

國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	數學教學上的一些觀點(Perspectives on Teaching Mathematics)講座		
主軸計畫名稱	B 主軸計畫：教師樂儀		
執行策略名稱	B1-1 辦理教學法研習		
活動日期	100 年 4 月 27 日		
活動時間	中午 12 時 30 分至下午 15 時 20 分		
活動地點	本校林森校區 2 樓國際會議廳		
主辦單位	應用數學系		
參加人數	28 人		
活動聯絡人	曾采雯	聯絡電話	2717861
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】： 1.參與教學法研習之教師，能積極提問及參與討論。</p> <p>【量化績效指標】： 1.各學院教師教學法研習參與人次每場至少 30 人次，教師參與滿意度五等量表 4.0 以上。 2.各系每年至少辦理 2 場次之教師同心教與學研習，參與人數達到全系教師人數之 60%，教師參與滿意度五等量表 4.0 以上。 3.教師對研習能解決其教學困惑的程度達 70%。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>因應近來教育多元化與教學創新之趨勢，為讓本系教師對新式教學法於數學教學之應用有進階認知，結合提升學生學習成效之重點，響應本校教學卓越計畫，特舉辦此次教學法精進研習。</p> <p>本次研習邀請中原大學應用數學系講座教授賴漢卿教授，針對數學教學上的一些觀點進行經驗分享。研習第一階段，由現場教師先進行教學經驗交流與問題探討，現場討論氣氛熱絡。主持人吳忠武主任接著再介紹數學領域知名人士賴教授之教學背景，葉教授依本系教師對於教學新知之需求，分享下列在數學教學領域上的一些重要觀點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從實用面的問題引入動機。 2. 由動機建立將繁雜問題轉成符號的表現。 3. 符號表現之運作 → 數學結構。（為什麼要學數學？） 4. 「繁雜問題簡單化」為數學功能的發揮。 5. 數學的學習，以鼓勵取代責備。 6. 以理解概念取代機械式練習。 7. 深入淺出。高山仰止，景行行之；雖不能至，心嚮往之。 8. 由理念的瞭解體認數學的簡易，消除恐懼感。 9. 有趣的經驗談過程，俾學習生活化，以提高學習成效。 10. 快樂學習，體認簡單替換繁雜問題的樂趣。 11. 數學概念與應用數學的循環圖。 			

12. 其它教學心理的運用：師生如父子，生活樂融融！

最後綜合座談，由吳主任進行總結，與會教師紛紛提出意見回饋，整體來說對於本次研習有很大的收獲。

二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)

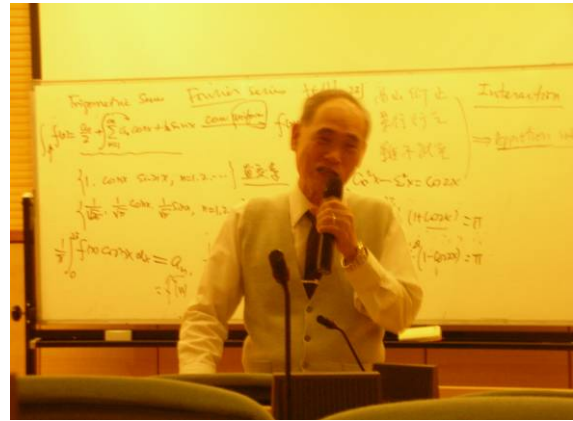
為提升本系教師對應用數學教學法之新知，特別邀請中原大學講座教授賴漢卿教授分享歷年來之教學寶貴經驗。本次研習參與人數計 12 位教師，全系教師參與率達 90%。該次研習滿意度均達 4.0 以上，獲得熱烈的迴響。本次研習除了促進最佳化領域的學術交流，更提升本系教師對新式教學法之新知，對日後教導學生幫助極大。

依據問卷分析顯示，100%之參與教師對於本次研習內容整體規劃感到滿意，相信未來教師們在教與學上能夠更加精進與成長。

三、活動照片



主持人吳忠武主任致詞



賴漢卿教授分享經驗談



與會教師專心聆聽



教師們與賴教授學術交流

四、本次活動參與者建議及改善作法

一、參與者建議事項：

除了與本系相關主題研習外，不要再增加另活動。

二、執行單位改善作法：

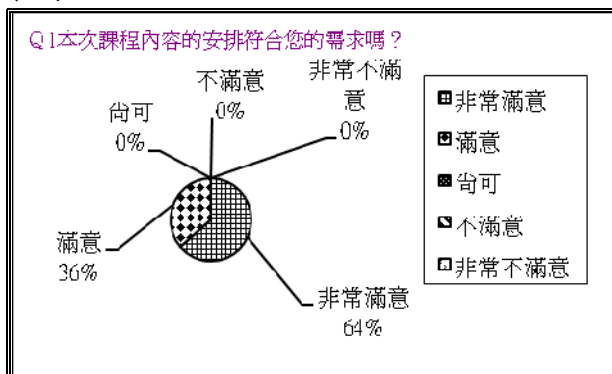
本系配合執行學校計畫之時程。

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.您對本次研習的課程內容是否感到滿意？	7	4	0	0	0
2.您對本次研習講師的講述表達能力是否滿意？	7	4	0	0	0
3.研習過程中，演講內容滿足您積極討論之動機？	5	4	2	0	0
4.研習內容初步解決本身教學困惑之程度？	5	4	2	0	0
5.您對現場工作人員的服務態度是否感到滿意？	7	4	0	0	0
6.您對本次研習場地安排是否感到滿意？	6	5	0	0	0
7.您對本次研習安排的整體滿意度為何？	5	6	0	0	0

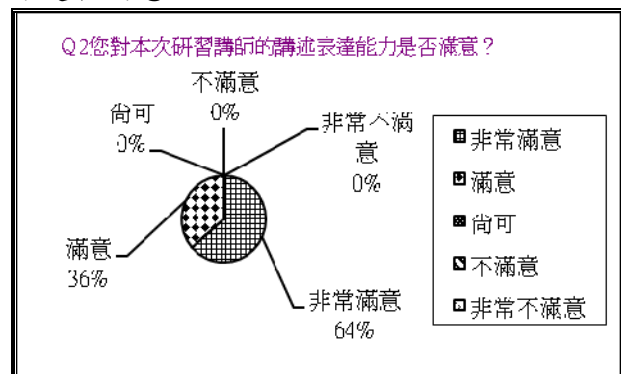
施測項目之分析圖

指標項目 1、本次課程內容的安排符合您的需求嗎？



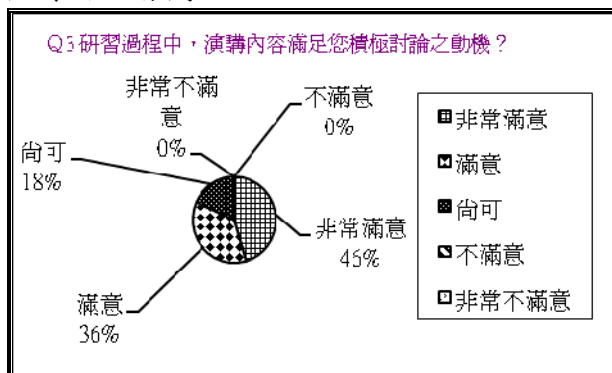
說明：此次演講針對『課程內容的安排』看法，感到非常滿意達 64%；滿意達 36%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次課程內容符合需求感到滿意。

指標項目 2、您對本次研習講師的講述表達能力是否滿意？



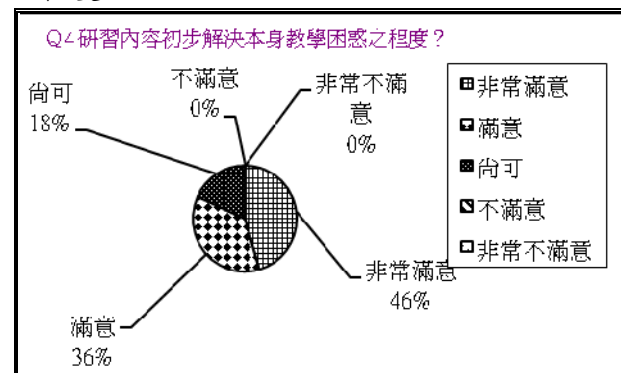
說明：此次演講針對『講師的講述表達能力』之看法，感到非常滿意達 64%；滿意達 36%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對於講師的講述表達能力感到滿意。

指標項目 3、研習過程中，演講內容滿足您積極討論之動機？



說明：此次演講針對『積極討論之動機』之

指標項目 4、研習內容初步解決本身教學困惑之程度？



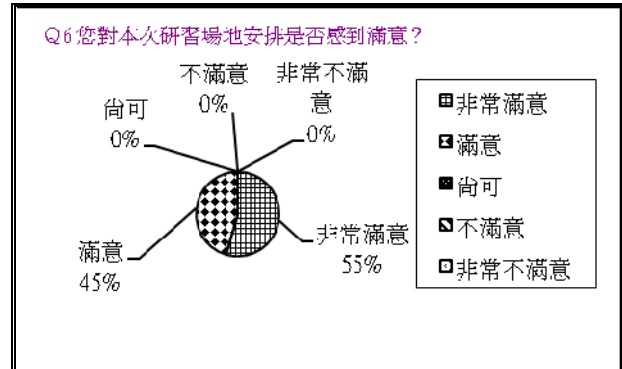
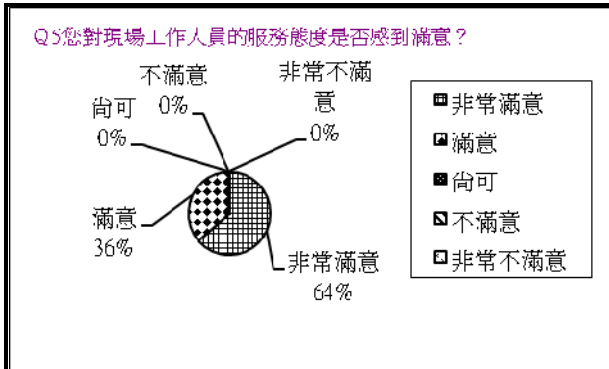
說明：此次演講針對『初步解決本身教學困

看法，感到非常滿意達 46%；滿意達 36%；尚可達 18%；不滿意達 0%；非常不滿意 0%。整體而言，82%之參與成員對於此活動之積極討論之動機感到滿意。

惑』之看法，感到非常滿意達 46%；滿意達 36%；尚可達 18%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，82%之參與成員對於此初步解決本身教學困惑感到滿意。

指標項目 5、您對現場工作人員的服務態度是否感到滿意？

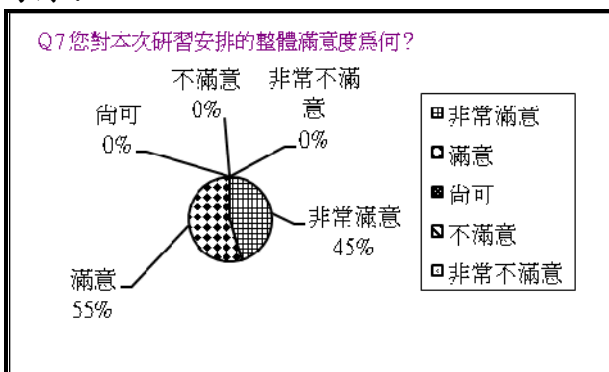
指標項目 6、您對本次研習場地安排是否感到滿意？



說明：此次演講針對『現場工作人員的服務態度』之看法，感到非常滿意達 64%；滿意達 36%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對於此活動之服務態度感到滿意。

說明：對於此次演講『研習場地安排』之看法，感到非常滿意達 55%；滿意達 45%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對於此活動之研習場地感到滿意。

指標項目 7、您對本次研習安排的整體滿意度為何？



說明：此次演講針對『研習安排的整體滿意度』之看法，感到非常滿意達 45%；滿意達 55%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對於此研習安排的整體感到滿意。