





擬辦：奉鈞長核可後，依相關規定辦理

會辦單位：

第二層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
 11061516		  

簽

於 師範學院教學專業國際碩士學位學程

主旨：檢陳師範學院教學專業國際碩士學位學程 113 學年度
第 1 學期第 1 次課程規畫委員會議紀錄，敬請鑒核。

說明：

本次會議於 113 年 11 月 04 日(星期一)下午 12:10 於
線上會議暨民雄校區教育館 B03-217 教室召開。

通過 113 學年度第 2 學期開設全英語課程「教學科技研究」、「質性研究法」、「國際與比較教育研究」、「學科教學專業研究(II)」、「教育哲學研究」、「當代教學議題研究」等 6 門專業選修課程。

通過 王思齊教授開設之「教學科技研究」，經學程課程委員會決議通過，教師每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

通過 陳珊華教授開設之「質性研究法」，經學程課程委員會決議通過，教師每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

通過 楊正誠教授開設之「國際與比較教育研究」，經學程課程委員會決議通過，教師每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

通過 陳炫任教授、王瑞堦教授、洪如玉教授共同開設之「學科教學專業(II)」，經學程課程委員會決議通過，教師每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

通過 洪如玉教授開設之「教育哲學研究」，經學程課程委員會決議通過，教師每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

通過 張宇樑教授、王清思教授共同開設之「當代教學議題研究」，經學程課程委員會決議通過，教師每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

通過 學程 114 學年度課程規劃。

檢附會議紀錄及簽名頁。

國立嘉義大學師範學院教學專業國際碩士學位學程
113 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議紀錄

時 間：113 年 11 月 04 日(星期一) 上午 12 時 10 分

主持人：陳主任明聰

地 點：本校民雄校區教育館 2 樓 B03-217 教室暨線上會議

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：略

貳、提案討論

※提案一

案由：學程 113 學年度第 2 學期課程規劃，提請討論。

說明：

一、113 學年度第 2 學期，規劃共開設 6 門課(選修)，資料如下：

課程類別	課程名稱	適用年級	課程修別	學分數	授課教師	上課星期	上課節次	上課教室
專業選修課程	教學科技研究	1	選修	3	王思齊(3) 老師	二	2-4	教育館 B03-217
專業選修課程	質性研究法	1	選修	3	陳珊華(3) 老師	三	2-4	教育館 B03-217
專業選修課程	國際與比較教育研究	1	選修	3	楊正誠(3) 老師	三	5-7	教育館 B03-217
專業選修課程	學科教學專業研究 (II)	2	選修	3	陳炫任(1)老師 王瑞堦(1)老師 洪如玉(1)老師	二	5-7	教育館 B03-217
專業選修課程	教育哲學研究	2	選修	3	洪如玉(3) 老師	三	2-4	教育館 B03-207 或 教育館 B03-205 或 初教館 B310
專業選修課程	當代教學議題研究	2	選修	3	張宇樑(2) 老師 王清思(1) 老師	一	5-7	教育館 B03-217

二、依據本校教師授課鐘點核計要點第六點第二款之規定：本校教師以英語全程開授之課程，經系所課程委員會審查通過後，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

本學程 112 學年度第 2 學期開設 6 門全英課程如下：

- (一) 王思齊老師開設之「教學科技研究」，以全英語授課(選修、3 學分、3 小時)，檢附申請表如附件二。
- (二) 陳珊華老師開設之「質性研究法」，以全英語授課(選修、3 學分、3 小時)，檢附申請表如附件三。
- (三) 楊正誠老師開設之「國際與比較教育研究」，以全英語授課(選修、3 學分、3 小時)，檢附

申請表如四。

(四)陳炫任老師、王瑞堦老師、洪如玉老師合開設之「學科教學專業研究(II)」，以全英語授課(選修、3學分、3小時)，其中陳炫任老師1鐘點，王瑞堦老師1鐘點，洪如玉老師1鐘點，檢附申請表如附件五。

(五)洪如玉老師開設之「教育哲學研究」，以全英語授課(選修、3學分、3小時)，檢附申請表如六。

(六)張宇樑老師、王清思老師合開設之「當代教學議題研究」，以全英語授課(選修、3學分、3小時)，其中張宇樑老師2鐘點，王清思老師1鐘點檢附申請表如附件七。

三、檢附113學年度第2學期開課時間表及各科教師全英文申請書各乙份。

四、由於本學年新生及碩2舊生僅兩名，第2學期之必選修課可能皆出現修課學生數不足，需要上簽之情形。

決議：

照案通過。

※提案二

案由：學程114學年度課程規劃，請討論。

說明：

一、依教務處通知辦理。

檢附「必選修科目冊」、「學科教學內容概述、學科教學內容大綱」。(加入【教育美學專題研究 Seminar in Aesthetics and Education】於第1學年第1學期專業選修課程、【當代思潮與教育專題研究 Seminar in Contemporary Theories and Education】於第2學年第1學期專業選修課程。更動【臺灣教育與文化研究 Research on Taiwan Education and Culture】時段於第1學年第2學期專業選修課程。)

決議：

照案通過。

肆、臨時動議

伍、散會

國立嘉義大學師範學院教學專業國際學位學程

113 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會簽到

National Chiayi University Global Master Program of Teaching Profession
113academic years First semester session The agenda of the committee
meeting

Time : NOV. 04, 2024 (Mon.) 12:10 p.m.

Chairperson : Ming-Chung ,Chen

Venue : B03-217 Academic Office,2F of Education Building, Minxiong Campus

Attendance :

姓名 Name	職稱 Affiliation	簽名 Sign
陳明聰 教授 兼主任	Professor and Director, National Chiayi University	
黃楷茹 助理教授 兼執行長	Assistant Professor and CEO, National Chiayi University	線上會議簽到 黃楷茹 (H)
張宇樑 教授	Professor, National Chiayi University	線上會議簽到
洪如玉 教授	Professor, National Chiayi University	線上會議簽到
蔡清田 教授	Professor, National Chung Cheng University	線上會議簽到
鄭秀津 校長	Principal, Yue-Mei Primary School	線上會議簽到
Susan Marbun	Master Student of Global Master Program of Teaching Profession	
WONGSALABSI PANNAPORN	Master Student of Global Master Program of Teaching Profession	Pannaporn
裴一中	專案辦事員	

時間戳記	時段	請選擇姓名
2024/11/4 上午 11:34:10	簽到出席	張宇樑 老師
2024/11/4 下午 12:05:20	簽到出席	蔡清田 教授
2024/11/4 下午 12:09:45	簽到出席	鄭秀津 校長
2024/11/4 下午 12:17:30	簽到出席	洪如玉 老師

國立嘉義大學 師範學院教學專業國際碩士學位學程 必選修科目冊

(114學年度入學新生適用)

一、教育目標：

本學程以招收外國大學教育相關領域之畢業生為對象，採全英語授課。本學程之教育目標旨在培養具備專業、創新、多元、關懷、領導五大基本素養之國際教學專業領導人才。

二、核心能力：

1. 深厚的教學理論基礎
2. 運用教學科技的能力
3. 教學議題的研究能力
4. 多元文化觀點與關懷學生的情操
5. 教學專業領導與溝通能力

三、核心能力指標：

- 1.1. 具備學習理論的理解與批判能力
- 1.2. 具備教學理論的理解與批判能力
- 2.1. 具備教學科技基本知能
- 2.2. 具備教學網路環境規劃能力
- 3.1. 具備教學研究基本知能
- 3.2. 具備論文寫作知能
- 4.1. 具備多元文化知能
- 4.2. 具備關懷學生的情操
- 5.1. 具備教學領導能力
- 5.2. 具備團隊合作與溝通能力

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

本學程修業年限2-4年。課程包括研究方法學群、一般教學專業學群與學科教學專業學群等三方面。並經由論文寫作，深化學生研究能力。碩士論文分為論文計畫審查與口試二階段。

◎畢業學分：

學生畢業時應修滿至少30學分，包括專業必修3學分、專業選修21學分、論文6學分，始得畢業。

其他說明：

1. 每位學生每學年至少參加校內外教學相關之演講、專題討論或學術研討會10小時。
2. 畢業之前應在學術研討會口頭發表1次。
3. 學生在提出論文口試之前，必須於二個月前先通過論文計畫審查。

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

為增進英語實用能力，鼓勵學生修習一門全英語授課(EMI)課程，以提升國際競爭力。

第一學年

必選修類別：專業必修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育研究方法Educational Research Method	1	3.0	3			RM	1, 3
專業必修小計			3				

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
高等教育統計Advanced Statistics in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	RM	1, 3
教育美學專題研究Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	15,16	GP	1, 3, 4
教學理論與策略研究Research on Teaching Theories and Strategies	1	3.0	3			GP	1, 2, 3, 5
語文教育研究Research on Language Instruction	1	3.0	3			SBP	1, 3, 5
數學教育研究Research on Math Instruction	1	3.0	3			SBP	1, 3, 5
學習心理學研究Research on Learning Psychology	1	3.0	3			GP	1, 3
多媒體認知研究Research on Multimedia Cognition	2	3.0	3			GP	1, 2, 3
社會科教學研究Research on Teaching of Social Studies	2	3.0	3			SBP	1, 3, 4
科學教育研究Research on Science Education	2	3.0	3			SBP	1, 2, 3, 5
國際與比較教育研究Research on International and Comparative Education	2	3.0	3			GP	1, 3, 4
教育測驗與評量研究Research on Educational Testing and Assessment	2	3.0	3			GP	1, 3
教學科技研究Research on Instructional Technology	2	3.0	3			GP	2, 3
臺灣教育與文化研究Research on Taiwan Education and Culture	2	3.0	3			GP	4, 5
認知心理學研究Research on Cognitive Psychology	2	3.0	3			GP	1, 3, 5
課程設計研究Research on Curriculum Design	2	3.0	3			GP	1, 3, 5
質性研究法Qualitative Research Method	2	3.0	3			RM	1, 3
專業選修小計			48				
學年小計			51				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
多元文化教育研究Research on Multicultural Education	1	3.0	3			GP	1, 3, 4, 5
批判思考教學研究Research on Critical Thinking Instruction	1	3.0	3			GP	1, 3, 4, 5

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
音樂教育研究Research on Music Education	1	3.0	3			SBP	1, 3, 5
班級經營研究Research on Classroom Management	1	3.0	3			GP	1, 2, 3, 4, 5
教育文獻討論與研究撰寫Educational Literature and Research Writing	1	3.0	3			RM	1, 3
量化研究專題Special Topics on Quantitative Research	1	3.0	3			RM	1, 3
當代思潮與教育專題研究Seminar in Contemporary Theories and Education	1	3.0	3	EDC0314.EDC0315.EDC0316.EDC0317.EDC0318	15,16	GP	3, 4, 5
課程與教學領導研究Research on Leadership on Curriculum and Instruction	1	3.0	3			GP	1, 3, 4, 5
學科教學專業研究(I)Research on Subject-Based Pedagogy (I)	1	3.0	3	EDC0113.EDC0314.EDC0315.EDC0316.EDC0317	11,12,14,15,18	SBP	1, 2, 3, 4, 5
藝術教育研究Research on Art Education	1	3.0	3			SBP	1, 3, 5
特殊教育研究Research on Special Education	2	3.0	3			GP	3, 4, 5
教育社會學研究Research on Sociology of Education	2	3.0	3			GP	1, 3, 4
教育哲學研究Research on Philosophy of Education	2	3.0	3			GP	1, 4
教育機構經營研究Research on Management of Education Institution	2	3.0	3			GP	1, 3, 5
當代教學議題研究Research on Contemporary Issues in Instruction	2	3.0	3			GP	3, 5
網路教學策略研究Research on Web-Based Instruction Strategies	2	3.0	3			GP	2, 3, 5
學科教學專業研究(II)Research on Subject-Based Pedagogy (II)	2	3.0	3	EDC0314.EDC0315.EDC0316.EDC0317.EDC0318	11,14,15,17,18	SBP	1, 2, 3, 4, 5
專業選修小計			51				

第二學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
碩士論文Thesis	1	0.0	3				3
碩士論文Thesis	2	0.0	3				3
論文小計			6				
學年小計			57				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

專業職能說明：

- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估

共通職能說明：

11. 溝通表達
12. 持續學習
14. 團隊合作
15. 問題解決
16. 創新
17. 工作責任及紀律
18. 資訊科技應用

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- GP. 一般教學專業學群
- RM. 研究方法學群
- SBP. 學科教學專業學群

114入學年度本學科內容大綱與概述

112.10.20學程課程委員會會議通過
113.01.11院課程委員會會議通過

系所：師範學院教學專業國際碩士學位學程 教學分組：不分組

年級	學期	修別	課程名稱	本學科內容概述	本學科教學內容大綱
1	1	必修	教育研究方法	<p>本課程旨在介紹學生有關教育研究的基本知能和應用實務，增進了解教育研究的基本概念和理論、有關課題和研究實務，培養進行教育研究的基本觀念、操作教育資料分析軟體、寫作教育研究成果實務，及認識教育研究遭遇問題和發展趨勢。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教育研究的基本概念和理論(邏輯實證論、批判理論、後現代理論等)。 教育研究的研究方法(質性、量化和混合取向)。 教育研究的寫作基本知能(APA寫作格式規範) 操作教育資料分析軟體(SPSS、EXCEL)的知能。 教育研究的研究實務(期刊論文和學位論文寫作) 教育研究課題和發展趨勢。
1	1	選修	高等教育統計	<ol style="list-style-type: none"> 通過在線自學熱身描述性統計的基本概念 能夠通過www資源(如在線公開課程)解釋單變量推論統計(t-test或ANOVA)的基本概念 能夠生成統計圖並使用 Xreal Statistics/PSPP 對數據集進行分析 能夠解釋教育和心理學定量研究的結果 從零到英雄學習統計。 	<ol style="list-style-type: none"> 課程目標 學習方法：如何學習 學習什麼 學習評估 頻率多邊形 直方圖 條形圖 莖葉圖 餅形圖 Xreal Statistics/PSPP 動手練習 Xreal Statistics 輸出解釋 範圍 標準差 正態曲線的特點 z-score/t-score/其他 百分位數 百分位排名 SPSS 實踐練習 描述性/推斷性統計量表 均值 模式 中位數 Xreal Statistics/PSPP 動手練習 相對位置的測量 基本概念：均值的標準誤 中心極限定理和模擬使用 SPSS 命令語法 為什麼我們需要它？ Ho & H1 怎麼寫？ 第一類錯誤 II型錯誤 如何計算給定置信水平的 CI？

本學科教學內容大綱

- 與零假設相比有什麼優勢？
功效和样本量
9. z 分佈
t 分佈
基本假設
它們在教育環境中的用途
10. 為什麼樣本量規劃很重要？
它與權力的關係
為什麼效應量在推論統計中如此重要？
G-power 在樣本量規劃中的應用
11. 皮爾遜積矩係數
係數
等級係數
使用 Xreal Statistics/PSPP 進行計算
Xreal 統計/PSPP 輸出解釋
12. 獨立性測試
變化顯著性檢驗
使用 Xreal Statistics/PSPP 進行計算
Excel VBA 介紹（自行開發的用於事後比較的宏）
13. 物品難度
項目區分
重測
分半信度
替代形式的可靠性
內部一致性
內容相關效度
標準相關效度
同時效度
預測效度
14. 簡單線性回歸的定義及其用途
使用 Xreal Statistics/PSPP 進行計算
Xreal 統計/PSPP 輸出解釋
15. 擬合優度檢驗
比例均勻性檢驗
使用 Xreal Statistics/PSPP 進行計算
Xreal 統計/PSPP 輸出解釋
16. 獨立性測試
變化顯著性檢驗
使用 Xreal Statistics/PSPP 進行計算
Excel VBA 介紹（自行開發的用於事後比較的宏）
17. 均值的標準誤
總體均值的 zt 檢驗
總體相關性的 zt 檢驗
人口比例的卡方檢驗
Xreal Statistics 輸出解釋
18. 兩個均值之間差異的 zt 檢驗

年級	學期	修別	課程名稱	本學科內容概述	本學科教學內容大綱
1	1	選修	教育美學專題研究	教育美學	兩個相關性之間差異的 z 檢驗 兩個比例之間差異的卡方檢驗 方差分析的基本假設 什麼是單向方差分析？ 事後比較 SPSS輸出解釋
1	1	選修	教育美學	教育美學	一、介紹與分組 2. 教育哲學、教學藝術 3. 教與學的心理基礎 4、四大系列教學模式 5. 腦教育理論及其在教學中的應用 6. 教學理論與方法 7. 建構主義教學法和差異化教學 8. 探究式教學與問題解決式教學 9. 課程教學相關視頻討論 10. 創造性思維和批判性思維教學 11. 多重真實評估 12. 使用概念圖進行教學和評估 13. 課堂管理和學生輔導 14. 教師在教學中的專業發展 15. 教學技術與媒體應用 16. 口頭報告 I 17. 口頭報告 II 18. 總結性評估
1	1	選修	教學理論與策略研究	本課程是初級教師證書教學系列的第一門也是必修課。該課程的總體目標是讓學生準備將教育中的教學理論和原則應用於其實踐（在課堂上）。主題包括理解、分析、綜合和評估教學的意圖、方向和模式，教學策略和計劃，以及各種教學理論的應用。學生將學習和討論教育中常用的教學理論和原則（在課堂上）。需要個人和團體的反思和演示。	
1	1	選修	語文教育研究	本課程將對人類學習相關的研究和理論進行當前和全面的概述。本課程將強調學習理論的主要概念，但也會涵蓋相關的動機、發展和課堂管理理論。本課程將強調理論、研究和實踐之間的關係。	
1	1	選修	數學教育研究		
1	1	選修	學習心理學研究		1. 介紹 2、班級介紹 3. 學習介紹 什麼是學習？ 4. 經典條件反射 5. 操作性條件反射 6. 掌握學習 7. 皮亞傑的學習理論 8. 維果斯基的學習理論 9. 布魯默的學習理論 10. 評估一 11. 問題解決、轉移 12. 工作記憶 13. 長時間記憶 14. 發展與學習 15. 互動學習理論

年級	學期	修別	課程名稱	本學科內容概述	本學科教學內容大綱
1	2	選修	多媒體認知研究		16. 動機一 17. 動機二 18. 口頭報告
1	2	選修	社會科教學研究		
1	2	選修	科學教育研究		
1	2	選修	國際與比較教育研究	本課程的目標有以下幾項：(1)能夠精熟教育國際化的意涵，以及學理；(2)能夠精熟比較教育的研究與相關理論；(3)能夠了解並比較不同國家的教育制度與教育國際化的相關策略與實施；(4)能夠了解並比較不同國家的教育制度與教育國際化的實踐。透過對比較教育的理論、研究類型與方法的學習，進而探討國際組織的教育與評估方案，以及比較主要國家教育制度之發展現況與改革動向，歸納出國際教育趨勢，透過對不同國家政治、經濟、社會、與文化之教育異同比較，分析教育發展之影響因素及其相互關係，反思自己國家教育優缺點與借鏡。	課程介紹 第一部分 比較教育領域的創造與再創造 第二部分 政治形態和教育制度 第三部分 國家、國際和全球 第四部分 工業化、知識經濟與教育 第五部分 校外國際機構實習與訪問
1	2	選修	教育測驗與評量研究		
1	2	選修	教學科技研究	本課程針對教育科技(IT)相關知識進行基本的介紹，課程內容涵蓋教育科技相關的基本概念如IT的相關歷史、教學設計的系統化設計模式、學習理論、教材設計原則以及教育科技在應用上所面臨的議題及發展趨勢等。	本課程將幫助學生了解與教學設計與科技(DDT)相關的歷史及理論基礎。本課程的內容及作業將引導學生了解DDT的過去、現在與未來。學生將獲得有關DDT模式的角色及其理論基礎，以及DDT對於學習與績效表現帶來的影響；另外，本課程也將介紹在設計科技整合下的多媒體學習環境所依據的基本原則及理論基礎。本課程的學生將被鼓勵去思考在全球議題下的DDT角色，以及在DDT領域的趨勢及未來發展方向。
1	2	選修	臺灣教育與文化研究	完成本課程後，學生應該能夠認識台灣的地理、歷史和文化，同時也將認識和了解台灣當代的教育制度和改革。	1、簡介 2. 台灣的地理和人口 (電影：台灣從上空) 3. 台灣歷史 政治問題和政府 4. 台灣經濟 5. 台灣的節日與禁忌 6. 台灣旅遊景點 電影 (七角) 7. 美食佳餚 (電影：Zone Pro 網站) 八、台灣教育制度 台灣日本與美國教育制度比較 9. 全球化 台灣教育國際化 10. 期中論文 11. 儒家 科舉制度 入學考試 12. 台灣的課程改革 校本管理

年級	學期	修別	課程名稱	本學科內容概述	本學科教學內容大綱
1	2	選修	認知心理學研究		
1	2	選修	課程設計研究		
1	2	選修	質性研究法	<ol style="list-style-type: none"> 1.質性研究的意義與相關學理背景。 2.運用質性研究的相關運用策略，並能比較其間的差異。 3.練習完成一個前導性之質的研究。 4.培養批判省思的研究態度。 	認識質性研究內涵與發展 學習成為質性研究者 質性研究的文獻探討 認識常見的質性研究設計類型 社交媒體、網路與科技 透過訪談獲取關於他人的資訊 練習訪談 訪談遭逢的問題 從你的資料當中找出意義 溝通你的想法 質性研究評鑑 口頭報告執行研究練習結果
2	1	必修	碩士論文		
2	1	選修	多元文化教育研究		
2	1	選修	批判思考教學研究		
2	1	選修	音樂教育研究		
2	1	選修	班級經營研究	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解和探索班級管理。 2.討論教育問題，培養班級管理知識。 3.通過學校走訪探索學校文化與班級管理的聯繫。 4.通過課堂討論活動達到分享和交流的目的。 	一、介紹 2.課堂管理新觀點 3. 中秋節 4. 小學文化環境 5.初中體育班級管理 6. 作為紀律的課堂管理 作為系統的課堂管理

本學科教學內容大綱

- 7.高中課堂管理策略
- 8.小學綜合班級管理
- 9.課堂管理即教學
- 作為教學的課堂管理
- 10.小學國際教育
- 11.初中國際教育
- 12.演講（參觀體驗和跨文化）
- 13.有風險的學生
- 14.參觀實驗學校
- 15.參觀特殊教育學校
- 16.無障礙環境
- 17.班級管理通用設計
- 18.介紹

2 1 選修 教育文獻討論與研究撰寫

- 1. 具有收集、分析和比較教育文獻的能力。
- 2. 培養具有評論和統一教育文獻能力的研究生。
- 3. 培養具有撰寫研究項目能力的研究生。

- 1. 教學大綱和進度說明
- 如何選擇碩士論文題目
- 如何收集教育文件、數據
- 如何選擇方法論
- 2. 教育研究論文、論文、學位論文的寫作原則
- APA格式
- 如何做引用
- 3. 搜索教育文獻
- 研究中教育文獻的呈現
- 4. 國慶假期
- 5. 分析教育文獻
- 診斷碩士文獻的利弊
- 教育文件、數據的比較
- 6. 碩士、博士論文文獻討論比較分析 (1)
- 7. 碩士、博士論文文獻討論比較分析 (2)
- 8. 大學慶典
- 運動會
- 9. 碩士、博士論文文獻討論比較分析 (3)
- 10. APA格式考試
- 11. 第1章
- 研究動機
- 研究目的
- 需要回答的問題
- 12. 第1章
- 名詞解釋
- 研究範圍和局限性
- 13. 第2章
- 文獻討論
- 研究變量的定義
- 測量變量分析
- 14. 第2章
- 相關研究成果分析
- 主題背景變量分析

年級	學期	修別	課程名稱	本學科內容概述	本學科教學內容大綱
2	1	選修	量化研究專題	量化研究專題	15. 第1章和第2章 報告、討論和分享 16. 元旦放假 17. 第3章 研究設計與實施 研究結構 研究對象 研究問卷和工具 18. 教師在學期末編輯和修改研究計劃書的初稿
2	1	選修	當代思潮與教育專題研究	當代思潮與教育	當代思潮與教育
2	1	選修	課程與教學領導研究	課程與教學領導研究	
2	1	選修	學科教學專業研究(I)	學習數感相關研究並做數學教科書的國際比較了解教與學上的差異,透過特殊教育教學理論了解特殊教育對象的分類體系、特殊教育需要人群的特點和早期教育課程	1. 特殊教育教學理論 2. 特殊教育教學策略與研究 3. 教學技術在特殊教育中的應用 4. 早期教育課程 5. ECE 的教師和照顧者 6. 家長和ECE 7. 數感相關研究(兩層、三層、四層數感測試訓練)
2	1	選修	藝術教育研究	藝術教育研究	
2	2	必修	碩士論文	碩士論文	
2	2	選修	特殊教育研究	特殊教育研究	
2	2	選修	教育社會學研究	Research on Sociology of Education	Research on Sociology of Education
2	2	選修	教育哲學研究	本課程將檢視教育和當代理論的主要係統哲學。教育哲學和學校教育理論的知識可應用於研究當前的教育問題和問題(教育目標、教育方法、課程和教師的作用)以及教育政策和實踐的發展,本課程強調發展理論和實踐相關的清楚的教育哲學的重要性。	本課程教學內容是為了讓學生獲得基礎知識與表現。 學生能夠: (a) 系統性了解主要教育哲學和當代學校教育理論的主要派別與來源; (b) 傳達主要教育哲學和當代學校教育理論的基本假設; (c) 闡述各主要教育哲學和當代學校教育理論的教育目的、教育方法、課程和教師角色; (d) 根據教育哲學與教育理論分析當代政策與實際教育問題。
2	2	選修	教育機構經營研究	Research on Management of Education Institution	Research on Management of Education Institution
2	2	選修	當代教學議題研究	本課程是初級教師證書教學系列的第一門也是必修課。該課程的總體目標是讓學生準備將教育中的教學理論和原則應用於其實踐(在課堂上)。主題包括理解、分析、綜合和評估教學的意圖、方向和模式,教學策略和計劃,以及各種教學理論的應用。學生將學習和討論教育中常用的教學理論和原則(在課堂上)。需要個人和團體的反思和演示。	一、簡介 2. 教學理論回顧 3. 教學策略回顧 4. 腦教育理論及其在教學中的應用 5. 腦教育理論及其在教學中的應用 6. 腦教育理論及其在教學中的應用 7. 建構主義教學法和差異化教學 8. 建構主義教學法和探究 9. 建構主義教學法和基於問題的學習 10. 建構主義教學法和多重評估 11. 教育技術與實踐 12. TRU Framework及其應用 13. TRU框架及其應用 14. TRU框架及其應用 15. 教師專業發展 16. 口頭報告 I 17. 口頭報告 II 18. 總結性評估

本學科教學內容大綱

本學科內容概述

年級 學期 修別 課程名稱

2 2 選修 網路教學策略研究

2 2 選修 學科教學專業研究(II)

- 1.如何選擇碩士論文題目 如何收集數據、資訊
- 2.教育研究論文、學位論文的寫作原則
- 3.碩士、博士論文文獻討論比較分析

- 1.課程學科概念
- 2.口語教學
- 3.閱讀指導
- 4.寫作指導

Semester: 113-2 Global Master Program of Teaching Profession


	Mon	Tue	Wed		Thur
第1節 08:10~09:00					
第2節 09:10~10:00		教學科技研究 Research on Instructional Technology 王思齊 First year 教育館 B03-217	質性研究法 Qualitative Research Method 陳珊華 First year 教育館 B03-217	教育哲學研究 Research on Philosophy of Education 洪如玉 Second year 教育館 B03-207 / 205 / 初教館 B310	
第3節 10:10~11:00					
第4節 11:10~12:00					
第5節 13:20~14:10		學科教學專業研究 (II) Research on Subject-Based Pedagogy (II) 陳炫任、王瑞堦、洪如玉 Second year 教育館 B03-217	國際與比較教育研究 Research on International and Comparative Education 楊正誠 First year 教育館 B03-217	當代教學議題研究 Research on Contemporary Issues in Instruction 張宇樑、王清思 Second year 教育館 B03-218	
第6節 14:20~15:10					
第7節 15:20~16:10					
第8節 16:20~17:10					

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料				
系所名稱	教學專業國際碩士學位學程	職級	教授	薪資代碼 A0567
姓名	陳珊華		連絡電話	05-2068171
電子郵件	shanhua@mail.ncyu.edu.tw			
二、開課課程相關資料				
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)	學分	必/選修	備註
碩士班/1	質性研究法 Qualitative Research Method	3	選修	

申請教師簽章： 

系所主管核章：  (業經 113 年 11 月 4 日系所課程委員會審查通

院長核准：  過，會議紀錄如附件)

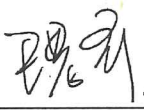
說明：


- 申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後,使用[英預覽]下載),於次學期開課前,向系(所)提出申請,經系(所)課程委員會審查通過,系所主管及院長核章後,連同系所課程委員會議紀錄,擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 申請核准後,由開課系所逕行開課,並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」,以利學生選課時參考。
- 依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定,本校教師以英語全程開授之課程,經系所課程委員會審查通過後,每1學分以1.5倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料				
系所名稱	教學專業國際碩士學位學程	職級	副教授	薪資代碼 A0620
姓名	王思齊		連絡電話	05-2068168
電子郵件	kiky@mail.ncyu.edu.tw			
二、開課課程相關資料				
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)	學分	必/選修	備註
碩士班/1	教學科技研究 Research on Instructional Technology	3	選修	

申請教師簽章：

系所主管核章： (業經 113 年 11 月 4 日系所課程委員會審查通過，會議紀錄如附件)

院長核准：


說明：


- 申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後,使用[英預覽]下載),於次學期開課前,向系(所)提出申請,經系(所)課程委員會審查通過,系所主管及院長核章後,連同系所課程委員會議紀錄,擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 申請核准後,由開課系所逕行開課,並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」,以利學生選課時參考。
- 依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定,本校教師以英語全程開授之課程,經系所課程委員會審查通過後,每1學分以1.5倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料					
系所名稱	教學專業國際碩士學位學程	職級	教授	薪資代碼	A0748
姓名	楊正誠		連絡電話	05-2068202	
電子郵件	yccjason@mail.ncyu.edu.tw				
二、開課課程相關資料					
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)	學分	必/選修	備註	
碩士班/1	國際與比較教育研究 Research on International and Comparative Education	3	選修		

申請教師簽章：  楊正誠

系所主管核章：  (業經 113 年 11 月 4 日系所課程委員會審查通過，會議紀錄如附件)

院長核准： 

說明：


- 申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後，使用[英預覽]下載)，於次學期開課前，向系(所)提出申請，經系(所)課程委員會審查通過，系所主管及院長核章後，連同系所課程委員會議紀錄，擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 申請核准後，由開課系所逕行開課，並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」，以利學生選課時參考。
- 依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定，本校教師以英語全程開授之課程，經系所課程委員會審查通過後，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料					
系所名稱	教學專業國際碩士學位學程	職級	副教授	薪資代碼	A0767
姓名	陳炫任		連絡電話	05-271-7087	
電子郵件	hjc@mail.ncyu.edu.tw				
二、開課課程相關資料					
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)		學分	必/選修	備註
碩士班/2	學科教學專業研究(II) Research on Subject-Based Pedagogy (II)		1	選修	共同 開課

申請教師簽章： 陳炫任

系所主管核章：  (業經 113 年 11 月 4 日系所課程委員會審查通

院長核准：  過，會議紀錄如附件)

說明：

- 一、申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後，使用〔英預覽〕下載)，於次學期開課前，向系(所)提出申請，經系(所)課程委員會審查通過，系所主管及院長核章後，連同系所課程委員會議紀錄，擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 二、申請核准後，由開課系所逕行開課，並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」，以利學生選課時參考。
- 三、依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定，本校教師以英語全程開授之課程，經系所課程委員會審查通過後，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料					
系所名稱	教學專業國際碩士學位學程	職級	教授	薪資代碼	A0473
姓名	洪如玉		連絡電話	05-2068219	
電子郵件	hungruyu@mail.ncyu.edu.tw				
二、開課課程相關資料					
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)	學分	必/選修	備註	
碩士班/2	學科教學專業研究(II) Research on Subject-Based Pedagogy (II)	1	選修	共同 開課	

申請教師簽章： 洪如玉

系所主管核章： 陳明聰 (業經 113 年 11 月 4 日系所課程委員會審查通過，會議紀錄如附件)

院長核准： 陳明聰

說明：

- 申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後，使用〔英預覽〕下載)，於次學期開課前，向系(所)提出申請，經系(所)課程委員會審查通過，系所主管及院長核章後，連同系所課程委員會會議紀錄，擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 申請核准後，由開課系所逕行開課，並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」，以利學生選課時參考。
- 依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定，本校教師以英語全程開授之課程，經系所課程委員會審查通過後，每1學分以1.5倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料					
系所名稱	教學專業國際碩士學位學程	職級	教授	薪資代碼	A0564
姓名	王瑞堦		連絡電話	05-2068154	
電子郵件	gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw				
二、開課課程相關資料					
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)		學分	必/選修	備註
碩士班/2	學科教學專業研究(II) Research on Subject-Based Pedagogy (II)		1	選修	共同 開課

申請教師簽章：王瑞堦

系所主管核章：陳明聰 (業經 113 年 11 月 4 日系所課程委員會審查通過，會議紀錄如附件)

院長核准：陳明聰

說明：


- 申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後，使用[英預覽]下載)，於次學期開課前，向系(所)提出申請，經系(所)課程委員會審查通過，系所主管及院長核章後，連同系所課程委員會議紀錄，擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 申請核准後，由開課系所逕行開課，並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」，以利學生選課時參考。
- 依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定，本校教師以英語全程開授之課程，經系所課程委員會審查通過後，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料					
系所名稱	教學專業國際碩士學位學程	職級	教授	薪資代碼	A0473
姓名	洪如玉		連絡電話	05-2068219	
電子郵件	hungruyu@mail.ncyu.edu.tw				
二、開課課程相關資料					
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)		學分	必/選修	備註
碩士班/2	教育哲學研究 Research on Philosophy of Education		3	選修	

申請教師簽章：

系所主管核章： (業經 113 年 11 月 4 日系所課程委員會審查通過，會議紀錄如附件)

院長核准：

說明：

- 申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後,使用[英預覽]下載),於次學期開課前,向系(所)提出申請,經系(所)課程委員會審查通過,系所主管及院長核章後,連同系所課程委員會議紀錄,擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 申請核准後,由開課系所逕行開課,並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」,以利學生選課時參考。
- 依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定,本校教師以英語全程開授之課程,經系所課程委員會審查通過後,每1學分以1.5倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料				
系所名稱	教學專業國際碩士學位學程	職級	教授	薪資代碼 A0732
姓名	張宇樑		連絡電話	05-2068206
電子郵件	aldychang@mail.ncyu.edu.tw			
二、開課課程相關資料				
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)	學分	必/選修	備註
碩士班 2 年級	當代教學議題研究 Research on Contemporary Issues in Instruction	2	選修	共同 開課

申請教師簽章：張宇樑

系所主管核章：陳明聰 (業經 113 年 11 月 4 日系所課程委員會審查通

院長核准：陳明聰 過，會議紀錄如附件)

說明：

- 申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後,使用[英預覽]下載),於次學期開課前,向系(所)提出申請,經系(所)課程委員會審查通過,系所主管及院長核章後,連同系所課程委員會會議紀錄,擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 申請核准後,由開課系所逕行開課,並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」,以利學生選課時參考。
- 依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定,本校教師以英語全程開授之課程,經系所課程委員會審查通過後,每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

國立嘉義大學 112 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料					
系所名稱	教學專業國際碩士學位學程	職級	教授	薪資代碼	A0580
姓名	王清思		連絡電話	05-2263411#1811	
電子郵件	chingsze@mail.ncyu.edu.tw				
二、開課課程相關資料					
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)		學分	必/選修	備註
碩士班	當代教學議題研究		1	選修	共同
2 年級	Research on Contemporary Issues in Instruction				開課

申請教師簽章： 王清思

系所主管核章：  (業經 113 年 11 月 4 日系所課程委員會審查通

過，會議紀錄如附件)

院長核准：  _____

說明：

- 申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後,使用〔英預覽〕下載),於次學期開課前,向系(所)提出申請,經系(所)課程委員會審查通過,系所主管及院長核章後,連同系所課程委員會議紀錄,擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 申請核准後,由開課系所逕行開課,並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」,以利學生選課時參考。
- 依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定,本校教師以英語全程開授之課程,經系所課程委員會審查通過後,每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。