

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：113/12/20

主旨：檢陳教育學系113學年度第1學期第1次課程規劃會議記錄乙份(如附件)，敬請 鑒核。

說明：旨揭會議業於113年12月20日於初教館B309會議室召開完竣。

擬辦：如奉核，依規定辦理相關後續作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 教育學系 契僱組員 黃貞瑜 113/12/20 17:23:53(承辦)：
2. 師範學院 教育學系 系主任 張淑媚 113/12/23 10:29:39(核示)：
3. 師範學院 院長 陳明聰 113/12/24 09:32:57(決行)：

閱(代為決行)

裝

訂

線

國立嘉義大學教育學系

113 學年度第 1 學期第 1 次課程規劃委員會議記錄

時間：113 年 12 月 20 日(星期五)中午 12 時 10 分

地點：本校民雄校區初教館 B309 會議室

主持人：張淑媚主任

紀錄：黃貞瑜

出席人員：如簽名頁

壹、主席報告

首先感謝委員們前來指導並撥冗出席此會議。本次會議主要追認 113 學年度第 1 學期開課學期別調整、討論 113 學年度第 2 學期開課學期別調整、申請全英語授課、EMI 課程與開設微學分課程，以及審議 114 學年度必選修科目冊、必選修課程的教學內容大綱與教學內容概述、畢業生就業途徑與課程地圖等。

貳、上次提案與執行情形【113 年 5 月 24 日中午 12 時 10 分，通訊開會】

- 1、通過數理教育碩士班 112 學年度第 2 學期開課學期別調整。
- 2、通過 113 學年度第 1 學期申請全英文授課及全英語授課(EMI)課程案。

參、提案討論

*提案一

案由：有關本學系 113 學年度第 1 學期開課學期別調整事宜，提請追認。

說明：

- 1、依據本校「課程規劃與開排課作業要點」第十一點(如附件 P.1~4)之規定辦理。
- 2、因應師資調配不易及學生修習之意願，部份課程擬調整開課學期別，表列如下：

學制	課程名稱 (開課班級及學期；必選修別)	說明
學士班	教育名著選讀(大二上；選修)	原大四上課程，因應學生學習需求，改於二上開課
	認知心理學(大二上、大三上合併開課；選修)	原三上課程，因應學生學習需求，改於大二上、大三上合併開課
	情感教育(大三上；選修)	原大三下課程，因應學生學習需求，改於三上開課
	補教教學(大三上；選修)	原大四上課程，因應學生學習需求，改於三上開課
	科學教具製作與應用(大二上、大四上合併開課；選修)	原二上課程，因應學生學習需求，改於大二上、大四上合併開課
教育 研究 碩士 班	教學理論與策略專題研究(碩一，選修)	原碩一下課程，因應學生學習需求，改於碩一上開課
	教學評量專題研究(碩一，選修)	
	教育名著專題研究(碩二，選修)	原碩二下課程，因應學生學習需求，改於碩二上開課

博士班	特教教師專業專題研究(博一上, 選修)	原課程組博二下課程, 因應學生學習需求, 改於博一上開課
	家庭溝通課程與教學專題研究(博一上, 選修)	原課程組博二下課程, 因應學生學習需求, 改於博一上開課
	教育名著專題研究(博一上, 選修)	原理論組、課程組及行政組博二下課程, 因應學生學習需求, 改於博一上開課
教育研究碩士在職專班	認知與教學研究研究(課程一上, 選修)	原課程組一下課程, 因應學生學習需求, 改於一上開課
	教育行政研究研究(創新一上, 選修)	原創新組一下課程, 因應學生學習需求, 改於一上開課
	行動研究(二上, 選修)	原二下課程, 因應學生學習需求, 改於二上開課
	研究計畫撰寫與文獻探討(二上, 選修)	原二下課程, 因應學生學習需求, 改於二上開課
	雙語教學理論與實務研究創新(二上, 選修)	原創新組一下課程, 因應學生學習需求, 改於二上開課

決議：照案通過。

*提案二

案由：有關本學系 113 學年度第 2 學期開課學期別調整事宜，提請討論。

說明：因應師資調配不易及學生修習之意願，部份課程擬調整開課學期別，表列如下：

學制	課程名稱 (開課班級及學期；必選修別)	說明
學士班	科學教育導論(大一下；選修)	原大四上課程，因應學生學習需求，改於一下開課
	兒童哲學與團體探究(大二下；選修)	原大二上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於二下開課
	統整課程設計(大二下；選修)	原大三上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於二下開課
	數學教學設計與實施 (大三下、大四下合併開課；選修)	原大三下課程，因應學生學習需求，改於大三下、大四下合併開課
教育研究碩士班	學習理論與策略專題研究(碩二，選修)	原碩二上課程，因應學生學習需求，改於碩二下開課
	遊戲設計與學生輔導研究(碩二，選修)	
博士班	體育測驗專題研究(博一下，選修)	原課程組博一上課程，因應學生學習需求，改於博一下開課
	學校經營專題研究(博一下，選修)	原課程組博一上課程，因應學生學習需求，改於博一下開課
	結構方程模式(博二下，選修)	原理論組博二上課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
	教育心理學專題研究(博二下，選修)	原共同教育基礎科目博二上課程課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
	學習理論與策略專題研究(博二下，選修) *碩博合開	原原行政組、理論組博二上課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
	語文領域課程與教學專題研究(博二下，選修)	原課程組博一下課程，因應學生學習需求，改於博二下開課

教育研究碩士在職專班	人權教育研究(課程一下，選修)	原課程組二上課程，因應學生學習需求，改於碩專一下開課
	比較教育研究(創新一下，選修)	原創新組一上課程，因應學生學習需求，改於碩專一下開課
	兒童哲學與教學創新研究(課程二下，選修)	原課程組一上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	學校行政領導與溝通研究(創新二下，選修)	原創新組一上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	測驗理論與量表編制(碩專二下兩組合開，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	教育心理學研究(碩專二下兩組合開，選修)	原碩專一上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	性別平等教育研究(碩專二上兩組合開，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
教育行政與政策發展碩士班	教育行政研究(碩一下，選修)	原碩一上課程，因應學生學習需求，改於碩一下開課
	教育人力資源管理(碩二下，選修)	原碩二上課程，因應學生學習需求，改於碩二下開課
教育行政與政策發展碩士在職專班	教育行政實務與改革研(碩專二下，選修)	原碩專一下課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	教育政策分析研究(碩專二下，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課

決議：照案通過。

*提案三

案由：本學系 113 學年度第 2 學期碩博士班課程「教育社會學專題研究」、「創新美學教育專題研究」、「語文領域課程與教學專題研究」及「世界各主要國家教育政策研究」擬申請以全英文授課案，提請討論。

說明：

- 1、姜得勝老師提碩博合開「教育社會學專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.5~10。
- 2、洪如玉老師提碩博合開「創新美學教育專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.11~14。
- 3、陳美瑩老師提博士班「語文領域課程與教學專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.15~18。
- 4、何宣甫老師提碩士班「世界各主要國家教育政策研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.19~22。
- 5、依據「國立嘉義大學教師授課鐘點核計作業要點」第六點第二項規定(如附件 P.23~26)，以英語全程開授之課程，經系課程委員會審查通過後，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

決議：照案通過。

*提案四

案由：本學系楊正誠老師擬於 113 學年度第 2 學期開設全英語授課(EMI)課程，提請討論。

說明：

- 1、依據本校「獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點」辦理(如附件 P.27~28)。
- 2、教師鐘點時數則依 EMI 實施要點第五點規定，開設全英語授課課程，每門課程至少 1 學分，依本校教師授課鐘點核計作業要點第六項第二款規定每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。為協助學生統整吸收上課內容，以提升 EMI 課程之教學品質及學生學習成效，外加「專業英文補救教學」時數，每 1 學分以 0.5 倍鐘點核計，老師亦可採線上講解方式進行。
- 3、楊正誠老師擬開設全英語授課(EMI)課程「高等教育評鑑研究」(碩一下，3 學分，3 小時)，檢附全英語授課申請表及 EMI 申請表並附英語授課大綱、前次課程教學評量、英語授課教材及其他相關輔助教學資料如附件 P.29~46，請討論。

決議：照案通過。

*提案五

案由：訂定本學系學士班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、依據本校教務處 113 年 10 月 18 日通知(如附件 P.47~48)辦理。
- 2、114 學年度必選修科目表依據「114 學年度課程架構規劃應注意事項」(如附件 P.49)第貳項規定修訂。
- 3、配合學校、教育部政策及本學系師資與規劃，擬調整 114 學年度學士班課程，修訂對照表如下：

修訂後(114 學年度)	現行(113 學年度)	說明
<u>閱讀理解與學習策略</u> <u>Reading comprehension and Learning Strategie</u> (三下，教育實務發展學程，選修，2 學分，2 小時) (如附件 P.64)		新增於一般生與師資生課程。 有鑑於 108 課綱對於「閱讀理解」之重視，以及依據師培中心報部小教課程同步修訂。

- 5、檢附本班「114 學年度必選修科目表」草案如附件 P.50~67。
- 6、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.50。
- 7、本班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件一，P.1~35)。
- 8、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 9、本班升學領域為「教育專業領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」、「數理教育領域」四個領域。
- 10、本班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.68~70。

決議：確定新稱課程的英文名稱，其餘照案通過。

*提案六

案由：訂定本學系教育研究碩士班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.71~85。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.71。
- 3、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 4、本班升學領域為「教育理論領域」、「課程與教學領域」、「教育創新與潛能發展領域」三個領域。
- 5、本班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件二，P.36~73)。
- 6、本班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.86~88。

決議：照案通過。

*提案七

案由：訂定本學系教育研究碩士在職專班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本碩專班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.89~98。
- 2、本碩專班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.89。
- 3、本碩專班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件三，P.74~95)。
- 4、本碩專班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 5、本碩專班升學領域為「課程與教學領域」、「學校經營與教育創新領域」兩個領域。
- 6、本碩專班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.99~101。

決議：照案通過。

*提案八

案由：訂定本學系博士班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.102~121。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.102。
- 3、本班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件四，P.96~153)。
- 4、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學，HMC.個人及社會服務~01.學前照護及教育、02.心理諮詢服務、03.社會工作服務、HTC.休閒與觀光旅遊~04.休閒遊憩管理、SCC.科學、技術、

工程、數學~02.數學及科學。

5、本班升學領域為「教育基礎理論學術研究領域」、「課程與教學學術研究領域」、「教育行政與文教事業經營學術研究領域」三個領域。

6、本班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.122~124。

決議：照案通過。

提案九

案由：訂定本學系教育行政與政策發展碩士班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

1、本班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.125~130。

2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.125。

3、本班 113 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件五，P.154~163)。

4、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。

5、本班升學領域為「教育理論領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」三個領域。

6、本班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.131~133。

決議：照案通過。

*提案十

案由：訂定本學系教育行政與政策發展碩士在職專班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

1、本碩專班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.134~139。

2、本碩專班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.134。

3、本碩專班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件六，P.164~173)。

4、本碩專班之「畢業生就業途徑」及「升學領域」如教育行政與政策發展碩士班。

5、本碩專班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.140~142。

決議：照案通過。

*提案十一

案由：訂定本學系數理教育碩士班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.143~149。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.143。
- 3、本班 113 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件七，P.174~190)。
- 4、本班「畢業生就業途徑」有下列三項：EDC.教育與訓練~01.教育行政；~03.教學，SCC.科學、技術、工程、數學~02.數學及科學。
- 5、本班「升學領域」為：數學教育領域、科學教育領域、資訊教育領域及教育相關領域。
- 6、本班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.150~152。

決議：照案通過。

*提案十二

案由：訂定本學系數理教育碩士在職專班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本碩專班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.153~159。
- 2、本碩專班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.153。
- 3、本碩專班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件八，P.191~203)。
- 4、本碩專班之「畢業生就業途徑」及「升學領域」如數理教育碩士班。
- 5、本碩專班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P. 160~162。

決議：照案通過。

*提案十三

案由：本學系王瑞堦教授擬於 113 學年度第 2 學期開設微學分課程，提請討論。

說明：

- 1、依據本校「彈性學分課程實施要點」第二、四點規定辦理(如附件 P.163)。
- 2、王瑞堦老師擬於 113 學年度第 2 學期開設 1 門微學分課程：「新興教育政策議題—偏鄉與原住民族教育」，開課時數為 9 小時，採計為系上自由選修學分 0.5 學分。
- 3、檢附微學分課程之計畫申請書，如附件 P.164~167。

決議：照案通過。

肆、交流與建議

一、中正大學鄭勝耀教授(校外委員):

- (1) 學士班「補教教學」避免標籤化，課程名稱建議可改為「學習扶助」。
- (2) 開設全英課程或 EMI 課程，對於修讀學生是否有先行上英文的增強課程或調查學生修讀意願，避免學生聽不懂或損及學生修課權益。
- (3) 建議來年的必選修科目表可以增加新興議題方面的課程，例如 SEL、AI 課程等新興議題課程；可以先從演講、業師融入開始慢慢導入課程，再看看是否有發展成課程的可能性。
- (4) 中正有鄒族原民計畫，可以跟王瑞堦教授的微學分課程(新興教育政策議題—偏鄉與原住民族教育)做交流結合，可以再討論。

二、校內師長回覆:

- (1) 學士班「補教教學」課程內容仍以補救教學為主，教育部小教名稱還是「補教教學」，如教育部有修正再同步修改。
- (2) 本校全英課程或 EMI 課程，學校有規劃不能在必修課程，若在必修要增開一門中文課程。若是選修課程學生自行修讀，不會損及學生修課權益；如開設 EMI 課程，學校法規有明訂課程溝通互動，可以以中文溝通，70%以英文進行。授課教師要輔以課後教材補充不足。
- (3) 轉答王教授中正有鄒族原民計畫，可以與其微學分課程做合作。

伍、臨時動議

動議一：可以邀約 SEL、AI 課程等新興議題課程演講、或邀約相關業師融入課程。再徵詢老師意願，逐步是否有發展成課程的可能性。

陸、散會(下午 1 時)

國立嘉義大學教育學系

113 學年度第 1 學期第 1 次課程規劃委員會會議

簽到單

時間：113 年 12 月 20 日(星期五) 中午 12:10

地點：本校民雄校區初教館 B309 會議室

出席人員請簽名：

委員姓名	請簽名
張淑媚主任	張淑媚
教育理論領域 王清思教授	王清思
課程與教學領域 黃繼仁教授	黃繼仁
創新教育與潛能發展領域 劉文英教授	劉文英
教育行政領域 楊正誠教授	請假
教育政策領域 葉連祺教授	葉連祺
科學教育領域 陳均伊副教授	陳均伊
數學教育領域 林志鴻教授	請假
校外委員 鄭勝耀教授	鄭勝耀
業界代表 張玲娟校長	張玲娟
畢業校友 莊程屹小姐	請假
學士班學生代表 黃浚愷	黃浚愷
教育研究碩士班學生代表 顏愷均	顏愷均
教育行政與政策發展碩士班學生代表 宋睿妮	宋睿妮
數理教育碩士班學生代表 盧冠文	盧冠文

黃員明 簡敏秀 侯惠蘭

國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點

102年3月5日校課程規劃委員會會議修正通過

102年5月7日教務會議修正通過

103年3月11日校課程規劃委員會會議修正通過

103年4月22日教務會議修正通過

104年10月27日教務會議修正通過

105年3月22日校課程規劃委員會會議追認通過

106年3月10日校課程規劃委員會會議修正通過

106年5月2日教務會議修正通過

107年5月1日教務會議修正通過

108年3月26日校課程規劃委員會會議追認通過

109年4月6日校課程規劃委員會會議修正通過

109年5月5日教務會議修正通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為審慎規劃課程，增進學生學習效果，達成教育目標，特依大學法施行細則第二十四條，訂定「國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本校各系所(學位學程)課程規劃委員會所訂之畢業最低學分，如大學部各學系高於一二八學分或研究所高於三十學分時，需由各系所(學位學程)、院、校課程規劃委員會會議通過後，依程序簽請校長核定後實施。
學士班(含進修學士班)畢業最低學分中，除校定通識教育三十學分、學系規劃之專業必選修學分外，應開放自由選修至少十五學分，以利學生選修各院系(含本院、系)所開課之課程或外系任一完整學程。
- 三、本校教務處應依本校教育目標、核心能力，規劃全校通識課程核心能力、課程架構與實施。
- 四、本校各系所(學位學程)應依校、院之教育目標、系所(學位學程)特質及內外部回饋意見，訂定系所(學位學程)教育目標及學生應達之核心能力，並經系所(學位學程)課程委員會及院課程委員會會議通過。
- 五、本校各系所(學位學程)、中心對於課程之檢討，除包括教師教學與學生學習之回饋意見外，並應考量社會需求、產業發展趨勢及校友等外部回饋意見。
- 六、本校各系級課程規劃委員會應依教育目標及學生應達成之核心能力，制定課程規劃及學生核心能力之達成指標，並應確保每一開

設科目之教學內容與核心能力之關聯性。

七、本校各系所(學位學程)依課程規劃擬定各學年度新生入學之必選修科目冊，經系所(學位學程)、院、校級課程規劃委員會議三級審議通過後實施，並提教務會議報告。必選修科目冊訂定後之變更，必修科目需經系所(學位學程)、院課程規劃委員會審議，再送校課程規劃委員會議討論通過後，由系所(學位學程)上網公告周知，並提教務會議報告；新增選修課程需經系所(學位學程)、院課程規劃委員會審議通過。

八、本校開課系所(學位學程)應依新生入學當學年度之必選修目冊執行開課與排課作業。每學期開課時應受開課容量之限制，大學部為畢業學分扣除通識教育三十學分、系專業必修學分後之其餘學分乘一點五倍計算；研究所則為畢業學分(不含論文學分)扣除專業必修學分後之其餘學分乘兩倍計算。惟為維護學生修課權益及開課成本，各系大學部必修不得高於 70 學分，總開課容量(包含必修及選修課程)不得超過 150 學時為原則(獸醫系、師資生以 1.25 倍計算)，其施行細則另訂之。

各院系開設跨領域課程，若經學程委員會議、院課程委員會議審查確為學程特色需要而新增課程者，其開課學分得不列入前項開課容量計算。

必修課程原則上不可分組(收取藝能科指導費之科目不在此限)。惟授課受限於場地設備及特殊需求需必修分組時，且其未達總課程容量之上限者，經專案簽准得分組上課。

九、本校課程按學分計算，以每週授課一小時，授課滿十八週為一學分。

實驗、實習(實作)、書報(專題)討論、專題研究(製作)之課程以每週上課二至三小時，授滿十八週為一學分。

正課如含實習(習作)則可增加一學時。

十、本校各開課系所(學位學程)排課時應督促所屬教師上網填寫教學大綱，並在學生預選前(約第十四週)上網公告，以利學生查詢及作為教學評鑑之參考。教學大綱內容含課程基本資料、系所(學位學程)教育目標、學科與核心能力關聯性、學科內容概述、學科教學內容大綱、學科學習目標、教學進度、學期成績考核、教材講義及參考書目等。

十一、各開課單位應依必選修科目冊所訂定之開課學期審慎開課，以

維護學生修課權益。開課時段未按課程標準開設時(如原一上課程更動為一下);必修課程需經系所課程規劃委員會議決議,並簽請院長及教務長核定後始可更動。選修課程,需應系所課程規劃委員會議討論通過後始可更動。

- 十二、各課程開班人數日間學制學士班為十人、研究所碩士班為三人、博士班為一人;進修學制學士班為十人、碩士在職專班為三人(但各班得視經費狀況自訂更高開課門檻)。
- 十三、各系所(學位學程)每學期開授課程均應妥適規劃,並經系級會議通過始得開授。排課時應依課程標準及教師之主、次專長排定合適授課教師,屬外系所(學位學程)專業領域之課程,可自行協調該系所(學位學程)主管推薦,或由教務處轉請相關系所(學位學程)主管推薦,以彙整全校開課總表。
- 十四、本校採兩階段排課,先由教務處通知各系所(學位學程)預留校訂共同必修之排課時段(如通識教育課程、班週會等),再由各系所(學位學程)排定各班級上課時間,遇支援開課或安排教室等事項,由各系所(學位學程)自行協調辦理,仍無法解決時,由教務處協調處理後排定之。
- 十五、本校大學部日間課程排課時段為週一至週五上午八時十分至下午六時十分,不得安排於夜間、班週會時段或假日上課,但經專案簽准者,不在此限。
- 十六、本校專任教師兼任學術及行政職務(有減授時數事實者)以及借調、專案聘請、報准在職進修者,每週至少排課二天,其餘專任教師,每週至少排課三天(得含進修學制課程),惟有其他特別原因者,經述明具體事實,並於班級課表排定前簽經校長同意後,得依實際需要調整之。而為提升學生學習效能,建立課業諮詢機制,專任教師每學期每週應排定學生請益時間(office hour)4小時以上,並隨教學大綱公告周知,以利學生請益。
- 十七、課表排定後不得任意更動,如遇特殊情況應依下列規定辦理:
 - (一)預選前更改課程時間、授課教師、停開課程者,應填寫「課程異動申請單」,於預選前一週送教務處辦理。
 - (二)預選後申請課程異動者,須經全體選課學生簽名同意。
 - (三)選課期間不受理任何異動。
 - (四)課程資料異動核可後,各開課單位務必公告學生周知,以

維護學生修課權益。

- 十八、本校各系所(學位學程)除正式課程之實施外，亦應重視非正式課程之辦理，並積極營造優質之潛在課程(身教與境教)，提供多元學習機會，以培養學生之健全人格。
- 十九、各系所之必修課程及學分數，與前學年度相較如有修正，請於校課程規劃委員會議審議通過後列出替代課程對照表，送教務處註冊與課務組存查。
- 二十、本校為維持整體教學品質，得定期辦理教學評鑑、課程評鑑，以為持續改善依據。
- 二十一、本要點經教務會議及校課程規劃委員會議通過，陳校長核定後實施。

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料					
系所名稱	教育學系	職級	教授	薪資代碼	A0213
姓名	姜得勝	連絡電話	05-2068674		
電子郵件	winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw				
二、開課課程相關資料					
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)	學分	必/選修	備註	
碩士班、 博士班合 開	教育社會學專題研究 Seminar in Sociology of Education (全英語授課)	3	選修	不分年級碩士、博士生皆可修；非母語且全英文授課，並檢附教學大綱；屬全學期講授上課型專題研究。	

申請教師簽章： 姜得勝

系所主管核章： _____ (業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日系所課程委員會審查通過，會議紀錄如附件)

院長核准： _____

說明：

- 一、申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後，使用[英預覽]下載)，於次學期開課前，向系(所)提出申請，經系(所)課程委員會審查通過，系所主管及院長核章後，連同系所課程委員會會議紀錄，擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 二、申請核准後，由開課系所逕行開課，並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」，以利學生選課時參考。
- 三、依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定，本校教師以英語全程開授之課程，經系所課程委員會審查通過後，每1學分以1.5倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

National Chiayi University Course Syllabus, Spring Semester, Academic Year 113 (2024)

Course code	11321610002	Course level	Ph.D. & M.Ed.
Course title	Seminar in Sociology of Education	Instructor	Chiang, Ter-sheng
Credits(Course Hours)	3.0 (3.0)	Class	Department of Education, Grade 1 Class A
Prerequisite Courses	No	Required/ Elective	Elective
Class location	教育館 B03-208	Class Language	English
Availability of certificate	National Examination of Primary & Secondary Teacher's Qualification	Office hour	Class 5 ~ 8 on Wed, Office:初教館 B407 研究室
Sustainable Development Goals (SDGs)	Quality education; Gender equality; Reduced inequalities		
Syllabus url	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=11321610002		
Remark	<p>Note:</p> <p>1.Illegal duplications of teaching materials with intellectual property in any form are prohibited.</p> <p>2.Recognize the importance and significance of gender equity in education. Consult university regulations for its policy. Promote gender equity by illustrating the concept in classes and provide proper consultation to students.</p>		
Is the topic,content or activity of this course relevant to issues of sex equality? Yes	Are materials or books used in this course original? Yes		
Flexible Supplemental Instruction Week? No			

>> Goals at the Department or Institute level

- 1.具備廣博與專精之教育學術知識。
- 2.深化獨立與純熟之教育研究素養。
- 3.發展省思與批判之教育研究精神。
- 4.統整理論與實務之教育實踐能力。

>> Core abilities	Relationship
1.Intellectual capacity and cultivation in the perspective of "localization" thinking and "globalization".	5 Highly related
2.Outstanding educational professional research knowledge and cultivation.	5 Highly related
3.Excellent "educational theory" and its professional competence and cultivation.	5 Highly related
4.Professional competence and cultivation of excellent "Curriculum and Teaching" theory and practice.	5 Highly related
5.Professional competence and cultivation in advanced level "educational administration and cultural and educational undertakings"	5 Highly related
6.The ability and cultivation of teamwork skills,introspection, dedication, communication, leadership.	5 Highly related

7.The ability and cultivation of rational thinking, respect for multiculturalism and humane care.	5 Highly related
---	------------------

>> Course description

There are very complicated relationships between society and school education. It is necessary for students to understand the main theories of sociology and the principal scholars. In addition, this subject will offer students to learn the relationships between school education and family, socialization, stratification, equality of educational opportunity, social mobility, gender, race, class, politics, economy, educational reform, internationalization, etc.

>> Subject's master syllabus

1.The Main Theories of Sociology and Principal Scholars. 2.Sociology of Education: A Unique Perspective for Understanding Schools. 3.Conflicting Functions and Processes in Education: What Makes the System Work. 4.School Education and the Processes of Stratification. 5.Gender, Race, and Class: Attempts to Achieve Equality of Educational Opportunity. 6.The School as an Organization. 7.Students: The Core of the School. 8.The Informal System and the "Hidden Curriculum": What Really Happens in School? 9.Morality, Education and Society. 10.The Educational Main Point in the Future: The Society of Earth Village. 11.The System of Higher Education. 12.Educational Systems around the World: A Comparative View. 13.Educational Movements and Reform.

>> Course objectives

This subject provides an in-depth training in the field of education. It aims to help students:

- 1.gain an insight into the complicated relationships between education and society;
- 2.reflect on the educational nature objectively in complex society;
- 3.research and solve the educational problems independently in complicated society.

>> Course schedule

Week	Theme or topic	Content	Teaching method
01 02/20	The Summary of This Subject	1.To Understand the Outline of This Subject 2.The Others Concerned	Lecture, Discussion.
02 02/27	The Main Theories of Sociology and Principal Scholars	The Five Main Theories of Sociology and Their Principal Scholars	PBL, Lecture, Discussion.
03 03/06	Sociology of Education: A Unique Perspective for Understanding Schools (Chapter 1:Ballantine & Hammack,2012)	1.Sociology and Education 2.Theoretical Approaches in the Sociology of Education 3.Research Methods in Sociology of Education	Oral presentation, Lecture, Discussion.
04 03/13	Conflicting Functions and Processes in Education: What Makes the System Work (Chapter 2:Ballantine & Hammack,2012)	1.Conflicting Functions of Education 2.The Importance of Processes in Educational Systems 3.The Function of Socialization: What We Learn and How We Learn It	Oral presentation, Lecture, Discussion.
05 03/20	Conflicting Functions and Processes in Education: What Makes the System Work	1.The Function of Cultural Transmission and Process of Passing on Culture 2.The Function of Social Control and Personal	Oral presentation, Lecture, Discussion.

	(Chapter 2:Ballantine & Hammack,2012)	Development 3.The Function of Selection and Allocation: The Sorting Process 4.The Function of Change and Innovation: Looking to the Future	
06 03/27	Outdoor Study of Our School	To Study Independently	To Study Independently.
07 04/03	Education and the Process of Stratification (Chapter 3:Ballantine & Hammack,2012)	1.The Crisis in Schooling 2.The Process of Stratification: Is Inequality Inevitable? 3.Stratification and Equality of Educational Opportunity	Oral presentatioin, Lecture, Discussion.
08 04/10	Gender, Race, and Class: Attempts to Achieve Equality of Educational Opportunity (Chapter 4:Ballantine & Hammack,2012); (Walker & Barton, 1983).	1.Chinese Reference:楊國賜(2017) 2.Gender and Equality of Educational Opportunity 3.Class, Race, and Attempts to Rectify Inequalities in Educational Opportunity 4.Integration Attempts	Oral presentatioin, Lecture, Discussion.
09 04/17	Midterm Exam.	To Write Midterm Essay	To Write Midterm Essay.
10 04/24	The School as an Organization (Chapter 5:Ballantine & Hammack,2012)	Part1. 1.Chinese Reference:楊國賜(2017) 2.The Social System of the School 3.Goals of the School System 4.The School as an Organization Part2. 1.Chinese Reference:楊國賜(2017) 2.Centralized versus Decentralized Decision Making:The Fight over Control of Schools 3.Reform of School Organization 4.Supports for School Improvement	Oral presentatioin, Lecture, Discussion.
11 05/01	Students: The Core of the School (Chapter 7:Ballantine & Hammack,2012)	1.Chinese Reference:楊國賜(2017) 2.Student Characteristics 3.School Failures and Dropouts 4.Students and the Informal System 5.Students and Their Environments	Oral presentatioin, Lecture, Discussion.
12 05/08	The Informal System and the "Hidden Curriculum": What Really Happens in School? (Chapter 8:Ballantine &Hammack,2012)	1.The Open Systems Approach and the Informal System 2.The Educational "Climate" and School Effectiveness 3.Power Dynamics and Roles in the Informal System	Oral presentatioin, Lecture, Discussion.
13 05/15	Morality, Education and Society	1.The Importance of Morality in Human Society 2.The Reality of Moral Education in Taiwan	PBL, Oral presentatioin, Lecture, Discussion.

		3.The Reality of Serious Moral Problems in Taiwan 4.How to Solve the Serious Moral Problems	
14 05/22	The Educational Main Point in the Future: The Society of Earth Village	United Nation Sustainable Development Goals: 17 Goals to Transform our World https://www.un.org/en/exhibits/page/sdgs-17-goals-transform-world	Oral presentation, Lecture, Discussion.
15 05/29	The System of Higher Education (Chapter 10:Ballantine &Hammack,2012)	Part A: 1.Chinese Reference:楊國賜(2017) 2.History and Development of Higher Education 3.Theoretical Approaches to Higher Education 4.Characteristics of Higher Education in the United States 5.Functions of the Higher Education System Part B: 1.Chinese Reference:楊國賜(2017) 2.Higher Education as an Organization 3.Roles in Higher Education 4.Environmental Pressures on Higher Education 5.Outcomes of Higher Education 6.Problems and Reform in Higher Education Note: Please choose Part A or Part B.	Oral presentation, Lecture, Discussion.
16 06/05	Educational Systems around the World: A Comparative View (Chapter 11:Ballantine &Hammack,2012)	1.Chinese Reference:楊國賜(2017) 2.Comparative Educational Studies 3.Theoretical Perspectives in Comparative Education 4.Global Institutional Interdependence 5.Higher Education around the World	Oral presentation, Lecture, Discussion.
17 06/12	Educational Movements and Reform (Chapter 13 :Ballantine &Hammack,2012)	1.Chinese Reference:楊國賜(2017) 2.The Nature of Educational Movements 3.Early Educational Movements 4.Alternative Education and Related Movements 5.Structural and Curricular Changes in the Schools	Oral presentation, Lecture, Discussion.
18 06/19	Final Exam.	To Write Final Essay	To Write Final Essay.

>> Course requirements

- 1.Do not eat.
- 2.Do not be late.
- 3.Do not use computer and cell phone.
- 4.To focus on the topics to discuss.
- 5.To submit final essay on time.

>> Grading policy

Participation in discussion 30% : This is related to course preparation, attendance, class participation, etc.

Midterm exam 30% : It means the oral report; simultaneously the reporter must give the main part to the other students.

Final exam 40% : It means a written essay (more than 2,000 words).

Note:After writing your final essay, mail it to teacher, please.

>> Text books and learning resources

姜得勝 (2012)。符號與教育場域關係之研究。高雄：麗文文化事業股份有限公司。

楊國賜(2017)。高等教育的藍海策略。台北：師大書苑有限公司。

Apple, M. W. (1985). Education and power. Boston: Ark Paperbacks.

Apple, M.W.(1990). Ideology and curriculum (2nd ed.). London: Routledge.

Ballantine,J.H. & Hammack,F.M.(2012). The Sociology of Education: A Systematic Analysis(7th ed.).London:Pearson.

Bernbaum, G. (1977). Knowledge and ideology in the sociology of education. London: The Macmillan Press Ltd.

Bernstein, B. (1990). The structuring of pedagogical discourse, vol.4, class, codes and control.London: Routledge.

Bourdieu, P. (1973). Cultural reproduction and social reproduction. In R. Brown (Ed.), Knowledge, education, and cultural change: Papers in the sociology of education (pp. 71- 112). London: Tavistock.

Bourdieu, P. & Passeron, J. C. (1977). Reproduction in education society and culture (Richard Nice, Trans.). London: Sage Publication.

Davies, I. (1973). Knowledge, education, and power. In R. Brown (Ed.), Knowledge, education, and cultural change: Papers in the sociology of education (pp. 317- 337). London: Tavistock.

Pusey, M.R. & Young, R. E.(1979). Control and knowledge: The mediation of power in institutional and educational settings. Canberra: Australian National University.

Parsons, T. (1959). An approach to the sociology of knowledge. In International Sociology Association (Ed.), Transaction of the Fourth World Congress of Sociology (Vol. 4, pp25- 49). Italy: Milan & Stresa.

Vincent, A.(1992). Modern Political Ideologies. Oxford: Blackwell Publishers.

Walker, S. & Barton, L.(1983). Gender, Class & Education. London: The Falmer Press.

Whitty, G. (1985). Sociology and school knowledge: Curriculum theory, research and politics. London: Methuen & Co. Ltd.

Young, M. F. D. (1971). Knowledge and control : New directions for the sociology of education . London: Collier Macmillan.

>> Teaching materials [EQUAL.DOC 社會變遷與英國小學國定課程之關係研究.doc](#) [課程決定的本質.doc](#) [課程?識形態的宿命與超越之辯證研究.doc](#) [從當前「台灣教改」論證「教改核心本質」.doc](#) [Reflection on Educational Research.doc](#)

*Do not infringe the copyright of this course material. You may not copy, distribute or transmit the material without the owner's permission.

- 1.Please respect the intellectual property right and using authorized textbooks. Book piracy is not allowed.
- 2.Recognize the importance and significance of gender equity in education. Consult university regulations for its policy. Promote gender equality and respecting gender diversity by illustrating the concept in classes and provide proper consultation to students.

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料				
系所名稱	創新美學教育專題研究	職級	特聘教授	薪資代碼 A0473
姓名	洪如玉	連絡電話		8219
電子郵件	hungruyu@mail.ncyu.edu.tw			
二、開課課程相關資料				
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)	學分	必/選修	備註
博碩	創新美學教育專題研究 Seminar in Creative Aesthetic Education	3	選	

申請教師簽章： 洪如玉

系所主管核章： _____ (業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日系所課程委員會審查通過，會議紀錄如附件)

院長核准： _____

說明：

- 一、申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後，使用[英預覽]下載)，於次學期開課前，向系(所)提出申請，經系(所)課程委員會審查通過，系所主管及院長核章後，連同系所課程委員會會議紀錄，擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 二、申請核准後，由開課系所逕行開課，並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」，以利學生選課時參考。
- 三、依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定，本校教師以英語全程開授之課程，經系所課程委員會審查通過後，每1學分以1.5倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

National Chiayi University Course Syllabus, Spring Semester, Academic Year 113

Course code	11321610005	Course level	Ph.D.
Course title	Seminar in Creative Aesthetic Education	Instructor	Hung, Ruyu
Credits(Course Hours)	3.0 (3.0)	Class	Department of Education Grade 1 Class A
Prerequisite Courses		Required/ Elective	Elective
Class location	初教館 B310	Class Language	English
Availability of certificate	公費留學 教師資格檢定考 教師甄試	Office hour	Class 1 ~ 4 on Thu, Office:B423
Sustainable Development Goals (SDGs)	Quality education		
Syllabus url	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=11321610005		
Remark			
Is the topic,content or activity of this course relevant to issues of sex equality? No		Are materials or books used in this course original? Yes	
Flexible Supplemental Instruction Week? Yes			

>> Goals at the Department or Institute level	
1.具備廣博與專精之教育學術知識。 2.深化獨立與純熟之教育研究素養。 3.發展省思與批判之教育研究精神。 4.統整理論與實務之教育實踐能力。	
>> Core abilities	Relationship
1.Intellectual capacity and cultivation in the perspective of "localization" thinking and "globalization".	4 Strongly related
2.Outstanding educational professional research knowledge and cultivation.	4 Strongly related
3.Excellent "educational theory" and its professional competence and cultivation.	4 Strongly related
4.Professional competence and cultivation of excellent "Curriculum and Teaching" theory and practice.	4 Strongly related
5.Professional competence and cultivation in advanced level "educational administration and cultural and educational undertakings"	3 Moderately related
6.The ability and cultivation of teamwork skills,introspection, dedication, communication, leadership.	4 Strongly related
7.The ability and cultivation of rational thinking, respect for multiculturalism and humane care.	5 Highly related
>> Course description	
1.introduction 2.basic idea 3.Chinese calligraphy art 4.Modern Chinese calligraphy art 5.tradition and Chinese calligraphy art 6.modern Chinese art 7.post-modern Chinese art 8.term essay	
>> Subject's master syllabus	
1.introduction 2.basic idea 3.Chinese calligraphy art 4.Modern Chinese calligraphy art 5.tradition and Chinese calligraphy art 6.modern Chinese art 7.post-modern Chinese art 8.term essay	
>> Course objectives	
Aesthetics is the branch of philosophy dealing with such notions as the beautiful, the ugly, the sublime, the comic. The root of the word aesthetic is the Greek aisthetike, which means perception through the senses. Aesthetic Education is a way of regaining touch with the process of learning something new, of being introduced to	

a medium never known in a particular way before. It is the incorporation of the arts across the curriculum in a way that fosters a heightened awareness of and appreciation for all that touches our lives.

Creative aesthetics aims to enable students to explore the aesthetic ideas and practices in a creative and innovative way and to understand its implications for education.

>> Course schedule

Week	Theme or topic	Content	Teaching method
01	introduction	introduction of the course	Lecture, Discussion.
02	basic idea	Self-cultivation through art: Chinese calligraphy and the body. Educational Philosophy and Theory	Oral presentation, Lecture, Discussion.
03	basic idea	Self-Cultivation with Brushes: From the Perspective of Graphocentrism.	Oral presentation, Lecture, Discussion.
04	Chinese calligraphy art	Chinese Calligraphy: The Inner World of the Brush.	Oral presentation, Lecture, Discussion.
05	Chinese calligraphy art	Modeling as a Pedagogical Technique in the Art and Life of China.	Oral presentation, Lecture, Discussion.
06	Chi and calligraphy art	Aesthetic practice and spirituality: Chi in traditional East Asian brushwork.	Oral presentation, Lecture, Discussion.
07	Modern Chinese calligraphy art	Negotiating with the past: The art of calligraphy in post-mao China.	Oral presentation, Lecture, Discussion.
08	tradition and Chinese calligraphy art	Reactivating Tradition	Oral presentation, Lecture, Discussion.
09	modern Chinese art	In Dialogue with Xu Bing	Oral presentation, Lecture, Discussion.
10	modern Chinese art	Audience Participation in Xu Bing's Works: Transcultural Issues in Global Contemporary Art	Oral presentation, Lecture, Discussion.
11	post-modern Chinese art	Beyond Ink: Contemporary Experimental Ink Art	Oral presentation, Lecture, Discussion.
12	postmodern Chinese art	Borrowed Bodies, Native Tongues: Xu Bing's Animalwork	Oral presentation, Lecture, Discussion.
13	postmodern Chinese art	Two-Dimensionality in Installation Art: The Case of Xu Bing, Wenda Gu, and Yang Jiechang	Oral presentation, Lecture, Discussion.
14	postmodern Chinese art	From Small Woodcuts to Experimental Printmaking: Xu Bing in the 1980s	Oral presentation, Lecture, Discussion.
15	postmodern Chinese art	Behind the Painting: Xu Bing's Hybrid Landscapes	Oral presentation, Lecture, Discussion.
16	postmodern Chinese art	Phoenix Project: An Afterimage of Labor	Oral presentation, Lecture, Discussion.
17	postmodern Chinese art	The Changing Paradigm of Realism in China: The Case of Xu Bing	Oral presentation, Lecture, Discussion.
18	term essay	Core Events of Contemporary Art from Mainland China, 1980–2015, Mainland China, the Asia-Pacific Region, Europe, and the Americas	Oral presentation, Lecture, Discussion.

>>> Course requirements

1. Weekly note of reading materials 30%
2. Attendance and Discussions in class 20%
3. Attending conference and presenting papers 10%
4. Final term essay: at least 3000 words in English, 7000 words in Chinese, 40%

>> Grading policy

Participation in discussion 20% : Attendance and discussion
 Essay 40% : Term essay
 Oral presentation 30% : Weekly note of reading materials
 additional submission to conferences or journals 10%

Note: 規劃一次美術館走讀。 There will be one gallery/Museum tour in this course.

>> Text books and learning resources

1. Hung, R. (2021). Self-cultivation through art: Chinese calligraphy and the body. Educational Philosophy and theory.
2. Hung, R. (2020). Self-Cultivation with Brushes: From the Perspective of Graphocentrism. In Confucian Perspectives on Learning and Self-Transformation (pp. 157-170). Springer, Cham.
3. Barnhart, R. (1972). Chinese Calligraphy: The Inner World of the Brush. The Metropolitan Museum of Art Bulletin, 30(5), 230-241.
4. Reed, G. G. (1992). Modeling as a Pedagogical Technique in the Art and Life of China. Journal of Aesthetic Education, 26(3), 75-83.
5. Chung, S. K. (2006). Aesthetic practice and spirituality: Chi in traditional East Asian brushwork. Art Education, 59(4), 33-38.
6. Ying, L. H. (2012). Negotiating with the past: The art of calligraphy in post-mao China. ASIANetwork Exchange: A Journal for Asian Studies in the Liberal Arts, 19(2).
7. Fraser, S. E., & Li, Y. C. (Eds.). (2020). Xu Bing: Beyond the Book from the Sky. Springer Nature.

>> Teaching materials

https://en.wikipedia.org/wiki/Xu_Bing

<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-981-15-3064-7>

*Do not infringe the copyright of this course material. You may not copy, distribute or transmit the material without the owner's permission.

1. Please respect the intellectual property right and using authorized textbooks. Book piracy is not allowed.
2. Recognize the importance and significance of gender equity in education. Consult university regulations for its policy. Promote gender equality and respecting gender diversity by illustrating the concept in classes and provide proper consultation to students.

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料					
系所名稱	教育系	職級	副教授	薪資代碼	A0571
姓名	陳美瑩	連絡電話	2068674		
電子郵件	meiying2005_tw@yahoo.com.tw				
二、開課課程相關資料					
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)	學分	必/選修	備註	
博士班/ 二年級	語文領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Language Arts	3	選		

申請教師簽章：  _____

系所主管核章： _____ (業經____年__月__日系所課程委員會審查通過，會議紀錄如附件)

院長核准： _____

說明：

- 一、申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後，使用[英預覽]下載)，於次學期開課前，向系(所)提出申請，經系(所)課程委員會審查通過，系所主管及院長核章後，連同系所課程委員會議紀錄，擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 二、申請核准後，由開課系所逕行開課，並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」，以利學生選課時參考。
- 三、依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定，本校教師以英語全程開授之課程，經系所課程委員會審查通過後，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

National Chiayi University Course Syllabus, Spring Semester, Academic Year 113

Course code	11321610011	Course level	Ph.D.
Course title	Seminar in Curriculum and Instruction of Language Arts	Instructor	Chen, Mei-Ying
Credits(Course Hours)	3.0 (3.0)	Class	Department of Education Grade 2 Class A
Prerequisite Courses		Required/ Elective	Elective
Class location	教育館 B03-205	Class Language	English
Availability of certificate	NO	Office hour	
Syllabus url	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=11321610011		
Remark			
Is the topic, content or activity of this course relevant to issues of sex equality? Yes	Are materials or books used in this course original? Yes		
Flexible Supplemental Instruction Week? No			

>> Goals at the Department or Institute level	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備廣博與專精之教育學術知識。 2. 深化獨立與純熟之教育研究素養。 3. 發展省思與批判之教育研究精神。 4. 統整理論與實務之教育實踐能力。 	
>> Core abilities	Relationship
1. 「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。	4 Strongly related
2. 卓越的教育專業研究知能與涵養。	5 Highly related
3. 卓越的「教育理論」與其應用之專業能力與涵養。	5 Highly related
4. 卓越的「課程與教學」理論和實務之專業能力與涵養。	5 Highly related
5. 從事高階「教育行政與文教事業」工作之專業能力與涵養。	2 Weakly related
6. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。	4 Strongly related
7. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。	4 Strongly related
>> Course description	
<p>This course is designed to prepare students to explore theories in language arts and further apply in practice. The interrelations among the language learning, culture and identity, as well as the teaching pedagogy will be the main topic for discussion in this course. Lectures, student presentations, discussions, related films will be implemented. Students have to critique the readings and apply to their own research and teaching.</p>	
>> Subject's master syllabus	
culture and language Interaction, language, scientific concept formation, and thought Sociocultural Theory and SLL Final Project Presentation	
>> Course objectives	
<p>This course is designed to prepare students to explore theories in curriculum and instruction, and further apply in practice. The theories on the language learning, sociocultural interaction and dialogism will be discussed how to integrate into curriculum design and pedagogy in practice. Lectures, student presentations, discussions, related films will be implemented. Students have to critique the readings and apply to their own research and teaching.</p>	
>> Course schedule	

Week	Theme or topic	Content	Teaching method
01	Introduction to the course and requirements	Introduction to the course and requirements	PBL, Lecture, Discussion.
02	development of Language	English learning experiences & chap 3 phonological	PBL, Lecture, Discussion.
03	development of Language	chap 3 & beauty of various language	PBL, Oral presentation, Lecture, Discussion.
04	development of Language	因材施教 & chap 4 semantic development	PBL, Oral presentation, Lecture, Discussion.
05	development of Language &	chap 4 semantic development	PBL, Lecture, Discussion.
06	No class--development of Language & ORAL PRESENTATION 2 on articles	No class--chap 5 putting words together: morphology	PBL, Oral presentation, Lecture.
07	-development of Language & ORAL PRESENTATION 3 on articles	--chap 6: language in social context: communication (Oral presentation--each 3 articles--2 Ss)	PBL, Oral presentation, Lecture, Discussion.
08	Midterm (topic) development of Language & ORAL PRESENTATION 4	midterm & chap 9: atypical language development--(Oral presentation--each 3 articles--2 Ss)	PBL, Role play, Lecture, Discussion.
09	development of Language & ORAL PRESENTATION 5	chap 10: language and literacy in the school years --(Oral presentation--each 3 articles--2 Ss)	Off-campus visit/Practice, PBL, Lecture, Discussion.
10	development of Language & ORAL PRESENTATION 6	II. SLA theory A--(Oral presentation--each 3 articles--2 Ss)	PBL, Lecture, Discussion.
11	Second language Acquisition (ESL or EFL??) & ORAL PRESENTATION 7	II. SLA theory B --(Oral presentation--each 3 articles--2 Ss)	PBL, Lecture, Discussion.
12	Second language Acquisition (ESL or EFL??) & ORAL PRESENTATION 8	III providing input --(Oral presentation--each 3 articles--1 Ss)	PBL, Lecture, Discussion.
13	Second language Acquisition (ESL or EFL??) & ORAL PRESENTATION 9	IV. Role of grammar & place--A. B. C	PBL, Lecture, Discussion.
14	Second language Acquisition (ESL or EFL??) & ORAL PRESENTATION 10	IV. Role of grammar & place--D · E · F · G	PBL, Lecture, Discussion.
15	Second language Acquisition (ESL or EFL??) & ORAL PRESENTATION 11	V · Teaching approaches: A	PBL, Lecture, Discussion.
16	Second language Acquisition (ESL or EFL??)	V · Teaching approaches: B.C.D.E.F	PBL, Lecture, Discussion.
17	Final Project	Final Project Presentation I	Oral presentation.
18	Final Project	Final Project Presentation II & submit final papers	Oral presentation.

>> Course requirements

Requirements:

1. Readings and Class Participation. Discussion and brainstorming are the key pedagogy for this course in order to guide the students to critique the readings and praxis based on their scholarly exploration, teaching experiences or learning experiences. Come prepared to actively participate in a critical analysis of the week's topic, informed by thoughtful consideration of all the assigned readings. Therefore, the responsibility for class

discussion and learning is placed in your hand. You cannot participate unless you come to class each week. If you are not able to make the class, a reflection paper on the readings will be required and due in the following week otherwise there will be penalty against your final grades.

2. Weekly Notes and 3 questions: After each class, you have to hand in notes and 3 questions on the assigned materials.

3. Midterm: There will be an oral presentation with PPT on the topic of the final projects, including what (topic), why (significance & problem/phenomenon), where, how (method) and questions proposing what information/help you need.

4. Final Projects: (1) All students will submit a final paper based on their research interest.

>> **Grading policy**

Participation in discussion 40%

Midterm exam 10%

Final exam 30%

Oral presentation 20%

>> **Text books and learning resources**

Reference

1. Daniels, Harry (2008). Vygotsky and research. New York: Routledge.

2. Lee, Carol D. & Smagorinsky, Peter. (2000). (eds.). Vygotskian perspectives on literacy research: Constructing meaning through collaborative inquiry.

3. Robbins, Dorothy (2001). Vygotsky's psychology-philosophy: A metaphor for language theory and learning. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.

4. Smagorinsky, Peter (2011). Vygotsky and literacy research: A methodological framework. Rotterdam: Sense.

5. Veer, Rene van der (2007). Lev Vygotsky. New York: Continuum.

6. Vygotsky, Lev. (2012). Thought and language. Hanfmann, Eugenia; Vakar, Gertrude; & Kozulin, Alex (translated). Cambridge, MA: Harvard University Press.

7. Holquist, Michael (2002). Dialogism: Bakhtin and his world. New York: Routledge.

8. Wertsch, James V. (1985). Vygotsky and the social formation of mind. Cambridge, MA: Harvard University Press.

9. Hoff-Ginsberg, Erika. (2001). Language and development. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.

>> **Teaching materials**

1. Vygotsky, Lev. (1999). (11th). Thought and Language. Alex Kozulin (ed.). Cambridge, MA: MIT Press.

2. Baker, Colin. (2006). Foundations of Bilingual Education and Bilingualism. Toronto, CA: Multilingual Matters LTD.

3. Sneddon, Raymonde. (2009). Bilingual Books: Biliterate Children Learning to Read Through Dual Language Books.

[1. Vygotsky, Lev. \(1999\). \(11th\). Thought and Language. Alex Kozulin \(ed.\). Cambridge, MA: MIT Press.](#)

[2. Baker, Colin. \(2006\). Foundations of Bilingual Education and Bilingualism. Toronto, CA: Multilingual Matters LTD.](#)

[3. Sneddon, Raymonde. \(2009\). Bilingual Books: Biliterate Children Learning to Read Through Dual Language Books.](#)

*Do not infringe the copyright of this course material. You may not copy, distribute or transmit the material without the owner's permission.

1. Please respect the intellectual property right and using authorized textbooks. Book piracy is not allowed.

2. Recognize the importance and significance of gender equity in education. Consult university regulations for its policy. Promote gender equality and respecting gender diversity by illustrating the concept in classes and provide proper consultation to students.

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料					
系所名稱	教育學系教育行政與政策發展碩士班	職級	教授	薪資代碼	A0448
姓名	何宣甫	連絡電話		2068105	
電子郵件	hfho@mail.ncyu.edu.tw				
二、開課課程相關資料					
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)	學分	必/選修	備註	
碩一	世界各主要國家教育政策研究 Research on Education Policies of Major Countries in the World	3	選修		

申請教師簽章： 何宣甫

系所主管核章： _____ (業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日系所課程委員會審查通過，會議紀錄如附件)

院長核准： _____

說明：

- 一、申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後，使用[英預覽]下載)，於次學期開課前，向系(所)提出申請，經系(所)課程委員會審查通過，系所主管及院長核章後，連同系所課程委員會會議紀錄，擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 二、申請核准後，由開課系所逕行開課，並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」，以利學生選課時參考。
- 三、依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定，本校教師以英語全程開授之課程，經系所課程委員會審查通過後，每1學分以1.5倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

國立嘉義大學113學年度第2學期教學大綱

課程代碼	11122690005	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	世界各主要國家教育政策研究 Research on Education Policies of Major Countries in the World	授課教師 (師資來源)	何宣甫(教育系)
學分(時數)	3.0 (3.0)	上課班級	教政碩班1年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	教育館 B03-218	授課語言	英文
證照關係	none	晤談時間	星期二第5節~第8節, 地點:B03-215
永續發展目標 [SDGs]之關聯性	優質教育		
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=11122690005		
備註			
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	本課是否使用原文教材或原文書進行教學：是		

◎系所教育目標：			
進行本土化教育行政與政策發展在規劃與決策方面可行模式之研究，強化各國制度及經營管理的比較以提高國際觀，積極輔導中南部各級學校與中南部縣市教育局處建立研究合作關係，以行動研究導向協助教育局處解決重要教育問題並豐富其行政專業知識。強化學生基礎知識的建立以及研究方法的訓練，使其具備獨立研究的能力，培養學生從巨觀的層面來建立行政與政策發展的能力，並提供學生至教育局處等各單位的實習機會，自微觀的層面加強學生在學校等各種教育機構各面向經營管理的實務能力，重視財經知識的建立以提高各種資源應用的公平性及效率性。			
◎核心能力			關聯性
1.教育行政理論及實務的知能			5 關聯性最強
2.宏觀與國際化的教育政策視野			5 關聯性最強
3.做決定及教育經營管理之各項知能			5 關聯性最強
4.從事高深教育學術理論研究的能力			4 關聯性稍強
◎本學科內容概述：			
本門課主要聚焦在政策分析理論的學習和各主要國家政策的比較分析。學生在修習完這門課後不只能學到各種政策發展和分析的理論，以及以各種電腦技巧增進政策分析的結果，更能比較各國的主要教育政策。			
◎本學科教學內容大綱：			
問題的界定及分析，目標訂定，相關資料蒐集，政策備選方案的產生，最適備選方案的篩選，教育政策實施的落實方法，政策的評估方法。電腦試算層級分析法和成本效益分析。台灣、美國、英國、日本在各種教育政策議題如入學制度、學校本位管理、教師薪給、教育國際化、教師品質保證、以及家長參與和家長選擇權政策的比較分析。			
◎本學科學習目標：			
Students after studying this class will be able to understand the basic theories of policy development and decision makings, and they will learn the computer application techniques specifically for policy analyses. Moreover, they will have the chance to learn the policies fostered in major countries in the world, and cultivating their critical thinking and research competences in developing educational policies.			
◎教學進度：			
週次	主題	教學內容	教學方法
01	Introduction	Explain to students the curriculum content that will be taught in the class, and the instructional methods and class regulations.	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論、英文論文發表練習。
02	Policy Development Procedure	Identifying Needs or Problems Gathering Information Formulating Policy Alternatives Making decisions Policy Implementation Policy Evaluation	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論、英文論文發表練習。
03	Identifying needs or problems	Finding Issues Describing Issues Assess Serious Level Elaborating objectives	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論、英文論文發表練習。
04	Gathering Information	Qualitative (observation, interview, focus group) Quantitative (questionnaire survey) Big Data (access, application, and analyses)	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論、英文論文發表練習。

05	Formulating Policy Alternatives	Historical Experience Experience from other countries Brand new solution	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論、英文論文發表練習。
06	Making Decisions (Criteria setting)	Political Criteria Economic Criteria Social Criteria Technical Criteria	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論、英文論文發表練習。
07	Decision Making (AHP)	Analytic Hierarchy Process Building Structure Reciprocal Matrix Lambda Max (Consistency) Weight and Alternative Selection	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論、英文論文發表練習。
08	Policy Implementation	Stakeholder Engagement Capacity Responses and Reaction Beliefs, Interests, and Motivations	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
09	Policy Evaluation	Cost Benefit Analyses Cost Effectiveness Analyses Cost Utility Analyses Feasibility Analyses	操作/實作、講授、討論。
10	Midterm Paper and presentation	Midterm paper and presentation	操作/實作、講授、討論。
11	The Education Management System in the USA	Comparing practices in Taiwan, USA, Uk & Japan Local Control System in the States Lay Control System in the States	操作/實作、講授、討論。
12	Decentralization of Education	Comparing practices in Taiwan, USA, Uk & Japan School Based Management Charter Schools Magnet schools Satellite Schools Home schooling	操作/實作、講授、討論。
13	Teacher Compensation (Merit pay reform)	Comparing practices in Taiwan, USA, Uk & Japan Basic Pay (salary schedule) Benefits and Bonus Welfare Pension	操作/實作、講授、討論。
14	Internationalization of Education	Comparing practices in Taiwan, USA, Uk & Japan Definition Function Strategies	操作/實作、講授、討論。
15	School Marketing	Comparing practices in Taiwan, USA, Uk & Japan Brand management Market Segmenting, targeting, & positioning Competitive Environmental Analyses Product, price, place, & promote strategies	操作/實作、講授、討論。
16	School Entrance System	Comparing practices in Taiwan, USA, Uk, & Japan Elaborating Policies Analyzing Policies Comparing Policies	操作/實作、講授、討論。
17	Donations	Comparing practices in Taiwan, USA, Uk & Japan Identify Donors Donor targeting Donor recruitment Donation Attraction	操作/實作、講授、討論、英文發表。
18	Final paper and Class review	Review of the class activities Hand in final paper	討論、學期課堂活動總檢討。

◎課程要求：

students are highly encouraged to use English to orally present one or two articles in international conferences in Taiwan or abroad.

◎成績考核

課堂參與討論30%

期中考30%

期末考40%

補充說明：Students are highly encouraged to participate and present their research articles in one or two international conferences.

◎參考書目與學習資源

Jacob, J. W. & Hawkins, J. N. (2011). Policy debates in comparative, international, and development education. New York, NY: Palgrave Macmillan.

Sutton, M & Levinson, B.A.U. (2011). Policy as practice: toward a comparative sociocultural analysis of educational policy. Westport, CT: Ablex Publishing.

Lefrere, P. (2007). Competing higher education future sin a globalizing world. European Journal of Education, 42(2), 201-212.

Sperandio, J., Hobson, D., Doubls, R., and Pruitt, R. (2009). Does context matter? Importing US educational programs to schools overseas. Compare: A Journal of Comparative & International Education, 39(6), 707-721.

Keating, A., Orloff, D. H., and Philippou, S. (2009). Citizenship education curricula: the changes and challenges presented by global and European integration. Journal of Curriculum Studeis, 41(2), 145-158.

Steiner-Khamsi, G. (2006). The economics of policy borrowing and lending: A study of late adopters. Oxford Review of Education, 32(5), 665-678.

Mok, K. H. (2009). The growing importance of the privateness in education: Challenges for higher education governance in China. Compare: A Journal of Comparative & International Education, 39(1), 35-49.

Mok, K. H. (2003). Globalisation and higher education restructuring in Hong Kong, Taiwan, and Mainland China. Higher Educatin Research & Development, 22(2), 117-129.

◎教材講義

請改以帳號登入校務系統選擇全校課程查詢方能查看教材講義

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念及尊重多元性別，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。

國立嘉義大學教師授課鐘點核計作業要點

102年5月7日教務會議修訂通過
102年6月25日校務會議修訂通過
102年10月22日教務會議修訂通過
102年12月17日校務會議修訂通過
103年4月22日教務會議修訂通過
103年6月3日校務會議修訂通過
104年4月21日教務會議修訂通過
104年6月16日校務會議修訂通過
105年4月26日教務會議修正通過
105年6月14日校務會議修訂通過
105年10月25日教務會議修正通過
105年12月20日校務會議修正通過
106年5月2日教務會議修正通過
106年6月13日校務會議修正通過
107年5月1日教務會議修正通過
107年6月19日校務會議修正通過
107年11月13日行政會議修正通過
109年8月11日行政會議修正通過
112年1月10日行政會議修正通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為規範本校教師授課時數及超支鐘點時數，特依大學法施行細則第十八條規定，訂定「國立嘉義大學教師授課鐘點核計作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本校專任教師每學年基本授課時數分別為：教授為 16 小時，副教授與助理教授為 18 小時，講師為 20 小時。專案教學人員(以下簡稱專案教師)比照專任教師各職級之基本授課時數每學年再加 6 小時。前項所稱「每學年」授課時數係指第一學期平均每週授課時數與第二學期平均每週授課時數之和。兼任教師授課時數每學期至多以 6 小時為限(日間學制與進修學制課程合併計算)，有繳交個別指導費之藝能科，經系所專案簽准同意後，不得在此限。初次擔任大專校院之全職新進教師，於本校到職 1 年內每學期得減授至多 3 小時，並於減授期間內應提出國家科學及技術委員會之計畫案，如未能於規定期間內提出者，其原減授之鐘點時數，應於減授期滿後一年內補足。新進教師於當學期減授鐘點者，不得支領超支鐘點費，亦不得在校外兼課。
- 三、本校自 95 學年度起實施教師超支 0 鐘點，惟因支援全校性課程、通識課程、學位學程或跨領域學程課程者，每位教師每學期至多可超支 4 小時，若兩學期皆支援者，當學年至多可超支 8 小時。同時支援上述二種(含)課程以上者每學期至多可超支 6 小時，若兩學期皆支援二種以上課程者，當學年至多可超支 12 小時。且在上述範圍(除全校性課程)內之超支鐘點數，需依支援上述課程之實際時數計入。前項全校性課程、通識課程及學位學程課程由教務處認定之；因應跨領域學程特色而新開課程，須經系所、院課程規劃委員會議審查通過後，送教務處備查憑辦。
現有師資未達編制員額之單位，由各系簽核，並經學院提供全院各系配置之

員額，奉核可後，以每 1 位師資員額換算每週 10 個鐘點時數，以此類推作為該單位核計超支授課時數原則。編制員額計入休假研究、講學、研究、進修、借調與留職停薪等員額。

四、本校專任(案)教師授課時數於每學年第二學期合併一次計算，超出基本授課時數且符合第三點規定之情形者，得支領超支鐘點費，於每學年第二學期核實發給。兼任教師授課鐘點費則採每學期核實發給。進修學士班授課鐘點比照日間學制於第二學期核給，碩士在職專班授課時數若無計入日間學制基本授課時數時，其鐘點費得由各系所每學期核給。

五、本校副校長、一級建制單位主管、副主管及組長、附小校長每學期每週授課時數依本職別應授時數核減 4 小時；各學系主任、研究所所長、學位學程主任每學期每週授課時數本職別應授時數核減 2 小時；兼任建制單位院屬單位主管每學期每週應授時數核減 4 小時。兼任上述職務以外之行政工作者，需經專案簽准後，按核減時數計算。

兼任多項行政工作者，合計每學期每週至多核減 4 小時。授課時數如超過核減後之應授時數，得支領超支鐘點費，惟其超支鐘點上限等同核減時數。

六、教師教授一般課程，每教授一節課，計授課時數 1 小時，惟下列情況得另核計授課時數。

(一)修課人數：

修課人數 61 人以上時，鐘點費以下列公式計算：61-70 人，乘以 1.2。每增加 10 人，參數增加 0.15。各學制課程之最低開課人數門檻，應依本校課程規劃與開排課作業要點規定辦理。各課程未達開課人數門檻時，應於加退選截止後即停開，停開前兼任教師已實際授課時數鐘點費得予支付，但最多以二週為限。

選課人數未達門檻，但有 1 人以上時亦可開課，惟該課程上課時數不計入基本授課時數，列入義務授課時數。

(二)全英語授課：

本校教師以英語全程開授之課程，經系所課程委員會審查通過後，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

(三)音樂系主(副)修、個別指導課程：

音樂學系主(副)修、個別指導課程以修課學生數核計鐘點(個別指導、主修修課 1 人以 1 小時計，副修修課 1 人以 0.5 小時計)。如遇個別指導課程學生休學時，則停發該授課教師鐘點費。本校專任教師得因指導音樂學系主(副)修課程超支鐘點，惟全學年超支總時數以 8 小時為限。

(四)實習或實驗課程：

實習課、實驗課時數依實際授課時數核計，惟專任教師擔任實習、實驗課程每學期最多以 2 學分為原則。實施學期或學年校外實習課程者，每輔導一生，每週發給 0.2 小時鐘點費，每週至多以 2 小時為原則，計入教師授課鐘點時數計算。

(五)合開或併班上課課程：

二人(含)以上合開之協同教學課程，由開課單位依各人實際授課週數比例計算授課時數。專兼任教師所開授不同課程代號併班上課者，以一門課之鐘點計算授課時數。

(六)遠距教學課程或磨課師(MOOCs)課程：

教師每教授一門遠距教學課程或磨課師課程(經電子計算機中心認證)另增加 1 小時之授課鐘點，磨課師課程於第一次開課學期再增 1 個鐘點。惟同一門磨課師課程僅限一班，不另支付大班修課人數加權鐘點費。

(七)性別平等課程：

本校性別平等通識課程經通識教育課程委員會審查通過者，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

(八)跨領域共授課程：

經系課程規劃委員會議(通識教育領域課程委員會議)及院課程規劃委員會議(通識教育課程委員會議)審議，並向教務處申請通過，屬不同領域教師共同合作，並設計出具有整合性與創新內容之跨領域課程，共同出席授課教師均得依實際出席時數列計授課時數，兼任教師亦得依實際出席時數支給鐘點費。但每門課程授課時數總數至多以該課程學時數之 2 倍為限。

七、本校教師授課時數符合本要點第六點第一、二、六、七款，因加權計算而超出基本授課時數部份得列為超支時數，且不受本要點第三點超支 0 鐘點的限制，惟與校外日間學制學位班兼課時數併計後，每學年超過本要點第三點第一項規定之超支時數者，超授時數部分視為義務教學，自本校超支時數內扣除。

八、教師於該學年度日間部之大學或研究所基本授課時數如有不足時，應依序以師資培育中心課程、進修學制課程補足，補足之時數不另支給鐘點差額，惟有特殊情形者得另案簽准辦理。

九、為考量教師第一、二學期授課均衡，教師每學期應至少開授二門課程，特殊情形經專案簽准者得不受此限。

十、本校專任教師除法令另有規定外，不得在校外兼課或兼職。經兼課學校先商

得本校同意者，每學期每週至多得兼課 4 小時，所兼課程以與本校所授課目性質相近者為原則。校外兼課時數與本校超授時數加總每學年超過本要點第三點第一項規定者，超授時數部分視為義務教學，自本校超支時數內扣除。

十一、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施。

國立嘉義大學獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點

95年11月14日第2次行政會議通過
96年4月17日第6次行政會議修正通過
110年11月16日110學年度第3次行政會議修正通過
111年5月10日110學年度第7次行政會議修正通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為提升教師英文教學能力及學生英文實用能力，鼓勵教師以全英語教學方式授課，特訂定「國立嘉義大學獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、實施對象：
 - (一) 指本校專任(專案)及兼任教師開設之「講授類」全英語授課課程。
 - (二) 在職專班課程、通識語文應用與溝通實務領域課程及外國語言學系課程(含支援跨院通識選修課程)不適用。
 - (三) 教師評鑑未通過或前一學期該門課程教學意見調查未達3.5者，不得申請全英語授課(EMI)。
- 三、全英語課程(English as a Medium of Instruction, EMI)相關原則說明如下：
 - (一) 著重於語言學習而非專業學科內容之英文課程不應列為EMI課程。
 - (二) 課程大綱、教學教材、課程內容的傳遞、課堂師生互動、學習成果展示與評量(如口頭陳述、作業或測試)均應全程以英語為之。
 - (三) 學生間互動可採中文，例如分組討論時得短暫使用中文以利創意發想與腦力激盪，但學生仍需以英文提出其討論成果，至少70%班級溝通須以英文進行。
 - (四) 不得採用全部由學生報告之上課方式。
- 四、補助之課程範圍及申請方式：
 - (一) 下列課程不適用本要點：
 1. 英語語言學習類及語文訓練課程。
 2. 非講授類課程(如實驗、實習、論文指導、獨立研究、系列演講、演說等性質之課程)及個別指導課程。
 - (二) 申請方式：申請全英語授課(EMI)課程教師填具申請表並附英語授課大綱、前次課程教學評量、英語授課教材及其他相關輔助教學資料，經系(所)課程委員會審議通過後連同會議紀錄送教務處備查，系(所)課程委員會會議紀錄應於申請開課學期結束前送達教務處備查。
 - (三) EMI課程授課教師應於選課系統註明「全英語授課(EMI)」，供學生選課參考。
 - (四) 若課程因故未能依原訂計畫以英語授課，授課教師應於開課期間告知開課單位，並由開課單位專案簽准異動課程資料，修正授課語言後，公告學生周

知。

五、開設全英語授課(EMI)課程鐘點費及經費補助說明：

(一) 開設全英語授課課程，每門課程至少1學分，依本校教師授課鐘點核計作業要點第六項第二款規定每1學分以1.5倍鐘點核計。為協助學生統整吸收上課內容，以提升EMI課程之教學品質及學生學習成效，外加「專業英文補救教學」時數，每1學分以0.5倍鐘點核計，老師亦可採線上講解方式進行。

(二) 授課時數以原課程學分學時計算，外加之鐘點費由相關計畫經費支應。

(三) 課程如由二人以上教師合開者，則按實際授課時數比例支給。

(四) 課程教材補助視當年度經費預算酌予調整，每門至多補助新臺幣10,000元。

(五) 鼓勵學系協助師生參與全英語授課(EMI)課程，補助學系業務費每門5,000元。

(六) 劍橋EMI線上培訓課程(限期完成培訓者全額補助課程費)。

六、本要點補助之全英語課程，教師須於授課期間自行錄影至少6段授課內容影片，每段至少30分鐘以上，並以上傳至本校輔助教學平台為原則供學生課後學習，並有義務參與本校所舉辦之相關教學研討會或成果發表會等活動。

七、本要點補助之全英語課程，授課教師須於獲得補助前，或於補助學期起算二年內取得經認可之全英語授課技巧線上課程修業證明(如英國劍橋大學研發之EMI線上自學課程認證或等同之培訓課程)。

學系每學年應對英語教學課程，適時評估成效，並請授課教師提供授課經驗及建議事項。若教師未實際以英語授課或未完成應配合事項及線上自學課程認證者，則視情節輕重得扣減或取消往後補助，並列入未來補助評估。

八、本要點經費來源為教育部相關計畫補助經費。若經費來源不足時，得視財務狀況做必要之調整。

九、本要點如有未盡事宜，悉依相關規定辦理。

十、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施。

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期

教師全英語授課申請表

一、開課教師基本資料					
系所名稱	教育學系教育行政與政策 發展碩士班	職級	教授	薪資 代碼	A0748
姓名	楊正誠	連絡電話		2068/05 2263411-2421	
電子郵件	yccjason@mail.ncyu.edu.tw				
二、開課課程相關資料					
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)	學分	必/選修	備註	
碩一	高等教育評鑑研究 Research on Higher Education Evaluation	3	選修		

申請教師簽章： 楊正誠

系所主管核章： _____ (業經____年____月____日系所課程委員會審查通過，會議紀錄如附件)

院長核准： _____

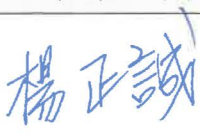
說明：

- 一、申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後，使用〔英預覽〕下載)，於次學期開課前，向系(所)提出申請，經系(所)課程委員會審查通過，系所主管及院長核章後，連同系所課程委員會議紀錄，擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 二、申請核准後，由開課系所逕行開課，並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」，以利學生選課時參考。
- 三、依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定，本校教師以英語全程開授之課程，經系所課程委員會審查通過後，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

國立嘉義大學全英語授課(EMI)計畫補助申請表

申請日期: 113年11月26日

是否要列入基本授課時數		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
是否已填寫「教師全英語授課申請表」並繳交至註冊課務組		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
授課教師資料			
授課教師	職稱	專兼任	
楊正誠	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 講師	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 專案 <input type="checkbox"/> 兼任	
課程資料			
開課單位	師範學院 教育學系教育行政與政策發展碩士班	開課學年期	113學年度2學期
課程名稱	中文: 高等教育評鑑研究 英文: <u>Research on Higher Education Evaluation</u>	開課別	<input checked="" type="checkbox"/> 學期課 3學分 <input type="checkbox"/> 學年課 3學時
學制	<input type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	年級	一年級
課程類別	<input type="checkbox"/> 院共同必修 <input checked="" type="checkbox"/> 專業選修課程 <input type="checkbox"/> 專業必修課程 <input type="checkbox"/> 通識課程	開課情形 (初次申請補助者請填寫此欄)	<input type="checkbox"/> 新開課程(無前次課程教學評量) <input type="checkbox"/> 原有課程, 中文轉英語授課。 <input checked="" type="checkbox"/> 原有課程, 以全英語授課方式進行, 已累積 <u> </u> 學期(次數)。
申請補助情形	<input type="checkbox"/> 第一次申請 <input checked="" type="checkbox"/> 最近一次於112學年度2學期申請, 已累積2學期(次數)。		
請簡述全英文授課(EMI)課程內容			
1. 使研究生了解高等教育評鑑的核心理論和實踐。 2. 使研究生能夠分析和批評有關高等教育評鑑的問題。 3. 使研究生能夠閱讀, 分析和評論有關高等教育評鑑的相關文獻。 4. 使研究生能夠開發有關高等教育評鑑的潛在研究主題和項目。			
申請須檢附相關資料如下			
檢附資料: <input type="checkbox"/> 最近一次該課程教學評量、 <input type="checkbox"/> 英語授課教材及相關補助教學資料 因英文版教學大綱、系(所)課程委員會議審議通過之會議紀錄同註冊課務組申請非母語授課之附件, 本推動小組另向註冊組索取副本, 故不用檢附。			

申請人簽章	系(所)、中心主管簽章	院長簽章
 113.11.26 (請註明日期)	(請註明日期)	(請註明日期)

備註:

1. 此表為已填寫「教師全英語授課申請表」後, 要再申請學生雙語化學習之普及提升計畫補助之加填申請表格。
2. 教師評鑑未通過或前一學期該門課程教學意見調查未達3.5者, 不得申請計畫補助。

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期
學生雙語化學習之普及提升計畫課程補助經費預算表

經費項目	規格或內容說明	數量	單位	單價(元)	總價(元)	備註
工讀費	聘任協助課程之TA工讀金	38	時	190	7220	
	全民健康保險補充保費	1	式	152	152	
	臨時人員勞保、勞工退休金及工資墊償基金	1	式	520	520	
印刷費	課程資料印刷費	1	式	108	108	
雜支						
總 合 計 (元)		8000				
授課教師	楊正誠		單位主管			

*欄位可依需求自行增加。

*可參考全英語授課(EMI)課程補助經費項目表做預算規劃

全英語授課(EMI)課程補助經費項目參考表

經費項目		EMI 課程補助費經費可支用項目	
		單價 (元) /單位	說明
業務費	工讀費	190 元/時(學士級) 210 元/時(碩士級)	聘任協助課程之TA工讀金(薪資以現行勞動基準法所訂最低基本工資1.2倍為支給上限，然不得低於勞動基準法所訂之最低基本工資)
	全民健康保險補充保費	式	機關負擔補充保費 2.11%(TA 工讀費)
	臨時人員勞保、勞工退休金及工資墊償基金	式	TA 工讀之勞保費用(不含健保)
	國內出差交通費、短程車資	人次	1. 參加校外 EMI 相關研習交通費(最高補助嘉義-台北高鐵來回票價)。 2. 需填寫參加研習心得，並檢附參與研習相關佐證資料(如研習證明、照片等)。
		次	本門 EMI 課程校外參訪交通費
	保險費	人次	本門 EMI 課程校外參訪學生意外保險費
	教材費	1 式	本門 EMI 課程教材、教具、材料相關費用
	膳食費	100 元/1 人/1 餐	本門 EMI 課程課程或學生學習相關之膳食費，需檢附簽到表，每餐單價於 100 元範圍內供應，依主計室規定辦理。
雜支	1 式	印刷費、文具用品、資訊耗材等等。	

**代墊金額不可超過 10000 元。

National Chiayi University Course Syllabus, Spring Semester, Academic Year 113

Course code	11322690004	Course level	Master
Course title	Research on Higher Education Evaluation	Instructor	Yang, Cheng-Cheng
Credits(Course Hours)	3.0 (3.0)	Class	Master Program in Educational Administration and Policy Development, Department of Education Grade 1 Class A
Prerequisite Courses		Required/ Elective	Elective
Class location	教育館 B03-206	Class Language	English
Availability of certificate	公務人員教育行政類考試、教育部公費留學考試。	Office hour	
Sustainable Development Goals (SDGs)	Quality education; Decent work and economic growth; Peace, justice, and strong institutions; Partnerships for the goals		
Syllabus url	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=11322690004		
Remark			
Is the topic, content or activity of this course relevant to issues of sex equality? No	Are materials or books used in this course original? Yes		
Flexible Supplemental Instruction Week? No			

>> Goals at the Department or Institute level

進行本土化教育行政與政策發展在規劃與決策方面可行模式之研究，強化各國制度及經營管理的比較以提高國際觀，積極輔導中南部各級學校與中南部縣市教育局處建立研究合作關係，以行動研究導向協助教育局處解決重要教育問題並豐富其行政專業知識。

強化學生基礎知識的建立以及研究方法的訓練，使其具備獨立研究的能力，培養學生從巨觀的層面來建立行政與政策發展的能力，並提供學生至教育局處等各單位的實習機會，自微觀的層面加強學生在學校等各種教育機構各面向經營管理的實務能力，重視財經知識的建立以提高各種資源應用的公平性及效率性。

>> Core abilities

Core abilities	Relationship
1. Knowledge and capability of theory and practice in educational administration	4 Strongly related
2. Comprehensive and global view in educational policies	5 Highly related
3. Knowledge and capability of decision making and educational operation and management	3 Moderately related
4. Capability of conducting advanced researches on academic theories in education	4 Strongly related

>> Course description

1. Enable graduate students to understand the core theories and practice of higher education evaluation. 2. Enable graduate students to analyze and criticize issues about higher education evaluation. 3. Enable graduate students to read, analyze, and critique relating literatures about higher education evaluation. 4. Enable graduate students to develop potential research topics and projects on higher education evaluation.

>> Subject's master syllabus

1. Introduction of this Course: Context, Content, and Grading 2. Fundamental knowledge about higher

education system in Taiwan and the academic development of higher education evaluation. The core issue of this week is to define the role of higher education evaluation in its field and in the national context of Taiwan. 3. The uses of the university and their relationship with higher education evaluation. 4. Purpose of Assessment in Higher Education and its relationship with higher education evaluation. 5. Higher Education Performance: The internal elements of HE organizations. 6. Higher Education Performance: The external elements of HE organizations. 7. Method and terminology of higher education assessment 8. What is organizational performance of higher education? 9. Midterm 10. What is the philosophy and logic of assessment and evaluation in higher education 11. What is the model of assessment and evaluation of higher education 12. The Idea of IEO Model and its Contribution to Higher Education Evaluation(1) 13. The Idea of IEO Model and its Contribution to Higher Education Evaluation(2) 14. The Idea of IEO Model and its Contribution to Higher Education Evaluation(3) 15. Presentation of graduate students' final projects (1) 16. Presentation of graduate students' final projects (2) 17. Presentation of graduate students' final projects (3) 18. Final Exam .

>> Course objectives

1. Enable graduate students to understand the core theories and practice of higher education evaluation
2. Enable graduate students to analyze and criticize issues about higher education evaluation.
3. Enable graduate students to read, analyze, and critique relating literatures about higher education evaluation.
4. Enable graduate students to develop potential research topics and projects on higher education evaluation.

>> Course schedule

Week	Theme or topic	Content	Teaching method
01	Introduction of this Course: Context, Content, and Grading	Instructor will introduce this course and divide students into groups	Lecture, Discussion.
02	Fundamental knowledge about higher education system in Taiwan and the academic development of higher education evaluation. The core issue of this week is to define the role of higher education evaluation in its field and in the national context of Taiwan.	Reading: 1. Clark, B. R. (1973). Development of the Sociology of Higher Education. Sociology of Education, 46(1), 2-14. 1. Instructor will introduce the role of higher education evaluation and recent higher education reforms in Taiwan. 2. Group Discussion	Lecture, Discussion.
03	The uses of the university and their relationship with higher education evaluation.	Reading : 1. Kerr, C. (1963). The uses of the university. Ch1 The Idea of a Multiversity 1. Instructor will introduce the function of university in the society and why we need higher education evaluation 2. Student Presentation	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
04	Purpose of Assessment in Higher Education and its relationship with higher education evaluation.	Reading: Miller, B. A. (2007). Ch1 Purpose of Assessment 1. Instructor will introduce the purpose of assessment in higher education and elaborate its role in HE evaluation. 2. Student Presentation	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
05	Higher Education Performance: The internal elements of HE organizations.	Reading: Miller, B. A. (2007). Ch2 Organizations as systems: internal elements. 1. Instructor will introduce the definition of higher education performance and discuss with students about the internal elements of HE	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.

		organizations. 2. Student Presentation	
06	Higher Education Performance: The external elements of HE organizations.	Reading: Miller, B. A. (2007). Ch3 Organizations as systems: external elements. 1. Instructor will introduce the definition of higher education performance and discuss with students about the external elements of HE organizations. 2. Student Presentation	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
07	Method and terminology of higher education assessment	Reading: Miller, B. A. (2007). Ch4 Assessment Methods and Terminology. 1. Instructor will explain the methods and terminology of higher education assessment and elaborate its relationship between higher education evaluation. 2. Student Presentation	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
08	What is organizational performance of higher education?	Reading: Miller, B. A. (2007). Ch5 Defining and Measuring Organizational Performance 1. Instructor will explain and discuss the concept of organizational performance of higher education and elaborate its relationship with higher education evaluation. 2. Student Presentation	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
09	Midterm	Midterm	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
10	What is the philosophy and logic of assessment and evaluation in higher education	Reading: Astin, A. W. (2002). Ch1 The philosophy and logic of assessment	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
11	What is the model of assessment and evaluation of higher education	Reading: Astin, A. W. (2002). Ch2 A Conceptual Model for Assessment	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
12	The Idea of IEO Model and its Contribution to Higher Education Evaluation(1)	Reading: Astin, A. W. (2002). Ch3 Assessing Outcomes	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
13	The Idea of IEO Model and its Contribution to Higher Education Evaluation(2)	Reading: Astin, A. W. (2002). Ch4 Assessing Student Inputs	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
14	The Idea of IEO Model and its Contribution to Higher Education Evaluation(3)	Reading: Astin, A. W. (2002). Ch5 Assessing the Environment	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
15	Presentation of graduate students' final projects (1)	Student will present their final project and instructor will offer his comments and critiques	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
16	Presentation of graduate students' final projects (2)	Student will present their final project and instructor will offer his comments and critiques	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
17	Presentation of graduate students' final projects (3)	Student will present their final project and instructor will offer his comments and critiques	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.

18	Final Exam	Final Exam	Assignment/Exercise, Oral presentation.
----	------------	------------	--

>> Course requirements

Every Student have to oral present a self-selected chapter. The core issues of that chapter, related theories of that chapter, related research topics of that chapter, and personal questions from readings should be presented in the powerpoint. In the final exam week, students have to present a self-developed research proposal related to higher education evaluation. If a student who is absent from this class more than 5 times, then he or she will fail this course.

>> Grading policy

Participation in discussion 30%

Essay 30%

Oral presentation 40%

>> Text books and learning resources

1. Clark, B. R. (1973). Development of the Sociology of Higher Education. Sociology of Education, 46(1), 2-14.
2. Kerr, C. (1963). The uses of the university. Harvard University Press.
3. Pascarella, E. T. & Terenzini, P. T. (2005). How College Affects Students. Jossey-Bass Publication.
4. Astin, A. W. (2002). Assessment for excellence: The philosophy and practice of assessment and evaluation in higher education. Westport: ORYX Press.
5. Miller, B. A. (2007). Assessing Organizational Performance in Higher Education. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

>> Teaching materials

The teaching materials of this course will be uploaded to the elearning platform of national chiayi university

*Do not infringe the copyright of this course material. You may not copy, distribute or transmit the material without the owner's permission.

1. Please respect the intellectual property right and using authorized textbooks. Book piracy is not allowed.
2. Recognize the importance and significance of gender equity in education. Consult university regulations for its policy. Promote gender equality and respecting gender diversity by illustrating the concept in classes and provide proper consultation to students.

Handbook on
**MEASUREMENT,
ASSESSMENT,
AND EVALUATION IN
HIGHER EDUCATION**

Edited by Charles Secolsky and D. Brian Denison

With Contributions by:

Robert E. Stake

Trudy W. Banta

Michael J. Kolen

Noreen M. Webb

Kurt F. Gelsinger

Robert J. Mislevy

Ronald K. Hambleton

Rebecca Zwick

John W. Creswell

Margaret D. LaCompte

HANDBOOK ON MEASUREMENT, ASSESSMENT, AND EVALUATION IN HIGHER EDUCATION

Increased demands for colleges and universities to engage in outcomes assessment for accountability purposes have accelerated the need to bridge the gap between higher education practice and the fields of measurement, assessment, and evaluation. This book provides higher education administrators, student affairs personnel, institutional researchers, and faculty with an integrated handbook of theory, method, and application to facilitate informed decision-making in higher education.

Special Features:

- **Contributing Authors** are world-renowned scholars across the fields of measurement, assessment, and evaluation, including: Robert E. Stake, Trudy W. Banta, Michael J. Kolen, Noreen M. Webb, Kurt F. Geisinger, Robert J. Mislevy, Ronald K. Hambleton, Rebecca Zwick, John W. Creswell, and Margaret D. LeCompte.
- **Depth of Coverage** includes classroom assessment and student outcomes; assessment techniques for accountability and accreditation; test theory, item response theory, validity, and reliability; qualitative, quantitative, and mixed-methods evaluation; context and ethics of assessment.
- **Questions and Exercises** follow each Section to reinforce the valuable concepts and insights presented in the preceding chapters.

This book enables educational decision-makers to engage in more sound professional judgment, providing higher education administrators with both high-level and detailed views into contemporary theories and practices, supplemented with guidance on how to apply them for the benefit of students and institutions.

Charles Secolsky is Director of Institutional Research and Planning at County College of Morris, New Jersey.

D. Brian Denison is Institutional Research Analyst at Champlain Regional College, Quebec, Canada.

HANDBOOK ON
MEASUREMENT, ASSESSMENT,
AND EVALUATION IN
HIGHER EDUCATION

Edited by Charles Secolsky and D. Brian Denison

 **Routledge**
Taylor & Francis Group
NEW YORK AND LONDON

First published 2012
by Routledge
711 Third Avenue, New York, NY 10017

Simultaneously published in the UK
by Routledge
2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN

Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa business

© 2012 Taylor & Francis

The right of the editor to be identified as the author of the editorial material, and of the authors for their individual chapters, has been asserted in accordance with sections 77 and 78 of the Copyright, Designs and Patents Act 1988.

All rights reserved. No part of this book may be reprinted or reproduced or utilised in any form or by any electronic, mechanical, or other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publishers.

Trademark notice: Product or corporate names may be trademarks or registered trademarks, and are used only for identification and explanation without intent to infringe.

Library of Congress Cataloging in Publication Data
Handbook on measurement, assessment, and evaluation in higher education /
[edited by] Charles Secolsky, D. Brian Denison.
p. cm.

Includes bibliographical references and index.

1. Education, Higher—Evaluation—Handbooks, manuals, etc.
 2. Educational tests and measurements—Handbooks, manuals, etc.
- I. Secolsky, Charles. II. Denison, D. Brian.

LB2331.62.H36 2011
378.1'66—dc23
2011028069

ISBN: 978-0-415-88075-6 (hbk)
ISBN: 978-0-415-88076-3 (pbk)
ISBN: 978-0-203-14218-9 (ebk)

Typeset in Bembo and Minion
by Swales & Willis Ltd, Exeter, Devon

Printed and bound in the United States of America on acid-free paper
by Walsworth Publishing Company, Marceline, MO

To Anna, Stephanie, and Barbara for motivating me; and to Bob Stake,
for his decades of friendship and sustained support—for which
I shall be eternally grateful. (CS)

To Janet G. Donald, Professor Emeritus, McGill University,
for introducing me to the fascinating world of
higher education research; and to Gohar Sahakian, for being the
balancing force in my life. (DBD)

CONTENTS

<i>List of Figures</i>	xii
<i>List of Tables</i>	xiv
<i>Foreword</i>	xvi
Edward J. Yaw	
<i>Preface: Improving Institutional Decision Making through Educational Measurement, Assessment, and Evaluation</i>	xvii
Charles Secolsky and D. Brian Denison	
<i>Acknowledgements</i>	xxi
SECTION 1	
Assessment and Evaluation in Higher Education	1
Charles Secolsky and D. Brian Denison	
1 Assessing the Quality of a University—Particularly Its Teaching	3
Robert E. Stake, Gloria Contreras, and Isabel Arbesú	
2 Classroom-Level Assessment: Aligning Pedagogical Practices to Enhance Student Learning	15
Kathryne Drezek McConnell and Peter E. Doolittle	
3 Student Learning Outcomes Assessment at the Program and Institutional Levels	31
Thomas Judd and Bruce Keith	
4 The Bottom Line: Will Faculty USE Assessment Findings?	47
Trudy W. Banta and Gary R. Pike	
5 The Perennial Challenges of Accountability	57
James C. Palmer	

Contents

6	Using National, State, and Local Data for Administrative Decision-Making <i>Sathasivam 'Kris' Krishnan, Chengbo Yin, William Mahler, Albertha H. Lawson, Michael Harris, and Karen Ruedinger</i>	71
7	Empowerment Evaluation and Accreditation Case Examples: California Institute of Integral Studies and Stanford University <i>David Fetterman</i>	90
8	Benchmarking in Higher Education <i>Jeffrey A. Seybert, Ellen J. Weed, and Trudy H. Bers</i>	100
	Questions and Exercises for Section 1	113
SECTION 2		
	Theories and Technical Aspects of Educational Measurement <i>Charles Secolsky and D. Brian Denison</i>	115
9	Classical Test Theory and Higher Education: Five Questions <i>Elizabeth Schaughency, Jeffrey K. Smith, Jacques van der Meer, and David Berg</i>	117
10	Generalizability Theory in Assessment Contexts <i>Noreen M. Webb, Richard J. Shavelson, and Jeffrey T. Steedle</i>	132
11	Item Response Theory in Measurement, Assessment, and Evaluation for Higher Education <i>Steven J. Osterlind and Ze Wang</i>	150
12	Scaling, Norming, and Equating <i>Michael J. Kolen and Amy B. Hendrickson</i>	161
13	Reliability <i>Bruce Thompson and Tammi Vacha-Haase</i>	178
14	The Validation of Tests in Higher Education <i>Kurt Geisinger, Leslie H. Shaw, and Carina McCormick</i>	194
15	Statistical Modeling in Measurement, Assessment, and Evaluation for Higher Education <i>Steven J. Osterlind and Ze Wang</i>	208
16	Issues in the Analysis of Change <i>D. Betsy McCoach, Karen E. Rambo, and Megan Welsh</i>	216
	Questions and Exercises for Section 2	229

Contents

SECTION 3	
Test Construction and Development	237
<i>Louise Yarnall</i>	
17 Building Content and Statistical Test Specifications	239
<i>Tawnya Knupp and Deborah J. Harris</i>	
18 Evidence-Centered Design in Assessment Development	257
<i>Geneva Haertel, Ellen Wentland, Louise Yarnall, and Robert J. Mislevy</i>	
19 The Assessment of 21st-Century Skills in Community College Career and Technician Education Programs	277
<i>Louise Yarnall and Jane Ostrander</i>	
20 Item Analysis Procedures for Classroom Assessments in Higher Education	296
<i>Jerome C. Clauser and Ronald K. Hambleton</i>	
21 Using Content Specialists for Detecting Item and Test Unfairness	310
<i>Sydell T. Carlton</i>	
22 Computer-Based Testing in Higher Education	321
<i>Robert Dolan and Kelly Burling</i>	
Questions and Exercises for Section 3	336
SECTION 4	
Testing and Assessment for Decision-Making	341
<i>Charles Secolsky and D. Brian Denison</i>	
23 Setting and Validating Cut Scores for Tests	343
<i>Mary J. Pitoniak and Deanna L. Morgan</i>	
24 College Placement Testing of Entering Students	367
<i>Deanna L. Morgan</i>	
25 Admissions Testing in Higher Education	382
<i>Rebecca Zwick</i>	
26 Postsecondary Writing Assessment	405
<i>Peggy O'Neill and Sandra Murphy</i>	
27 Authentic Assessment Validation: A Heuristic Rubrics Cube	423
<i>Jion Liou Yen and Kevin Hynes</i>	
28 Cognitive Diagnostic Method: Rule Space, Q-Matrix Theory and Applications	438
<i>Kikumi K. Tatsuoka, Curtis Tatsuoka, Anthony E. Kelly, and Michael Dean</i>	
Questions and Exercises for Section 4	452

Contents

SECTION 5	
Approaches to Evaluation in Higher Education	455
<i>Thomas E. Grayson</i>	
29 Program Evaluation in Higher Education	459
<i>Thomas E. Grayson</i>	
30 Qualitative Evaluation	473
<i>Christopher Pondish</i>	
31 Naturalistic Evaluation	483
<i>David A. Erlandson</i>	
32 Responsive Evaluation	500
<i>Kelly E. Godfrey and Doreen B. Finkelstein</i>	
33 Case Studies and Validity	510
<i>Edith J. Cisneros-Cohernour</i>	
34 Mixed Methods Specialists in Action: Linking Mixed Methods Research to Learning and Classroom Assessment	518
<i>Delwyn L. Harnisch, John W. Creswell, and Timothy Guetterman</i>	
35 Survey Use in Academic Contexts: Considerations and Guidelines	539
<i>Ellen Wentland</i>	
Questions and Exercises for Section 5	549
SECTION 6	
Issues in Assessment and Evaluation in Higher Education	551
<i>April L. Zenisky</i>	
36 Using Data to Find Common Ground Between Secondary and Postsecondary Accommodations for Students with Disabilities	553
<i>Manju Banerjee and Martha L. Thurlow</i>	
37 Testing and Evaluation of English-Language Learners in Higher Education	569
<i>Young Yee Kim, James Hart, Jamal Abedi, and Alan Vanneman</i>	
38 Evaluation of Teacher Quality	584
<i>Stephanie L. Knight</i>	
39 Reporting Assessment Results in Higher Education	593
<i>April L. Zenisky and Jerold S. Laguilles</i>	
40 Presenting Learning Outcomes Assessment Results to Foster Use	602
<i>Staci J. Provezis and Natasha A. Jankowski</i>	

Contents

41	Revisiting Reliability and Validity in Higher Education Research and Program Evaluation	613
	<i>Margaret D. LeCompte and Dorothy E. Aguilera-Black Bear</i>	
42	Ethical Assessment and Institutional Advancement: Connecting Good Practice with the Need to Move Campuses Forward	637
	<i>Ashley Finley</i>	
	Questions and Exercises for Section 6	646
	Concluding Remarks	648
	<i>Charles Secolsky and D. Brian Denison</i>	
	About the Contributors	650
	<i>Index</i>	661

通 知

中華民國113年10月18日

聯絡人：徐亦萱小姐

聯絡電話：271-7031

主旨：為編訂本校「114學年度必選修科目冊」，請各學系(所、中心、學位學程)自即日起將課程資料上傳至必選修科目冊登錄系統，並請各學院於**114年1月17日(星期五)前**彙整所屬學系所之「必選修科目冊」、「學院院共同必修課程學科內容概述、教學內容大綱」及「校課程委員會議提案單」送教務處彙整，請查照。

說明：

- 一、本校課程每年應藉由各級課程規劃委員會進行滾動修正，持續追蹤檢討，檢視並確保系所教育目標、課程教學目標與內容都能與時俱進，以建立持續改善的教學品質保證機制。
- 二、依本校課程規劃與開排課作業要點第5點「本校各系所(學位學程)、中心對於課程之檢討，除包括教師教學與學生學習之回饋意見外，並應考量社會需求、產業發展趨勢及校友等**外部回饋意見**」。除了上述法規說明，課程結構外審委員建議、各單位各項業務外部回饋意見建議亦請列入課程檢視考量。
- 三、各系所(中心、學位學程)應辦理項目：

請各學系(所、中心、學位學程)於**113年10月21日至114年1月17日**系統開放期間將課程資料上傳至必選修科目冊登錄系統，於上傳必選修學科內容概述、學科教學內容大綱時請再次確認上傳內容是否與授課規範及語言相符。如有課程需分組，請依本校課程規劃與開排課作業要點第8點辦理。

- 四、各學院應辦理項目：

於**114年1月17日(五)前**彙整所屬學系所之「必選修科目冊」(含必選修學科內容概述及學科內容教學大綱)、「學院院共同必修課程學科內容概述、教學內容大綱」及「校課程委員會議提案單」送教務處彙整。提案電子檔請寄到教務處綜合行政組信箱gaa@mail.ncyu.edu.tw，紙本(含院課程會議紀錄、必選修科目冊及院共同必修課程教學內容大綱)經院主管核章後送本組彙辦。

五、檢附校課程規劃委員會提案單、「113學年度各學院院共同必修課程內容大綱」、「國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點」（附件一）、「國立嘉義大學實際開課總量管控要點」（附件二）、「國立嘉義大學課程規劃委員會設置辦法」（附件三）、「必選修科目冊及課程地圖批次複製」（附件四）、「院、系(所)、課程規劃委員會應注意事項」（附件五）及科目冊範例（附件六），供規劃課程時參考。

敬致

各學院、各學系、各學位學程、師資培育中心、語言中心、電算中心諮詢服務組、教務處通識教育中心

教務處(綜合行政組)敬啟

課程規劃委員會會議應注意事項

壹、依據本校課程規劃委員會設置要點，各院、系所、學位學程應設置各級課程規劃委員會，以落實課程三級三審之機制。其職掌分述如下：

一、院課程規劃委員會主要職掌

- (一) 制訂及修訂院之基本素養、核心能力。
- (二) 審議院內系所、學位學程之教育目標、核心能力、必選修科目冊、課程架構圖、修課流程圖及職涯進路圖（或畢業生就業途徑）。
- (三) 院內跨系所、學位學程課程及學程之規劃與審議。
- (四) 核備學院所屬系所、學位學程學科教學內容大綱。
- (五) 定期檢討院課程實施成效與發展方向。
- (六) 整合並協調院內系所、學位學程課程之開設，避免重複與資源之浪費。
- (七) 審議其他與院課程相關事項。

二、系所、學位學程課程規劃委員會之主要職掌

- (一) 制訂及修訂系所、學位學程之教育目標、核心能力、必選修科目冊、課程架構圖、修課流程圖及職涯進路圖（或畢業生就業途徑）。
- (二) 審核各學科與系所、學位學程核心能力之關聯性、內容概述、教學內容大綱及學習目標。
- (三) 審核開設課程與教師專長符合認定事項。
- (四) 考量教師專長、平衡研究、教學之負擔，規劃及安排課程授課老師。
- (五) 定期檢討系所、學位學程課程內容、實施成效與發展方向。
- (六) 審議其他與課程相關事項。

貳、各院系所召開課程規劃委員會時，應將下列事項納入議程或討論事項：

一、修訂院、系所(學位學程)教育目標與核心能力：

請各院、系所依據本校教育目標、基本素養與核心能力，修訂各級教育目標與核心能力，並規劃課程架構。有關本校教育目標、基本素養與核心能力之內涵業已公告於課程地圖首頁，敬請上網查詢。查詢網址如下：(本校E化校園-嘉大課程地圖)

https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/webcourse/epf_viewer.aspx。

二、將院核心能力與校核心能力之關聯性，提院課程委員會審議，並依會議決議修正校務行政系統/必選修科目冊/核心能力維護系統內相關資料。

三、「必選修科目冊」、「必選修學科內容概述」、「必選修學科內容教學大綱」提院課程委員會審議。

國立嘉義大學 教育學系必選修科目冊

(114學年度入學新生適用)

113.12.20系課程委員會議通過

00.00.00院課程委員會議通過

一、教育目標：

培育具有教育專業知能與涵養之優秀國小師資，及培養有志從事課程與教學、教育行政、數理教育與學術研究之專業基礎人才。

二、核心能力：

1. 教育專業基礎理論之基本知能與涵養。
2. 國小教育專業實務之基本知能與涵養。
3. 國小「課程與教學」理論和實務之基本知能與涵養。
4. 國小「數理教育」理論和教學實務之基本知能與涵養。
5. 「教育行政」理論和實務之基本知能與涵養。
6. 教育領域專業研究之基本知能與涵養。
7. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之基本知能與涵養。
8. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之基本知能與涵養。

三、核心能力指標：

- 1.1. 「教育哲學」理論之基本知能與涵養。
- 1.2. 「教育心理學」理論之基本知能與涵養。
- 1.3. 「教育社會學」理論之基本知能與涵養。
- 1.4. 多元的教育專業之基本知能與涵養。
- 2.1. 國小各領域教材教法之基本知能與涵養。
- 2.2. 國小學校經營之基本知能與涵養。
- 2.3. 國小班級經營之基本知能與涵養。
- 2.4. 國小學生輔導之基本知能與涵養。
- 3.1. 國小「課程設計與實施」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.2. 國小「教學方法與策略」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.3. 國小「統整課程與設計」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.4. 國小「課程與教學評量」理論和實務之基本知能與涵養。
- 4.1. 國小「數理教育」理論和實務之基本知能與涵養。
- 4.2. 國小「數理課程設計與實施」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.1. 「教育行政規劃」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.2. 「教育行政領導」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.3. 「教育行政組織與管理」理論和實務之基本知能與涵養。
- 6.1. 教育專業理論與其應用研究之基本知能與涵養。
- 6.2. 教育專業量化研究之基本知能與涵養。
- 6.3. 教育專業質化研究之基本知能與涵養。
- 6.4. 教育專業整合研究之基本知能與涵養。
- 7.1. 教育實踐反省之知能與涵養。
- 7.2. 教育實踐敬業之知能與涵養。
- 7.3. 教育實踐溝通之知能與涵養。
- 7.4. 教育實踐領導之知能與涵養。
- 7.5. 教育實踐團隊合作之知能與涵養。
- 8.1. 合理性邏輯思考之知能與涵養。
- 8.2. 合理性尊重多元文化之知能與涵養。
- 8.3. 合理性人道關懷之知能與涵養。

四、畢業學分要求：

一般生

本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程、核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達128學分以上，始得畢業。

師資生

本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程、核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達137學分以上，始得畢業。

(一)校通識教育課程30學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。

(二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：

一般生：合計應修83學分

◎院共同課程(4學分)

◎教育學系系基礎(37學分)

◎教育學系系核心(6學分)

◎專業選修學程：(須修讀本系課程36學分以上，且至少擇1學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。)

。學術型：教育學術發展學程(至少修讀16學分)

。實務型：教育實務發展學程(至少修讀16學分)

。實務型：數理教育學程(至少修讀16學分)

師資生：合計應修92學分

◎院共同課程(4學分)

◎教育學系系基礎(37學分)

◎教育學系系核心(18學分)

◎專業選修學程：(須修讀本系課程33學分以上，且至少擇1學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。)

。學術型：教育學術發展學程(至少修讀16學分)

。實務型：教育實務發展學程(至少修讀16學分)

。實務型：數理教育學程(至少修讀16學分)

(三)自由選修(本系或外系課程皆可)：一般生15學分

師資生15學分

(四)依據本校學程實施辦法第六條：不同學程中相同課程或等同課程，經學系同意者，可同時認列滿足不同學程要求，惟畢業學分總計只能計算一次。

五、其他說明：

注意事項：

1.本學系學生至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

2.國外及港澳地區以同等學歷就讀學士班者，所另加之12學分，由導師及學系輔導選課。

3.超修之通識課程學分不得計入畢業學分。

4.課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

5.師資生修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。

6.師資生升二年級暑假(修習教材教法)前，須先至國民小學見習24小時。

7.第四學年開設「國民小學教學實習」科目，「國民小學教學實習」包含：第一學期外埠教育參觀、第二學期集中實習，至少到國民小學實習80小時。

8.學生以修習本系所課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之相同名稱之課程，應向系、所上提出申請，經系所同意始得修讀。

補充：

※畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門地區同級同類學校畢業生，以同等學力就讀學士班者(簡稱中五學制學生，不含離校兩年以上者及僑生先修部結業

成績分發入學者)，除第四項規定之畢業應修學分數外，應另增加畢業學分數12學分。

- ※為增進英語實用能力，鼓勵學生修習一門全英語授課(EMI)課程，以提升國際競爭力。

師資生

- ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習。
- ※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為國民小學教學實習。
- ※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：一般生

一、學程名稱：院共同課程

Common Curriculum

二、以下科目共4學分，學生應修滿達4學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
教育概論	Introduction to Education	必	2	2.0	1	1	1	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	B, C, D
教育心理學	Educational Psychology	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	B, C, D

教學分組：一般生

一、學程名稱：教育學系系基礎

Foundation Program of Education

二、以下科目共37學分，學生應修滿達37學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
自然科學概論	Introduction to Natural Science	必	2	2.0	1	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
國音及說話	Chinese Phonology and Speech	必	2	2.0	1	1	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12	A, C, D
普通數學	General Mathematics	必	2	2.0	1	1	2, 4, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	A, C, D
發展心理學	Developmental Psychology	必	2	2.0	1	1	1, 5, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
寫字及書法	Chinese Calligraphy	必	2	2.0	1	1	2, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12	C
教育史	History of Education	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	12,15	C
教育社會學	Sociology of Education	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
教學原理	Principles of Teaching	必	2	2.0	1	2	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
輔導原理與實務	Principles and Practices of Guidance	必	2	2.0	1	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
教育行政	Educational Administration	必	2	2.0	2	1	2, 5	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	B, C, D
教育哲學	Educational Philosophy	必	2	2.0	2	1	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	B, C, D
課程發展與設計	Curriculum Development and Design	必	2	2.0	2	1	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C, D
比較教育	Comparative Education	必	2	2.0	2	2	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B, C, D
社會學習領域概論	Introduction to Learning on Social Field	必	2	2.0	2	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
學習評量	Learning Assessment	必	2	2.0	2	2	2, 3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,18	C, D
班級經營	Classroom Management	必	2	2.0	3	1	2, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C, D
職業教育與訓練及生涯規劃	Vocational Education and Training and Career Planning	必	2	2.0	3	1	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	C
特殊教育導論(特殊兒童心理與教育)	Introduction to Special Education	必	3	3.0	3	2	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D

教學分組：一般生

一、學程名稱：教育學系系核心

Core Program of Education

二、以下科目共6學分，學生應修滿達6學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
教育統計學	Educational Statistics	必	2	2.0	2	1	2, 5, 6, 8	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	B, C, D
教育議題專題	Education Issues Seminar	必	2	2.0	2	2	2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	C, D
教育研究法	Research Methods in Education	必	2	2.0	3	1	6	EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	C

教學分組：一般生

一、學程名稱：教育學術發展學程

Program of Educational Academic Development

二、以下科目共44學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
行政法	Administrative Law	選	2	2.0	1	1	5, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15,17	B
兒童文學	Literature for Children	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
兒童英語-雙語教學	English for Children (bilingual teaching)	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	C, E
性別平等教育	Gender Equity Education	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15	C, D
課程理論與實務	Theories and Practice of Curriculum	選	2	2.0	1	2	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16	
學校領導理論	Theory of School Leadership	選	2	2.0	2	1	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
雙語教育的教學知能發展	Development of Teaching Ability in Bilingual Education	選	2	2.0	2	1	1, 2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C, E
創造心理學	Creative Psychology	選	2	2.0	2	1	1, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16	D
教育倫理學	Educational Ethics	選	2	2.0	2	2	1, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,17	
認知心理學	Cognitive Psychology	選	2	2.0	3	1	1, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	
數位學習與網路教學課程設計	Digital learning and online curriculum design	選	2	2.0	3	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16,18	
統整課程設計	Integrated Curriculum Design	選	2	2.0	3	1	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16	D
學校人力資源管理	Human Resource Management in School	選	2	2.0	3	1	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
心理與教育測驗	Psychology and Educational Test	選	2	2.0	3	2	1, 2, 6, 7	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
高等教育政策分析	Higher Educational Policy Analysis	選	2	2.0	3	2	1, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
情感教育	Education of Feeling	選	2	2.0	3	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,16,17	
課程社會學	Sociology of Curriculum	選	2	2.0	3	2	1, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
教育名著選讀	Selected Readings in Educational Classics	選	2	2.0	4	1	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
學校組織理論與創新管理	School Organizational Theories and Innovation Management	選	2	2.0	4	1	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
人權教育	Human Rights Education	選	2	2.0	4	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,17	C
高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	2	2.0	4	2	2, 6	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	
教育財政學	Educational Finance	選	2	2.0	4	2	2, 5	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

教學分組：一般生

一、學程名稱：教育實務發展學程

Program of Educational Practice Development

二、以下科目共75學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
本土語言	Dialects	選	2	2.0	1	1	2, 3, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C
行為改變技術	Techniques of Behavior Modification	選	2	2.0	1	1	1, 2, 3, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
教學媒體與應用	Instructional Media and Using	選	2	2.0	1	2	2, 3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	B, C
公文寫作	Document Writing	選	2	2.0	1	2	2, 5	EDC0112	12,15	B
國民小學自然科學領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Science in the Elementary School	選	2	2.0	2	1	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
教育制度與法規	Educational system and law	選	2	2.0	2	1	2, 5, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,17	B, C, D
媒體識讀與教育	Media literacy and Education	選	2	2.0	2	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18	
兒童哲學與團體探究	Philosophy for Children and Community of Inquiry	選	2	2.0	2	2	1, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	
思考教學的方法與應用	Methods and Application for Teaching Thinking	選	2	2.0	2	2	3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	
校園規劃與建築	Campus Planning and Buildings	選	2	2.0	2	2	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15	
國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學	Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School (bilingual teaching)	選	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D, E
國民小學語文領域-國語文教材教法	Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in the Elementary School	選	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學數學領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in the Elementary School	選	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學社會領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Social Studies in the Elementary School	選	2	2.0	3	1	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
混齡教育理論與實務	Theory and practice of Multigrade School	選	3	3.0	3	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D
符號運用與溝通表達素養	Symbol Use and Communicative Expression	選	2	2.0	3	1	2, 3, 5, 7, 8	EDC0112,EDC0113,EDC0314	11,13,15,17	D
多元智能與教學	Multiple Intelligences and Teaching	選	2	2.0	3	1	3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
教育計劃與評鑑	Educational Planning and Evaluation	選	2	2.0	3	1	2, 5, 7	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,15,17	
多元文化教育	Multicultural Education	選	2	2.0	3	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,16	C
國民小學健康與體育領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學綜合活動領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School(bilingual teaching)	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D, E
混齡教學法	Multigrade Teaching Methods	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 6, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D
道德實踐與公民意識素養	Moral Practice and Citizen Consciousness	選	2	2.0	3	2	2, 3, 5, 7, 8	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,17	D
閱讀理解與學習策略	Reading comprehension and Learning Strategie	選	2	2.0	3	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	C, D

創意教學的策略與應用	Strategies And Application for Creative Teaching	選	2	2.0	3	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	選	2	4.0	4	1	2, 3, 4, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D
國民小學雙語教學實習	Bilingual Teaching Practicum in Elementary School	選	4	4.0	4	1	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D, E
教育專題製作	Educational Project	選	2	2.0	4	1	2, 3, 4, 5, 6, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	
補救教學	Remedial Teaching	選	2	2.0	4	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C, D
數位學習與行銷研究	Marketing and E-Learning	選	2	2.0	4	1	2, 5, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15,16,18	
學校行銷與公共關係	School Marketing and Public Relation	選	2	2.0	4	1	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
環境教育	Environmental Education	選	2	2.0	4	1	2, 3, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	選	2	4.0	4	2	2, 3, 4, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D
教育政策議題及趨勢	Issues and Trends in Educational Policy	選	2	2.0	4	2	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
新興課程議題及趨勢	Emerging Issues and Trends in Curriculum Studies	選	2	2.0	4	2	2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

教學分組：一般生

一、學程名稱：數理教育學程

Program of Mathematics and Science Education

二、以下科目共44學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
自然科學概論(II)	Introduction to Natural Science(II)	選	2	2.0	1	2	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
科學教具製作與應用	Design and Application of Science Teaching Aids	選	2	2.0	2	1	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
資訊科技融入科學教學	Science Teaching of Information Technology	選	2	2.0	2	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
數學課程發展	Mathematics Curriculum Development	選	2	2.0	2	1	2, 3, 4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
科學創造力	Science Creativity	選	2	2.0	2	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	
科學創造力-雙語教學	Science Creativity(bilingual teaching)	選	2	2.0	2	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	E
國小自然科學實驗研究	Study of Elementary School Science Experiments	選	2	2.0	2	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	
數學概念發展	Mathematics Concepts Development	選	2	2.0	2	2	2, 3, 4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
自然科學領域課程設計與實施	Design and Practice in the Elementary School Science	選	2	2.0	3	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
電腦在數學教育上的應用	Computer Application in Mathematics Education	選	2	2.0	3	1	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	
數學解題	Mathematical Problem Solving	選	2	2.0	3	1	4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
童書繪本與科學教學	Pictures Books and Science Instruction	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 4, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16	
數學教育專題	Special Topics in Mathematics Education	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16	
數學教學設計與實施	Mathematics Teaching Design and Practice	選	2	2.0	3	2	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
科學史與科學教育	History of Science and Science Education	選	2	2.0	4	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18	
科學教育導論	Introduction to Science Education	選	2	2.0	4	1	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
數學教具製作與應用	Design and Application of Mathematics Teaching Aids	選	2	2.0	4	1	2, 3, 4, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
多媒體在數理教育的應用	Applications of Multimedia in Mathematics and Science Education	選	2	2.0	4	2	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	
非制式機構科學教育推廣	Continuing Science Education in Informal Institute	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,16,17	
科學資優教育	Gifted Education on Science	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
科學資優教育-雙語教學	Gifted Education on Science(bilingual teaching)	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	E
環境教育遊戲設計與實踐	Game Design and Implementation in Environmental Education	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	

教學分組：師資生

一、學程名稱：院共同課程

Common Curriculum

二、以下科目共4學分，學生應修滿達4學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
教育概論	Introduction to Education	必	2	2.0	1	1	1	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	B, C, D
教育心理學	Educational Psychology	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	B, C, D

教學分組：師資生

一、學程名稱：教育學系系基礎

Foundation Program of Education

二、以下科目共37學分，學生應修滿達37學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
自然科學概論	Introduction to Natural Science	必	2	2.0	1	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
國音及說話	Chinese Phonology and Speech	必	2	2.0	1	1	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12	A, C, D
普通數學	General Mathematics	必	2	2.0	1	1	2, 4, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	A, C, D
發展心理學	Developmental Psychology	必	2	2.0	1	1	1, 5, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
寫字及書法	Chinese Calligraphy	必	2	2.0	1	1	2, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12	C
教育史	History of Education	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	12,15	C
教育社會學	Sociology of Education	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
教學原理	Principles of Teaching	必	2	2.0	1	2	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
輔導原理與實務	Principles and Practices of Guidance	必	2	2.0	1	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
教育行政	Educational Administration	必	2	2.0	2	1	2, 5	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	B, C, D
教育哲學	Educational Philosophy	必	2	2.0	2	1	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	B, C, D
課程發展與設計	Curriculum Development and Design	必	2	2.0	2	1	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C, D
比較教育	Comparative Education	必	2	2.0	2	2	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B, C, D
社會學習領域概論	Introduction to Learning on Social Field	必	2	2.0	2	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
學習評量	Learning Assessment	必	2	2.0	2	2	2, 3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,18	C, D
班級經營	Classroom Management	必	2	2.0	3	1	2, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C, D
職業教育與訓練及生涯規劃	Vocational Education and Training and Career Planning	必	2	2.0	3	1	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	C
特殊教育導論(特殊兒童心理與教育)	Introduction to Special Education	必	3	3.0	3	2	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D

教學分組：師資生

一、學程名稱：教育學系系核心

Core Program of Education

二、以下科目共18學分，學生應修滿達18學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
國民小學自然科學領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Science in the Elementary School	必	2	2.0	2	1	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
教育統計學	Educational Statistics	必	2	2.0	2	1	2, 5, 6, 8	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	B, C, D
國民小學語文領域-國語文教材教法	Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in the Elementary School	必	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學數學領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in the Elementary School	必	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
教育議題專題	Education Issues Seminar	必	2	2.0	2	2	2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	C, D
國民小學社會領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Social Studies in the Elementary School	必	2	2.0	3	1	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
教育研究法	Research Methods in Education	必	2	2.0	3	1	6	EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	C
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4.0	4	1	2, 3, 4, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4.0	4	2	2, 3, 4, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D

教學分組：師資生

一、學程名稱：教育學術發展學程

Program of Educational Academic Development

二、以下科目共44學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
行政法	Administrative Law	選	2	2.0	1	1	5, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15,17	B
兒童文學	Literature for Children	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
兒童英語-雙語教學	English for Children (bilingual teaching)	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	C, E
性別平等教育	Gender Equity Education	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15	C, D
課程理論與實務	Theories and Practice of Curriculum	選	2	2.0	1	2	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16	
學校領導理論	Theory of School Leadership	選	2	2.0	2	1	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
雙語教育的教學知能發展	Development of Teaching Ability in Bilingual Education	選	2	2.0	2	1	1, 2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C, E
創造心理學	Creative Psychology	選	2	2.0	2	1	1, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16	D
教育倫理學	Educational Ethics	選	2	2.0	2	2	1, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,17	
認知心理學	Cognitive Psychology	選	2	2.0	3	1	1, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	
數位學習與網路教學課程設計	Digital learning and online curriculum design	選	2	2.0	3	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16,18	
統整課程設計	Integrated Curriculum Design	選	2	2.0	3	1	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16	D
學校人力資源管理	Human Resource Management in School	選	2	2.0	3	1	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
心理與教育測驗	Psychology and Educational Test	選	2	2.0	3	2	1, 2, 6, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
高等教育政策分析	Higher Educational Policy Analysis	選	2	2.0	3	2	1, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
情感教育	Education of Feeling	選	2	2.0	3	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,16,17	
課程社會學	Sociology of Curriculum	選	2	2.0	3	2	1, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
教育名著選讀	Selected Readings in Educational Classics	選	2	2.0	4	1	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
學校組織理論與創新管理	School Organizational Theories and Innovation Management	選	2	2.0	4	1	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
人權教育	Human Rights Education	選	2	2.0	4	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,17	C
高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	2	2.0	4	2	2, 6	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	
教育財政學	Educational Finance	選	2	2.0	4	2	2, 5	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

教學分組：師資生

一、學程名稱：教育實務發展學程

Program of Educational Practice Development

二、以下科目共63學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
本土語言	Dialects	選	2	2.0	1	1	2, 3, 8		12,15	C
行為改變技術	Techniques of Behavior Modification	選	2	2.0	1	1	1, 2, 3, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
教學媒體與應用	Instructional Media and Using	選	2	2.0	1	2	2, 3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	B, C
公文寫作	Document Writing	選	2	2.0	1	2	2, 5	EDC0112	12,15	B
教育制度與法規	Educational system and law	選	2	2.0	2	1	2, 5, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,17	B, C, D
媒體識讀與教育	Media literacy and Education	選	2	2.0	2	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18	
兒童哲學與團體探究	Philosophy for Children and Community of Inquiry	選	2	2.0	2	2	1, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	
思考教學的方法與應用	Methods and Application for Teaching Thinking	選	2	2.0	2	2	3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	
校園規劃與建築	Campus Planning and Buildings	選	2	2.0	2	2	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15	
國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學	Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School (bilingual teaching)	選	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D, E
混齡教育理論與實務	Theory and practice of Multigrade School	選	3	3.0	3	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D
符號運用與溝通表達素養	Symbol Use and Communicative Expression	選	2	2.0	3	1	2, 3, 5, 7, 8	EDC0112,EDC0113,EDC0314	11,13,15,17	D
多元智能與教學	Multiple Intelligences and Teaching	選	2	2.0	3	1	3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
教育計劃與評鑑	Educational Planning and Evaluation	選	2	2.0	3	1	2, 5, 7	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,15,17	
多元文化教育	Multicultural Education	選	2	2.0	3	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,16	C
國民小學健康與體育領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學綜合活動領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School (bilingual teaching)	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D, E
混齡教學法	Multigrade Teaching Methods	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 6, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D
道德實踐與公民意識素養	Moral Practice and Citizen Consciousness	選	2	2.0	3	2	2, 3, 5, 7, 8	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,17	D
閱讀理解與學習策略	Reading comprehension and Learning Strategie	選	2	2.0	3	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	C, D
創意教學的策略與應用	Strategies And Application for Creative Teaching	選	2	2.0	3	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
國民小學雙語教學實習	Bilingual Teaching Practicum in Elementary School	選	4	4.0	4	1	2, 3, 4, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D, E
教育專題製作	Educational Project	選	2	2.0	4	1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	
補救教學	Remedial Teaching	選	2	2.0	4	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C, D
數位學習與行銷研究	Marketing and E-Learning	選	2	2.0	4	1	2, 5, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15,16,18	

學校行銷與公共關係	School Marketing and Public Relation	選	2	2.0	4	1	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
環境教育	Environmental Education	選	2	2.0	4	1	2, 3, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	
教育政策議題及趨勢	Issues and Trends in Educational Policy	選	2	2.0	4	2	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
新興課程議題及趨勢	Emerging Issues and Trends in Curriculum Studies	選	2	2.0	4	2	2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

教學分組：師資生

一、學程名稱：數理教育學程

Program of Mathematics and Science Education

二、以下科目共44學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
自然科學概論(II)	Introduction to Natural Science(II)	選	2	2.0	1	2	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
科學教具製作與應用	Design and Application of Science Teaching Aids	選	2	2.0	2	1	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
資訊科技融入科學教學	Science Teaching of Information Technology	選	2	2.0	2	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
數學課程發展	Mathematics Curriculum Development	選	2	2.0	2	1	2, 3, 4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
科學創造力	Science Creativity	選	2	2.0	2	2	1, 4		11,12,15,16	
科學創造力-雙語教學	Science Creativity(bilingual teaching)	選	2	2.0	2	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	E
國小自然科學實驗研究	Study of Elementary School Science Experiments	選	2	2.0	2	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	
數學概念發展	Mathematics Concepts Development	選	2	2.0	2	2	2, 3, 4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
自然科學領域課程設計與實施	Design and Practice in the Elementary School Science	選	2	2.0	3	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
電腦在數學教育上的應用	Computer Application in Mathematics Education	選	2	2.0	3	1	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	
數學解題	Mathematical Problem Solving	選	2	2.0	3	1	4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
童書繪本與科學教學	Pictures Books and Science Instruction	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 4, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16	
數學教育專題	Special Topics in Mathematics Education	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16	
數學教學設計與實施	Mathematics Teaching Design and Practice	選	2	2.0	3	2	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
科學史與科學教育	History of Science and Science Education	選	2	2.0	4	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18	
科學教育導論	Introduction to Science Education	選	2	2.0	4	1	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
數學教具製作與應用	Design and Application of Mathematics Teaching Aids	選	2	2.0	4	1	2, 3, 4, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
多媒體在數理教育的應用	Applications of Multimedia in Mathematics and Science Education	選	2	2.0	4	2	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	
非制式機構科學教育推廣	Continuing Science Education in Informal Institute	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,16,17	
科學資優教育	Gifted Education on Science	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
科學資優教育-雙語教學	Gifted Education on Science(bilingual teaching)	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	E
環境教育遊戲設計與實踐	Game Design and Implementation in Environmental Education	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	

專業職能說明：

- EDC0110. 規劃組織架構、人員配置及籌措資源。
- EDC0111. 擬訂組織願景、目標及實施策略。
- EDC0112. 領導或配合組織執行業務。
- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估

共通職能說明：

- 11. 溝通表達
- 12. 持續學習
- 13. 人際互動
- 14. 團隊合作
- 15. 問題解決
- 16. 創新
- 17. 工作責任及紀律
- 18. 資訊科技應用

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。
- B. 高普考
- C. 部定小教專業
- D. 教檢
- E. 雙語課程

國立嘉義大學師範學院教育學系 114 學年度大學部課程架構圖

通識課程(30 學分)

公民素養與社會關懷、
歷史文化與藝文涵養、
生命探索與環境關懷、
自我發展與溝通互動、
物質科學與生活應用、
語文應用與溝通實務及
跨領域

共同必修

國文科目	[4]
英文課程	[4]
基礎程式設計	[2]
體育	[0]
校園服務	[0]

院共同課程 (4 學分)

教育概論	[2]
教育心理學	[2]

系基礎課程 (37 學分)

自然科學概論[2]；國音及說話[2]；
普通數學[2]；發展心理學[2]；
寫字及書法[2]；教育史[2]；
教育社會學[2]；教學原理[2]；
輔導原理與實務[2]；教育行政[2]；
教育哲學[2]；課程發展與設計[2]；
比較教育[2]；社會學習領域概論[2]；
學習評量[2]；班級經營[2]；
職業教育與訓練及生涯規劃[2]；
特殊教育導論[3]；

系核心課程 (18 學分)

國民小學自然科學領域教材教法[2]；
教育統計學[2]；
國民小學語文領域-國語文教材教法[2]；
國民小學數學領域教材教法[2]；
教育議題專題[2]；
國民小學社會領域教材教法[2]；
教育研究法[2]；
國民小學教學實習(上)[2]；
國民小學教學實習(下)[2]

教育學術發展組(16 學分)

行政法[2]；課程理論與實務[2]；兒童文學[2]；兒童英語-雙語教學[2]；性別
平等教育[2]；學校領導理論[2]；創造心理學[2]；雙語教育的教學知能發展
[2]；教育倫理學[2]；認知心理學[2]；數位學習與網路教學課程設計[2]；統
整課程設計[2]；學校人力資源管理[2]；高等教育政策分析[2]；情感教育[2]；
課程社會學[2]；心理與教育測驗[2]；教育名著選讀[2]；學校組織理論與創
新管理[2]；人權教育[2]；高等教育統計[2]；教育財政學[2]

教育實務發展組(16 學分)

本土語言[2]；行為改變技術[2]；教學媒體與應用[2]；公文寫作[2]；兒童哲
學與團體探究[2]；教育制度與法規[2]；媒體識讀與教育[2]；思考教學的方
法與應用[2]；校園規劃與建築[2]；國民小學語文領域-英語文教材教法-雙
語教學[2]；混齡教育理論與實務[3]；符號運用與溝通表達素養[2]；多元智
能與教學[2]；教育計劃與評鑑[2]；多元文化教育[2]；混齡教學法[2]；道德
實踐與公民意識素養[2]；創意教學的策略與應用[2]；國民小學健康與體育
領域教材教法[2]；國民小學綜合活動領域教材教法[2]；閱讀理解與學習策
略[2]；國民小學雙語教學實習[4]；補救教學[2]；國民小學綜合活動領域教
材教法-雙語教學[2]；數位學習與行銷研究[2]；學校行銷與公共關係[2]；環
境教育[2]；教育專題製作[2]；教育政策議題及趨勢[2]；新興課程議題及趨

數理教育組(16 學分)

自然科學概論(II)[2]；數學課程發展[2]；科學教育導論[2]；數學概念發展
[2]；資訊科技融入科學教學[2]；數學解題[2]；科學教具製作與應用[2]；科
學資優教育[2]；數學教學設計與實施[2]；數學教具製作與應用[2]；自然科
學領域課程設計與實施[2]；科學創造力[2]；科學創造力-雙語教學[2]；科
學資優教育-雙語教學[2]；電腦在數學教育上的應用[2]；多媒體在數理教育
的應用[2]；國小自然科學實驗研究[2]；非制式機構科學教育推廣[2]；數學
教育專題[2]；環境教育遊戲設計與實踐[2]；童書繪本與科學教學[2]；科學
史與科學教育[2]

◎修課規定說明
教育學系畢業
學分至少 137
學分(師資生)

- 1.校通識課程 30 學分
- 2.院共同課程 4 學分
- 3.系基礎課程 37 學分
- 4.系核心課程 18 學分
- 5.系選修課程 16 學分
(教育學術發展組、教育實務發展組，兩組任選一模組，課程合計 105 學分)
- 6.自由選修課程 32 學分
(可加選任其他模組，或選其他模組中的課程為自由選修課程，或到外系自由選修至多 15 學分)

培育具有教育專業知能與涵養之優秀國小師資，及培養有志從事課程與教學、教育行政、
數理教育與學術研究之專業基礎人才。

國立嘉義大學師範學院教育學系114學年度大學部修課流程圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	
通識課程 30學分	國文 英文 通識 通識 體育 校園服務 基礎程式設計	國文 英文 通識 通識 體育 校園服務	通識 通識 體育	通識 通識 體育	通識	通識			
院共同課程 4學分	教育概論	教育心理學							
系基礎課程 37學分	自然科學概論 國音及說話 普通數學 發展心理學 寫字及書法	教育史 教育社會學 教學原理 輔導原理與實務	教育行政 教育哲學 課程發展與設計	比較教育 學習評量 社會學習領域概論	班級經營 職業教育與訓練及生涯規劃	特殊教育導論 (特殊兒童心理與教育)			
系核心課程 18學分			國民小學自然科學領域教材教法 教育統計學	國民小學語文領域國語文教材教法 國民小學數學領域教材教法 教育議題專題	國民小學社會領域教材教法 教育研究法		國民小學教學實習(上)	國民小學教學實習(下)	
教育學術發展學程 16學分	行政法	性別平等教育 兒童文學 課程理論與實務 兒童英語-雙語教學	學校領導理論 創造心理學 雙語教育的教學知能發展	教育倫理學	認知心理學 統整課程設計 學校人力資源管理 數位學習與網路教學課程設計	情感教育 課程社會學 心理與教育測驗 高等教育政策分析	教育名著選讀 學校組織理論與創新管理	人權教育 高等教育統計 教育財政學	
教育實務發展學程 16學分	本土語言 行為改變技術	公文寫作 教學媒體與應用	教育制度與法規 媒體識讀與教育	兒童哲學與團體探究 思考教學的方法與應用 校園規劃與建築 國民小學語文領域英語文教材教法-雙語教學	混齡教育理論與實務 符號運用與溝通表達素養 多元智能與教學 教育計劃與評鑑	多元文化教育 混齡教學法 道德實踐與公民意識素養 閱讀理解與學習策略 創意教學的策略與應用 國民小學綜合活動領域教材教法 國民小學健康與體育領域教材教法 國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學	補救教學 環境教育 教育專題製作 學校行銷與公共關係 數位學習與行銷研究 國民小學雙語教學實習	教育政策議題及趨勢 新興課程議題及趨勢	
數理教育學程 16學分		自然科學概論(II)	科學教具製作與應用 資訊科技融入科學教學 數學課程發展	科學創造力 數學概念發展 科學創造力-雙語教學 國小自然科學實驗研究	數學解題 電腦在數學教育上的應用 自然科學領域課程設計與實施	數學教育專題 童書繪本與科學教學 數學教學設計與實施	科學教育導論 科學史與科學教育 數學教具製作與應用	科學資優教育 非制式機構科學教育推廣 科學資優教育-雙語教學 多媒體在數理教育的應用 環境教育遊戲設計與實踐	

國立嘉義大學師範學院教育學系 114 學年度大學部職涯進路圖

優質的教育專業社群

博雅通識課程

共同專業課程

分組專業課程

升學進路(碩班)

就業進路

國內外教育相關研究所

國內外課程與教學相關研究所

國內外教育行政與政策相關研究所

國內外數理教育相關研究所

其他國內外相關研究所

學校教師

國小教師

國中教師

高中職教師

華語文教師

海外僑校教師

文教事業工作者

補習班教師

出版社編輯

翻譯社編輯

文教事業經營者

文教事業企劃專員

文教事業行銷專員

文教事業行政人員

文教基金會人員

實驗教育機構人員

國家考試

公務人員初等考試

公務人員普通考試

地方三等特考

地方四等特考

公務人員高考三級

原住民特種考試

其他各種公務考試

專業證照：一、本學系學士班培育證照：國小教師證、公務人員考試證照。

二、跨系所中心培育專業證照：中學教師證、華語文教師證、導遊領隊證。

國立嘉義大學 教育學系教育研究碩士班必選修科目 冊

(114學年度入學新生適用)

系課程委員會議通過
院課程委員會議通過

一、教育目標：

1. 具備教育學術研究知識。
2. 獲得教育學術研究能力。
3. 陶冶教育議題批判素養。
4. 涵泳教育學術研究志趣。
5. 應用教育學術研究成果。

二、核心能力：

1. 「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。
2. 教育專業研究能力與涵養。
3. 一般「教育理論」與其應用之專業能力與涵養。
4. 「課程與教學」理論和實務之能力與涵養。
5. 從事「教育創新與潛能發展」理論和實務之能力與涵養。
6. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。
7. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。

三、核心能力指標：

- 1.1. 中階探索台灣本土教育實踐與政策導向之知能與涵養。
- 1.2. 中階探索國際重大教育議題與發展趨勢之知能與涵養。
- 1.3. 中階運用「全球化」視野省思「本土化」教育問題之知能與涵養。
- 2.1. 中階發現與研究教育問題之能力與涵養。
- 2.2. 各類教育研究方法典範之能力與涵養。
- 2.3. 從事一般教育研究應有之正確觀念與態度。
- 3.1. 「教育哲學」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 3.2. 「教育社會學」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 3.3. 「教育心理學」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 3.4. 「多元文化」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 4.1. 「課程設計與實施」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.2. 「教學設計與策略」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.3. 「統整課程與設計」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.4. 「課程評鑑與教學評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.5. 「科技運用教學與評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.1. 「創新素養教育」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.2. 「學校創新經營與管理」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.3. 「潛能發展」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.4. 「潛能發展教育」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 6.1. 教育實踐與研究之反省能力與涵養。

- 6.2. 教育實踐與研究之敬業能力與涵養。
- 6.3. 教育實踐溝通之能力與涵養。
- 6.4. 教育實踐領導之能力與涵養。
- 6.5. 教育實踐團隊合作之能力與涵養。
- 7.1. 合理性邏輯思考之能力與涵養。
- 7.2. 合理性尊重多元文化之能力與涵養。
- 7.3. 合理性人道關懷之能力與涵養。

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

本學系教育研究碩士班分為「教育理論組」、「課程與教學組」以及「教育創新與潛能發展組」。

學生畢業時應修滿至少36學分，包括：

1. 專業必修3學分
2. 專業選修27學分，分為：
 - (1) 共同教育基礎科目至少3學分
 - (2) 共同教育研究工具科目至少3學分
 - (3) 各組專業選修科目至少12學分
 - (4) 其餘學分則自由選修(此部分以本班課程為優先，可跨組選修。)
3. 碩士論文6學分

◎畢業學分：

教育理論組

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修3學分、專業選修27學分、論文6學分，始得畢業。

課程與教學組

學生畢業時應修滿至少33學分，包括專業必修3學分、專業選修27學分、論文3學分，始得畢業。

教育創新與潛能發展組

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修3學分、專業選修27學分、論文6學分，始得畢業。

其他說明：

1. 須參與本學系舉辦之活動課程，不計學分，活動課程考核通過始可提畢業論文口試。
2. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。
3. 以同等學力報考或非教育本科系背景之研究生，入學後應補修教育相關基礎學分，補修學分相關規定依本學系「教育研究碩士班及博士班課程修習要點」辦理。
4. 學生以修習本班課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他班別或外系所所開之課程，做為畢業學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。本班採計以1門為原則。
5. 碩士學位課程先修者考上本班之學生，其修業年限至少需要一年；尚有畢業學分(論文除外)未修畢者，在已註冊之當學期必須依規定辦理選課，不合規定者須辦理休學。

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

為增進英語實用能力，鼓勵學生修習一門全英語授課(EMI)課程，以提升國際競爭力。

第一學年

必選修類別：專業必修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育研究法研究Research Methods in Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	A	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

專業必修小計 **3**

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育哲學專題研究Seminar in Philosophy of Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0316,EDC0317	11,14,15,17	B	1, 2, 3, 4, 5, 7
量的研究Quantitative Research	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C	2
高等教育統計學Advanced Educational Statistics	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0317	12,15,16,18	C	2, 4, 6, 7
教育心理學專題研究Seminar in Psychology of Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,17	B	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
教育社會學專題研究Seminar in Sociology of Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15	B	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
質的研究Qualitative Research	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	C	2

專業選修小計 **18**

學年小計 **21**

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
田野調查與寫作Field Study and Writing	1	3.0	3	EDC0111,EDC0316,EDC0317	11,14,15	C	2, 3, 4, 5, 7
研究計畫撰寫與文獻探討Proposal Writing and Literature Review	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316	11,12,15,16,17,18	C	2, 7
階層線性模式Hierarchical Linear Modeling	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316	15,18	C	2, 3, 4, 5
長期追蹤專題研究Seminar in Longitudinal Study	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0315,EDC0316	15,16,18	C	2, 3, 4, 5, 7
敘事探究Narrative Inquiry	2	3.0	3	EDC0110,EDC0113,EDC0315,EDC0316	11,15	C	2, 3, 4, 5, 7
測驗理論與量表編製專題研究Seminar in Test Theories and Scale Construction	2	3.0	3	EDC0110,EDC0113,EDC0315,EDC0316	15,18	C	2, 3, 4, 5
量表發展與量化專題研究Scale Development and Quantitative Research	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,17,18	C	1, 2, 3, 4, 5, 7
實驗設計Experimental Design	2	3.0	3	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C	2, 3, 4, 5, 7

專業選修小計 **24**

第二學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	專業職能	共通 職能	備註	核心能力 對應項次
碩士論文Thesis	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16, 17,18		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
碩士論文Thesis	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16, 17,18	D	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
論文小計			6				
學年小計			30				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：教育理論組

第一學年

必修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
全人教育理論與實務專題研究Seminar in Holistic Education Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0314,EDC0316	11,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
杜威教育哲學專題研究Seminar in John Dewey's Philosophy of Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 2, 3, 7
性別平等教育專題研究Seminar in Gender Equality Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,13,15		1, 3, 4, 5, 7
品格教育專題研究Seminar in Character Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,14,15,16		1, 2, 3, 4, 6, 7
差異化教學理論與實務專題研究Seminar in Differentiated Instruction Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16		2, 3, 4, 5, 6
教育史專題研究Seminar in History of Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0316,EDC0317	14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5
教育美學專題研究Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 4, 5, 6
教師哲學與教師專業成長專題研究Seminar on Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	1	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
教學心理學專題研究Seminar in Instructional Psychology	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
教學理論與策略專題研究Seminar in Teaching Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
符號運用與溝通表達專題研究Project Study on Symbol Use and Communicative Expression	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
創造思考教學專題研究Seminar in Teaching for Creative Thinking	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 4, 5, 7
當代思潮與教育專題研究Seminar in Contemporary Theories and Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
跨文化教育與潛能發展專題研究Seminar in Cross-cultural Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
潛能發展理論與創新教育專題研究Project Study on Theories of Potentiality Development and Innovative Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
學習心理學專題研究Seminar in Psychology of Learning	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16		2, 3, 4, 6
生命教育研究Research on Life Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 7
西洋教育思想史專題研究Seminar in History of Western Educational Thought	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317	14,15,16		1, 2, 3, 6
社會建構取向心智發展與教學專題研究Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 3, 4, 5, 6
社會學理論與教育專題研究Seminar in Sociological Theories and Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		1, 3, 7
正向心理學與教育專題研究Seminar in Positive Psychology and Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 4, 5, 6
多元文化讀本理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice on Multicultural Readers	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
多元智能與潛能發展專題研究Seminar in Multiple Intelligences and Potential Development	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2, 3, 4, 5

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
自律學習導向專題研究Seminar in Self-Directed Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
兒童哲學與教學創新專題研究Seminar in Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	2	3.0	3	EDC0112,EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 4, 5, 7
社會心理學專題研究Seminar in Social Psychology	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18		2, 3, 7
教育人類學專題研究Seminar in Anthropology of Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 2, 3, 6, 7
教育與心理測驗專題研究Seminar in Educational and Psychological Measurement	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16,17,18		2, 3, 7
教學評量專題研究Seminar in Teaching Assessment	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,17,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
創新美學教育專題研究Seminar in Creative Aesthetic Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18		2, 3, 4, 5, 6
創新素養教育專題研究Seminar in Education of Innovative Competence	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		2, 3, 4, 5, 7
童年哲學與兒童潛能發展專題研究Seminar in Philosophy of Childhood and Development of Philosophical Potentials for Children	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 3, 5, 7
道德實踐與公民意識專題研究Project study on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
語言習得專題研究Seminar in Language Acquisition	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 4, 6, 7
課程社會學專題研究Seminar in Sociology of Curriculum	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15		1, 2, 3, 4, 6, 7
雙語教學理論與實務專題研究Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5
多元文化教育專題研究Seminar in Multicultural Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 3, 4, 5, 7
專業選修小計			117				
學年小計			117				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人權教育專題研究Seminar in Human Rights Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
全球教育與潛能發展專題研究Seminar in Global Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 3, 4, 5, 7
多變項分析Multivariate Analysis	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,18		1, 2, 3, 7
後現代與教育專題研究Seminar in Postmodernism and Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0317	13,14,15,16		1, 3, 4, 6, 7

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育心理計量與資料分析應用 Psychometric and Data Analysis Application in Educational Psychology	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16,18		1, 3, 6, 7
解構主義與教育專題研究 Seminar in Deconstructionism and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16		2, 3, 7
跨域創意思維教育專題研究 Seminar in Interdisciplinary Creative Thinking Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 3, 4, 5, 7
對話的教育意涵與實踐專題研究 Seminar on the Meaning and Practice of Dialogue in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15		1, 2, 3, 4, 5
數位治理與媒體識讀專題研究 Seminar in Digital Governance and Media Literacy	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5
學習理論與策略專題研究 Seminar in the Learning Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 3, 4, 6
雙語教育與潛能發展專題研究 Seminar in Bilingual Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 3, 4, 5, 7
鷹架學習理論與教學評量應用專題研究 Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment Application	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
人格心理學研究 Research on Psychology of Personality	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,17,18		3, 7
學習理論與教學應用專題研究 Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 6
科技運用教學與評量專題研究 Seminar in Technology Application in Teaching and Assessment	2	3.0	3	EDC0110,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 6
國際理解教育研究 Research on Global Citizenship Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16		2, 3, 5, 7
統計電腦套裝軟體應用 Application of Statistical Computer Packages	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318	14,15,18		2, 3, 7
創造心理學專題研究 Seminar in Creative Psychology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
量表發展與量化專題研究 Scale Development and Quantitative Research	2	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,13,14,15,17		1, 2, 3, 7
新移民教育理論與實務專題研究 Seminar in Immigrant Education and Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15		1, 2, 3, 4, 6, 7
當代倫理議題與教育專題研究 Research on Contemporary Ethical Issues and Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0318	11,15		1, 2, 3, 7
實驗教育專題研究 Seminar in Experiment Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 3, 4, 5, 6
數位學習與行銷專題研究 Seminar in Marketing and E-Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
融合教育與潛能發展專題研究 Seminar in Inclusive Education and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
邏輯思考訓練專題研究 Seminar in Training on Logic Thinking	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		2, 3, 4, 5, 7
高層心智發展與學習專題研究 Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,18		2, 3, 4, 5, 7
國際比較教育專題研究 Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318	14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
教育名著專題研究 Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	EDC0111,EDC0316,EDC0317	13,15		1, 2, 3, 4, 5
教育政治學專題研究 Seminar in Politics of Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318	11,14,15		1, 2, 3, 7
專業選修小計			87				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：課程與教學組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
自然科學領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Science	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		1, 2, 4, 6, 7
批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
性別平等教育專題研究Seminar in Gender Equality Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318	11,15,16		2, 3, 4, 5, 7
社會建構取向心智發展與教學專題研究Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 3, 4, 5, 6
品格教育專題研究Seminar in Character Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,14,15,16		1, 2, 3, 4, 6, 7
差異化教學理論與實務專題研究Seminar in Differentiated Instruction Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16		2, 3, 4, 5, 6
教育史專題研究Seminar in History of Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0316,EDC0317	14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5
教育美學專題研究Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 4, 5, 6
教師哲學與教師專業成長專題研究Seminar on Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
教學心理學專題研究Seminar in Instructional Psychology	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
教學理論與策略專題研究Seminar in Teaching Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
符號運用與溝通表達專題研究Project Study on Symbol Use and Communicative Expression	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
創造思考教學專題研究Seminar in Teaching for Creative Thinking	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 4, 5, 7
當代思潮與教育專題研究Seminar in Contemporary Theories and Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
跨文化教育與潛能發展專題研究Seminar in Cross-cultural Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
潛能發展理論與創新教育專題研究Project Study on Theories of Potentiality Development and Innovative Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
課程理論與實務專題研究Seminar in Curriculum Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 4, 6, 7
學習心理學專題研究Seminar in Psychology of Learning	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318			2, 3, 4, 6
雙語教學理論與實務專題研究Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
健康與體育領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Health and Physical Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14		2, 4
數學領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Mathematics	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,18		2, 4
課程設計與評鑑研究Research on Curriculum Design and Evaluation	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,17		2, 4
課程新興議題研究Research on New Issues of Curriculum Study	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16		1, 4
正向心理學與教育專題研究Seminar in Positive Psychology and Education	2	3.0	3		12,14,15,16		2, 3, 4, 5, 6

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
全人教育理論與實務專題研究Seminar in Holistic Education Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0314,EDC0316	11,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
多元文化教育專題研究Seminar in Multicultural Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 3, 4, 5, 7
多元文化讀本理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice on Multicultural Readers	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
多元智能與潛能發展專題研究Seminar in Multiple Intelligences and Potential Development	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2, 3, 4, 5
自律學習導向專題研究Seminar in Self-Directed Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
兒童哲學與教學創新專題研究Seminar in Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	2	3.0	3	EDC0112,EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 4, 5, 7
教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5
教學評量專題研究Seminar in Teaching Assessment	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	11,15,16,17,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
統整課程專題研究Seminar in Integrated Curriculum	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	12,14,15,16		1, 2, 4, 6
創新美學教育專題研究Seminar in Creative Aesthetic Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18		2, 3, 4, 5, 6
創新素養教育專題研究Seminar in Education of Innovative Competence	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		2, 3, 4, 5, 7
道德實踐與公民意識專題研究Project study on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
數位學習與網路教學課程設計專題研究Seminar in Digital Learning and Online Curriculum Design	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		2, 4, 5, 6
課程決定與分析專題研究Seminar in Decision-making and Analysis in Curriculum	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,12,15,16,17		2, 4
課程社會學專題研究Seminar in Sociology of Curriculum	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2, 3, 4, 6, 7
課程評鑑專題研究Seminar in Curriculum Evaluation	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315	11,14,15,16,18		2, 4, 6
課程與教學領導專題研究Seminar in Leadership on Curriculum and Instruction	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16		2, 4, 5, 6
藝術領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Arts	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		1, 2, 4, 6, 7
社會領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Social Studies	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0318	11,12,15,16		2, 4
綜合活動領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Integrated Activities	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,16,18		2, 4
語文領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Language Arts	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18		2, 4
專業選修小計			135				
學年小計			135				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人權教育專題研究Seminar in Human Rights Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
外語教育理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice of Foreign Language Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		1, 2, 4, 6, 7
全球教育與潛能發展專題研究Seminar in Global Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 3, 4, 5, 7
後現代與教育專題研究Seminar in Postmodernism and Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16		1, 3, 4, 7
跨域創意思維教育專題研究Seminar in Interdisciplinary Creative Thinking Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 3, 4, 5, 7
遊戲設計與學生輔導研究Research on Game Design and Student Conseling	1	3.0	3	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,13,15,16		4, 5, 6, 7
對話的教育意涵與實踐專題研究Seminar on the Meaning and Practice of Dialogue in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15		1, 2, 3, 4, 5
數位治理與媒體識讀專題研究Seminar in Digital Governance and Media Literacy	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5
課程決策與分析專題研究Seminar in Decision-making and Analysis in Curriculum	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316	12,13,15		2, 4, 5, 6
學習理論與教學應用專題研究Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 6
學習理論與策略專題研究Seminar in the Learning Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 3, 4, 6
雙語教育與潛能發展專題研究Seminar in Bilingual Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 3, 4, 5, 7
鷹架學習理論與教學評量應用專題研究Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment Application	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
教學社會學研究Research on Sociology of Instruction	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16,18		3
教學設計研究Research on Instructional Design	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		4
潛在課程專題研究Seminar in Implicit Curriculum	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16		4
課程改革研究Research on Curriculum Reform	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16,17,18		4, 6
全球化與課程政策專題研究Seminar in Globalization and Curriculum Policy	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316	11,13,14,15,18		1, 4, 7
科技運用教學與評量專題研究Seminar in Technology Application in Teaching and Assessment	2	3.0	3	EDC0110,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 6
高層心智發展與學習專題研究Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316	12,14,15,16,18		2, 3, 4, 5, 7
國際比較教育專題研究Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
教育名著專題研究Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	EDC0111,EDC0316,EDC0317	13,15		1, 2, 3, 4, 5
創造心理學專題研究Seminar in Creative Psychology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
新移民教育理論與實務專題研究Seminar in Immigrant Education and Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15		1, 2, 3, 4, 6, 7
實驗教育專題研究Seminar in Experiment Education	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 3, 4, 5, 6

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
數位學習與行銷專題研究Seminar in Marketing and E-Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
融合教育與潛能發展專題研究Seminar in Inclusive Education and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
戲劇教育與教學創新研究Seminar in Drama Education and Educational Innovation	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16		4, 5, 6, 7
邏輯思考訓練專題研究Seminar in Training on Logic Thinking	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		2, 3, 4, 5, 7
認知與教學研究Research on Cognition and Instruction	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,16		3, 7
教學科技與媒體研究Research on Instructional Technology and Media	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16,18		2, 7
鄉土教育研究Research on the Cultural Heritage Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,16		1, 7
專業選修小計			96				
學年小計			96				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：教育創新與潛能發展組

第一學年

必修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
性別平等教育專題研究Seminar in Gender Equality Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318	11,14,15		2, 3, 4, 5, 7
差異化教學理論與實務專題研究Seminar in Differentiated Instruction Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16		2, 3, 4, 5, 6
教育美學專題研究Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 4, 5, 6
教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5
教師哲學與教師專業成長專題研究Seminar on Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
符號運用與溝通表達專題研究Project Study on Symbol Use and Communicative Expression	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
創造思考教學專題研究Seminar in Teaching for Creative Thinking	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 4, 5, 7
跨文化教育與潛能發展專題研究Seminar in Cross-cultural Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
潛能發展理論與創新教育專題研究Project Study on Theories of Potentiality Development and Innovative Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
學校創新經營專題研究Seminar in the Management of School Innovation	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	13,14,15,16		2, 5, 7
正向心理學與教育專題研究Seminar in Positive Psychology and Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 4, 5, 6
全人教育理論與實務專題研究Seminar in Holistic Education Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0314,EDC0316	11,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
多元文化教育專題研究Seminar in Multicultural Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
多元智能與潛能發展專題研究Seminar in Multiple Intelligences and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2, 3, 4, 5
自律學習導向專題研究Seminar in Self-Directed Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
兒童哲學與教學創新專題研究Seminar in Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	2	3.0	3	EDC0112,EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 4, 5, 7
符號學與創新學校經營專題研究Project Study on Semiology and Innovative School Management	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 6
創新美學教育專題研究Seminar in Creative Aesthetic Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18		2, 3, 4, 5, 6
創新素養教育專題研究Seminar in Education of Innovative Competence	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		2, 3, 4, 5, 7
創新領導理論與實務專題研究Seminar in Holistic Education Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	13,14,15,16		1, 5, 6, 7
童年哲學與兒童潛能發展專題研究Seminar in Philosophy of Childhood and Development of Philosophical Potentials for Children	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 3, 5, 7
道德實踐與公民意識專題研究Project study on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
數位學習與網路教學課程設計專題研究Seminar in Digital Learning and Online Curriculum Design	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 3, 5, 6
雙語教育與潛能發展專題研究Seminar in Bilingual Education and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 3, 4, 5, 7
專業選修小計			72				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人際關係與溝通專題研究Seminar in Interpersonal Relations and Communicatuon	1	3.0	3	EDC0110,EDC0112,EDC0113	11,14,15,16		2, 5, 6
全球教育與潛能發展專題研究Seminar in Global Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 3, 4, 5, 7
跨域創意思維教育專題研究Seminar in Interdisciplinary Creative Thinking Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 3, 4, 5, 7
遊戲設計與學生輔導研究Research on Game Design and Student Conseling	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,13,15,16		4, 5, 6, 7
對話的教育意涵與實踐專題研究Seminar on the Meaning and Practice of Dialogue in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15		2, 3, 4, 5
數位治理與媒體識讀專題研究Seminar in Digital Governance and Media Literacy	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5
課程決策與分析專題研究Seminar in Decision-making and Analysis in Curriculum	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316	12,13,15		2, 4, 5, 6
學習理論與教學應用專題研究Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 6
鷹架學習理論與教學評量應用專題研究Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment Application	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
科技運用教學與評量專題研究Seminar in Technology Application in Teaching and Assessment	2	3.0	3	EDC0110,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 6
高層心智發展與學習專題研究Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18		2, 3, 4, 5, 7
國際比較教育專題研究Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
國際理解教育研究Research on Global Citizenship Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318	13,14,15		1, 2, 5
設計思考與教育應用專題研究Seminar in Design Thinking and Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,16		1, 5, 6, 7
創造心理學專題研究Seminar in Creative Psychology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
創新教育行銷專題研究Seminar in Marketing in Education Enterprises	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2, 5, 6
實驗教育專題研究Seminar in Experiment Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 3, 4, 5, 6
數位學習與行銷專題研究Seminar in Marketing and E-Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	13,14,15,16		3, 4, 5, 7
課程與教學領導專題研究Seminar in Leadership on Curriculum and Instruction	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		1, 2, 4, 5, 7
融合教育與潛能發展專題研究Seminar in Inclusive Education and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16		1, 2, 3, 4, 5, 7
戲劇教育與教學創新研究Seminar in Drama Education and Educational Inovation	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16		4, 5, 6, 7
雙語教學理論與實務專題研究Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18		1, 2, 3, 4, 5, 7
邏輯思考訓練專題研究Seminar in Training on Logic Thinking	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		2, 3, 4, 5, 7
專業選修小計			69				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

專業職能說明：

- EDC0110. 規劃組織架構、人員配置及籌措資源。
- EDC0111. 擬訂組織願景、目標及實施策略。
- EDC0112. 領導或配合組織執行業務。
- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估

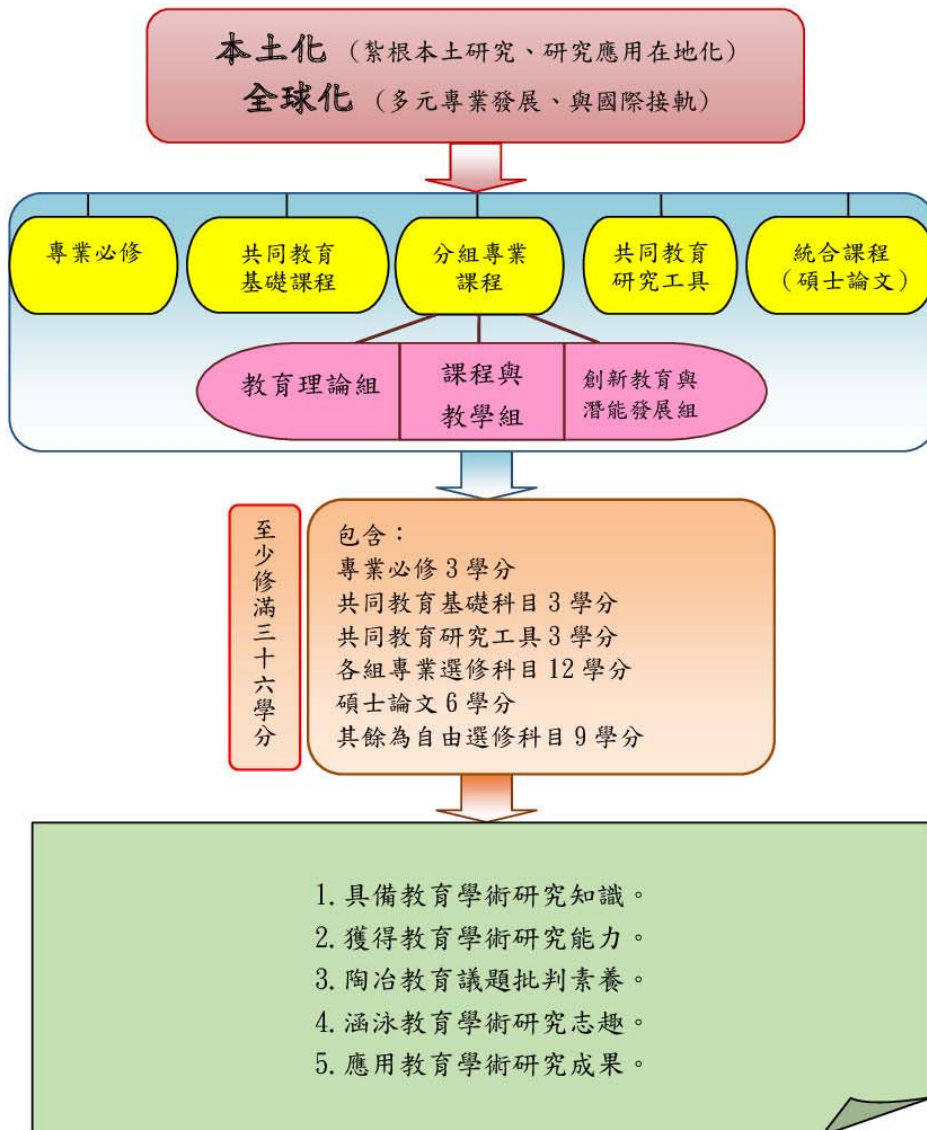
共通職能說明：

- 11. 溝通表達
- 12. 持續學習
- 13. 人際互動
- 14. 團隊合作
- 15. 問題解決
- 16. 創新
- 17. 工作責任及紀律
- 18. 資訊科技應用

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

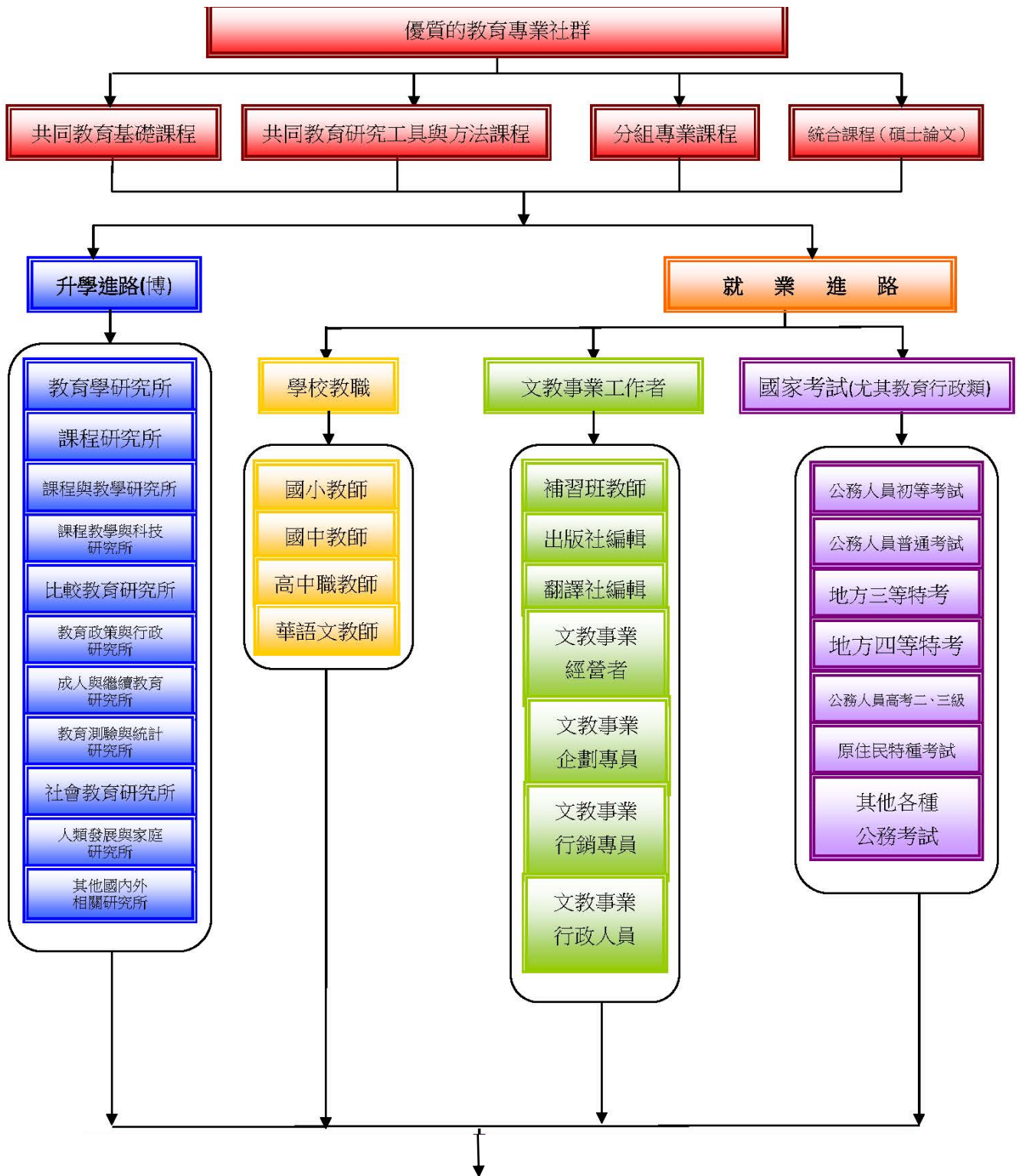
- A. 必修
- B. 共同教育基礎科目，至少選一科。
- C. 共同教育研究工具與方法科目。
- D. 完成後一次給予6學分

國立嘉義大學教育學系教育研究碩士班 課程架構圖





教育學系教育研究碩士班職涯進路圖



- 一、本碩士班培育專業證照：1.大專院校講師證 2.公務人員考試證照
 3.英文能力檢定證照 4.資訊能力檢定證照
- 二、跨系所中心培育專業證照：1.小學教師證 2.中學教師證
 3.華語文教師證

國立嘉義大學 教育學系教育研究碩士在職專班必選 修科目冊

(114學年度入學新生適用)

113.12.20系課程委員會議通過

00.00.00院課程委員會議通過

一、教育目標：

*課程與教學組

1. 具備課程與教學實務研究學識。
2. 獲得課程與教學實務研究能力。
3. 應用課程與教學實務研究成果。
4. 涵泳課程與教學實務研究志趣。
5. 陶冶課程與教學議題批判素養。

*學校經營與教育創新組

1. 具備學校經營與教育創新實務研究學識。
2. 獲得學校經營與教育創新實務研究能力。
3. 應用學校經營與教育創新實務研究成果。
4. 涵泳學校經營與教育創新實務研究志趣。
5. 陶冶學校經營與教育創新議題批判素養。

二、核心能力：

1. 「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。
2. 「課程與教學」和「學校經營與教育創新」研究能力與涵養。
3. 「課程與教學」理論和實務之能力與涵養。
4. 從事「學校經營與教育創新」工作之專業能力與涵養。
5. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。
6. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。

三、核心能力指標：

- 1.1. 中階探究台灣本土教育實踐與政策導向之知能與涵養。
- 1.2. 中階探究國際重大教育議題與發展趨勢之知能與涵養。
- 1.3. 中階運用「全球化」視野省思「本土化」教育問題之知能與涵養。
- 2.1. 中階發現與研究教育問題之能力與涵養。
- 2.2. 各類教育研究方法典範之能力與涵養。
- 2.3. 從事一般教育研究應有之正確觀念與態度。
- 3.1. 「課程設計與實施」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.2. 「教學設計與策略」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.3. 「統整課程與設計」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.4. 「課程評鑑與教學評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.5. 「科技運用教學與評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.1. 從事「學校創新經營與管理」之中階專業能力與涵養。
- 4.2. 從事「學校經營溝通與管理」之中階專業能力與涵養。
- 4.3. 從事「學校行政經營與改革」之中階專業能力與涵養。

- 5.1. 教育實踐與研究之反省能力與涵養。
- 5.2. 教育實踐與研究之敬業能力與涵養。
- 5.3. 教育實踐溝通之能力與涵養。
- 5.4. 教育實踐領導之能力與涵養。
- 5.5. 教育實踐團隊合作之能力與涵養。
- 6.1. 合理性邏輯思考之能力與涵養。
- 6.2. 合理性尊重多元文化之能力與涵養。
- 6.3. 合理性人道關懷之能力與涵養。

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

本學系教育研究碩士在職專班分為「課程與教學組」及「學校經營與教育創新組」。
學生畢業時應修滿至少38學分，包括；

1. 專業必修4學分

2. 專業選修28學分，分為：

(1) 共同教育基礎理論科目至少2學分

(2) 共同教育研究工具與方法科目至少2學分

(3) 各組專業選修科目至少10學分

(4) 其餘學分則自由選修(此部分以本班課程為優先，可跨組選修。)

3. 碩士論文6學分

◎畢業學分：

其他說明：

1. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

2. 以同等學力報考或非教育本科系背景之研究生，入學後應補修教育相關基礎學分，補修學分相關規定依本學系「碩士在職專班課程修習要點」辦理。

3. 學生以修習本班課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他班別或外系所開之課程，做為畢業學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。本班採計以1門為原則。

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

為增進英語實用能力，鼓勵學生修習一門全英語授課(EMI)課程，以提升國際競爭力。

第一學年

必選修類別：專業必修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育研究法研究Research Methods in Education	1	2.0	2	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0318	14,15,18	A	1, 2, 3, 4, 6
教育統計學Educational Statistics	1	2.0	2	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	14,15,18	A	2, 3, 4

專業必修小計 **4**

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育心理學研究Research on Psychology of Education	1	2.0	2	EDC0111,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,12,13,15	B	1, 2, 3, 4, 5
教育哲學研究Research on Philosophy of Education	1	2.0	2	EDC0111,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,12,13,15	B	1, 2, 3, 6
高等教育統計學Advanced Educational Statistics	2	2.0	2	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	14,15,18	C	2, 4, 5
教育社會學研究Research on Sociology of Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,18	B	1, 2, 3, 5, 6
質的研究Qualitative Research	2	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,18	C	2, 3, 5, 6

專業選修小計 **10**

學年小計 **14**

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
行動研究Action Research	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	C	1, 2, 3, 4, 5, 6
測驗理論與量表編製Test Theories and Scale Construction	1	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,18	C	2, 3, 5, 6
量的研究Quantitative Research	1	2.0	2	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0318	15,18	C	2, 4
研究計畫撰寫與文獻探討Proposal Writing and Literature Review	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C	1, 2, 3, 4, 5, 6
多變量分析Multivariate Analysis	2	2.0	2	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	C	2
敘事探究Narrative Inquiry	2	2.0	2	EDC0113,EDC0315,EDC0318	11,12,13	C	2, 3, 6
電腦網路利用與教育研究實務Internet Application for Educational Research	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318	12,15,18	C	2, 3, 4, 6

專業選修小計 **14**

第二學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	專業職能	共通 職能	備註	核心能力 對應項次
碩士論文Thesis	1	0.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14, 15,16,17, 18		1, 2, 3, 4, 5, 6
碩士論文Thesis	2	0.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14, 15,16,17, 18	E	1, 2, 3, 4, 5, 6
論文小計			6				
學年小計			20				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：課程與教學組

第一學年

必修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
自然科學領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Science	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		2, 3, 5, 6
兒童哲學與教學創新研究Research on Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	1	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,13,16	D	1, 2, 3, 4
個體發展與學習研究Research on Individual Development and Learning	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 5, 6
健康與體育領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Health and Physical Education	1	2.0	2	EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15		2, 3, 5
符號運用與溝通表達研究Research on Symbol Use and Communicative Expression	1	2.0	2	EDC0111,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16	D	2, 3, 4, 5, 6
創新素養教育研究Research on Education of Innovative Competence	1	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316	11,15,16	D	1, 2, 3, 4
語文領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Language Arts	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		2, 3, 5, 6
數學領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Mathematics	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15		2, 3
課程理論與實務研究Research on Curriculum Theories and Practice	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15		1, 2, 3, 5, 6
學習理論與學習方法研究Research on Learning Theories and Methods	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 3, 5, 6
批判思考與教育研究Research on Critical Thinking and Education	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13		1, 2, 3, 4, 5, 6
班級經營研究Research on Classroom Management	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 3, 5, 6
教育理論與實務辯證研究Research on the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D	1, 2, 3, 4, 5, 6
社會領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Social Studies	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		2, 3, 5, 6
教師哲學與教師專業成長研究Research on Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	2	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16,18	D	2, 3, 5, 6
童年哲學與兒童潛能發展研究Research on Philosophy of Childhood and Development of Philosophical Potentials for Children	2	2.0	2	EDC0112,EDC0314,EDC0315,EDC0316	11,15,16,17	D	1, 2, 3, 4
道德實踐與公民意識研究Research on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	2.0	2	EDC0112,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	D	2, 3, 4, 5
綜合活動領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Integrated Activities	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		2, 3, 5, 6
認知與教學研究Research on Cognition and Instruction	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		2, 3, 5, 6
藝術領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Arts	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 5, 6
教學理論與策略研究Research on Teaching Theories and Strategies	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 4, 5, 6
教學評量研究Research on Instructional Assessment	2	2.0	2	EDC0315,EDC0318	11,13,15,18	D	2, 3, 4, 5, 6

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
課程社會學研究Research on Sociology of Curriculum	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 3, 4, 5, 6
專業選修小計			46				
學年小計			46				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人權教育研究Research on Human Rights Education	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0318	14,15,16	D	2, 3, 5
全人教育理論與實務研究Research on Holistic Education Theories and Practice	1	2.0	2	EDC0112,EDC0314,EDC0315,EDC0316	11,14,15	D	2, 3, 4, 5, 6
性別平等教育研究Research on Gender Equality Education	1	2.0	2	EDC0110,EDC0112,EDC0314,EDC0315,EDC0316	11,13,15,16	D	1, 2, 3, 4
社會領域課程發展研究Research on Curriculum Development of Social	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 4, 5, 6
科技運用教學與評量研究Research on Technology Application in Teaching and Assessment	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	13,14,15,16		1, 3, 5, 6
英語教學研究Research on English Language Teaching	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 3, 5
教師自我探究之研究Research on Teacher's Self-Study	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D	2, 3, 4, 5, 6
創造心理學研究Research on Creative Psychology	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 5, 6
資訊科技融入教學研究Research on Information Technology in Instruction	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 5
跨域創意思維教育研究Research on Interdisciplinary Creative Thinking Education	1	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	13,15,16	D	1, 2, 3, 4, 6
遊戲設計與學生輔導研究Research on Game Design and Student Counseling	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D	2, 3, 4
語文教育的問題與趨勢研究Research on Issues and Trends in Literacy Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 3, 5
語文領域--英語文課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Language Arts--English	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0318	11,13,15,16		1, 2, 3, 6
數位治理與媒體識讀研究Research on Digital Governance and Media Literacy	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0318	11,13,14,15	D	1, 2, 3, 4, 5
課程設計與評鑑研究Research on Curriculum Design and Evaluation	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 3
課程發展與設計研究Research on Curriculum Development and Design	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 5, 6

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
課程評鑑研究Research on Curriculum Evaluation	1	2.0	2	EDC0315,EDC0318	14,15,16	D	1, 2, 3, 4
學習障礙研究Research on Learning Disability	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		2, 3, 5, 6
多元文化教育的理論與實務研究Research on Theories and Practice in Multicultural Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 3, 5, 6
兒童文學教學理論研究Research on Theories for Teaching Children's Literature	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 3, 5
社會領域學習與評量研究Research on Learning and Assessment in Social	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 3, 5, 6
教育名著研究Research on Educational Classics	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	12,15,17		1, 2, 3
教學社會學研究Research on Sociology of Instruction	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 5, 6
教學設計研究Research on Instructional Design	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 5, 6
統整課程研究Research on Integrated Curriculum	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 3, 5, 6
設計思考與教育應用研究Research on Design Thinking and Education	2	2.0	2	EDC0111,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	13,15,16,18	D	1, 2, 3, 4, 6
鄉土教育研究Research on the Cultural Heritage Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3
語言習得研究Research on Language Acquisition	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18		1, 2, 3, 5
輔導活動研究Research on Activities of Educational Guidance	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 3, 5, 6
數位學習與行銷研究Research on Marketing and E-Learning	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316,EDC0318	11,13,14,15,16,18	D	2, 3, 4, 5, 6
潛在課程研究Research on Implicit Curriculum	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		2, 3
課程新興議題研究Research on New Issues of Curriculum Study	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D	1, 2, 3, 4, 5, 6
課程與教學領導研究Research on Leadership on Curriculum and Instruction	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D	2, 3, 4, 5, 6
戲劇教育與教學創新研究Research on Drama Education and Educational Innovation	2	2.0	2	EDC0111,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0318	11,14,15,16	D	1, 2, 3, 4, 5
雙語教學理論與實務研究Research on the Theories and Practice of Bilingual Education	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0318	14,15,16	D	2, 3, 4, 5
專業選修小計			71				
學年小計			71				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：學校經營與教育創新組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
比較教育研究Research on Comparative Education	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 5, 6
兒童哲學與教學創新研究Research on Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	1	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,13,16	D	1, 2, 3, 4
教育財政研究Research on Educational Finance	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 4
符號運用與溝通表達研究Research on Symbol Use and Communicative Expression	1	2.0	2	EDC0111,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16	D	2, 3, 4, 5, 6
創新素養教育研究Research on Education of Innovative Competence	1	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316	11,15,16	D	1, 2, 3, 4
學校行政領導與決策研究Research on Leadership and Policy Decision-making of School Administration	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 4, 5
學校行政領導與溝通研究Research on Leadership and Communication of School Administration	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		2, 4, 5, 6
教育法規研究Research on Educational Law	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15		2, 4, 5
教育理論與實務辯證研究Research on the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	D	2, 5, 6
教師哲學與教師專業成長研究Research on Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	2	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0318	11,13,14,15,16	D	1, 3, 4
教學評量研究Research on Instructional Assessment	2	2.0	2	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0318	11,13,15,18	D	2, 3, 4, 5, 6
組織心理學研究Research on Organizational Psychology	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		2, 4, 6
童年哲學與兒童潛能發展研究Research on Philosophy of Childhood and Development of Philosophical Potentials for Children	2	2.0	2	EDC0112,EDC0314,EDC0315,EDC0316	11,15,16,17	D	1, 2, 3, 4
跨國教育改革比較研究. Research on Comparison of International Education Reforms	2	2.0	2	EDC0111,EDC0112	11,15,16		1, 2, 4, 6
道德實踐與公民意識研究Research on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	2.0	2	EDC0112,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D	2, 3, 4, 5, 6
課程新興議題研究Research on New Issues of Curriculum Study	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D	1, 2, 3, 4, 6
學校公共關係研究Research on School Public Relationships	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,17		4, 5
學校創新經營與管理研究Research on Management of School Innovation	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		1, 2, 4, 5, 6
專業選修小計			36				
學年小計			36				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人權教育研究Research on Human Rights Education	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0318	14,15,16	D	2, 3, 5
全人教育理論與實務研究Research on Holistic Education Theories and Practice	1	2.0	2	EDC0112,EDC0314,EDC0315,EDC0316	11,14,15	D	2, 3, 4, 5, 6
性別平等教育研究Research on Gender Equality Education	1	2.0	2	EDC0110,EDC0112,EDC0315,EDC0316	11,13,15,16	D	1, 2, 3, 4
教育人力資源管理研究Research on Educational Human Resource Management	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		2, 4, 5
教育行政研究Research on Administration of Education	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 4, 5, 6
教師自我探究之研究Research on Teacher' s Self-Study	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D	2, 3, 4, 5, 6
跨域創意思維教育研究Research on Interdisciplinary Creative Thinking Education	1	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	13,15,16	D	1, 2, 3, 4, 6
遊戲設計與學生輔導研究Resarch on Game Design and Student Conseling	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D	2, 3, 4
數位治理與媒體識讀研究Research on Digital Governance and Media Literacy	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0316,EDC0318	11,13,14,15,16	D	1, 2, 3, 4, 5
課程評鑑研究Research on Curriculum Evaluation	1	2.0	2	EDC0315,EDC0318	14,15,16	D	1, 2, 3, 4
學校行政實務研究Research on the Practice of School Administration	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		2, 4, 5
學校教育改革研究Research on School Educational Reform	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 4, 5
學校與社區關係研究Research on School and Community Relationships	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 4, 5
校務評鑑理論與實務研究Research on Theory and Practice of School Evaluation	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 4, 5
教育政策分析研究Research on Education Policy Analysis	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 4
設計思考與教育應用研究Research on Design Thinking and Education	2	2.0	2	EDC0111,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	13,15,16,18	D	1, 2, 3, 4, 6
數位學習與行銷研究Research on Marketing and E-Learning	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316,E DC0318	11,13,14,15,16,18	D	2, 3, 4, 5, 6
課程與教學領導研究Research on Leadership on Curriculum and Instruction	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D	2, 3, 4, 5, 6
學校行銷管理研究Research on School Marketing	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		1, 2, 4, 5, 6
學校俗民誌研究Research on School Ethnomethodology	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 4
戲劇教育與教學創新研究Research on Drama Education and Educational Inovation	2	2.0	2	EDC0111,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0318	11,14,15,16	D	1, 2, 3, 4, 5
雙語教學理論與實務研究Research on the Theories and Practice of Bilingual Education	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0318	14,15,16	D	2, 3, 4, 5
專業選修小計			44				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

專業職能說明：

- EDC0110. 規劃組織架構、人員配置及籌措資源。
- EDC0111. 擬訂組織願景、目標及實施策略。
- EDC0112. 領導或配合組織執行業務。
- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估

共通職能說明：

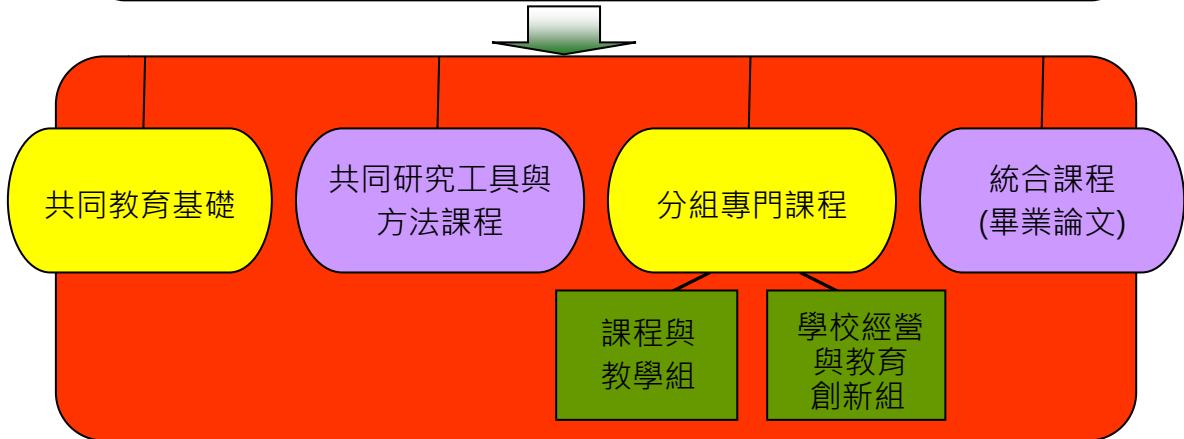
- 11. 溝通表達
- 12. 持續學習
- 13. 人際互動
- 14. 團隊合作
- 15. 問題解決
- 16. 創新
- 17. 工作責任及紀律
- 18. 資訊科技應用

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 必修
- B. 共同教育基礎理論科目，三科選一科。
- C. 共同教育研究工具與方法科目，至少選一科。
- D. 兩組合開課程
- E. 完成後一次給予6學分

國立嘉義大學教育學系教育研究碩士在職專班 課程架構圖

本土化 (紮根本土研究、研究應用在地化)
全球化 (多元專業發展、與國際接軌)



至少修滿二十八學分

包含：

- 專業必修 4 學分
- 共同教育基礎科目 2 學分
- 共同教育研究工具與方法科目 2 學分
- 各組專業選修科目 10 學分
- 畢業論文 6 學分
- 其餘為自由選修科目 14 學分

* 課程與教學組

1. 具備課程與教學實務研究學識。
2. 獲得課程與教學實務研究能力。
3. 應用課程與教學實務研究成果。
4. 涵詠課程與教學實務研究志趣。
5. 陶冶課程與教學議題批判素養。

* 學校經營與教育創新組

1. 具備學校經營與教育創新實務研究學識。
2. 獲得學校經營與教育創新實務研究能力。
3. 應用學校經營與教育創新實務研究成果。
4. 涵詠學校經營與教育創新實務研究志趣。
5. 陶冶學校經營與教育創新議題批判素養。

教育基礎及教育研究工具與方法課程

專業必修科目：教育研究法(2)、教育統計學(2)

至少四學分

共同教育基礎科目：

教育心理學研究(2)、教育哲學研究(2)、教育社會學研究(2)

至少二學分

共同教育研究工具與方法科目：

高等教育統計學(2)、測驗理論與量表編製(2)、質的研究(2)、量的研究(2)等。

至少二學分

分組專門課程

一年級

課程與教學組：個體發展與學習研究(2)、認知與教學研究(2)、班級經營研究(2)、創造心理學研究(2)、創新素養教育研究(2)等。

學校經營與教育創新組：教育組織行為研究(2)、學校創新經營與管理研究(2)、教育理論與實務辯證研究(2)等。

至少十學分

二一年級

課程與教學組：教學設計研究(2)、統整課程研究(2)、課程新興議題研究(2)、課程與教學領導研究(2)、潛在課程研究(2)、教師自我探究之研究、遊戲設計與學生輔導研究(2)等

學校經營與教育創新組：人權教育研究(2)、學校教育改革研究(2)、學校行政實務研究(2)、教育政策分析研究(2)、組織心理學研究(2)、學校行銷管理與研究(2)等。

自由選修

除「教育基礎課程」、「教育研究工具與方法課程」及「分組專業課程」所需至少學分數外，其餘所修課程皆可列為「自由選修課程」。

至少十四學分

統合課程

碩士論文(6)

至少六學分

至少三十八學分

國立嘉義大學教育學系教育研究碩士在職專班職涯進路圖

優質的教育專業社群

共同專業課程

分組專業課程

統合課程(畢業論文)

升學(博士班)

就業

教育研究所

課程研究所

課程與教學研究所

課程教學與科技
研究所

比較教育研究所

教育政策與行政
研究所

成人與繼續教育
研究所

教育測驗與統計
研究所

社會教育研究所

人類發展與家庭
研究所

其他國內外
相關研究所

學校教職

國小教師

國中教師

高中職教師

華語文教師

國家考試(尤其教育行政類)

公務人員初等考試

公務人員普通考試

地方三等特考

地方四等特考

公務人員高考二、三級

原住民特種考試

其他各種
公務考試

一、本學系培育專業證照：1. 大專院校講師證。 2. 公務人員考試證照。

二、跨系所中心培育專業證照：1. 小學教師證。2. 中學教師證。3. 華語文教師證。

國立嘉義大學 教育學系博士班必選修科目冊

(114學年度入學新生適用)

113.12.20系課程委員會議通過

00.00.00院課程委員會議通過

一、教育目標：

1. 具備廣博與專精之教育學術知識。
2. 深化獨立與純熟之教育研究素養。
3. 發展省思與批判之教育研究精神。
4. 統整理論與實務之教育實踐能力。

二、核心能力：

1. 「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。
2. 卓越的教育專業研究知能與涵養。
3. 卓越的「教育理論」與其應用之專業能力與涵養。
4. 卓越的「課程與教學」理論和實務之專業能力與涵養。
5. 從事高階「教育行政與文教事業」工作之專業能力與涵養。
6. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。
7. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。

三、核心能力指標：

- 1.1. 獨立主動探究台灣本土教育實踐與政策導向之高階知能與涵養。
- 1.2. 獨立主動探究國際重大教育議題與發展趨勢之高階知能與涵養。
- 1.3. 獨立運用「全球化」視野省思「本土化」教育問題之高階知能與涵養。
- 2.1. 獨立主動發現與探索教育問題之卓越能力與涵養。
- 2.2. 各類教育研究方法典範之卓越能力與涵養。
- 2.3. 從事高深教育研究應有之正確觀念與態度。
- 3.1. 精熟的「教育哲學」基本理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 3.2. 精熟的「教育社會學」基本理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 3.3. 精熟的「教育心理學」基本理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 3.4. 精熟的「多元文化」基本理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 4.1. 精熟的「課程設計與實施」理論和實務之高階能力與涵養。
- 4.2. 精熟的「教學設計與策略」理論和實務之高階能力與涵養。
- 4.3. 精熟的「統整課程與設計」理論和實務之高階能力與涵養。
- 4.4. 精熟的「課程評鑑與教學評量」理論和實務之高階能力與涵養。
- 4.5. 精熟的「科技運用教學與評量」理論和實務之高階能力與涵養。
- 5.1. 「教育行政領導與規劃」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 5.2. 「教育行政溝通與管理」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 5.3. 「教育行政經營與評鑑」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 5.4. 「文教事業經營與管理」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 6.1. 教育實踐與研究之反省能力與涵養。
- 6.2. 教育實踐與研究之敬業能力與涵養。
- 6.3. 教育實踐溝通之能力與涵養。

- 6.4. 教育實踐領導之能力與涵養。
- 6.5. 教育實踐團隊合作之能力與涵養。
- 7.1. 合理性邏輯思考之能力與涵養。
- 7.2. 合理性尊重多元文化之能力與涵養。
- 7.3. 合理性人道關懷之能力與涵養。

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

本學系博士班分為「教育理論組」、「課程與教學組」以及「教育行政與文教事業經營組」；課程與教學組分一般課程與教學領域、幼兒教育領域、特殊教育領域、家庭教育領域、輔導與諮商領域、體育與健康休閒領域及科學教育領域。

學生畢業時應修滿至少42學分，包括：

1. 專業必修3學分
2. 專業選修27學分，分為：
 - (1) 共同教育基礎科目至少3學分
 - (2) 共同教育研究工具科目至少3學分
 - (3) 各組(領域)專業選修科目至少12學分
 - (4) 其餘學分則自由選修(此部分以本學系課程為優先，可跨組選修)
3. 博士論文12學分

◎畢業學分：

教育行政與文教事業經營組

學生畢業時應修滿至少81學分，包括專業選修27學分、專業選修27學分專業選修27學分，始得畢業。

其他說明：

1. 須參與本學系舉辦之活動課程，不計學分，通過活動課程考核始可提畢業論文口試。
2. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。
3. 以同等學力報考或非教育本科系背景之研究生，入學後應補修教育相關基礎學分，補修學分相關規定依本學系「教育研究碩士班及博士班課程修習要點」辦理。
4. 課程與教學組輔導與諮商領域課程中有三門課程設有先修課程：
 - (1) 修習「學校輔導行政與評鑑專題研究」須先修「學校諮商專題研究」
 - (2) 修習「諮商督導實習」須先修「諮商督導理論與實務」
 - (3) 修習「諮商師教育課程設計與實施」須先修「諮商師教育的教學理論」
5. 學生以修習本學系課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之課程，做為畢業學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。本學系採計他系所課程以1門為原則。

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

為增進英語實用能力，鼓勵學生修習一門全英語授課(EMI)課程，以提升國際競爭力。

第一學年

必選修類別：專業必修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育研究方法學Methodology in Educational Research	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0318,HMC0104,HMC0209,HMC0212,HTC0414,HTC0416	11,12,14,15,18	A	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

專業必修小計

3

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
質的專題研究Seminar in Qualitative Research	1	3.0	3	EDC0110,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318,HMC0104,HMC0105,HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0213,HMC0312,HMC0313	11,12,13,14,15	C	1, 2, 3, 4, 5, 7
教育哲學專題研究Seminar in Philosophy of Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213,HMC0310,HTC0414	14,15,16	B, M	1, 3, 4, 5
教育社會學專題研究Seminar in Sociology of Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,HMC0104,HMC0106,HMC0208,HMC0210,HMC0213,HTC0413,HTC0414	11,12,13,14,15	B, M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
測驗理論與量表編製專題研究Seminar in Test Theories and Scale Construction	2	3.0	3	EDC0110,EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318,HMC0209,HMC0310,HMC0311,HTC0413,HTC0414	11,12,14,15	C, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
量的專題研究Seminar in Quantitative Research	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318,HMC0209,HMC0310,HMC0311,HMC0312,HTC0413,HTC0414	11,12,14,15	C	2, 3, 4, 5
教育史專題研究Seminar in History of Education	2	3.0	3	EDC0317,HMC0104,HMC0106,HMC0309	11,14,15	B	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

專業選修小計

18

學年小計

21

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育心理計量與資料分析應用Psychometric and Data Analysis Application in Educational Psychology	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104,HMC0209,HMC0310,HMC0311,HTC0413	14,15,18	C, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
教育心理學專題研究Seminar in Psychology of Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0105,HMC0208,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213,HMC0308,HMC0310,HMC0311,HMC0313,HTC0413	11,13,14,15,16,17	B, M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
實驗設計Experimental Design	2	3.0	3	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0104,HMC0311	11,13,14,15,16	C, M	2, 3, 4, 5, 7

專業選修小計

9

學年小計

9

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第三學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次

第三學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	專業職能	共通 職能	備註	核心能力 對應項次
博士論文Dissertation	1	0.0	6	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104,HMC0105,HMC0106,HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213,HMC0308,HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312,HMC0313,HTC0413,HTC0414,HTC0415,HTC0416,HTC0417	15,16,17,18		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
博士論文Dissertation	2	0.0	6	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104,HMC0105,HMC0106,HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213,HMC0308,HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312,HMC0313,HTC0413,HTC0414,HTC0415,HTC0416,HTC0417	15,16,17,18	N	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
論文小計			12				
學年小計			12				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：教育理論組

第一學年

必修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
西洋教育思想史專題研究Seminar in History of Western Educational Thought	1	3.0	3	EDC0113,EDC0316,EDC0317,HMC0106	14,15,16	M	1, 2, 3, 6
批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
社會建構取向心智發展與教學專題研究Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,HMC0310,HMC0312	11,12,13,14,15,16,17,18	M	2, 3, 4, 6
社會學理論與教育專題研究Seminar in Sociological Theories and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0104,HMC0105,HMC0309,HMC0312	11,14,15,16	M	1, 3, 7
品格教育專題研究Seminar in Character Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 6, 7
後現代與教育專題研究Seminar in Postmodernism and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0318	13,14,15,16	M	1, 3, 6, 7
差異化教學理論與實務專題研究Seminar in Differentiated Instruction Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	2, 3, 4, 5, 6
教育美學專題研究Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	2, 3, 4, 5, 6
教學心理學專題研究Seminar in Instructional Psychology	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
教學理論與策略專題研究Seminar in Teaching Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	1, 2, 3, 4, 7
符號運用與溝通表達專題研究Project Study on Symbol Use and Communicative Expression	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
量表發展與量化專題研究Scale Development and Quantitative Research	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	13,14,15	M	1, 2, 3, 7
跨文化教育與潛能發展專題研究Seminar in Cross-cultural Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	1, 2, 3, 4, 7
潛能發展理論與創新教育專題研究Project Study on Theories of Potentiality Development and Innovative Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
學習心理學專題研究Seminar in Psychology of Learning	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	2, 3, 4, 6
雙語教學理論與實務專題研究Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 7
教育與心理測驗專題研究Seminar in Educational and Psychological Measurement	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16,17,18	M	2, 3, 7
教學評量專題研究Seminar in Teaching Assessment	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,17,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
當代思潮與教育專題研究Seminar in Contemporary Theories and Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
正向心理學與教育專題研究Seminar in Positive Psychology and Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	2, 3, 6
全人教育理論與實務專題研究Seminar in Holistic Education Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104,HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312	12,13,14	M	1, 2, 3, 4, 6, 7
多元文化教育專題研究Seminar in Multicultural Education	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	12,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
多元文化讀本理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice on Multicultural Readers	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
多元智能與潛能發展專題研究Seminar in Multiple Intelligences and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
自律學習導向專題研究Seminar in Self-Directed Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
兒童哲學與教學創新專題研究Seminar in Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104,HMC0105,HMC0208,HMC0212,HMC0213	11,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
社會心理學專題研究Seminar in Social Psychology	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0311,HMC0312	11,12,13,14,15,16,18	M	2, 3, 7
教育人類學專題研究Seminar in Anthropology of Education	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317	14,15,16	M	1, 2, 3, 6, 7
教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	EDC0113,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5
教師哲學與教師專業成長專題研究Seminar in Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
創新美學教育專題研究Seminar in Creative Aesthetic Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	M	2, 3, 4, 5, 6
創新素養教育專題研究Seminar in Education of Innovative Competence	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	2, 3, 4, 5, 7
童年哲學與兒童潛能發展專題研究Seminar on Philosophy of Childhood and Development of Philosophical Potentials for Children	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1, 3, 7
道德實踐與公民意識專題研究Project Study on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
整合分析理論與實務導論Seminar in the Theory and Practice of Meta-analysis	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317	14,15,16		2, 3, 4, 5
多變項分析Multivariate Analysis	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0318,HMC0209,HMC0310,HMC0311	12,14,15,18	M	1, 2, 3, 7
杜威教育哲學專題研究Seminar in John Dewey's Philosophy of Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1, 2, 3, 7
專業選修小計			111				
學年小計			111				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人權教育專題研究Seminar in Human Rights Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0317,HMC0210,HMC0212	11,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
全球教育與潛能發展專題研究Seminar in Global Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1, 3, 4, 7
性別平等教育專題研究Seminar in Gender Equality Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0213,HMC0309,HMC0311,HMC0312,HMC0313	11,13,14,17	D, M	1, 2, 3, 4, 6, 7
對話的教育意涵與實踐專題研究Seminar on the Meaning and Practice of Dialogue in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	M	1, 2, 3, 4, 5
數位治理與媒體識讀專題研究Seminar in Digital Governance and Media Literacy	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5
課程社會學專題研究Seminar in Sociology of Curriculum	1	3.0	3	EDC0316,EDC0318,HMC0308,HMC0309,HMC0312	11,14,15	M	1, 2, 3, 4, 6, 7

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
學習理論與教學應用專題研究Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,E DC0318	11,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 6
學習理論與策略專題研究Seminar in Learning Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,E DC0318	11,13,14,15,16	M	1, 3, 4, 5, 6
雙語教育與潛能發展專題研究Seminar in Bilingual Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1, 3, 4, 5, 7
鷹架學習理論與教學評量應用專題研究Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,E DC0318	11,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
田野調查與寫作Field Study and Writing	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,HMC0104,HMC0309	11,13,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 6
教育政治學專題研究Seminar in Politics of Education	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,HMC0308,HMC0309,HMC0312	11,14,15	M	1, 2, 3, 5, 7
統計電腦套裝軟體應用Application of Statistical Computer Packages	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318,HMC0308, HMC0310,HMC0311	14,15,18	M	2, 3, 7
結構方程模式Seminar in Structural Equation Modeling	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0318,HMC0104,HMC0311	11,15		2, 7
解構主義與教育專題研究Seminar in Deconstructionism and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16	M	2, 3, 7
高層心智發展與學習專題研究Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	M	2, 3, 4, 7
國際比較教育專題研究Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
教育名著專題研究Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	EDC0111,EDC0316,EDC0317	13,15	M	1, 2, 3, 4, 5
設計思考與教育應用專題研究Seminar in Design Thinking and Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,15,16,18	M	1, 3, 4, 7
創造心理學專題研究Seminar in Creative Psychology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 7
新移民教育理論與實務專題研究Seminar in Immigrant Education Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,H MC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312	11,13,14,15	M	1, 2, 3, 4, 6, 7
跨域創意思維教育專題研究Seminar in Interdisciplinary Creative Thinking Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1, 3, 4, 5, 7
實驗教育專題研究Seminar in Experiment Education	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,E DC0318	14,15,16	M	1, 3, 4, 5, 6
數位學習與行銷專題研究Seminar in Marketing and E-Learning	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,E DC0316,EDC0317	11,13,14,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
融合教育與潛能發展專題研究Seminar in Inclusive Education and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 7
邏輯思考訓練專題研究Seminar in Training on Logic Thinking	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	2, 3, 4, 5, 7
幼稚園到高等教育教室俗民誌研究與寫作Classroom Ethnography and Writing in K-College	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317,HMC0104,HMC0106	12,14,15		1, 2, 3, 7
長期追蹤專題研究Seminar in Longitudinal Study	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,E DC0317	11,13,14,15,17,18	M	2, 3, 4, 5, 6
階層線性模式Hierarchical Linear Modeling	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0318,HMC0104,HMC0311	11,13,14,15,17,18	M	2, 3, 4, 5, 7
當代倫理議題與教育專題研究Seminar in Contemporary Ethical Issues and Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0318	11,15	M	1, 2, 3, 7
專業選修小計			90				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：課程與教學組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
生涯諮商專題研究Seminar in Career Counseling	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0211,HMC0213	11,13,14,15	I	2, 4, 6
自然科學領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Science	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208	11,13,14,15,16,18	M, O	1, 2, 4, 7
批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
性別平等教育專題研究Seminar in Gender Equality Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0213,HMC0309,HMC0311,HMC0312,HMC0313	11,13,14,17	D, M	1, 2, 3, 4, 6, 7
社會建構取向心智發展與教學專題研究Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,HMC0310,HMC0312	11,12,13,14,15,16,17,18	D, M	2, 3, 4, 6
品格教育專題研究Seminar in Character Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,14,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 6, 7
建構論與科學教育專題研究Seminar in Constructivism and Science Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208	12,15,16,18	O	2, 3, 4
後現代與教育社會心理學專題研究Seminar in Postmodernism and Social Psychology of Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0317	14,15,16	M	2, 3, 4
科學教育導論專題研究Seminar in Introduction of Science Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0318,SCC0207,SCC0208	11,14,15,16,18	O	2, 3, 4
科學概念發展專題研究Seminar in Science Concept Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208	12,15,16,18	O	1, 2, 3, 4, 7
差异化教學理論與實務專題研究Seminar in Differentiated Instruction Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	D, M	2, 3, 4, 5, 6
教育美學專題研究Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	D, M	2, 3, 4, 5, 6
教學心理學專題研究Seminar in Instructional Psychology	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
教學理論與策略專題研究Seminar in Teaching Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	12,14,15	D, M	1, 2, 3, 4, 7
教學評量專題研究Seminar in Teaching Assessment	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,17,18	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
符號運用與溝通表達專題研究Project Study on Symbol Use and Communicative Expression	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
創造思考教學專題研究Seminar in Teaching for Creative Thinking	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	D, M	2, 3, 4, 5, 6
當代思潮與教育專題研究Seminar in Contemporary Theories and Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
資優教育論題與趨勢專題研究Seminar in Issues and Trends of Gifted Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15	G	1, 2
跨文化教育與潛能發展專題研究Seminar in Cross-cultural Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 7
輔助溝通專題研究Seminar in Augmentative and Alternative Communication	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	G	2, 4, 6, 7
數學領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Mathematics	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	D, M	2, 4
潛能發展理論與創新教育專題研究Project Study on Theories of Potentiality Development and Innovative Education	1	3.0	3	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,16,18	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
學校諮商倫理與法規專題研究Seminar in School Counseling Ethics and Regulations	1	3.0	3	HMC0208,HMC0210,HMC0211,HMC0212	11,14,15	I	2, 4, 6, 7
學校諮商專題研究Seminar in School Counseling	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,14,15	I	2, 4, 6

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
學習心理學專題研究Seminar in Psychology of Learning	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	D, M	2, 3, 4, 6
諮商心理學專題研究Seminar in Counseling Psychology	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,13,15	I	2, 4
應用行為分析專題研究Seminar in Applied Behavior Analysis	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	G	2, 3, 4
應用運動生物力學專題研究Seminar in Application Sport Biomechanics	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	H	2, 7
雙語教學理論與實務專題研究Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	D, M	1, 2, 3, 4, 7
嚴重問題行為專題研究Seminar in Severe Problem Behaviors	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0212	13,14,15	G	2, 3, 4
體育教學專題研究Seminar in Instruction of Physical Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	H	2, 4, 6
體育測驗專題研究Seminar in Measurement of Physical Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,16	H	2, 4
體育運動特論Special Topics on Physical Education and Sport	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	H	1, 4, 6, 7
體適能與運動處方專題研究Seminar in Physical Fitness and Exercise Prescription	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317	13,14,15,16	H	2, 4
幼兒教育機構教育方案專題研究Seminar in Educational Program of Early Childhood Organization	1	3.0	3	HMC0104,HMC0105,HMC0106	11,13,14,15	E	2, 4, 6, 7
幼兒發展專題研究Seminar in Children' s Development	1	3.0	3	HMC0104	12,15	E	2, 4, 7
幼兒課程理論專題研究Seminar in Curriculum Theories of Early Childhood Education	1	3.0	3	HMC0104	13,14,15	E	2, 4
家庭教育專題研究Seminar in Family Education	1	3.0	3	HMC0309,HMC0311,HMC0312,HMC0313	11,14,15	F	2, 4
特殊教育課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Special Education	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317,HMC0309,HMC0311	11,14,15	G	2, 4, 7
教學科技理論與實務專題研究Seminar in Theories and Practice of Instructional Technology	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16,18	D	2, 4, 7
學校家庭教育專題研究Seminar in Family Education in School	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317,HMC0309,HMC0311	12,14,15	F	2, 4
學習型家庭課程理論與設計專題研究Seminar in the Theories and Design of Curriculum for Learning Style Family	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0308,HMC0309	11,14,15,16,18	F	2, 4
心理衡鑑專題研究Seminar in Psychological Assessment	2	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0212	11,12,15	I	2, 4
幼兒讀寫發展專題研究Seminar in Children' s Literacy Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0104	11,13,14,16	E	2, 4
全人教育理論與實務專題研究Seminar in Holistic Education Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104,HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312	12,13,14	D, M	1, 2, 3, 4, 6, 7
多元文化教育專題研究Seminar in Multicultural Education	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	12,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
多元文化讀本理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice on Multicultural Readers	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
多元智能與潛能發展專題研究Seminar in Multiple Intelligences and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 5
自律學習導向專題研究Seminar in Self-Directed Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
兒童哲學與教學創新專題研究Seminar in Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104,HMC0105,HMC0208,HMC0212,HMC0213	11,13,14,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
兒童與家庭諮商專題研究Seminar in Child and Family Counseling	2	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,13,15	I	2, 4, 6, 7
社會領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Social Studies	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	D, M	2, 4

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
青少年諮商專題研究Seminar in Adolescent Counseling	2	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,15,16	I	2, 4, 7
非制式數理教育活動規劃與指導專題研究Seminar in Informal Mathematical & Scientific Activity Planning and Instruction	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,SCC0207,S CC0208	12,13,14, 15,16,18	0	2, 4, 6
科學史與科學教育專題研究Seminar in History of Science and Science Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,S CC0208	11,14,16, 18	0	2, 4, 7
科學教學活動分析專題研究Seminar in Analysis in Science Instructional Activities	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S CC0207,SCC0208	11,13,14, 15,16,18	0	1, 4, 6
科學學習特論專題研究Seminar in Special Topics in Science Learning	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317,SCC0207,SCC0208	12,15,16, 18	0	2, 3, 4
特殊教育科技專題研究Seminar in Special Education Technology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16, 18	G	1, 2, 4
特殊教育教學法專題研究Seminar in Instructional Theories of Special Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14, 15	G	1, 2, 3, 4
特殊教育鑑定與診斷工具專題研究Seminar in Identification and Diagnosis Instrument of Special Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0309, HMC0310,HMC0311,HMC0313	11,13,14, 15,18	G	2, 4
健康與體育領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Health and Physical Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15	D, M	2, 4, 6
教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	EDC0113,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15, 16	D, M	1, 2, 3, 4, 5
教師哲學與教師專業成長專題研究Seminar in Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
統整課程專題研究Seminar in Integrated Curriculum	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,15,16	D, M	1, 3, 4, 7
創新美學教育專題研究Seminar in Creative Aesthetic Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15, 16,18	D, M	2, 3, 4, 5, 6
創新素養教育專題研究Seminar in Education of Innovative Competence	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14, 15,16	D, M	2, 3, 4, 5, 7
運動身體經驗專題研究Seminar in Embodiment of Sport	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14, 15,16	H	3, 4, 7
運動管理與休閒專題研究Seminar in Sport Management and Leisure	2	3.0	3	EDC0317,EDC0318,HTC0413,HTC0414,HTC0416,H TC0417	13,14,15	H	4, 6, 7
道德實踐與公民意識專題研究Project Study on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16, 17,18	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
團體諮商專題研究Seminar in Group Counseling	2	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212 HMC0213	11,14,15, 16	I	2, 4, 6
綜合活動領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Integrated Activities	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15, 16	D, M	3, 4
語文領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Language Arts	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15, 16,18	D, M	2, 4
語言習得專題研究Seminar in Language Acquisition	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D, M	1, 4, 7
數位學習與網路教學課程設計專題研究Seminar in Digital Learning and Online Curriculum Design	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14, 15,16,18	D, M	2, 4, 6, 7
課程理論與實務專題研究Seminar in Curriculum Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15, 16	D, M	2, 4
課程與教學領導專題研究Seminar in Leadership on Curriculum and Instruction	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D, M	1, 4, 5, 7
適應體育專題研究Seminar in Adapted Physical Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	H	2, 4, 6, 7
學校輔導行政與評鑑專題研究Seminar in Administration and Evaluation of School Counseling Programs	2	3.0	3	EDC0110,EDC0112,EDC0113,HMC0208,HMC0209, HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,14,15, 18	I, J	2, 4, 6, 7
整合分析理論與實務導論Seminar in the Theory and Practice of Meta-analysis	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317	14,15,16	D	2, 3, 4, 5

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
應用運動心理學專題研究Seminar in Application Sport Psychology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	H	4, 7
藝術領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Arts	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D, M	1, 2, 4, 6, 7
讀寫萌發專題研究Seminar in Emergent Literacy	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16,18	G	2, 3, 4
體育課程專題研究Seminar in Curriculum of Physical Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16	H	2, 4, 6, 7
幼兒文學專題研究Seminar in Children' s Literature	2	3.0	3	HMC0104	11,13,14,16	E	2, 4
幼兒動作教育專題研究Seminar in Movement Education of Young Children	2	3.0	3	HMC0104	11,13,14,15,16	E	2, 4
幼兒教學理論專題研究Seminar in Instructional Theories of Early Childhood Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104	11,13,14,15,16	E	2, 4
家庭倫理教育專題研究Seminar in Family Ethical Education	2	3.0	3	HMC0308,HMC0309,HMC0311,HMC0312,HMC0313	11,15,16,18	F	2, 4
家庭教育教學理論與實務專題研究Seminar in the Theories and Practice of Family Educational Instruction	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0309,HMC0310	11,14,15,16	F	2, 4
課程社會學專題研究Seminar in Sociology of Curriculum	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0309	11,14,15	D, M	1, 2, 3, 4, 6, 7
課程經營專題研究Seminar in Curriculum Management	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	D, M	2, 4, 7
學校本位課程專題研究Seminar in School-Based Curriculum	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,15,16	D	1, 2, 4
親職教與學互動關係之專題研究Seminar in the Interaction of Parental Teaching and Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,HMC0208,HMC0212	11,13,15,18	F	2, 4
專業選修小計			279				
學年小計			279				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人際關係與溝通專題研究Seminar in Interpersonal Relations and Communication	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312	11,13,14,15	D, M	1, 2, 3, 4, 6, 7
人權教育專題研究Seminar in Human Rights Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0317,HMC0210,HMC0212	11,13,14,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
外語教育理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice of Foreign Language Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	D, M	1, 2, 4, 6, 7
田野調查與寫作Field Study and Writing	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,HMC0104,HMC0309	11,13,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 6
全球教育與潛能發展專題研究Seminar in Global Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D, M	1, 3, 4, 7
危機介入與諮商專題研究Seminar in Crisis Intervention and Counseling	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,13,15,16	I	2, 4, 6, 7
身心障礙者轉銜專題研究Seminar in Transition for Disabilities	1	3.0	3	HMC0308,HMC0309,HMC0311,HMC0312	13,14,15	G	2, 4, 6, 7
表達性藝術治療專題研究Seminar in Expressive Arts Therapy	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,15,16	I	2, 4, 7

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
後現代諮商理論專題研究Seminar in Postmodernist Counseling Approaches	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0212	11,15,16,18	I	1, 2, 4
科學本質與科學教育專題研究Seminar in Nature of Science and Science Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,SCC0207,SCC0208	12,15,16,18	0	2, 3, 4
科學教具的製作與應用專題研究Seminar in The Design and Application of Science Teaching Aids	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,SCC0207,SCC0208	11,12,15,16,18	0	2, 3, 4
科學概念改變專題研究Seminar in Conceptual Change in Science	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,SCC0207,SCC0208	11,15,16,18	0	2, 3, 4
科學課室話語分析Discourse Analysis in Science Classroom	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,SCC0207,SCC0208	11,12,15,16,18	0	2, 3, 4
書法治療循證專題研究Seminar in Evidence-Based Calligraphy Therapy	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	G	2, 4
高風險學生諮商專題研究Seminar in Counseling for At-Risk Students	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,15,16,18	I	2, 4
運動社會學專題研究Seminar in Sociology of Sport	1	3.0	3	HMC0308,HMC0309,HMC0310	13,14,15,16	H	2, 4, 7
運動傷害資料專題研究Seminar in Sport Injury Data Analysis	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,HTC0416	15,18	H	4, 7
遊戲哲學專題研究Seminar in Philosophy of Play	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16	H	1, 3, 4, 7
對話的教育意涵與實踐專題研究Seminar on the Meaning and Practice of Dialogue in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	D, M	1, 2, 3, 4, 5
數位治理與媒體識讀專題研究Seminar in Digital Governance and Media Literacy	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 5
潛在課程專題研究Seminar in Implicit Curriculum	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15	D, M	4
學校諮商督導專題研究Research Seminar on School Counseling Supervision	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0212,HMC0213	11,15,16,18	I	2, 4, 6, 7
學習理論與教學應用專題研究Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 6
學習理論與策略專題研究Seminar in Learning Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D, M	1, 3, 4, 5, 6
諮商師教育教學理論Pedagogy of Counselor Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	13,15,16	I	2, 4
雙語教育與潛能發展專題研究Seminar in Bilingual Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D, M	1, 3, 4, 5, 7
體適能與遊戲活動設計專題研究Seminar in Activity Planning for Physical Fitness and Play	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16	H	4, 6, 7
鷹架學習理論與教學評量應用專題研究Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
幼兒教育專題研究Seminar in Selected Topics Early Childhood Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0104	11,13,14,15,16	E	2, 4
幼兒語文教育專題研究Seminar in Language Education for Young Children	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104	12,14,15,16,18	E	2, 4
幼兒課程發展與教育政策變革專題研究Seminar in Curriculum Development and Policy Reform of Early Childhood Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0316,EDC0317,HMC0104	11,14,15,16	E	2, 4
科學教育課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Science Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16,18	D	2, 4
家庭教育課程發展與設計專題研究Seminar in Curriculum Development and Design of Family Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318,HMC0310,HMC0311	11,15,16	F	2, 4
家庭資源管理與教育專題研究Seminar in the Management and Education of Family Resources	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0316	11,15,16,18	F	2, 4
創造性幼兒遊戲器材專題研究Seminar in Creative Play Materials in Early Childhood Education	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317,HMC0104	13,14,15,16	E	2, 4, 7

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
認知與教學心理學專題研究Seminar in Cognitive and Instructional Psychology	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,14,15	D	2, 3, 4
課程決策與分析專題研究Seminar in Curriculum Policy and Analysis	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316	12,13,15	D, M	2, 4, 5, 7
課程統整專題研究Seminar in Curriculum Integration	1	3.0	3	EDC0111,EDC0316	13,15,16	D	2, 4
課程評鑑專題研究Seminar in Curriculum Evaluation	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316	13,15,16	D	2, 4
休閒運動消費者行為專題研究Seminar in Recreational Sport Consumer Behavior	2	3.0	3	HTC0414,HTC0416,HTC0417	11,13,14,15,16	H	1, 2, 4, 7
老化與體適能專題研究Seminar in Aging and Physical Fitness	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16	H	4, 6, 7
性別議題與諮商專題研究Seminar in Counseling for Gender Issues	2	3.0	3	HMC0208,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,15,16	I	1, 2, 4
社會正義諮商專題研究Seminar in Social Justice Counseling	2	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,15,16,18	I	1, 2, 4
長期追蹤專題研究Seminar in Longitudinal Study	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317	11,13,14,15,17,18	D, M	2, 3, 4, 5, 6
科技運用教學與評量專題研究Seminar in Technology Application in Teaching and Assessment	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	14,15,16,18	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 6
科學玩具與教學活動設計專題研究Seminar in Scientific Toy and Instructional Design	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,SCC0207,SCC0208	11,12,14,15,16,18	O	3, 4, 6
科學教師專業發展專題研究Seminar in Professional Development of Science Teachers	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0317,SCC0207,SCC0208	11,13,15,16,18	O	3, 4, 6, 7
特教教師專業專題研究Seminar in Professional Development for Special Educators	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317	13,14,15,18	G	2, 4, 7
高層心智發展與學習專題研究Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	D, M	2, 3, 4, 7
國際比較教育專題研究Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
教育名著專題研究Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	EDC0111,EDC0316,EDC0317	13,15	D, M	1, 2, 3, 4, 5
設計思考與教育應用專題研究Seminar in Design Thinking and Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,15,16,18	D, M	1, 3, 4, 7
創造心理學專題研究Seminar in Creative Psychology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	D, M	1, 2, 3, 4, 7
階層線性模式Hierarchical Linear Modeling	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317	11,13,14,15,17,18	D, M	2, 3, 4, 5, 7
新移民教育理論與實務專題研究Seminar in Immigrant Education Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312	11,13,14,15	D, M	1, 2, 3, 4, 6, 7
跨域創意思維教育專題研究Seminar in Interdisciplinary Creative Thinking Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D, M	1, 3, 4, 5, 7
運動史學與思想專題研究Seminar in Sport History and Thoughts	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,HTC0414	12,15,16	H	1, 4, 6, 7
運動與文化專題研究Seminar in Sport and Culture	2	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317	13,15,16	H	3, 6, 7
實驗教育專題研究Seminar in Experiment Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D, M	1, 3, 4, 5, 6
認知心理學與科學教育專題研究Seminar in Cognitive Psychology and Science Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,SCC0207,SCC0208	11,13,15,16,18	O	2, 4, 7
數位學習與行銷專題研究Seminar in Marketing and E-Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16,18	D, M	1, 2, 3, 4, 5, 7
學校諮商督導實習Practicum in School Counseling Supervision	2	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,15,16,18	I	2, 4, 6, 7

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
融合教育與潛能發展專題研究Seminar in Inclusive Education and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D, M	1, 3, 4, 7
諮商師教育課程設計與實施Curriculum Design and practice for Counselor Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0211	11,15,16	I, L	2, 4, 6
應用運動生理學專題研究Seminar in Application Sport Physiology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16,18	H	4, 7
環境教育研究議題專題研究Seminar in Issue in Environmental Education Research	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317,SCC0207,SCC0208	12,15,16,18	O	2, 3, 4
聽覺障礙論題與趨勢專題研究Seminar in Issues and Trends of Deafness	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18	G	1, 2, 4, 6
邏輯思考訓練專題研究Seminar in Training on Logic Thinking	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D, M	2, 3, 4, 5, 7
體育師資培育專題研究Seminar in Teacher Education of Physical Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,15,16	H	2, 4, 6, 7
體驗教育與休閒遊憩專題研究Seminar in Experiential Education and Leisure Research	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,HTC0413,HTC0414,HTC0416	13,14,15,16,18	H	3, 4, 6, 7
幼兒社會領域教育專題研究Seminar in Social Studies for Young Children	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104	13,14,15,16	E	2, 4
幼兒學習與評量專題研究Seminar in Teaching and Assessment in Early Childhood Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0104	13,15,16	E	2, 4
全球化與課程政策專題研究Seminar in Globalization and Curriculum Policy	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,18	D, M	1, 2, 4, 5, 6
各國課程比較專題研究Seminar in Comparison of Curriculum in Different Countries in the World	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317	13,15,16	D	2, 7
多元文化幼兒教育專題研究Seminar in Multicultural Early Childhood Education	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317,HMC0104	11,15,16,18	E	1, 2, 7
家庭性教育與課程專題研究Seminar in Family's Sex Education and Curriculum	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	13,14,15	F	2, 4
家庭教育方案規劃與評鑑專題研究Seminar in Family Education Project Planning and Evaluation	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,HMC0311,HMC0312	11,15	F	2, 5, 7
家庭教育課程理論與實務專題研究Seminar in the Theories and Practice of Family Education Curriculum	2	3.0	3	HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312	11,14,15	F	2, 4
家庭溝通課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Family Communication	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0309	13,14,15	F	2, 4, 7
弱勢團體家庭教育專題研究Seminar in Family Education for Disadvantaged Groups	2	3.0	3	HMC0308,HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312,HMC0313	12,13,15,16	F	2, 7
腦科學與教學專題研究Seminar in Brain Science and Teaching	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18	D	4, 7
資訊融入幼兒教育專題研究Seminar in Information Integrated Early Childhood Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0104	15,16,18	E	2, 4
課程與教學另類評量專題研究Seminar in Alternative Assessment for Curriculum and Instruction	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	D	2, 4
親密關係與婚姻課程專題研究Seminar in Intimate Relationships and Marital Curriculum	2	3.0	3	EDC0317,HMC0308,HMC0309	11,15,16	F	7
專業選修小計			252				
學年小計			252				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：教育行政與文教事業經營組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
文教事業政策與法規專題研究Seminar in Policy and Law of Educational Enterprises	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,15,16		2, 5, 6
批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
校長學專題研究Seminar in Principalship	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,15,16		2, 5, 6
教育美學專題研究Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	2, 3, 4, 5, 6
教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	1	3.0	3	EDC0113,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5
教學心理學專題研究Seminar in Instructional Psychology	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
教學評量專題研究Seminar in Teaching Assessment	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,17,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
符號運用與溝通表達專題研究Project Study on Symbol Use and Communicative Expression	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
創新美學教育專題研究Seminar in Creative Aesthetic Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	M	2, 3, 4, 5, 6
當代思潮與教育專題研究Seminar in Contemporary Theories and Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
潛能發展理論與創新教育專題研究Project Study on Theories of Potentiality Development and Innovative Education	1	3.0	3	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
學校創新經營專題研究Seminar in the Management of School Innovation	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	13,14,15,16	M	2, 5, 7
雙語教學理論與實務專題研究Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 7
教育行政計畫與決策專題研究Seminar in Administrative Planning and Decision-making in Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		1, 5, 7
教育行政專題研究Seminar in Administration of Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,15,16		2, 5, 6
教育政策專題研究Seminar in Education Policy	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	14,15,16		1, 2, 5, 6
學校經營專題研究Seminar in School Management	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	13,14,15,16,17,18		2, 5, 7
文教事業經營專題研究Seminar in the Management of Educational Enterprises	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,17,18		2, 5, 7
出版事業經營理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice for the Management of Publishing Industry	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,17		5, 6, 7
全人教育理論與實務專題研究Seminar in Holistic Education Theories and Practice	2	3.0	3	HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312	12,13,14	D, M	1, 2, 3, 4, 6, 7
多元文化教育專題研究Seminar in Multicultural Education	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	12,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
多元文化讀本理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice on Multicultural Readers	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
自律學習導向專題研究Seminar in Self-Directed Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
兒童哲學與教學創新專題研究Seminar in Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104,HMC0105,HMC0212,HMC0213	11,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
校長評鑑專題研究Seminar in Principal's Evaluation	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		2, 5, 6

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育政治學專題研究Seminar in Politics of Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,14,15	M	1, 2, 3, 5, 7
教師哲學與教師專業成長專題研究Seminar in Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
創新素養教育專題研究Seminar in Education of Innovative Competence	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	2, 3, 4, 5, 7
創新領導理論與實務專題研究Seminar in Holistic Education Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0110,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15	M	1, 2, 5, 6
道德實踐與公民意識專題研究Project Study on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
學校與社區關係專題研究Seminar in School and Community Relationships	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		2, 5, 6
整合分析理論與實務導論Seminar in the Theory and Practice of Meta-analysis	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317	14,15,16		2, 3, 4, 5
文教事業組織文化專題研究Seminar in Organizational Culture in Educational Enterprises	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,17,18		1, 5
教育行政領導與溝通專題研究Seminar in Leadership and Communication of Educational Administration	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		5, 6
組織心理學專題研究Seminar in Organizational Psychology	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		2, 5
課程與教學領導專題研究Seminar in Leadership on Curriculum and Instruction	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16	M	2, 4, 5, 6
學校組織行為專題研究Seminar in Organizational Behaviors in School	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		2, 5, 6
專業選修小計			111				
學年小計			111				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人權教育專題研究Seminar in Human Rights Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0317,HMC0210,HMC0212	11,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
田野調查與寫作Field Study and Writing	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315	11,13,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 6
國際組織與教育發展專題研究Seminar in International Organization and Educational Development	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		1, 5, 7
教育生態學專題研究Seminar in Ecology of Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		1, 2, 5, 7
教育法規專題研究Seminar in Educational Law	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,15,16		2, 5
對話的教育意涵與實踐專題研究Seminar on the Meaning and Practice of Dialogue in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	M	1, 2, 3, 4, 5
數位治理與媒體識讀專題研究Seminar in Digital Governance and Media Literacy	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5
課程決策與分析專題研究Seminar in Curriculum Policy and Analysis	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316	12,13,15	M	2, 4, 5, 6

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
學習理論與教學應用專題研究Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 6
學習理論與策略專題研究Seminar in Learning Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
雙語教育與潛能發展專題研究Seminar in Bilingual Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1, 3, 4, 5
鷹架學習理論與教學評量應用專題研究Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
文教事業行銷專題研究Seminar in Marketing for Educational Enterprises	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		1, 5
教育評鑑與視導專題研究Seminar in Educational Evaluation and Supervision	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		2, 5, 6
團體動力學專題研究Seminar in Group Dynamics	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		2, 5, 6, 7
學校公共關係與行銷管理專題研究Seminar in Public Relations and Marketing Management in School	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		2, 5, 6
人際關係與溝通專題研究Seminar in Interpersonal Relations and Communication	2	3.0	3	EDC0110,EDC0112,EDC0113	11,14,15,16	M	2, 5, 6
全球化與課程政策專題研究Seminar in Globalization and Curriculum Policy	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,18	M	1, 2, 4, 5, 6
長期追蹤專題研究Seminar in Longitudinal Study	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317	11,13,14,15,17,18	M	2, 3, 4, 5, 6
國際比較教育專題研究Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
教育名著專題研究Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	EDC0111,EDC0316,EDC0317	13,15	M	1, 2, 3, 4, 5
教育財政專題研究Seminar in Educational Finance	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	15,16,18		2, 5
創新教育行銷專題研究Seminar in Marketing in Education Enterprises	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1, 5, 7
階層線性模式Hierarchical Linear Modeling	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317	11,13,14,15,17,18	M	2, 3, 4, 5, 7
跨域創意思維教育專題研究Seminar in Interdisciplinary Creative Thinking Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1, 3, 4, 5, 7
實驗教育專題研究Seminar in Experiment Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1, 3, 4, 5, 6
數位學習與行銷專題研究Seminar in Marketing and E-Learning	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16,18	M	1, 2, 3, 4, 5, 7
邏輯思考訓練專題研究Seminar in Training on Logic Thinking	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	2, 3, 4, 5, 7
文教事業經營倫理專題研究Seminar in Ethics for Managing Educational Enterprises	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		1, 5
比較教育行政制度專題研究Seminar in Comparative Study on Educational Administration System	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	13,15,16,18		1, 2, 5
組織變革專題研究Seminar in Reform of Educational Organization	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	15,16,18		2, 5, 6
策略管理專題研究Seminar in Strategic Management	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		2, 5
補習班經營實務與策略專題研究Seminar in Practice and Strategies for Managing Cram Schools	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,17		5, 6, 7
學校創新與教學領導專題研究Seminar in School Innovation and Leadership in Teaching	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		1, 5, 6
專業選修小計			102				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

專業職能說明：

- EDC0110. 規劃組織架構、人員配置及籌措資源。
- EDC0111. 擬訂組織願景、目標及實施策略。
- EDC0112. 領導或配合組織執行業務。
- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估
- HMC0104. 依據幼兒生長和發展階段，規劃全方位的課程或活動。
- HMC0105. 與工作夥伴、幼兒及家長維持良好的互動與溝通。
- HMC0106. 遵守幼兒教育相關的法令規章及環境安全規範。
- HMC0208. 利用溝通策略建立和個案的合作關係。
- HMC0209. 運用專業評估方法，瞭解個案問題並擬定服務策略。
- HMC0210. 與相關人員溝通，協助個案選擇適當轉介單位。
- HMC0211. 遵守道德和法律責任，以確保個案最大利益。
- HMC0212. 應用助人技巧，協助個案自我瞭解，有效促使個案展現態度和行為的改變。
- HMC0213. 營造適合環境，以進行輔導和心理諮商相關服務。
- HMC0308. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。
- HMC0309. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
- HMC0310. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
- HMC0311. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
- HMC0312. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
- HMC0313. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。
- HTC0413. 分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。
- HTC0414. 分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。
- HTC0415. 執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。
- HTC0416. 發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。
- HTC0417. 檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。
- SCC0207. 運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。
- SCC0208. 運用數學及科學的基礎知識，協助其他領域人員發展出解決問題所需要的方案。

共通職能說明：

- 11. 溝通表達
- 12. 持續學習
- 13. 人際互動
- 14. 團隊合作
- 15. 問題解決
- 16. 創新
- 17. 工作責任及紀律
- 18. 資訊科技應用

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 各組共同專業必修。
- B. 共同教育基礎科目，至少選一科。
- C. 共同教育研究工具科目，至少選一科。
- D. 課程與教學組，一般領域。
- E. 課程與教學組，幼教領域。
- F. 課程與教學組，家教領域。
- G. 課程與教學組，特教領域。
- H. 課程與教學組，體育領域。
- I. 課程與教學組，輔諮領域。
- J. 修習學校輔導行政與評鑑專題研究須先修學校諮商專題研究

- K. 修習諮商督導實習須先修諮商督導理論與實務
- L. 修習諮商師教育課程設計與實施須先修諮商師教育的教學理論
- M. 博碩班合開
- N. 完成後一次給予12學分
- O. 課程與教學組，科教領域

國立嘉義大學教育學系博士班修課流程圖

教育基礎及研究 工具與方法課程

專業必修科目：教育研究方法學(3)

至少
三學分

共同教育基礎科目：教育哲學專題研究(3)、教育心理學專題研究(3)
教育社會學專題研究(3)、教育史專題研究(3)

至少
三學分

共同教育研究工具與方法科目：測驗理論與量表編製專題研究(3)、
質的專題研究(3)、量的專題研究(3)等

至少
三學分

一年級

教育理論組：批判思考與教育專題研究(3)、整合分析理論與實務導論(3)、自律學習
導向專題研究(3)、多元文化教育專題研究(3)、教育理論與實務辯證專
題研究(3)

課程與教學組：課程理論與實務專題研究(3)、課程經營專題研究(3)、幼兒課程理論
專題研究(3)、幼兒發展專題研究(3)、特殊教育教學法專題研究(3)、
特殊教育科技專題研究(3)、家庭教育專題研究(3)、家庭教育教學理
論與實務專題研究(3)、諮商心理學專題研究(3)、青少年諮商專題研
究(3)、體育運動特論(3)、運動管理與休閒專題研究(3)、教學理論與
策略專題研究(3)、科學教育導論專題研究(3)等

教育行政與文教事業經營組：教育行政專題研究(3)、文教事業政策與法規專題研究
(3)、創新領導理論與實務專題研究(3)等

至少
十二學分

教育理論組：結構方程模式(3)、人權教育專題研究(3)、全球教育與潛能發展專題研究
(3)、學習理論與教學應用專題研究(3)、教育名著專題研究(3)等

課程與教學組：課程決策與分析專題研究(3)、各國課程比較專題研究(3)、幼兒社會
領域教育 專題研究(3)、幼兒課程發展與教育政策變革專題研究(3)、
特殊教育鑑定與診斷工具專題研究(3)、特教教師專業專題研究(3)、
家庭教育教學理論與實務專題研究(3)、家庭溝通課程與教學專題研
究(3)、諮商師教育教學理論(3)、諮商師教育課程設計與實施(3)、體
適能與遊戲活動設計專題研究(3)、運動傷害資料專題研究(3)、科學
本質與科學教育專題研究(3)等

教育行政與文教事業經營組：教育評鑑與視導專題研究(3)、教育法規專題研究(3)、
文教事業行銷專題研究(3)、課程與教學領導專題研究
(3)等

至少
四十二學分

分組專門課程

二年級

自由課程

除「教育基礎課程」、「教育研究工具與方法課程」及「分組專業課程」
所需至少學分數以外，其餘所修課程皆可列為「自由選修課程」。

至少
九學分

統合課程

博士論文(12)

至少
九學分

國立嘉義大學教育學系博士班課程架構圖

本土化(扎根本土研究、研究應用在地化)
全球化(多元專業發展、與國際接軌)

共同教育
基礎課程

共同研究工具
與方法課程

分組專業課程

綜合課程
(博士論文)

- 課程與教學組
- 教育理論組
- 教育行政與
文教事業經營組

至少修滿四十二學分

- 專業必修2學分
- 共同教育研究工具與方法2學分
- 共同教育基礎科目3學分
- 各組專業選修科目12學分
- 博士論文12學分
- 其餘為自由選修11學分

- 1.具備廣博與專精之教育學術知識
- 2.深化獨立與純熟之教育研究素養
- 3.發展省思與批判之教育研究精神
- 4.統整理論與實務之教育實踐能力

國立嘉義大學教育學系博士班職涯進路圖

優秀的教育專業社群

共同教育
基礎課程

共同研究工具
與方法課程

分組專業課程

綜合課程
(博士論文)

學業深造進路

就業進路

- 博士後研究
- 國外深造
- 中央研究院

學校教職

- 幼稚園教師
- 國小教師
- 國中教師
- 高中職教師
- 大專院校教師

文教事業
工作者

- 補習班教師
- 出版社高階編輯
- 翻譯社高階編輯
- 文教事業經營
- 中、高階主管

國家考試

- 公務人員初等考試
- 公務人員普通考試
- 地方三級特考
- 地方四級特考
- 公務人員高考
一、二、三級
- 原住民特種考試
- 其他各種公務考試

本所培育專業證照

小學教師證

中教師證

大專院校
助理教授證

公務人員
考試證照

英文
能力檢定

資訊
能力檢定

國立嘉義大學 教育學系教育行政與政策發展碩士班 必選修科目冊

(114學年度入學新生適用)

113.12.20系課程委員會議通過

00.00.00院課程委員會議通過

一、教育目標：

進行本土化教育行政與政策發展在規劃與決策方面可行模式之研究，強化各國制度及經營管理的比較以提高國際觀，積極輔導中南部各級學校與中南部縣市教育局處建立研究合作關係，以行動研究導向協助教育局處解決重要教育問題並豐富其行政專業知識。

強化學生基礎知識的建立以及研究方法的訓練，使其具備獨立研究的能力，培養學生從巨觀的層面來建立行政與政策發展的能力，並提供學生至教育局處等各單位的實習機會，自微觀的層面加強學生在學校等各種教育機構各面向經營管理的實務能力，重視財經知識的建立以提高各種資源應用的公平性及效率性。

二、核心能力：

1. 教育行政理論及實務的知能
2. 宏觀與國際化的教育政策視野
3. 做決定及教育經營管理之各項知能
4. 從事高深教育學術理論研究的能力

三、核心能力指標：

- 1.1. 教育行政理論及實務管理的知能
- 1.2. 教育政策分析及發展的知識
- 2.1. 比較與分析國際教育政策
- 2.2. 比較各國文教制度
- 3.1. 應用文教機構資源及實務管理的能力
- 3.2. 擴展文教機構決策與經營管理的能力
- 4.1. 批判與分析教育理論
- 4.2. 實徵教育研究的能力

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

本學系教育行政與政策發展碩士班共有四大核心課程：以基礎理論與研究工具作為課程的核心，由此發展出教育行政與管理、教育制度與政策等二大面向。

學生畢業時應修滿至少36學分，包括：

1. 專業必修7學分，
2. 專業選修23學分，
3. 碩士論文6學分。

◎畢業學分：

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修7學分、專業選修23學分、論文6學分，始得畢業。

其他說明：

1. 須參與本學系教育行政與政策發展碩士班舉辦之活動課程，不計學分，活動課程考核通過始可提畢業論文口試。

2. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。
3. 以同等學力報考或非教育本科系背景之研究生，入學後應補修教育相關基礎學分，補修學分相關規定依本學系「教育行政與政策發展碩士班課程修習及論文審查要點」辦理。
4. 學生以修習本班課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他班別或外系所所開之課程，做為畢業學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。
5. 碩士學位課程先修者考上本班之學生，其修業年限至少需要一年；尚有畢業學分(論文除外)未修畢者，在已註冊之當學期必須依規定辦理選課，不合規定者須辦理休學。

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

為增進英語實用能力，鼓勵學生修習一門全英語授課(EMI)課程，以提升國際競爭力。

第一學年

必選修類別：專業必修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
高等教育統計研究 (I)Advanced Educational Statistics (I)	1	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18		1, 2, 3
教育研究法研究Research Methods in Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315	11,12,14,15,18		3
質的研究Qualitative Research	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17		3

專業必修小計

7

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
全球化與高等教育研究Research on Globalization and Higher Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		2, 3
校園衝突與危機管理研究Research on Campus Conflict and Crisis Management	1	3.0	3	EDC0110,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16		1, 2, 3, 4
高等教育行政與政策研究Research on Higher Education Administration and Policy	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15,16,17,18		1, 2, 3
國際化與教育政策研究Research on Internationalization and Educational Policy	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 3
教育行政研究Research on Administration of Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 3
教育改革研究Research on Educational Reform	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,17,18		1, 2, 4
教育社會學研究Research on Sociology of Education	1	3.0	3	EDC0111,EDC0314,EDC0316,EDC0318	11,12,13,14,15,16		1, 2, 3
教育經濟學研究Research on Educational Economics	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112	11,12,15,18		1, 2, 3, 4
組織再造研究Research on Reframing Organizations	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 3, 4
雲端視聽策展Curation in the Cloud	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		1, 2
世界各主要國家教育政策研究Research on Education Policies of Major Countries in the World	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3
政策分析研究Research on Policy Analysis	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 4
高等教育統計研究(II)Advanced Educational Statistics(II)	2	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 3, 4
高等教育評鑑研究Research on Higher Education Evaluation	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315	14,15,17,18		1, 2, 3
教育人事與預算制度研究Research on Personnel and Budgeting Systems in Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,17		1, 2, 3, 4
教育方案評估研究Research on Education Program Assessment	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16		2, 3, 4

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育政策分析研究Research on Education Policy Analysis	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 3, 4
教育計畫與決策研究Research on Educational Planning and Decision-making	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15		1, 2, 3, 4
教育領導理論研究Research on Educational Leadership Theories	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15		1, 2, 3, 4
組織行為研究Research on Organizational Behavior	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16		1, 3, 4
溝通理論研究Research on Communication Theories	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15		1, 2, 3, 4
專業選修小計			61				
學年小計			68				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人際關係與情緒管理研究Research on Interpersonal Relations and Emotion Management	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16		3, 4
比較教育研究Research on Comparative Education	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 4
多元文化與教育政策研究Research on Multiculturalism and Educational Policy	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16		1, 2, 3
多變量分析研究Research on Multivariate Analysis	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16		3, 4
行政法研究Research on Administrative Law	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15		1, 2, 3
研究設計與規劃Research Design and Planning	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16		3
教育人力資源管理研究Research on Educational Human Resource Management	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		1, 3, 4
教育成本效益分析研究Research on Educational Cost Benefit Analysis	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16		1, 2, 4
教育行銷研究Research on Educational Marketing	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 4
教育法學研究Research on Education Law	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16		1, 2, 3
教育政治學研究Research on Politics of Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 3
教育評鑑研究Research on Educational Evaluation	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15		1, 2, 3
策略管理研究Research on Strategic Management	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 3, 4

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
課程與教學領導研究Research on Leadership on Curriculum and Instruction	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 4
學校組織的社會學分析Research on Sociology of School Organization	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15		1, 3
決策理論與實務研究Research on Decision-making Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,18		1, 2, 3, 4
師資培育與教師進修研究Research on Teacher Education and In-Service Teacher Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 4
國際教育政策之性別議題研究Research on Gender Issues in International Education Policy	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,13,14,16		2, 3
教育市場化研究Research on Marketization of Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16		1, 2, 4
教育行政領導與倫理研究Research on Educational Administration Leadership and Ethics	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		1, 3, 4
教育事業經營與管理研究Research on Management and Administration in Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16		1, 4
教育政策社會學研究Research on sociology of educational policy	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	13,14,15,16		1, 2, 3
教育財政專題研究Seminar in Educational Finance	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16		1, 2
組織變革研究Research on Organizational Change	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	14,15,16		1, 2, 4
學校公共關係研究Research on School Public Relationships	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 4
學校俗民誌研究Research on School Ethnomethodology	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,E,DC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17		3
學校品質管理研究Research on School Quality Management	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15		1, 3, 4
學校科技領導研究Research on School Technology Leadership	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		1, 3, 4
學校組織文化研究Research on School Organizational Culture	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	13,14,15,16,17		1, 2, 3

專業選修小計 **87**

第二學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
碩士論文Thesis	1	0.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15,16		3
碩士論文Thesis	2	0.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15,16		3

論文小計 **6**

學年小計 **93**

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

專業職能說明：

- EDC0110. 規劃組織架構、人員配置及籌措資源。
- EDC0111. 擬訂組織願景、目標及實施策略。
- EDC0112. 領導或配合組織執行業務。
- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估

共通職能說明：

- 11. 溝通表達
- 12. 持續學習
- 13. 人際互動
- 14. 團隊合作
- 15. 問題解決
- 16. 創新
- 17. 工作責任及紀律
- 18. 資訊科技應用

教育學系教育行政與政策發展碩士班課程架構圖

核心課程

專業選修課程

基礎理論

- 教育法學研究
- 行政法研究
- 教育社會學研究
- 教育政治學研究
- 教育領導理論研究
- 溝通理論研究
- 課程與教學領導研究
- 教育經濟學研究
- 政策分析研究
- 教育政策分析研究
- 教育政策社會學研究

研究工具

- 教育研究法研究 (必)
- 高等教育統計研究(I) (必)
- 高等教育統計研究(II)
- 質的研究(必)
- 研究設計與規劃
- 學校民俗誌研究
- 多變量分析研究
- 碩士論文(必)

教育行政與管理

- 教育行政領導與倫理研究
- 教育人力資源管理研究
- 教育事業經營與管理研究
- 教育成本效益分析研究
- 策略管理研究
- 決策理論與實務研究
- 組織再造研究
- 校園衝突與危機管理研究
- 組織行為研究
- 組織變革研究
- 教育行銷研究
- 學校組織的社會學分析
- 學校組織文化研究
- 學校科技領導研究
- 學校公共關係研究
- 學校品質管理研究
- 人際關係與情緒
- 管理研究

教育制度與政策

- 全球化與高等教育研究
- 世界各主要國家教育政策研究
- 比較教育研究
- 國際教育政策之性別議題研究
- 高等教育行政與政策研究
- 雲端視聽策展
- 教育行政研究
- 多元文化教育政策研究
- 師資培育與教師進修研究
- 教育改革研究
- 教育計畫與決策研究
- 高等教育評鑑研究
- 教育評鑑研究
- 教育人事與預算制度研究
- 教育方案評估研究
- 教育市場化研究

教育學系教育行政與政策發展碩士班修課流程圖

班核心
能力

第一學年
第一學期

第一學年
第二學期

第二學年
第一學期

第二學年
第二學期

教育行政
理論及實
務的知能

1. 高等教育行政與政策研究
2. 教育行政研究
3. 教育改革研究
4. 教育社會學研究

1. 高等教育評鑑研究
2. 教育政策分析研究
3. 溝通理論研究
4. 教育領導理論研究

1. 行政法研究
2. 人際關係與情緒管理研究
3. 教育法學研究
4. 教育評鑑研究
5. 課程與教學領導研究
6. 學校組織的社會學分析

1. 教育行政領導與倫理研究
2. 學校科技領導研究
3. 學校組織文化研究
4. 教育財政專題研究
5. 教育政策社會學研究

宏觀與
國際化的
教育政策
視野

1. 全球化與高等教育研究
2. 國際化與教育政策研究
3. 雲端視聽策展

1. 世界各主要國家教育政策研究
2. 教育方案評估研究
3. 教育計畫與決策研究
4. 政策分析研究

1. 多元文化教育政策研究
2. 比較教育研究
3. 教育政治學研究

1. 師資培育與教師進修研究
2. 國際教育政壇之性別議題研究

做決定及
教育經營管理
之各項知能

1. 教育研究法研究
2. 高等教育統計研究(I)

1. 高等教育統計研究(II)
2. 質的研究

1. 研究設計與規劃
2. 多變量分析研究
3. 碩士論文

1. 碩士論文
2. 學校民俗誌研究

從事高深教育
學術理論研究
的能力

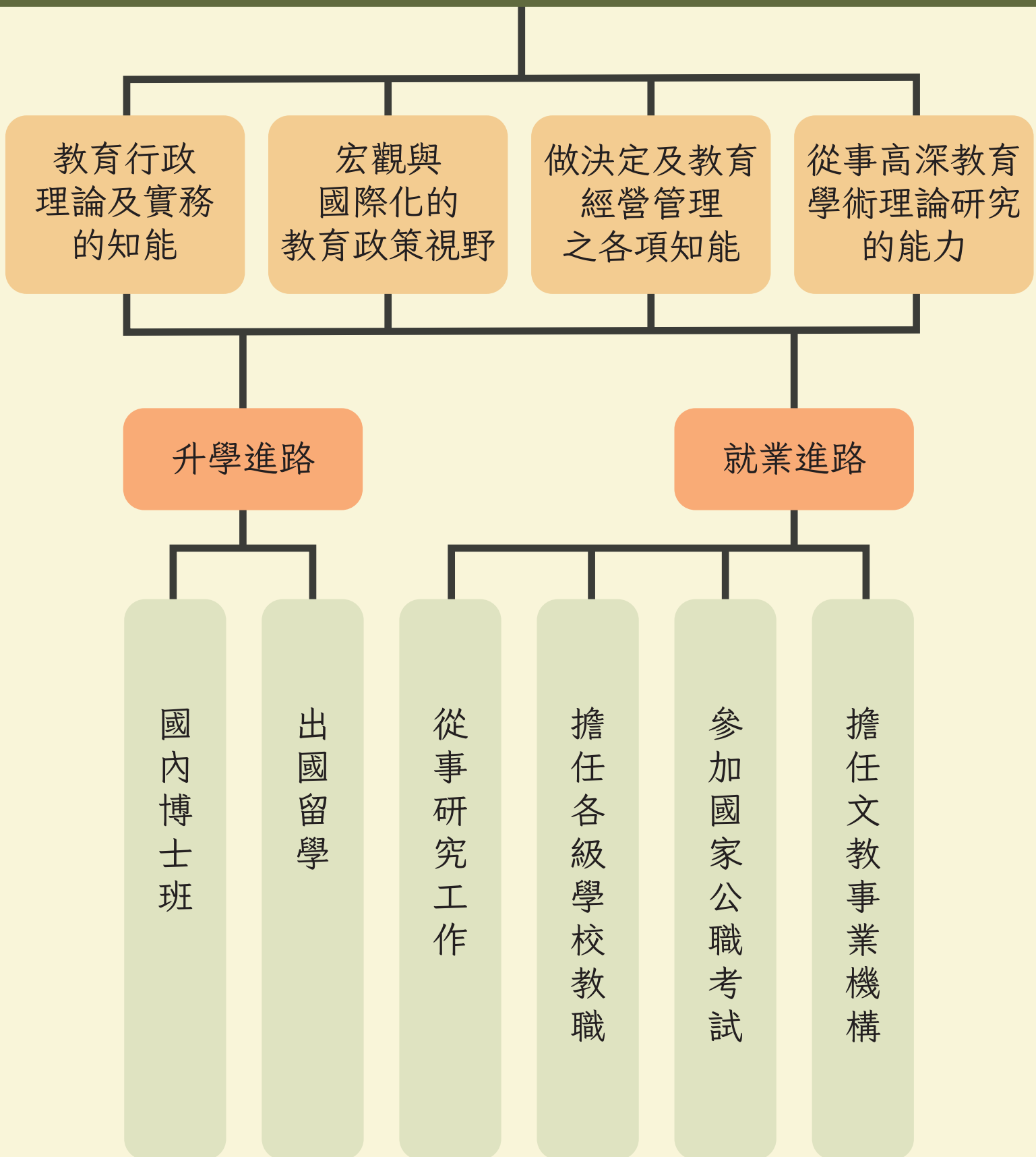
1. 教育經濟學研究
2. 組織再造研究
3. 校園衝突與危機管理研究

1. 教育人士與預算制度
2. 組織行為研究

1. 教育人力資源管理研究
2. 策略管理研究
3. 教育行銷研究
4. 教育成本效益分析研究

1. 教育市場化研究
2. 組織變革研究
3. 學校公共關係研究
4. 學校品質管理研究
5. 決策理論與實務研究
6. 教育事業經營與管理研究

教育學系教育行政與政策發展碩士班 學生職涯進路圖



國立嘉義大學 教育學系教育行政與政策發展碩士在職專班必選修科目冊

(114學年度入學新生適用)

113.12.20系課程委員會議通過

00.00.00院課程委員會議通過

一、教育目標：

進行本土化教育行政與政策發展在規劃與決策方面可行模式之研究，強化各國制度及經營管理的比較以提高國際觀，積極輔導中南部各級學校與中南部縣市教育局建立研究合作關係，以行動研究導向協助教育局解決重要教育問題並豐富其行政專業知識。

強化學生基礎知識的建立以及研究方法的訓練，使其具備獨立研究的能力，培養學生從巨觀的層面來建立行政與政策發展的能力，並提供學生至教育局等各單位的實習機會，自微觀的層面加強學生在學校等各種教育機構各面向經營管理的實務能力，重視財經知識的建立以提高各種資源應用的公平性及效率性。

二、核心能力：

1. 教育行政理論及實務的知能
2. 宏觀與國際化的教育政策視野
3. 做決定及教育經營管理之各項知能
4. 從事高深教育學術理論研究的能力

三、核心能力指標：

- 1.1. 教育行政理論及實務管理的知能
- 1.2. 教育政策分析及發展的知識
- 2.1. 比較與分析國際教育政策
- 2.2. 比較各國文教制度
- 3.1. 文教機構資源及實務管理的能力
- 3.2. 文教機構決策與經營管理的能力
- 4.1. 批判與分析教育理論
- 4.2. 實徵教育研究的能力

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

本學系教育行政與政策發展碩士在職專班共有四大核心課程：以基礎理論與研究工具作為課程的核心，由此發展出教育行政與管理、教育制度與政策等二大面向。

學生畢業時應修滿至少38學分，包括；

1. 專業必修10學分，
2. 專業選修22學分，
3. 碩士論文6學分。

◎畢業學分：

學生畢業時應修滿至少38學分，包括專業必修10學分、專業選修22學分、論文6學分。

其他說明：

1. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。
2. 以同等學力報考或非教育本科系背景之研究生，入學後應補修教育相關基礎學分，補修學分相

關規定依本學系「碩士在職專班課程修習要點」辦理。

3. 學生須參系所舉辦之活動課程及研討會，不計學分，通過活動課程考核始可提畢業論文口試。
4. 學生以修習本班課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他班別或外系所所開之課程，做為畢業學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。
5. 學生在提出論文口試之前，必須於二個月前先通過論文計畫審查。

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

為增進英語實用能力，鼓勵學生修習一門全英語授課(EMI)課程，以提升國際競爭力。

第一學年

必選修類別：專業必修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育行政學研究Research on Educational Administration	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317	11,12,13, 14,15,18		1, 3, 4
教育研究法研究Research Methods in Education	1	2.0	2	EDC0112,EDC0113,EDC0315	11,14,15, 18		3
教育統計學Educational Statistics	1	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,E DC0317,EDC0318	11,12,14, 15,16,18		1, 2, 3
高等教育統計Advanced Educational Statistics	2	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,E DC0318	11,12,13, 14,15,16, 18		4
質的研究Qualitative Research	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,E DC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 15,16,17		3
專業必修小計			10				

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
世界主要國家教育政策研究Research on Education Policies of Major Countries in the World	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16, 17,18		1, 2, 3
決策理論與管理研究Research on Decision Making Theories and Management	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13, 14,15,16, 18		1, 2, 3, 4
教育社會學研究Research on Sociology of Education	1	2.0	2	EDC0111,EDC0314,EDC0316,EDC0318	11,12,13, 14,15,16		1, 2, 3
教育計畫理論與實務Theories and Practice of Educational Planning	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,17		1, 2, 3, 4
組織再造研究Research on Reframing Organizations	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13, 14,15,16, 17		1, 2, 4
電腦網路利用與教育研究實務Internet Application for Educational Research	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16, 17,18		1, 3
團體動力學研究Research on Group Dynamics	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13, 14,15,16, 17,18		1, 3, 4
衝突與危機管理研究Research on Conflict and Crisis Management	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13, 14,15,16, 17		1, 2, 3, 4
課程理論與實務研究Research on Curriculum Theories and Practice	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16, 17,18		1, 2, 3, 4
學校財務管理研究Research on School Financial Management	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13, 14,15,16, 17,18		1, 2, 4
學校經營與管理研究Research on School Management	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13, 14,15,16, 17		1, 2, 4
校園衝突與危機管理研究Research on Campus Conflict and Crisis Management	2	2.0	2	EDC0110,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,E DC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16, 17,18		1, 2, 3, 4
高等教育行政與政策研究Research on Higher Education Administration and Policy	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15, 16,17,18		1, 2, 3

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育人力資源管理研究Research on Educational Human Resource Management	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316,E,DC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		1, 3, 4
教育行政實務與改革研究Research on Practice and Reform of Educational Administration	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	13,14,15,16,17		1, 2, 3, 4
教育計畫與決策研究Research on Educational Planning and Decision-making	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 4
策略管理研究Research on Strategic Management	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 3, 4
學校公共關係研究Research on School Public Relationships	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 4
專業選修小計			36				
學年小計			46				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
多元文化與教育研究Research on multicultural education	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3
多變量分析研究Research on Multivariate Analysis	1	2.0	2	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,E,DC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		3
行動研究法Action Research	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		3
高等教育財政研究Research on Higher Education Finance	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 3, 4
國際化與教育政策研究Research on Internationalization and Educational Policy	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,16		2, 3
教育文獻討論與研究計畫撰寫Educational Literature and Research Proposal	1	2.0	2	EDC0113,EDC0315,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18		1, 3
教育行政視導研究Research on Educational Administrative Supervision	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,16,17		1, 2
教育行銷研究Research on Educational Marketing	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 4
教育政治學研究Research on Politics of Education	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		2, 3
教育政策分析研究Research on Education Policy Analysis	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 4
教育政策發展研究Research on Educational Policy Development	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 3, 4

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育組織行為研究Research on Organizational Behavior in Education	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16		1, 3, 4
教育評鑑理論與實務Theories and Practice of Educational Evaluation	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	14,15,17,18		1, 2, 3
領導與溝通研究Research on Leadership and Communication	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16		1, 2, 3, 4
課程與教學領導研究Research on Leadership on Curriculum and Instruction	1	2.0	2				1, 2, 3, 4
學校組織的社會學分析Research on Sociology of School Organization	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15		1, 3
性別與教育研究Research on Gender and Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0318	11,12,13,14,15		2, 3
政策分析研究Research on Policy Analysis	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 4
教育人事與預算制度研究Research on Personnel and Budgeting Systems in Education	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,17		1, 2, 3, 4
教育市場化研究Research on Marketization of Education	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16		1, 2, 4
教育成本效益分析研究Research on Educational Cost Benefit Analysis	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16		1, 2, 4
教育事業機構經營與管理研究Research on Institute Management and Administration in Education	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16		1, 4
教育法學研究Research on Education Law	2	2.0	2	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		1, 2, 3
教育財政學研究Research on Educational Finance	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1, 2, 4
教育經濟學研究Research on Educational Economics	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112	11,12,15,18		1, 2, 3, 4
管理心理學研究Research on Managerial Psychology	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		1, 3, 4
學校品質管理研究Research on School Quality Management	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15		1, 3, 4
專業選修小計			54				

第二學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
碩士論文Thesis	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,15,16		3
碩士論文Thesis	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15,16		3
論文小計			6				
學年小計			60				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

專業職能說明：

- EDC0110. 規劃組織架構、人員配置及籌措資源。
- EDC0111. 擬訂組織願景、目標及實施策略。
- EDC0112. 領導或配合組織執行業務。
- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估

共通職能說明：

- 11. 溝通表達
- 12. 持續學習
- 13. 人際互動
- 14. 團隊合作
- 15. 問題解決
- 16. 創新
- 17. 工作責任及紀律
- 18. 資訊科技應用

教育學系教育行政與政策發展在職專班課程架構圖

核心課程

專業選修課程

基礎理論

- 教育法學研究
- 教育社會學研究
- 教育政治學研究
- 教育領導理論研究
- 領導與溝通研究
- 課程與教學領導研究
- 教育財政學研究
- 教育行政學研究(必)
- 政策分析研究
- 教育政策分析研究

研究工具

- 教育研究法研究(必)
- 教育統計學(必)
- 高等教育統計(必)
- 質的研究(必)
- 行動研究法
- 多變量分析研究
- 教育文獻討論與研究計畫撰寫
- 電腦網路利用與教育研究實務
- 碩士論文(必)

教育行政與管理

- 教育人力資源管理研究
- 教育事業經營與管理研究
- 教育成本效益分析研究
- 策略管理研究
- 決策理論與實務研究
- 組織再造研究
- 衝突與危機管理研究
- 教育組織行為研究
- 教育行銷研究
- 學校組織的社會學分析
- 學校公共關係研究
- 學校品質管理研究
- 教育行政實務與改革研究

教育制度與政策

- 世界各主要國家教育政策研究
- 高等教育行政與政策研究
- 國際化與教育政策研究
- 教育行政視導研究
- 教育政策分析研究
- 多元文化教育政策研究
- 教育計畫與決策研究
- 高等教育評鑑研究
- 教育評鑑理論與實務研究
- 教育人事與預算制度研究
- 教育方案評估研究
- 教育市場化研究
- 高等教育財政研究

教育學系教育行政與政策發展碩士在職專班修課流程圖

班核心
能力

第一學年
第一學期

第一學年
第二學期

第二學年
第一學期

第二學年
第二學期

教育行政
理論及實
務的知能

1. 教育社會學研究
2. 教育行政學研究
3. 教育計畫理論與實務
4. 課程理論與實務研究

1. 高等教育評鑑研究.
2. 高等教育行政與政策研究
3. 教育行政實務改革研究

1. 行動研究法
2. 課程與教學領導研究
3. 學校組織的社會學分析
4. 教育行政視導研究
5. 領導與溝通研究
6. 教育政策分析研究
7. 教育政策發展研究

1. 教育行政學研究.
2. 學校科技領導研究.
3. 教育法學研究
4. 教育財政學研究

宏觀與
國際化的
教育政策
視野

1. 全球化與高等教育研究.
2. 世界各主要國家教育政策研究

1. 教育領導理論研究.
2. 教育方案評估研究.
3. 教育計畫與決策研究
4. 教育評鑑理論與實務

1. 多元文化教育政策研究
2. 國際化與教育政策研究
3. 教育政治學研究

1. 政策分析研究
2. 性別與教育研究

做決定及
教育經營管理
之各項知能

1. 教育研究法研究
2. 教育統計學
3. 電腦網路利用與教學研究實務
4. 團體動力學.

1. 高等教育統計
2. 質的研究

1. 多變量分析研究
2. 教育文獻討論與研究計畫撰寫
3. 行動法研究
4. 高等教育財政研究
5. 碩士論文

1. 碩士論文
2. 管理心理學研究
3. 學校品質管理研究

從事高深教育
學術理論研究
的能力

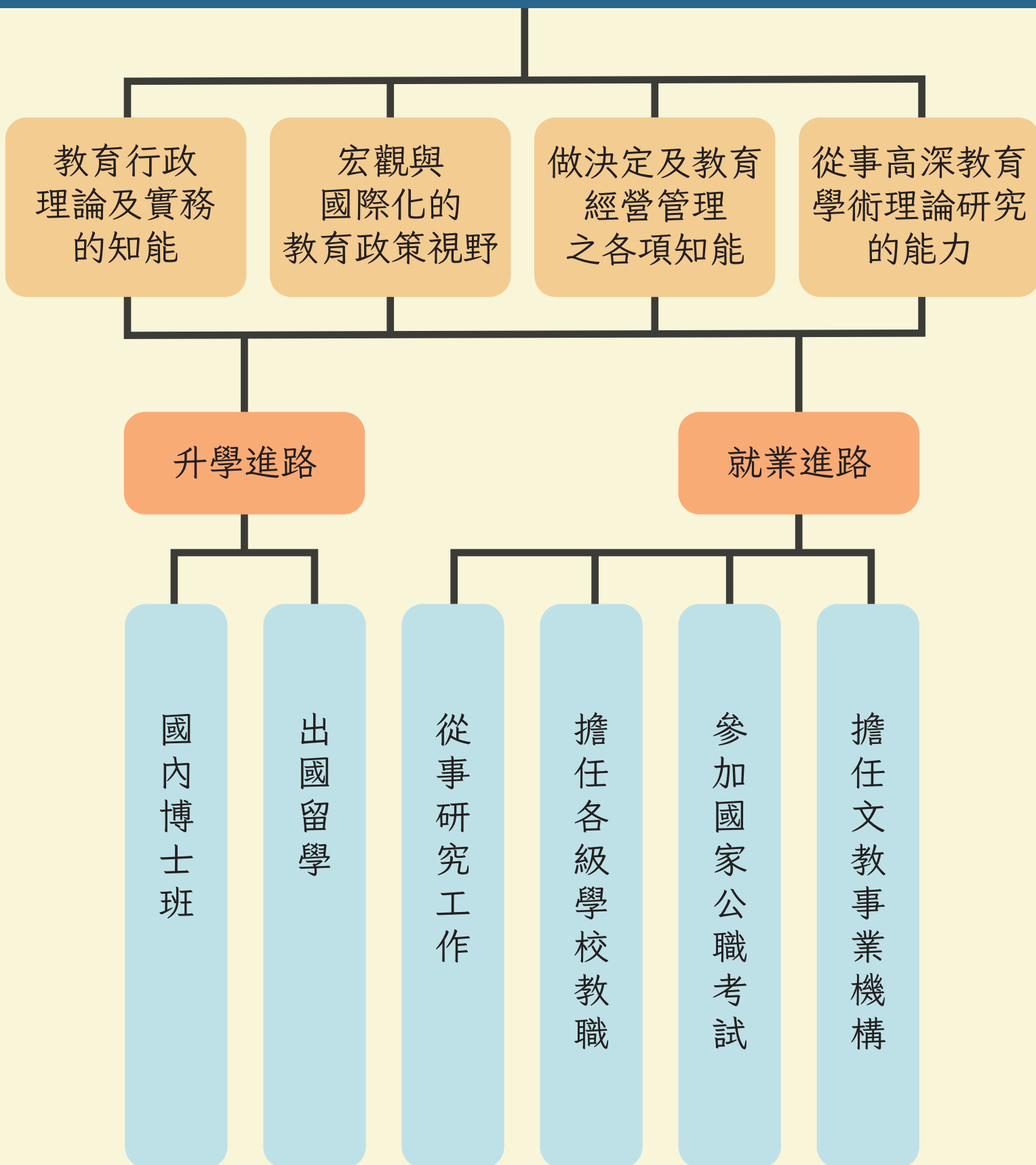
1. 決策理論與管理研究
2. 教育經濟學研究
3. 組織再造研究
4. 衝突與危機管理研究
5. 學校財務管理研究
6. 學校經營與管理研究.

1. 校園衝突與危機管理研究
2. 策略管理研究
3. 學校公共關係研究
4. 教育人力資源管理研究

1. 教育事業機構經營與管理研究
2. 教育行銷研究
3. 教育組織行為研究
4. 教育成本效益分析研究

1. 教育市場化研究
2. 教育成本效益分析研究
3. 組織變革研究.
4. 教育人事與預算制度.
5. 教育經濟學研究.

教育學系教育行政與政策發展碩士在職專班 學生職涯進路圖



國立嘉義大學 教育學系數理教育碩士班必選修科目 冊

(114學年度入學新生適用)

系課程委員會議通過
院課程委員會議通過

一、教育目標：

教育學系數理教育碩士班一方面顧及師資培育的永續發展，另一方面也因應教育人力資源的變化，除了延續「數理教育研究人才」的培育、促進「中、小學數理師資與視導人才」的發展，全力提升數理在職或職前教師的專業知能外，本班也鼓勵學生開拓和從事「非制式數理教育」的相關行業，促進學生投入數理教科書編輯、教具與軟體的製作與研發、博物館教育、及數理補習教育等，以促進良好的數理教學與學習。因此訂定本班下列三項教育目標：

1. 培育數理教育研究人才
2. 培育中、小學數理師資與數理教育視導人才
3. 培育非制式數理教育人才

二、核心能力：

1. 數理教育之專業能力
2. 問題解決與創新能力
3. 關懷人文與自然之能力
4. 溝通、協調與領導能力

三、核心能力指標：

- 1.1. 具備數理教學之專業能力
- 1.2. 掌握學生數理學習
- 2.1. 規劃、執行研究並發表成果
- 2.2. 指導學生製作科展
- 3.1. 關懷弱勢學生之數理學習
- 3.2. 實踐自然生態教學活動
- 4.1. 籌辦數理相關活動
- 4.2. 具備發表與溝通能力

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

依據「數理教育學」、「數理科學」和「方法學」的基礎，開設「數理史哲」、「課程、教學、評量」、「科技與數理教育」、「數理專門課程」、及「研究方法」等類別課程，發展理論與實務並重的課程。

◎校外實習或專題製作之科目：

校外實習安排於「非制式數理教育活動規劃與指導」、「非制式數理學習」、「非制式數理教育實務」三門選修課程中實施。

◎畢業學分：

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修3學分、專業選修27學分、論文6學分，始得畢業。

其他說明：

1. 天氣學、天文觀測、生活科技概論、科技系統與社會發展、生活科技教育概論、自然科學探究與實作、自然科學探究與實作課程設計、自然科學分科主題之探究與實作、跨學科課程發展與設計、線性代數(I)、線性代數(II)、幾何學、數學史、數學哲學、數學文化、科學史，為中等教程，可自由選修，但不計入畢業學分。

2. 本碩士班學生以修習本班開設課程為優先，如有特殊需求，欲修習其他系所所開相同名稱之課程，應向本班提出申請，經同意後，始得修習並承認，至多6學分，如有特殊情形，需經系務會議審議通過。

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

為增進英語實用能力，鼓勵學生修習一門全英語授課(EMI)課程，以提升國際競爭力。

第一學年

必選修類別：專業必修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育研究法研究Research Methods in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	A	1, 2
專業必修小計			3				

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
STS科學教育STS in Science Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C	1, 2
代數學Abstract Algebra	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208,SCC0209	12,15,16	B	1, 2
生活科技教育概論Introduction of Living Technology Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,14,15,16	E	1, 2, 3
自然科學探究與實作Inquiry and Implementation in Natural Science	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16	E	1, 2, 4
自然科學教學設計Instructional Design in Science	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
建構論與科學教育Constructivism and Science Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C	1, 2
科技系統與社會發展Technological System and Social Development	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0309,ITC0310,ITC0311	11,12,13,14,15,16,18	E	1, 2, 3
科學概念發展Science Concept Development	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C	1, 2
教育測驗與評量Educational Testing and Assessment	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	15,16	B	1, 2
雲端教育應用工具Cloud Apps for Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0309,ITC0310,ITC0311	12,15,16,18	B	1, 2
資訊科學特論Special Topics in Information Science	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0309,ITC0310,ITC0311	12,15,16,18	B	1, 2
資訊教育理論與應用Theory and Applications of Information Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0309,ITC0310,ITC0311	12,15,16,18	B	1, 2
數理教育研究導論Introduction of Mathematics& Science Education Research	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	B	1, 2
數理學習心理學Mathematics & Science Learning Psychology	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
數學成就測驗之編製與分析Achievement Test Construction and Data Analysis in Mathematics	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	B	1, 2
數學課程發展研究The Study of Mathematics Curriculum Development	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	B	1, 2
線性代數(I)Linear Algebra(I)	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208,SCC0209	12,15	E	1, 2
生活科技概論Introduction to Science & Technology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208	12,15,16	E	1, 2
合作學習的教學策略Teaching Strategies for Cooperative Learning	2	2.0	2	EDC0110,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	B	1, 2, 4
地球科學特論Special Topics in Earth Science	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
多元文化與科學教育Multiculture and Science Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14	C	1, 3, 4
自然科學分科主題之探究與實作Inquiry and Implementation in Subject Theme of Natural Science	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16	E	1, 2, 4

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
自然科學探究與實作課程設計Curriculum Design in Inquiry and Implementation of Natural Science	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16	E	1, 2, 4
物理學特論Special Topics in Physics	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
非制式數理教育活動規劃與指導Informal Mathematical & Scientific Activity Planning and Instruction	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	B	2, 3, 4
科學史與科學教育History of Science and Science Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208,SCC0209	12,13,14,15,16	B	1, 2, 3
科學教學活動分析Analysis in Science Instructional Activities	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	B	1, 2, 4
高等教育統計Advanced Educational Statistics	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0318,SCC0208,SCC0209	12,15,16,18	B	1, 2
教學科技與數學教育Instruction Technology and Mathematics Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0309,ITC0310,ITC0311,ITC0312	12,15,18	B	2, 4
教學題庫的資料庫管理Database Management of Teaching Test	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
電腦多媒體網路教學Internet Instruction of Computer Multimedia	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0309,ITC0310,ITC0311	11,12,14,15,16,18	B	2, 4
電腦多媒體與數理教育Computer Multimedia and Mathematics and Science Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0310	12,14,15,16,18	B	1, 2
數學史與數學教育History of Mathematics and Mathematics Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	B	1, 2
數學概念發展研究The Study of Mathematics Concepts Development	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	B	1, 2
線性代數(II)Linear Algebra(II)	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208,SCC0209	12,15	E	1, 2
質的研究Qualitative Research	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
專業選修小計			75				
學年小計			78				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
天氣學Synoptic Meteorology	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,14,15,16	E	1, 2, 3
生物學特論Special Topics in Biology	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
多元文化與數學教育Multiculture and Mathematics Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	B	2, 3, 4
自然科學實驗特論Special Topics in Science Experiment	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208	11,12,13,14,15,16	B	1, 2, 3, 4
自然科學領域學習與評量Learning and Assessment in Science Field	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0309,ITC0310	12,14,16,18	B	2, 4
非制式數理教育實務Informal Practice in Mathematics & Science Education	1	2.0	2	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	B	1, 2, 3, 4
非制式數理學習Informal Learning in Mathematics & Science Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	B	2, 3, 4

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
建構論與數學學習Constructivism and Mathematics Learning	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15	B	1, 2
科學本質與科學教育Nature of Science and Science Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	B	1, 2, 3
科學教育視導Supervision in Science Education	1	2.0	2	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	C	1, 2, 4
科學教育議題Issues in Science Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,14,15,16	B	1, 2, 3
科學概念分析Analysis in Scientific Concept	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C	1, 2
科學概念改變Conceptual Change in Science	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
高等機率論Advanced Probability	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S CC0207,SCC0208,SCC0209	12,15,16	B	1, 2
博物館教育與遊戲Museum Education and Game	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,G VC0711,GVC0712,GVC0714	11,12,13,14,15,16,17,18	B	1, 2, 3, 4
幾何學Geometry	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S CC0207,SCC0208,SCC0209	12,15	E	1, 2
量化資料分析Quantitative Data Analysis	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
資訊素養研究Research on Information Literacy	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,I TC0308,ITC0309,ITC0311	12,15,16,18	B	1, 2
跨學科課程發展與設計Interdisciplinary Curriculum Development and Design	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16	E	1, 2, 4
數位學習理論與教學應用Theory and Teaching Applications of E-learning	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,I TC0308,ITC0309,ITC0310,ITC0311	11,12,14,15,16,18	B	2, 4
數理教具的製作與應用The Design and Application of Mathematics and Science Teaching Aids	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0318,SCC0208,SCC0209	12,15,16,18	B	1, 2
數學佈題研究The Study of Mathematical Problem Posing	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
數學教育文獻評析Literature Review in Mathematics Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15	B	1, 2
數學教育特論Special Topics in Mathematics Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,17	C	1, 2
數學教育專題研究Seminar in Mathematics Education	1	2.0	0	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
質性資料分析Qualitative Data Analysis	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
環境教育研究Studies in Environmental Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,G VC0711,GVC0712,GVC0714	12,13,14,15,16	B	1, 2, 3
分析學Real Analysis	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S CC0207,SCC0208,SCC0209	12,15,16	B	1, 2
化學特論Special Topics in Chemistry	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S CC0207,SCC0208	12,15,16	B	1, 2
天文觀測Astronomical Observation	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1, 2
多媒體設計Multimedia Design and Development	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,I TC0308,ITC0309,ITC0310,ITC0311	11,12,14,15,16	B	2, 4
自然科學課程發展Curriculum Development in Science	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
玩具與數理教學活動設計Toy and Mathematics and Science Instructional Design	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S CC0207	11,12,13,14,15,16	B	2, 4
社會心理學與數理學習Social Psychology and Mathematics and Science Learning	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S CC0207	11,12,13,14,15,16	B	1, 2
科學史History of Science	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S CC0207,SCC0208	12,13,15,16	E	1, 2, 3

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
科學教育行政議題Issues in Administration of Science Education	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16	C	1, 2, 4
科學教學實務研究Practice and Research in science Teaching	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	C	1, 2
科學課程評鑑Evaluation in Science Curriculum	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C	1, 2
幾何學特論Special Topics in Geometry	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208,SCC0209	12,15,16	B	1, 2
資訊融入教學研究The Study of Information Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0309,ITC0310,ITC0311	11,12,15,16,18	B	2, 4
運算思維與程式設計Computational Thinking and Programming	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0211,ITC0212,ITC0213	12,15,16,18	B	1, 2
遊戲與數理教育Games and Mathematics and Science Education	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0318,SCC0208,SCC0209	12,15,16,18	B	1, 2
電腦在數理教育上的應用Computer Application in Mathematics & Science Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0309,ITC0310,ITC0311	11,12,13,15,16,18	B	1, 2, 4
認知心理學與數理教育Cognitive Psychology Mathematics and Science Education	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0318,SCC0208,SCC0209	12,15,16,18	B	1, 2
遠距教學在數理教育上的應用Application of Distant Learning in Mathematics and Science Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0310	11,12,15,16,18	C	1, 2, 4
數理教師專業發展Professional Development of Mathematics and Science Teachers	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	B	1, 2, 4
數理教學設計研究The Study of Mathematics & Science Teaching Design	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14	B	1, 2, 3, 4
數學文化Culture of Mathematics	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208,SCC0209	12,15	E	1, 2
數學史History of Mathematics	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208,SCC0209	12,15	E	1, 2
數學哲學Philosophy of Mathematics	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208,SCC0209	11,12,15	E	1, 2
數學教學策略研究The Study of Mathematical Teaching Strategies	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
數學教學實務研究The Study of Mathematics Teaching Practice	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	B	1, 2, 3, 4
數學評量研究The Study of Mathematical Assessment	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
數學解題研究The Study of Mathematical Problem Solving	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,17	B	1, 2
數學課程比較研究The Study of Mathematical Curriculum Comparison	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,17	C	1, 2, 4
數學學習研究The Study of Mathematical Learning	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16		1, 2
學校教育改革專題研究Seminar in School Reform	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C	1, 2, 4
環境科學特論Special Topics in Environmental Science	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	B	1, 2, 3
環境教育活動開發與實踐Activity Development and Implementation in Environmental Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	B	1, 2, 3, 4
專業選修小計			121				

第二學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
碩士論文Thesis	1	0.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16		1, 2, 4
碩士論文Thesis	2	0.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16		1, 2, 4
論文小計			6				
學年小計			127				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

專業職能說明：

- EDC0110. 規劃組織架構、人員配置及籌措資源。
- EDC0111. 擬訂組織願景、目標及實施策略。
- EDC0112. 領導或配合組織執行業務。
- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估
- GVC0711. 瞭解服務機關的願景、使命與施政目標。
- GVC0712. 具有責任感和使命感，以達成高品質的公共服務。
- GVC0714. 對民眾的業務溝通與宣導說明
- ITC0211. 執行並支援與資訊技術相關的服務和工作
- ITC0212. 執行資訊系統安裝
- ITC0213. 執行資訊系統更新服務
- ITC0308. 進行方案設計（圖像、影音、程式人機介面、雛型及腳本設計）與專案內容驗證。
- ITC0309. 製作圖像、影音、程式以及人機介面的方案
- ITC0310. 數位內容傳播成品的展示、試用以及修正
- ITC0311. 規劃數位內容與傳播專案
- ITC0312. 確認及分析目標對象需求
- SCC0207. 運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。
- SCC0208. 運用數學及科學的基礎知識，協助其他領域人員發展出解決問題所需要的方案。
- SCC0209. 檢視資料，解釋統計分析的結果，並且詮釋以及總結研究成果，以提供他人作為參考。

共通職能說明：

11. 溝通表達
12. 持續學習
13. 人際互動
14. 團隊合作
15. 問題解決
16. 創新
17. 工作責任及紀律
18. 資訊科技應用

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 必修
- B. 選修
- C. 其他可開授之選修課程
- D. 碩士論文
- E. 中等教育學程科目，不列入畢業學分

教育學系數理教育碩士班課程架構圖

課程目標：

1. 數理教育理念與學理、數理課程研發、設計與評鑑的能力。
2. 從事數理教育研究與視導的能力。
3. 教材及教具研發、推廣與應用的能力。

分為數學教育組及科學教育組，畢業時應修滿至少 36 學分：

1. 專業必修：含共同必修 3 學分。
2. 專業選修：27 學分。
3. 論文：6 學分。

其他說明：

本碩士班學生以修習本班開設課程為優先，如有特殊需求，欲修習其他系所所開相同名稱之課程，應向本班提出申請，經同意後，始得修習。



數理史哲

數學史與數學教育(2)
科學史與科學教育(2)
多元文化與數學教育(2)
多元文化與科學教育(2)

科技與數理教育

教學科技與數學教育(2)、
電腦多媒體與數理教育(2)
電腦在數理教育上的應用(2)
遠距教學在數理教育上的
應用(2)、多媒體設計(2)、
資訊教育理論應用(2)、教學
題庫的資料庫管理(2)、數位
學習理論與教學應用(2)、
資訊融入教學研究(2)、
電腦多媒體網路教學(2)

課程、教學、評量

數理學學習心理學(2)
數理教育研究導論(2)
數學課程發展研究(2)
數理教學設計研究(2)
數學概念發展研究(2)
數學教學策略研究(2)
數學解題研究(2)
數學佈題研究(2)
數學評量研究(2)
自然科學教學設計(2)
自然科學學習與評量(2)
自然科學課程發展(2)
科學教學實務研究(2)
數理教師專業發展(2)
認知心理學與數理教育(2)
科學概念改變(2)
科學本質與科學教育(2)
科學教學活動分析(2)

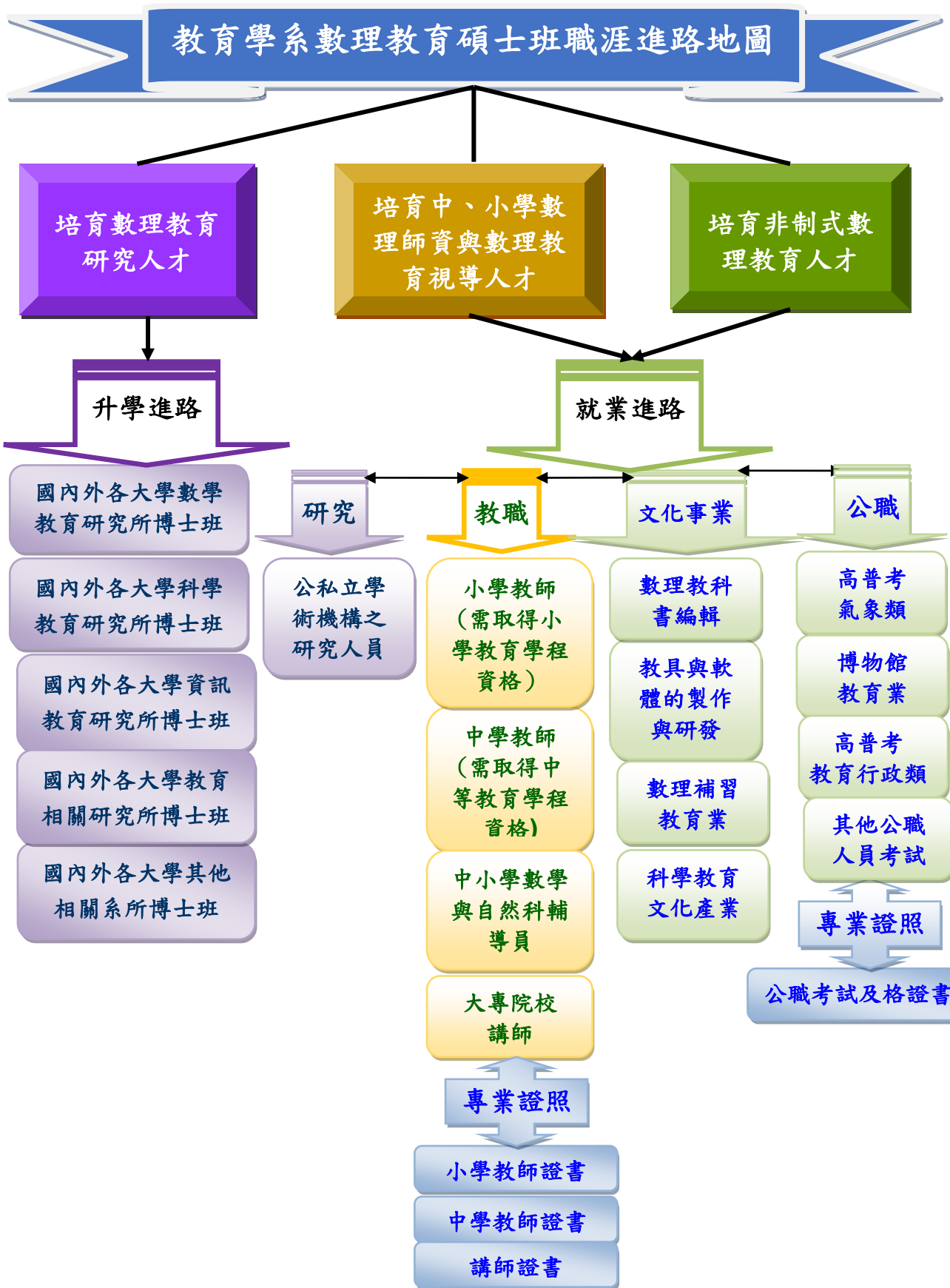
數理專門課程

代數學(2)
高等機率論(2)
分析學(2)
幾何學特論(2)
生物學特論(2)
化學特論(2)
物理學特論(2)
資訊科學特論(2)
地球科學特論(2)
環境科學特論(2)
自然科學實驗特論(2)

研究方法

教育研究法研究(3)
高等教育統計(2)
質的研究(2)、
質性資料分析(2)
量化資料分析(2)

嘉義大學教育學系數理教育碩士班 114 學年度課程架構圖



嘉義大學教育學系數理教育碩士班 114 學年度職涯進路地圖

國立嘉義大學 教育學系數理教育碩士在職專班必選 修科目冊

(114學年度入學新生適用)

系課程委員會議通過
院課程委員會議通過

一、教育目標：

數理教育碩士在職專班一方面顧及師資培育的永續發展，另一方面也因應教育人力資源的變化，除了延續「數理教育研究人才」的培育、促進「中、小學數理師資與視導人才」的發展，全力提升數理在職或職前教師的專業知能外，本班也鼓勵學生開拓和從事「非制式數理教育」的相關行業，促進學生投入數理教科書編輯、教具與軟體的製作與研發、博物館教育、及數理補習教育等，以促進良好的數理教學與學習。因此訂定本班下列三項教育目標：

1. 培育數理教育研究人才。
2. 培育中、小學數理師資與數理教育視導人才。
3. 培育非制式數理教育人才。

二、核心能力：

1. 數理教育之專業能力
2. 問題解決與創新能力
3. 關懷人文與自然之能力
4. 溝通、協調與領導能力

三、核心能力指標：

- 1.1. 具備數理教學之專業能力
- 1.2. 掌握學生數理學習
- 2.1. 規劃、執行研究並發表成果
- 2.2. 指導學生製作科展
- 3.1. 關懷弱勢學生之數理學習
- 3.2. 實踐自然生態教學活動
- 4.1. 籌辦數理相關活動
- 4.2. 具備發表與溝通能力

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

依據「數理教育學」、「數理科學」和「方法學」的基礎，開設「數理史哲」、「課程、教學、評量」、「科技與數理教育」、「數理專門課程」及「研究方法」等類別課程，發展理論與實務並重的課程。

◎校外實習或專題製作之科目：

校外實習：安排於選修「非制式數理教育活動規劃與指導」，及「非制式數理學習」課程中實施。

◎畢業學分：

學生畢業時應修滿至少34學分，包括專業必修3學分、專業選修25學分、論文6學分。

其他說明：

1. 天氣學、天文觀測、生活科技概論、科技系統與社會發展、生活科技教育概論、跨學科課程發展與設計、自然科學探究與實作課程設計、自然科學探究與實作、自然科學分科主題之探究與實作，為中等教程，可自由選修，但不計入畢業學分。

2. 本碩專班學生以修習本班開設課程為優先，如有特殊需求，欲修習其他系所所開相同名稱之課程，得向本班提出申請。

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

為增進英語實用能力，鼓勵學生修習一門全英語授課(EMI)課程，以提升國際競爭力。

第一學年

必選修類別：專業必修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育研究法研究Research Methods in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	A	1, 2
專業必修小計			3				

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
代數學Abstract Algebra	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208,SCC0209	12,15,16	B	1, 2
生活科技教育概論Introduction of Living Technology Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,15,16	D	1, 2, 4
自然科學探究與實作Inquiry and Implementation in Natural Science	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,15,16	D	1, 2, 4
自然科學教學設計Instructional Design in Science	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
建構論與科學教育Constructivism and Science Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
科技系統與社會發展Technology System and Social Development	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,15,16	B	1, 2, 4
科學概念發展Science Concept Development	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
教育測驗與評量Educational Testing and Assessment	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
資訊科學特論Special Topics in Information Science	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0211,ITC0214	11,12,13,15,16	B	1, 2
資訊教育理論與應用Theory and Applications of Information Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0309,ITC0311	12,15,16,18	B	1, 2
數理教育研究導論Introduction of Mathematics & Science Education Research	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	B	1, 2
數理學習心理學Mathematics & Science Learning Psychology	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
數學診斷測驗之編製與分析Diagnostic Test Construction and Data Analysis in Mathematics	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	B	1, 2
數學課程發展研究The Study of Mathematics Curriculum Development	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	B	1, 2
生活科技概論Introduction to Science & Technology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,15,16	D	1, 2
合作學習的教學策略Teaching Strategies for Cooperative Learning	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
多元文化與科學教育Multiculture and Science Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 3, 4
自然科學分科主題之探究與實作Inquiry and Implementation in Subject Theme of Natural Science	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,15,16	D	1, 2, 4
自然科學探究與實作課程設計Curriculum Design in Inquiry and Implementation of Natural Science	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,15,16	D	1, 2, 4
物理學特論Special Topics in Physics	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
非制式數理教育活動規劃與指導Informal Mathematical & Scientific Activity Planning and Instruction	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	B	1, 2
高等教育統計Advanced Educational Statistics	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208,SCC0209	12,15,16	B	1, 2
電腦多媒體網路教學Internet Instruction of Computer Multimedia	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,ITC0308,ITC0309,ITC0311	12,15,16,18	B	2, 4

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
電腦多媒體與數理教育Computer Multimedia and Mathematics & Science Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,I,TC0308,ITC0309,ITC0311	12,15,16,18	B	1, 2
認知心理學與數理教育Cognitive Psychology and Mathematics & Science Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S,CC0207	11,12,13,14,15,16	B	1, 2, 3
數學史與數學教育History of Mathematics and Mathematics Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	B	1, 2
數學成就測驗之編製與分析Achievement Test Construction and Data Analysis in Mathematics	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	B	1, 2
數學概念發展研究The Study of Mathematics Concepts Development	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	B	1, 2
質的研究Qualitative Research	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	B	1, 2
專業選修小計			61				
學年小計			64				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
天氣學Synoptic Meteorology	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,15,16	D	1, 2
生物學特論Special Topics in Biology	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S,CC0207,SCC0208,SCC0209	12,15,16	B	1, 2
多元文化與數學教育Multiculture and Mathematics Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	B	1, 2
自然科學實驗特論Special Topics in Science Experiment	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S,CC0207,SCC0208,SCC0209	12,15,16	B	1, 2, 3, 4
自然科學領域學習與評量Learning and Assessment in Science Field	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S,CC0209	11,12,13,14,15,16	B	1, 2
非制式數理學習Informal Learning in Mathematics & Science Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	B	1, 2, 3, 4
建構論與數學學習Constructivism and Mathematics Learning	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	B	1, 2
科學史與科學教育History of Science and Science Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	B	2, 4
科學教育視導Supervision in Science Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	B	1, 2, 3
科學教育議題Issues in Science Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	B	1, 2
高等機率論Advanced Probability	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S,CC0207,SCC0208,SCC0209	12,15,16	B	1, 2
博物館教育與遊戲Museum Education and Game	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	B	1, 2, 3, 4
量化資料分析Quantitative Data Analysis	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	B	1, 2
雲端教育應用工具Cloud Apps for Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,I,TC0308,ITC0309,ITC0311	12,15,16,18	B	1, 2
資訊素養研究Research on Information Literacy	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,I,TC0308,ITC0309,ITC0311	12,15,16,18	B	1, 2

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
跨學科課程發展與設計Interdisciplinary Curriculum Development and Design	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,15,16	D	1, 2, 4
電腦在數理教育上的應用Computer Application in Mathematics &Science Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,I,TC0308,ITC0310,ITC0311	12,14,15,16,18	B	1, 2, 4
數位學習理論與教學應用Theory and Teaching Applications of E-learning	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,I,TC0308,ITC0310,ITC0311	12,14,15,16,18	B	2, 4
數理教具的製作與應用The Design and Application of Mathematics and Science Teaching Aids	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S,CC0207	11,12,13,14,15,16	B	2, 4
數學佈題研究The Study of Mathematical Problem Posing	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	B	1, 2
數學教育文獻評析Literature Review in Mathematics Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	B	1, 2
數學教育特論Special Topics in Mathematics Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	B	1, 2
數學教育專題研究Seminar in Mathematics Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	B	1, 2
質性資料分析Qualitative Data Analysis	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
環境教育研究Studies in Environmental Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	B	1, 2, 3
分析學Real Analysis	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S,CC0207,SCC0208,SCC0209	12,15,16	B	1, 2
化學特論Special Topics in Chemistry	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S,CC0207,SCC0208,SCC0209	12,15,16	B	1, 2
天文觀測Astronomical Observation	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,13,15,16	D	1, 2, 3
多媒體設計Multimedia Design and Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,I,TC0308,ITC0310,ITC0311	12,14,15,16,18	B	1, 2
自然科學課程發展Curriculum Development in Science	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
玩具與數理教學活動設計Toy and Mathematics and Science Instructional Design	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S,CC0207	11,12,13,14,15,16	B	2, 4
社會心理學與數理學習Social Psychology and Mathematics and Science Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S,CC0207	11,12,13,14,15,16	B	1, 2
科學本質與科學教育Nature of Science and Science Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
科學教學實務研究Practice and Research in science Teaching	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	B	1, 2, 3
教學題庫的資料庫管理Database Management of Teaching Test	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,I,TC0308,ITC0311	12,15,16,17,18	B	1, 2
幾何學特論Special Topics in Geometry	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2
運算思維與程式設計Computational Thinking and Programming	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,I,TC0308,ITC0309,ITC0311	12,15,16,18	B	1, 2
遊戲與數理教育Games and Mathematics and Science Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,S,CC0207	11,12,13,14,15,16	B	1, 2
遠距教學在數理教育上的應用Application of Distant Learning in Mathematics &Science Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,I,TC0308,ITC0309,ITC0311	12,15,16,18	B	1, 2, 4
數理教師專業發展Professional Development of Mathematics and Science Teachers	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	B	1, 2, 4
數學教學設計研究The Study of Mathematics Teaching Design	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B	1, 2, 4
數學教學策略研究The Study of Mathematical Teaching Strategies	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,17	B	1, 2

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
數學教學實務研究The Study of Mathematics Teaching Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,17	B	1, 2
數學評量研究The Study of Mathematical Assessment	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,17	B	1, 2
數學解題研究The Study of Mathematical Problem Solving	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,17	B	1, 2
數學課程比較研究The Study of Mathematical Curriculum Comparison	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,17	B	1, 2
學校教育改革專題研究Seminar in School Reform	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	B	1, 2, 4
環境科學特論Special Topics in Environmental Science	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,SCC0207,SCC0208,SCC0209	12,15,16	B	1, 2, 3
環境教育活動開發與實踐Activity Development and Implementation in Environmental Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	B	1, 2, 3, 4
專業選修小計			104				

第二學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
碩士論文Thesis	1	0.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	C	1, 2, 4
碩士論文Thesis	2	0.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	C	1, 2, 4
論文小計			6				
學年小計			110				

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

專業職能說明：

- EDC0110. 規劃組織架構、人員配置及籌措資源。
- EDC0111. 擬訂組織願景、目標及實施策略。
- EDC0112. 領導或配合組織執行業務。
- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估
- ITC0211. 執行並支援與資訊技術相關的服務和工作
- ITC0214. 撰寫維運與服務所需的紀錄
- ITC0308. 進行方案設計（圖像、影音、程式人機介面、雛型及腳本設計）與專案內容驗證。
- ITC0309. 製作圖像、影音、程式以及人機介面的方案
- ITC0310. 數位內容傳播成品的展示、試用以及修正
- ITC0311. 規劃數位內容與傳播專案
- SCC0207. 運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。
- SCC0208. 運用數學及科學的基礎知識，協助其他領域人員發展出解決問題所需要的方案。
- SCC0209. 檢視資料，解釋統計分析的結果，並且詮釋以及總結研究成果，以提供他人作為參考。

共通職能說明：

11. 溝通表達
12. 持續學習
13. 人際互動
14. 團隊合作
15. 問題解決
16. 創新
17. 工作責任及紀律
18. 資訊科技應用

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 必修
- B. 選修
- C. 論文
- D. 中等教育學程科目，不列入畢業學分

嘉義大學教育學系數理教育碩士在職專班 課程架構圖

課程目標：

1. 數理教育理念與學理、數理課程研發、設計與評鑑的能力。
2. 從事數理教育研究與視導的能力。
3. 教材及教具研發、推廣與應用的能力。

畢業時應修滿至少 34 學分：

1. 專業必修：含必修 3 學分。
2. 專業選修：含 25 學分。
3. 論文：6 學分。

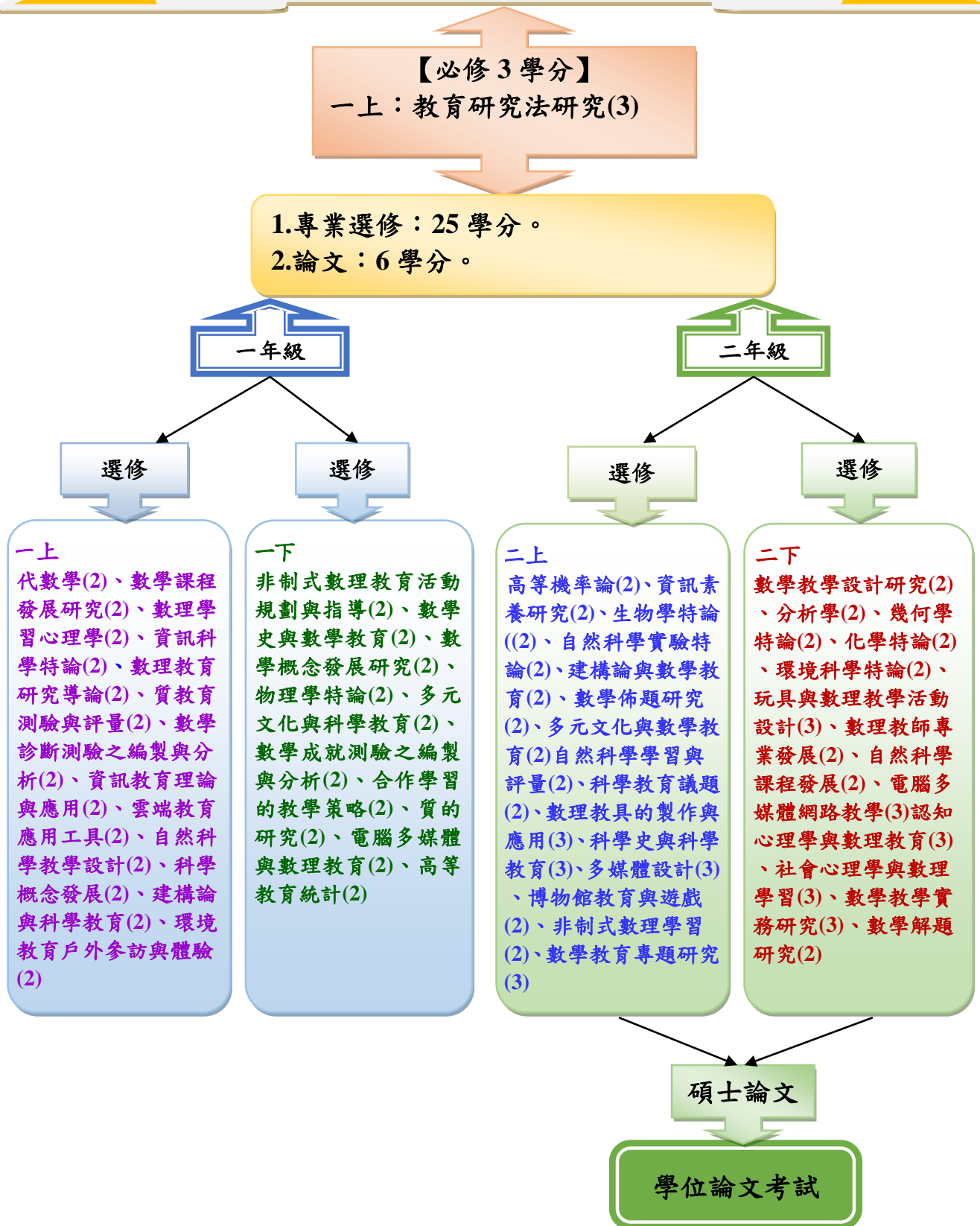
其他說明：

本碩專班學生以修習本班開設課程為優先，如有特殊需求，欲修習其他系所所開相同名稱之課程，得提出申請。



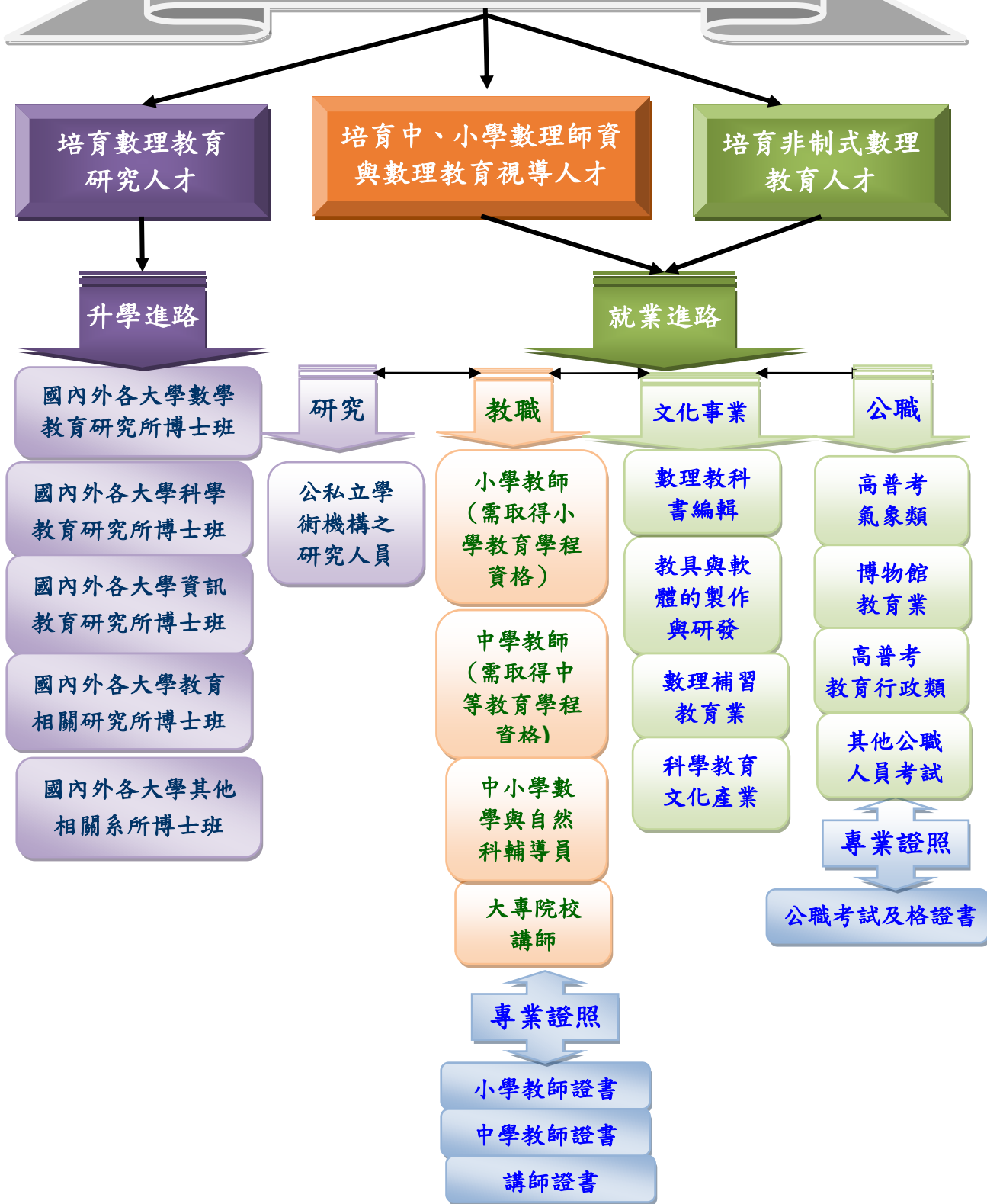
嘉義大學教育學系數理教育碩士在職專班 114 學年度課程架構圖

嘉義大學教育學系數理教育碩士在職專班 修課流程圖



嘉義大學教育學系數理教育碩士在職專班 114 學年度修課流程圖

教育學系數理教育碩士在職專班 職涯進路地圖



嘉義大學教育學系數理教育碩士在職專班 114 學年度職涯進路地圖

國立嘉義大學彈性學分課程實施要點

106年5月2日教務會議通過
107年5月1日教務會議修正通過
107年10月9日教務會議修正
108年11月5日教務會議修正通過
110年5月18日教務會議修正通過
111年11月29日教務會議修正通過

一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為進行課程革新，以促進學生的自主學習與教師的有效教學，衡量教學潮流與發展趨勢，針對課程架構及內容進行結構性的彈性改變，特訂定「國立嘉義大學彈性學分課程實施要點」(以下簡稱本要點)。

二、本要點所稱彈性學分課程為深碗課程及微學分課程：

(一)深碗課程開課原則

- 1.以系所之基礎課程及核心課程為限，在原有課程學分外，增加1至2學分。所增加之學分數，以厚實學生自我學習份量為重點，力求專精而深研的課程規劃，以培養學生較高層次的學習與認知能力。
- 2.深碗課程所增加之每1學分(開課時數至多2學時)，應規劃不同形式並設計師生互動、引導學生討論之非講授類課程，包括討論課、實作課或展演等。現行實習課或實驗課等，不適用深碗課程。

(二)微學分課程開課原則

- 1.開課時數以每9小時，採計0.5學分為原則，依此類推。
- 2.學生修習微學分課程得採計大學部各學系自由選修學分或通識課程選修學分，學分以整數學分計入，未達整數之學分則無條件捨去。(惟各學系自由選修學分於必選修科目冊另有規定者，則依學生入學當學年度規定採計)
- 3.學生於修業年限內選修微學分課程，自由選修與通識課程選修學分數個別累計且個別採計至多2學分。微學分課程考核採通過或不通過，不計入學期成績平均計算，相同課程學分除本校學則第十條之例外情形，不得重複計入畢業學分。
- 4.微學分課程包括演講、大師班、活動(含展演、實作、田野)、實驗(實習、參訪、移地教學)、工作坊及數位學習(遠距、磨課師、開放課程)等。
- 5.學生畢業時，於歷年成績單以「微學分課程學分數」列示，通過之學分數計入學生畢業總學分。
- 6.學生可向教務處(註冊與課務組)申請通過之微學分證明。

三、課程可由2位以上跨系所且不同領域之教師全程參與共同授課，每位教師可依實際到課時數計算鐘點，亦可採共時教學計算鐘點。教師開設微學分課程或深碗課程之鐘點費由教育部相關計畫支應，惟未達基本授課時數者，得計入教師基本授課時數。

四、課程開設採申請審查制，以各系(所、中心、學位學程)為單位，由一位計畫主持人提出課程計畫案，說明深碗課程或微學分課程之必要性與形式、師資專長、授課內容及預算編列，並具體說明該課程如何培育學生核心能力，以及相對應之學生學習成效評量方式。經系課程委員會(通識教育領域課程委員會議)、院課程委員會議(通識教育課程委員會議)審查通過後始得開課。

五、獲經費補助之課程授課教師應於課程結束後一個月內，繳交成果報告(含學生整體學習成效)至教務處。

六、本要點如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

七、本要點經教務會議通過，陳校長核定後實施。

國立嘉義大學開設微學分課程計畫申請書

課程資訊			
課程名稱	新興教育政策議題—偏鄉與原住民族教育	申請教師	王瑞璦
開課學期	113 學年度 第 2 學期	課程學分數	0.5
開課系所	教育系	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間學制 <input type="checkbox"/> 進修學制	開課年級	1 年級至 4 年級
上課時間	114 年 4 月 19 日(六) 13:10~17:00 114 年 5 月 3 日(六) 13:10~18:00	上課地點	民雄校區教育館 B03-206 教室
是否列入基本授課時數	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	授課教師	王瑞璦
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 大師班 <input checked="" type="checkbox"/> 活動(含展演、實作、田野) <input type="checkbox"/> 實驗(實習、參訪、移地教學) <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 數位學習(遠距、磨課師、開放課程)		
開設課程須知	<input checked="" type="checkbox"/> 已知悉課程須通過系、院課程委員會後方得開設，並須於課程執行前回傳相關會議紀錄至教務處承辦人。		
申請補助總額(新臺幣：元)	22,000 元		
微學分課程之 <u>必要性及形式</u>	<p>新興教育政策議題為教育系重要選修課程，此外教育行政與學校行政是本系教育行政組核心必修課程之一，本次課程設計以教育行政與學系行政為基礎，深化偏鄉教育和原住民教育相關議題。</p> <p>除了本系學生，此微學分亦是師資培育學系或是師培中心在教師培育過程中相的重要議題。但是，由目前系上新興教育政策議題、教育行政或學校行政相關課程大多為概念性介紹，因此在課堂時間有限的情況下，很難深入介紹關內容，更無法安排實作體驗等活動。基於此，期望以微學分的形式，基於課堂學習的基礎，讓對於此議題有興趣的同學能進一步了解偏鄉教育和原住民教育。</p> <p>此外，師資培育任務為師範學院重點之一，透過微學分課程，讓有願成為師資生或是公務員的學生，有機會更進一步瞭解教育行政和學校行政領域，在教育政策議題的偏鄉與原住民教育議題。</p>		

課程大綱	
課程概述	<p>新興教育政策議題中，偏鄉與原住民教育是目前教育的重要議題。在本次微學分課程中，將透過二個主題—偏鄉教育與原住民教育導論、偏鄉教育與原住民教育課程領導實踐，讓學生進一步了解偏鄉教育與原住民教育現況及其實務。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在第一次課程中，學生將理解偏鄉與原住民教育在學校經營的各個層面，並能從中省思對其能提供的具體貢獻； 2. 在第二次課程中，引導學生從偏鄉與原住民教育的彈性課程，思考與設計課程，並從課程領導人角度提出具體企劃。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從現今政策與法規了解與省思偏鄉教育與原住民教育 2. 設計偏鄉與原住民教育相關方案與課程領導之應用
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 偏鄉與原住民教育導論 2. 偏鄉與原住民教育方案實作與規劃應用
課程要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽老師介紹，了解偏鄉與原住民教育在學校經營的各個層面 2. 實際參與偏鄉與原住民教育相關方案與課程領導實務
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 謝文全(2021)。教育行政學。臺北市：高等教育。 2. 自編教材
師資專長	<p>王瑞堦教授：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國立嘉義大學教育系教授 2. 相關系列研究：教師專業發展、偏鄉教育、原住民族教育(教育部、科技部相關計畫)
學生核心能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育行政與學校行政的理論與實務 2. 教育政策議題的覺察與省思
對應之聯合國永續發展目標(SDGs)	

授課教師請勾選課程對應之 SDGs，勾選之數目不限，僅做為推動高教深耕計畫參考資料。

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.消除貧窮 | <input checked="" type="checkbox"/> 10.減少不平等 |
| <input type="checkbox"/> 2.消除飢餓 | <input type="checkbox"/> 11.永續城鄉發展 |
| <input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉 | <input type="checkbox"/> 12.負責任的消費與生產 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4.優質教育 | <input type="checkbox"/> 13.氣候變遷行動 |
| <input type="checkbox"/> 5.性別平等 | <input type="checkbox"/> 14.海洋生態 |
| <input type="checkbox"/> 6.潔淨水與衛生 | <input type="checkbox"/> 15.陸域生態 |
| <input type="checkbox"/> 7.可負擔的潔淨能源 | <input type="checkbox"/> 16.和平正義與有力的制度 |
| <input type="checkbox"/> 8.尊嚴就業與經濟成長 | <input checked="" type="checkbox"/> 17.夥伴關係 |
| <input type="checkbox"/> 9.產業創新與基礎建設 | |

詳細說明請參考教育部永續發展目標(SDGs)教育手冊：<https://bit.ly/3JF93Co>

學生學習成效評量方式

1. 評量方式(包括各項能力的評量方式與標準以及所占比重)
 - (1) 課堂出席：50%，課堂出席率、參與態度與課程省思
 - (2) 實作練習：50%，方案設計與規劃應用，各 25%
2. 預期具體成果或成品 (包括檢核點、完成期限、學習成效展現方式等)
 - (1) 第一次課程中，學生能提出個人省思，並透過分組評析關注偏鄉與原住民教育議題。
 - (2) 第二次課程中，學生將會分組完成方案設計，透過討論與規劃、專家建議提出可於實務實踐之方案。

課程預期效益

- 一、具體成效
學生透過兩次課程中關於之偏鄉與原住民教育介紹與方案設計培育，省思偏鄉與原住民教育在學校經營的各個層面以及方案成果。
- 二、質化成果
學生能從現今政策與法規了解與省思偏鄉教育與原住民教育並且設計偏鄉與原住民教育相關方案與課程領導之應用
- 三、量化成果
 1. 參與同學至少每個人能呈現課程省思札記
 2. 小組能提出偏鄉與原住民教育相關深化方案(視組別數量)
 3. 小組能具體規劃方案實踐領導人守則(視組別數量)

※請於課程執行前檢附系課程及院課程委員會會議紀錄。(每學期開課前皆須通過相關會議審核)

※開課時數以每 9 小時採計 0.5 學分為原則，同一位教師申請 2 案以上微學分課程，本計畫至多補助 2 門為原則。

經費項目編列表

主軸計畫：教學創新精進		課程名稱		新興教育政策議題—偏鄉與原住民族教	
育計畫期程114年2月1日至114年6月30日					
課程總經費	22,000	申請補助款	22,000	其他配合款	0
經費項目 (請按照經費編列基準表項目填寫)		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	工讀費	176	時		
		196	時		
	講座鐘點費	1,000	4時	4,000	計畫活動、講座、工作坊邀請校內教師擔任授課人員發給講座鐘點費
		2,000	5時	10,000	邀請校外專家演講，實務相關課程
	出席費(諮詢費、指導費)		1次		
	審查費		式		
	全民健康保險補充保費		式	211	機關負擔補充保費 2.11%(含鐘點費、出席費、審查費、學生工讀費等)
	國內旅費、短程車資	600	5人次	3000	專家來回交通費
			次		
	保險費		人次		
	膳宿費		次		
	印刷費(含影印費、裝訂費)	789	1式	789	課程講義影印、資料影印等
	對學生之獎助		1式		計畫辦理相關競賽之獎金
	場地布置、使用費		1式		計畫活動及成果發表等相關活動布置及場地租借費用
	課程、活動材料費	1,000	1式	1,000	課程中所需之教材費用
	物品費	2,000	1式	2,000	計畫業務所需使用之消耗品或非消耗品(如滑鼠、隨身碟、錄音筆、記憶卡、資訊電器延長插座、耗材等物品)
雜支	1,000	1式	1,000	凡前項費用未列之計畫使用文具用品、紙張、郵資、資訊耗材如墨水匣、碳粉匣等	
小計			22,000元		
合計			22,000元		