

國立嘉義大學師範學院教學專業國際碩士學位學程

114 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會會議議程

時 間：115 年 1 月 5 日(星期一) 上午 12 時 30 分

主持人：陳明聰院長

地 點：本校民雄校區教育館 B03-217 教室（同步視訊）

出席人員：如簽到表

紀錄：張文綺

主席報告：略

壹、前次決議與執行情形

1. 通過本學程 114 學年度第 2 學期課程規劃與教師全英語授課申請，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。本學程 114 學年度第 2 學期開設 6 門課（選修）如下：

課程類別	課程名稱	年級	課程修別	學分	授課教師	星期	節次	教室
專業選修課程	教學科技研究 Research on Instructional Technology	1	選修	3	王思齊老師 (3)	二	2-4	教育館 B03-217
專業選修課程	質性研究法 Qualitative Research Method	1	選修	3	陳珊華老師 (3)	三	2-4	教育館 B03-218
專業選修課程	國際與比較教育研究 Research on International and Comparative Education	1	選修	3	楊正誠老師 (2) 黃月純老師 (1)	三	5-7	教育館 B03-217
專業選修課程	學科教學專業研究(II) Research on Subject-Based Pedagogy (II)	2	選修	3	王瑞堦老師 (2) 陳炫任老師 (1)	二	5-7	教育館 B03-217
專業選修課程	當代教學議題研究 Research on Contemporary Issues in Instruction	2	選修	3	張宇樑老師 (2) 王清思老師 (1)	三	5-7	教育館 B03-218
專業選修課程	教育哲學研究 Research on Philosophy of Education	2	選修	3	陳希宜(3) 老師	三	2-4	教育館 B03-217

參、提案討論

※提案一

案由：本學程張宇樑、王清思老師擬於 114 年度第 2 學期開設全英語授課(EMI)課程申請課程教材補助，提請審議。

說明：

- 一、依據本校「獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點」辦理。
- 二、教師鐘點時數則依 EMI 實施要點第五點第一款「開設全英語授課課程，每門課程至少 1 學分，依本校教師授課鐘點核計作業要點第六項第二款規定每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。」
- 三、補助經費依 EMI 實施要點第五點第四款規定「課程教材補助視當年度經費預算酌予調整，每門至多補助新臺幣 8,000 元，同課名同教師課程教材補助費最高以補助 3 次為限。」第五點第五款規定「鼓勵學系協助師生參與英語授課(EMI)課程，補助開課學系業務費每門課程 2,000 元，最高以補助 4 門課程為限。」
- 四、張宇樑、王清思老師擬開設全英語授課(EMI)課程「當代教學議題研究」(碩二下，3 學分，3 小時)，檢附全英語授課申請表及 EMI 申請表並附英語授課大綱、前次課程教學評量、英語授課教材及其他相關輔助教學資料如附件 1。

決議：照案通過

※提案二

案由：本學程 115 學年度必選修學科內容概述及學科教學內容大綱修改，提請討論。

說明：

- 一、114.11.04 自我評鑑實地訪評建議事項，項目一「建議學程發展方向可適度調整，新增全球共通課程，例如開設『教育心理與輔導』、『幼兒教育比較研究』、『教育科技與 AI 應用』、『跨文化教育領導』等模組，貼近 UNESCO 與 OECD 跨國教育議題」；項目二「建議因應國際教育發展趨勢，建議可將 AI 科技、SEL 和融合教育等，融入該學位學程的課程與教學中。」又經 114.11.13 本學程 114-1-3 品質保證認可會議針對此項建議之決議「將全球共通課程與國際教育發展趨勢之相關議題融入現有的課程中」。
- 二、必選修學科內容概述及學科教學內容大綱如附件 2。

決議：修正後通過（不更動課程名稱，學習內容融入現有課程中）

※提案三

案由：本學程教育目標與核心能力、課程架構圖、課程地圖（原修課流程圖）及職涯進路圖，提請討論。

說明：

- 一、114.11.04 自我評鑑實地訪評建議事項，項目一「建議將該學位學程的課程架構圖調整為課程地圖，標示每一塊必選修課程的必修課程學分數，及課程修習路徑。」又經 114.11.13 本學程 114-1-3 品質保證認可會議對此建議之決議「整合學程已有『課程架構圖』、『修課流程圖』及『生涯進路圖』，調整為課程地圖並連結生涯進路圖，呈現從學習到生涯發展之系統。」
- 二、修訂之「課程架構圖」、「課程地圖（原修課流程圖）」與「生涯進路圖」草案，如附件 3

決議：修正後通過

肆、臨時動議

伍、散會