

國立嘉義大學

Library
Newsletter
of
NCYU

圖書館館訊



第三十期 一一〇年十月

No.30 October 2021

發行人：艾群

總編輯：陳政見

編輯委員：張智雄、龔惠如、林彩玉、鄭毓霖、蔡明倫

目 錄

館長的話 Message from the Director	1
特載 Special	
110 年提升圖書館員身心障礙服務專業知能工作坊研習心得.....	3
館藏知多少 Featured Columns	
嘉義大學圖書館-博碩士論文系統說明.....	8
圖資櫥窗 Issues	
淺談開放取用運動與 S 計畫.....	15
期刊採購策略分析座談會心得.....	18
話說館務 Events	
圖書館重點業務報告 Library Report	21

重新再兼任圖書館館長也已近兩年，第二十七期館長的話即提及全國性乃至國際性之圖書館的精進與改革主題，都反映當時的社會變遷，包括「圖書館與電算中心的合併」、「大數據化」、「國際化」、「雲端與數位化」、「博物館化」、「藝術文創」、「空間再利用」...等等，而在二十九期館長的話也特別提及「圖書館經營的難題」，其中因生活形式改變，師生利用圖書館的形式也隨之改變，要面對學校整體經費變少、入館人數減少空間再利用問題、因應勞工薪資調整工讀費也調漲，使工讀人力減少、建物與設備老舊需汰換問題，以及多校區多分館人力分散值班吃力，都是職務上必須面對與克服的地方。目前在校長的協助下，加上疫情的危機而節省一些費用支出，暫時能維持正常運作。



一級主管新就任都要提出工作期許，檢視這一年十個月的時間，對於工作期許之後3項「擴增藝文展覽空間」、「持續推動文藝展覽活動」及「推動與規劃文創新形式」做一次反省與檢討。在擴增藝文展覽空間方面，經與教務處合寫教學改善計畫向教育部爭取到300萬元之經費，使「蘭潭圖書館展覽廳拓寬」工程於6月即有著落，然因疫情關係導致在工程設計及招標過程比預期稍有延後，但目前已進入收尾階段，也算達成個人工作期許。

第二個主要工作期許「持續推動文藝展覽活動」，在近兩年中全國藝文界受到疫情的影響，幾乎停擺或延期，但圖書館都在適切時段推出四項「藝文展覽活動」，包括「五十想回嘉~嘉師普32班書畫聯展」、「水系列特展~蕭惠禎水墨畫個展」、「曼妙筆花綻諸羅~陳丁奇及其門生書法特展」及「金系列藝文特展」。每一項展覽活動無論是開幕式或後續參觀都帶來相當人潮，尤其金系列加入「金元寶抽獎活動」更引起200多位學生願意詳讀每件作品的內容並填寫尋寶活動，也啟動了發揮展覽活動效能的新契機，對個人而言亦值得安慰。

第三個主要工作期許「推動與規劃文創新形式」，起初沿用之前的模式進行，並在校長的支持下更新文創產品製作的印製機器。不過，或許是書畫展覽參觀者族群類似，因此並未達到五、六年前的熱潮。幸虧系統資訊組蔡組長發揮創意尋求突破的動力，在金系列中與製作精巧廠商合作，再將文創產品的製作與銷售推向另一波高潮，且有盈餘，殊堪安慰。

最後的期許，希望「蘭潭圖書館展覽廳擴增」之後，能訂出完善的管理與經營辦法，特別是納入「贊助行銷雙贏策略」的落實，除了藝文展覽功能之外，也能讓具有商業產品的創意作品具有行銷策展，藉以收入場地費及促銷盈餘利潤合理分配，以發揮展示場的最大功能。

特殊教育學系教授兼圖書館館長

陳政見

學歷：

- 國立彰化師範大學博士

經歷：

- 國立嘉義大學特殊教育學系教授
- 國立嘉義大學圖書館館長
- 2008 Visiting Scholar, The University of New Brunswick (Canada).
- 國立嘉義大學實習就業輔導處處長
- 國立嘉義大學特殊教育研究所所長
- 國立嘉義大學特殊教育學系系主任
- 國立嘉義師範學院特殊教育學系副教授
- 國立嘉義師範學院實習組組長、組主任
- 國立嘉義師範學院特殊教育中心主任
- 國立嘉義師範學院初等教育學系講師
- 臺灣省中等學校教師研習會輔導員、副研究員

工作期許：

- 一、持續支援師生教學資源應用。
- 二、持續推動圖書數位化與雲端典藏。
- 三、維持館際合作暢通。
- 四、擴增藝文展覽空間。
- 五、持續推動藝文展覽活動。
- 六、推動與規劃文創新形式。

110 年度研習心得

「提升圖書館員身心障礙服務專業知能工作坊」

何雅婷

民雄分館專員

110 年度「提升圖書館員身心障礙服務專業知能工作坊」為國立臺灣圖書館規劃辦理之專題課程工作坊，本次課程原定於國立公共資訊圖書館舉辦實體課程，受新冠疫情影響，後延期至 110 年 10 月 7-8 日舉行並改為線上課程。

本次課程內容分成四大講題，分別是（一）臺北醫學大學附設醫院家庭醫學科陳宥達醫師主講「讓發展障礙兒童擁有親子共讀的快樂時光」；（二）臺北市學習障礙者家長協會郭馨美理事長主講「如何協助學習障礙~許孩子一個未來」；（三）嘉義大學特殊教育學系陳明聰教授主講「營造閱讀無礙的圖書館」；（四）身心障礙聯盟劉金鐘理事長主講「圖書館無障礙空間之規劃設計」。課程內容十分精采充實，四位講師分別從圖書館環境設施與閱讀服務的角度切入，並帶入實際案例說明與演練，讓學員可以同理身心障礙者在使用圖書館服務的需求。

一、圖書館的無障礙空間

劉金鐘老師長年致力於國內無障礙推動，參與過許多公部門的無障礙空間改善與新建案例。劉老師首先強調圖書館無障礙空間的相關法源主要有五：

- （一）身心障礙者權利公約 CRPD；
- （二）身心障礙者權益保障法；
- （三）建築技術規則建築設計施工篇；
- （四）建築物無障礙設施設計規範；
- （五）既有建築物無障礙設施與設備替代改善原則。

目前所有的圖書館都可以依照上述五項法規去檢視是否符合相關規定，而在新建建築規劃建議上，劉老師也提出除了無障礙設施設計之必要性，更可納入通用設計原則，讓所有人（無論高齡者、身心障礙者、婦女及兒童等）都能使用的環境設計才是友善環境。

檢視圖書館無障礙環境，應包含無障礙坡道、無障礙停車位、無障礙廁所與緊急求救鈴、無障礙電梯、火警警示鈴與警示連動設備（觸發閃光、警鈴方式及時通報視、聽障者火警警報訊息）、以及無障礙輔助設施（例如大廳引導指示磚、引導扶手、電動升降桌、點字平面觸摸地圖等）。劉老師在案例分享時，特別指出基於法規規範，現在公共場所大多皆符合無障礙環境，但對於身心障礙者而言，是否真的好用，就需要使用者的實際體驗及意見回饋，因此若能在空間改造設計初期，多蒐集使用者與無障礙專家之經驗意見將是較為理想的方向。

二、圖書館的無障礙服務

陳明聰老師指出，為協助身心障礙者使用輔助科技克服閱讀活動之困難，可以採用「三段式思考」，意即為第一步是「了解閱讀困難」，接著要「選擇改善策略」，最後則「採用輔助科技方案」。首先，陳老師引導我們思考身心障礙者可能遭遇的閱讀困難，包含三大部分：肢體控制、感官問題以及認知問題。肢體控制的困難可能是無法拿書或翻書，感官困難可能是視力問題，認知困難則可能是識字或內容理解問題等。

其次，針對不同類型的閱讀困難，圖書館在此扮演的角色應以「Reading to Learn」（參與學習）為導向，強調補償的取向並提供必要的支持，因此可選擇之協助策略包含以下三種：可及性輔助策略、外在認知支持策略，以及理解組織協助策略。可及性輔助策略為過去重要的介入措施，主要是協助讀者克服操作和「文字」辨識的問題。外在認知支持策略為處理讀者缺乏詞彙知識的困難，可提供由下而上（如字典、圖片、影片）或由上而下（文章大意、背景知識、視覺化組織圖）的外在認知支持。理解組織協助策略為教導身心障礙讀者有效閱讀，例如使用螢光筆畫重點、寫摘要、概念構圖等方式去理解內容。

簡言之，閱讀輔助科技的目的是在協助身心障礙者可以參與閱讀的活動，而閱讀輔助科技可以分成設備和服務。圖書館內可提供之身心障礙資訊輔具設備，包含有盲用電腦、盲用平板電腦組、盲用中英文語音數位助理、攜帶型觸摸顯示器、攜帶型遠近擴視機、無障礙螢幕架、中英文自動閱讀機、iPad 溝通板、盲用點字印表機以及書本掃描設備等。

三、圖書館的身心障礙資源整合平臺

目前，國立臺灣圖書館（以下簡稱國臺圖）為教育部指定之身心障礙者專責圖書館，為達成推動身心障礙數位化圖書資源整合與應用的重要使命，以落實保障身心障礙族群閱讀權益，其建置有「視障電子資源整合查詢系統」（系統網址：<https://viis.ntl.edu.tw>）。

該系統整合「國立公共資訊圖書館」、「高雄市立圖書館」、「臺北市立圖書館」、「清華大學盲友會」及「彰化師範大學圖書館」身心障礙圖書資源，提供聯合書目暨館際互借服務，另有淡江大學「華文視障電子圖書館」及「愛盲基金會有聲書平台」分散式查詢服務，為國內首創、資料最豐富、服務功能最完整及最具規模的身心障礙資源平臺，並獲國家通訊傳播委員會核發最高檢測等級 AAA 網站無障礙認證標章(國立臺灣圖書館，2020)。

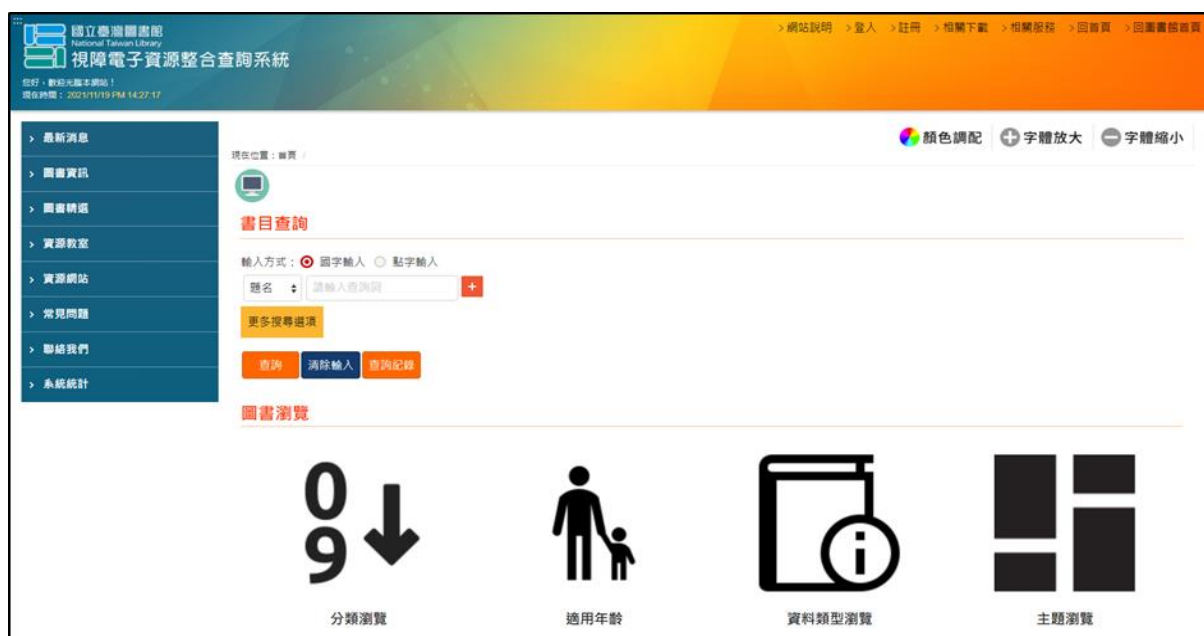


圖 1 視障電子資源整合查詢系統首頁

資料來源：<https://viis.ntl.edu.tw>（上網日期：2021 年 11 月 19 日）

國臺圖亦與遠流出版公司合作，簽訂「台灣雲端書庫合作備忘錄」，由遠流公司建置「台灣雲端書庫無障礙專區」（系統網址：<http://lib.ebookservice.tw/ntl/>）及提供無障礙格式電子書，該平台支援電腦網頁瀏覽器搭配螢幕報讀軟體（導盲鼠或 NVDA）提供無障礙閱讀之功能，迄今上架之 EPUB 電子書數量計 1,479 本(國立臺灣圖書館，2020)。



圖 2 台灣雲端書庫無障礙專區首頁

資料來源：<http://lib.ebookservice.tw/ntl/>（上網日期：2021 年 11 月 19 日）

同時，為提供身心障礙者更便捷的服務選擇，國臺圖亦開發「視障隨身聽」APP，以不同障別（視障、肢障、學障等）閱讀介面及 iOS、Android 系統環境，提供使用者透過智慧型手機及平板電腦取用系統各項重要服務，包含：書目資訊查詢、圖書資源聆聽下載、資源教室線上學習、圖書資料借閱郵包進度查詢、個人書架、最新消息、我的雲端資源閱讀、網路新聞及隨選隨聽等，便於讀者自主學習，弭平各地服務落差（國立臺灣圖書館，2020）。

四、結語

在數位時代中，若營造閱讀無礙的圖書館，須從實體圖書館和數位環境兩者雙管齊下。在實體圖書館方面，須符合無障礙環境之「可進、可達、可用」這三個原則，除了圖書館要具備符合規定之無障礙設施，更要從使用者角度思考提供「可用」服務，包含提供合適的輔助設備和親切的協助服務。例如提供電動升降桌供輪椅族使用，多樣化的閱讀輔具供視障者及聽障者使用，以及為行動不便者提供取書或協助複印掃描等服務。

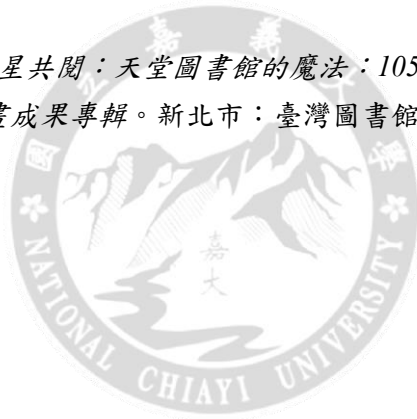
另一方面，網站對身心障礙者而言是重要的資訊來源，圖書館網頁必須依循無障礙網頁設計規範並通過檢測，同時網站設計應強化資訊內容的易讀性與友善性，例如

網頁容易操作瀏覽及搜尋，提供可選擇放大文字、改變字體和顏色對比，以及文本內容可增加同步發音選項等功能。

本次工作坊研習課程內容多聚焦於發展障礙兒童的親子共讀策略，以及學習障礙學生的支持策略，這些經驗分享對學校圖書館和公共圖書館在推廣閱讀及深化無障礙服務內涵，十分具有啟發性。因筆者服務單位為大學圖書館，對於要如何支援身心障礙者的高等教育學習及研究資訊蒐集，似乎較少被提及。高等教育更強調學生資訊素養的能力，從專題研究的問題發想、文獻蒐集至報告撰寫過程中，網路資源固然多元豐富，但圖書館典藏更多優質專業的資料，如何引導身心障礙者近用大學圖書館的電子資源，以滿足其學習和研究需求，相信也會是數位化時代重要的課題之一。

參考文獻

國立臺灣圖書館 (2020)。繁星共閱：天堂圖書館的魔法：105-108 年強化身心障礙者數位化圖書資源利用中程發展計畫成果專輯。新北市：臺灣圖書館。



嘉義大學圖書館-博碩士論文系統升級擴充說明

蔡明倫

系統資訊組組長

壹、前言

本館自民國 93 年導入博碩士論文系統，並於民國 106 年進行升級擴充，至今已歷時十七年餘，惟因應近兩年教育部對博碩士論文授權流程及論文品保機制更新，教務處對於博碩士論文系統中既有的授權流程有所建議，希望本館配合校方政策修改系統流程及功能，以保障師生授權權益，並提升論文審核效率。

為達成上述目標，本館閱覽組多次邀請教務處、研究發展處、產學營運及推廣處等相關單位人員，於本(110)年 6 月開始密集討論解決方案，並於本年 10 月初辦理博碩士論文系統升級擴充建置案，刻正依需求決議，進行系統開發建置中，預計於明年 111 年 1 月平行測試，並於 111 年 4 月建置完畢，將以教務處建議之流程提供本校博碩士畢業生上傳使用，本文將以建置中之博碩士論文系統流程架構進行說明。

貳、系統升級

現行系統流程中，當研究生上傳研究論文全文完成時，即預設研究生同意「公眾閱覽」及「授權」，而根據全國法規資料庫學位授予法第 16 條第 2 項「國家圖書館保存之博士、碩士論文、書面報告、技術報告或專業實務報告，應提供公眾於館內閱覽紙本，或透過獨立設備讀取電子資料檔；經依著作權法規定授權，得為重製、透過網路於館內或館外公開傳輸，或其他涉及著作權之行為。但涉及機密、專利事項或依法不得提供，並經學校認定者，得不予提供或於一定期間內不為提供。」可得知就法規政策面「公眾閱覽」及「授權」應區分為兩個議題，且由不同法規所規範管束，目的為促進學術交流的同時也保障研究者或教授之研究成果。

因此，在升級擴充後的博碩士論文系統設計中，依據教務處訴求本館將「全文與公眾閱覽」及「授權」步驟進行區隔。當研究生於系統中將論文書目資料建檔後（圖一），接續步驟是上傳全文並進行公眾閱覽設定，若符合「涉及機密」、「專利申請中」或「依法不得提供」等事由才可選擇延後公開或是不公開（圖二）。

國立嘉義大學 博碩士論文系統

English 圖書首頁 網站地圖 登出

論文上傳 上傳通知 進階查詢

博碩士資料審核流程: **論文書目資料建檔** 全文與公眾閱覽 授權 送出審核 等待審核 審核不通過 列印授權書

上傳論文 - 步驟一: 論文書目資料建檔

步驟一: 論文書目資料建檔
 步驟二: 上傳全文與公眾閱覽設定
 步驟三: 授權
 步驟四: 審核
 步驟五: 列印授權書與紙本論文

狀態: 資料建置儲存完畢, 可進行下一步驟。

溫馨提示:

1. 請務必切換語言, 填寫所有論文資料。
2. 確認每個頁籤的論文資料皆填寫完畢後, 按下「儲存」前往下一步, 繼續下一頁籤填寫。
3. 論文未填寫完成時, 請先「儲存」前往下一步, 繼續儲存已填寫資料, 之後可再登入系統繼續完成論文建檔。
4. 「儲存」前往下一步, 請: 確認此頁籤/步驟中所有的必填欄位已完成, 可進入下一頁籤/步驟 繼續填寫。

研究生資料 論文基本資料 指導教授 口試委員 摘要 論文目次 參考文獻

*論文種類

*中文論文名稱

*英文論文名稱

*畢業學年度 101 - 表示101學年度第1學期及第2學期

*學期

*出版年

*語文別

*口試通過日期

*論文頁數 請輸入論文最後一頁的頁碼

*中文關鍵字 若有多個關鍵字, 請分開建於不同欄位
 若無中文關鍵字, 請於第一欄位填寫 "None"

圖一、論文書目資料建檔系統畫面

國立嘉義大學 博碩士論文系統

English 圖書首頁 網站地圖 登出

論文上傳 上傳通知 進階查詢

博碩士資料審核流程: 論文書目資料建檔 **全文與公眾閱覽** 授權 送出審核 等待審核 審核不通過 列印授權書

上傳論文 - 步驟二: 上傳全文與公眾閱覽設定

步驟一: 論文書目資料建檔
 步驟二: 上傳全文與公眾閱覽設定
 步驟三: 授權
 步驟四: 審核
 步驟五: 列印授權書與紙本論文

狀態: 資料建置儲存完畢, 可進行下一步驟。

溫馨提示:

- 一、請將論文存檔為PDF檔再上傳, PDF檔不需加入浮水印、DOI及安全設定。
- 二、上傳PDF檔, 只需重新選擇正確PDF檔上傳即可。
- 三、如已上傳檔案後, 仍下載到未更新檔案者, 請清除快取後再次下載, 可參考論壇「清除快取和Cookie」: <https://support.google.com/accounts/answer/32050>

電子全文與公眾閱覽設定

一、上傳電子全文

*電子全文檔案

二、公眾閱覽設定

立即公開 (備開覽)

延後公開 (備開覽) 延後至 公開

不公開

請選擇延後公開 / 不公開理由 (當您選擇上方延後公開或不公開時, 請務必於底下區塊填寫理由)

A. 延後公開理由:

涉及機密

專利申請中, 專利申請號碼或系上標號字號:

依法不得提供, 請說明:

B. 論文書目資料(如摘要、目次、參考文獻)欄位資料保護設定:

不隱藏欄位資料

要隱藏欄位 中英文摘要、關鍵字、目次、參考文獻, 並延後至 公開欄位資料

本網站最佳瀏覽解析度為 1024 x 768 本館地址: 嘉義市東區學府路300號
 國立嘉義大學圖書館著作權聲明 Copyright © 2021 All rights reserved. 電子郵件: etds@email.nyu.edu.tw

圖二、上傳全文與公眾閱覽設定

在進行下一步驟前，系統會先進行授權意願調查(圖三)，若願意授權則會進入步驟三授權選項進行選擇，授權步驟頁面總共有三個頁籤需要研究生填寫，分別是「無償授權國立嘉義大學(圖四)、無償授權國家圖書館(圖五)及有償授權資料庫廠商(圖六)；若選擇不願意授權則會直接送出審核(圖七)。

博碩士論文系統

博碩士資料審核流程：論文書目資料建檔 **全文與公眾閱覽設定** 授權 送出審核 等待審核 審核不通過 列印授權書

上傳論文

步驟一：論文書目資料建檔
 步驟二：上傳全文與公眾閱覽設定
 步驟三：授權
 步驟四：審核
 步驟五：列印授權書與紙本論文

步驟二：上傳全文與公眾閱覽設定

狀態：資料建置儲存完畢，可進行下一步驟。

溫馨提示：
 一、請將論文合併為一個PDF檔再上傳，PDF檔不加入浮水印、DOI及保全設定。
 二、更換PDF檔，只需重新選擇正確PDF檔上傳即可。
 三、均已上傳檔案後，仍下載到尚未更新檔案者，請清除快取後再次下載。
 可參考連結「清除快取和 Cookie」：<http://support.google.com/accounts/answer/32050>

電子全文與公眾閱覽設定

一、上傳電子全文

*電子全文檔案 上傳檔案 內嵌檔案

二、公眾閱覽設定

立 libetd.ncyu.edu.tw 顯示
 您是否要進行論文電子授權，要授權請按確定，不授權請按取消鍵。

不公開

請選擇延後公開 / 不公開理由(當您選擇上方延後公開或不公開時，請務必於底下區塊填寫理由)

A. 延後公開理由：
 專利申請中、專利申請案號或系上通稱字號：
 依法不得提供，請說明：

B. 論文書目資料(如摘要、目次、參考文獻)欄位資料隱藏設定：
 不隱藏欄位資料
 要隱藏欄位 中英文摘要 關鍵字、目次、參考文獻，並延後至 2021/07/31 公開欄位資料

儲存 儲存，前往下一步

本網站最佳瀏覽解析度為 1024 x 768
 國立嘉義大學圖書館著作權聲明 Copyright © 2021 All rights reserved.
 本館地址：嘉義市東區學府路300號
 電子郵件：etds@mail.ncyu.edu.tw

圖三、電子論文檔案授權意願選項

博碩士論文系統

博碩士資料審核流程：論文書目資料建檔 上傳全文檔案 **授權** 送出審核 等待審核 審核不通過 列印授權書

上傳論文

步驟一：論文書目資料建檔
 步驟二：上傳全文與公眾閱覽設定
 步驟三：授權
 步驟四：審核
 步驟五：列印授權書與紙本論文

步驟三：授權

狀態：資料建置儲存完畢，可進行下一步驟。

無償授權國立嘉義大學 無償授權國家圖書館 有償授權資料庫廠商

溫馨提示：
 【電子全文授權注意事項】
 1、電子全文延後公開不需通商申請書。
 2、步驟二共有四個必填頁籤：「無償授權國立嘉義大學」/「無償授權國家圖書館」/「有償授權資料庫廠商」/「產學合作案」，四者須填寫完畢才能點選「授權儲存」。

你是否同意無償授權電子全文瀏覽 / 列印? (請由以下兩個選項中選擇一個)

同意
 授權後內外(書目及全文電子檔)將於以下日期起於網際網路公開
 電子全文開放日期： 公開
 同意即時公開者，請在「授權電子全文瀏覽及列印」頁籤勾選「同意」，並填寫當天日期為電子全文開放日期，若您的論文內容有申請專利等考量，可先在此步驟選擇同意授權，俟專利申請期限認定開放日期，建議最多延後五年。

不同意
 備註(只公開書目，上傳之電子全文僅作為系統典藏)
 若您勾選「不同意授權」，基於學術的傳播與知識的分享理念，希望您能重新考慮您的選擇，若您決定不予授權，也請填寫下列欄位，俾利系統維護參考，謝謝您！

儲存 儲存，前往下一步

本網站最佳瀏覽解析度為 1024 x 768
 國立嘉義大學圖書館著作權聲明 Copyright © 2021 All rights reserved.
 本館地址：嘉義市東區學府路300號
 電子郵件：etds@mail.ncyu.edu.tw

圖四、校內授權選項

English 圖書館首頁 網站地圖 ETD5001 登出

國立嘉義大學 博碩士論文系統 論文上傳 上傳須知 進階查詢

博碩士資料審核流程：論文書目資料建檔 上傳全文檔案 授權 送出審核 等待審核 審核不通過 列印授權書

上傳論文

步驟一：論文書目資料建檔
 步驟二：上傳全文與公眾覽覽設定
 步驟三：授權
 步驟四：審核
 步驟五：列印授權書與紙本論文

論文上傳須知

步驟二：授權

狀態：資料建置儲存完畢，可進行下一步驟。

無償授權國立嘉義大學 無償授權國家圖書館 有償授權資料庫廠商

溫馨提示：

【電子全文授權注意事項】

1、電子全文延後公開不需填寫申請書。
 2、步驟三共有四個必填頁籤：「無償授權國立嘉義大學」/「無償授權國家圖書館」/「有償授權資料庫廠商」/「產學合作案」，四者須填寫完畢才能點選「授權儲存」。

你是否同意無償授權電子全文瀏覽/列印？(請由以下兩個選項中選擇一個)

同意 授權國家圖書館(書目及全文電子檔可於以下日期起於網際網路公開)

電子全文開放日期：請選擇日期 公開

同意即時公開者，請在「授權電子全文瀏覽及列印」頁籤勾選「同意」，並填寫當天日期為電子全文開放日期。若您的論文內容有申請專利等考量，可先在此步驟選擇同意授權，依照專利申請時限設定開放日期，建議最多延後五年。

不同意 授權(只公開書目，上傳之電子全文檔僅作為系統典藏)

若您勾選「不同意授權」，基於學術的傳播與知識的分享理念，希望您能重新考慮您的選擇；若您決定不予授權，也請填寫下列問卷，俾利業務推動參考，謝謝您！

儲存 儲存，前往下一步

本網站最佳瀏覽解析度為 1024 x 768 本館地址：嘉義市東區學府路300號
 國立嘉義大學圖書館著作權聲明 Copyright © 2021 All rights reserved. 電子郵件：etds@email.ncyu.edu.tw

圖五、國家圖書館授權選項

English 圖書館首頁 網站地圖 ETD5001 登出

國立嘉義大學 博碩士論文系統 論文上傳 上傳須知 進階查詢

博碩士資料審核流程：論文書目資料建檔 上傳全文檔案 授權 送出審核 等待審核 審核不通過 列印授權書

上傳論文

步驟一：論文書目資料建檔
 步驟二：上傳全文與公眾覽覽設定
 步驟三：授權
 步驟四：審核
 步驟五：列印授權書與紙本論文

論文上傳須知

步驟三：授權

狀態：資料建置儲存完畢，可進行下一步驟。

無償授權國立嘉義大學 無償授權國家圖書館 有償授權資料庫廠商

溫馨提示：

【有償授權注意事項】

1、本授權均為非專屬且非獨家授權之約定，本人仍得自行或授權任何第三人利用本著作。
 2、授權人應提供第三方資料庫廠商正確的聯絡資料，若因資料不全或錯誤，導致權利金無法完成給付，且授權人於通知後一年內並未領取時，得將該筆權利金直接捐贈校務基金。
 3、有償授權說明請參考<http://etds.lib.ncyu.edu.tw/help/qa/>

您是否同意授權第三方資料庫廠商?(請注意，點選同意者，個人資料將會提供給廠商聯絡後續權利金事宜)

同意授權

A. 選擇公開日期

立即公開

延後公開 延後至 請選擇日期 公開

B. 選擇授權金回饋方式 請選擇

不同意授權

本網站最佳瀏覽解析度為 1024 x 768 本館地址：嘉義市東區學府路300號
 國立嘉義大學圖書館著作權聲明 Copyright © 2021 All rights reserved. 電子郵件：etds@email.ncyu.edu.tw

圖六、有償授權資料庫廠商選項



圖七、送出審核步驟

研究生依照自我意願填寫授權選項後，即可送出審核，並靜待館員審核完畢之後即可列印授權書（圖八），完成後續離校手續。



圖八、審核通過列印授權書

參、系統特色介紹

一、符合最新之學位授予法規範

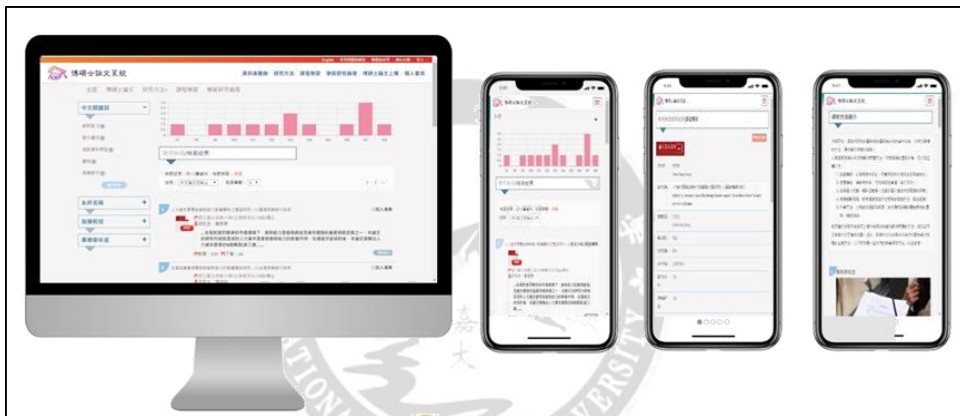
因應目前最新版的學位授予法法規規範而設計相對應的頁籤、流程以及欄位。

二、系統自動為論文檔案加密及加上浮水印

為減輕本館館員及研究生負擔，論文電子全文將於系統中自動加密與加浮水印後供研究生下載。

三、符合 RWD 響應式網頁設計

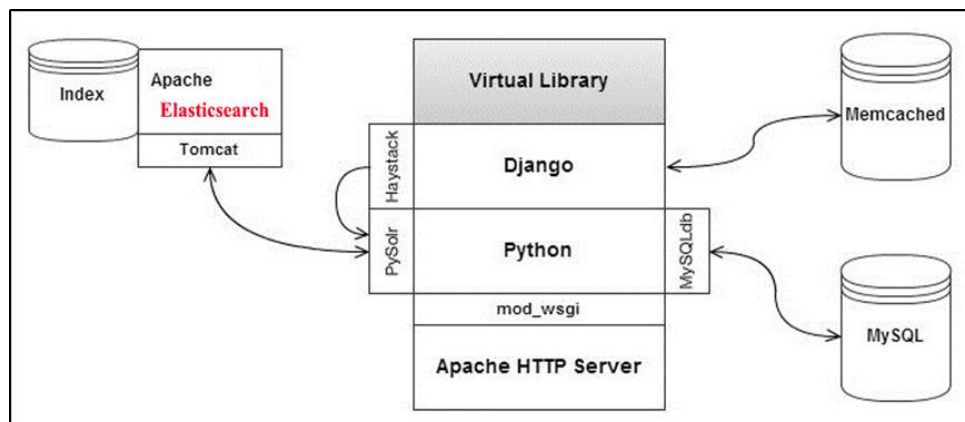
因應時代趨勢，系統搭配 RWD 響應式網頁設計更便利的使用介面，讓使用者可跨裝置於任何時間地點連線至系統使用。



圖九、系統在跨裝置使用上的便利性及互通性

四、通過資訊安全檢測的系統架構

全新打造的系統架構通過資訊安全檢測，可容納至少千萬筆的 Elasticsearch 檢索引擎。



圖十、全新打造的資訊安全檢測系統架構

五、優化管理端功能使其具有彈性

審核流程、授權選項、設定變更、異動顯示、溫馨提醒等幾項功能，讓本館管理者或館員可以依據需求自行設定與調整。

六、系統保留介接擴充性

博碩士論文屬於本校珍貴的創作資產，除了在本系統中查找呈現之外，本系統還支援介接圖書館館藏系統增加論文曝光度。

肆、結論

綜上所述，為提升本校研究生及本館館員在上傳及審核博碩士論文檔案的效率及送存流程的效能，並達成校內單位對於博碩士論文授權流程、規範及送存的需求，透過升級擴充後的博碩士論文系統，將提升本館在博碩士學位論文系統使用上的品質。

本系統預計於 111 年 4 月建置完成，將辦理數場次教育訓練，期藉由教育訓練之講解能夠促進本館館員及本校研究生對於系統上傳至審核步驟的操作熟悉程度，及系統使用的熟悉度。

博碩士論文是本校重要的學術資產，透過簡明、易用、查找快速的系統不僅能提升學術研究曝光度，更能促進本校學術交流，及提升學術競爭力。

淺談開放取用運動與 S 計畫

王映丹

閱覽組組員

開放取用 (Open Access, 簡稱 OA); 或稱開放近用、開放獲取, 是指不限制經過同行評審的學術研究的線上存取。開放取用包含學術期刊文章、論文、書籍章節和學術專著。

奠定 OA 發展基石的三個重要國際宣言, 2002 年 2 月的布達佩斯公開取用倡議 (Budapest Open Access Initiative, 簡稱 BOAI)、2003 年 4 月的貝色斯達開放近用出版宣言和 2003 年 10 月柏林宣言: 科學與人文學知識的開放近用: 科學與人文學知識的開放近用。BOAI 為 OA 下的定義為「文獻能在網際網路上免費取得, 消除使用者在取用資訊時所遇到的財務、法律或技術等方面的障礙。OA 允許使用者免費閱讀、下載、複製、傳播、列印、檢索、連結全文, 並可利用網路爬蟲工具取得內容以建立索引、將文獻做為資料轉入軟體、將文獻用於合法用途(Budapest, 2002)。」

OA 的主要目的有二: 鼓勵研究人員, 將其著作免費提供給社會大眾, 加快學術傳播的速度、解決年年調漲的高額期刊訂閱費用問題。其最初的出版模式有兩種: (1) 「金科(Gold Road)」: 透過開放取用期刊 (OA Journal), 提供線上免費的學術期刊電子論文給使用者、(2) 「玉律(Green Road)」: 透過自我典藏(Self-Archiving)將經過同儕評閱已出版的研究論文, 典藏在大學或研究機構的典藏庫。然而, 出版社以「文章處理費 (Article Processing Charge)」、「文章贊助費 (Article Sponsorship)」、「出版費 (Publication fee)」等營利收費模式來因應 OA, 收費對象從原來的圖書館或使用者轉向文章作者、研究機構或計畫補助經費等。

OA 的起源是為了解決昂貴的期刊計價模式, 而出版社以向不同對象收取出版費的策略對應, 並且收取費用有逐漸增長的趨勢。為此, S 計畫倡議被視為 OA 出版界的革命。S 計畫是科學歐洲於 2018 年 9 月 4 日發起的一項 OA 科學出版計畫, 最初稱為 cOAlition S。由歐洲研究委員會和來自十二個歐洲國家的主要國家研究機構和資助者發起。該計畫原訂 2020 年起(後來延至 2021 年), 受益於資助機構的科學家和研究人員必須將所有研究發表在開放近用期刊或出版平台, 截至今年為止共已 17 個機構與 6 個基金會參與。cOAlition S 在 2019 年 6 月發布更新版的實施指引 10 項原則為:

1. 作者或是其機構保有出版品的版權，所有出版品應以 CC 授權（Creative Commons Attribution）的方式出版（CC-BY），但允許個別需求使用較為嚴格的授權方式 CC BY-ND。
2. 資助機構（the Funders）將建立完整的標準和要求，確保開放取用期刊及出版品的品質。
3. 在高品質的開放取用期刊、平台或是基礎建設尚未出現或是發展成熟之際，資助機構應適度給予支援。
4. 開放取用出版的費用應由資助機構或是研究機構負擔，而非研究者，所有研究者應能透過開放取用的型式出版其作品。
5. 資助機構支持開放取用期刊及平台的各種商業模式，但出版服務所產生的費用必須透明，讓市場及資助者了解出版費用的標準及上限。
6. 資助機構鼓勵政府、大學、研究機構、圖書館、學會等單位互相協調策略、政策及實踐準則，以確保政策的透明。
7. 上述準則應適用於所有類型的學術出版，但專書及書籍的開放取用將會需要更長的時間及過程。
8. Plan S 不支援混合式出版（hybrid model of publishing），但在全面轉型為開放取用之前的過渡期間，Plan S 支援轉型協議（transformative arrangements）至 2024 年。
9. 資助機構將監督 Plan S 的執行，並制裁不符合準則的單位。
10. 資助機構承諾在評估研究成果及是否提供資助的過程中，會檢視成果的內在價值而非以出版途徑、期刊 IF 值或是文章的出版社做判定。

打開 OA 發展史不難發現，經過 20 多年的努力，OA 模式仍未尋得最佳方案，此一發展過程也意外造就掠奪性期刊、掠奪性研討會以牟利為目的之出版商的興起。在這波 OA 運動中，S 計畫是歐洲國家官方支持 OA 的具體行動，但是出版商與學術界對於 S 計畫內容都有反對的聲音，S 計畫能否消弭多方利益團體的歧見、克服過渡時期的挑戰、訂定透明公開制度，以實現社會正義目標，依然是所有置身其中的參與者關注的焦點。

參考資料

1. 毛慶禎(2007)。開放近用運動的真諦。臺灣圖書館管理季刊，3(2)
2. 林奇秀，賴環毅 (2014)。開放近用的陰暗面：掠奪行出版商及其問題。圖書與資訊學刊，6(2)。
3. 百世經綸(2021)。「Plan S 與開放取用」，檢索自 <https://clavenke.blogspot.com/2019/07/plan-s.html>，檢索時間:2021.11.21
4. 百世經綸(2021)。「開放取用二三事」，檢索自 <https://clavenke.blogspot.com/2021/01/blog-post.html>，檢索時間:2021.11.21
5. 科技政策觀點(2021)。「Plan S 與出版轉型開放之路」，檢索自 <https://portal.stpi.narl.org.tw/index/article/10560>，檢索時間：2021.11.21
6. 國家教育研究院(2021)，檢索 <https://terms.naer.edu.tw/detail/7643784/>，檢索時間：2021.11.21



「問渠那得清如許？為有源頭活水來」

期刊採購策略分析座談會心得

陳力豪

閱覽組組員

有關圖書館事業之經營，大都會遇到幾個困境：

- 一、每個圖書館的資源都是有限的；
- 二、圖書館資源(經費)逐年萎縮；
- 三、圖書資源之經費調漲；
- 四、讀者需求與館藏採訪之取捨。

上述四點，幾乎是每個圖書館都會面臨的困境；一旦它們同時出現，則圖書館面臨的挑戰，就是一堵累加堆疊而成的高牆。然而我們——身為圖書館從業人員的我們、負有提供優質圖書資源使命的我們、致力於滿足讀者資訊需求的我們——必須跨越那堵高牆，摘下豐美的果實，和我們服務的對象共同分享之！

在許多學科領域中，期刊除了是獲取新知的重要圖書資源，也是評鑑學者學術生產力的指標資源之一。但部分西文期刊價格十分高昂，且期刊與收錄期刊之相關電子資料庫更是年年調漲訂購費用，造成圖書館經營環境更加嚴峻，在圖書資源選擇與訂購時，面臨困境與挑戰。

但是我們不能被困境與挑戰擊敗。

圖書館由於經費有限，無法採購其服務對象提出之所有期刊(或其他圖書資源)，因此，必須針對期刊等資源加以評選後進行取捨。一般大學圖書館採購期刊常用的評選標準有：(1)期刊與館藏、讀者需求及圖書館系統目標之相關性、(2)期刊使用率、(3)期刊訂費、(4)他處取得性(王梅玲，1986)。除此之外，專家諮詢、清單比對、引文分析等期刊評選方法，亦可見於其他學者的相關研究中。而引用文獻分析法(Citation Analysis，簡稱引文分析)是一種資訊計量的方法，常用做評審期刊與研究人員論著，並可評估學者的學術影響力(王梅玲，2005)。引文分析最早在 1927 年由 Gross 與 Gross 發表研究論文，成為引文分析應用之先驅；而 1963 年 Garfield 開發引文索引資料庫後，提供良好分析工具，引起學界更廣泛的運用(黃明居、梁詩婉，2012)。

國立成功大學圖書館於 2021 年 9 月 30 日辦理「順勢而為：期刊採購策略分析與評估」實務分享座談會，由清華大學圖書館及成功大學圖書館分享期刊館藏分析與採購評估之經驗，其中不約而同採用引文分析方法，發掘圖書館的核心期刊、掌握館藏的支援度。「他山之石，可以攻錯」，透過這場分享座談會，藉由他人的經驗分享，提供給我們不同的想法；其在日後，或許可能成為我等之作業參考。

清華大學圖書館分享的經驗中提到，Elsevier 出版之 ScienceDirect On-line (以下簡稱 SDOL) 佔了全校書刊經費相當之比例，加上期刊及資料庫逐年調漲費用，因此相形之下，對於其他書刊之經費產生排擠效應。因此為了進行相應的後續採購調整，該館提出專案，以瞭解師生發表、引用、使用資料之情形。其首先分析師生發表文獻於 Web of Science 資料庫(以下簡稱 WOS)收錄之情況，接著分析師生發表於 Elsevier 出版之期刊文章情況。除了師生發表情況分析，該館也進行了引用分析，以掌握引用文獻排名較前之期刊清單。最後，依據專案分析結果，進行調整及配套措施，並修正部分採購策略(余純惠，2021)。

成功大學圖書館也面臨類似的困境：電子期刊、電子資料庫等圖書資源之漲幅、獲分配之書刊經費負成長，使該館面臨了困境，卻也是尋求改變的契機。該館規劃進行 Elsevier 出版之 SDOL 之分析，評估核心期刊之訂購。另一方面也進行了 WOS 和 Scopus 等資料庫的發表及引用分析，以判斷館藏的強弱，並瞭解相關之學術影響力情形。該館也不吝於分享實務上分析比對的細節，包含 WOS 比對欄位、第一作者與通訊作者等作者序之判定、期刊全稱與縮寫之轉換、機構名稱多樣性之呈現...等前後資料蒐集與處理的要點，也分享了可以善用的資源與工具、尋求支援與合作的可能，還有對於引用資料之解讀宜求審慎等觀念(陳俐卉，2021；簡素貞，2021)。

各類圖書館在進行館藏採訪時，經常都會面臨「品質」與「需求」二者的考量與平衡，而上述兩個圖書館透過校內師生的發表、引用及使用分析，可以瞭解館藏之覆蓋率、支援度。經由館藏與學術生產力的交叉分析與評估，進而提出建議，作為日後圖書資源增刪修訂(購)的參考依據。

「問渠那得清如許，為有源頭活水來」(朱熹，宋)，讀書必須持續注入源頭活水、補充新知、與時俱進；而典藏圖書資源及相關服務的圖書館，也必須呼應圖書館五律之「圖書館是一成長有機體」(A library is a growing organism.) (Ranganathan,2006)，變通趨時、吐故納新，隨時瞭解館藏變動之情況，俾使館藏資源達到「滿足而非迎合，充盈而不閒置」的境界。

然而，引文分析方法本身，尚存有一些爭議，例如就引用本質而言，「沒有人可以真正知道作者為何引用」，也就是引用行為的不確定性；而相關的引文批評中還包含自我引用、引用錯誤、二次引用等(蔡明月，2005)。因此，圖書館在進行完引文分析後，仍應多方考量期刊資源的相關指標，例如獨特性、學科領域差異，及(或)參考數據以外評選指標，以取得期刊資源評選訂購之平衡。

參考文獻

1. 王梅玲(1986)。期刊選購與刪除決策模式之建立與應用。*教育資料與圖書館學*，23(3)，301-323。
2. 王梅玲(2005)。大學研究評鑑與引文分析應用。*圖書館學與資訊科學*，31(1)，5-13。
3. 朱熹(宋)。*觀書有感二首·其一*。中央研究院歷史語言研究所(1984)。漢籍電子文獻資料庫。上網日期：2021年11月18日，檢自
<http://hanchi.ihp.sinica.edu.tw/ihpc/hanji?@102^1282689123^809^^^0403015000292^@@593158113#top>
4. 余純惠(2021年9月)。以引用文獻分析評估館藏期刊之採購策略。「順勢而為：期刊採購策略分析與評估實務分享座談會」發表之簡報。臺南市：國立成功大學。
5. 陳俐卉(2021年9月)。期刊館藏分析與評估：以成功大學圖書館為例。「順勢而為：期刊採購策略分析與評估實務分享座談會」發表之簡報。臺南市：國立成功大學。
6. 黃明居、梁詩婉(2012)，引用文獻分析為基礎的多評準期刊評選模式之研究，*圖書館學與資訊科學*，38(2)，52-70。
7. 蔡明月(2005)。引文索引與引文分析之探討。*圖書館學與資訊科學*，31(1)，45-53。
8. 簡素貞(2021年9月)。期刊採購評估實務分享：成大圖書館的經驗。「順勢而為：期刊採購策略分析與評估實務分享座談會」發表之簡報。臺南市：國立成功大學。
9. Ranganathan, S.R. (2006). *The Five Laws of Library Science*. Reprinted 2006. New Delhi [India] : Ess Ess Publications.

圖書館重點業務報告 Library Report

◎ 館長室

- (一) 為面對資訊科技快速變化的趨勢，學校目前正在規劃圖書館建置智慧會議室。在 200 人以上(演講廳)大會議室裝置拼接式觸控螢幕，廠商已大抵上完成，11 月將進行 4 間小會議室設備裝置並完成測試，以達到將行動裝置融入會議室，讓與會者能夠同時可利用觸控螢幕的互動書寫模式共同討論、互動協作，更清楚地訊息傳達及有效溝通。
- (二) 圖書館為加強館舍空間多元化利用，滿足讀者及師生藝文展覽活動需求。特委總務處營繕組正在進行施工規劃圖書館一樓展覽廳隔間整修工程，預期 110 年 12 月底前完工展覽空間改善強化圖書資訊大樓一樓展覽廳功能。本項經費來源：來自「校區整修工程款及教育部補助教學研究及學習場域相關設備改善計畫」。
- (三) 「蘭潭校區圖書資訊館發電機輸出 ACB 故障汰換並聯盤修復工程」施工，經由 110 年 11 月 4 日起至 11 月 5 日封閉圖書館頂樓發電機機房進行 ACB 故障汰換並聯盤修復。

◎ 採編組

- (一) 截至 110 年 10 月 31 日，各館紙本圖書館藏計有中文 551,704 冊，西文 161,485 冊，總計 703,189 冊。

類別/館藏地	蘭潭	民雄	新民
中文	192,773	314,268	44,663
西文	49,020	73,667	28,798
合計	241,793	387,935	73,461

- (二) 截至 110 年 10 月 31 日止，可提供線上閱讀電子書中文 93,757 冊，西文 712,468 冊，總計 806,225 冊。
- (三) 上傳 110 年 3 月至 10 月編目資料 3,861 筆至全國圖書書目資訊網(NBINet)，與其他圖書館分享本館編目成果。
- (四) 110 年 3 月 1 日至 10 月 31 日，接受個人贈書 711 冊、團體贈書 900 冊，共計 1,611 冊。
- (五) 110 學年度第一學期院系所推薦採購中文紙本圖書 270 種招標案，到館 268 種 287 冊，附件 3 件；農、理工學院日文書到館 12 種 12 冊；合計共到館驗收加工 280 種，299 冊，附件 3 件。

- (六) 110 學年度第二學期院系所圖書推薦通知已於 11 月 6 日以電子郵件傳送至各院辦，請其協助轉知所屬系所推薦教學研究用書，預計 111 年 1 月 4 日前回傳書單，俾憑購置。
- (七) 110 年 TAEBDC 聯盟電子書截至 10 月 31 日止共驗收電子書 9,838 冊，書目轉檔 7,705 筆，所需經費由本校自籌款 170 萬元、教育部補助款 56 萬 8,100 元支應。

◎ 閱覽組

- (一) 本館自 110 年 10 月 25 日至 11 月 28 日辦理電子書推廣活動，參加學生需於活動時間內連上活動網址，進行 7 題電子書問答，且全數答對者並完成線上問卷填寫，方可參加抽獎。預計抽獎 20 名可獲得雙用隨身碟 64G、80 名可獲得商品提貨券 100 元。
- (二) 111 年 EndNote 書目管理軟體租賃使用權標案，業於 110 年 10 月 26 日由總務處事務組協助辦理開標，決標價格為 25 萬 9550 元，安排於 110 年 11 月 23 日辦理驗收。本次標案物件之租賃使用期限，自 110 年 11 月 1 日至 111 年 10 月 30 日止。
- (三) 111 年期刊及資料庫採購清單，業經 110 年 10 月 4 日圖書館諮詢委員會討論通過，刻正由閱覽組陸續辦理各項採購招標作業，以利 111 年 1 月 1 日可維持師生正常使用。
- (四) 中央研究院歷史語言研究所(簡稱史語所)8 月 16 日 E-mail 表示，史語所資料庫會員申請頁面(<https://copyrite.ihp.sinica.edu.tw/ihptpc/ihptp>)與內閣大庫檔案資料庫(<https://newarchive.ihp.sinica.edu.tw/mcttp/index.html>)同時更新，將會員帳號與內閣大庫檔案資料庫的帳號整併合一，以期典藏資料能廣為學界所應用。而本校目前所使用(註冊)的帳號將延用，並以此帳號資料作為會員系統的登入方式。目前本館申請使用的史語所資料庫為「漢籍電子文獻資料庫」，使用期限為 111 年 5 月 17 日。
- (五) 為提供讀者舒適閱覽空間及清潔設施，蘭潭圖書館學習共享區和室交流區塊之懶骨頭棉套於 110 年 8 月 26 日外送清洗，以及由館員將多座懶骨頭實體與棉絮移戶外曝曬陽光除霉。
- (六) 依據 110 年 10 月 18 日全國學術電子資訊資源共享聯盟通知，有關 111 年 CONCERT 線上訂購調查預計進行 48 種資料庫的調查，因部分資料庫系統尚與廠商協議中，故 111 年價格相關資訊公布時間不一，各校應於 11 月 1 日完成線上調查。本館已配合於 10 月 29 日完成資料填寫，將自 11 月 17 日起陸續辦理各相關採購案作業。

- (七) 110 年 10 月 5 日廠商通知 IET 出版期刊自 110 年起轉為 Gold Open Access，IET 與 Wiley 合作，於 Wiley 平台上專屬的 IET Hub on Wiley 能閱覽 IET 期刊 44 種，清單已於是日公告於本館網頁，並於電子資源管理系統新增該筆資源項目，供師生同仁使用。
- (八) 為符合教育部資訊安全規範，本館於 110 年 6 月 7 日將空中英語教室影音典藏學習系統(Webenglish)，由原本的 HTTP，升級成 HTTPS 並完成網址更新及上架。
- (九) 嘉義市文化局盧局長一行人(含博物館科、文資科科長)於 110 年 11 月 23 日下午蒞校參訪本校蕭萬長文物館，並由閱覽組同仁協助接待與導覽。

◎ 典藏組

- (一) 受新冠肺炎影響，還書箱自 109 年 3 月 23 日改為全天候開放使用，以下為 108 年與 109 年的使用統計：

月份 冊數	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	總計
108 年	73	87	56	76	37	66	98	85	31	19	31	75	734
109 年	77	57	46	169	133	249	148	211	117	164	124	176	1,671

- (二) 110 年 1-7 月流通統計：

項目 \ 館別	蘭潭館	民雄館	新民館	合計
借閱人次	2,578	3,208	990	6,776 次
借閱冊數	6,990	9,347	2,226	18,563 冊
續借人次	1,021	1,048	449	2,518 次
續借冊數	4,181	4,756	1,967	10,904 冊
預約及校區互借人次	741	887	390	2,018 次
預約及校區互借冊數	1,329	1,410	772	3,511 冊

◎ 系統資訊組

- (一) 截至 110 年 11 月 1 日，視聽資料圖書館藏，計有中文 15,044 冊，西文 12,175 冊，總計 27,219 冊。

館別 \ 語文	蘭潭	民雄
中文	9,175	8,706
西文	5,869	3,469
合計	15,044	12,175

- (二) 依據教育部 110 年 3 月 3 日函及 8 月 10 日本校行政會議決議，修訂本校「學位論文或各類報告授權書」，因需配合授權書內容修改流程及升級擴充，爰辦理本校博碩士論文系統升級擴充採購案，本案於 10 月 6 日完成開標，另於 11 月 2 日召開會議進行需求確認作業，如系統開發順利，預計將於 111 年 1 月中旬系統平行上線測試。
- (三) 有關本校圖書館門禁系統老舊汰換更新採購案，得標廠商業已全數汰換更新完成並於 11 月初安排各校區教育訓練，惟 110 年 11 月 16 日驗收時仍有些微問題須排除，將另訂時間再次會同相關單位驗收。
- (四) OCLC 台灣辦事處於 110 年 8 月 17 日以電子郵件通知，現有提供全國圖書館使用之 EZPROXY 認證系統，因版本老舊，明年起將不再更新維護；經評估後將更新為 ProxyOne 系統，刻正辦理採購及系統準備事宜，安排於 12 月 2 日進行教育訓練，預計 12 月中旬完成本校圖書資源存取認證服務更新。

◎ 民雄分館

- (一) 民雄分館於 110 年 3 月 18 日更換一樓飲水機一台。
- (二) 民雄分館於 110 年 5 月 18 日更換館內廁所老舊鏽蝕嚴重之臉盆，包含一樓女廁一組、二樓女廁兩組，及二樓男廁一組，以確保讀者使用安全無虞。
- (三) 民雄分館於 110 年 6 月 24 日完成頂樓淤泥清除，以因應雨季來襲。
- (四) 民雄分館於 110 年 7 月 12 日完成重新鋪設一樓可外借教科書區塑膠地磚，該處因黏膠年久脫落，造成多處地磚翹起，讀者反映行走時容易被絆倒，故利用暑假期間優先改善。
- (五) 109 學年度第二學期民雄分館重點業務報告
- (1) 截至 110 年 8 月 31 日，民雄分館紙本圖書館藏量 38 萬 7,386 冊 (中文 31 萬 3,726 冊、外文 7 萬 3,660 冊)。
 - (2) 讀者進館使用計 14,833 人次，借書總量計 8,093 冊。

- (3) 審核學位論文上傳共 185 篇。(截至 110 年 10 月 31 日止)
 - (4) 受理 NDDS 館際合作申請共 115 件。
 - (5) 處理讀者臨櫃與電話參考諮詢 472 件。
 - (6) 整理待報廢老舊圖書共 1,274 冊。
 - (7) 完成 109 年中文過期期刊合訂移架共 76 種 351 冊。
 - (8) 辦理圖書館資源利用推廣教育共 8 場，授課內容含圖書館服務介紹、電子資源利用教育、Endnote 書目軟體教學及 Turnitin 論文比對系統講習等，總授課時數為 12 小時，參加人數共 143 人次。
- (六) 109 學年度第二學期舉辦閱讀推廣書展 1 場，參加人數計 1,285 人次。

活動時間	活動名稱	參與人次
110/2/22-110/3/31	K-STYLE-館藏韓國文學展	1,285 人

- (七) 109 學年度第二學期民雄分館利用教育及場地使用統計：
- (1) 研討室申請借用共 218 人次。(110/5/18 起因防疫需求，暫時關閉。)
 - (2) 自修室閱覽共 5,559 人次。(110/5/18 起因防疫需求，暫時關閉。)

◎ 新民分館

- (一) 110 年 5 月因年度經費分配不足以支應櫃台輪值人力，故縮短開館時間；而後學校另行核發經費，且因應疫情閉館時間調整，得以恢復與其他兩校區同步開館。
- (二) 110 年 10 月同學回校實體上課，館內人數管制為 30 人。櫃台同仁皆遵守實名制程序，並切實管控進館人數。