

115 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可 認可結果一覽表

國立嘉義大學			
認可單位	認可學位	認可結果	「通過—效期三年」具體理由
土木與水資源工程學系	學士	通過- 效期三年	1. 該系教育目標強調培養學生國際觀，然核心能力未見明確之對應指標；該系由 SWOT 分析認知到「培養學生國際觀」為其現有劣勢，然整體具體改善策略及措施仍未盡明確。 2. 該系 110 至 114 學年度第 1 學期教師超鐘點數量偏高，其中 6 位教師每週授課鐘點數達 15 至 19 小時，且有超過每週 20 小時之情形，然現有策略仍有強化空間。 3. 該系針對學生對於各核心能力之達成與課程關聯性之調查未有相關數據分析與檢討；雖有畢業生流向調查，然相關結果之分析與檢討未盡落實，不易做為後續調整課程之參考。 4. 該系進修學士班 111 至 114 學年度招生報到率分別為 88.37%、60.47%、72.09%及 65%，有下降趨勢。每學期末休學人數介於 20 至 29 人間，每學年度退學人數介於 19 至 27 人，110 至 113 學年度畢業學生人數從 20 餘人減少為 8 至 9 人，相關改善措施仍有強化空間。
土木與水資源工程學系	碩士	通過- 效期三年	1. 該系教育目標強調培養學生國際觀，然核心能力未見明確之對應指標；該系由 SWOT 分析認知到「培養學生國際觀」為其現有劣勢，然整體具體改善策略及措施仍未盡明確。 2. 該系 110 至 114 學年度第 1 學期教師超鐘點數量偏高，其中 6 位教師每週授課鐘點數達 15 至 19 小時，且有超過每週 20 小時之情形，然現有策略仍有強化空間。 3. 該系針對學生對於各核心能力之達成與課程關聯性之調查未有相關數據分析與檢討；雖有畢業生流向調查，然相關結果之分析與檢討未盡落實，不易做為後續調整課程之參考。

國立嘉義大學

認可單位	認可學位	認可結果	「通過—效期三年」具體理由
中國文學系	學士	通過- 效期六年	
中國文學系	碩士	通過- 效期六年	
木質材料與設計學系	學士	通過- 效期六年	
木質材料與設計學系	碩士	通過- 效期六年	
水生生物科學系	學士	通過- 效期六年	
水生生物科學系	碩士	通過- 效期六年	
外國語言學系	學士	通過- 效期六年	
外國語言學系	碩士	通過- 效期六年	
幼兒教育學系	學士	通過- 效期六年	
幼兒教育學系	碩士	通過- 效期六年	
生化科技學系	學士	通過- 效期六年	
生化科技學系	碩士	通過- 效期六年	
生物資源學系	學士	通過- 效期六年	
生物資源學系	碩士	通過- 效期六年	
生物機電工程學系	學士	通過- 效期六年	
生物機電工程學系	碩士	通過- 效期六年	
企業管理學系	學士	通過- 效期六年	
企業管理學系	碩士	通過- 效期六年	
企業管理學系	博士	通過- 效期六年	

國立嘉義大學

認可單位	認可學位	認可結果	「通過—效期三年」具體理由
行銷與觀光管理學系	學士	通過- 效期六年	
行銷與觀光管理學系	碩士	通過- 效期六年	
行銷與觀光管理學系	博士	通過- 效期六年	
科技管理學系	學士	通過- 效期六年	
科技管理學系	碩士	通過- 效期六年	
音樂學系	學士	通過- 效期六年	
音樂學系	碩士	通過- 效期六年	
食品科學系	學士	通過- 效期六年	
食品科學系	碩士	通過- 效期六年	
食品科學系	博士	通過- 效期六年	
師範學院教學專業國際碩士學位學程	碩士	通過- 效期六年	
特殊教育學系	學士	通過- 效期六年	
特殊教育學系	碩士	通過- 效期六年	
財務金融學系	學士	通過- 效期三年	1. 該系學士班、進修學士班及碩士班均以「培育理論與實務兼具的財金專業人才」、「造就學生富國際宏觀與前瞻視野能力」及「強調專業倫理與高度正直感之特質」為教育目標，未有明顯區隔。 2. 該系「課程架構圖暨修課流程圖」雖臚列多門選修課程，然數門課程多年未開設，如學士班「財務管理個案」、「程式交易」、「財務計量方法」及「固定收益證券」等，影響學生修課權益。 3. 針對前一週期實地訪評報告所提之意見，未見該系提出積極改善作法與討論或管考之紀錄，自我改善機制與執行情形亟待改善。

國立嘉義大學

認可單位	認可學位	認可結果	「通過—效期三年」具體理由
財務金融學系	碩士	通過- 效期三年	4. 該系學士班專業選修課程分為「公司理財學程」、「證券投資學程」、「金融科技學程」及「金融實務學程」，然部分課程與所屬歸類學程之妥適性尚待商榷，例如：「貨幣銀行學」歸類於「證券投資學程」而非「金融實務學程」；此外，該系將「金融演算」、「程式交易」、「基金管理」、「保險數學」及「金融大數據」歸類於其他，課程分類尚有大幅改善空間。 5. 由該系學士班「課程架構圖暨修課流程圖」觀之，「金融科技學程」課程之次序安排整體邏輯性尚待強化，例如：「財務軟體應用（一下）」、「金融資訊系統安全概論（二下）」、「資料庫管理（三下）」、「資料探勘（四上）」、「金融科技導論（四上）」、「巨量資料分析（四下）」，且部分課程與系核心課程安排之修課先後順序無法銜接，恐造成學生同時修習基礎與進階課程之情形。 6. 「金融科技」為該系課程主軸之一，現由資訊管理學系支援開設金融科技特色選修課程，然無法確保其可長期支援開設課程。前次實地訪評報告意見已提出「該系專、兼任教師近三年均未開設符合『金融科技 FinTech』相關課程，係由資訊管理學系教師支援……」，並提出「宜遴聘有金融資訊與科技領域專長之專、兼任教師專責相關課程，以維持教學品質之穩定。」之建議，現仍未見改善。 7. 在畢業生流向與意見調查方面，該系目前僅透過該校之調查初步掌握相關資料，未針對該系畢業生流向進行資料蒐集與分析，尚有改善空間。
			1. 該系學士班、進修學士班及碩士班均以「培育理論與實務兼具的財金專業人才」、「造就學生富國際宏觀與前瞻視野能力」及「強調專業倫理與高度正直感之特質」為教育目標，未有明顯區隔。 2. 該系「課程架構圖暨修課流程圖」雖臚列多門選修課程，然數門課程多年未開設，如學

國立嘉義大學

認可單位	認可學位	認可結果	「通過—效期三年」具體理由
			士班「財務管理個案」、「程式交易」、「財務計量方法」及「固定收益證券」等，影響學生修課權益。 3. 針對前一週期實地訪評報告所提之意見，未見該系提出積極改善作法與討論或管考之紀錄，自我改善機制與執行情形亟待改善。 4. 在畢業生流向與意見調查方面，該系目前僅透過該校之調查初步掌握相關資料，未針對該系畢業生流向進行資料蒐集與分析，尚有改善空間。
動物科學系	學士	通過- 效期六年	
動物科學系	碩士	通過- 效期三年	1. 該系雖提供畜牧場、動物試驗場和實習場域，但部分設備老舊，且極度缺乏生殖、生理、內分泌及分子生物學等專業領域所需之實驗研究設備，難以維持教師教學與研究品質，以及學生學習需求。 2. 該系教師 110 至 113 年度發表於專業學術期刊或學報論文數分別為 11、11、9 及 4 篇，尚待提升。 3. 該系 112 至 114 學年度碩士班新生註冊率分別為 46%、38%及 62%，然未見實質之招生改進作為與策略，尚待改善。 4. 該系碩士班學生休學及退學比例偏高，以 113 學年度為例，入學 5 人，在學 25 人，第 1 與第 2 學期分別休學 6 與 2 人，退學合計 8 人。雖已究其休學主要原因為論文壓力，退學主因為失聯或放棄，仍有改善之迫切性。
教育學系	學士	通過- 效期六年	
教育學系	碩士	通過- 效期六年	
教育學系	博士	通過- 效期六年	
景觀學系	學士	通過- 效期六年	
景觀學系	碩士	通過- 效期六年	

國立嘉義大學

認可單位	認可學位	認可結果	「通過—效期三年」具體理由
森林暨自然資源學系	學士	通過- 效期六年	
森林暨自然資源學系	碩士	通過- 效期六年	
植物醫學系	學士	通過- 效期六年	
植物醫學系	碩士	通過- 效期六年	
視覺藝術學系	學士	通過- 效期六年	
視覺藝術學系	碩士	通過- 效期六年	
園藝學系	學士	通過- 效期六年	
園藝學系	碩士	通過- 效期六年	
微生物免疫與生物藥學系	學士	通過- 效期六年	
微生物免疫與生物藥學系	碩士	通過- 效期六年	
資訊工程學系	學士	通過- 效期六年	
資訊工程學系	碩士	通過- 效期六年	
資訊工程學系	博士	通過- 效期六年	
資訊管理學系	學士	通過- 效期六年	
資訊管理學系	碩士	通過- 效期六年	
農場管理進修學士學位學程	學士	通過- 效期六年	
農業生物科技學系	學士	通過- 效期六年	
農業生物科技學系	碩士	通過- 效期六年	
農業科學博士學位學程	博士	通過- 效期六年	

國立嘉義大學

認可單位	認可學位	認可結果	「通過—效期三年」具體理由
農學院農學碩士在職專班	碩士	通過- 效期六年	
農藝學系	學士	通過- 效期六年	
農藝學系	碩士	通過- 效期六年	
電子物理學系	學士	通過- 效期六年	
電子物理學系	碩士	通過- 效期六年	
電機工程學系	學士	通過- 效期三年	1. 該系皆以「培養抗壓性高之專業學習力」、「培養全方位思考是非明辨力」、「培養踏實學習向上勵志心志」及「培養開闊遠大做事做人胸襟」為學、碩士班之教育目標，未能區隔不同班制之人才培育目標。且學士班核心能力為「培養其基礎技術應用能力」、「培養學生分析與解決問題的能力」及「創新思維與跨域整合能力」，碩士班核心能力為「培養其獨立研究的能力」、「培養其分析問題的能力」及「強化學生的創造力」，兩班制核心能力與四項教育目標之關聯性不甚明確，有改善空間。 2. 除核心能力外，該系另訂定核心能力指標做為教學活動設計與學習成效檢核之基準，然二者之意義相近，容易造成混淆；另學、碩士班雖訂有不同核心能力，然核心能力指標內容卻相同，亦有矛盾。 3. 該系於學生畢業一年後對畢業系友與雇主實施問卷調查，以徵詢人才養成目標之意見，然近五年雇主滿意度問卷調查回收樣本數偏低（小於或等於3），且未有畢業系友對於教育目標與核心能力達成之問卷調查，缺乏相關分析檢討資料，不易進行持續改善。
電機工程學系	碩士	通過- 效期三年	1. 該系皆以「培養抗壓性高之專業學習力」、「培養全方位思考是非明辨力」、「培養踏實學習向上勵志心志」及「培養開闊遠大做事做人胸襟」為學、碩士班之教育目標，未能區隔不同班制之人才培育目標。且學士班核心能力為「培養其基礎技術應用能力」、「培

國立嘉義大學

認可單位	認可學位	認可結果	「通過—效期三年」具體理由
			養學生分析與解決問題的能力」及「創新思維與跨域整合能力」，碩士班核心能力為「培養其獨立研究的能力」、「培養其分析問題的能力」及「強化學生的創造力」，兩班制核心能力與四項教育目標之關聯性不甚明確，有改善空間。 2. 除核心能力外，該系另訂定核心能力指標做為教學活動設計與學習成效檢核之基準，然二者之意義相近，容易造成混淆；另學、碩士班雖訂有不同核心能力，然核心能力指標內容卻相同，亦有矛盾。 3. 該系於學生畢業一年後對畢業系友與雇主實施問卷調查，以徵詢人才養成目標之意見，然近五年雇主滿意度問卷調查回收樣本數偏低（小於或等於3），且未有畢業系友對於教育目標與核心能力達成之問卷調查，缺乏相關分析檢討資料，不易進行持續改善。
管理學院外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程	碩士	通過-效期六年	
管理學院碩士在職專班	碩士	通過-效期六年	
輔導與諮商學系	學士	通過-效期六年	
輔導與諮商學系	碩士	通過-效期六年	
數位學習設計與管理學系	學士	通過-效期六年	
數位學習設計與管理學系	碩士	通過-效期六年	
機械與能源工程學系	學士	通過-效期六年	
機械與能源工程學系	碩士	通過-效期六年	
應用化學系	學士	通過-效期六年	
應用化學系	碩士	通過-效期六年	

國立嘉義大學			
認可單位	認可學位	認可結果	「通過—效期三年」具體理由
應用化學系	博士	通過- 效期六年	
應用經濟學系	學士	通過- 效期六年	
應用數學系	學士	通過- 效期六年	
應用數學系	碩士	通過- 效期六年	
應用歷史學系	學士	通過- 效期六年	
應用歷史學系	碩士	通過- 效期六年	
獸醫學系	學士	通過- 效期六年	
獸醫學系	碩士	通過- 效期六年	
體育與健康休閒學系	學士	通過- 效期六年	
體育與健康休閒學系	碩士	通過- 效期六年	