能就會負成長。

現代婦女基金會陸續提出關心「球球兒」的呼籲，希望父母在衝突中，看見孩子的需要。當夫妻情盡緣絕而決定分離時，曾經的愛的結晶，有的成為「橄欖球」，雙方你爭我奪；有的成為「躲避球」，彷彿避之唯恐不及的燙手山芋；有的成為「棒球」，淪為出氣筒，恐遭拳虐待。無論成為哪種球，都會影響孩子的發展。

我們歸類三種離異父母的 NG 型態—搶奪型、冷戰型與阻撓型。面對搶奪型的父母，孩子多半需要兩面討好；面對冷戰型的父母，孩子可能成了勢不兩立的傳聲筒；面對阻撓型的父母，恐怕造成孩子的親情斷裂。

無論夫妻的關係能否存續下去，孩子依然是彼此的結晶。試著透過多溝通、多諮詢、多著想的「三多」友善父母教戰原則，盡全力地降低孩子在親情風暴中的負面影響與傷害。

夫妻的戰場，經常從家庭延伸到法庭。然而，法庭的爭執，往往只是冰山一角，回到孩子生活的世界，才像困在被情緒綁架的牢籠，恐懼、焦慮、憤怒、羞恥、自責、憂鬱、冷漠，猶如驚濤駭浪般波波襲擊。倘若父母和家庭動力沒有改善，他們的世界依然陰暗。

(一)一般人尤其是學校的學生，對於教科書的影印，大概都有幾個不太瞭解的疑問，例如學生可否影印教科書在學校上課使用？影印教科書會不會觸犯著作權法？如果可以影印，可不可以印全部？不能印全部的話，可以印多少？

(二)對於教科書的影印，著作權法制訂了一些合理使用的規定，依照以下這些規定影印教科書，不會發生侵害著作權的問題：

- 1 依著作權法第四十六條規定，學校和老師都可以在合理範圍內，影印書籍作為上課的教材。所謂的合理範圍當然要跟老師講課的內容有關係，就國際實務上客觀的標準來說，通常指影印一本書的一部分，如果影印全部的話，很難被認為合理範圍，會構成侵害著作權。
- 2 依著作權法第四十八條規定，學生可以要求學校圖書館影印教科書裡面的一部分，另外也可以印期刊裡的單篇著作，每人以一份為限。
- 3 依著作權法第五十一條規定，學生可以用圖書館的影印機或自己家裡的影印機，影印教科書的一部分來使用，現在許多圖書館都採用投幣式影印機或出售影印卡，方便學生使用影印機，這種情況下，學生就可以自己印。
- 4 依著作權法第六十五條規定，如果學生需要利用他人享有著作權的教科書，而所用的部分，佔教科書整體的比例不大，對市場影響有限，客觀上可以認為是合理範圍的話，甚至也可以利用影印店或便利商店的影印機，來影印教科書的一部分，拿來上課，學生、影印業者都不會有侵權的問題。
- 5 至於到底印多少才算是合理範圍，很難一概而論，必須依照具體個案的情況來做判斷。但是可以確定的說，如果影印整本教科書，是超過合理使用範圍的，一定會構成侵害著作權。



健康生活專欄

每天能喝多少杯咖啡？每日又能攝取多少的咖啡因？

最近美國傳出一則 16 歲少年在 2 小時內喝完 3 種咖啡因飲料，導致心律失常猝死的案例，引發大眾關注。日常生活中充斥著各式各樣的咖啡因飲品與食品，除了咖啡以外，茶飲、能量飲料、部分碳酸飲料、巧克力等都含有咖啡因，究竟人們每天最多可攝取多少咖啡因，才不會對健康造成危害？

咖啡因在現代人忙碌的生活中扮演重要的角色，許多人早上會喝杯咖啡醒腦，中午用餐後血糖上升，頭腦感到昏昏沉沉時，不少人又會想再來一杯咖啡因飲料提神，此時咖啡、茶飲、碳酸飲料或是能量飲料都是國人常見的選擇。如此一天下來，你知道自己到底攝取了多少咖啡因嗎？而究竟每天最多可以攝取多少咖啡因，才不會造成健康危害，是否有個參考準則？

咖啡因化合物在食品產業的使用被視為食品添加物中的調味劑，須合乎食品添加物的使用規範，目前台灣規定咖啡因化合物只能添加於調味飲料中。攝取咖啡因會刺激人體中樞神經系統、心血管、呼吸系統、胃腸、肌肉等，也會使細胞代謝速度增加、利尿等。對於一般人，其作用時間可達 3 - 4 小時。咖啡因對一般人健康的「利」與「弊」已廣泛在不同文獻探討，綜合所提到的「利」，包括提振精神、增加警覺性、專注力和反應力、降低心血管疾病和神經退化疾病，甚至長壽等；「弊」則包括心悸、引發睡眠障礙、焦慮、易怒、影響骨骼健康和腸胃功能，對懷孕婦女則可能影響胎兒健康。

ILSI 北美分會這項嚴謹的「咖啡因系統性回顧」成果已於今年 4 月發表報告中對於健康成人每天 400 毫克咖啡因建議攝取量的結論，與「美國 2015 - 2020 飲食指南」每天可以喝 3 - 5 杯咖啡（以每杯 240 毫升計）、咖啡因攝取量以 400 毫克為限的建議，以及歐盟食品安全局（EFSA）2015 年建議 400 毫克為限是一致的。台灣目前針對咖啡因攝取量的建議則為每天最好不要超過 300 毫克。400 毫克的咖啡因若粗略的比擬，約相當 4 杯一般的現煮咖啡，或是 10 罐的碳酸飲料，或是 2 罐的能量飲料。

值得提醒消費者注意的是，除了含咖啡因飲料之外，有些食品也隱藏著相當份量的咖啡因，譬如以巧克力原料製成的餅乾、蛋糕或冰淇淋等，另外膳食補充劑、藥品等也可能含有咖啡因，但普遍含量並不高。若您是巧克力愛好者的話，

在品嚐享用的同時，也需留意相關數據，譬如一片 80 公克巧克力蛋糕的咖啡因含量可達 36 毫克，而一片 28 公克巧克力糖果也可達 19 毫克，但一杯 240 毫升的巧克力飲品則在 10 毫克以下。

讀懂食品標示免煩惱，咖啡因攝取把關靠自己學習閱讀食品標示，留意咖啡因攝取的量控制在適量範圍內。不經常攝取咖啡因的健康成人與懷孕或哺乳中的婦女對於咖啡因的代謝會較慢，咖啡因所產生的反應作用也相對較常攝取咖啡因的成人持久。歐盟食品安全局確認單次攝取量若低於 200 毫克，沒有不良作用，也提醒民眾，切勿混合飲用或食用含咖啡因的各式飲料或食品，也應將咖啡因和酒精類、管制物質、部分藥品和膳食補充劑（如苦橙萃取物含 Synephrine 辛弗林素）等分開食用，遠離發生異常健康事件的風險。



員工協助方案(EAP)專區

I care  ([本校員工協助方案專區連結](#))

《心靈捕手》二十周年：每個人都是受傷的靈魂，我選擇勇敢地承認，那麼你呢？

【本文摘自 [The News Lens](#) 網頁/文 IAN】

二十年是一段非常長的時間，足以讓一個年輕人邁入中年，一個中年人垂垂老矣，回首二十年，將年輕人威爾從迷惘的深淵中拯救出來的心理學教授尚恩（羅賓威廉斯）飽受失智症折磨，最終選擇結束生命；在麻省理工學院設下難題的蘭博教授（史戴倫史柯斯嘉）遇上了雷神索爾，還差點將充滿力量的神祕權杖給了邪神洛基；聰明的年輕人威爾最好的死黨查克（班艾佛列克），因為演蝙蝠俠得了金酸莓獎；天才橫溢卻桀傲不遜的威爾（麥特戴蒙），成為了史上最強的失憶症特務傑森包恩。電影裡天天被查克叫來叫去的小弟摩根（凱希艾佛列克）剛剛以《海邊的曼徹斯特》這部電影成為奧斯卡影帝。

《心靈捕手》這部電影描述天才年輕人威爾，意外地解開了麻省理工學院數學教授蘭博所出在黑板上的題目，而被蘭博發現。但威爾卻是一個相當暴躁、態度不佳的年輕人，蘭博不願意就這樣失去了一個天才，只好找上了他的大學同學，心理學教授尚恩，在尚恩的努力下，威爾終於願意真誠地面對自我，展開了新的人生。

二十年過去了，或許很多人還是對電影《心靈捕手》念念不忘。這部電影其實並非好萊塢或是奧斯卡喜歡的那種真人真事改編的劇本，但作為創作型的電影文本看來，這部電影頗有真人真事的味道。

電影裡很重要的一場戲，班艾佛列克所飾演的查克在工地工作時告訴威爾：他非常希望有一天早上，開車到威爾家接他上工的時候，房子裡空無一人，因為威爾已經帶著他的天賦去追求更遼闊的世界了。電影的最後，當威爾真的離開他們住的小鎮，查克在威爾家沒有見到他，之後，查克帶著笑容離開。

「這不是你的錯（It's not your fault）」，這是《心靈捕手》裡的經典台詞。尚恩反覆地對著威爾說「這不是你的錯」，你沒有了父母、受到寄養家庭的虐待、流離失所的生活，這些都不是你的錯。威爾一直包藏在暴躁的脾氣與桀傲不遜的外表之下，為的就是要隱藏自己內心的害怕，他一方面認為自己的天才是一種詛咒，使他失去了擁有一個完整的家庭的機會；一方面，他也害怕再次真誠地面對他人，就會再次受到傷害。所以電影裡的威爾沒有辦法完全向他的女友與周遭的人坦白。而尚恩與威爾第一次見面之時，威爾就以他的防備機制與聰明的頭腦，徹底的激怒了尚恩，因為威爾戳到了尚恩的痛處。尚恩一直無法走出喪妻之痛，而在第二次見面之時，尚恩向威爾坦誠，自己當下動怒了，因為自己還在喪妻的傷痛中，無法走出來。這段真誠的自白非常地重要，其實讓別人信任自己最好的方法，就是先向對方坦白，但是這個坦白就等於把自己的弱點告訴對方。

對很多人來說，這是非常隱私且危險的事。但尚恩選擇如此，並且告訴威爾，每個人都是受傷的靈魂，但我跟你不同，我選擇勇敢地承認，那麼你呢？確實，在這部電影裡，每個角色都有自己的不足與缺陷，發現威爾的蘭博教授，對於威爾其實是又愛又恨，他一方面愛威爾的才華，卻也恨自己沒有如威爾般的天賦異稟。而尚恩與威爾，彼此內心都有屬於自己的傷痛，兩個人的相遇，其實並不是尚恩治好了威爾，威爾同樣地也讓尚恩從傷痛中走了出來。

年紀越大越發現，我們都是受傷的人，期望有一天，有一個人能讓我們把內心的遺憾與傷痛放下。但透過這部電影，我們可以發現，每個人都是受傷的人，但只要願意放下自我，聆聽別人心裡的聲音，每個人都可以成為另一個人的心靈捕手。

人事室關♥您

對抗壓力有管道	
衛福部安心專線	0800-788-955(請幫幫、救救我)
生命線專線	1995
張老師專線	1980
本校家庭與社區諮商中心	05-2732439



人員異動名單：

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
電子物理學系	工友	楊明昌	新進	106.09.04
總務處營繕組	技士	張紀宜	新進	106.09.04
學生事務處生活輔導組	組員	鍾瓊瑤	陞遷	106.09.04
學生事務處課外活動指導組	組員	陳美至	陞遷	106.09.11
圖書館採編組	組員	陳力豪	新進	106.09.11
總務處	簡任秘書	鄭榮輝	退休	106.09.12



10月份壽星

副教授劉馨琄	副教授董維	主任盧天麒	組長龔惠如
助理教授黃朝嘉	專案助理教授林彥多	教授蔡柳卿	組長林彩玉
專案講師王達納	技佐吳冠倫	專案辦事員江佩璇	技士張紀宜
技工蔡秋美	助理教授蔡若詩	工友黃孝親	助理教授潘宏裕
技士林文進	主任黃膺任	助理教授陳柏璋	教授鄭秋平
副教授(組長)張淑媚	專案技士周志宏	教授陳聖謨	組員楊雅雲
工友許秋昇	助理教授江一蘆	專案書記黃瀚葭	講師吳振賢
技士沈玟君	組員廖淑員	組員胡麗紅	助理教授郭建賢
教授林樹聲	組員陳怡諭	教授許家驊	駐衛隊員朱銘斌
專案助理教授蔡元卿	工友葉芳琰	助理教授王柏青	辦事員蕭全佑
教授周仲光	教授劉景平	主任嚴志弘	技士溫英煌
組長張雯	教授陳碧秀	副教授江秋樺	助理教授黃襟錦
副教授許成光	專案技佐何綺真	教授黃國鴻	教授洪燕竹
副教授張栢祥	書記劉曉華	副教授蔡樹旺	專案助理教授莊智升
組員吳永勤	副教授李際偉	助理教授吳德輝	組長洪泉旭
組員潘建齊	教授葉進儀	組員楊睿峰	技士羅欣嵐

助理教授林志鴻	組長林明煌	主任陳建元	教官王怡淑
教授古國隆	副教授丁心茹	助理教授陳旻男	教授林幸君
教授(主任)朱彩馨	專案輔導員郭佳惠	院長章定遠	副教授張志成
副教授劉漢欽	專任臨時組員張麗貞	專案諮商心理師魏郁潔	組長張幸蕙

附註：

- 一、本校106年度員工生日禮券金額為1200元，廠商為劍湖山世界股份有限公司嘉義分公司（嘉義耐斯）。
- 二、以上所列10月份壽星名單，請各單位一週內務必派員至各校區負責之同仁處將單位所屬人員之生日禮券領回，並請轉致當月份壽星。