

# 國立嘉義大學景觀學系 112 學年度第2次課程規劃會議記錄

時間：112 年 12 月 6 日(星期三)中午 12 時 10 分

地點：景觀學系 203 會議室

主持人：陳主任美智

紀錄：呂昕穎

出席人員：江彥政委員、曾碩文委員(請假)、陳本源委員、周士雄委員、余政達委員、王柏青委員、張高雯委員、黃柔嫻委員(請假)、陳佩君委員、歐聖榮委員(請假)、陳建州委員、洪婉榕委員(請假)、陳雨彤委員(碩二班代)、許琬苡委員(碩一代表)、李桔妮委員(學生代表)

壹、主席致詞

貳、報告事項(無)

參、提案討論

提案一

案由：本系112學年度第2學期申請新開通識教育課程採認與否，提請討論。

說明：依教務處112年11月8日來信辦理(附件1，頁12)，檢附本校通識教育課程開設要點(附件2，頁13-14)112學年度新開通識教育課程及教學大綱(附件3，頁15-32)，如學院、學系擬列為不採認之通識教育課程，請召開學系、學院相關會議審議，俾憑彙整後公告周知。

決議：照案通過。

提案二

案由：農業科學學程博士研究生考核實施準則修正，提請討論。

說明：

一、農學院惠請各系所規劃博士學位學程必選修科目冊各系課程規劃與各系碩士班共同開設博碩合開科目，各系碩士班必選修科目冊內課程應有0000特論名稱之課程科目，並註記為博碩合開課程。

二、農業科學學程博士研究生考核實施準則修正如下：

(一) 第一條修正為國立嘉義大學農業科學博士學位學程（以下簡稱本學位學

程) 為提高博士研究生之研究能力，使具備應有之學養，依據本校博士學位候選人資格考核實施要點、學位授予法第九條及本校研究生學位考試辦法第二條之規定，訂定國立嘉義大學農業科學博士學位學程博士研究生考核實施準則(以下簡稱本準則)。

- (二) 第二條修正為博士研究生須於入學後至第一學年結束前組成諮詢委員會，並提送修習課程與進度至諮詢委員會審查，審查得以會議或書面方式實施。修習課程與進度經諮詢委員會同意後，送本學位學程備查，委員會之會議記錄由博士研究生之指導教授負責保管，影本送本學位學程備查；所修習課程與進度若需修改，須經諮詢委員會同意並提送本學位學程備查。諮詢委員會由博士研究生指導教授邀集校內外相關領域人員3-5人組成，其中校外委員至少1人，指導教授為當然委員兼召集人，委員會之委員須具有「國立嘉義大學研究生學位考試辦法」第八條所規定之資格，諮詢委員會成立後，將委員名單提送本學位學程備查。委員會之成員若有變更，亦需提送本學位學程備查。
- (三) 第三條修正為博士學位候選人資格考核申請時程為每年3月或9月，每學期辦理一次，博士研究生須於第五學期結束前提出博士論文之研究計畫，並組織資格考核委員會，其辦理方式包括筆試及口試。

1. 筆試：至少二科，由指導教授就學生學習科目及專長領域推薦2位委員命題，科目及辦法由各組分別訂定之，送學位學程主任備查後實施。筆試日期由指導教授訂定後送本學位學程備查。

2. 口試：口試應於筆試通過後30日內舉行為原則，口試日期於申請時由指導教授訂定，由博士研究生之考核委員會委員共同參與，資格考核委員會由委員互推一人為召集人，但指導教授不得兼任。博士研究生應就論文相關成果及研究向委員會提出報告，口試結果由委員會委員以無記名投票決定之，有二位委員以上(含二位)反對，則不予通過。

資格考核委員會置委員5人，其中校外委員至少1人，由博士研究生指導教授就博士研究生之研究領域邀集校內外學者專家組成，由博士研究生指導教授推薦之並依行政程序提請由院長遴聘組成之。

博士研究生經資格考核完成後，考核表須由博士研究生之所有考核委員簽名確認，並將筆試試題、試卷及口試紀錄提送本學位學程備查，由學位學程通知教務處登錄於其成績表；筆試或口試不及格，經重考一次仍不及格者，通知註冊組依校方規定辦理。

(四) 第四條修正為本學位學程博士研究生取得博士學位候選人資格，除需依據教育部與本校有關之規定外，另需符合下列規定：

1. 提出博士論文研究計畫。
2. 通過博士學位候選人資格考核。

(五) 第五條修正為博士研究生除須符合前述各條規定取得博士學位候選人資格外，應具備下列條件，方能提出博士學位考試申請。

已發表（或已被接受刊登）收錄於JCR（Journal Citation Reports）之SCIE（SCI）或SSCI或EI期刊論文一篇以上，且此篇須與博士論文有關。

前項與博士論文相關之研究報告需具以下要項：

1. 博士研究生須為第一作者或通訊作者。
2. 研究報告之題目須與博士論文有關或須與論文指導教授合著。

(六) 第六條修正為本準則經學位學程事務會議通過，報請院長核定後實施。

1. 本學位學程博士研究生考核實施準則修正及對照表(附件10，頁117-121)。
2. 本學位學程博士研究生考核實施準則(附件11，頁122-123)。

三、檢附本系博士學位候選人資格考試實施要點供參(附件12，頁124)

決議：照案通過。

### 提案三

案由：景觀學系農學博碩士班合開課程規劃案核定，提請討論。

說明：因應本校實際開課總量管控施行細則(附件13，頁125-128)第四點第一項規定，每學年開課時應受開課容量之限制，博士班不得超過60學時。

二、本學位學程包含農藝組、園藝組、森林組、木質材料與設計組、動物組、獸醫組、生物技術組、景觀組、植物醫學組等9組，

(一)目前各組每學年開課學時計算如下：

1. 60學時扣除必修12學時，餘48學時。
2. 48學時除以7組等於約7學時。

3. 48 學時除以 9 組等於約 5 學時。

(二)本學位學程各組別每學年開課容量平均分配為 2 門至 3 門；或每學期平均分配為 1 門至 2 門。

三、經洽詢註冊與課務組，本校可規劃博碩合開課程，課程名稱須相同，學時數博碩合開系所各占一半。

四、檢附景觀學系 112 學年農學博學科內容概述及大綱內容表(附件 14，頁 129-133)，以供參閱。

決議：照案通過，請本系欲開設農學博碩士班合開課程之教師，備齊相關申請資料送至系辦彙整後交至院辦處理。

## 肆、臨時動議

### 臨時動議一

提案人：江彥政老師

案由：112 學年度通識微學分課程申請，提請討論。

說明：微學分開設申請開課時數以每 9 小時採計 0.5 學分為原則，微學分課程包括演講、大師班、活動(含展演、實作、田野)、實驗(實習、參訪、移地教學)、工作坊及數位學習(遠距、磨課師、開放課程)等，申請微學分課程之教師請一併將申請資料送交系辦或通識中心，配合業務單位提送系課程委員會(通識教育領域課程委員會)、院課程委員會(通識教育課程委員會)審議，並請教師於課程執行前繳交會議紀錄。

決議：照案通過，課程委員會全體委員同意本系教師曾碩文助理教授欲於 112 學年度第 2 學期開設「環境永續：海廢藝術駐村工作坊」微學分課程，並由江彥政教授和曾碩文助理教授共同授課。

### 臨時動議二

提案人：陳本源老師

說明：112-2 學期開課明細請本系各教師偕同核對有無錯誤後並通知系辦人員協助更正。

決議：本系第112-2學期課程異動：由系上王柏青老師新開「景觀生態與環境設計」之碩士班2年級課程（選修），時間訂為星期三之ABC節，另停開「高等景觀規劃設計」之碩士班1年級課程（選修）。

### 臨時動議三

提案人：王柏青老師

說明：

一、國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點第十一條略以(附件21，頁206-209)，開課時段未按課程標準開設時(如原一上課程更動為一下)，選修課程，需應系所課程規劃委員會議討論通過後始可更動。

(一) 本系第112-2學期課程異動：由系上王柏青老師開授「景觀生態與環境設計」之碩士班2年級課程（選修），時間為星期三之ABC節，欲更改開課年級學期：由2年級第1學期改為2年級第2學期，另停開「高等景觀規劃設計」之碩士班1年級課程（選修）。

決議：擬辦。

伍、散會

# 通 知

中華民國 112 年 11 月 8 日

聯絡人：陳美至組員

聯絡電話：05-2717181

主旨：請貴學院、學系協助審視**通識教育課程**是否列為所屬院、系之不採認課程，並請於**112年12月13日（星期三）**前檢附相關會議紀錄（紙本及電子檔），電子檔傳送至信箱（[chenmaggie@mail.ncyu.edu.tw](mailto:chenmaggie@mail.ncyu.edu.tw)），俾憑彙整後公告周知，請查照。

說明：

- 一、依據本校通識教育課程開設要點第4點第2款規定：「本校教師擬新開設通識教育選修課程時，須填列本校通識教育新開選修課程申請表並檢附相關佐證資料，於每學期開學前送交本中心彙整後辦理課程外審，外審委員2-3位，經審查後將外審意見提供教師進行修正，並提送通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議審議通過後，始可於次學期起開課。**各系、院不採認課程，依各系、院會議審議結果為據，並公告於本中心網頁**」（[附件1](#)）。
- 二、檢附112學年度通識教育選修領域課程表（[附件2](#)）及新開通識教育課程（[附件3](#)），**如學院、學系擬列為不採認之通識教育課程，請召開學系、學院相關會議審議，並請於112年12月13日（星期三）前將會議紀錄（紙本及電子檔）傳送至：chenmaggie@mail.ncyu.edu.tw，俾憑於112學年第2學期課程預選前彙整後公告周知；逾期未送達者，上開課程視同列為學院、學系採認之通識教育課程。**
- 三、各院、系可自主規範是否採認該院（系）學生選修通識領域性質相近之課程。**院（系）列為不採認之通識教育課程，該院（系）學生選修該課程，所獲得之學分不採計為通識教育畢業學分**（例如：「教育與心理」課程，輔導與諮商學系列為不採認之通識教育課程，輔導系學生如選修該課程，所獲得之學分不採計為通識教育畢業學分）。
- 四、另爾後各院系不採認通識課程，如已從通識領域課程表中刪除，則將由通識教育中心逕於各學院學系不採認課程列表中刪除，並同步公告周知。
- 五、檢附前揭新開通識教育課程教學大綱供參考（[附件4](#)）。

此致

各學院、各學系

教務處(通識教育中心)敬啟

## 國立嘉義大學通識教育課程開設要點

102年1月15日101學年度第1學期第2次通識教育課程委員會會議修正通過  
 102年5月7日101學年度第2學期第1次教務會議修正通過  
 102年12月24日102學年度第1學期第2次通識教育課程委員會會議修正通過  
 103年3月18日102學年度第2學期第1次通識教育課程委員會會議修正通過  
 103年4月22日102學年度第2學期第1次教務會議修正通過  
 103年12月23日103學年度第1學期第2次通識教育課程委員會會議修正通過  
 104年4月21日103學年度第2學期第1次教務會議修正通過  
 104年10月16日104學年度第1學期第1次通識教育課程委員會會議修正通過  
 104年10月27日104學年度第1學期第1次教務會議修正通過  
 106年1月18日105學年度第1學期第2次通識教育課程委員會會議修正通過  
 106年3月28日105學年度第2學期第1次通識教育課程委員會會議修正通過  
 106年5月2日105學年度第2學期第1次教務會議修正通過  
 107年5月8日106學年度第2學期第2次通識教育課程委員會會議修正通過  
 107年10月9日107學年度第1學期第1次教務會議修正通過  
 108年5月29日107學年度第2學期第2次通識教育課程委員會會議修正通過  
 108年11月5日108學年度第1學期第1次教務會議審議通過  
 108年11月14日108學年度第1學期第1次通識教育課程委員會會議修正通過  
 109年4月6日108學年度校課程規劃委員會會議修正通過  
 110年3月30日109學年度第2學期第2次通識教育課程委員會會議修正通過  
 110年5月4日109學年度校課程規劃委員會會議通過  
 110年12月16日110學年度第1學期第2次通識教育課程委員會會議修正通過  
 111年4月26日110學年度第2次校課程規劃委員會會議通過  
 111年9月26日111學年度第1學期第1次通識教育課程委員會會議修正通過  
 111年11月8日111學年度第1學期第1次校課程規劃委員會會議修正通過

- 一、國立嘉義大學（以下簡稱本校）為審慎規劃課程，提昇本校通識教育課程品質，並提供課程實施之依循，依據「國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點」規定，特訂定通識教育新開課程開設要點（以下簡稱本要點）。
- 二、通識教育課程之開設應符合本校通識教育之理念與目標，在開設概念上應注重知識「深度」與「廣度」的平衡、「理論」與「實踐」的結合。
- 三、通識教育必修課程之科目及教學內容大綱異動，須經通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議審議通過，始可開課實施。
- 四、通識教育選修課程開設程序如下：
  - （一）原有課程：由教務處通識教育中心（以下簡稱本中心）評估課程數量，並參酌本校單位調整教師歸建（屬）作業原則第四點第二款「經調整後之教師，宜尊重其開授新課程之意願，並得部分維持其於原聘任學系（所）教授課程」規定，並經通識教育各領域課程召集人會議審議，通知各學院開課，再由本中心彙整及協調後，進行後續次學期開課作業。
  - （二）新開課程：本校教師擬新開設通識教育選修課程時，須填列本校通識教育新開選修課程申請表並檢附相關佐證資料，於每學期開學前送交本中心彙整後辦理課程外審，外審委員 2-3 位，經審查後將外審意見提供教師進行修正，並提送通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議審議通過後，始可於次學期起開課。各系、院不採認課程，依各系、院會議審議結果為據，並公告於本中心網頁。
  - （三）初次教授原有通識教育選修課程：本校教師初次教授原有通識教育選修課程時，為

確保該教師具備該領域之學術與專業條件，自 108 學年度第 2 學期起，須填列本校通識教育原有選修課程初次授課申請表並檢附相關佐證資料，於每學期第 8 週前送交本中心彙整後，經通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審議通過，送本中心彙整並公告，始可於次學期起開課；另提送校課程規劃委員會會議備查。

(四) 微學分課程：依本校彈性學分課程實施要點辦理。

#### 五、通識教育課程共同課綱訂定：

(一) 為確保通識教育課程品質，相同課程之授課教師應組成共同課綱小組並訂定共同課綱，經通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議審議通過，送本中心彙整並公告於本中心網站後實施。

(二) 通識教育課程共同課綱實施時程如下：

1. 「大學國文(I)(II)」、「大一英文：英文溝通訓練(一)(二)」及「體育」已實施共同課綱，教師分別由中國文學系、語言中心及體育與健康休閒學系安排。其中體育課程 4 門課 (0 學分) 包括「體育」上、下學期及須選修 2 門單一體育類別課程 (如「籃球」、「羽球」等)。
2. 「中文實用語文」沿用「大學國文(III)：應用文」共同課綱，並於 108 學年第 1 學期起實施，教師由中國文學系安排。
3. 「多元主題英文溝通訓練」及「基礎程式設計」共同課綱自 108 學年度第 1 學期起實施，教師分別由語言中心及基礎程式設計支援學系安排。
4. 「校園服務 (2 門課 0 學分)」由各系開課並擬定課綱，課綱須經三級三審通過後實施。
5. 106 學年度第 1 學期起新開課程經外審、通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審查通過，其授課大綱訂為該課程共同課綱並自 109 學年度第 1 學期起實施。其餘尚未建立共同課綱之通識教育課程，須於 2 年內建置完成，並自 110 學年第 2 學期起全面實施。

#### 六、通識教育課程審查標準如下：

(一) 擬開設之課程是否符合通識教育課程核心能力與能力指標。

(二) 擬開設之課程與教育目標是否適當。

(三) 申請開授通識教育課程教師，必須具備下述條件之一：

1. 已取得該課程領域講師以上之資格。
2. 對該課程領域有審查制度之學術著作出版、論文發表。
3. 修習過相關學術專業學程，並獲得經國際或政府有關機構認證之專業證書。
4. 在該課程領域雖無前三項條件，但公認已有傑出表現並可資證明。

七、通識教育領域課程表中連續三學年度 (六學期) 未開課之課程，經通識教育課程委員會會議決議刪除後，再申請開課時則視同新課程辦理審查。

八、本要點如有未盡事宜，悉依本校相關法令規定辦理。

九、本要點經通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議通過，陳請校長核定後實施。



# 國立嘉義大學新開通識教育選修課程申請表

申請日期：112年6月28日

申請教師	姓名：Puan Tursina 學院/系所：Department of Education 職級：兼任講師
學術專長	TEFL, Language and Culture, CALL
新開課程	中文課程名稱：基礎印尼語 英文課程名稱：Basic Indonesian Language
擬歸屬領域	<input type="checkbox"/> 自我發展與溝通互動 <input type="checkbox"/> 公民素養與社會關懷 <input type="checkbox"/> 歷史文化與藝文涵養 <input type="checkbox"/> 生命探索與環境關懷 <input type="checkbox"/> 物質科學與生活應用 <input checked="" type="checkbox"/> 語文應用與溝通實務
對應之通識核心能力	<input type="checkbox"/> 自我了解與發展 <input type="checkbox"/> 公民責任與實踐 <input type="checkbox"/> 自然探索與關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際文化與視野 <input type="checkbox"/> 科技掌握與應用 <input checked="" type="checkbox"/> 語言訓練與溝通 <input type="checkbox"/> 人文陶冶與欣賞 <input type="checkbox"/> 創意啟發與思考
符合之申請條件	教師須具備下述條件之一（請檢附佐證資料） <input checked="" type="checkbox"/> 已取得該課程領域講師以上之資格。 <input checked="" type="checkbox"/> 對該課程領域有審查制度之學術著作出版、論文發表。 <input checked="" type="checkbox"/> 修習過相關學術專業學程，並獲得經國際或政府有關機構認證之專業證書。 <input type="checkbox"/> 在該課程領域雖無前三項條件，但公認已有傑出表現並可資證明。
申請理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taiwanese society's demographic structure has gradually evolved in recent years. Many are Southeast Asian students, migrant workers, or members of Taiwan's emerging ethnic groups. They've been ingrained in Taiwanese society. Furthermore, Taiwanese society supports transnational political, economic, and cultural development and partnership. As a result, several Southeast Asian language courses at higher education institutions are required, as is the cultivation of individuals capable of knowing multiple languages. For example, the most widely spoken Austronesian language, Bahasa Indonesia (Indonesian language), aids students in studying the Austronesian language and culture in Southeast Asia.</li> </ul>
共同課 本學科 內容概述	<ul style="list-style-type: none"> <li>This course exposes students to the basics of the Indonesian language and culture, guides them through the concept, and provides various tasks to help them comprehend and improve their skills in studying the Indonesian language.</li> </ul>

## 國立嘉義大學新開通識教育選修課程申請表

綱	本學科 教學內容 大綱	1. Basic knowledge of the language and culture of Indonesia. 2. Various activities to develop their abilities.		
	本學科 學習目標	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ achieve an elementary level of spoken and written Indonesian language,</li> <li>▪ practice all Indonesian language skills (listening, reading, speaking, and writing),</li> <li>▪ develop and understand cultural elements such as language social skills, social organization, population knowledge, and technology and living equipment of the Indonesian people, for example, they can greet and introduce themselves and use the appropriate way to do it in Bahasa Indonesia, introduce their family and write a family tree in the Indonesian language, know how to use time, day, date, and year in Bahasa Indonesia, how Indonesian food is served and what utensils are used for eating, etc.,</li> <li>▪ develop their capacity to engage effectively and express themselves confidently in the Indonesian language.</li> </ul>		
	教學內容 、方法與教材 概述	1. Homework, quiz, practice, midterm and final exam 2. Lecture, role-play, presentation, discussion (active learning activities) 3. Noviyanti, N. & Nurlaelawati, I. (2016). Sahabatku Indonesia: Tingkat A1, ISBN 978-979-069-256-5, 2016. Jakarta: Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 4. Rau, D. Victoria, Priska Lydia S. Pulungan, Apriliana Lase, Ganda Christian Panggabean, and Afrinda Samosir (2019). , 印尼旅蛙來電了 Indonesian Travel Frog CALLED, Petualangan katak di Indonesia. <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLQn99bzkJv9yDZbCZaQE4Sj23guoQ9AVu">https://www.youtube.com/playlist?list=PLQn99bzkJv9yDZbCZaQE4Sj23guoQ9AVu</a> 5. 印尼語組合屋式教學 (2018) <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLQn99bzkJv9xAyiAWH4uFBiKHmWm469dL">https://www.youtube.com/playlist?list=PLQn99bzkJv9xAyiAWH4uFBiKHmWm469dL</a> 6. 初級印尼語課程 (2018) <a href="https://i-ocw.ctld.ncku.edu.tw/site/course_content/F_q01S_Shhi">https://i-ocw.ctld.ncku.edu.tw/site/course_content/F_q01S_Shhi</a>		
	對應之聯合國 永續發展目標 (SDGs)	勾選本課程對應 SDGs 之項目，各細項指標請詳 <a href="https://globalgoals.tw/">https://globalgoals.tw/</a> (無則免填)		
		<input type="checkbox"/> 1.消除貧窮	<input type="checkbox"/> 7.可負擔之潔淨能源	<input type="checkbox"/> 13.氣候變遷對策
		<input type="checkbox"/> 2.消除飢餓	<input type="checkbox"/> 8.尊嚴就業與及經濟發展	<input type="checkbox"/> 14.海洋生態
		<input checked="" type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉	<input checked="" type="checkbox"/> 9.產業創新與基礎建設	<input type="checkbox"/> 15.陸域生命
		<input checked="" type="checkbox"/> 4.優質教育	<input type="checkbox"/> 10.消弭不平等	<input type="checkbox"/> 16.和平正義與有力的制度
		<input checked="" type="checkbox"/> 5.性別平等	<input type="checkbox"/> 11.永續城市與社區	<input type="checkbox"/> 17.夥伴關係
		<input type="checkbox"/> 6.潔淨水與衛生	<input type="checkbox"/> 12.負責任之消費與生產	
		本課程對應 SDGs 最相關與次相關之項次編號		最相關 次相關
				3, 4, 5,and 9

# 國立嘉義大學新開通識教育選修課程申請表

教學大綱

■已檢附（詳附件一）

## 國立嘉義大學教學大綱

課程名稱 Course title	Basic Indonesian Language 基礎印尼語	授課教師 Instructor	Puan Tursina
學分(時數) Credits (Course hours)	2	先修科目 Prerequisite courses	(如勾選有先修科目, 請列課程名稱) <input type="checkbox"/> 有 Yes : (課程名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 無 No
必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	授課語言 Class language	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他:
證照關係 Availability of certificate	如勾選有證照關係, 請列出證照名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes : 印尼語初級檢定測驗 Basic TIBA TKA <input type="checkbox"/> 無 NO	備註	

◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level

本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我了解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。

◎核心能力

本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices

(1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強)

(1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related 5.Highly related)

核心能力 Core abilities	關聯性 Relationship
1.自我了解與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
2.公民責任與實踐	<input checked="" type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
3.自然探索與關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
4.國際文化與視野	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input checked="" type="checkbox"/> 最強
5.科技掌握與應用	<input type="checkbox"/> 最弱 <input checked="" type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
6.語言訓練與溝通	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input checked="" type="checkbox"/> 最強
7.人文陶冶與欣賞	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input checked="" type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
8.創意啟發與思考	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input checked="" type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強

◎本學科內容概述：Course description(本欄為共同課綱)

請參見新開通識教育選修課程申請表

◎本學科教學內容大綱：(本欄為共同課綱)

請參見新開通識教育選修課程申請表

◎本學科學習目標：Course objectives

請參見新開通識教育選修課程申請表

◎教學進度：Course schedule(授課教師在共同課綱主軸下，依專長及特色編排教學進度，惟教師可考

## 國立嘉義大學教學大綱

量教學需求、學生學習成效等因素，額外補充相關上課內容；主題與教學內容應有所區隔，另教學內容請詳加說明)

◎教學方法 Teaching method : Lecture, role-play, presentation, and active learning 。

週次 Week	主題 Theme or topic	教學內容 (請詳述) Content	教學方法 Teaching method	授課方式(面授/遠距)
第 1 週	Pelafalan Abjad & Menyapa (Alphabets & Greeting)	Huruf vokal dan konsonan, Menyapa; Hai, selamat pagi, terima kasih, ... (Vowels and consonants, greeting; hi, good morning, thank you, ...)	Lecture, role-play	面授
第 2 週	Berkenalan (Introducing myself)	Memperkenalkan diri sendiri dan mempelajari penggunaan kata ganti ( <i>pronoun</i> ) orang pertama, kedua, ketiga (tunggal/jamak) (Introducing myself, and the use of pronoun)	Lecture, role-play	面授
第 3 週	Berkenalan (Introducing my family)	Memperkenalkan keluarga dan orang lain, <i>menulis kalimat sederhana</i> (Introducing my family and others, and write a simple sentence in the Indonesian language)	Lecture, presentation (introduce their family)	面授
第 4 週	Keluargaku (My family)	Membaca sebuah teks dan menyebut nama-nama anggota keluarga (Reading a text and mentioning family members)	Quiz, lecture, role-play	面授
第 5 週	Keluargaku (My family)	Menulis dan menceritakan silsilah keluarga (Writing and telling a family tree)	Lecture, presentation	面授
第 6 週	Selamat ulang tahun (Happy birthday)	Memberi informasi terkait waktu, hari, tanggal, bulan, dan tahun (Providing information regarding time, day, date, month, and year)	Lecture, role-play	面授
第 7 週	Selamat ulang tahun (happy birthday)	Perayaan ulang tahun di Indonesia (Celebrating a birthday in Indonesia)	Lecture, writing a birthday card	面授
第 8 週	Jalan-Jalan	Mengidentifikasi nama-nama tempat wisata	Quiz, lecture,	面授

## 國立嘉義大學教學大綱

	(Travelling)	dan makanan terkenal di Indonesia (Identifying the names of famous tourists and foods in Indonesia)	and visiting the Indonesian cafe (if it's possible)	
第 9 週	Midterm Exam	期中考	期中考	面授
第 10 週	Jalan-jalan (Travelling)	Menuliskan denah cara menuju ke suatu tempat wisata (Writing a map how to go to a tourist spot)	Lecture, writing how to visit one place	面授
第 11 週	Penyayang binatang (Animal Lovers)	Mendeskripsikan hewan kesayangan, <i>tata bahasa bukan dan tidak</i> . (Describing pets and the use of bukan dan tidak)	Lecture, role-play	面授
第 12 週	Penyayang binatang (Animal Lovers)	Mendeskripsikan sifat Anda (Describing personality)	Quiz, lecture, role-play	面授
第 13 週	Kegiatan sehari-hari (Daily Activities)	Menyimak cerita dan mempelajari <i>penggunaan kata keterangan</i> (adverb) (Listening to stories and the use of adverb)	Lecture, role-play	面授
第 14 週	Kegiatan sehari-hari (Daily Activities)	Menceritakan kegiatan sehari-hari dan <i>penggunaan imbuhan BER-</i> (Telling about daily activities, and the use of the affix BER-)	Lecture, presentation	面授
第 15 週	Rumah Santi (Santi's house)	Mendeskripsikan rumah idamannya (Describing and listening to your favorite house)	Lecture, discussion	面授
第 16 週	Rumah Santi (Santi's house)	Mendeskripsikan teman sekelas (Describing your classmates)	Quiz, Lecture	面授
第 17 週	Draft pertama (First Draft)	Draft pertama Presentasi (The first draft of presentation)	Lecture, feedback	面授
第 18 週	Final Exam	期末考	Presentation	面授

◎課程要求：Course requirements(請務必填列)

◎成績考核：Grading policy

- 課堂參與討論 Participation in discussion 30%
- 小考 Quiz 15%
- 操作/實習 Practical exercise 15%
- 期中考 Midterm exam 20%
- 期末考 Final exam 20%

◎參考書目與學習資源：

- Noviyanti, N. & Nurlaelawati, I. (2016). Sahabatku Indonesia: Tingkat A1, ISBN 978-979-069-256-5, 2016. Jakarta: Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

## 國立嘉義大學教學大綱

- Rau, D. Victoria, Priska Lydia S. Pulungan, Apriliana Lase, Ganda Christian Panggabean, and Afrinda Samosir (2019). , 印尼旅蛙來電了 Indonesian Travel Frog CALLED, Petualangan katak di Indonesia. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLQn99bzkJv9yDZbCZaQE4Sj23guoQ9AVu>
- 印尼語組合屋式教學 (2018)  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQn99bzkJv9xAyiAWH4uFBiKHmWm469dL>
- 初級印尼語課程 (2018) [https://i-ocw.ctld.ncku.edu.tw/site/course\\_content/F\\_q01S\\_Shhi](https://i-ocw.ctld.ncku.edu.tw/site/course_content/F_q01S_Shhi)

◎教材講義(請務必填列)

◎本課程是否為跨領域共時授課：是否

# 國立嘉義大學新開通識教育選修課程申請表

申請日期：112 年 6 月 23 日

申請教師	姓名： <u>蔡忠道</u> 學院/系所： <u>人文藝術學院/中國文學系</u> 職級： <input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 專案/ <input checked="" type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授
學術專長	魏晉玄學、史記學、先秦儒道
新開課程	中文課程名稱:道家幸福學 英文課程名稱:Taoism happiness
擬歸屬領域	<input type="checkbox"/> 自我發展與溝通互動 <input type="checkbox"/> 公民素養與社會關懷 <input type="checkbox"/> 歷史文化與藝文涵養 <input type="checkbox"/> 生命探索與環境關懷 <input type="checkbox"/> 物質科學與生活應用 <input checked="" type="checkbox"/> 語文應用與溝通實務
對應之通識核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 自我了解與發展 <input checked="" type="checkbox"/> 公民責任與實踐 <input type="checkbox"/> 自然探索與關懷 <input type="checkbox"/> 國際文化與視野 <input type="checkbox"/> 科技掌握與應用 <input checked="" type="checkbox"/> 語言訓練與溝通 <input checked="" type="checkbox"/> 人文陶冶與欣賞 <input type="checkbox"/> 創意啟發與思考
符合之申請條件	教師須具備下述條件之一（請檢附佐證資料） <input checked="" type="checkbox"/> 已取得該課程領域講師以上之資格。 <input type="checkbox"/> 對該課程領域有審查制度之學術著作出版、論文發表。 <input type="checkbox"/> 修習過相關學術專業學程，並獲得經國際或政府有關機構認證之專業證書。 <input type="checkbox"/> 在該課程領域雖無前三項條件，但公認已有傑出表現並可資證明。
申請理由	請分別由「社會發展趨勢」、「學生需求」等面向具體詳述 幸福學，是當代顯學。當物質日益發達，人類的心靈卻日益荒疏，憂鬱症成為世界前三大病症之一，即是顯例。我們都希求幸福，然而，對幸福仍缺乏足夠的認識。學生進入大學，畢業前多感到茫然，原因之一就是對自身的生命缺乏思考與嘗試。本課程希望從傳統道家思想中，淬鍊出幸福的智慧與行動方案讓學生自我覺察幸福的要件，並規劃自身的幸福追求，以及實踐方案，改善自己的生命，逐漸邁向幸福。 筆者已經開設儒家幸福學課程，將傳統經典與當代幸福學結合，貼近學生的生活，以觀念思考與生活實踐為主軸，效果良好。道家思想在資訊爆炸、物慾橫流的時代，別具啟發意義，希望透過這門課，學生能體會到傳統文化，尤其是道家對自己生命的啟發與饒益。
共同課綱	（教師須於本學科內容概述的主軸下，依據專長及特色編排教學進度，故本項請勿過於細節性、特定性之描述） 幸福學，是當代顯學，本課程的學習結合傳統道家的智慧與當代幸福學的理论，引導學生理解幸福的內涵，以及如何透過道家智慧追求屬於自己的幸福。



## 國立嘉義大學新開通識教育選修課程申請表

本學科 教學內容 大綱	<p>(教師須於本學科教學內容大綱的主軸下，依據專長及特色編排教學進度，故本項建議以條列式敘明，請勿過於細節性、特定性之描述)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解道家思想的智慧結合幸福學所開展的內涵。</li> <li>2. 引導學生思索自己的幸福追求</li> <li>3. 在生活中實踐自他的幸福。</li> </ol>																			
本學科 學習目標	<p>須依據「共同課綱」主軸編寫本項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識幸福的要義</li> <li>2. 學習道家的智慧</li> <li>3. 實踐自身的幸福</li> </ol>																			
教學內容 、方法與教 材概述	<p>本課程主要學習道家的核心思想與幸福學的要義，並將兩者結合，希望透由傳統思想的學習，引領學生追求幸福、創造幸福，幫助自己，進一步影響他人，一起走上日益幸福的道路。教學會以講述、討論、分享的方式進行。教材的部分，以道家《老子》、《莊子》為主，幸福學則參考國內外相關著作。</p>																			
對應之聯合 國永續發展 目標 (SDGs)	<p>勾選本課程對應 SDGs 之項目，各細項指標請詳 <a href="https://globalgoals.tw/">https://globalgoals.tw/</a> (無則免填)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1.消除貧窮</td> <td><input type="checkbox"/> 7.可負擔之潔淨能源</td> <td><input type="checkbox"/> 13.氣候變遷對策</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2.消除飢餓</td> <td><input type="checkbox"/> 8.尊嚴就業與及經濟發展</td> <td><input type="checkbox"/> 14.海洋生態</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉</td> <td><input type="checkbox"/> 9.產業創新與基礎建設</td> <td><input type="checkbox"/> 15.陸域生命</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4.優質教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 10.消弭不平等</td> <td><input type="checkbox"/> 16.和平正義與有力的制度</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5.性別平等</td> <td><input type="checkbox"/> 11.永續城市與社區</td> <td><input type="checkbox"/> 17.夥伴關係</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 6.潔淨水與衛生</td> <td><input type="checkbox"/> 12.負責任之消費與生產</td> <td></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 1.消除貧窮	<input type="checkbox"/> 7.可負擔之潔淨能源	<input type="checkbox"/> 13.氣候變遷對策	<input type="checkbox"/> 2.消除飢餓	<input type="checkbox"/> 8.尊嚴就業與及經濟發展	<input type="checkbox"/> 14.海洋生態	<input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉	<input type="checkbox"/> 9.產業創新與基礎建設	<input type="checkbox"/> 15.陸域生命	<input checked="" type="checkbox"/> 4.優質教育	<input checked="" type="checkbox"/> 10.消弭不平等	<input type="checkbox"/> 16.和平正義與有力的制度	<input checked="" type="checkbox"/> 5.性別平等	<input type="checkbox"/> 11.永續城市與社區	<input type="checkbox"/> 17.夥伴關係	<input type="checkbox"/> 6.潔淨水與衛生	<input type="checkbox"/> 12.負責任之消費與生產	
<input type="checkbox"/> 1.消除貧窮	<input type="checkbox"/> 7.可負擔之潔淨能源	<input type="checkbox"/> 13.氣候變遷對策																		
<input type="checkbox"/> 2.消除飢餓	<input type="checkbox"/> 8.尊嚴就業與及經濟發展	<input type="checkbox"/> 14.海洋生態																		
<input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉	<input type="checkbox"/> 9.產業創新與基礎建設	<input type="checkbox"/> 15.陸域生命																		
<input checked="" type="checkbox"/> 4.優質教育	<input checked="" type="checkbox"/> 10.消弭不平等	<input type="checkbox"/> 16.和平正義與有力的制度																		
<input checked="" type="checkbox"/> 5.性別平等	<input type="checkbox"/> 11.永續城市與社區	<input type="checkbox"/> 17.夥伴關係																		
<input type="checkbox"/> 6.潔淨水與衛生	<input type="checkbox"/> 12.負責任之消費與生產																			
	本課程對應 SDGs 最相關與次相關之項次編號	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>最相關</b></td> <td style="width: 50%;"><b>次相關</b></td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </table>	<b>最相關</b>	<b>次相關</b>	<b>4</b>	<b>10</b>														
<b>最相關</b>	<b>次相關</b>																			
<b>4</b>	<b>10</b>																			
教學大綱	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 (詳附件一)																			

## 國立嘉義大學教學大綱

<b>課程名稱</b> Course title	道家幸福學	<b>授課教師</b> Instructor	蔡忠道
<b>學分 (時數)</b> Credits(Course hours)	2	<b>先修科目</b> Prerequisite courses	(如勾選有先修科目，請列課程名稱) <input type="checkbox"/> 有 Yes：(課程名稱)  <input checked="" type="checkbox"/> 無 No
<b>必/選修別</b> Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	<b>授課語言</b> Class language	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<b>證照關係</b> Availability of certificate	如勾選有證照關係，請列出證照名稱) <input type="checkbox"/> 有 Yes：(證照名稱)  <input checked="" type="checkbox"/> 無 NO	<b>備註</b>	

◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level

本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我了解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。

◎核心能力

本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices

(1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強)

(1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related 5.Highly related)

核心能力 Core abilities	關聯性 Relationship
1.自我了解與發展	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input checked="" type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
2.公民責任與實踐	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input checked="" type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
3.自然探索與關懷	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input checked="" type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
4.國際文化與視野	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input checked="" type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
5.科技掌握與應用	<input type="checkbox"/> 最弱 <input checked="" type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
6.語言訓練與溝通	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input checked="" type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
7.人文陶冶與欣賞	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input checked="" type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
8.創意啟發與思考	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input checked="" type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強

◎本學科內容概述：Course description(本欄為共同課綱)

請參見新開通識教育選修課程申請表

# 國立嘉義大學教學大綱

◎本學科教學內容大綱：(本欄為共同課綱)

請參見新開通識教育選修課程申請表

◎本學科學習目標：Course objectives(由授課教師依據共同課綱主軸自行訂定學習目標)

請參見新開通識教育選修課程申請表

◎教學進度：Course schedule(授課教師在共同課綱主軸下，依專長及特色編排教學進度，惟教師可考量教學需求、學生學習成效等因素，額外補充相關上課內容；主題與教學內容應有所區隔，另教學內容請詳加說明)

◎教學方法 Teaching method：作業/習題演練、操作或實作、講授、校外見習或實習、角色扮演、討論、問題教學法、口頭報告、其他。

週次 Week	主題 Theme or topic	教學內容 (請詳述) Content	教學方法 Teaching method	授課方式 (面授/遠距)
第 1 週	相見歡	課程說明	講述	面授
第 2 週	道家思想導論	道家思想的現代價值	講述、互動 (老師講述與提問互動)	面授
第 3 週	道家幸福要義	道家幸福觀的內涵	講述、互動	面授
第 4 週	道家幸福學(一) 生命的減法	少即是多的思想與實踐	講述、互動	面授
第 5 週	道家幸福學(一) 生命的減法	少即是多的思想與實踐	講述、互動	面授
第 6 週	道家幸福學(一) 生命的減法	少即是多的思想與實踐	實作、分享 (課堂討論與小組分享)	面授
第 7 週	道家幸福學(二) 自由的人	生命的無限可能與自我 回歸(逍遙遊)	講述、互動	面授
第 8 週	道家幸福學(二) 自由的人	生命的無限可能與自我 回歸(逍遙遊)	講述、互動	面授
第 9 週	道家幸福學(二) 自由的人	生命的無限可能與自我 回歸(逍遙遊)	講述、互動	面授
第 10 週	道家幸福學(三) 人際的餘裕	順應的智慧與實踐(養生主)	講述、互動	面授
第 11 週	道家幸福學(三) 人際的餘裕	順應的智慧與實踐(養生主)	講述、互動	面授
第 12 週	道家幸福學(三) 人際的餘裕	順應的智慧與實踐(養生主)	實作、分享	面授
第 13 週	道家幸福學(四) 處世的智慧	兩難困境的穿越(人間世)	講述、互動	面授
第 14 週	道家幸福學(四) 處世的智慧	兩難困境的穿越(人間世)	講述、互動	面授
第 15 週	道家幸福學(五) 道家的生態智慧	道家的生態智慧	講述、互動	面授
第 16 週	道家幸福學(五) 道家的生態智慧	道家的生態智慧	講述、互動	面授

## 國立嘉義大學教學大綱

第 17 週	分組報告	生命的減法	講述、實作	面授
第 18 週	期末考			面授
<p>◎課程要求：Course requirements(請務必填列) 準時到課，認真聽講、參與討論，多思考，並付諸行動。</p>				
<p>◎成績考核：Grading policy(如有期中、期末考、口頭報告，請檢視是否有安排於每周教學進度中；如期中、期末考成績為書面報告成績，請務必敘明；請檢視各項配分比例加總是否為 100%)</p> <p>■課堂參與討論 Participation in discussion_50_% (包括生活省思、課堂內容回饋等隨堂作業與學習單)</p> <p>■期末考 Final exam_20_%</p> <p>■書面報告 Essay_15_%</p> <p>■口頭報告 Oral presentation_15_%</p>				
<p>◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources(請務必填列)</p> <p>余培林：《老子讀本》，台北市：三民書局，1996</p> <p>黃錦鉉：《莊子讀本》，台北市：三民書局，1998</p> <p>塔爾·班夏哈：《幸福的魔法》，台北市：天下文化，2013</p> <p>拉伊·拉赫胡納森：《改變 20 萬人的快樂學》，台北市：平安文化，2017</p> <p>陳義澤：幸福學：學幸福，台北市：五南圖書，2019</p> <p>王駿發等：幸福學概論，台北市：五南圖書，2014</p> <p>李蕙貞：成為自由人，台北市：維摩舍文教，2019</p> <p>范登布洛克：少即是多，新北市：立緒文化，2019</p>				
<p>◎教材講義(請務必填列)</p> <p>陳鼓應：《老子今註今譯》，台北市：台灣商務，2000</p> <p>陳鼓應：《莊子今註今譯》，台北市：台灣商務，2005</p>				
<p>◎本課程是否為跨領域共時授課：<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>				

# 國立嘉義大學新開通識教育選修課程申請表

申請日期： 112 年 7 月 3 日

申請教師	姓名：李燕芬                      學院/系所：數位學習設計與管理學系 職級： <input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 專案 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任/ <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授
學術專長	互動多媒體教材設計、美術教育、科技輔助學習、視覺傳達設計、網頁設計、行動學習、AI 在教育中的應用
新開課程	中文課程名稱:色彩學與個人識別色 英文課程名稱: Color Theory and Personal Identifying Colors
擬歸屬領域	<input type="checkbox"/> 自我發展與溝通互動 <input type="checkbox"/> 公民素養與社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史文化與藝文涵養 <input type="checkbox"/> 生命探索與環境關懷 <input type="checkbox"/> 物質科學與生活應用 <input type="checkbox"/> 語文應用與溝通實務
對應之通識 核心能力	<input type="checkbox"/> 自我了解與發展 <input type="checkbox"/> 公民責任與實踐 <input type="checkbox"/> 自然探索與關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際文化與視野 <input checked="" type="checkbox"/> 科技掌握與應用 <input type="checkbox"/> 語言訓練與溝通 <input checked="" type="checkbox"/> 人文陶冶與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 創意啟發與思考
符合之申請 條件	教師須具備下述條件之一（請檢附佐證資料） <input type="checkbox"/> 已取得該課程領域講師以上之資格。 <input checked="" type="checkbox"/> 對該課程領域有審查制度之學術著作出版、論文發表。 <input type="checkbox"/> 修習過相關學術專業學程，並獲得經國際或政府有關機構認證之專業證書。 <input type="checkbox"/> 在該課程領域雖無前三項條件，但公認已有傑出表現並可資證明。
申請理由	請分別由「社會發展趨勢」、「學生需求」、「媒體素養」等面向具體詳述 從社會發展趨勢來看，政府極力推動文化創意產業，希望透過文化創意來豐富人民的心靈並創造經濟財富。在這個背景下，色彩學課程的教學內容與社會發展趨勢相符。本課程探討色彩對人們的情感和感知的影響。透過研究大自然色彩、海洋色彩、動物色彩、植物色彩和畫家們對色彩的研究和應用，學生將理解色彩如何引起情感共鳴並影響觀者的感受。 從學生需求來看，學習如何選擇和組合色彩，以創造具有視覺吸引力和情感共鳴的作品。這將涵蓋個人品牌的視覺識別配色方案，以及個人創作中特定色彩的選擇。這樣的學習能夠培養學生對色彩詮釋的能力。 本課程結合「媒體素養」，課程將引導學生利用科技應用電腦繪圖軟體，實際創作作品。這不僅能提升學生使用電腦繪圖軟體的技能，還能激發學生的創意思維和深度思考。總體而言，本課程的內容將與社會發展趨勢相符。它專注於色彩對情感和感知的影響，並強調運用色彩創造具有視覺吸引力和情感共鳴的作品。同時，融入科技應用，提升學生的創意能力和使用電腦繪圖軟體的技能。這樣的課程設計將有助於學生適應社會的發展需求並發揮創意潛能。
共同 本學科 內容概述	本課程旨在探討色彩對人們情感和感知的影響，並透過實作活動結合課堂學習的知識，引導學生從色彩的研究和應用中實際創作作品。

## 國立嘉義大學新開通識教育選修課程申請表

課 綱	本學科 教學內容 大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解色彩學的基本概念、色彩基本理論和色彩模型。</li> <li>2. 探索色彩在創造不同氛圍中作用，如大自然色彩、海洋色彩、動物色彩和植物色彩。</li> <li>3. 研究大師作品中的色彩應用，培養學生對向大師學習色彩觀察能力。</li> <li>4. 培養學生如何從對個人識別色知識加以運用於實作。</li> <li>5. 引導學生探索色彩對情感和情緒的表達能力，實際應用於作品。</li> </ol>
	本學科 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生透過學習色彩的基本屬性，色相、飽和度和亮度以及色彩模型（如 RGB 和 CMYK），掌握如何使用色相環和色彩編碼系統來描述和識別色彩。</li> <li>2. 透過深入瞭解色彩對人類情緒和情感的影響，學生能夠激發對於選擇和搭配不同色彩，以創造視覺吸引力和平衡感的創意思維。</li> <li>3. 使學生理解色彩對比原則，創建獨特的個人識別色方案，引導學生將所學知識應用於創作作品，探索個人識別色的應用與發展。</li> <li>4. 讓學生能深入了解色彩基本屬性，培養色彩描述與識別能力，啟發創意思維，並增進美學素養與視覺美感體驗。</li> </ol>
	教學內容 、方法與教 材概述	<p><b>教學內容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容包括，預錄的講授型教學影片，課堂教學平台上的議題討論，以及實作課程，涵蓋色彩學知識的應用。</li> <li>2. 教材基於色彩學相關書籍和網路教材，由老師編製，以 PPT 形式呈現，提供講義供學生下載和複習。</li> <li>3. 實作課程，將安排 4 次實作課程，約佔總課程時數的 50%。目的是培養學生將色彩學知識和創意應用於自行設計的實體創作作品。</li> </ol> <p><b>教學方法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學將以同步（即時）和非同步（自主學習）方式進行，提供學生靈活的學習機會，以解決遠距操作軟體學生遇到障礙時給予馬上解決。</li> <li>2. 多元學習方式，結合講授、討論和實作，激發學生的創造力和思考能力。學生透過觀看教學影片，參與議題討論，完成實作作業來學習和實踐課程內容。</li> <li>3. 結合多元學習方式以及多元評量方式有助於激發學生的創造力和思考能力。同時，透過線上討論，學生能夠與同儕互動，分享想法和提供反饋，促進深入學習和合作學習的發展。</li> </ol> <p><b>教材(參考書目)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Send Points (民 112)。所有人都用得上的暢銷配色學：最實用的色彩心理學，搞懂色彩味道、個性和適用產品，成功配色有方法。原點出版</li> </ol>

## 國立嘉義大學新開通識教育選修課程申請表

	2. 楊弦(民 111)。設計色彩: 概念綜述×觀摩學習×情感表達×實際應用×作品賞析, 一本書讓你精準掌握色彩藝術。崧燁文化事業有限公司 3. 紅糖美學(民 108)。配色設計學: 從理論到應用, 零基礎的入門指南。邦聯文化出版社 4. ingectar-e(民 111)。COLOR DESIGN 9 大系主色彩的美感配色學。邦聯文化出版社 5. 凱倫·海勒(民 109)。色彩之書: 融合科學、心理學及情感意義, 帶領你發現自我的真實色彩。悅知文化出版社		
對應之聯合國永續發展目標 (SDGs)	勾選本課程對應 SDGs 之項目, 各細項指標請詳 <a href="https://globalgoals.tw/">https://globalgoals.tw/</a> (無則免填)		
	<input type="checkbox"/> 1.消除貧窮	<input type="checkbox"/> 7.可負擔之潔淨能源	<input type="checkbox"/> 13.氣候變遷對策
	<input type="checkbox"/> 2.消除飢餓	<input type="checkbox"/> 8.尊嚴就業與及經濟發展	<input type="checkbox"/> 14.海洋生態
	<input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉	<input checked="" type="checkbox"/> 9.產業創新與基礎建設	<input type="checkbox"/> 15.陸域生命
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.優質教育	<input type="checkbox"/> 10.消弭不平等	<input type="checkbox"/> 16.和平正義與有力的制度
	<input type="checkbox"/> 5.性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 11.永續城市與社區	<input type="checkbox"/> 17.夥伴關係
	<input type="checkbox"/> 6.潔淨水與衛生	<input type="checkbox"/> 12.負責任之消費與生產	
本課程對應 SDGs 最相關與次相關之項次編號		<b>最相關</b> 4	<b>次相關</b> 9
教學大綱	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 (詳附件一)		

## 國立嘉義大學教學大綱

<b>課程名稱</b> Course title	色彩學與個人識別色	<b>授課教師</b> Instructor	李燕芬
<b>學分(時數)</b> Credits(Course hours)	2	<b>先修科目</b> Prerequisite courses	(如勾選有先修科目，請列課程名稱) <input type="checkbox"/> 有 Yes：(課程名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 無 No
<b>必/選修別</b> Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	<b>授課語言</b> Class language	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<b>證照關係</b> Availability of certificate	如勾選有證照關係，請列出證照名稱) <input type="checkbox"/> 有 Yes：(證照名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 無 NO	<b>備註</b>	

◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level

本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我了解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。

◎核心能力

本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices

(1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強)

(1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related 5.Highly related)

核心能力 Core abilities	關聯性 Relationship
1.自我了解與發展	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input checked="" type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
2.公民責任與實踐	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input checked="" type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
3.自然探索與關懷	<input type="checkbox"/> 最弱 <input checked="" type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
4.國際文化與視野	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input checked="" type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
5.科技掌握與應用	<input type="checkbox"/> 最弱 <input checked="" type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
6.語言訓練與溝通	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input checked="" type="checkbox"/> 最強
7.人文陶冶與欣賞	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input checked="" type="checkbox"/> 最強
8.創意啟發與思考	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input checked="" type="checkbox"/> 最強

◎本學科內容概述：Course description(本欄為共同課綱)

請參見新開通識教育選修課程申請表

◎本學科教學內容大綱：(本欄為共同課綱)

請參見新開通識教育選修課程申請表



# 國立嘉義大學教學大綱

◎本學科學習目標：Course objectives(由授課教師依據共同課綱主軸自行訂定學習目標)

請參見新開通識教育選修課程申請表

◎教學進度：Course schedule(授課教師在共同課綱主軸下，依專長及特色編排教學進度，惟教師可考量教學需求、學生學習成效等因素，額外補充相關上課內容；主題與教學內容應有所區隔，另教學內容請詳加說明)

◎教學方法 Teaching method：作業/習題演練、操作或實作、講授、校外見習或實習、角色扮演、討論、問題教學法、口頭報告、其他。

週次 Week	主題 Theme or topic	教學內容 (請詳述)Content	教學方法 Teaching method	授課方式 (面授/遠距)
第 1 週	課程介紹	介紹整個學期的課程	講授、討論、 同步教學	遠距
第 2 週	色彩學基礎概念 1_內容	色彩基本特性和屬性	講授、討論、 非同步教學	遠距
第 3 週	色彩學基礎概念 2_內容	色彩理論和色彩模型	講授、討論、 非同步教學	遠距
第 4 週	色彩情感_實作 01	以表現情感色彩創作作品 軟體教學: Canva	實作、討論、 同步教學	遠距
第 5 週	色彩與情感表達 2_內容	情感和情緒的色彩關聯	講授、討論、 非同步教學	遠距
第 6 週	色彩表達案例研究_內容	色彩臨摹、色彩借鏡作品	講授、討論、 非同步教學	遠距
第 7 週	色彩表達_實作 02	以單色明度為主的色彩創作 作品 設計主題:圖樣設計 軟體教學: Canva	實作、討論、 同步教學	遠距
第 8 週	色彩創造不同氛圍_內容	大自然色彩、海洋色彩、動 物色彩、植物色彩	講授、討論、 非同步教學	遠距
第 9 週	期中考			遠距
第 10 週	向大師學習色彩觀察 1_ 內容	蒙德里安、米羅、畢卡索	講授、討論、 非同步教學	遠距
第 11 週	向大師學習色彩觀察 2_ 內容	克林姆、梵谷、高更	講授、討論、 非同步教學	遠距
第 12 週	畫家色彩應用_實作 03	以畫家色彩創作作品 設計主題:卡片設計 軟體教學: Canva	實作、討論、 同步教學	遠距
第 13 週	9 大主色的抽象聯想	色彩的直接和間接心理效應	講授、討論、 非同步教學	遠距
第 14 週	個人識別色 1_內容	色調印象、色彩感覺、色彩 距離、色彩重量、色彩味道	講授、討論、 非同步教學	遠距
第 15 週	個人識別色 2_內容	色彩的配色法則	講授、討論、 非同步教學	遠距
第 16 週	設計和選擇自己的個人 識別色方案_實作 04	以個人識別色創作作品 設計主題: 個人海報設計 軟體教學: Canva	實作、討論、 同步教學	遠距

## 國立嘉義大學教學大綱

第 17 週	線上展覽與期末口頭報告前半學生		學生口頭報告 錄製影片	遠距
第 18 週	線上展覽與期末口頭報告前後學生		學生口頭報告 錄製影片	遠距
<p>◎課程要求：Course requirements(請務必填列)            學生要有基本的中文撰寫能力、基本的電腦操作能力(使用學校教學平台)、最重要的是對色彩學和美感有興趣，本課程最後會以展覽的方式呈現作品。</p> <p>◎硬體要求：            實作課程會使用 Canva 為免費軟體，若要使用特定功能，則須付費；課程中會以免費功能教學為主。</p> <p>◎成績考核：Grading policy(如有期中、期末考、口頭報告，請檢視是否有安排於每周教學進度中；如期中、期末考成績為書面報告成績，請務必敘明；請檢視各項配分比例加總是否為 100%)</p> <p>■課堂參與討論 Participation in discussion_10_%</p> <p>■期中考 Mid-term exam_10_%</p> <p>■期末考 Final term exam_20_% (第 17-18 週 期末線上展覽分數)</p> <p>■口頭報告 Oral presentation_10_% (第 17-18 週 期末口頭報告分數)</p> <p>■操作/實習 Practical exercise_50_% (第 4、7、12、16 週 創作作品分數)</p>				
<p>◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources(請務必填列)</p> <p>Send Points (民 112)。所有人都用得上的暢銷配色學：最實用的色彩心理學，搞懂色彩味道、個性和適用產品，成功配色有方法。原點出版</p> <p>楊弦 (民 111)。設計色彩：概念綜述×觀摩學習×情感表達×實際應用×作品賞析，一本書讓你精準掌握色彩藝術。崧燁文化事業有限公司</p> <p>紅糖美學 (民 108)。配色設計學：從理論到應用，零基礎的入門指南。邦聯文化出版社</p> <p>ingectar-e (民 111)。COLOR DESIGN 9 大系主色彩的美感配色學。邦聯文化出版社</p> <p>凱倫·海勒 (民 109)。色彩之書：融合科學、心理學及情感意義，帶領你發現自我的真實色彩。悅知文化出版社</p>				
<p>◎教材講義(請務必填列)</p> <p>自編教材</p>				
<p>◎本課程是否為跨領域共時授課：<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>				

通

知

中華民國 112 年 11 月 20 日

聯絡人：吳秀香

聯絡電話：271-7173

主旨：敬請貴單位就 111 學年度應屆畢業生流向調查各調查題項，滿意度未達 70% 者，研擬「自我改善具體作法」於 112 年 12 月 15 日前回復，以利彙整，請查照。

說明：

- 一、本案係為落實畢業生長期追蹤機制，瞭解學生學習成效，建立反饋機制，據以調整人才培育目標、課程與教學措施及軟、硬體設備等。
- 二、應屆畢業生流向調查各調查題項滿意度如附件一，敬請貴單位就滿意度未達 70% 題項，研擬將於 113 年執行之「自我改善具體作法」(格式如附件二)，於旨揭期限內回傳學務處學生職涯發展中心彙整。滿意度達 70%(含)以上者，則請參閱。
- 三、本案「自我改善具體作法」之「執行情形與成果」，請於 113 年 12 月 10 日前提供。

此致

本校各系、所、教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際事務處、電子計算機中心、秘書室、體育室、環境保護及安全衛生中心、語言中心

學生事務處學生職涯發展中心 敬啟



## 本校 109 至 111 學年度應屆畢業生流向調查各項滿意度分析摘要

整體來看，如表 1 所示，近 3 年應屆畢業生，在「對學校的意見與看法」滿意度平均值為 77%，滿意度最高的項目是「學校學風自由開放程度」，滿意度最低的項目是「學校與國內其他大學相較之競爭力」。

整體來看，如表 2 所示，近 3 年應屆畢業生，在「對系所的意見與看法」滿意度平均值為 84%，滿意度最高的項目是「系所行政人員的服務品質」，滿意度最低的項目是「系所與國內其他類似系所相較之競爭力」。

整體來看，如表 3 所示，近 3 年應屆畢業生，在「就業力自我評估」滿意度平均值為 76%，滿意度最高的項目是「團隊合作能力」，滿意度最低的項目是「國際化能力」。

各院應屆畢業生「對學校的意見與看法」詳如 [附表一](#)、各系應屆畢業生「對系所的意見與看法」詳如 [附表二](#)、各系應屆畢業生「就業力自我評估」詳如 [附表三](#)。

表1 103-111學年度應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度表

項目	109 學年 N=2691	110 學年 N=2318	111 學年 N=2425	平均值	110& 111
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	76%	78%	78%	77%	-
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	79%	81%	80%	80%	↓
學校提供國外修課、實習或交換學生機會	74%	76%	75%	75%	↓
學校提供與外籍人士或國際社群互動交流的機會	63%	68%	66%	66%	↓
學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)	68%	71%	70%	70%	↓
學校提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	69%	73%	74%	72%	↑
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	81%	82%	80%	81%	↓
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	80%	81%	82%	81%	↑
電腦網路設備	71%	71%	71%	71%	-
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座…等)	74%	75%	77%	75%	↑
學校生活機能便利性	72%	72%	73%	72%	-
目前就讀學校的聲譽	83%	83%	83%	83%	-
學校的進步程度	73%	75%	75%	74%	-
學校定位與特色	81%	82%	83%	82%	↑
學校學風自由開放程度	88%	89%	90%	89%	↑
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	82%	84%	85%	84%	↑
學校在辦理教學上的評價	83%	85%	87%	85%	↑
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	62%	64%	65%	64%	↑
對學校滿意度平均值	76%	77%	77%	77%	

表2 103-111學年度應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

項目	109 學年 N=2691	110 學年 N=2318	111 學年 N=2425	平均值	110& 111
系所師資素質與專長	89%	90%	91%	90%	↑
系所的教學品質	87%	88%	89%	88%	↑
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	83%	85%	85%	84%	-
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	87%	88%	89%	88%	↑
系所的空間環境與設備	75%	77%	77%	76%	-
系所行政人員的服務品質	93%	93%	93%	93%	-
系所提供的工讀與獎助機會	85%	85%	86%	85%	↑
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	87%	88%	89%	88%	↑
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hoir、課程助教)	85%	85%	84%	85%	↓
系所對學生的生涯輔導	79%	81%	80%	80%	↓
目前就讀系所的聲譽	84%	85%	85%	85%	-
系所的進步程度	77%	80%	80%	79%	-
系所定位與特色	83%	84%	85%	84%	↑
整體而言，對系所在辦理教學的評價	88%	90%	89%	89%	↓
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	68%	69%	70%	69%	↑
對系所滿意度平均值	83%	85%	85%	84%	

表3 103-110學年度應屆畢業生就業力自我評估表

就業力自評項目	109 學年 N=2691	110 學年 N=2318	111 學年 N=2425	平均值	110& 111
專業知識與技能	70%	71%	72%	71%	↑
挫折與壓力容忍力	85%	85%	84%	85%	↓
問題解決能力	85%	86%	86%	86%	-
創新開發能力	70%	71%	70%	70%	↓
人際互動能力	83%	84%	84%	84%	-
表達溝通能力	75%	77%	78%	77%	↑
自我學習能力	85%	86%	85%	85%	↓
自我推薦能力	63%	68%	69%	67%	↑
國際化能力	46%	49%	50%	48%	↑
體能與健康	74%	74%	73%	74%	↓
團隊合作	92%	92%	92%	92%	-
就業力平均值	75%	77%	77%	76%	

附表一 109-111 學年度各學院應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度表

學院	協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯與就業輔導服務品質	提供國外修課、實習或交換學生機會	提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	提供外語學習環境	提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	校園環境規劃與維護	校園內的安全保障	電腦網路設備	運動休閒設施	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦教學上的評價	與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力
<b>師範學院</b>	84%	87%	82%	70%	71%	77%	82%	84%	73%	72%	69%	88%	80%	87%	90%	88%	90%	71%
109 學年度	86%	89%	83%	67%	70%	75%	83%	82%	74%	71%	70%	90%	80%	88%	91%	89%	91%	71%
110 學年度	82%	85%	83%	72%	71%	78%	82%	84%	73%	72%	71%	86%	80%	86%	89%	87%	88%	71%
111 學年度	84%	85%	78%	71%	71%	78%	82%	85%	72%	72%	67%	87%	79%	87%	89%	89%	91%	70%
<b>人文藝術學院</b>	59%	69%	71%	63%	70%	68%	76%	78%	60%	63%	54%	75%	62%	72%	86%	78%	78%	52%
109 學年度	59%	70%	70%	59%	69%	63%	74%	76%	61%	60%	56%	78%	63%	73%	85%	77%	76%	51%
110 學年度	57%	68%	71%	65%	71%	68%	79%	78%	56%	61%	54%	74%	62%	70%	83%	73%	75%	49%
111 學年度	63%	69%	73%	64%	70%	73%	75%	80%	64%	68%	54%	73%	63%	73%	90%	83%	85%	57%
<b>管理學院</b>	80%	84%	80%	68%	73%	73%	83%	85%	75%	79%	91%	87%	81%	86%	92%	88%	89%	69%
109 學年度	79%	81%	78%	65%	70%	70%	81%	83%	72%	74%	89%	85%	78%	82%	90%	84%	86%	66%
110 學年度	83%	86%	81%	70%	74%	74%	88%	89%	77%	82%	95%	90%	84%	89%	95%	91%	92%	71%
111 學年度	80%	85%	82%	70%	76%	76%	82%	84%	78%	81%	89%	87%	82%	87%	92%	89%	90%	69%
<b>農學院</b>	76%	77%	72%	62%	66%	70%	79%	77%	69%	80%	70%	84%	72%	83%	88%	82%	84%	62%
109 學年度	72%	72%	71%	60%	65%	67%	79%	76%	68%	80%	69%	81%	68%	81%	86%	78%	81%	59%
110 學年度	79%	81%	74%	66%	70%	73%	80%	77%	73%	80%	70%	86%	74%	85%	90%	84%	84%	66%

學院	協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯與就業輔導服務品質	提供國外修課、實習或交換學生機會	提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	提供外語學習環境	提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	校園環境規劃與維護	校園內的安全保障	電腦網路設備	運動休閒設施	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦教學上的評價	與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力
111 學年度	78%	80%	71%	60%	65%	71%	78%	78%	66%	81%	71%	86%	74%	86%	89%	85%	86%	62%
<b>理工學院</b>	<b>77%</b>	<b>79%</b>	<b>70%</b>	<b>64%</b>	<b>67%</b>	<b>68%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>75%</b>	<b>81%</b>	<b>73%</b>	<b>80%</b>	<b>74%</b>	<b>80%</b>	<b>87%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>63%</b>
109 學年度	75%	77%	66%	58%	63%	64%	83%	84%	73%	80%	70%	78%	72%	78%	87%	80%	81%	61%
110 學年度	79%	82%	73%	69%	72%	71%	85%	83%	77%	80%	72%	82%	76%	81%	87%	83%	85%	64%
111 學年度	78%	79%	70%	65%	67%	70%	84%	84%	74%	82%	77%	79%	73%	81%	89%	82%	85%	65%
<b>生命科學院</b>	<b>81%</b>	<b>80%</b>	<b>77%</b>	<b>66%</b>	<b>71%</b>	<b>74%</b>	<b>78%</b>	<b>75%</b>	<b>71%</b>	<b>76%</b>	<b>67%</b>	<b>81%</b>	<b>71%</b>	<b>82%</b>	<b>88%</b>	<b>83%</b>	<b>82%</b>	<b>62%</b>
109 學年度	81%	82%	80%	70%	74%	74%	82%	76%	76%	79%	70%	84%	73%	83%	90%	83%	85%	64%
110 學年度	83%	77%	74%	62%	65%	70%	75%	74%	67%	72%	61%	77%	68%	80%	86%	81%	79%	59%
111 學年度	79%	80%	77%	66%	72%	76%	75%	76%	69%	76%	70%	82%	71%	82%	89%	84%	82%	61%
<b>獸醫學院</b>	<b>74%</b>	<b>80%</b>	<b>67%</b>	<b>57%</b>	<b>62%</b>	<b>64%</b>	<b>82%</b>	<b>81%</b>	<b>64%</b>	<b>73%</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>61%</b>	<b>71%</b>	<b>82%</b>	<b>72%</b>	<b>77%</b>	<b>50%</b>
109 學年度	71%	76%	65%	49%	62%	64%	76%	75%	58%	67%	76%	69%	55%	67%	73%	69%	71%	47%
110 學年度	80%	82%	70%	61%	59%	61%	84%	77%	57%	77%	86%	80%	61%	70%	82%	75%	77%	52%
111 學年度	71%	82%	66%	63%	66%	66%	89%	95%	82%	76%	95%	74%	71%	76%	95%	74%	84%	53%
<b>平均值</b>	<b>77%</b>	<b>80%</b>	<b>75%</b>	<b>65%</b>	<b>70%</b>	<b>72%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>71%</b>	<b>76%</b>	<b>72%</b>	<b>83%</b>	<b>74%</b>	<b>82%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>	<b>85%</b>	<b>64%</b>

附表二 109-111 學年度應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度表

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
師範學院	94%	93%	92%	92%	86%	97%	89%	94%	87%	87%	92%	89%	92%	94%	80%
教育學系	95%	93%	89%	92%	76%	96%	92%	95%	88%	90%	96%	86%	95%	96%	85%
學士班	91%	86%	80%	89%	55%	96%	89%	92%	81%	85%	92%	79%	91%	92%	76%
109 學年度	89%	89%	84%	92%	59%	97%	95%	92%	86%	92%	97%	81%	95%	95%	81%
110 學年度	93%	96%	89%	89%	56%	100%	89%	96%	89%	96%	100%	89%	100%	100%	85%
111 學年度	92%	75%	69%	86%	50%	92%	83%	89%	69%	69%	81%	69%	81%	83%	64%
研究所碩士班	97%	100%	97%	91%	94%	97%	91%	97%	94%	91%	100%	91%	97%	100%	85%
109 學年度	100%	100%	90%	90%	100%	90%	100%	100%	90%	90%	100%	80%	90%	100%	80%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	89%	100%	89%	100%	89%	89%	100%	100%	100%	100%	78%
111 學年度	93%	100%	100%	87%	93%	100%	87%	93%	100%	93%	100%	93%	100%	100%	93%
進修碩士班	100%	98%	95%	95%	90%	95%	95%	98%	94%	94%	98%	90%	97%	100%	94%
109 學年度	100%	100%	96%	96%	96%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	92%	96%	100%	96%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	91%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	96%	93%	93%	86%	89%	93%	96%	86%	89%	96%	86%	96%	100%	89%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
輔導與諮商學系	91%	91%	92%	89%	84%	95%	86%	94%	82%	78%	93%	87%	90%	93%	71%



學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供的學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
學士班	84%	85%	85%	85%	73%	91%	79%	90%	69%	67%	91%	81%	88%	89%	57%
109 學年度	92%	94%	88%	90%	84%	96%	82%	90%	78%	72%	92%	74%	88%	90%	68%
110 學年度	80%	83%	85%	81%	63%	87%	76%	89%	70%	63%	94%	87%	87%	89%	50%
111 學年度	80%	78%	83%	83%	74%	91%	80%	91%	59%	67%	85%	80%	89%	89%	54%
研究所碩士班	98%	95%	99%	93%	91%	99%	94%	98%	93%	86%	94%	93%	88%	94%	79%
109 學年度	100%	97%	100%	97%	95%	100%	97%	100%	100%	92%	95%	92%	95%	97%	87%
110 學年度	90%	90%	95%	90%	85%	100%	85%	90%	90%	80%	100%	100%	85%	80%	70%
111 學年度	100%	95%	100%	86%	91%	95%	95%	100%	82%	82%	86%	86%	77%	100%	73%
進修碩士班	99%	100%	99%	93%	97%	100%	90%	97%	96%	91%	97%	96%	99%	100%	90%
109 學年度	96%	100%	96%	89%	93%	100%	85%	93%	96%	93%	96%	93%	100%	100%	93%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	94%	82%	100%	100%	100%	100%	82%
111 學年度	100%	100%	100%	92%	100%	100%	96%	100%	96%	96%	96%	96%	96%	100%	92%
<b>體育與健康休閒學系</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>99%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>85%</b>
學士班	93%	93%	93%	89%	84%	98%	88%	86%	88%	90%	83%	84%	90%	92%	74%
109 學年度	88%	93%	90%	80%	80%	100%	80%	85%	90%	88%	78%	80%	90%	93%	73%
110 學年度	95%	93%	95%	95%	91%	95%	91%	84%	91%	88%	84%	84%	91%	93%	84%
111 學年度	97%	94%	94%	92%	81%	100%	94%	89%	83%	94%	86%	89%	89%	89%	64%
進修學士班	97%	95%	95%	94%	90%	100%	95%	93%	92%	95%	92%	91%	93%	97%	88%
109 學年度	100%	97%	97%	94%	90%	100%	94%	94%	90%	94%	94%	90%	97%	100%	87%
110 學年度	100%	100%	100%	96%	89%	100%	96%	93%	93%	96%	96%	93%	93%	96%	93%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
111 學年度	90%	90%	90%	93%	90%	100%	97%	93%	93%	97%	86%	90%	90%	93%	83%
研究所碩士班	100%	100%	100%	96%	100%	100%	96%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	90%	100%	100%	90%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	98%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	98%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	87%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	92%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%
<b>特殊教育學系</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>73%</b>	<b>91%</b>	<b>85%</b>	<b>92%</b>	<b>82%</b>	<b>78%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>89%</b>	<b>88%</b>	<b>73%</b>
學士班	82%	79%	85%	87%	69%	88%	81%	89%	76%	71%	84%	81%	86%	84%	65%
109 學年度	83%	77%	86%	91%	57%	89%	80%	89%	83%	71%	83%	80%	89%	83%	66%
110 學年度	76%	74%	85%	88%	74%	85%	76%	85%	68%	68%	82%	76%	79%	79%	53%
111 學年度	87%	87%	84%	81%	77%	90%	87%	94%	77%	74%	87%	87%	90%	90%	77%
研究所碩士班	100%	94%	97%	97%	87%	100%	97%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	97%
109 學年度	100%	92%	100%	100%	85%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	94%	94%	94%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	94%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>幼兒教育學系</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>87%</b>	<b>94%</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>87%</b>
學士班	90%	89%	93%	90%	95%	93%	82%	91%	80%	84%	93%	86%	95%	93%	82%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
109 學年度	92%	88%	92%	87%	92%	90%	83%	94%	83%	87%	92%	87%	96%	92%	83%
110 學年度	90%	92%	92%	97%	92%	95%	74%	92%	74%	87%	95%	87%	95%	92%	77%
111 學年度	89%	87%	93%	87%	100%	96%	87%	87%	82%	78%	91%	84%	93%	96%	84%
研究所碩士班	97%	97%	97%	94%	97%	97%	97%	97%	87%	97%	97%	97%	97%	97%	94%
109 學年度	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	60%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	84%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	98%	100%	100%	96%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	94%	100%	100%	94%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>數位學習設計與管理學系</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>87%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>99%</b>	<b>87%</b>	<b>96%</b>	<b>89%</b>	<b>86%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>94%</b>	<b>65%</b>
學士班	93%	92%	85%	91%	93%	98%	85%	96%	89%	84%	88%	84%	78%	92%	60%
109 學年度	92%	92%	82%	87%	87%	95%	74%	92%	84%	76%	82%	76%	74%	92%	61%
110 學年度	90%	88%	78%	93%	95%	100%	88%	95%	83%	78%	85%	83%	71%	88%	59%
111 學年度	97%	97%	95%	92%	97%	100%	92%	100%	100%	97%	97%	92%	90%	97%	62%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	92%	96%	88%	100%	92%	100%	88%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	90%	90%	100%	90%	100%	90%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	80%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	89%	100%	89%	100%	100%	100%	89%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
<b>教育學系教育行政與政策發展碩士班</b>	100%	98%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	98%
研究所碩士班	100%	96%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	96%
109 學年度	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	83%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>教育學系數理教育碩士班</b>	97%	97%	91%	94%	91%	100%	91%	91%	88%	91%	97%	88%	94%	94%	94%
研究所碩士班	100%	100%	92%	96%	92%	100%	92%	92%	88%	92%	100%	88%	96%	96%	96%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	86%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	86%	86%	86%	100%	86%	86%	71%	86%	100%	71%	86%	86%	86%
111 學年度	100%	100%	91%	100%	91%	100%	91%	91%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	88%	88%	88%	88%	88%	100%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%
109 學年度	50%	50%	50%	50%	50%	100%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>人文藝術學院</b>	86%	83%	75%	80%	66%	92%	79%	83%	79%	70%	74%	68%	71%	83%	52%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
<b>中國文學系</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>	<b>54%</b>	<b>92%</b>	<b>75%</b>	<b>82%</b>	<b>73%</b>	<b>72%</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>79%</b>	<b>93%</b>	<b>59%</b>
學士班	95%	94%	77%	84%	43%	91%	70%	80%	67%	67%	83%	73%	73%	92%	52%
109 學年度	96%	98%	73%	80%	40%	84%	67%	73%	64%	58%	82%	73%	71%	98%	49%
110 學年度	96%	91%	83%	85%	34%	91%	68%	83%	68%	70%	83%	70%	72%	87%	53%
111 學年度	93%	93%	73%	88%	58%	98%	78%	85%	70%	73%	85%	78%	78%	90%	55%
進修學士班	95%	95%	90%	93%	76%	90%	83%	88%	86%	83%	93%	90%	88%	93%	71%
109 學年度	100%	100%	100%	94%	94%	100%	94%	100%	100%	94%	100%	100%	94%	100%	81%
110 學年度	82%	82%	82%	91%	64%	82%	73%	82%	82%	82%	73%	73%	73%	82%	73%
111 學年度	100%	100%	87%	93%	67%	87%	80%	80%	73%	73%	100%	93%	93%	93%	60%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	88%	100%	88%	88%	88%	88%	100%	100%	100%	100%	88%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	67%	100%	67%	67%	67%	67%	100%	100%	100%	100%	67%
進修碩士班	100%	100%	60%	100%	70%	100%	90%	80%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	80%
109 學年度	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	50%	100%	50%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
111 學年度	100%	100%	67%	100%	67%	100%	100%	83%	83%	83%	100%	100%	100%	100%	83%
<b>視覺藝術學系</b>	<b>84%</b>	<b>77%</b>	<b>60%</b>	<b>79%</b>	<b>65%</b>	<b>88%</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>75%</b>	<b>65%</b>	<b>76%</b>	<b>64%</b>	<b>64%</b>	<b>79%</b>	<b>47%</b>
學士班	80%	70%	49%	74%	56%	84%	71%	77%	68%	57%	69%	55%	57%	73%	37%
109 學年度	86%	74%	62%	93%	69%	88%	74%	76%	79%	69%	83%	67%	79%	90%	50%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
110 學年度	76%	70%	46%	78%	59%	86%	73%	76%	70%	57%	59%	51%	54%	68%	41%
111 學年度	78%	64%	36%	47%	36%	78%	67%	78%	53%	42%	61%	44%	33%	58%	17%
研究所碩士班	97%	97%	92%	92%	92%	97%	95%	92%	95%	89%	97%	92%	87%	97%	76%
109 學年度	100%	100%	100%	91%	82%	100%	100%	100%	100%	82%	100%	91%	73%	100%	73%
110 學年度	100%	100%	89%	94%	100%	100%	94%	89%	94%	94%	100%	94%	94%	100%	78%
111 學年度	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	78%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>應用歷史學系</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>81%</b>	<b>88%</b>	<b>58%</b>	<b>95%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>77%</b>	<b>70%</b>	<b>63%</b>	<b>58%</b>	<b>66%</b>	<b>80%</b>	<b>46%</b>
學士班	90%	86%	78%	86%	53%	94%	81%	82%	74%	67%	59%	53%	62%	77%	41%
109 學年度	86%	79%	67%	93%	55%	95%	88%	88%	74%	71%	57%	52%	60%	71%	43%
110 學年度	92%	86%	81%	84%	54%	95%	76%	81%	76%	65%	57%	49%	57%	73%	30%
111 學年度	92%	95%	87%	82%	51%	92%	79%	77%	72%	64%	64%	59%	69%	87%	49%
研究所碩士班	92%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	83%	92%	92%	100%	83%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	88%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	88%	88%	100%	88%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	50%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>外國語言學系</b>	<b>74%</b>	<b>71%</b>	<b>68%</b>	<b>69%</b>	<b>64%</b>	<b>95%</b>	<b>79%</b>	<b>81%</b>	<b>82%</b>	<b>66%</b>	<b>65%</b>	<b>58%</b>	<b>64%</b>	<b>76%</b>	<b>42%</b>
學士班	74%	70%	68%	68%	63%	95%	79%	81%	81%	65%	64%	56%	63%	75%	41%
109 學年度	67%	58%	66%	72%	53%	95%	71%	78%	80%	70%	63%	54%	57%	71%	39%
110 學年度	72%	68%	63%	59%	69%	94%	80%	78%	82%	62%	61%	54%	60%	73%	38%
111 學年度	84%	88%	76%	76%	69%	96%	87%	88%	81%	64%	69%	63%	73%	84%	47%
進修學士班	50%	100%	50%	50%	50%	100%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
109 學年度	50%	100%	50%	50%	50%	100%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
研究所碩士班	90%	90%	90%	90%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	90%	90%	90%	80%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	67%	67%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	67%	67%	67%
111 學年度	100%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%
<b>音樂學系</b>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>	<b>86%</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>	<b>83%</b>	<b>89%</b>	<b>85%</b>	<b>79%</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>86%</b>	<b>92%</b>	<b>76%</b>
學士班	96%	92%	90%	84%	95%	89%	82%	88%	84%	79%	83%	83%	84%	92%	74%
109 學年度	92%	87%	87%	77%	92%	87%	74%	79%	82%	74%	79%	82%	74%	92%	62%
110 學年度	97%	95%	86%	86%	97%	89%	84%	92%	84%	78%	81%	78%	84%	89%	76%
111 學年度	98%	95%	95%	88%	95%	91%	86%	93%	86%	84%	88%	88%	93%	93%	84%
研究所碩士班	96%	92%	96%	96%	96%	88%	88%	92%	92%	79%	92%	88%	96%	96%	83%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	88%
110 學年度	92%	83%	92%	92%	92%	75%	75%	92%	83%	67%	83%	75%	92%	92%	75%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
管理學院	93%	92%	88%	92%	84%	94%	88%	86%	87%	84%	87%	84%	86%	92%	71%
企業管理學系	92%	90%	82%	90%	85%	94%	89%	83%	87%	80%	89%	80%	84%	92%	63%
學士班	91%	86%	78%	89%	82%	96%	82%	78%	83%	78%	86%	77%	79%	93%	50%
109 學年度	95%	88%	80%	90%	85%	95%	85%	80%	83%	75%	88%	80%	83%	93%	60%
110 學年度	87%	84%	78%	93%	87%	100%	84%	78%	93%	84%	89%	76%	80%	93%	49%
111 學年度	91%	87%	76%	84%	76%	93%	78%	76%	73%	76%	82%	76%	76%	93%	42%
進修學士班	94%	94%	88%	89%	85%	93%	95%	86%	87%	82%	93%	86%	88%	91%	78%
109 學年度	100%	97%	92%	92%	92%	95%	97%	92%	97%	89%	95%	95%	95%	97%	84%
110 學年度	92%	92%	92%	92%	88%	92%	96%	92%	84%	88%	92%	92%	88%	92%	88%
111 學年度	88%	91%	81%	84%	75%	91%	91%	75%	78%	69%	91%	72%	81%	81%	63%
研究所碩士班	90%	93%	80%	95%	93%	90%	98%	90%	95%	80%	90%	75%	85%	93%	68%
109 學年度	77%	77%	69%	92%	92%	85%	92%	92%	92%	77%	77%	54%	69%	77%	38%
110 學年度	100%	100%	88%	100%	100%	94%	100%	94%	100%	88%	100%	94%	94%	100%	88%
111 學年度	91%	100%	82%	91%	82%	91%	100%	82%	91%	73%	91%	73%	91%	100%	73%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
應用經濟學系	85%	86%	79%	92%	80%	97%	86%	72%	87%	79%	77%	78%	81%	86%	55%
學士班	85%	86%	79%	92%	80%	97%	86%	72%	87%	79%	77%	78%	81%	86%	55%



學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
109 學年度	74%	77%	74%	89%	81%	98%	85%	70%	87%	74%	72%	74%	74%	81%	53%
110 學年度	90%	88%	78%	95%	78%	93%	83%	71%	85%	83%	80%	83%	85%	95%	54%
111 學年度	91%	93%	84%	93%	80%	100%	89%	76%	89%	80%	78%	78%	84%	84%	58%
<b>科技管理學系</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>	<b>82%</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>82%</b>	<b>74%</b>	<b>88%</b>	<b>61%</b>
學士班	90%	87%	86%	82%	77%	91%	87%	90%	84%	79%	74%	80%	67%	88%	56%
109 學年度	92%	86%	84%	78%	74%	84%	84%	90%	78%	74%	74%	74%	68%	88%	54%
110 學年度	91%	85%	85%	85%	74%	94%	82%	79%	76%	74%	65%	85%	62%	82%	41%
111 學年度	88%	90%	88%	83%	83%	98%	95%	98%	98%	88%	81%	83%	71%	93%	69%
進修學士班	91%	91%	91%	86%	88%	86%	83%	86%	83%	81%	81%	79%	79%	84%	67%
109 學年度	100%	100%	100%	90%	95%	100%	85%	100%	100%	100%	95%	95%	95%	95%	80%
110 學年度	100%	100%	94%	83%	94%	100%	100%	94%	83%	83%	89%	89%	89%	94%	72%
111 學年度	75%	75%	80%	85%	75%	60%	65%	65%	65%	60%	60%	55%	55%	65%	50%
研究所碩士班	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	81%
109 學年度	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	80%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	89%
<b>資訊管理學系</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>86%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>82%</b>
學士班	95%	92%	91%	92%	86%	95%	85%	90%	85%	88%	89%	93%	93%	94%	78%
109 學年度	98%	96%	96%	98%	88%	96%	88%	92%	90%	88%	85%	94%	98%	96%	73%
110 學年度	95%	90%	87%	85%	79%	97%	77%	87%	77%	85%	95%	90%	90%	92%	79%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
111 學年度	93%	91%	88%	93%	91%	93%	88%	91%	88%	93%	88%	95%	91%	93%	84%
研究所碩士班	100%	100%	100%	96%	96%	100%	96%	100%	96%	88%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>財務金融學系</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>82%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>71%</b>
學士班	91%	89%	87%	92%	72%	91%	86%	84%	86%	85%	87%	81%	87%	92%	59%
109 學年度	89%	89%	86%	95%	59%	95%	86%	80%	86%	77%	86%	77%	80%	93%	48%
110 學年度	93%	88%	91%	91%	79%	84%	88%	88%	86%	93%	88%	79%	91%	91%	67%
111 學年度	93%	90%	85%	90%	78%	93%	83%	85%	85%	85%	88%	88%	93%	93%	63%
進修學士班	97%	99%	97%	96%	91%	99%	94%	93%	92%	91%	99%	96%	99%	98%	86%
109 學年度	97%	97%	95%	100%	87%	97%	95%	92%	95%	89%	97%	95%	97%	95%	84%
110 學年度	97%	100%	100%	97%	97%	100%	94%	97%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	84%
111 學年度	96%	100%	96%	89%	89%	100%	93%	89%	79%	86%	100%	93%	100%	100%	89%
研究所碩士班	100%	100%	95%	100%	100%	100%	95%	95%	100%	100%	95%	95%	95%	100%	80%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%
110 學年度	100%	100%	89%	100%	100%	100%	89%	89%	100%	100%	89%	89%	89%	100%	78%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%
<b>行銷與觀光管理學系</b>	<b>89%</b>	<b>88%</b>	<b>76%</b>	<b>89%</b>	<b>73%</b>	<b>85%</b>	<b>79%</b>	<b>75%</b>	<b>76%</b>	<b>69%</b>	<b>74%</b>	<b>64%</b>	<b>75%</b>	<b>79%</b>	<b>56%</b>
學士班	84%	83%	70%	85%	67%	84%	75%	67%	68%	62%	63%	53%	68%	71%	42%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
109 學年度	73%	77%	57%	77%	57%	84%	66%	57%	64%	59%	52%	43%	52%	57%	30%
110 學年度	91%	89%	77%	89%	71%	89%	77%	71%	60%	63%	74%	54%	74%	89%	49%
111 學年度	89%	84%	77%	91%	73%	80%	82%	75%	80%	64%	64%	61%	80%	70%	50%
研究所碩士班	98%	97%	89%	95%	84%	86%	88%	88%	89%	83%	94%	86%	89%	94%	83%
109 學年度	100%	96%	89%	100%	78%	85%	96%	81%	89%	78%	96%	93%	96%	96%	89%
110 學年度	100%	100%	93%	86%	86%	79%	93%	100%	100%	86%	93%	79%	86%	93%	71%
111 學年度	96%	96%	87%	96%	91%	91%	74%	87%	83%	87%	91%	83%	83%	91%	83%
研究所博士班	100%	100%	67%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%	67%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	50%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	100%	50%
管理學院碩士在職專班	99%	99%	98%	97%	94%	100%	95%	97%	95%	94%	99%	98%	98%	100%	96%
進修碩士班	99%	99%	98%	97%	94%	100%	95%	97%	95%	94%	99%	98%	98%	100%	96%
109 學年度	100%	99%	97%	96%	88%	100%	93%	93%	93%	91%	99%	98%	96%	100%	98%
110 學年度	99%	99%	100%	100%	96%	100%	95%	99%	98%	99%	99%	99%	99%	100%	95%
111 學年度	99%	100%	97%	97%	98%	100%	96%	99%	96%	93%	100%	98%	99%	100%	96%
農學院	87%	84%	81%	88%	66%	90%	84%	87%	81%	77%	85%	72%	83%	86%	69%
農藝學系	89%	80%	77%	87%	54%	95%	85%	92%	77%	76%	86%	67%	81%	84%	66%
學士班	88%	76%	72%	82%	48%	94%	83%	90%	73%	73%	83%	60%	78%	81%	61%
109 學年度	82%	74%	72%	72%	56%	87%	79%	87%	69%	69%	79%	62%	74%	74%	62%
110 學年度	86%	69%	66%	86%	49%	97%	86%	91%	74%	69%	89%	69%	80%	86%	63%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
111 學年度	95%	85%	78%	90%	40%	98%	85%	93%	75%	80%	83%	50%	80%	83%	58%
研究所碩士班	88%	85%	85%	96%	62%	96%	88%	92%	85%	77%	88%	77%	81%	88%	65%
109 學年度	82%	73%	73%	91%	64%	100%	91%	82%	82%	73%	91%	73%	91%	91%	73%
110 學年度	100%	100%	86%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%
111 學年度	88%	88%	100%	100%	38%	88%	75%	100%	75%	63%	75%	63%	50%	75%	38%
進修碩士班	100%	94%	100%	100%	83%	100%	94%	100%	94%	94%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	88%	100%	100%	88%	100%	88%	100%	88%	88%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>園藝學系</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>63%</b>	<b>88%</b>	<b>79%</b>	<b>84%</b>	<b>82%</b>	<b>74%</b>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>71%</b>
學士班	89%	87%	81%	88%	58%	86%	75%	82%	77%	70%	86%	72%	87%	89%	63%
109 學年度	94%	92%	89%	94%	67%	86%	78%	89%	78%	75%	86%	78%	89%	92%	69%
110 學年度	83%	80%	63%	83%	47%	90%	67%	70%	73%	57%	90%	60%	83%	83%	63%
111 學年度	89%	89%	89%	86%	58%	83%	78%	86%	81%	75%	83%	75%	89%	92%	56%
進修學士班	94%	93%	89%	84%	66%	89%	81%	82%	83%	76%	91%	77%	88%	89%	82%
109 學年度	91%	91%	79%	79%	59%	91%	76%	76%	76%	65%	97%	65%	79%	85%	71%
110 學年度	100%	97%	97%	90%	69%	83%	83%	83%	83%	79%	90%	90%	93%	93%	90%
111 學年度	93%	93%	93%	85%	70%	93%	85%	89%	93%	85%	85%	78%	93%	89%	89%
研究所碩士班	100%	100%	88%	100%	75%	100%	94%	100%	100%	88%	94%	94%	94%	100%	63%
109 學年度	100%	100%	88%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	75%	88%	100%	88%	100%	38%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
111 學年度	100%	100%	88%	100%	63%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	88%
<b>森林暨自然資源學系</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>80%</b>	<b>84%</b>	<b>59%</b>	<b>96%</b>	<b>87%</b>	<b>94%</b>	<b>79%</b>	<b>74%</b>	<b>87%</b>	<b>64%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>71%</b>
學士班	77%	72%	77%	81%	54%	95%	84%	93%	75%	67%	84%	60%	89%	86%	67%
109 學年度	66%	56%	66%	84%	72%	91%	81%	88%	75%	69%	84%	66%	81%	75%	53%
110 學年度	70%	80%	75%	70%	45%	100%	85%	95%	70%	55%	75%	45%	95%	90%	70%
111 學年度	94%	84%	90%	84%	42%	97%	87%	97%	77%	74%	90%	65%	94%	94%	81%
研究所碩士班	95%	95%	90%	95%	75%	100%	95%	100%	95%	100%	95%	80%	85%	100%	85%
109 學年度	100%	100%	100%	86%	86%	100%	86%	100%	86%	100%	86%	57%	86%	100%	57%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	63%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	100%	100%
111 學年度	80%	80%	60%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>木質材料與設計學系</b>	<b>78%</b>	<b>73%</b>	<b>69%</b>	<b>88%</b>	<b>65%</b>	<b>88%</b>	<b>84%</b>	<b>82%</b>	<b>75%</b>	<b>73%</b>	<b>70%</b>	<b>63%</b>	<b>66%</b>	<b>78%</b>	<b>55%</b>
學士班	67%	57%	55%	83%	43%	82%	75%	72%	64%	58%	52%	45%	49%	64%	32%
109 學年度	55%	50%	48%	73%	33%	85%	78%	68%	63%	53%	58%	35%	45%	55%	28%
110 學年度	68%	52%	52%	84%	35%	77%	68%	71%	68%	68%	48%	52%	42%	68%	26%
111 學年度	81%	72%	69%	94%	63%	81%	78%	78%	63%	56%	50%	50%	59%	72%	44%
進修學士班	92%	91%	86%	95%	91%	96%	94%	94%	90%	92%	90%	86%	87%	95%	82%
109 學年度	97%	87%	87%	97%	90%	100%	100%	90%	87%	90%	83%	80%	83%	97%	70%
110 學年度	88%	92%	83%	96%	92%	92%	96%	96%	96%	96%	92%	83%	88%	88%	88%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
111 學年度	92%	96%	88%	92%	92%	96%	83%	96%	88%	92%	96%	96%	92%	100%	92%
研究所碩士班	86%	86%	79%	93%	79%	93%	93%	93%	79%	71%	93%	71%	79%	93%	69%
109 學年度	83%	67%	67%	100%	83%	100%	100%	83%	83%	67%	83%	67%	83%	83%	40%
110 學年度	100%	100%	75%	75%	75%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	75%	75%	100%	100%
111 學年度	75%	100%	100%	100%	75%	75%	75%	100%	50%	75%	100%	75%	75%	100%	75%
<b>動物科學系</b>	<b>80%</b>	<b>78%</b>	<b>71%</b>	<b>87%</b>	<b>56%</b>	<b>93%</b>	<b>81%</b>	<b>88%</b>	<b>80%</b>	<b>75%</b>	<b>86%</b>	<b>60%</b>	<b>84%</b>	<b>82%</b>	<b>68%</b>
學士班	76%	70%	65%	88%	52%	94%	80%	89%	74%	71%	85%	53%	81%	75%	66%
109 學年度	80%	68%	63%	76%	46%	98%	73%	83%	73%	73%	85%	54%	73%	78%	66%
110 學年度	77%	73%	67%	100%	53%	90%	90%	97%	63%	70%	80%	47%	83%	73%	67%
111 學年度	71%	68%	66%	92%	58%	95%	79%	89%	84%	68%	89%	58%	87%	74%	66%
進修學士班	86%	91%	80%	85%	59%	88%	82%	88%	91%	82%	88%	74%	89%	91%	73%
109 學年度	83%	91%	80%	83%	49%	83%	77%	86%	91%	77%	83%	77%	83%	89%	71%
110 學年度	83%	83%	78%	89%	56%	89%	83%	83%	83%	83%	89%	61%	94%	94%	72%
111 學年度	100%	100%	85%	85%	92%	100%	92%	100%	100%	92%	100%	85%	100%	92%	77%
研究所碩士班	86%	86%	71%	93%	64%	100%	86%	86%	71%	71%	79%	50%	86%	93%	57%
109 學年度	83%	67%	67%	100%	83%	100%	100%	100%	83%	83%	83%	50%	100%	100%	67%
110 學年度	100%	100%	67%	67%	33%	100%	67%	100%	67%	67%	67%	67%	100%	100%	100%
111 學年度	80%	100%	80%	100%	60%	100%	80%	60%	60%	60%	80%	40%	60%	80%	20%
<b>生物農業科技學系</b>	<b>82%</b>	<b>79%</b>	<b>76%</b>	<b>84%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>74%</b>	<b>81%</b>	<b>80%</b>	<b>66%</b>	<b>74%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>80%</b>	<b>53%</b>
學士班	83%	79%	76%	84%	65%	67%	79%	84%	81%	67%	73%	69%	67%	80%	51%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
109 學年度	71%	63%	60%	74%	51%	57%	71%	77%	71%	46%	54%	51%	49%	66%	34%
110 學年度	93%	93%	90%	93%	78%	75%	85%	90%	90%	85%	90%	85%	83%	93%	65%
研究所碩士班	79%	79%	79%	86%	79%	71%	50%	64%	71%	64%	79%	57%	71%	79%	64%
109 學年度	63%	63%	63%	75%	63%	63%	50%	38%	50%	38%	63%	38%	50%	63%	50%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	83%	50%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	83%
<b>農業生物科技學系</b>	<b>92%</b>	<b>89%</b>	<b>87%</b>	<b>95%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>68%</b>	<b>82%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>97%</b>	<b>66%</b>
學士班	90%	86%	86%	93%	76%	79%	76%	76%	79%	66%	76%	76%	79%	97%	59%
111 學年度	90%	86%	86%	93%	76%	79%	76%	76%	79%	66%	76%	76%	79%	97%	59%
研究所碩士班	100%	100%	89%	100%	78%	89%	78%	78%	89%	78%	100%	78%	89%	100%	89%
111 學年度	100%	100%	89%	100%	78%	89%	78%	78%	89%	78%	100%	78%	89%	100%	89%
<b>景觀學系</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>84%</b>	<b>96%</b>	<b>86%</b>	<b>93%</b>	<b>80%</b>	<b>77%</b>	<b>89%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>90%</b>	<b>77%</b>
學士班	86%	86%	87%	95%	85%	95%	85%	94%	79%	74%	90%	88%	97%	91%	78%
109 學年度	86%	86%	75%	93%	79%	93%	86%	89%	71%	57%	82%	75%	93%	86%	61%
110 學年度	85%	88%	92%	92%	92%	96%	81%	96%	85%	77%	92%	100%	100%	92%	85%
111 學年度	88%	83%	96%	100%	83%	96%	88%	96%	83%	92%	96%	92%	100%	96%	92%
研究所碩士班	93%	93%	93%	79%	79%	100%	93%	93%	86%	93%	86%	86%	86%	86%	71%
109 學年度	67%	67%	67%	67%	67%	100%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	67%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%
111 學年度	100%	100%	100%	67%	67%	100%	100%	100%	83%	100%	83%	83%	83%	83%	67%
<b>植物醫學系</b>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>82%</b>	<b>55%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>92%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>93%</b>	<b>67%</b>

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
學士班	95%	92%	88%	78%	54%	86%	79%	86%	82%	82%	91%	78%	84%	92%	61%
109 學年度	97%	100%	90%	86%	52%	97%	86%	86%	83%	90%	100%	83%	90%	97%	76%
110 學年度	100%	88%	92%	77%	65%	88%	81%	81%	77%	81%	81%	81%	81%	88%	50%
111 學年度	90%	87%	83%	70%	47%	73%	70%	90%	87%	77%	90%	70%	80%	90%	57%
研究所碩士班	100%	94%	100%	100%	61%	89%	94%	94%	100%	94%	100%	89%	94%	100%	94%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	67%	78%	89%	89%	100%	89%	100%	89%	89%	100%	89%
110 學年度	100%	86%	100%	100%	57%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>農場管理進修學士學位學程</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>90%</b>	<b>86%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>83%</b>
進修學士班	94%	90%	88%	90%	85%	91%	91%	90%	86%	85%	87%	83%	90%	89%	83%
109 學年度	90%	81%	82%	88%	73%	96%	89%	86%	85%	78%	82%	75%	84%	82%	74%
110 學年度	95%	95%	89%	93%	96%	95%	90%	85%	92%	93%	90%	93%	96%	93%	92%
111 學年度	96%	95%	92%	91%	88%	82%	95%	97%	81%	85%	89%	80%	92%	91%	84%
<b>農學院農學碩士在職專班</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
進修碩士班	100%	100%	100%	96%	88%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	78%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>農業科學博士學位學程</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>79%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>79%</b>



學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
研究所博士班	93%	93%	86%	93%	93%	100%	100%	93%	93%	93%	93%	79%	93%	93%	79%
109 學年度	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	100%	80%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	75%	75%	75%	75%	75%	100%	100%	75%	100%	75%	75%	75%	75%	75%	50%
<b>理工學院</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>83%</b>	<b>86%</b>	<b>78%</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>	<b>87%</b>	<b>86%</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>	<b>78%</b>	<b>82%</b>	<b>87%</b>	<b>67%</b>
<b>電子物理學系</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>83%</b>	<b>93%</b>	<b>82%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>80%</b>
學士班	95%	93%	88%	93%	82%	93%	81%	87%	87%	88%	90%	88%	96%	95%	78%
109 學年度	95%	93%	91%	91%	91%	93%	86%	88%	86%	91%	86%	91%	98%	95%	77%
110 學年度	93%	95%	93%	93%	78%	90%	80%	85%	95%	88%	93%	88%	95%	95%	85%
111 學年度	97%	92%	81%	97%	75%	97%	75%	86%	81%	86%	92%	86%	94%	94%	72%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	94%	94%	94%	100%	94%	82%	94%	100%	94%	94%	94%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	80%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	100%	86%	86%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>應用化學系</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>79%</b>	<b>75%</b>	<b>95%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>92%</b>	<b>71%</b>
學士班	95%	90%	88%	78%	75%	95%	88%	87%	88%	80%	83%	76%	84%	90%	69%
109 學年度	95%	92%	95%	74%	69%	90%	79%	82%	82%	77%	87%	77%	85%	90%	67%
110 學年度	94%	91%	82%	70%	67%	100%	82%	79%	88%	76%	70%	67%	70%	85%	52%
111 學年度	95%	88%	85%	88%	88%	95%	100%	98%	95%	85%	90%	83%	95%	95%	85%
研究所碩士班	97%	97%	97%	84%	77%	97%	90%	94%	94%	87%	94%	81%	87%	100%	81%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
109 學年度	100%	100%	100%	73%	73%	93%	93%	93%	93%	87%	93%	73%	87%	100%	73%
110 學年度	90%	90%	90%	90%	80%	100%	90%	90%	90%	90%	90%	80%	80%	100%	80%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	83%	100%	83%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所博士班	100%	100%	100%	50%	0%	100%	0%	50%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	50%
109 學年度	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>應用數學系</b>	<b>89%</b>	<b>87%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>	<b>88%</b>	<b>97%</b>	<b>89%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>78%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>82%</b>	<b>89%</b>	<b>61%</b>
學士班	89%	88%	84%	90%	87%	97%	88%	84%	89%	77%	84%	84%	83%	88%	62%
109 學年度	86%	82%	77%	86%	82%	98%	82%	84%	86%	70%	82%	80%	77%	86%	55%
110 學年度	97%	89%	95%	84%	92%	95%	95%	89%	95%	81%	84%	86%	84%	92%	59%
111 學年度	85%	92%	82%	100%	87%	97%	90%	79%	87%	79%	87%	87%	87%	87%	72%
研究所碩士班	86%	86%	71%	86%	100%	100%	93%	93%	100%	86%	86%	79%	79%	93%	57%
109 學年度	80%	60%	60%	80%	100%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	80%	60%	80%	60%
110 學年度	86%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	86%	100%	57%
111 學年度	100%	100%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	100%	100%	50%
<b>資訊工程學系</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>82%</b>	<b>92%</b>	<b>89%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>70%</b>
學士班	89%	84%	87%	80%	89%	85%	76%	89%	85%	78%	77%	80%	83%	87%	60%
109 學年度	98%	90%	86%	74%	95%	76%	76%	93%	90%	81%	74%	79%	86%	90%	69%
110 學年度	87%	85%	90%	85%	85%	90%	77%	87%	82%	77%	77%	79%	79%	85%	59%
111 學年度	83%	76%	86%	81%	86%	90%	76%	86%	83%	76%	81%	83%	83%	86%	52%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
研究所碩士班	95%	95%	98%	98%	98%	98%	95%	100%	98%	95%	98%	95%	100%	100%	95%
109 學年度	88%	88%	94%	94%	94%	94%	88%	100%	94%	94%	100%	94%	100%	100%	94%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	93%	93%	100%	100%	93%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>生物機電工程學系</b>	<b>87%</b>	<b>89%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>75%</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>	<b>85%</b>	<b>79%</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>78%</b>	<b>86%</b>	<b>74%</b>
學士班	81%	81%	72%	80%	61%	90%	84%	77%	78%	71%	70%	66%	66%	80%	60%
109 學年度	83%	86%	81%	88%	64%	90%	83%	83%	88%	81%	76%	74%	74%	83%	62%
110 學年度	78%	78%	68%	71%	56%	90%	85%	71%	71%	63%	59%	56%	63%	83%	61%
111 學年度	82%	79%	67%	82%	62%	90%	82%	77%	74%	69%	74%	67%	59%	74%	56%
進修學士班	97%	96%	93%	81%	87%	99%	94%	87%	90%	84%	91%	88%	91%	91%	88%
109 學年度	100%	96%	96%	87%	91%	100%	100%	96%	96%	91%	96%	96%	91%	91%	91%
110 學年度	100%	100%	100%	76%	90%	100%	100%	86%	90%	81%	95%	86%	95%	95%	86%
111 學年度	91%	91%	83%	78%	78%	96%	83%	78%	83%	78%	83%	83%	87%	87%	87%
研究所碩士班	80%	96%	80%	96%	92%	92%	96%	96%	92%	88%	96%	84%	88%	92%	84%
109 學年度	62%	92%	69%	92%	85%	85%	92%	92%	85%	77%	92%	69%	77%	85%	69%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
進修碩士班	100%	100%	95%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	95%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>土木與水資源工程學系</b>	<b>82%</b>	<b>79%</b>	<b>77%</b>	<b>82%</b>	<b>67%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>82%</b>	<b>81%</b>	<b>82%</b>	<b>73%</b>	<b>79%</b>	<b>83%</b>	<b>63%</b>
學士班	78%	74%	70%	80%	56%	88%	82%	83%	75%	77%	78%	65%	72%	76%	50%
109 學年度	81%	85%	64%	87%	55%	91%	85%	87%	72%	77%	91%	60%	74%	79%	47%
110 學年度	85%	77%	79%	92%	67%	90%	85%	82%	79%	77%	77%	72%	74%	87%	67%
111 學年度	68%	58%	68%	60%	45%	83%	75%	80%	75%	78%	63%	65%	68%	63%	38%
進修學士班	87%	83%	87%	75%	87%	88%	90%	92%	90%	81%	83%	85%	87%	90%	75%
109 學年度	87%	87%	87%	73%	87%	93%	87%	80%	87%	73%	87%	93%	80%	87%	73%
110 學年度	89%	83%	89%	67%	94%	83%	83%	94%	94%	89%	78%	72%	89%	94%	67%
111 學年度	84%	79%	84%	84%	79%	89%	100%	100%	89%	79%	84%	89%	89%	89%	84%
研究所碩士班	81%	88%	81%	100%	69%	100%	88%	94%	88%	100%	94%	75%	81%	94%	81%
109 學年度	70%	80%	70%	100%	60%	100%	90%	90%	80%	100%	90%	60%	70%	90%	70%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	83%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	95%	95%	95%	95%	90%	95%	90%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	86%	86%	86%	86%	86%	100%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	88%	88%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
<b>電機工程學系</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>	<b>73%</b>	<b>89%</b>	<b>76%</b>	<b>99%</b>	<b>94%</b>	<b>83%</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>	<b>69%</b>	<b>68%</b>	<b>73%</b>	<b>74%</b>	<b>54%</b>
學士班	74%	71%	71%	89%	74%	98%	93%	82%	79%	72%	66%	65%	71%	71%	51%
109 學年度	63%	57%	67%	89%	70%	98%	93%	80%	74%	63%	54%	57%	67%	61%	39%
110 學年度	89%	89%	89%	83%	89%	100%	94%	86%	89%	80%	80%	77%	80%	91%	66%
111 學年度	73%	71%	62%	93%	67%	98%	91%	80%	78%	76%	67%	64%	69%	67%	51%
研究所碩士班	92%	100%	92%	92%	92%	100%	100%	100%	92%	92%	100%	92%	92%	100%	85%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	75%	100%	75%	75%	100%	100%	100%	100%	75%	75%	100%	100%	100%	100%	75%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	100%	80%
<b>機械與能源工程學系</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>70%</b>	<b>94%</b>	<b>83%</b>	<b>91%</b>	<b>83%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>63%</b>
學士班	89%	88%	87%	89%	67%	93%	84%	91%	81%	81%	81%	74%	82%	85%	60%
109 學年度	89%	89%	86%	89%	72%	86%	81%	86%	75%	75%	78%	69%	78%	81%	56%
110 學年度	94%	94%	91%	88%	72%	97%	94%	94%	94%	88%	91%	78%	84%	88%	72%
111 學年度	83%	79%	83%	90%	55%	97%	76%	93%	76%	83%	76%	76%	86%	86%	52%
研究所碩士班	100%	100%	93%	93%	87%	100%	80%	93%	93%	87%	87%	93%	100%	100%	80%
109 學年度	100%	100%	100%	83%	83%	100%	83%	100%	83%	83%	83%	83%	100%	100%	67%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	86%	100%	86%	100%	71%	86%	100%	86%	86%	100%	100%	100%	86%
<b>生命科學院</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>72%</b>	<b>92%</b>	<b>84%</b>	<b>93%</b>	<b>85%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>79%</b>	<b>85%</b>	<b>89%</b>	<b>71%</b>
<b>食品科學系</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>93%</b>	<b>75%</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>95%</b>	<b>88%</b>	<b>83%</b>	<b>95%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>81%</b>

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
學士班	95%	92%	89%	89%	59%	78%	80%	94%	82%	78%	92%	80%	87%	95%	70%
109 學年度	100%	98%	92%	92%	66%	88%	90%	94%	92%	86%	96%	88%	90%	98%	86%
110 學年度	97%	95%	90%	82%	49%	82%	67%	90%	67%	74%	87%	74%	74%	90%	54%
111 學年度	88%	81%	86%	93%	60%	62%	81%	98%	83%	71%	90%	76%	95%	95%	67%
進修學士班	97%	97%	95%	94%	83%	92%	91%	92%	91%	82%	97%	91%	96%	97%	84%
109 學年度	100%	98%	98%	96%	82%	94%	92%	92%	92%	84%	98%	92%	96%	100%	88%
110 學年度	95%	95%	92%	92%	87%	89%	87%	89%	84%	76%	97%	87%	95%	97%	82%
111 學年度	96%	96%	93%	93%	78%	93%	93%	96%	96%	85%	96%	96%	96%	93%	81%
研究所碩士班	100%	100%	97%	95%	80%	95%	95%	98%	89%	86%	95%	91%	98%	98%	83%
109 學年度	100%	100%	96%	93%	82%	96%	93%	100%	86%	79%	93%	93%	96%	100%	89%
110 學年度	100%	100%	100%	96%	79%	92%	96%	100%	96%	96%	96%	92%	100%	96%	79%
111 學年度	100%	100%	92%	100%	75%	100%	100%	92%	83%	83%	100%	83%	100%	100%	75%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
水生生物科學系	84%	77%	71%	81%	54%	86%	80%	87%	78%	71%	62%	60%	69%	71%	46%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
學士班	82%	74%	69%	78%	52%	87%	79%	85%	75%	68%	58%	57%	68%	69%	43%
109 學年度	82%	82%	82%	82%	65%	91%	79%	85%	76%	68%	71%	59%	74%	79%	50%
110 學年度	76%	69%	59%	76%	48%	79%	66%	83%	83%	62%	48%	59%	66%	62%	45%
111 學年度	88%	71%	65%	76%	41%	88%	91%	85%	68%	74%	53%	53%	65%	65%	35%
研究所碩士班	93%	93%	87%	100%	67%	80%	87%	100%	93%	87%	87%	80%	73%	87%	67%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	60%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%
111 學年度	83%	83%	67%	100%	50%	50%	83%	100%	83%	67%	67%	50%	50%	67%	33%
<b>生物資源學系</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>67%</b>	<b>97%</b>	<b>79%</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>77%</b>	<b>89%</b>	<b>87%</b>	<b>91%</b>	<b>94%</b>	<b>84%</b>
學士班	97%	95%	91%	96%	67%	97%	77%	95%	90%	75%	88%	85%	90%	93%	82%
109 學年度	94%	91%	89%	94%	69%	94%	77%	94%	86%	80%	83%	91%	94%	91%	89%
110 學年度	95%	90%	86%	95%	71%	95%	71%	90%	95%	81%	90%	76%	86%	95%	76%
111 學年度	100%	100%	95%	98%	63%	100%	80%	98%	90%	68%	90%	85%	88%	93%	80%
研究所碩士班	92%	100%	100%	92%	67%	100%	92%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	50%	0%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	83%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>生化科技學系</b>	<b>88%</b>	<b>85%</b>	<b>82%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>	<b>82%</b>	<b>72%</b>	<b>82%</b>	<b>74%</b>	<b>77%</b>	<b>83%</b>	<b>65%</b>
學士班	88%	83%	79%	85%	86%	93%	78%	90%	81%	67%	79%	70%	74%	81%	60%
109 學年度	85%	85%	70%	73%	78%	100%	80%	88%	73%	65%	70%	68%	73%	75%	63%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
110 學年度	89%	81%	89%	89%	89%	92%	75%	94%	78%	67%	89%	67%	72%	86%	61%
111 學年度	90%	85%	79%	95%	92%	87%	79%	90%	92%	69%	79%	74%	77%	82%	56%
研究所碩士班	85%	85%	85%	85%	92%	100%	100%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	77%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%
110 學年度	67%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	86%	86%	71%	71%	86%	100%	100%	71%	86%	71%	71%	71%	71%	71%	71%
進修碩士班	94%	94%	94%	100%	100%	94%	100%	94%	89%	94%	94%	94%	94%	94%	89%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	88%	88%	88%	100%	100%	88%	100%	88%	75%	88%	88%	88%	88%	88%	75%
微生物免疫與生物藥學系	91%	79%	78%	59%	66%	98%	77%	93%	80%	76%	80%	67%	77%	84%	60%
學士班	91%	77%	77%	58%	68%	98%	76%	92%	78%	75%	78%	64%	75%	83%	59%
109 學年度	94%	75%	78%	36%	61%	94%	72%	86%	75%	69%	67%	42%	69%	78%	44%
110 學年度	80%	74%	66%	57%	63%	100%	74%	91%	77%	69%	69%	60%	69%	77%	57%
111 學年度	98%	83%	85%	78%	78%	100%	80%	98%	83%	85%	98%	88%	85%	93%	73%
研究所碩士班	89%	100%	100%	78%	44%	100%	89%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	78%
109 學年度	75%	100%	100%	75%	25%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%
110 學年度	100%	100%	100%	75%	50%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	75%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
獸醫學院	84%	80%	79%	84%	79%	97%	83%	87%	85%	82%	85%	69%	87%	82%	57%



學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容	系所修課規定	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動	系所提供給學生的學習協助	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，學校系所競爭力
獸醫學系	84%	80%	79%	84%	79%	97%	83%	87%	85%	82%	85%	69%	87%	82%	57%
學士班	82%	78%	76%	82%	77%	97%	82%	85%	83%	79%	82%	66%	86%	80%	53%
109 學年度	83%	77%	77%	79%	79%	91%	77%	85%	87%	81%	79%	57%	89%	81%	51%
110 學年度	87%	85%	79%	82%	74%	100%	90%	90%	85%	82%	87%	79%	87%	85%	56%
111 學年度	76%	73%	73%	85%	79%	100%	79%	79%	76%	73%	82%	64%	79%	73%	52%
研究所碩士班	94%	94%	94%	100%	88%	100%	94%	100%	94%	100%	100%	88%	94%	94%	82%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	86%	86%	100%	71%
110 學年度	80%	80%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	80%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
平均值	90%	88%	84%	88%	76%	93%	85%	88%	84%	80%	85%	79%	84%	89%	69%

附表三 109-111 學年度應屆畢業生就業力自評滿意度表

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
師範學院	85%	90%	90%	79%	89%	85%	90%	75%	49%	76%	96%
教育學系	89%	92%	95%	85%	93%	89%	94%	79%	56%	74%	96%
學士班	80%	87%	89%	75%	89%	82%	91%	72%	46%	62%	93%
109 學年度	81%	95%	92%	84%	86%	86%	92%	81%	43%	73%	92%
110 學年度	89%	93%	96%	74%	85%	78%	93%	67%	52%	52%	89%
111 學年度	72%	75%	81%	67%	94%	81%	89%	67%	44%	58%	97%
研究所碩士班	97%	97%	100%	94%	97%	94%	94%	82%	59%	85%	94%
109 學年度	90%	90%	100%	90%	90%	90%	80%	60%	10%	60%	90%
110 學年度	100%	100%	100%	89%	100%	89%	100%	89%	78%	89%	89%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	80%	100%	100%
進修碩士班	95%	95%	98%	89%	94%	95%	98%	84%	71%	79%	100%
109 學年度	96%	96%	100%	96%	96%	100%	100%	88%	75%	83%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	73%	91%	100%	100%	82%	64%	91%	100%
111 學年度	93%	93%	96%	89%	93%	89%	96%	82%	71%	71%	100%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	91%	96%	87%	57%	91%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	67%	17%	83%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	63%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	89%	89%	89%	78%	89%	100%
輔導與諮商學系	82%	91%	92%	71%	89%	86%	87%	70%	40%	63%	94%
學士班	71%	89%	90%	58%	86%	79%	76%	58%	35%	59%	94%
109 學年度	70%	92%	88%	52%	84%	76%	74%	52%	36%	62%	96%
110 學年度	72%	83%	93%	57%	87%	81%	76%	61%	39%	65%	91%
111 學年度	70%	91%	89%	65%	87%	78%	78%	61%	28%	48%	96%
研究所碩士班	89%	90%	91%	85%	91%	93%	98%	81%	49%	64%	93%
109 學年度	90%	97%	97%	90%	92%	92%	97%	82%	49%	69%	100%
110 學年度	85%	75%	85%	80%	95%	90%	100%	80%	45%	70%	90%
111 學年度	91%	91%	86%	82%	86%	95%	95%	82%	55%	50%	82%
進修碩士班	97%	97%	99%	84%	93%	93%	97%	81%	43%	72%	97%
109 學年度	93%	100%	100%	78%	89%	89%	96%	74%	41%	74%	96%
110 學年度	100%	94%	100%	88%	100%	100%	100%	82%	35%	88%	100%
111 學年度	100%	96%	96%	88%	92%	92%	96%	88%	50%	58%	96%
體育與健康休閒學系	87%	91%	88%	80%	92%	84%	91%	77%	50%	96%	97%
學士班	86%	89%	87%	78%	88%	80%	92%	74%	48%	95%	95%
109 學年度	83%	88%	80%	66%	85%	83%	90%	71%	34%	90%	88%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
110 學年度	81%	86%	91%	88%	86%	81%	95%	86%	58%	100%	100%
111 學年度	94%	94%	89%	78%	92%	75%	89%	64%	50%	94%	97%
進修學士班	83%	90%	83%	78%	92%	81%	90%	80%	52%	99%	99%
109 學年度	94%	90%	87%	81%	87%	84%	90%	71%	52%	100%	100%
110 學年度	79%	89%	79%	75%	100%	86%	89%	82%	54%	96%	100%
111 學年度	76%	90%	83%	79%	90%	72%	90%	86%	52%	100%	97%
研究所碩士班	92%	88%	96%	81%	96%	85%	92%	65%	50%	92%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	70%	100%	90%	90%	60%	60%	100%	100%
110 學年度	89%	78%	89%	89%	89%	89%	100%	67%	33%	100%	100%
111 學年度	86%	86%	100%	86%	100%	71%	86%	71%	57%	71%	100%
進修碩士班	95%	98%	98%	93%	100%	100%	93%	88%	50%	93%	100%
109 學年度	93%	93%	93%	93%	100%	100%	93%	80%	47%	93%	100%
110 學年度	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	46%	92%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	86%	100%	100%	86%	93%	57%	93%	100%
<b>特殊教育學系</b>	<b>85%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>76%</b>	<b>88%</b>	<b>84%</b>	<b>87%</b>	<b>73%</b>	<b>42%</b>	<b>74%</b>	<b>97%</b>
學士班	82%	90%	88%	73%	86%	83%	83%	71%	39%	73%	96%
109 學年度	89%	91%	91%	69%	89%	86%	91%	66%	43%	71%	97%
110 學年度	79%	85%	82%	82%	85%	82%	74%	76%	41%	76%	94%
111 學年度	77%	94%	90%	68%	84%	81%	84%	71%	32%	71%	97%
研究所碩士班	94%	94%	94%	87%	94%	87%	100%	81%	52%	77%	100%
109 學年度	85%	85%	92%	69%	92%	77%	100%	85%	54%	85%	100%
110 學年度	100%	100%	94%	100%	94%	94%	100%	76%	53%	76%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%
<b>幼兒教育學系</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>78%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>51%</b>	<b>77%</b>	<b>97%</b>
學士班	86%	88%	88%	74%	83%	83%	87%	68%	49%	74%	98%
109 學年度	87%	90%	87%	75%	94%	88%	90%	71%	50%	77%	98%
110 學年度	85%	87%	90%	69%	74%	67%	72%	54%	36%	67%	97%
111 學年度	87%	87%	89%	78%	78%	91%	96%	78%	58%	78%	98%
研究所碩士班	97%	94%	94%	81%	97%	94%	87%	84%	58%	81%	94%
109 學年度	80%	80%	80%	60%	80%	80%	60%	60%	40%	80%	80%
110 學年度	100%	95%	95%	79%	100%	95%	89%	84%	53%	79%	95%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	100%
進修碩士班	100%	89%	98%	87%	89%	89%	98%	89%	53%	81%	96%
109 學年度	100%	86%	95%	82%	91%	91%	100%	86%	41%	77%	95%
110 學年度	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%
111 學年度	100%	94%	100%	89%	83%	83%	94%	89%	56%	78%	94%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
<b>數位學習設計與管理學系</b>	<b>64%</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>	<b>79%</b>	<b>77%</b>	<b>72%</b>	<b>86%</b>	<b>63%</b>	<b>44%</b>	<b>61%</b>	<b>90%</b>
學士班	58%	79%	81%	77%	75%	71%	84%	57%	41%	58%	89%
109 學年度	63%	74%	82%	82%	74%	68%	79%	61%	39%	55%	82%
110 學年度	49%	78%	73%	71%	83%	76%	83%	46%	41%	61%	90%
111 學年度	64%	85%	90%	79%	67%	69%	90%	64%	41%	59%	95%
研究所碩士班	92%	88%	88%	88%	92%	75%	96%	92%	58%	75%	96%
109 學年度	100%	90%	90%	90%	100%	90%	100%	90%	70%	80%	100%
110 學年度	80%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	80%	80%	100%
111 學年度	89%	78%	78%	89%	78%	56%	89%	89%	33%	67%	89%
<b>教育學系教育行政與政策發展碩士班</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>98%</b>	<b>92%</b>	<b>78%</b>	<b>95%</b>	<b>98%</b>
研究所碩士班	92%	100%	96%	96%	92%	88%	96%	92%	88%	96%	96%
109 學年度	91%	100%	100%	91%	91%	82%	91%	91%	91%	91%	91%
110 學年度	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	83%	100%	83%	83%	100%	100%	83%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	97%	97%	97%	97%	100%	92%	71%	95%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	73%	91%	100%
111 學年度	100%	100%	95%	95%	95%	100%	100%	85%	65%	100%	100%
<b>教育學系數理教育碩士班</b>	<b>97%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>94%</b>	<b>88%</b>	<b>52%</b>	<b>76%</b>	<b>94%</b>
研究所碩士班	96%	92%	92%	88%	92%	92%	96%	88%	48%	76%	96%
109 學年度	86%	86%	86%	71%	71%	86%	86%	71%	29%	43%	86%
110 學年度	100%	86%	86%	100%	100%	86%	100%	86%	29%	86%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	73%	91%	100%
進修碩士班	100%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	63%	75%	88%
109 學年度	100%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	0%	50%	50%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>人文藝術學院</b>	<b>65%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>	<b>70%</b>	<b>79%</b>	<b>77%</b>	<b>84%</b>	<b>64%</b>	<b>51%</b>	<b>68%</b>	<b>90%</b>
<b>中國文學系</b>	<b>66%</b>	<b>82%</b>	<b>83%</b>	<b>70%</b>	<b>79%</b>	<b>78%</b>	<b>84%</b>	<b>70%</b>	<b>38%</b>	<b>65%</b>	<b>91%</b>
學士班	59%	79%	80%	65%	77%	77%	81%	67%	34%	61%	90%
109 學年度	62%	80%	80%	67%	80%	78%	89%	64%	36%	62%	89%
110 學年度	49%	72%	74%	57%	74%	74%	77%	64%	34%	57%	85%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
111 學年度	68%	85%	88%	73%	78%	78%	78%	73%	33%	63%	98%
進修學士班	74%	83%	83%	83%	81%	81%	88%	76%	52%	76%	88%
109 學年度	75%	88%	75%	75%	81%	81%	88%	63%	50%	81%	88%
110 學年度	64%	82%	82%	82%	73%	73%	82%	73%	45%	64%	73%
111 學年度	80%	80%	93%	93%	87%	87%	93%	93%	60%	80%	100%
研究所碩士班	100%	100%	100%	88%	88%	75%	100%	88%	38%	88%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	67%	67%	33%	100%	67%	0%	67%	100%
進修碩士班	90%	100%	100%	70%	90%	90%	100%	70%	30%	60%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	50%	100%	50%	100%	0%	0%	0%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
111 學年度	83%	100%	100%	83%	83%	100%	100%	83%	50%	67%	100%
<b>視覺藝術學系</b>	<b>71%</b>	<b>78%</b>	<b>81%</b>	<b>80%</b>	<b>73%</b>	<b>68%</b>	<b>82%</b>	<b>57%</b>	<b>34%</b>	<b>62%</b>	<b>83%</b>
學士班	63%	72%	75%	75%	70%	63%	77%	53%	32%	58%	81%
109 學年度	69%	81%	81%	81%	74%	60%	83%	57%	31%	64%	90%
110 學年度	68%	73%	76%	78%	70%	68%	73%	54%	32%	65%	76%
111 學年度	53%	61%	67%	64%	64%	61%	72%	47%	33%	44%	75%
研究所碩士班	92%	95%	97%	95%	84%	84%	97%	68%	39%	71%	89%
109 學年度	91%	91%	91%	100%	82%	82%	100%	64%	27%	82%	100%
110 學年度	94%	100%	100%	100%	89%	83%	94%	78%	44%	67%	94%
111 學年度	89%	89%	100%	78%	78%	89%	100%	56%	44%	67%	67%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
<b>應用歷史學系</b>	<b>51%</b>	<b>84%</b>	<b>82%</b>	<b>52%</b>	<b>69%</b>	<b>73%</b>	<b>80%</b>	<b>53%</b>	<b>41%</b>	<b>68%</b>	<b>87%</b>
學士班	47%	83%	81%	47%	65%	72%	78%	49%	40%	67%	85%
109 學年度	40%	81%	79%	36%	60%	57%	74%	33%	33%	74%	86%
110 學年度	35%	81%	78%	41%	68%	81%	76%	49%	32%	57%	84%
111 學年度	64%	87%	85%	64%	69%	79%	85%	67%	54%	69%	85%
研究所碩士班	83%	83%	92%	92%	92%	75%	92%	83%	50%	67%	100%
109 學年度	50%	100%	100%	100%	50%	50%	100%	100%	50%	100%	100%
110 學年度	88%	88%	88%	100%	100%	88%	88%	88%	63%	63%	100%
111 學年度	100%	50%	100%	50%	100%	50%	100%	50%	0%	50%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	50%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	100%	100%
<b>外國語言學系</b>	<b>60%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>66%</b>	<b>84%</b>	<b>80%</b>	<b>84%</b>	<b>63%</b>	<b>73%</b>	<b>68%</b>	<b>93%</b>
學士班	59%	79%	85%	66%	83%	79%	83%	61%	72%	67%	93%
109 學年度	63%	80%	85%	66%	84%	78%	84%	52%	74%	67%	90%
110 學年度	58%	82%	87%	69%	84%	75%	82%	66%	73%	66%	94%
111 學年度	55%	73%	84%	61%	80%	84%	81%	65%	67%	68%	96%
進修學士班	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	100%
109 學年度	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	100%
研究所碩士班	100%	90%	90%	70%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%
110 學年度	100%	67%	67%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>音樂學系</b>	<b>82%</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>76%</b>	<b>56%</b>	<b>77%</b>	<b>94%</b>
學士班	79%	85%	84%	76%	85%	78%	88%	71%	53%	76%	93%
109 學年度	72%	85%	85%	74%	79%	77%	90%	59%	54%	72%	87%
110 學年度	84%	84%	84%	78%	95%	81%	89%	81%	65%	76%	100%
111 學年度	81%	86%	84%	77%	81%	77%	86%	72%	42%	81%	93%
研究所碩士班	96%	96%	100%	100%	96%	92%	100%	100%	71%	79%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	75%	88%	100%
110 學年度	92%	100%	100%	100%	92%	92%	100%	100%	58%	75%	100%
111 學年度	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%
<b>管理學院</b>	<b>69%</b>	<b>86%</b>	<b>87%</b>	<b>69%</b>	<b>86%</b>	<b>78%</b>	<b>87%</b>	<b>68%</b>	<b>50%</b>	<b>76%</b>	<b>93%</b>
<b>企業管理學系</b>	<b>66%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	<b>66%</b>	<b>87%</b>	<b>81%</b>	<b>86%</b>	<b>65%</b>	<b>51%</b>	<b>75%</b>	<b>94%</b>
學士班	57%	81%	83%	63%	83%	82%	85%	60%	45%	78%	97%
109 學年度	65%	85%	88%	68%	83%	80%	93%	70%	55%	75%	100%
110 學年度	64%	87%	91%	67%	87%	87%	87%	58%	47%	78%	96%
111 學年度	42%	71%	71%	56%	80%	78%	76%	53%	33%	82%	96%
進修學士班	75%	87%	89%	68%	89%	81%	86%	67%	55%	75%	89%
109 學年度	74%	82%	92%	74%	95%	89%	89%	71%	58%	74%	92%
110 學年度	84%	96%	88%	72%	92%	72%	84%	76%	56%	80%	88%
111 學年度	69%	88%	88%	59%	81%	78%	84%	56%	50%	72%	88%
研究所碩士班	78%	95%	93%	70%	98%	83%	90%	75%	58%	68%	98%
109 學年度	77%	92%	85%	85%	100%	85%	92%	77%	69%	69%	100%
110 學年度	75%	94%	94%	69%	94%	75%	88%	69%	56%	69%	100%
111 學年度	82%	100%	100%	55%	100%	91%	91%	82%	45%	64%	91%
研究所博士班	67%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	67%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
<b>應用經濟學系</b>	<b>45%</b>	<b>73%</b>	<b>79%</b>	<b>62%</b>	<b>81%</b>	<b>72%</b>	<b>80%</b>	<b>50%</b>	<b>46%</b>	<b>73%</b>	<b>92%</b>
學士班	45%	73%	79%	62%	81%	72%	80%	50%	46%	73%	92%
109 學年度	47%	79%	83%	62%	87%	72%	74%	49%	40%	68%	91%
110 學年度	41%	66%	76%	61%	73%	66%	88%	39%	46%	76%	90%
111 學年度	47%	73%	78%	62%	82%	78%	78%	60%	51%	76%	93%
<b>科技管理學系</b>	<b>58%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>65%</b>	<b>82%</b>	<b>70%</b>	<b>87%</b>	<b>61%</b>	<b>43%</b>	<b>76%</b>	<b>90%</b>
學士班	56%	82%	83%	63%	80%	66%	89%	61%	44%	72%	88%
109 學年度	58%	82%	80%	54%	74%	66%	90%	58%	42%	68%	82%
110 學年度	47%	85%	85%	74%	88%	62%	88%	62%	47%	79%	94%
111 學年度	60%	79%	83%	64%	81%	69%	88%	64%	45%	71%	90%
進修學士班	62%	83%	76%	64%	83%	74%	79%	59%	38%	81%	91%
109 學年度	50%	85%	75%	70%	85%	75%	80%	60%	40%	85%	95%
110 學年度	78%	89%	89%	67%	78%	78%	78%	56%	33%	83%	89%
111 學年度	60%	75%	65%	55%	85%	70%	80%	60%	40%	75%	90%
研究所碩士班	63%	81%	94%	81%	94%	88%	94%	69%	50%	88%	94%
109 學年度	80%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	80%	40%	100%	100%
110 學年度	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	0%	100%	100%
111 學年度	56%	78%	89%	78%	89%	78%	89%	67%	67%	78%	89%
<b>資訊管理學系</b>	<b>74%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>70%</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>86%</b>	<b>70%</b>	<b>64%</b>	<b>69%</b>	<b>90%</b>
學士班	70%	85%	89%	67%	82%	69%	85%	66%	60%	69%	89%
109 學年度	71%	92%	96%	63%	81%	60%	83%	60%	54%	65%	92%
110 學年度	64%	82%	82%	62%	82%	74%	87%	64%	59%	67%	82%
111 學年度	74%	79%	88%	77%	84%	74%	86%	74%	67%	77%	93%
研究所碩士班	92%	92%	92%	84%	96%	96%	88%	88%	84%	68%	96%
109 學年度	100%	100%	89%	100%	100%	100%	89%	100%	89%	56%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	88%	100%	88%	100%
111 學年度	75%	75%	88%	75%	88%	88%	75%	75%	63%	63%	88%
<b>財務金融學系</b>	<b>70%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>73%</b>	<b>87%</b>	<b>74%</b>	<b>86%</b>	<b>69%</b>	<b>54%</b>	<b>78%</b>	<b>92%</b>
學士班	62%	83%	81%	69%	84%	69%	81%	65%	56%	76%	92%
109 學年度	57%	80%	75%	68%	80%	61%	75%	52%	41%	66%	86%
110 學年度	74%	86%	91%	74%	93%	72%	86%	79%	67%	81%	98%
111 學年度	55%	83%	78%	63%	80%	73%	83%	63%	60%	83%	93%
進修學士班	78%	90%	89%	77%	88%	80%	91%	74%	51%	77%	90%
109 學年度	74%	87%	87%	79%	87%	79%	89%	66%	47%	74%	92%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
110 學年度	91%	94%	97%	88%	97%	91%	100%	91%	66%	81%	94%
111 學年度	68%	89%	82%	61%	79%	68%	82%	68%	39%	75%	82%
研究所碩士班	85%	90%	100%	85%	95%	85%	90%	75%	55%	90%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	71%	100%	100%
110 學年度	78%	78%	100%	78%	100%	89%	78%	67%	44%	78%	100%
111 學年度	75%	100%	100%	75%	75%	50%	100%	50%	50%	100%	100%
<b>行銷與觀光管理學系</b>	<b>63%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>66%</b>	<b>86%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>	<b>68%</b>	<b>49%</b>	<b>78%</b>	<b>95%</b>
學士班	51%	85%	85%	54%	85%	75%	85%	64%	42%	76%	96%
109 學年度	41%	80%	80%	59%	84%	70%	82%	68%	41%	77%	93%
110 學年度	69%	89%	91%	60%	86%	80%	100%	74%	46%	80%	100%
111 學年度	48%	86%	84%	45%	84%	75%	75%	52%	41%	70%	95%
研究所碩士班	83%	95%	95%	88%	91%	89%	94%	77%	59%	83%	94%
109 學年度	74%	89%	89%	81%	89%	78%	89%	67%	41%	89%	93%
110 學年度	86%	100%	100%	86%	93%	93%	93%	71%	71%	79%	100%
111 學年度	91%	100%	100%	96%	91%	100%	100%	91%	74%	78%	91%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	67%	67%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	50%	100%	50%	50%
<b>管理學院碩士在職專班</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>79%</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>95%</b>	<b>85%</b>	<b>47%</b>	<b>78%</b>	<b>98%</b>
進修碩士班	94%	94%	96%	79%	90%	89%	95%	85%	47%	78%	98%
109 學年度	98%	93%	98%	86%	89%	88%	98%	87%	52%	82%	99%
110 學年度	90%	93%	94%	73%	93%	88%	93%	78%	45%	79%	98%
111 學年度	94%	96%	96%	79%	89%	91%	96%	90%	42%	73%	99%
<b>農學院</b>	<b>69%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>	<b>69%</b>	<b>79%</b>	<b>72%</b>	<b>84%</b>	<b>64%</b>	<b>44%</b>	<b>74%</b>	<b>91%</b>
<b>農藝學系</b>	<b>58%</b>	<b>80%</b>	<b>84%</b>	<b>66%</b>	<b>75%</b>	<b>67%</b>	<b>80%</b>	<b>58%</b>	<b>38%</b>	<b>68%</b>	<b>88%</b>
學士班	49%	75%	80%	61%	70%	64%	75%	54%	33%	67%	87%
109 學年度	44%	82%	79%	56%	69%	64%	79%	56%	36%	74%	90%
110 學年度	57%	74%	83%	66%	74%	57%	77%	51%	31%	66%	80%
111 學年度	48%	68%	78%	63%	68%	70%	70%	53%	33%	60%	90%
研究所碩士班	77%	96%	92%	69%	81%	65%	92%	54%	38%	62%	85%
109 學年度	82%	100%	91%	82%	91%	73%	100%	45%	45%	64%	82%
110 學年度	57%	86%	86%	71%	71%	57%	86%	57%	29%	71%	86%
111 學年度	88%	100%	100%	50%	75%	63%	88%	63%	38%	50%	88%
進修碩士班	89%	89%	94%	89%	94%	89%	94%	89%	67%	89%	100%



學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
109 學年度	88%	88%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110 學年度	86%	86%	100%	71%	86%	71%	86%	71%	29%	71%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%
<b>園藝學系</b>	<b>70%</b>	<b>82%</b>	<b>83%</b>	<b>70%</b>	<b>83%</b>	<b>73%</b>	<b>83%</b>	<b>61%</b>	<b>43%</b>	<b>72%</b>	<b>89%</b>
學士班	61%	81%	81%	72%	83%	72%	84%	63%	44%	69%	91%
109 學年度	61%	81%	86%	72%	86%	78%	83%	61%	56%	83%	94%
110 學年度	47%	83%	77%	70%	80%	63%	80%	57%	37%	53%	80%
111 學年度	72%	81%	81%	72%	83%	72%	89%	69%	39%	67%	97%
進修學士班	77%	80%	82%	69%	80%	73%	80%	59%	41%	73%	87%
109 學年度	71%	76%	76%	53%	76%	68%	85%	50%	41%	71%	91%
110 學年度	79%	79%	86%	79%	76%	69%	72%	59%	48%	72%	83%
111 學年度	81%	85%	85%	78%	89%	85%	81%	70%	33%	78%	85%
研究所碩士班	94%	94%	94%	69%	94%	81%	94%	63%	50%	81%	94%
109 學年度	100%	88%	88%	63%	88%	63%	88%	50%	50%	88%	88%
111 學年度	88%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	75%	50%	75%	100%
<b>森林暨自然資源學系</b>	<b>70%</b>	<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>55%</b>	<b>83%</b>	<b>72%</b>	<b>88%</b>	<b>61%</b>	<b>35%</b>	<b>76%</b>	<b>94%</b>
學士班	67%	72%	83%	51%	81%	73%	84%	58%	35%	76%	93%
109 學年度	50%	78%	78%	44%	75%	75%	88%	47%	28%	88%	91%
110 學年度	80%	70%	95%	65%	90%	80%	80%	65%	50%	60%	100%
111 學年度	77%	68%	81%	48%	81%	68%	84%	65%	32%	74%	90%
研究所碩士班	80%	95%	90%	70%	90%	65%	100%	70%	35%	75%	100%
109 學年度	86%	100%	86%	71%	100%	57%	100%	71%	29%	100%	100%
110 學年度	75%	88%	88%	63%	88%	75%	100%	63%	25%	63%	100%
111 學年度	80%	100%	100%	80%	80%	60%	100%	80%	60%	60%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
<b>木質材料與設計學系</b>	<b>61%</b>	<b>86%</b>	<b>85%</b>	<b>71%</b>	<b>81%</b>	<b>71%</b>	<b>81%</b>	<b>62%</b>	<b>42%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>
學士班	49%	83%	79%	64%	77%	66%	78%	50%	37%	70%	78%
109 學年度	45%	80%	68%	60%	73%	60%	83%	50%	28%	65%	60%
110 學年度	48%	97%	87%	61%	74%	71%	74%	42%	45%	71%	84%
111 學年度	53%	75%	84%	72%	84%	69%	75%	56%	41%	75%	94%
進修學士班	72%	87%	91%	79%	83%	76%	81%	73%	45%	87%	91%
109 學年度	60%	83%	83%	73%	77%	67%	70%	70%	27%	80%	97%
110 學年度	75%	83%	100%	83%	88%	79%	88%	71%	50%	83%	83%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
111 學年度	83%	96%	92%	83%	88%	83%	88%	79%	63%	100%	92%
研究所碩士班	93%	93%	100%	71%	93%	79%	100%	86%	57%	86%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	83%	100%	83%	100%	100%	67%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	75%	100%	75%	100%	75%	75%	75%	100%
111 學年度	75%	75%	100%	50%	75%	75%	100%	75%	25%	75%	100%
<b>動物科學系</b>	<b>69%</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>	<b>65%</b>	<b>72%</b>	<b>66%</b>	<b>79%</b>	<b>61%</b>	<b>44%</b>	<b>69%</b>	<b>88%</b>
學士班	61%	77%	81%	59%	68%	63%	75%	52%	45%	65%	87%
109 學年度	56%	80%	80%	59%	76%	68%	61%	46%	37%	68%	90%
110 學年度	63%	70%	77%	53%	60%	60%	80%	43%	47%	63%	87%
111 學年度	66%	79%	84%	63%	66%	61%	87%	66%	53%	63%	84%
進修學士班	79%	80%	83%	76%	76%	64%	82%	73%	47%	74%	88%
109 學年度	69%	71%	77%	71%	74%	57%	77%	66%	37%	74%	86%
110 學年度	83%	83%	83%	78%	67%	67%	78%	83%	50%	67%	89%
111 學年度	100%	100%	100%	85%	92%	77%	100%	77%	69%	85%	92%
研究所碩士班	86%	100%	93%	57%	93%	93%	100%	71%	29%	71%	93%
109 學年度	83%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	83%	33%	83%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	67%	67%	100%	67%
111 學年度	80%	100%	80%	40%	80%	80%	100%	60%	0%	40%	100%
<b>生物農業科技學系</b>	<b>58%</b>	<b>80%</b>	<b>76%</b>	<b>53%</b>	<b>70%</b>	<b>58%</b>	<b>80%</b>	<b>48%</b>	<b>40%</b>	<b>69%</b>	<b>90%</b>
學士班	52%	77%	73%	45%	67%	55%	80%	40%	39%	68%	88%
109 學年度	57%	77%	69%	46%	66%	60%	77%	43%	51%	66%	83%
110 學年度	48%	78%	78%	45%	68%	50%	83%	38%	28%	70%	93%
研究所碩士班	93%	93%	93%	93%	86%	79%	79%	93%	50%	71%	100%
109 學年度	88%	88%	88%	88%	88%	75%	75%	88%	50%	63%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	83%	83%	83%	100%	50%	83%	100%
<b>農業生物科技學系</b>	<b>66%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>	<b>61%</b>	<b>71%</b>	<b>74%</b>	<b>92%</b>	<b>61%</b>	<b>47%</b>	<b>68%</b>	<b>84%</b>
學士班	55%	79%	79%	59%	69%	69%	90%	59%	41%	69%	79%
111 學年度	55%	79%	79%	59%	69%	69%	90%	59%	41%	69%	79%
研究所碩士班	100%	89%	100%	67%	78%	89%	100%	67%	67%	67%	100%
111 學年度	100%	89%	100%	67%	78%	89%	100%	67%	67%	67%	100%
<b>景觀學系</b>	<b>77%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>82%</b>	<b>83%</b>	<b>77%</b>	<b>49%</b>	<b>70%</b>	<b>93%</b>
學士班	74%	86%	85%	82%	86%	82%	81%	77%	46%	68%	92%
109 學年度	64%	79%	79%	75%	86%	75%	79%	71%	46%	61%	89%
110 學年度	77%	96%	92%	88%	92%	92%	88%	85%	38%	77%	100%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
111 學年度	83%	83%	83%	83%	79%	79%	75%	75%	54%	67%	88%
研究所碩士班	93%	100%	100%	100%	93%	79%	93%	79%	64%	79%	100%
109 學年度	67%	100%	100%	100%	67%	67%	67%	67%	67%	100%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	40%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	83%	33%	100%	100%
<b>植物醫學系</b>	<b>63%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>63%</b>	<b>77%</b>	<b>66%</b>	<b>81%</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>69%</b>	<b>95%</b>
學士班	59%	66%	75%	64%	75%	64%	78%	45%	38%	71%	95%
109 學年度	72%	66%	66%	62%	76%	66%	83%	41%	34%	72%	100%
110 學年度	58%	69%	81%	73%	81%	62%	88%	50%	50%	77%	88%
111 學年度	47%	63%	80%	57%	70%	63%	63%	43%	30%	63%	97%
研究所碩士班	83%	89%	72%	61%	83%	78%	94%	78%	50%	61%	94%
109 學年度	89%	89%	89%	67%	78%	78%	100%	89%	56%	67%	100%
110 學年度	71%	86%	43%	57%	86%	71%	86%	71%	43%	57%	86%
111 學年度	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	50%	50%	50%	100%
<b>農場管理進修學士學位學程</b>	<b>82%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>79%</b>	<b>81%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>79%</b>	<b>53%</b>	<b>84%</b>	<b>96%</b>
進修學士班	82%	89%	89%	79%	81%	80%	90%	79%	53%	84%	96%
109 學年度	84%	89%	88%	74%	85%	81%	88%	74%	53%	82%	96%
110 學年度	79%	93%	92%	82%	84%	81%	96%	85%	63%	84%	97%
111 學年度	82%	85%	86%	80%	74%	77%	86%	78%	42%	85%	95%
<b>農學院農學碩士在職專班</b>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>46%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>
進修碩士班	92%	96%	96%	96%	92%	92%	100%	96%	46%	96%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	44%	100%	100%
110 學年度	78%	89%	89%	89%	78%	78%	100%	89%	44%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	83%	100%
<b>農業科學博士學位學程</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>71%</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>
研究所博士班	100%	100%	100%	86%	100%	93%	100%	86%	71%	71%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	80%	60%	80%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	80%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	75%	50%	100%
<b>理工學院</b>	<b>65%</b>	<b>83%</b>	<b>84%</b>	<b>69%</b>	<b>84%</b>	<b>74%</b>	<b>83%</b>	<b>64%</b>	<b>49%</b>	<b>74%</b>	<b>90%</b>
<b>電子物理學系</b>	<b>76%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>69%</b>	<b>85%</b>	<b>73%</b>	<b>85%</b>	<b>68%</b>	<b>46%</b>	<b>77%</b>	<b>90%</b>
學士班	73%	85%	87%	69%	85%	72%	86%	68%	47%	76%	89%
109 學年度	74%	77%	81%	65%	84%	70%	74%	58%	40%	84%	91%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
110 學年度	70%	88%	85%	65%	85%	75%	90%	83%	48%	65%	83%
111 學年度	75%	92%	94%	78%	86%	72%	94%	64%	56%	81%	94%
研究所碩士班	94%	82%	94%	71%	88%	76%	76%	65%	35%	82%	94%
109 學年度	80%	40%	80%	80%	80%	60%	60%	60%	20%	80%	80%
110 學年度	100%	100%	100%	80%	100%	80%	80%	80%	40%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	57%	86%	86%	86%	57%	43%	71%	100%
<b>應用化學系</b>	<b>76%</b>	<b>77%</b>	<b>82%</b>	<b>69%</b>	<b>82%</b>	<b>74%</b>	<b>84%</b>	<b>60%</b>	<b>48%</b>	<b>69%</b>	<b>90%</b>
學士班	71%	73%	79%	65%	79%	70%	81%	57%	47%	70%	89%
109 學年度	69%	72%	77%	67%	72%	67%	77%	49%	44%	69%	82%
110 學年度	85%	73%	85%	58%	82%	76%	82%	58%	36%	70%	94%
111 學年度	61%	76%	76%	68%	83%	68%	83%	63%	59%	71%	93%
研究所碩士班	94%	87%	94%	87%	94%	90%	94%	77%	55%	68%	90%
109 學年度	93%	100%	100%	87%	93%	100%	100%	73%	67%	67%	93%
110 學年度	90%	70%	80%	80%	90%	70%	80%	70%	40%	60%	80%
111 學年度	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	83%	100%
研究所博士班	100%	100%	100%	50%	50%	50%	100%	0%	0%	50%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
<b>應用數學系</b>	<b>44%</b>	<b>81%</b>	<b>78%</b>	<b>59%</b>	<b>77%</b>	<b>63%</b>	<b>80%</b>	<b>44%</b>	<b>31%</b>	<b>63%</b>	<b>86%</b>
學士班	42%	80%	78%	58%	76%	63%	79%	45%	31%	60%	86%
109 學年度	34%	77%	68%	48%	73%	52%	77%	27%	20%	66%	84%
110 學年度	38%	78%	81%	59%	65%	59%	81%	46%	19%	49%	81%
111 學年度	54%	85%	87%	67%	90%	77%	79%	64%	54%	64%	92%
研究所碩士班	64%	86%	79%	71%	86%	64%	86%	36%	29%	86%	86%
109 學年度	60%	100%	80%	80%	80%	60%	100%	40%	40%	100%	100%
110 學年度	71%	86%	86%	71%	86%	71%	86%	43%	29%	71%	71%
111 學年度	50%	50%	50%	50%	100%	50%	50%	0%	0%	100%	100%
<b>資訊工程學系</b>	<b>68%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>69%</b>	<b>80%</b>	<b>73%</b>	<b>80%</b>	<b>63%</b>	<b>57%</b>	<b>68%</b>	<b>86%</b>
學士班	63%	77%	77%	64%	79%	72%	76%	63%	55%	69%	85%
109 學年度	74%	81%	86%	74%	81%	81%	86%	69%	62%	74%	86%
110 學年度	69%	85%	74%	59%	79%	77%	74%	72%	59%	72%	90%
111 學年度	45%	67%	71%	60%	76%	57%	69%	50%	45%	62%	81%
研究所碩士班	82%	89%	86%	80%	84%	75%	89%	61%	59%	66%	89%
109 學年度	81%	94%	94%	88%	94%	81%	94%	69%	75%	63%	94%
110 學年度	71%	86%	79%	71%	79%	50%	79%	43%	43%	57%	86%
111 學年度	93%	86%	86%	79%	79%	93%	93%	71%	57%	79%	86%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%
<b>生物機電工程學系</b>	<b>67%</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>	<b>75%</b>	<b>90%</b>	<b>75%</b>	<b>87%</b>	<b>72%</b>	<b>53%</b>	<b>84%</b>	<b>92%</b>
學士班	52%	82%	85%	66%	86%	69%	87%	61%	51%	81%	89%
109 學年度	50%	81%	88%	69%	88%	64%	88%	55%	48%	83%	88%
110 學年度	49%	83%	85%	63%	83%	78%	90%	61%	51%	85%	93%
111 學年度	56%	82%	82%	64%	87%	64%	82%	67%	54%	74%	87%
進修學士班	82%	90%	88%	85%	90%	79%	87%	81%	61%	88%	93%
109 學年度	83%	91%	83%	87%	87%	87%	83%	74%	65%	96%	100%
110 學年度	76%	81%	86%	76%	95%	71%	81%	81%	48%	90%	95%
111 學年度	87%	96%	96%	91%	87%	78%	96%	87%	70%	78%	83%
研究所碩士班	80%	92%	92%	80%	100%	84%	92%	84%	44%	84%	96%
109 學年度	62%	85%	92%	77%	100%	77%	85%	85%	23%	92%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	86%	100%	86%	100%	86%	57%	71%	86%
111 學年度	100%	100%	80%	80%	100%	100%	100%	80%	80%	80%	100%
進修碩士班	90%	100%	90%	95%	100%	90%	86%	95%	52%	90%	100%
109 學年度	80%	100%	80%	100%	100%	80%	80%	100%	60%	100%	100%
110 學年度	88%	100%	88%	100%	100%	88%	88%	88%	50%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	88%	100%	100%	88%	100%	50%	75%	100%
<b>土木與水資源工程學系</b>	<b>62%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	<b>70%</b>	<b>85%</b>	<b>76%</b>	<b>79%</b>	<b>67%</b>	<b>47%</b>	<b>76%</b>	<b>89%</b>
學士班	48%	77%	80%	60%	82%	67%	68%	56%	37%	75%	84%
109 學年度	53%	83%	83%	66%	77%	60%	66%	53%	40%	72%	83%
110 學年度	36%	79%	85%	67%	85%	72%	77%	72%	38%	85%	92%
111 學年度	53%	68%	73%	48%	85%	73%	63%	45%	33%	68%	78%
進修學士班	77%	96%	96%	81%	90%	92%	94%	85%	69%	87%	96%
109 學年度	73%	93%	93%	67%	93%	93%	100%	93%	87%	80%	93%
110 學年度	83%	100%	100%	78%	89%	94%	94%	78%	61%	94%	100%
111 學年度	74%	95%	95%	95%	89%	89%	89%	84%	63%	84%	95%
研究所碩士班	88%	94%	88%	81%	81%	69%	88%	63%	38%	56%	94%
109 學年度	90%	100%	90%	90%	90%	70%	100%	70%	50%	50%	90%
111 學年度	83%	83%	83%	67%	67%	67%	67%	50%	17%	67%	100%
進修碩士班	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	90%	60%	75%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	80%	100%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
110 學年度	100%	86%	86%	100%	100%	100%	100%	86%	43%	43%	100%
111 學年度	88%	100%	100%	88%	88%	88%	88%	88%	75%	100%	100%
<b>電機工程學系</b>	<b>57%</b>	<b>81%</b>	<b>82%</b>	<b>65%</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>	<b>83%</b>	<b>63%</b>	<b>52%</b>	<b>71%</b>	<b>91%</b>
學士班	56%	79%	81%	65%	81%	74%	84%	62%	52%	72%	90%
109 學年度	37%	76%	80%	57%	78%	70%	83%	57%	39%	74%	91%
110 學年度	77%	77%	80%	77%	80%	83%	89%	69%	60%	74%	91%
111 學年度	58%	82%	82%	64%	84%	71%	82%	62%	58%	69%	87%
研究所碩士班	69%	100%	92%	69%	77%	77%	77%	77%	54%	62%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	75%	75%	75%	75%	75%	100%
110 學年度	50%	100%	75%	25%	75%	100%	75%	50%	25%	50%	100%
111 學年度	60%	100%	100%	80%	60%	60%	80%	100%	60%	60%	100%
<b>機械與能源工程學系</b>	<b>71%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>72%</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>87%</b>	<b>67%</b>	<b>54%</b>	<b>79%</b>	<b>93%</b>
學士班	68%	90%	90%	72%	88%	84%	85%	65%	55%	81%	92%
109 學年度	64%	86%	89%	75%	97%	83%	86%	53%	47%	81%	89%
110 學年度	72%	94%	94%	72%	81%	84%	88%	72%	66%	84%	91%
111 學年度	69%	90%	86%	69%	83%	83%	79%	72%	52%	79%	97%
研究所碩士班	93%	93%	93%	73%	67%	80%	100%	80%	53%	67%	100%
109 學年度	83%	83%	83%	67%	67%	67%	100%	67%	33%	67%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	71%	57%	86%	100%	86%	57%	57%	100%
<b>生命科學院</b>	<b>67%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>64%</b>	<b>83%</b>	<b>73%</b>	<b>84%</b>	<b>62%</b>	<b>44%</b>	<b>73%</b>	<b>93%</b>
<b>食品科學系</b>	<b>75%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>70%</b>	<b>88%</b>	<b>77%</b>	<b>90%</b>	<b>67%</b>	<b>50%</b>	<b>79%</b>	<b>96%</b>
學士班	66%	85%	86%	55%	86%	72%	85%	55%	41%	71%	96%
109 學年度	64%	94%	88%	64%	92%	78%	80%	48%	40%	70%	100%
110 學年度	54%	77%	79%	38%	74%	56%	85%	49%	31%	72%	92%
111 學年度	81%	83%	90%	60%	90%	79%	90%	69%	52%	71%	95%
進修學士班	72%	84%	85%	76%	87%	77%	91%	77%	49%	83%	92%
109 學年度	78%	88%	82%	75%	84%	75%	88%	75%	53%	80%	94%
110 學年度	66%	82%	92%	84%	89%	82%	97%	84%	45%	82%	95%
111 學年度	67%	78%	81%	67%	89%	74%	85%	70%	48%	89%	85%
研究所碩士班	84%	95%	94%	75%	88%	80%	91%	61%	55%	80%	98%
109 學年度	86%	96%	93%	68%	89%	79%	89%	50%	46%	71%	100%
110 學年度	88%	96%	96%	79%	79%	75%	92%	67%	54%	83%	96%
111 學年度	75%	92%	92%	83%	100%	92%	92%	75%	75%	92%	100%
進修碩士班	94%	97%	94%	91%	100%	91%	100%	88%	63%	88%	100%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
109 學年度	89%	100%	89%	100%	100%	89%	100%	89%	78%	89%	100%
110 學年度	89%	100%	89%	89%	100%	89%	100%	89%	78%	89%	100%
111 學年度	100%	93%	100%	86%	100%	93%	100%	86%	43%	86%	100%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	91%	91%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	86%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>水生生物科學系</b>	<b>57%</b>	<b>83%</b>	<b>77%</b>	<b>61%</b>	<b>79%</b>	<b>67%</b>	<b>79%</b>	<b>63%</b>	<b>45%</b>	<b>67%</b>	<b>86%</b>
學士班	52%	80%	73%	55%	76%	64%	77%	57%	43%	66%	84%
109 學年度	50%	76%	59%	59%	59%	59%	74%	50%	38%	59%	79%
110 學年度	52%	83%	79%	59%	83%	72%	79%	69%	48%	79%	90%
111 學年度	53%	82%	82%	47%	88%	62%	79%	53%	44%	62%	82%
研究所碩士班	93%	100%	100%	100%	100%	87%	93%	100%	53%	73%	100%
109 學年度	75%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	50%	50%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	40%	80%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	67%	83%	100%
<b>生物資源學系</b>	<b>66%</b>	<b>72%</b>	<b>76%</b>	<b>59%</b>	<b>72%</b>	<b>67%</b>	<b>81%</b>	<b>55%</b>	<b>34%</b>	<b>58%</b>	<b>88%</b>
學士班	64%	71%	74%	58%	71%	64%	79%	52%	31%	57%	88%
109 學年度	60%	71%	66%	54%	63%	54%	74%	43%	23%	54%	83%
110 學年度	67%	67%	71%	67%	67%	67%	76%	62%	38%	62%	86%
111 學年度	65%	73%	83%	58%	80%	70%	85%	55%	35%	58%	93%
研究所碩士班	83%	83%	92%	67%	83%	92%	100%	75%	58%	67%	92%
109 學年度	100%	100%	100%	75%	75%	100%	100%	100%	75%	75%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	50%	100%	100%
111 學年度	67%	67%	83%	50%	83%	100%	100%	67%	50%	50%	83%
<b>生化科技學系</b>	<b>65%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>60%</b>	<b>82%</b>	<b>71%</b>	<b>81%</b>	<b>53%</b>	<b>40%</b>	<b>75%</b>	<b>95%</b>
學士班	61%	79%	81%	55%	80%	66%	78%	48%	36%	76%	94%
109 學年度	68%	78%	83%	50%	75%	63%	75%	33%	30%	75%	90%
110 學年度	67%	81%	78%	56%	86%	69%	86%	50%	36%	81%	97%
111 學年度	49%	79%	82%	59%	79%	67%	74%	62%	41%	72%	95%
研究所碩士班	77%	85%	100%	77%	100%	85%	85%	62%	54%	69%	100%
109 學年度	100%	67%	100%	67%	100%	100%	67%	67%	67%	67%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	67%	67%	33%	100%
111 學年度	57%	86%	100%	71%	100%	86%	100%	57%	43%	86%	100%
進修碩士班	83%	89%	94%	83%	83%	94%	94%	78%	56%	72%	100%
109 學年度	78%	78%	89%	78%	67%	89%	100%	67%	44%	67%	100%
110 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
111 學年度	88%	100%	100%	88%	100%	100%	88%	88%	63%	75%	100%
微生物免疫與生物藥學系	59%	85%	83%	55%	84%	70%	79%	62%	42%	70%	91%
學士班	58%	84%	83%	55%	86%	71%	81%	61%	42%	70%	91%
109 學年度	42%	83%	86%	42%	83%	61%	75%	39%	33%	64%	97%
110 學年度	60%	77%	71%	57%	83%	74%	80%	71%	43%	69%	83%
111 學年度	70%	90%	90%	65%	90%	78%	88%	73%	50%	78%	93%
研究所碩士班	78%	100%	89%	56%	67%	56%	56%	67%	33%	67%	89%
109 學年度	50%	100%	100%	50%	50%	50%	50%	50%	25%	75%	75%
110 學年度	100%	100%	75%	50%	75%	50%	50%	75%	25%	75%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%
獸醫學院	73%	82%	84%	70%	82%	78%	85%	70%	64%	75%	89%
獸醫學系	73%	82%	84%	70%	82%	78%	85%	70%	64%	75%	89%
學士班	69%	81%	83%	68%	81%	76%	84%	66%	64%	74%	87%
109 學年度	68%	72%	85%	68%	79%	74%	83%	57%	57%	70%	81%
110 學年度	67%	85%	77%	67%	74%	74%	79%	64%	59%	72%	90%
111 學年度	73%	88%	88%	70%	91%	79%	91%	82%	79%	82%	94%
研究所碩士班	100%	94%	88%	82%	94%	94%	94%	94%	65%	82%	100%
109 學年度	100%	100%	86%	71%	100%	100%	86%	100%	43%	71%	100%
110 學年度	100%	80%	80%	80%	80%	80%	100%	80%	60%	80%	100%
111 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
109 學年度	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
平均值	71%	85%	86%	70%	84%	77%	85%	67%	48%	74%	92%



## 111 學年度應屆畢業生流向調查題項-滿意度未達 70%題項

## 學術單位自我改善具體作法

## 一、對系所的意見與看法(請參閱附件)

調查題項	學制	滿意度	自我改善具體作法
系所師資素質與專長			
系所的教學品質			
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)			
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)			
系所的空間環境與設備			
系所行政人員的服務品質			
系所提供的工讀與獎助機會			
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)			
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)			
系所對學生的生涯輔導			
目前就讀系所的聲譽			
系所的進步程度			
系所定位與特色			
整體而言，對系所在辦理教學的評價			
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力			

## 二、就業力自我評估(請參閱附件)

調查題項	學制	滿意度	自我改善具體作法
專業知識與技能			
挫折與壓力容忍力			
問題解決能力			
創新開發能力			
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)			
表達溝通能力(口才及文字表達)			
自我學習能力			
自我推薦能力			
國際化能力(如外語能力、國際互動)			
體能與健康			
團隊合作			

備註:請研擬將於 113 年執行之「自我改善具體作法」，於 112 年 12 月 15 日下班前，核章紙本傳送至蘭潭校區學生職涯發展中心，WORD 格式電子檔傳送至 career@mail.ncyu.edu.tw 信箱。

單位名稱：

單位彙辦人員：

主管：

# 嘉大\_\_\_\_\_學系 扶星 package 一覽表

年 月 日系務、學位學程會議通過

扶星面向	本學系、本學院策略 (提醒可能方向供參，本欄由各系填寫)	行政單位配合策略(詳參附表)
1. 課業學習 支持輔導	建立學業管理認知、學業支援與輔導、學業成績不佳學生之輔導。	1-1 教務處-停修減修規定(註冊組)、教學輔導讀書會申請(教發組) 1-2 學務處-身障生、原民生課後輔導複習 1-3 學務處-安心就學讀書會 1-4 國際處-國際生諮詢及轉介 1-5 電算中心-校內教學平台及校外學習平台
2. 生活管理 支持輔導	學習環境優化、鼓勵參與社群培養興趣專長、舉辦系院學生團體競賽或交流活動、支持社團及系學會運作及提升學生參與率、鼓勵學生參與社區服務或公益活動。	2-1 學務處-學生請假作業 2-2 學務處-學生社團 2-3 教務處-學習成效預警
3. 職涯規劃 支持輔導	1. 說明系所歷屆學生就業或研究出路。 2. 適時提供職涯輔導及實(見)習機會。 3. 設計並提供學生專業發展機會。	3-1 學務處-學生職涯報告及UCAN 3-2 教務處-校外實習 3-3 師培中心-師培生生未來職涯方向 3-4 國際處-辦理境外生職涯講座
4. 經濟財源 支持輔導	學院學系自辦或自籌財源之獎助金。	4-1 學務處-獎助學金、學雜費減免及就學貸款作業 4-2 學務處-安心就學獎助學金 4-3 國際處-交換生及國際交流經費補助
5. 身心正向 支持輔導	舉辦班際活動、導師班週會時間宣導、導師時間晤談、轉介學生輔導中心、學校學院系認同感。	5-1 學務處-輔導手冊、轉介程序 5-2 國際處-推動國際學伴計畫

扶星面向	本學系、本學院策略 (提醒可能方向供參，本欄由各系填寫)	行政單位配合策略(詳參附表)
6. 提供多元學習管道	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程設計與多元化學習機會。</li> <li>鼓勵系所教師開設跨域微學分、微學程或跨域學分學程課程、工作坊或營隊供全校學生共同參與。</li> <li>其他支持多元學習措施。</li> </ol>	6-1 教務處-創新課程/自主學習活動 6-2 教務處-碩士課程先修 6-3 教務處-輔系、雙主修及轉系 6-4 學務處-社團微學分 6-5 國際處-國際交流管道 6-6 圖書館-圖書資源 6-7 電算中心-遠距課程 6-8 語言中心-英語學習機制或活動 6-9 師資培育中心-師資生招考
7. 建置有效預警機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>各系建立有效的提醒機制，及早發現有可能休退學的學生，並提供相應的預防措施，例如與導師、家長和學生本人進行溝通，找出問題所在並提供支持或傳達校內相關支持資訊。</li> <li>各系針對申請休退學學生輔導機制: 導師晤談了解並提供各項諮詢與輔導及貴系扶星策略指引。</li> </ol>	7-1 建立扶星機制-蒐集校內各項行政單位支持學生學習資訊，並請各學院、學系加入支持措施，以提供全校教師完整支持學習資訊(詳如附表)

備註:

- 一、為能提供系上教師面對學生時可提供之各面向支持措施資訊，教務處已彙整相關行政單位資訊如上表，可詳參附表。
- 二、請各學系將系上支持措施聚焦達成共識，依表格填入學系或學院在各面向之支持策略，以彙集成貴系之扶星策略，提供教師卓參及運用。
- 三、敬請貴系於 113 年 1 月 5 日前，將彙整完提供教師卓參之扶星策略上傳至雲端硬碟 <https://reurl.cc/RyEVMZ>。

## 行政單位扶星策略彙總表

製表日期:112 年 9 月

扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址	承辦人員及電話								
1. 課 業 學 習 支 持 輔 導	教務 處 註 冊 與 課 務 組、 教 學 發 展 組	<p>1-1 <b>減停修課程及教學輔導讀書會</b></p> <p>1. <b>減修課程規定</b>-學士班每學期應修學分數下限</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">學制年級</td> <td style="text-align: center;">每學期所修學分數</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">日間學士班</td> <td style="text-align: center;">不得少於 15 學分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">日間學士班最高年級</td> <td style="text-align: center;">不可少於 9 學分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">進修學制學士班</td> <td style="text-align: center;">不可少於 9 學分</td> </tr> </table> <p>學生若因特殊情形，經系主任核准至多可減修最低學分數之三分之一(突遭重大災害學生經檢具相證明者不受此限，但每學期應至少修習 1 個科目)。</p> <p>2. <b>停修課程規定</b>-學生可於本校行事曆規定之期中考試後三週內，上網填妥課程停修單，送經授課教師、導師及主任等師長後，送教務處辦理。停修課程每學期以 1 科為原則，停修後仍應達最低應修學分數。 網址:教務處/註冊與課務組/減修停修 <a href="https://myppt.cc/h4Jv2T">https://myppt.cc/h4Jv2T</a></p> <p>3. <b>教學輔導讀書會</b>-基礎學科輔導家教中心(Tutor Center)，以定時定點、一對一或一對多的方式，提供微積分、普通化學、有機化學、普通物理等基礎學科或院共同必修課程、各學系專業科目等補救教學及學習諮詢服務；另有提供外籍生及僑生課業輔導，其員額視當學期外籍生及僑生課輔需求聘任之。</p>	學制年級	每學期所修學分數	日間學士班	不得少於 15 學分	日間學士班最高年級	不可少於 9 學分	進修學制學士班	不可少於 9 學分	<p>蘭潭校區註冊與課務組 05-2717020-2 民雄教務組 05-2263411 轉 1112 新民教務辦公室 05-2732951</p> <p>蘭潭校區教學發展組 05-2717047</p>
	學制年級	每學期所修學分數									
日間學士班	不得少於 15 學分										
日間學士班最高年級	不可少於 9 學分										
進修學制學士班	不可少於 9 學分										
學務 處 特 資 中 心、 學 務 處 原 民 中 心	<p>1-2 <b>特資生及原民生課業輔導</b></p> <p>*特資中心針對有困難科目之學生，以一對一方式安排課輔老師用課餘時間進行課業複習。網址：<a href="https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/rces/">https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/rces/</a></p> <p>*原資中心每學期輔助原民生組織讀書會，並在讀書會中設立 1~2 位輔導員輔導該科目成績較差之原民生。網址：<a href="https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/isrc/">https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/isrc/</a></p>	<p>特資學生 蘭潭校區 05-2717357 新民校區 05-2712819 民雄校區 05-2263411-1253 原民生 安宥璇專任助理</p>									

扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址	承辦人員及電話
			05-2717079
	學務 處	<p>1-3 安心就學-讀書會</p> <p>補助經濟不利學生自組或加入同儕讀書會，亦或參與校內單位提供之課業輔導課程，成績優異學生得輔導同儕課業，建立同儕間的共學共好，每學期完成指定學習時數之經濟不利學生，得於指定期程提出「同儕學習助學金」之申請，每月補助 6,000~10,000 元不等，引導學生回歸學習本位，提升學習效能。</p> <p>網址：<a href="https://sites.google.com/view/ncyuhespss/index">https://sites.google.com/view/ncyuhespss/index</a></p>	學務處高深耕計畫 蔣以如專任助理 05-2717058
	國際 事務 處國 際學 生事 務組	1-4 國際學生諮詢及轉介-依據學生所述之課業問題，提供校內課業輔導資訊或轉介。	國際事務處國際學 生事務組 2717296 教務處教學發展組 05-2717047
	電子 計算 機中 心	<p>1-5 電算中心-校內教學平台及校外學習平台</p> <p>1. 本校教學平台提供教師線上即時授課，可置放課程講義、測驗練習或延伸學習之輔助教材，學生亦可利用課後進行自主學習。</p> <p>2. 本校 112 學年度第 1 學期開設之遠距教學課程共計 7 門，包括「情感設計研究」、「數位內容設計與製作」、「性別、媒體與多元文化」、「前瞻資訊科技」、「網際網路導論」、「數位攝影與影像處理」、「書藝與生活」。</p> <p>3. 每學期開設之遠距教學課程可至電算中心網頁/全網路課程/網路課程教學大綱查詢。 <a href="https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/distance/index.aspx">https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/distance/index.aspx</a></p> <p>學生亦可參加磨課師課程或至校外學習平台自主線上學習，強化專業或多元技能課程，可至本校電算中心網頁/磨課師課程下方連結學習平台網頁-如台灣全民學習平台、育網開放教育平台等。</p>	電算中心遠距課程 組沈意清先生 05-22263411 轉 2500
2. 生 活管 理支 持輔 導	學務 處生 活輔 導組	<p>2-1 學生請假作業</p> <p>為提供學生友善的學習環境，增進自我覺察與校園適應能力，如學生有特定事由或身心不適，可以申請公假、期中(末)考假、事假、病假、喪假、生理假、產假(產前假、流產假、陪產假、哺乳假)、心理健康假等。尤其為促進學生心理健康，本校率先於 112 學年增設<b>心理健康假</b>，每學期以 3 日為限，無需檢附證明文件，需通知導師優先關懷，必要時由導師轉介至學輔單位。</p>	【蘭潭/新民校區生 輔組】 05-2717050-曾淑惠 【民雄校區學務 組】

扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址	承辦人員及電話
			05-2263411-1210-劉曉華
	學務處課外組	<p><b>2-2 學生社團</b></p> <p>1. 本校共計 105 個社團，依屬性分學術性、學藝性、服務性、體育性、康樂性及綜合性社團，在提供學生課餘之休閒生活，培養學生對於課堂上所學專業之外領域研究之興趣，藉提供各種參與機會，發展人際關係，形塑自我人格、培養社會服務胸懷，以增進學生自治、服務、團隊合作、活動規劃之能力。 網址：<a href="https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/act/content.aspx?site_content_sn=45546">https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/act/content.aspx?site_content_sn=45546</a></p> <p>2. 課外組每年於開學前辦理<b>社團博覽會</b>，學生藉由參觀及交流認識各社團。</p> <p>3. 各學生社團於<b>學期中辦理成果發表展演</b>，並擇優參與彰雲嘉或全國大學社團成果競賽，彰顯活力特色、為校爭光。</p>	<p>【課外活動指導組】 張紀宜輔導員 05-2717066</p> <p>【民雄校區學務組】 05-2263411 轉 1210-1216</p>
	教務處註冊與課務組	<p><b>2-3 學習成效預警</b></p> <p>1. <b>學生單一學科缺曠課達 20%通知</b>-學生單一科目缺曠課累計達該科目應上課時數 20%者，郵寄通知家長以利了解學生學習狀況。</p> <p>2. <b>學業學分數成績不及格達 1/2 通知</b>-學期末郵寄通知該學期修習學分數達二分之一以上不及格學生之家長；另於開學後二週內列印前一學期學業成績學分數達該學期修習學分總數二分之一以上之學生名單及成績交予導師及系主任。</p>	<p>蘭潭校區註冊與課務組 05-2717020-2 民雄教務組 05-2263411 轉 1112 新民教務辦公室 05-2732951</p>
3. 職涯規劃支持輔導	學務處職涯發展中心	<p><b>3-1 學生職涯報告及 UCAN</b></p> <p>1. 系所歷屆學生流向調查分析報告，公告於學生職涯發展中心網頁，同學可參考歷屆學長姊畢業後發展，作為本身職涯規劃參考。網址：<a href="https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/careercenter/">https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/careercenter/</a></p> <p>2. 學生職涯發展中心每年 9 至 11 月辦理 UCAN 施測，同學可運用 UCAN 或其他職涯測評工具探索自我，釐清職涯問題，做好職涯規劃。<b>導師亦可於輔導學生時透過施測結果連結未來可能的職涯方向</b>。另學生職涯發展中心在 UCAN 平台創建導師管理者帳號，導師可從後台觀看學生施測結果，以利輔導學生連結未來可能的職涯方向，同時每年定期舉辦 UCAN 職能診斷說明會，加強導師對 UCAN 平台的運作機制及相關應用。</p> <p>3. 學生職涯發展中心網頁提供自主實習職缺訊息及各項職涯輔導活動訊息，協助同學職涯規劃。</p>	<p>吳秀香組員 05-2717173 黃紹甄組員 05-2717174</p>
	教務處綜	<p><b>3-2 校外實習</b></p> <p>本校制定有「校外實習實施要點」，學生可以依各學系修課規定在學期間、寒暑假期間進行實習，也可以參與</p>	<p>※校外實習 蘭潭校區教務處綜</p>

扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址	承辦人員及電話
	合行政組	<p>全學期或全學年全職於實習機構實習的「專業校外實習」課程。</p> <p>2.實習機會：</p> <p>(1)依據開設實習課程學系規範，實習場域須符合學系專業，故主要由學系或授課教師協助媒合。</p> <p>(2)學生職涯發展中心(<a href="https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/careercenter/bulletin_list.aspx">https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/careercenter/bulletin_list.aspx</a>)或通識教育中心(<a href="https://myppt.cc/LONQcU">https://myppt.cc/LONQcU</a>)公告其他機構(例如國合會、國家實驗研究所等)實習計畫資訊，供有興趣的學生可提出申請。</p>	合行政組-鄭乃嘉 05-2717030、7031
	師培中心	<p>3-3 師培生未來職涯方向</p> <p>1. 本校訂有「師資培育教育實習實施辦法」，實習學生通過教師資格考試後，由師資培育中心輔導進行半年全時教育實習，並辦理各項返校研習活動、教師甄試分享會，增進實習學生教學知能及提升教甄錄取率。</p> <p>2. 每年舉辦模擬試教，幫助師資生增進試教能力，爭取佳績。</p> <p>3. 師資培育中心網頁提供教育部及各級學校職缺訊息，協助師資生職涯規劃，並定期追蹤師資生就業狀況加以輔導。轉知各校代理代課訊息，提供師資生就業機會。</p>	師資培育中心課程組 05-2263411#1751-1753
	國際事務處國際學生事務組	<p>3-4 辦理境外生職涯講座</p> <p>帶領境外生參加 SIT 舉辦之南區就業履歷及面試技巧講座協助僑外生瞭解留臺工作評點制最新規定及注意事項。</p>	國際事務處國際學生事務組 05-2717296
4. 經濟財源支持輔導	學務處生活輔導組	<p>4-1 學生獎助金、學雜費減免及就學貸款</p> <p>1. 為協助經濟弱勢學生順利就讀大學並完成學業，成為社會中堅，透過三大校內助學措施來協助弱勢學生，包含</p> <p>(1) 學雜費減免：針對符合低收入戶、中低收入戶、身心障礙(含身心障礙子女及學生)、原住民、特殊境遇家庭子女等資格的學生，補助全額或部分學雜學分費。</p> <p>(2) 校務基金及捐贈款成立各類獎助學金：校務基金包括大專校院弱勢學生助學計畫(助學金、生活助學金、緊急紓困助學金及住宿優惠等措施)、清寒扶助金及清寒學生獎學金；捐贈款項成立余傳韜校長紀念獎助學金、扶弱就學助學金、解碧華女士紀念獎學金、志翔清寒學生安心就學獎學金、廖金鳳老師紀念獎學金、</p>	【蘭潭/新民校區生輔組】 1.學雜費減免及就學貸款 日間學士-鍾瓊瑤 進修學士-何怡慧 05-2717053 2.校務基金及捐贈款成立各類獎助學

扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址	承辦人員及電話
		<p>常德清寒獎學金及仁愛慰助金。</p> <p>(3) <b>就學貸款</b>：透過優惠低利貸款及受理「預借」生活費、書籍費、校外住宿費(臺灣銀行撥款前，由學校先行墊付)。</p> <p>2. 在<b>校外獎助學金</b>方面:針對經濟或文化不利學生引介校外各類型獎助學金，適時提供資源協助並及早做提醒申請獎助學金相關事宜，也提升申請更多獎助學金的機會，一方面激發學習動力；一方面減輕經濟壓力，使其安心就學。並結合獎學金配套措施，辦理相關議題活動，提升弱勢學生知能。</p> <p>3. 助學措施說明會：每學年辦理宣導各類獎助學相關資訊說明會，協助符合資格的學生充分明瞭申請規定。</p> <p>4. 網址：<a href="https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/life/gradation.aspx?site_content_sn=53805">https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/life/gradation.aspx?site_content_sn=53805</a></p>	<p>金 胡麗紅 05-2717052</p> <p>3.校外獎助學金- 曾淑惠 05-2717050</p> <p><b>【民雄校區學務組】</b></p> <p>1.學雜費減免、校務 基金及捐贈款成 立各類獎助學金- 劉曉華 05-2263411 轉 1212</p> <p>2.就學貸款-王姿尹 05-2263411 轉 1216</p>
學務 處- 高教 計畫		<p>4-2 高教深耕計畫-<b>安心就學獎助學金</b></p> <p>1. 補助對象：限<b>本國籍在學</b>學籍之學士班及進修學士班<b>經濟不利學生</b>，不含公費生及延修生(延修生身分若為身心障礙學生仍可申請補助)。經濟不利學生身分別如下：</p> <p>a. 低收入戶學生、b. 中低收入戶學生、c. 獲教育部弱勢學生助學金(助學計畫)補助學生、d. 特殊境遇家庭子女、孫子女、e. 身心障礙學生及身心障礙人士子女、f. 原住民學生、g. 家庭突遭變故經學校審核通過者、h. 懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生</p> <p>2. 符合補助身分別之學生，依規定參與輔導並完成學習成就(如組織同儕讀書會、參與增能培力課程、考取專業證照或參與校外競賽獲獎等)，即可申請相關獎勵補助。</p> <p>網址：<a href="https://sites.google.com/view/ncyuhesps/">https://sites.google.com/view/ncyuhesps/</a></p>	<p>高教深耕計畫- 蔣以如專任助理 05-2717058</p>
國際 處		<p>4-3 <b>國際處</b>-交換生及國際交流經費補助</p> <p>1. 外國研究生獎學金：每月生活費博士生每人 10000 元，碩士生每人 8000 元以及學雜費基數 及學分費補助。</p> <p>2. 大學部外國學生獎學金：第一學年學雜費減免至本地生收費標準，第二年後依前一年成績分為 A 類(學雜費減免至本地生收費標準)和 B 類(學費減免至本地生收費標準)。</p> <p>3. 嘉大國際交流基金：補助交換生獎補助學金(教育部核定經費的兩成)、海外實習獎助學金(教育部核定經費</p>	<p>國際事務處國際學 生事務組 05- 2717296</p>



扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址	承辦人員及電話
		的兩成)、學碩一貫獎助學金(1學年：15萬元，1學期：9萬元)和雙聯學位獎助學金(5萬元)。	
5. 身 心正 向支 持輔 導	學務 處學 生輔 導中 心	<b>5-1 學務處-輔導手冊及轉介程序</b> 1. 中心編撰有導師手冊，可供導師隨時參閱使用，內含關懷與輔導學生的基本技巧與注意事項。導師手冊網址 <a href="https://reurl.cc/p66Kx8">https://reurl.cc/p66Kx8</a> 2. 導師晤談後，發現學生身心之狀況影響學習，歡迎導師至各校區輔導中心諮詢或填寫學生個案轉介表，電話與我們連繫後，轉介至學輔中心，由各校區學院主責心理師一起協助關懷輔導。轉介單網址： <a href="https://reurl.cc/QXymjo">https://reurl.cc/QXymjo</a>	<b>【蘭潭校區】</b> 05-271-7080~3 <b>【新民校區】</b> 05-273-2948、2438 <b>【民雄校區】</b> 05-2263411#1226-1228
	國際 事務 處國 際學 生事 務組	<b>5-2 推動國際學伴計畫</b> -為本地學生與外國學生搭建國際化的橋樑，持續提供外國學生更友善的校園環境，並為本地學生創造更多元學習機會與國際化互動經驗，進而拓展國際視野與國際觀。	國際事務處國際學生事務組 05-2717296
6. 提 供多 元學 習管 道	教務 處綜 合行 政組	<b>6-1 創新課程/自主學習活動</b> 隨著科技進步及產業型態改變，具有跨領域、多專長的人才相較單一專長能力的人才更具競爭優勢，學校提供學生更多元與更自由的學習機會，讓學生依興趣、性向進行不同組合課程的學習，培養具備跨學科能力的知識分子，以提升學生競爭力。學校提供的創新課程如下： <b>1.微學分課程：</b> (1)開課時數以每9小時，採計0.5學分為原則。 (2)課程為特定學習主題之課程組合，形式包括開設演講大師班、活動(含展演、實作、田野)、實驗)、工作坊及數位學習(遠距、磨課師、開放課程)等。 (3)學生修習微學分課程得採計大學部各學系自由選修學分或通識課程選修學分。 <b>2.數位科技跨域學習：</b> (1)通識必修2學分之「基礎程式設計」課程，課程依各學系學生屬性開設，同時也開設多元程式設計初體驗、具生活應用科技知識之微學分課程讓同學參與。	※微學分課程 蘭潭校區教務處綜合行政組-張鎮瑾 05-2717027、7028  ※數位科技跨域學習 ※跨領域學分學程

扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址	承辦人員及電話
		<p>(2)不定期舉辦自造者講座、開設資訊技能課程，提高學生資訊能力涵養與興趣。</p> <p><b>3.跨領域學分學程</b></p> <p>(1)藉由校內院系資源及特色，將不同科系或不同領域知識加以組織整合，所發展出具特定專業領域的跨域課程模組。</p> <p>(2)學分學程有 8 學分組合的微學程，以及 20 學分組合的跨領域學程。</p> <p>(3)針對學程額外所修課程除可認列為學程學分外，亦可採計為自由選修學分，可在不造成太多修課負擔的情況下培養第二專長。</p> <p><b>4.特色週自主學習活動：</b></p> <p>(1)由學生為主體辦理可展現自主學習之特色創意成果展現活動。</p> <p>(2)實施方式：靜態展示、動態創意互動、手作產品課程闖關活動、遊戲競賽或其他設計實作。</p> <p>(3)系學會、社團或學生團隊皆可申請。</p> <p><b>5.通識微學分及微學程：</b></p> <p>(1)依據本校彈性學分課程實施要點，開設 9 小時，0.5 學分之通識微學分課程，至多採計 2 學分。</p> <p>(2)目前通識微學分包含嘉義巡禮、數位科技跨域學習、通識選修三個主題課程。</p> <p>(3)課程查詢管道：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教務處/綜合行政組/微學分課程 <a href="https://myppt.cc/IGZSCg">https://myppt.cc/IGZSCg</a></li> <li>➢ 教務處/通識教育中心/通識教育課程資訊/通識微學分 <a href="https://myppt.cc/P6NSGN">https://myppt.cc/P6NSGN</a></li> <li>➢ 本校首頁/E 化校園/[校務行政]全校課程查詢/微學分相關作業 <a href="https://reurl.cc/a1r1a1">https://reurl.cc/a1r1a1</a></li> </ul> <p>(4)依據通識教育微學程實施計畫，每個微學程至少 8 學分為原則，學程應修課程至少 6 學分不屬於學生主修應修科目。於畢業前修畢各微學程規定之科目與學分，經審核通過後，核發「微學程證明書」。每學期開學後 2 週內向通識教育中心申請。</p> <p>目前通識教育微學程包含基礎「運算思維與程式設計微學程」與進階「人工智慧應用微學程」二個通識微學程。</p> <p>課程查詢管道：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教務處/通識教育中心/通識教育微學程 <a href="https://myppt.cc/EfwxNS">https://myppt.cc/EfwxNS</a></li> </ul> <p>本校首頁/E 化校園/[校務行政]全校課程查詢/跨領域(微)學程課程查詢或跨領域(微)學程資訊</p>	<p>蘭潭校區教務處綜合行政組-陳怡靜 05-2717027、7028</p> <p>※特色週自主學習 蘭潭校區教務處綜合行政組-江汶儒 05-2717027、7028</p> <p>蘭潭校區教務處通識教育中心 05-2717181</p>

扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址	承辦人員及電話											
		<a href="https://reurl.cc/a1rl1a1">https://reurl.cc/a1rl1a1</a>												
	教務處註冊與課務組	<p><b>6-2 碩士學位課程先修</b></p> <p>本校大學部(含進修學士班)學生得於三年級(獸醫學系四年級)第二學期，於每年六月三十日前向各系所碩士班提出申請，經錄取後取得碩士學位課程先修資格。取得預研究生資格後，必須於規定修業年限內取得學士學位，並於畢業年度參加本校碩士班甄試入學或一般生入學考試，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。預研究生在大學期間所選修之研究所課程，至多可抵免四分之三碩士班研究生應修學分數(不含論文)。</p>	<p>蘭潭校區註冊與課務組 05-2717020-2          民雄教務組 05-2263411 轉 1112          新民教務辦公室 05-2712951</p>											
	教務處 - 民雄教務組	<p><b>6-3 輔系、雙主修及轉系</b></p> <p>一、<b>推動跨域課程</b>：擁有雙科系的跨域背景，學生能獲得整合資訊及提升多元思考能力。</p> <p>(一) 輔系、雙主修</p> <table border="1" data-bbox="336 699 1167 946"> <thead> <tr> <th>學制</th> <th>輔系應修學分</th> <th>雙主修應修學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學士班</td> <td>20-30 學分</td> <td>40-50 學分</td> </tr> <tr> <td>碩士班</td> <td rowspan="2">9 學分以上</td> <td>高於畢業學分數三分之二 (畢業論文各一篇)</td> </tr> <tr> <td>博士班</td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table> <p>網址：教務處/第二專長與跨領域學習/輔系、雙主修  <a href="https://myppt.cc/MHXWVH">https://myppt.cc/MHXWVH</a></p> <p>(二) <b>輔系、雙主修獎勵制度</b>(不含跨校修讀學生):提供學生修讀及修畢獎勵金</p> <p>1. 修讀獎勵</p> <p>(1) 獎勵資格：每加修一個雙主修或輔系之修讀獎勵金核發以一次為限。</p> <p>A. 輔系：核准修讀後，取得應修規定之科目學分達 60%(含)以上。</p> <p>B. 雙主修：核准修讀後，取得應修規定之科目學分達 50% (含)以上。</p> <p>(2) 獎勵金額</p> <p>(1)輔系：每名符合獎勵資格學生者給予 3,000 元獎勵金。</p>	學制	輔系應修學分	雙主修應修學分	學士班	20-30 學分	40-50 學分	碩士班	9 學分以上	高於畢業學分數三分之二 (畢業論文各一篇)	博士班	無	<p>民雄教務組 05-2263411 轉 1112、1111          教務處綜合行政組          獎勵制度 05-2717031</p> 
學制	輔系應修學分	雙主修應修學分												
學士班	20-30 學分	40-50 學分												
碩士班	9 學分以上	高於畢業學分數三分之二 (畢業論文各一篇)												
博士班		無												

扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址	承辦人員及電話
		<p>(2)雙主修：每名符合獎勵資格學生者給予 5,000 元獎勵金。</p> <p>2. 修畢獎勵</p> <p>(1) 獎勵資格：完成加修學位、輔系或跨領域學分學程，符合修畢資格者及取得學程證書者。</p> <p>(2) 獎勵金額</p> <p>A. 輔系：每名符合資格學生者給予 5,000 元獎勵金。</p> <p>B. 雙主修：每名符合資格學生者給予 10,000 元獎勵金。</p> <p>(三) 跨校輔系雙主修</p> <p>為增進學生跨校學習交流，善用各校之專業特色，培養跨領域專業人才，透過「跨校輔系及雙主修」合作拓展學生學習視野，自主打造 1+n 學位，共 11 所國立大學供學生跨校修讀。</p> <p>網址：網址：教務處/第二專長與跨領域學習/輔系、雙主修/ 臺灣國立大學系統跨校輔系雙主修  <a href="https://myppt.cc/2jOa4E">https://myppt.cc/2jOa4E</a></p> <p><b>二、轉系 Q&amp;A</b></p> <p>Q1 各學系轉系標準及條件公告時間?</p> <p>A1：各學系歷年轉系審查標準可至教務處網頁－第二專長與跨領域學習/轉系/跨域學習/轉系、輔系、雙主修相關規定查詢系統查詢，下載相關資訊及流程；轉系審查標準由各學系自行訂定，惟各學系轉系名額與審查標準每一學年度不盡相同，以申請當學年度轉系公告為準。各學系轉系名額與審查標準公告時間約於每年一月上旬。</p> <p>Q2 受理轉系申請時間?</p> <p>A2：於每年三月受理申請，確切日期請參閱本校每學年度的行事曆。</p> <p>Q3：那些學生不得申請轉系?</p> <p>A3：依據本校轉系辦法第五條 學士班學生有下列情形之一者，不得申請轉系：</p> <p>一、在本校修業未滿一學年(含申請當學期)之學生。</p> <p>二、四年級以上(獸醫學系五年級以上)之肄業生。</p>	

扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址	承辦人員及電話
		<p>三、尚在休學期間之學生。</p> <p>四、日間學制與進修學制學生不得互跨學制申請轉系或轉班。</p> <p>五、其他因受各種入學方式之規定限制者；如遇特殊情況，應依各種入學方式之招生規定辦理。師資培育公費待遇之學生，申請轉系核可後喪失公費生資格，並應依相關規定償還已受領之公費。</p> <p>Q4：轉系名單何時公佈？</p> <p>A4：核定轉系名單，約在每年四、五月公告於教務處首頁。</p> <p>網址：教務處/民雄教務組/轉系 <a href="https://myppt.cc/VAgazT">https://myppt.cc/VAgazT</a></p>	
	學務 處課 外組	<p>6-4 社團微學分課程</p> <p>學生參與社團活動，可藉由本組開設之<b>社團微學分課程</b>，結合社團專業領域，走出校園貼近社區，並積極參與社會服務，以取得微學分。</p>	課外活動指導組 張紀宜輔導員 05-2717066
	國際 處	<p>6-5 國際交流管道</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>辦理校內國際交流活動</b>-校內積極辦理各項國際交流活動，如國際文化節、異國他鄉文化體驗、小年夜活動、異鄉人講座、海外研習說明會/分享會、春季姊妹校短期研修、國際大師講座、國際淨灘系列活動課程等。</li> <li>2. <b>教師教學與學生學習國際交流補助</b>-為建立跨國教師合作專業成長團隊，作為研究、教學之跨國合作基礎，交流教學及研究心得，提升學生自主學習能力，進行學習研究經驗與成果交流，促進國際合作，以拓展師生全球視野，由教師統籌規劃，參與學生人數應至少5人以上且計畫期程最多14天為原則。</li> </ol>	國際事務處國際學生事務組 05-2717296
	圖書 館典 藏 組、 閱覽 組	<p>6-6 圖書資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供紙本圖書外借，包含預約及續借圖書功能。</li> <li>2. 紙本期刊、論文及各種電子資源線上檢索，提供自學、報告及研究最好的資源。 圖書館查詢登入系統 <a href="https://reurl.cc/o7np4j">https://reurl.cc/o7np4j</a> <a href="https://eds.s.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=0&amp;sid=172749e0-2ab3-4222-9720-0484a9dd1afa%40redis">https://eds.s.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=0&amp;sid=172749e0-2ab3-4222-9720-0484a9dd1afa%40redis</a></li> <li>3. 提供安靜、舒適、自在的自學空間，如：學習共享空間、自修室、研討室及個人研究小間均可借用。</li> <li>4. 提供資源利用教學服務：電子書、電子期刊及各種資料庫如何檢索、下載等。亦提供論文書目寫作軟體的下載及使用教學。指導論文上傳及論文比對系統。</li> <li>5. 本館查無的資源還可利用館際合作服務向外館申請文獻複印或借閱圖書。 <a href="https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/lib/content.aspx?site_content_sn=437">https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/lib/content.aspx?site_content_sn=437</a></li> </ol>	典藏組 05- 2717233  閱覽組 05-2717238

扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址	承辦人員及電話												
		6. 本校在職教職員工生當月推薦之圖書資料，合計不得超過5冊。 7. 圖書館設置展覽室每年不定期舉辦各項展覽活動 <a href="https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/lib/itemize_list.aspx?site_content_sn=51677">https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/lib/itemize_list.aspx?site_content_sn=51677</a>	採編組 05-2717232												
		<b>6-7 電算中心-遠距課程</b> 1. 為增加本校遠距教學課程，修改遠距教學實施要點，簡化開課作業審查流程。 2. 112學年度第1學期開設之遠距教學課程共計7門，包括「情感設計研究」、「數位內容設計與製作」、「性別、媒體與多元文化」、「前瞻資訊科技」、「網際網路導論」、「數位攝影與影像處理」、「書藝與生活」。每學期開設課程可至電算中心網頁/全網路課程/網路課程教學大綱查詢。 3. 電算中心遠距課程網址 <a href="https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/distance/index.aspx">https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/distance/index.aspx</a>	電算中心遠距教學組 沈意清先生 05-2263411 轉 2500												
		<b>6-8 語言中心-英語學習機制或活動</b> 1. 依大一英文課程目標，搭配中心採購之軟硬體，舉辦多樣化自學活動，提供學生英文沉浸式環境，以提升學生英文能力。活動分為兩大類：線上軟體運用及實體/線上親身參與。 <table border="1" data-bbox="356 879 1771 1463" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="356 879 1771 930">線上軟體運用</th> </tr> <tr> <th data-bbox="356 930 651 981">培養能力</th> <th data-bbox="651 930 1771 981">內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="356 981 651 1078">聽說 (必選)</td> <td data-bbox="651 981 1771 1078">MyET：主要透過AI，對受試者的「發音、語調、流利度、音量」等項目進行評分，以提升英文口語能力。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="356 1078 651 1321">聽讀 (自選)</td> <td data-bbox="651 1078 1771 1321">           1.CNN：由CNN官方獨家授權影片，從全球新聞、亞洲世界新聞、商業新聞中心、娛樂線上等10大節目中，精選新聞內容，學習主題涵蓋政治、生活、財經、科技、娛樂、旅遊及人物等。            2.環遊世界：包含美國、澳洲、英國、法國、等10個國家，學生可以配合該情境的影片課程及互動任務，學到英文也學到生活。         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="356 1321 651 1420">閱讀 (自選)</td> <td data-bbox="651 1321 1771 1420">Xreading：透過不同難度的讀本，供學生廣泛閱讀及進行線上測驗，以提升英文閱讀能力。</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="356 1420 1771 1463">實體/線上親身參與</th> </tr> </tbody> </table>	線上軟體運用		培養能力	內容	聽說 (必選)	MyET：主要透過AI，對受試者的「發音、語調、流利度、音量」等項目進行評分，以提升英文口語能力。	聽讀 (自選)	1.CNN：由CNN官方獨家授權影片，從全球新聞、亞洲世界新聞、商業新聞中心、娛樂線上等10大節目中，精選新聞內容，學習主題涵蓋政治、生活、財經、科技、娛樂、旅遊及人物等。 2.環遊世界：包含美國、澳洲、英國、法國、等10個國家，學生可以配合該情境的影片課程及互動任務，學到英文也學到生活。	閱讀 (自選)	Xreading：透過不同難度的讀本，供學生廣泛閱讀及進行線上測驗，以提升英文閱讀能力。	實體/線上親身參與		語言中心外語組 05-271-7977
線上軟體運用															
培養能力	內容														
聽說 (必選)	MyET：主要透過AI，對受試者的「發音、語調、流利度、音量」等項目進行評分，以提升英文口語能力。														
聽讀 (自選)	1.CNN：由CNN官方獨家授權影片，從全球新聞、亞洲世界新聞、商業新聞中心、娛樂線上等10大節目中，精選新聞內容，學習主題涵蓋政治、生活、財經、科技、娛樂、旅遊及人物等。 2.環遊世界：包含美國、澳洲、英國、法國、等10個國家，學生可以配合該情境的影片課程及互動任務，學到英文也學到生活。														
閱讀 (自選)	Xreading：透過不同難度的讀本，供學生廣泛閱讀及進行線上測驗，以提升英文閱讀能力。														
實體/線上親身參與															

扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址				承辦人員及電話
		培養能力	內容			
		聽說	1.線上與外師有約：課程為小班制(25人以下)，由外籍老師透過每週不同主題，引導學生開口說英文。 2.國際沙龍：藉由外籍生介紹各國文化，提升雙方文化及英語能力。			
		聽說讀寫	英語競賽：上學期辦理口說類比賽，提升聽說能力；下學期辦理讀、寫類比賽，提升讀寫能力。			
		證照	開設多益培力課程，鼓勵學生取得校外標準化英檢證照，提升未來就業競爭力。			
	2.	除了配合課程開設的一系列活動外，中心尚舉辦一系列大師講座及提供 24Hrs.沉浸式英語學習環境，以提高學生自主學習動機。 (1) <b>大師講座</b> ：邀請業界專家到校分享個人學習經歷，使學生了解業界需要的英語力及提升未來的就業競爭力。 (2) <b>24Hrs.沉浸式英語學習環境</b> ：由中心提供線上學習課程及線上測驗軟體，營造自主學習環境，培養學生自主學習能力，鼓勵學生課餘之時自主學習。				
	編號	項目	內容	課程數量	著重能力	
	1	檢定類 模擬測驗	TOEIC 全民英檢中級 全民英檢中高級 托福iBT	16回 14回 10回 4回	聽讀	
	2	英文影音互 動課程	透過情境式影片，提升英文表達能力，課程分為2級，主題含日常生活、商務溝通與休閒健康等。	14課	聽讀	
	3	線上英語學 習誌	課程分為2級，透過不同難度的多元主題刊物，供學生做聽讀練習，以提升英文相關能力	27課	聽讀	
	4	MyET 英語	主要透過AI，對受試者的「發音、語調、流利度、音量」	3套	聽說	

扶星 面向	單 位	支持措施(簡要說明)及網址				承辦人員及電話
			發音口說平 台	等項目進行評分，以提升英文口語能力。		
	師資 培育 中心	<p><b>6-9 師資培育中心招生時間、對象及條件</b></p> <p>1. 開設中教、小教、幼教師資類科師資生名額，每學期平均開設 50 門以上教育專業課程；有 21 個中教專門課程培育學系。</p> <p>2. 招生時間：第二學期。</p> <p>3. 招生對象及條件：申請參與本校各師資類科教育學程甄選之報名資格如下：</p> <p>(1) 本校大學部二年級(含)以上在校生，前一學期之學業成績平均在該班前 50%及操行成績達 80 分以上。 ※前一學期休學學生無該學期成績者，以再前一學期成績為審核依據（須附休學證明文件）。</p> <p>(2) 本校碩、博士班學生，前一學期操行成績達 80 分以上。</p> <p>(3) 本校碩、博士入學新生（請檢附報到證明），前一學制操行平均 80 分以上。 ※前一學期休學學生無該學期操行成績者，以再前一學期操行成績為審核依據（須附休學證明文件）。</p> <p>4. 特別保障名額：</p> <p>(1) 保障偏遠地區學校師資之來源，各師資培育之大學應保留修習師資職前教育課程一定名額予偏遠地區學生。</p> <p>(2) 原住民籍學生參加教育學程甄選，得按一般錄取標準降低總分 25%，其名額採外加方式，各師資類科每班以 20 人為核算基準，並採無條件進位後之總班級數每班外加 3 人計算。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。</p> <p>詳情可參本校師資培育中心教育學程甄選要點。 <a href="https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/ctedu/itemize_list.aspx?site_content_sn=62637">https://ncyuweb.ncyu.edu.tw/ctedu/itemize_list.aspx?site_content_sn=62637</a></p>				師資培育中心課程 組 05-2263411#1751- 1753



## 景觀學系農業技術職系技佐職缺遴補方式

### 一、 考試分發：

1. 該職缺現由行政院人事行政總處逕予列管為 113 年同項考試任用計畫，本校公務人員出缺列入考試任用計畫期間之職務代理人，以專案臨時人員代理，代理至考試錄取人員分發報到前一日止。
2. 113 年公務人員普通考試錄取人員分發報到前職務代理人職缺：
  - (1) 有關景觀學系技佐如提列 113 年公務人員普通考試任用計畫，該職務出缺列入考試任用計畫期間原職務代理人呂昕穎專案辦事員得續任至前項考試錄取人員分發報到前一日止。如呂員無續任意願，得重新公告招聘職務代理人，仍以「專案臨時辦事員（技佐）」僱用，依本校契僱人員及專案工作人員報酬標準表規定每月薪資為新台幣 29,182 元。
  - (2) 若景觀學系因業務需要，以專案臨時辦事員（技佐）職缺難以招聘符合實務需求之職務代理人，得專案敘明理由，經核定後以「專案臨時組員（技士）」進行招聘，依本校契僱人員及專案工作人員報酬標準表規定，專案臨時組員（技士），如符合大學以上學歷並具 2 年以上相關實務專職工作經驗，每月薪資為新台幣 31,128 元，如具碩士以上學歷，每月薪資為新台幣 33,722 元。

### 二、 外補：

如不同意該總處列管者，須於 112 年 12 月 27 日（星期三）前函報教育部請總處解除管制，解列後可循外補程序對外徵求符合資格人選（仍須符合農業技術職系技佐職缺公務人員任用資格）。

### 三、 改置專案人員：

現有公務人員「技佐」職缺換置為「專案技士」或「專案組員」職缺：

- (1) 景觀學系如認為現有公務人員技佐職缺因職系限制造成考試分發或外補招募困難，得考慮由本校收回公務人員「技佐」職缺，改設置「專案技士」或「專案組員」職缺。
- (2) 公務人員技佐職缺最低起薪為新台幣 39,140 元，晉級至最高等級為 57,170 元；專案技士（組員）職缺具大學以上學歷且具 2 年以上相關專職實務工作經驗者最低起薪為新台幣 31,128 元，晉級至最高等級為 43,449 元；具碩士以上學歷者，最低起薪為新台幣 33,722 元，晉級至最高等級為 46,043 元，併予敘明。

寄件者: maggiechen  
收件者: [嘉大景觀學系辦](#)  
主旨: 12/4 請昕穎加入【系辦人員聘任】12/6系務會議說明和議程附件,謝謝! Fw: Re: 11/20 景觀學系陳美智,請貴室第一組蔡岱融組長協助提供系辦各種聘任薪資資料,感謝!  
日期: 2023年12月4日 上午 09:37:48  
附件: [@景觀學系農業技術職系技佐職缺遴補方式.pdf](#)  
重要性: 高

---

昕穎好,

下面是美智老師先前和人事室第一組組長討論的內容(Q1~Q5,包括人事室說明A),請列入為議程說明。  
這一份附件檔案,請列入為議題的附件。謝謝!

陳美智 致

-----Forwarded message-----

**From:** 蔡岱融 <ttj1073@mail.ncyu.edu.tw>

**To:** maggiechen <maggiechen@mail.ncyu.edu.tw>

**Date:** Wed, 22 Nov 2023 10:36:14

**Subject:** Re: 11/20 景觀學系陳美智:請貴室第一組蔡岱融組長協助提供系辦各種聘任薪資資料,感謝!

陳主任您好:

有關您所提問題, 答覆如下:

Q1. 本系技佐一職之公務職缺, 學歷大學以下暨大學以上(包含碩士學歷), 服務年資不同之薪資計算方式。

A: 技佐為公務人員職缺(以具普考考試及格者為進用資格), 爰非以學歷區分薪資, 技佐(普考及格人員)以俸點280, 本俸19, 780元, 專業加給19, 360元, 合計39, 140元起薪, 並依每年考績情形晉級。

Q2. 本系技佐一職, 如有機會聘請較高職等之技士缺, 服務年資不同之薪資計算方式。

A: 本校已無技士員額可供貴系改列技士職缺。

Q3. 本系在等候公務職缺過程, 如果有人力短缺, 聘任臨時系辦人員的職缺, 可以為臨時辦事員的職務名稱和等級, 可以有較高的職務位階機會, 會有哪些職缺可能性? 包括不同學歷、服務年資等多種條件之薪資計算方式。

A: 若景觀學系因業務需要, 以專案臨時辦事員(技佐)職缺難以招聘符合

實務需求之職務代理人,得專案敘明理由(例如與其他系辦人力平衡),經核定後以「專案臨時技士(組員)」進行招聘,依本校契僱人員及專案工作人員報酬標準表規定,專案臨時技士(組員),如符合大學以上學歷並具2年以上相關實務專職工作經驗,每月薪資為新台幣31,128元,如具碩士以上學歷,每月薪資為新台幣33,722元。

Q4. 本系為系所合一科系。請問:系辦人力上可以再聘任專任系辦助教、專任助理一名?

A:本校校務基金人事費已達運用上限,自108年10月起已進行全校行政人力總量管制,爰尚無再另新增1名專任系辦人員之可行性。

另本校並無可聘任專任助教之員額及人事費來源,又專任助理非本室業管業務,併敘。

Q5. 本系如欲聘任(普考及格人員),職務名稱和等級,可以有較高的職務位階機會,會有哪些職缺可能性?包括不同學歷、服務年資等多種條件之薪資計算方式。

A:普考及格人員之職務、俸點均為國家依法制定,標準全國一致,並無不同學歷採不同之薪資問題;另服務年資不同而薪資不同一節,係由普考及格人員逐年考績晉級後所生之薪資增加。

註:景觀學系農業技術職系技佐職缺遴補方式(如附件)

敬祝 平安健康

-----Original message-----

**From:**maggiechen<maggiechen@mail.ncyu.edu.tw>

**To:**蔡岱融組長<ttj1073@mail.ncyu.edu.tw>

**Cc:**何慧婉主任<admhwh@mail.ncyu.edu.tw>

**Date:** Mon, 20 Nov 2023 10:25:26

**Subject:** 11/20 景觀學系陳美智:請貴室第一組蔡岱融組長協助提供系辦各種聘任薪資資料,感謝!

致蔡岱融組長,您好!

個人是景觀學系陳美智主任,感謝貴室鼎力協助本系辦理系辦人員職務代理招聘及公務職缺等事宜。由於系辦人員人事聘任事情較複雜,請包容用電子郵件方式請益。謝謝!

本系上週收到貴室第一組簡簽會辦公文,告知有關教育部書函說明本系今年未獲分配112年公務人員高等考試三級考試暨普通考試增額錄取人員之職務等事宜,上週已經先向貴室何主任請益本系後續辦理系辦人員聘任之各種職級聘任薪資差異等問題,何主任告知將會請蔡岱融組長協助提供資料。

有關本系系辦人員職缺,已由行政院人事行政總處逕予列管為113年同項考試任用計畫一案,本系將在近期系務會議列為一項重要提案討論。由於本系系辦人員職缺問題,自創系十多年來,一直是本系系辦人力短缺重要議題,本系將討論是否繼續等待公務人員考試分發等不同聘任方案。

因此,請蔡岱融組長提供下列資料:(或貴室認為重要訊息,請詳細提供補充資料)

- 1.本系技佐一職之公務職缺,學歷大學以下暨大學以上(包含碩士學歷),服務年資不同之薪資計算方式。
- 2.本系技佐一職,如有機會聘請較高職等之技士缺,服務年資不同之薪資計算方式。
- 3.本系在等候公務職缺過程,如果有人力短缺,聘任臨時系辦人員的職缺,可以為臨時辦事員的職務名稱和等級,可以有較高的職務位階機會,會有哪些職缺可能性?包括不同學歷、服務年資等多種條件之薪資計算方式。
- 4.本系為系所合一科系。請問:系辦人力上可以再聘任專任系辦助教、專任助理一名?  
說明:本系系辦人員工作量为他系系辦人員加上各種實驗室/工廠之多名技佐之工作量,一個人力的工作量的過大,導致系辦人員一直無法穩定和流失問題之一項重大原因。
- 5.本系如欲聘任校聘人員,職務名稱和等級,可以有較高的職務位階機會,會有哪些職缺可能性?包括不同學歷、服務年資等多種條件之薪資計算方式。

以上本系系務會議討論系辦人事重要議題,請貴室蔡岱融組長協助提供重要資料,如果有其他重要資料,個人因不諳人事聘任事宜,未提及者,亦請蔡岱融組長協助提供。

另外,本系召開系務會議討論,如果有人事專業問題,將請貴室協助以電話洽詢方式請益,已讓本系系務會議討論的資訊更完整齊全。以上請益說明。

感謝蔡岱融組長的鼎力協助。

敬祝 平安喜樂!

陳美智 敬上  
嘉義大學景觀學系 系主任  
TEL: 05-2717632(系辦公室) 嘉義大學  
人事室組長 蔡岱融  
Tel:05-2717191

e-mail:ttj1073@mail.ncyu.edu.tw

## 國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點

102年3月5日校課程規劃委員會會議修正通過

102年5月7日教務會議修正通過

103年3月11日校課程規劃委員會會議修正通過

103年4月22日教務會議修正通過

104年10月27日教務會議修正通過

105年3月22日校課程規劃委員會會議追認通過

106年3月10日校課程規劃委員會會議修正通過

106年5月2日教務會議修正通過

107年5月1日教務會議修正通過

108年3月26日校課程規劃委員會會議追認通過

109年4月6日校課程規劃委員會會議修正通過

109年5月5日教務會議修正通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為審慎規劃課程，增進學生學習效果，達成教育目標，特依大學法施行細則第二十四條，訂定「國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本校各系所(學位學程)課程規劃委員會所訂之畢業最低學分，如大學部各學系高於一二八學分或研究所高於三十學分時，需由各系所(學位學程)、院、校課程規劃委員會會議通過後，依程序簽請校長核定後實施。  
學士班(含進修學士班)畢業最低學分中，除校定通識教育三十學分、學系規劃之專業必選修學分外，應開放自由選修至少十五學分，以利學生選修各院系(含本院、系)所開課之課程或外系任一完整學程。
- 三、本校教務處應依本校教育目標、核心能力，規劃全校通識課程核心能力、課程架構與實施。
- 四、本校各系所(學位學程)應依校、院之教育目標、系所(學位學程)特質及內外部回饋意見，訂定系所(學位學程)教育目標及學生應達之核心能力，並經系所(學位學程)課程委員會及院課程委員會會議通過。
- 五、本校各系所(學位學程)、中心對於課程之檢討，除包括教師教學與學生學習之回饋意見外，並應考量社會需求、產業發展趨勢及校友等外部回饋意見。
- 六、本校各系級課程規劃委員會應依教育目標及學生應達成之核心能力，制定課程規劃及學生核心能力之達成指標，並應確保每一開

設科目之教學內容與核心能力之關聯性。

七、本校各系所(學位學程)依課程規劃擬定各學年度新生入學之必選修科目冊，經系所(學位學程)、院、校級課程規劃委員會議三級審議通過後實施，並提教務會議報告。必選修科目冊訂定後之變更，必修科目需經系所(學位學程)、院課程規劃委員會審議，再送校課程規劃委員會議討論通過後，由系所(學位學程)上網公告周知，並提教務會議報告；新增選修課程需經系所(學位學程)、院課程規劃委員會審議通過。

八、本校開課系所(學位學程)應依新生入學當學年度之必選修目冊執行開課與排課作業。每學期開課時應受開課容量之限制，大學部為畢業學分扣除通識教育三十學分、系專業必修學分後之其餘學分乘一點五倍計算；研究所則為畢業學分(不含論文學分)扣除專業必修學分後之其餘學分乘兩倍計算。惟為維護學生修課權益及開課成本，各系大學部必修不得高於 70 學分，總開課容量(包含必修及選修課程)不得超過 150 學時為原則(獸醫系、師資生以 1.25 倍計算)，其施行細則另訂之。

各院系開設跨領域課程，若經學程委員會議、院課程委員會議審查確為學程特色需要而新增課程者，其開課學分得不列入前項開課容量計算。

必修課程原則上不可分組(收取藝能科指導費之科目不在此限)。惟授課受限於場地設備及特殊需求需必修分組時，且其未達總課程容量之上限者，經專案簽准得分組上課。

九、本校課程按學分計算，以每週授課一小時，授課滿十八週為一學分。

實驗、實習(實作)、書報(專題)討論、專題研究(製作)之課程以每週上課二至三小時，授滿十八週為一學分。

正課如含實習(習作)則可增加一學時。

十、本校各開課系所(學位學程)排課時應督促所屬教師上網填寫教學大綱，並在學生預選前(約第十四週)上網公告，以利學生查詢及作為教學評鑑之參考。教學大綱內容含課程基本資料、系所(學位學程)教育目標、學科與核心能力關聯性、學科內容概述、學科教學內容大綱、學科學習目標、教學進度、學期成績考核、教材講義及參考書目等。

十一、各開課單位應依必選修科目冊所訂定之開課學期審慎開課，以

維護學生修課權益。開課時段未按課程標準開設時(如原一上課程更動為一下);必修課程需經系所課程規劃委員會議決議,並簽請院長及教務長核定後始可更動。選修課程,需應系所課程規劃委員會議討論通過後始可更動。

- 十二、各課程開班人數日間學制學士班為十人、研究所碩士班為三人、博士班為一人;進修學制學士班為十人、碩士在職專班為三人(但各班得視經費狀況自訂更高開課門檻)。
- 十三、各系所(學位學程)每學期開授課程均應妥適規劃,並經系級會議通過始得開授。排課時應依課程標準及教師之主、次專長排定合適授課教師,屬外系所(學位學程)專業領域之課程,可自行協調該系所(學位學程)主管推薦,或由教務處轉請相關系所(學位學程)主管推薦,以彙整全校開課總表。
- 十四、本校採兩階段排課,先由教務處通知各系所(學位學程)預留校訂共同必修之排課時段(如通識教育課程、班週會等),再由各系所(學位學程)排定各班級上課時間,遇支援開課或安排教室等事項,由各系所(學位學程)自行協調辦理,仍無法解決時,由教務處協調處理後排定之。
- 十五、本校大學部日間課程排課時段為週一至週五上午八時十分至下午六時十分,不得安排於夜間、班週會時段或假日上課,但經專案簽准者,不在此限。
- 十六、本校專任教師兼任學術及行政職務(有減授時數事實者)以及借調、專案聘請、報准在職進修者,每週至少排課二天,其餘專任教師,每週至少排課三天(得含進修學制課程),惟有其他特別原因者,經述明具體事實,並於班級課表排定前簽經校長同意後,得依實際需要調整之。而為提升學生學習效能,建立課業諮詢機制,專任教師每學期每週應排定學生請益時間(office hour)4小時以上,並隨教學大綱公告周知,以利學生請益。
- 十七、課表排定後不得任意更動,如遇特殊情況應依下列規定辦理:
  - (一)預選前更改課程時間、授課教師、停開課程者,應填寫「課程異動申請單」,於預選前一週送教務處辦理。
  - (二)預選後申請課程異動者,須經全體選課學生簽名同意。
  - (三)選課期間不受理任何異動。
  - (四)課程資料異動核可後,各開課單位務必公告學生周知,以



維護學生修課權益。

- 十八、本校各系所(學位學程)除正式課程之實施外，亦應重視非正式課程之辦理，並積極營造優質之潛在課程(身教與境教)，提供多元學習機會，以培養學生之健全人格。
- 十九、各系所之必修課程及學分數，與前學年度相較如有修正，請於校課程規劃委員會議審議通過後列出替代課程對照表，送教務處註冊與課務組存查。
- 二十、本校為維持整體教學品質，得定期辦理教學評鑑、課程評鑑，以為持續改善依據。
- 二十一、本要點經教務會議及校課程規劃委員會議通過，陳校長核定後實施。