

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：113/09/25

主旨：檢陳教育學系113學年度第1學期第3次系務會議紀錄1份，請核示。

說明：旨揭會議業於113年9月25日召開完竣。

擬辦：如奉核後依規定辦理後續相關作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 教育學系 助教 侯惠蘭 113/09/25 15:50:53(承辦)：
2. 師範學院 教育學系 系主任 張淑媚 113/09/26 23:30:30(核示)：
3. 師範學院 院長 陳明聰 113/09/27 08:27:11(決行)：

閱(代為決行)

4. 師範學院 教育學系 助教 侯惠蘭 113/09/27 09:02:07(承辦)：

裝

訂

線

國立嘉義大學教育學 113 學年度第 1 學期第 3 次系務會議議程紀錄

一、時間：113 年 9 月 25 日(星期三)中午 12 時 10 分

二、地點：教育館 B03-209 教室

三、主席：張主任淑媚

紀錄：侯惠蘭

四、發送人員：教育學系全體教師

壹、主席報告：

謝謝各位老師犧牲中午時間抽空來開會，本次會議有 4 項提案要請老師們提供意見，並藉此交流意見，提醒各位老師 11 月 14 日本學系辦理學術研討會，當天請各位老師帶領同學踴躍出席，也請各位老師多多幫忙。

學系動態

一、113 學年度核定 4 名公費生：(1)教育研究碩士班 1 名國民小學教師，加註英語文專長，雙語教學次專長。通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，國語及數學達到「精熟」級，社會及自然達到「基礎」級，CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(須包含聽、說、讀、寫 4 項成績)公費生：黃孟妍(南投縣偏遠地區學校)；(2)教育研究碩士班 1 名國民小學教師，加註英語文專長。通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，國語及數學須達「精熟」級，其餘為「基礎」級，CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(須包含聽、說、讀、寫 4 項成績)公費生：王品蓁(臺南市口埠實小)；(3)數理教育碩士班 1 名國民小學教師，加註自然領域專長。通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，數學及自然須達「精熟」級，其餘為「基礎」級公費生：蔡宛好(臺屏東縣載興國小)；(4)教育研究碩士班 1 名國民小學綜合活動領域教師，雙語教學次專長。國民小學學科知能評量，國語-精熟、數學-精熟、社會-基礎、自然-基礎。CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫 4 項成績公費生：劉宥君(雲林縣偏遠地區學校)。感謝所有協助甄選審查之教師，以及協助擔任輔導之教師。

二、大學部各班導師為淑媚老師(大一)、清思老師(大二)、如玉老師(大三)、馨琚老師(大四)；教育研究碩專班各班導師為文英老師(課程組一年級)、家驊老師(創新組一年級)、繼仁老師(課程組二年級)、美瑩老師(創新組二年級)；碩博班認輔導師為秀文老師、如玉老師、得勝老師、家驊老師、清思老師、淑媚老師、繼仁老師、芳銘老師、明煌老師、聖謨老師、佳慧老師、宣甫老師、瑞璵老師等 13 位教師。

教政碩士班認輔老師：連祺老師、瑞璵老師、宇樑老師、珊華老師、宣甫及正誠老師。

教政碩專班一年級：正誠老師、二年級：連祺老師。

數理碩士班導師採認輔制，樹聲老師、均伊老師和志鴻老師擔任認輔導師，碩專班導師為碩專一樹聲老師、碩專二均伊老師、碩專三志鴻老師。

三、113 學年度大學部新生人數 41 人(包含 1 位原住民生、1 位休學)。教育研究碩士班一年級共 23 人(含 2 位休學)，教育研究碩專班一年級報到共 35 人(含 4 位休學)，博士班報到共 11 人。教政碩士班一年級新生共 14 人，教政碩專班一年級新生共 19 人。數理碩士班一年級 14 人(含 2 位休學)，數理碩專班一年級 11 人(含 1 位休學)。

四、本學期專書閱讀活動、授課搭配如下，請老師選出每本書前三名閱讀心得或報告，系辦將於期末座談會(12 月 18 日)頒發獎狀以茲鼓勵，請老師協助於 12 月 6 日前提供給系辦名單及心得報告電子檔，真的非常感謝老師的協助。

| 書名 | 作者 | 適用年級 | 搭配課程 | 授課老師 |
|-----------------------|-----|------|-------|-------|
| 希望教室：教孩子一生最受用的 36 種能力 | 蘇明進 | 一上 | 發展心理學 | 劉文英老師 |

| | | | | |
|----------------------|-------------|----|--------------|-------|
| 教孩子大膽作夢：終結糖漿課程 | 隆·克拉克 | 二上 | 課程發展與設計 | 黃繼仁老師 |
| 沒有資優班，珍視每個孩子的芬蘭教育 | 陳之華 | 三上 | 職業教育與訓練及生涯規劃 | 王慧豐老師 |
| 教學 high 課—班級經營 100 招 | 賴秋江、曾冠蓉、許碧月 | 四上 | 國民小學教學實習 | 劉馨琄老師 |

五、本學系 114 學年度招生名額調查提供給招生組：學士班 40 名(不含外加名額)；碩士班 58 名(內含教育研究碩士班 23 名、數理碩士班 20 名和教政碩士班 15 名)；碩士在職專班 66 名(內含教育研究碩專班 35 名、數理教育碩專班 12 名、教政碩專班 19 名)；博士班 10 名。

六、近期各學制考試日期如下，拜託老師協助招生試務工作與宣傳，若需招生宣傳品或車馬費請與系辦聯繫。

| 班別 | 入學方式 | 組別 | 考試方式 | 報名日期 | 考試日期 |
|--------|------|---|---|------------------|---------------------|
| 學士班 | 申請入學 | 不分組招生(師資生) | 1.學測(50%) 2.資料審查(30%) 3.面試(20%) | 114 年 4 月 1~24 日 | 114 年 5 月 19 日 (一) |
| 碩士班 | 推薦甄選 | <ul style="list-style-type: none"> ●教育研究碩士班(12 名) ●教育行政與政策發展碩士班(9 名) ●數理教育碩士班(10 名) | <ul style="list-style-type: none"> ●教育研究碩士班：面試(100%) ●教育行政與政策發展碩士班：面試(100%) ●數理教育碩士班：1.面試(60%) 2.資料審查(40%) | | 113 年 11 月 30 日 (六) |
| | 招生考試 | <ul style="list-style-type: none"> ●教育研究碩士班(11 名) ●教育行政與政策發展碩士班(5 名) ●數理教育碩士班(10 名) | <ul style="list-style-type: none"> ●教育研究碩士班：1.面試(50%) 2.資料審查(50%) ●教育行政與政策發展碩士班：資料審查(100%) ●數理教育碩士班：資料審查(100%) | | 114 年 2 月 15 日(六) |
| 碩士在職專班 | 招生考試 | <ul style="list-style-type: none"> ●教育研究碩士在職專班 甲組【課程與教學組】(20 名)； 乙組【學校經營與教育創新組】(15 名) ●教育行政與政策發展碩士在職專班(19 名) ●數理教育碩士在職專班(12 名) | <ul style="list-style-type: none"> ●教育研究碩士班：1.面試(50%)、2.資料審查(50%) ●教育行政與政策發展碩士班：資料審查(100%) ●數理教育碩士班：資料審查(100%) | | 114 年 4 月 12 日(六) |
| 博士班 | 招生考試 | <ul style="list-style-type: none"> ●教育理論組(2 名) ●課程與教學組 (1)一般課程與教學領域 (2 名) (2)幼兒教育課程與教學領域(1 名) (3)特殊教育課程與教學領域(1 名) (4)家庭教育課程與教學領域(1 名) (5)體育與健康休閒課程與教學領域 (1 名) ●教育行政與文教事業經營組(2 名) | 1.面試(50%) 2.資料審查(50%) | | 114 年 4 月 26 日(六) |

| | | | | |
|---------|----------|--------------|------------|----------------------|
| 轉學 考 | 招生 考試 | 不分組招生(大二師資生) | 資料審查(100%) | 114年 7月19 日(六) |
|---------|----------|--------------|------------|----------------------|

系所活動

- 一、本學系已於7月10日舉行線上「教育研究碩專班新生座談會」，讓新生熟悉系上師長、課程規劃、畢業要求等，以提高新生註冊率。
- 二、本學系系學會已舉辦迎新分區座談會，會中安排學長姐為大一新鮮人講解大學課業、住宿與生活等各方面應注意之事項，讓新生提早為大學生活做準備，凝聚新生與系所之向心力，以提高新生註冊率。
- 三、本學系已於9月1日舉行「大學部新生暨家長座談會」，讓新生熟悉系上師長、課程規劃、畢業要求等，也讓家長放心學生大學生活。
- 四、本學系為增加師資生基本能力，邀請林森國小退休教師曾秀鳳博士進行「硬筆字能力工作坊」，報名名額共50名(線上報名時間：9月23日上午8時~9月27日下午5時截止)，詳細活動資訊如下表：

| 時間 | 活動主題 | 地點 |
|--------------------------|-------------|----------------|
| 113/10/11(五)下午 3:20~5:10 | 寫字：也是書法(基礎) | 初教館 B206 教室 |
| 113/10/18(五)下午 3:20~5:10 | 寫字：也是書法(進階) | |
| 113/10/25(五)下午 3:20~5:10 | 硬筆字能力檢定 | |

- 五、本學系本學期演講及系所活動，詳細活動資訊如下表：

| 時間 | 活動名稱 | 地點 |
|---|--|-----------------|
| 9/11(三) 12:10~13:00 | 教育研究碩士班期初師生座談會 | 教育館 B03-209 教室 |
| 9/18(三) 13:20~15:10 | 大學部期初師生座談會 | 初教館 B202 講堂教室 |
| 9/18(三) 18:30~19:30 | 教育研究碩士在職專班期初師生座談會 | 教育館 B03-103 演講廳 |
| 9/19(四) 15:20~17:10 | 博士班期初師生座談會 | 教育館 B03-209 研討室 |
| 9/25(三) 13:20~15:10 | 【系專題演講】(大四) 講者：高雄市立右昌國民中學林健豐老師 (國教署中央輔導團跨域教學輔導員) 講題：「看見教室裡群星閃耀：差異化教學實務分享」 | 初教館 B202 講堂教室 |
| 10/9(三) 13:20~15:10 | 【系專題演講】(大三) 講者：跨性別社會運動者 Alice (楊愛妃) 講題：跨性別說給你聽 | 初教館 B202 講堂教室 |
| 10/23(三) 15:20~17:10 | 學生自治幹部座談會 | 大學館演講廳 |
| 10/24(四) 15:20~17:00 | 【所專題演講】 講者：臺灣師範大學教育學系 陳伊琳教授 講題：品德教育的下一步？化零為整的思維 | 教育館 B03-103 演講廳 |
| 11/13(三) 13:20~15:10 (講者要求及場地限制， 僅限大二班級參與) | 【系專題演講】(大二) 講者：臺灣大學師資培育中心王秀槐教授 講題：擇其所愛/愛其所擇~我的生涯我探索 | 初教館 B507 團體探索教室 |
| 11/13~11/15 | 大四外埠參觀 | 臺中市葳格高級中學附設小學 |

| | | |
|-------------------------|--|---------------------------|
| | | 臺北市和平實驗國民小學 臺中市博屋瑪國民小學 |
| 11/14(四) 8:00~17:20 | 【教育學術研討會】 2024年國立嘉義大學教育學系學術研討會 | 教育館 B03-103 演講廳、 教育館二樓 |
| 11/21-23 (四-六) | 運動會(11/21-22)、校慶(11/23) | 蘭潭校區 |
| 12/12(四) 15:20~17:00 | 【所專題演講】 講者：Dr Karsten Kenklies Strathclyde institute of Education, University of Strathclyde, UK 講題：未定 | 初教館 B310 會議室 |
| 12/18(三) 13:20~15:10 | 大學部期末師生座談會 | 初教館 B202 講堂教室 |

師生榮譽

一、113 年度國科會補助研究生參加國際學術研討會論文獎助如下：

| 研究生姓名 | 計畫名稱 |
|------------|--|
| 博士生 張晉璋 | 國際研討會：第 14 屆國際教育、研究與創新會議 地點：日本早稻田大學 會議日期：113 年 6 月 22 日至 6 月 24 日止 指導教授：賴孟龍教授 核定獎學金：25,000 元 |
| 博士生 詹嘉明 | 國際研討會：第 52 屆亞澳教育哲學學會國際學術研討會 地點：紐西蘭基督城 會議日期：113 年 12 月 4 日至 12 月 7 日止 指導教授：洪如玉教授 核定獎學金：45,000 元 |
| 博士生 丁祖怡 | 國際研討會：第 52 屆亞澳教育哲學學會國際學術研討會 地點：紐西蘭基督城 會議日期：113 年 12 月 4 日至 12 月 7 日止 指導教授：洪如玉教授 核定獎學金：30,000 元 |
| 博士生 李嘉玲 | 國際研討會：第 52 屆亞澳教育哲學學會國際學術研討會 地點：紐西蘭基督城 會議日期：113 年 12 月 4 日至 12 月 7 日止 指導教授：洪如玉教授 核定獎學金：30,000 元 |
| 碩士生 林惠萍 | 國際研討會：第 52 屆亞澳教育哲學學會國際學術研討會 地點：紐西蘭基督城 會議日期：113 年 12 月 4 日至 12 月 7 日止 指導教授：洪如玉教授 核定獎學金：30,000 元 |

二、113 年度學生榮獲國家科學及技術委員會大專生補助計畫如下：

| 學生姓名 | 計畫名稱 |
|------|--|
| 林虹佑 | 不同自我調節學習能力國小學生之社會性科學議題論證研究 (指導教授：林樹聲教授) |

三、本學系二年級張宸瑜同學榮獲「2024 年吳銘富卓越學業成就獎勵金(Goh Ming Foo Award for Academic Excellence)」。

該獎勵金由吳銘富教育基金會與嘉義大學教育學系合作設立，旨在鼓勵就讀教育學系的大一新生致力於課業學習，培養為人師表的好學精神，期許自

己成為明日的良師。得獎者的資格是教育學系大一學業成就表現最佳的同學（且無獲得其他公費或師培卓獎之補助）。

四、本學系共有 5 位大學部學生獲教育部師資培育獎學金，獲獎學生有許笠揚、周純儀、姜亭妤、徐楷晴、文觀止，感謝所有協助甄選審查之教師，以及協助擔任輔導之教師。

五、本學系博士班畢業生蔡元隆之博士論文獲「2024 年慈林教育基金會慈河獎學金」獎助，論文名稱：《1960 至 1970 年代臺灣雲嘉地區初等教育教師對國語運動反思之探究：以批判教育學為視角》，指導老師：張淑媚教授。

六、本學系應屆畢業生教檢通過率達 92.11% (38 人報考，35 人通過)。

七、本學系在學生及系友 113 年度教師甄試榜單如下：

(一)原教育學系在學生及系友 113 年度教師甄試共 67 人次(5 人重榜)，榜單如下：

| 畢業學年度 | 學生姓名 | 考取學校 |
|--------------|------|-------------------------|
| 111(學士班) | 陳玥臻 | 錄取臺北市國民小學教師(重榜) |
| 112(教育研究碩士班) | 阮常恩 | 錄取臺北市國民小學教師(資訊)(探花)(重榜) |
| 103(學士班) | 黃琬婷 | 錄取新北市國民小學教師 |
| 107(學士班) | 戴渢又 | 錄取新北市國民小學教師 |
| 108(學士班) | 翁東巨 | 錄取新北市國民小學教師 |
| 109(學士班) | 張晉愷 | 錄取新北市國民小學教師 |
| 111(學士班) | 王林昕 | 錄取新北市國民小學教師(重榜) |
| 111(學士班) | 李志宏 | 錄取新北市國民小學教師 |
| 111(學士班) | 陳映妤 | 錄取新北市國民小學教師 |
| 111(學士班) | 陳思翰 | 錄取新北市國民小學教師 |
| 111(學士班) | 陳玥臻 | 錄取新北市國民小學教師(重榜) |
| 102(學士班) | 陳宜廷 | 錄取桃園市國民小學教師 |
| 108(學士班) | 彭冠擘 | 錄取桃園市國民小學教師 |
| 108(學士班) | 郭韋宏 | 錄取桃園市國民小學教師 |
| 110(學士班) | 陳青宜 | 錄取桃園市國民小學教師 |
| 108(學士班) | 尤至安 | 錄取桃園市國民小學教師(自然)(榜首) |
| 111(學士班) | 王林昕 | 錄取桃園市國民小學教師(重榜) |
| 111(學士班) | 陳思翰 | 錄取桃園市國民小學教師(重榜) |
| 111(學士班) | 蔡佳軒 | 錄取桃園市國民小學教師 |
| 111(學士班) | 陳玥臻 | 錄取桃園市國民小學教師(重榜) |
| 111(學士班) | 謝宜儒 | 錄取桃園市國民小學教師 |
| 111(教育研究碩士班) | 林羽涵 | 錄取桃園市國民小學教師 |
| 112(教育研究碩士班) | 蕭怡溱 | 錄取新竹縣國民小學教師 |
| 111(學士班) | 陳弘展 | 錄取宜蘭縣國民小學教師 |
| 109(學士班) | 黃獻毅 | 錄取臺中市國民小學教師 |
| 111(學士班) | 陳幸宜 | 錄取臺中市國民小學教師 |
| 111(學士班) | 沙奕霆 | 錄取臺中市國民小學教師(英語) |
| 111(教育研究碩士班) | 鄭如憶 | 錄取臺中市國民小學教師 |
| 111(教育研究碩專班) | 林皓婷 | 錄取臺中市國民小學教師 |
| 112(教育研究碩專班) | 謝宇哲 | 錄取臺中市國民小學教師 |
| 106(學士班) | 阮鈴溱 | 錄取彰化縣國民小學教師 |
| 107(教育研究碩士班) | 林雅萍 | 錄取彰化縣國民小學教師 |
| 111(學士班) | 王羽綺 | 錄取彰化縣國民小學教師 |

| | | |
|--------------|-----|-----------------------|
| 111(學士班) | 吳宥萱 | 錄取彰化縣國民小學教師 |
| 111(學士班) | 黃瑄琿 | 錄取彰化縣國民小學教師 |
| 111(學士班) | 楊宏程 | 錄取彰化縣國民小學教師(自然)(榜眼) |
| 111(教育研究碩士班) | 吳敏瑄 | 錄取彰化縣國民小學教師 |
| 111(教育研究碩專班) | 林宣綺 | 錄取彰化縣國民小學教師 |
| 112(教育研究碩士班) | 阮常恩 | 錄取彰化縣國民小學教師(資訊)(重榜) |
| 112(教育研究碩專班) | 林育伶 | 錄取彰化縣國民小學教師 |
| 教育研究碩士班在學生 | 蘇育增 | 錄取彰化縣國民小學教師(英語) |
| 教育研究碩專班在學生 | 李佩芳 | 錄取彰化縣國民小學教師 |
| 97(學士班) | 梁國翰 | 錄取南投縣國民小學教師(英語) |
| 110(學士班) | 陳薇年 | 錄取南投縣國民小學教師 |
| 111(學士班) | 洪藝珊 | 錄取南投縣國民小學教師 |
| 111(教育研究碩專班) | 林育慈 | 錄取南投縣國民小學教師 |
| 109(學士班) | 詹芳慈 | 錄取雲林縣國民小學教師 |
| 109(教育研究碩專班) | 廖麗君 | 錄取雲林縣國民小學教師 |
| 110(教育研究碩專班) | 廖珮貽 | 錄取雲林縣國民小學教師(英語)(榜眼) |
| 112(教育研究碩專班) | 康庭華 | 錄取雲林縣國民小學教師 |
| 教育研究碩士班在學生 | 卓妤蓁 | 錄取雲林縣國民小學教師(英語) |
| 109(學士班) | 吳若綺 | 錄取嘉義縣國民小學教師(榜首) |
| 110(學士班) | 施品甄 | 錄取嘉義縣國民小學教師 |
| 111(學士班) | 王學緹 | 錄取嘉義縣國民小學教師 |
| 111(學士班) | 洪翊綺 | 錄取嘉義縣國民小學教師(探花) |
| 111(學士班) | 陳思紘 | 錄取嘉義縣國民小學教師 |
| 112(教育研究碩專班) | 陳姿秀 | 錄取嘉義縣國民小學教師 |
| 112(教育研究碩專班) | 黃芯微 | 錄取嘉義縣國民小學教師(英語)(重榜) |
| 教育研究碩士班在學生 | 徐槿容 | 錄取嘉義縣國民小學教師(英語)(榜眼) |
| 110(學士班) | 林育陞 | 錄取嘉義市國民小學教師(自然)(探花) |
| 111(教育研究碩士班) | 李玟潔 | 錄取嘉義市國民小學教師(英語)(榜首) |
| 102(學士班) | 鍾宜廷 | 錄取臺南市國民小學教師(自然)(榜眼) |
| 109(教育研究碩專班) | 陳香利 | 錄取臺南市國民小學教師(偏遠英語) |
| 112(教育研究碩專班) | 黃芯微 | 錄取臺南市國民小學教師(英語)(重榜) |
| 106(學士班) | 王楠茜 | 錄取高雄市國民小學教師(雙語自然)(榜首) |
| 109(學士班) | 呂怡蓁 | 錄取高雄市國民小學教師 |
| 111(學士班) | 錢奕丞 | 錄取高雄市國民小學教師 |

(二)數理教育碩士班 113 年度教師甄試錄取榜單如下:

| 姓名 | 錄取學校 | 備註 |
|-----|---------------------|-----|
| 尤至安 | 桃園市國小自然科教師(榜首) | 碩士班 |
| 賴俊程 | 臺南市後壁區菁寮國小自然科教師(榜首) | 〃 |
| 林育陞 | 嘉義市精忠國小自然科教師 | 〃 |
| 李妙瑟 | 嘉義市民族國小自然科教師 | 〃 |
| 康淑娟 | 雲林縣國小教師 | 〃 |
| 林秀貞 | 屏東縣國小自然科教師 | 〃 |
| 林立宇 | 臺北市弘道國中數學教師 | 〃 |

| | | |
|-----|-----------|---|
| 鄭夙君 | 臺北市國中數學教師 | 〃 |
|-----|-----------|---|

(三)教育行政與政策發展碩士班 113 年度教師甄試錄取榜單如下:

| 畢業學年度 | 學生姓名 | 考取學校 |
|--------|------|-------------|
| 碩班在學生 | 涂珊鳳 | 錄取南投縣國小英語教師 |
| 碩班在學生 | 梁國翰 | 錄取南投縣國小英語教師 |
| 108 碩專 | 鍾芊芊 | 錄取嘉義縣國小音樂教師 |
| 109 碩專 | 廖俞先 | 錄取雲林縣國小一般教師 |
| 110 碩專 | 柳怡芬 | 錄取嘉義縣國小一般教師 |
| 110 碩專 | 粘淳婷 | 錄取雲林縣國小英語教師 |

貳、上次會議決議執行情形：113 年 8 月 19 日(星期一)中午 12 時 10 分以通訊方式召開

- 1、通過本學系 113 學年度起規劃本校國民小學類科實施融合教育課程為：「教育心理學」(素養二課程)與「課程發展與設計」(素養三課程)。

參、提案討論

提案一

案由：本學系數理教育碩士班 113 學年度第 2 學期新聘教師資格審查及推薦人選，提請討論。

說明：

- 1、依據本校專任(案)教師遴聘作業時程參考表(如附件 P.1)：系務會議依據該單位缺額、課程需要、各級教師應授課時數及擬聘教師檢具之學經歷證件及著作(或作品、展演相關資料)、資格條件先行查核後，提送系教評會推薦名單。第二學期起聘，建議最遲於每年 10 月底前召開完成。
- 2、徵聘專任教師啟事如附件 P.2-4，113 年 9 月 6 日收件截止，共有 6 位應聘，名冊如附件 P.5-7。
- 3、經 113 年 9 月 18 日數理教育碩士班教師開會討論(如附件 P.8-9)，依據徵聘啟事，逐一審查每位應聘者書面資料後，一致認為編號 1、3、4、6 四位資格不符不予推薦，擬推薦編號 2、5 二位，提系務會議討論。

決議：編號 2 之專長及博士學位論文與數學教育不符，不予推薦，僅 5 號 1 人符合資格予以推薦，因同額徵聘無從選擇，擬請主任與人事室溝通，同意放寬徵聘啟事專長條件，並延後徵聘至 114 學年度第 1 學期起聘。

提案二

案由：本學系洪如玉教授提出終身特聘教授申請，提請審議。

說明：

- 1、依據 113 年 8 月 29 日本校人事室通知及師院「特聘教授聘任標準及審議作業規定」辦理，如附件 P.10~12、P.13~15。
- 2、洪教授特聘教授已連續任滿三任，故本次申請終身特聘教授。洪教授推薦資格已符合本學院特聘教授第二條規定(見附件 P.13)，推薦當學期之前三個學年度教學評量平均成績須至少達所屬學系平均值減零點六個標準差之數值，並符合「最近十年獲國家科學及技術委員會(原科技部)計畫主持費單件每月一萬元以上之計畫，累積八件以上，且五年內有傑出表現者」，以上已通過教務處、研發處審

查。且其教學、研究、服務、傑出表現各面向也符合本學院之規定。

3、檢附洪如玉老師終身特聘教授推薦表及佐證相關資料（如附件 P.16~84）。

決議：同意洪如玉教授申請，提請師範學院推薦。

提案三

案由：擬修訂本學系教育研究碩士在職專班課程修習要點，提請討論。

說明：

- 1、因應一般現場在職教師(含代理代課教師)進修趨於飽和，碩專班招生來源多元化，最近越來越多從事教育行政人員或公務人員等教育相關人員報考。
- 2、本學系教育研究碩專班也以培育課程與教學、教育/學校行政等教育相關人才為目標，故擬修訂本學系「教育研究碩士在職專班課程修習要點」第四點「課程修習」中非教育相關背景補修基礎課程之規定，擬修訂如下(修訂後草案如附件 P.85~87)：

| 修訂後 | 修訂前 |
|--|---|
| <p>四、課程修習</p> <p>(一)本學系碩士在職專班研究生均需依入學考試之組別，修滿該組規定之最低學分。論文主題亦應依入學考試組別相關內容撰寫。</p> <p>(二).....略以</p> <p>.....</p> <p>(四)以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，入學後應與導師討論補修大學部相關基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。但現(曾)任公(私)立各級學校正式或代理代課教師或政府正式立案之補習班教師任教滿 1 年(含)以上、<u>從事教育相關工作人員任職滿 1 年(含)以上</u>有證明者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘如可提出曾修習本所規定相關基礎科目學分兩科證明者亦然；除前述之特殊情況者外，如有要補修教育基礎學分，經系所主任同意，得以研究所相關課程乙科做為抵免，但不列入畢業學分數中。</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>四、課程修習</p> <p>(一)本學系碩士在職專班研究生均需依入學考試之組別，修滿該組規定之最低學分。論文主題亦應依入學考試組別相關內容撰寫。</p> <p>(二).....略以</p> <p>.....</p> <p>(四)以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，入學後應與導師討論補修大學部相關基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。但現(曾)任公(私)立各級學校正式或代理代課教師，或政府正式立案之補習班教師任教滿 1 年(含)以上有證明者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘如可提出曾修習本所規定相關基礎科目學分兩科證明者亦然；除前述之特殊情況者外，如有要補修教育基礎學分，經系所主任同意，得以研究所相關課程乙科做為抵免，但不列入畢業學分數中。</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

(八)學生以修習本學系課程為優先，若有特殊需求欲修習其他系所所開之課程，做為畢業學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。本學系採計他系所課程至多以1門為限。
有關跨部、跨學制及跨校修課，依本校「學生跨部暨跨學制選課要點」及本校「校際選課實施辦法」辦理。
本學系教育研究碩士在職專班課程科目冊中「課程架構」中所謂「自由選修學分」為選修同一學制不同組別之課程，可列為自由選修；修習他系所課程則依前述辦理。

(八)學生以修習本學系課程為優先，若有特殊需求欲修習其他系所所開之課程，做為畢業學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。本學系採計他系所課程至多以1門為限。
有關跨部、跨學制及跨校修課，依本校「學生跨部暨跨學制選課要點」及本校「校際選課實施辦法」辦理。
本學系教育研究碩士在職專班課程科目冊中「課程架構」中所謂「自由選修學分」為選修同一學制不同組別之課程，可列為自由選修；修習他系所課程則依前述辦理。

3、本案通過後，陳請院長核可後實施。

決議：照案通過。

提案四

案由：本學系數理教育碩士班學生鍾秉桐修業規範認定案，提請討論。

說明：

- 1、數理教育碩士班學生鍾秉桐(學號:1110771)於110學年度第2學期提前入學，修習三門課：質的研究/2學分、數學概念發展研究/2學分、電腦多媒體網路教學/2學分，因其公費生身分，服務學校不同意其進修，隨即在111及112學年度辦理休學，並於本學期復學，其修業規定本應依照111學年度入學之規範，惟因數理教育碩士班112學年度起取消分組，且必修科目由2門改為1門，課程結構變革大，若依照111學年度之規定修課，恐將導致其無法順利畢業。
- 2、擬請同意鍾同學比照113學年度入學之學生，適用113學年度之課程架構修課。
- 3、本案通過後，會議紀錄送民雄教務組備查。

決議：照案通過。

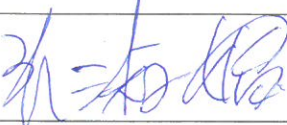

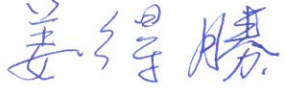
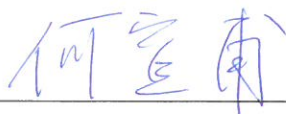

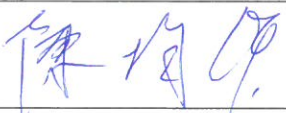
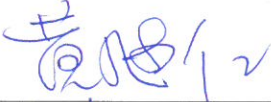
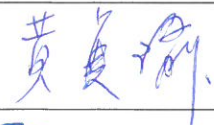
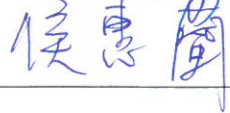
肆、臨時動議：無

伍、散會：下午1時10分

教育學系 113 學年度第 1 學期第 3 次系務會議 簽到單

一、時間：113 年 9 月 25 日(星期三)中午 12 時 10 分

二、地點：教育館二樓 B03-209 教室

| 出席者姓名 | 請簽名 | 出席者姓名 | 請簽名 |
|-------|---|--------|---|
| 張淑媚主任 |  | 葉連祺副主任 |  |
| 姜得勝老師 |  | 陳珊華老師 | |
| 洪如玉老師 | | 何宣甫老師 |  |
| 許家驊老師 |  | 王瑞堦老師 | 休假研究 |
| 王清思老師 |  | 楊正誠老師 | |
| 林明煌老師 | 休假研究 | 陳均伊副主任 |  |
| 黃秀文老師 | | 姚如芬老師 | 休假研究 |
| 黃芳銘老師 | | 林樹聲老師 |  |
| 黃繼仁老師 |  | 林志鴻老師 | |
| 劉文英老師 |  | 黃貞瑜組員 |  |
| 劉馨琿老師 | | 廖敏秀組員 |  |
| 陳聖謨老師 | 休假研究 | 侯惠蘭助教 |  |
| 陳美瑩老師 | | | |
| 陳佳慧老師 | 借調 | | |

國立嘉義大學專任（案）教師遴聘作業時程參考表

113.07.01 修正

| 作業項目 | 承辦單位 | 作業程序 | 完成時限 | 備註 |
|---------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| 一、各系（所、中心）提出增聘教師需求並簽陳校長同意 | 各系（所、中心）（以下簡稱各系） 各學院 教務處 人事室 | 各系（所、中心）依據該單位缺額、課程需要簽會教務處審核該系招生及開課情形及人事室審核員額，並簽奉校長同意後進行公告徵才。 | 第一學期起聘： 每年 1 月底前 第二學期起聘： 每年 7 月底前 | |
| 二、刊登師資公告 | 人事室 | 徵才公告經系所主管及院長核章後送人事室於傳播媒體或學術刊物刊載徵聘相關事宜。 | 第一學期起聘： 公告截止日建議最遲於每年 4 月中旬前截止。 第二學期起聘： 公告截止日建議最遲於每年 10 月中旬前截止。 | 公告時間至少一個月。 （視需要延長公告時，則不受此限。） |
| 三、系所相關會議進行資格審查 | 各系 | <u>系務會議依據該單位缺額、課程需要、各級教師應授課時數及擬聘教師檢具之學經歷證件及著作（或作品、展演相關資料）、資格條件先行查核後，提送系教評會推薦名單。</u> | 第一學期起聘： 建議最遲於每年 4 月底前召開完竣。 第二學期起聘： 建議最遲於每年 10 月底前召開完竣。 | |
| 四、系教評會初審 | 各系 | 系教評會應從 <u>系務會議推薦人選</u> ，進行優先順序排序（含面試），並議決最後聘任之人選。 | 第一學期起聘： 每年 5 月底前 第二學期起聘： 每年 11 月底前 | <u>自 112 年 2 月 1 日起，由系教評會辦理外審。</u> |
| 五、院教評會複審 | 各學院 | 進行複審 | 第一學期起聘： <u>最遲應於 6 月底校教評會提案最後截止日前召開院教評會會議。</u> 第二學期起聘： <u>最遲應於 12 月底校教評會提案最後截止日前召開院教評會會議。</u> | |
| 六、校教評會決審 | 人事室 | 校教評會就院教評會所送名單審議。 | 第一學期起聘： 每年 6 月底前 第二學期起聘： 每年 12 月底前 | 預計每年 4 月及 11 月亦召開校教評會；為積極延攬人才，各系所得提前完成前述各項作業，並提 4 月及 11 月校教評會審議。 |
| 七、校長發聘 | 人事室 | 提校教評會通過經校長核定後聘任。 | 校長核定發聘後於每學期開始前，製發聘書。 | |
| 八、報到 | 新任教師 人事室 | 新任教師至人事室報到及繳交相關資料。 | 第一學期起聘者 8 月 1 日報到，第二學期起聘者 2 月 1 日報到。 | |
| 九、教師資格送審 | 人事室 | 未具教師證書之新進教師到職後儘速報教育部辦理資格審查作業。 | 學期開始 3 個月內。 | |

附註：

- 一、本時程參考表由人事室擬訂陳請校長核定，
- 二、本時程參考表為最遲應辦妥之時程，若逾本表時程，恐無法及時完成新聘，各系院請參考本表作業時程，提前辦理新聘作業。
- 三、各系應徵者之學經歷資料如係於國外或大陸地區取得，應於驗證後，始得提送系教評會審議。

國立嘉義大學徵聘專任教師啟事

| | |
|---------|--|
| 聘用單位 | 教育學系數理教育碩士班 |
| 擬聘職稱及名額 | 專任助理教授職級(含)以上教師 1 名 |
| 起聘日期 | 114 年 2 月 1 日(須完成本校聘任程序) |
| 學歷 | 具數學教育相關領域之國內、外大學博士學位 |
| 專長條件 | <p>1.具有博士學位，且應具備下列條件，並附佐證資料：</p> <p>(1)具大專以上學校全職教學經驗 2 年(含)以上，或博士後研究全職工作經驗 2 年(含)以上，或具中小學數學領域全職教學經驗 2 年(含)以上。年資採計期間，係自取得博士學位後至應聘日止。</p> <p>(2)至少有一篇 SCI、SSCI 或 TSSCI 著作。</p> <p>①得列入博士學位取得前三年起至收件截止日之著作。擬應聘副教授等級以上者，其送審著作應為徵聘公告截止日前五年內之成果。</p> <p>②代表作如為合著之期刊論文，應為第一作者或通訊作者，如為合著專書應載明其貢獻度。</p> <p>2.應具可執行 EMI 全英語授課能力。</p> |
| 應檢附資料 | <p>1.履歷表及自傳。</p> <p>2.學經歷證件影本。(持國外學校學位證書、成績證明、經歷等證件，須經我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他經外交部授權機構驗證，並附內政部入出國及移民署核發之個人入出境紀錄。)</p> <p>3.國立嘉義大學擬聘任教師著作及論文目錄一覽表(請依本校人事室/表單下載/類別:教師聘任及升等/新聘教師提送教評審查相關表件網頁項下下載之格式繕打)、著作抽印本或影印本(含博士論文)。</p> <p>4.2 封(含)以上推薦信。</p> <p>5.其他如專題計畫、產學合作計畫有助審查資料。</p> <p>6.可教授課程大綱及授課計畫。</p> <p>7.應徵者應檢具全部經歷及一覽表內之佐證資料(如上述)，未檢具佐證資料或資料不齊，以致無法判斷經歷者，視同未檢具資格。</p> <p>※所寄資料請依序排列，並自留底稿，恕不退件。</p> |
| 收件截止日期 | 113 年 9 月 6 日(以郵戳為憑) |
| 收件地址 | 62103 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號 教育學系數理教育碩士班 收 信封請註明「應徵教職」，並以掛號寄出。 |
| 聯方式及聯絡人 | 電話：05-2068355 傳真：05-2063703 E-mail：gimse@mail.ncyu.edu.tw 聯絡人：侯小姐 |
| 備註 | <p>1.本校得不足額錄取。</p> <p>2.新聘教師未具教育部核發擬聘等級教師證書者，及擬聘副教授以上已具教育部核發擬聘等級教師證書者，本校將辦理著作外審。</p> |

國立嘉義大學徵聘專任教師啟事-英語能力標準表

| | |
|---------------------|--|
| 應具可執行全英語授課(EMI)能力態樣 | <ol style="list-style-type: none">1. 具英語系國家博士學位證書。2. 於英語系國家從事博士後研究經歷 1 年以上。3. 具英語系國家研究工作經歷 1 年以上。4. 至英語系國家擔任訪問學者 1 年以上。5. 英語能力檢定證書：英語檢定 (包含聽說能力) 考試成績應達歐洲共同架構能力分級(CEF) B2(高階級)等級(詳如本校參照表)。6. 具全英語授課經驗之佐證資料。7. 通過系教評會面試時全英文簡報(試教)及全程答詢，面試時應全程錄音、錄影，並留存備查。 |
|---------------------|--|

國立嘉義大學英語檢定考試標準參照表

| 歐洲共同架構能力分級 (CEF) | 全民英檢 (GEPT) | 劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite) | 大學校院英語能力測驗 (CSEPT) | | 托福(TOEFL) | | 國際英語語文測驗 IELTS | 多益測驗(TOEIC) | | 劍橋領思英語檢測 (Linguaskill) | 外語能力測驗 (FLPT) | | 全民網路英檢 (NETPAW) | 通用國際英文能力分級檢定 (G-TELP) | 全球英檢 (GET) |
|--|-------------|---|--------------------|---------|------------|------------|----------------|-------------|---|------------------------|---------------|--------|-----------------|----------------------------|------------|
| | | | | | | | | 舊版 | 新版 | | | | | | |
| | | | 第一級 | 第二級 | 紙筆測驗 (ITP) | 網路測驗 (IBT) | | | L: 60~105 且 R: 60~495 或 L: 60~495 且 R: 60~110 | | 三項筆試總分 | 口試 | 基礎級 | G-TELP Level 5 | A1 |
| A2 (基礎級) Waystage | 初級 | Key English Test (KET) | 130-169 | 120-179 | 337 以上 | --- | 3 以上 | 350-545 | L: 110~270 且 R: 115~270 S: 90 且 W: 70 | 120-139 | 105-149 | S-1+ | 初級 | G-TELP Level 4 | A2 |
| B1 (進階級) Threshold | 中級 | Preliminary English Test (PET) | 170-240 | 180-239 | 460 以上 | 42 以上 | 4 以上 | 550-745 | L: 275~395 且 R: 275~380 S: 120 且 W: 120 | 140-159 | 150-194 | S-2 | 中級 | G-TELP Level 3 | B1 |
| B2 (高階級) Vantage | 中高級 | First Certificate in English (FCE) | --- | 240-360 | 543 以上 | 72 以上 | 5.5 以上 | 828 以上 | L: 400~485 且 R: 385~450 S: 160 且 W: 150 | 160-179 | 195-239 | S-2+ | 中高級 | G-TELP Level 2 | B2 |
| C1 (流利級) Effective Operational Proficiency | 高級 | Certificate in Advanced English (CAE) | --- | --- | 627 以上 | 95 以上 | 6.5 以上 | 880-945 | L:490~495 且 R:455~495 S: 180 且 W: 180 | 180+ | 240 以上 | S-3 以上 | 高級 (N/A) | G-TELP (75-90 分以上) Level 1 | C1 |
| C2 (精通級) Mastery | 優級 | Certificate of Proficiency in English (CPE) | --- | --- | 630 以上 | 109 以上 | 8 以上 | 950-990 | --- | --- | --- | | 專業級 (N/A) | G-TELP (91 分以上) Level 1 | C2 |

*註 1: L 為 Listening, R 為 Reading, S 為 Speaking, W 為 Writing.

註 2: 依據 111 年 4 月 19 日 110 學年度第 5 次校教評會決議，有關「歐洲共同架構能力分級(CEF)B2(高階級)等級」之認定標準，採用本校外國語言學系所訂英語檢定考試標準參照表。本表係參考「國立嘉義大學外國語言學系英語檢定考試標準參照表」訂定。

註 3: 本表對於英語檢定考試之審認無年限限制。

註 4: 資料來源 全民英檢/大學校院英語能力測驗/外語能力測驗 https://www.lttc.ntu.edu.tw/CEFRbyLTTC_tests.htm

多益系列測驗 <https://www.toeic.com.tw/Upload/att/2020-10/202010230923002187082752.pdf>

托福 (TOEFL) http://www.toefl.com.tw/new-pdf/CEFR%20TOEFL_20160127.pdf

雅思 (IELTS) <https://www.ielts.org/about-ielts/ielts-in-cefr-scale>

領思 (Linguaskill) https://www.lsenglish.com.tw/test_cefr.php

國立嘉義大學師範學院教育學系數理教育碩士班專任教師甄選人員名冊

113年9月18日

| 編號 | 姓名 | 出生日期 | 性別 | 學歷 (請註明最高學歷畢業年月) | 經歷 | 備註 (應徵者如具中華民國以外之國籍者，請註明國籍名稱；如具教師證書者，請詳填教師證書之等級及字號) |
|----|-----|--------------|----|--|--|--|
| 1 | 劉致演 | 59年 10月1日 | 男 | 1、彰化師範大學科學教育研究所數學教育理學博士 104年6月畢 2、彰化師範大學科學教育研究所碩士 95年9月~95年6月，逕讀博士班 3、逢甲大學土地管理系學士 82年6月畢 ※無 SCI、SSCI、TSSCI 著作 | 1、107年11月起，迄今(共計5年11個月)擔任台中私立任瑪文理短期補習班負責人 2、107年9月至107年10月(共計2個月)擔任澳洲墨爾本大學教研所訪問學者 3、106年10月至107年9月(共計1年)擔任美國伊利諾理工大學芝加哥校區數學與科學教育系博士後研究 | 符合下列資格： (相關條件敘明於下，如備註) <input checked="" type="checkbox"/> 專長 <input type="checkbox"/> 經歷 <input type="checkbox"/> 著作 <input checked="" type="checkbox"/> 英語能力 擇一勾選 <input type="checkbox"/> 獲推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 未獲推薦 理由： 1.經歷不符規定 2.無 SCI、SSCI 或 TSSCI 著作 |
| 2 | 林孟安 | 79年 4月24日 | 男 | 1、臺灣師範大學教育學系博士班教育學博士 112年6月畢 2、臺灣師範大學教育學系教育領導與政策碩士在職專班教育學碩士 107年1月畢 3、臺灣師範大學數學系學士 101年6月畢 | 1、111年8月起，迄今(共計2年)擔任嘉義市北園國中總務主任 2、108年8月至110年7月(3年)擔任嘉義市北園國中生教組長 3、104年8月至107年7月(共計3年)擔任嘉義市北園國中導師 4、102年8月至104年7月(共計2年)擔任嘉義市北園國中數學科專任教師 | 符合下列資格： (相關條件敘明於下，如備註) <input checked="" type="checkbox"/> 專長 <input checked="" type="checkbox"/> 經歷 <input checked="" type="checkbox"/> 著作 <input type="checkbox"/> 英語能力 擇一勾選 <input checked="" type="checkbox"/> 獲推薦 <input type="checkbox"/> 未獲推薦 理由： 102/05/06 中檢 字第 10201376 號中等學校教師證書-高中數學科/國中數學學習領域數學專長 |

| | | | | | | |
|---|-----|--------------|---|---|---|--|
| 3 | 蔡欣倫 | 59年 9月5日 | 男 | <p>1、高雄師範大學教育學系教育學博士 112年6月畢</p> <p>2、成功大學航空太空工程學系博士班工學博士 90年6月畢</p> <p>3、成功大學航空太空工程研究所碩士班工學碩士 84年6月畢</p> <p>4、逢甲大學航空工程系學士 82年6月畢</p> | <p>1、109年8月起，迄今(共計4年)擔任長榮大學無人機應用學士學位學程副教授/執行秘書</p> <p>2、90年10月至94年10月(共計4年)擔任成功大學航空太空工程研究所博士後研究員</p> <p>3、104年8月至109年7月(共計5年)擔任高苑科技大學電子工程系航空電子組副教授</p> <p>4、94年8月至104年7月(共計10年)擔任高苑科技大學電子工程系航空電子組助理教授</p> | <p>符合下列資格： (相關條件敘明於下，如備註)</p> <p><input type="checkbox"/>專長</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>經歷</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>著作</p> <p><input type="checkbox"/>英語能力 擇一勾選</p> <p><input type="checkbox"/>獲推薦</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未獲推薦</p> <p>理由： 1.學歷專長非數學教育相關。 2.工作經驗無數學教育背景。 3.著作均非數學教育相關。 副教授證書： 104/08/01 副字第 141317 號</p> |
| 4 | 徐珮娟 | 56年 11月6日 | 女 | <p>1、嘉義大學教育系博士班教育學博士 108年12月畢</p> <p>2、嘉義大學幼教系碩士班教育學碩士 103年6月畢</p> <p>3、臺北醫學大學護理系理學學士 85年6月畢</p> <p>※無 SCI、SSCI、TSSCI 著作</p> | <p>1、110年8月1日起至113年7月31日(共計3年)擔任台南應用科技大學幼保系專案助理教授</p> <p>2、110年8月1日至111年2月28日(共計6個月)擔任嘉義大學師培中心兼任助理教授</p> <p>3、110年2月1日至110年7月31日(共計6個月)擔任台南應用科技大學幼保系兼任助理教授</p> | <p>符合下列資格： (相關條件敘明於下，如備註)</p> <p><input type="checkbox"/>專長</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>經歷</p> <p><input type="checkbox"/>著作</p> <p><input type="checkbox"/>英語能力 擇一勾選</p> <p><input type="checkbox"/>獲推薦</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未獲推薦</p> <p>理由： 1.學歷專長非數學教育相關。 2.工作經驗無數學教育背景。 3.無 SCI、SSCI 或 TSSCI 著作 助理教授證書： 110/08/01 助理字第 152111 號</p> |

| | | | | | | |
|------------|-----|--------------|---|--|--|---|
| 5 | 謝典佑 | 69年 2月29日 | 男 | <p>1、臺中教育大學教育測驗統計研究所博士班理學博士 100年6月畢</p> <p>2、臺中教育大學數學教育學系碩士班理學碩士 95年6月畢</p> <p>3、嘉義大學數學科教育學系教育學士 91年6月畢</p> | <p>1、91年9月起，迄今(共計 22 年)擔任嘉義縣東石國小教師</p> <p>2、103年9月起，迄今(共計 10 年)擔任嘉義大學教育學系數理教育碩士班兼任助理教授</p> | <p>符合下列資格： (相關條件敘明於下，如備註)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>專長</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>經歷</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>著作</p> <p><input type="checkbox"/>英語能力 擇一勾選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>獲推薦</p> <p><input type="checkbox"/>未獲推薦</p> <p>理由： 助理教授證書： 107/12/01 助理 字第 147629 號</p> |
| 6 | 林和傑 | 70年 3月29日 | 男 | <p>1、美國俄亥俄州立大學數學教育博士 113年5月畢</p> <p>2、國立嘉義大學應用數學系碩士班理學碩士 97年6月畢</p> <p>3、臺中教育大學自然科學教育學系教育學士 92年6月畢</p> <p>※無 SCI、SSCI、TSSCI 著作</p> | <p>1、99年8月1日起。迄今(共計 14 年)擔任新北市清水國小教師</p> | <p>符合下列資格： (相關條件敘明於下，如備註)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>專長</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>經歷</p> <p><input type="checkbox"/>著作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>英語能力 擇一勾選</p> <p><input type="checkbox"/>獲推薦</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未獲推薦</p> <p>理由： 1.無 SCI、SSCI 或 TSSCI 著作</p> |
| 系(所)、中心承辦人 | | 系(所)、中心主管 | | 院 長 | | |
| | | | | | | |

填表說明：

一、編號欄：請依應徵者之報名順序編列。

二、學歷欄：請詳填取得碩士、博士學位之學校名稱、系(所)；如尚未取得博士學位，以就讀學校所核發之臨時畢業證書並經駐外單位驗證報名應徵者，務請註明。

三、經歷欄：務請註明現(曾)任服務機關(學校)之職務及起迄時間。

四、備註欄：報名者如具中華民國以外之國籍者，請註明國籍名稱；如具教師證書者，請詳填教師證書之等級及字號；如經審查資格不符者，請註記。

備註：

專長：具數學教育相關領域之國內、外大學博士學位。

經歷：具大專以上學校全職教學經驗 2 年(含)以上，或博士後研究全職工作經驗 2 年(含)以上，或具中小學數學領域全職教學經驗 2 年(含)以上。年資採計期間，係自取得博士學位後至應聘日止。

著作：至少有一篇 SCI、SSCI 或 TSSCI 著作。

英語能力：應具可執行 EMI 全英語授課能力。

教育學系數理教育碩士班 113 學年度第 1 學期新聘教師甄選 審查會議紀錄

一、時間：113 年 9 月 18 日（星期三）中午 12 時

二、地點：科學館 111 研討室

三、主席：陳均伊 副主任

紀錄：侯惠蘭

四、出席：如簽到單

五、主席報告：

謝謝各位老師犧牲午休時間來討論新聘教師事宜，尤其謝謝姚老師在
休假研究期間特地前來，請大家就 6 位應聘者的書面資料進行審查，並提供意
見。

六、提案討論

提案一

案由：本碩士班 113 學年度第 2 學期新聘專任教師應聘資料，提請審查。

說明：

1、徵聘專任教師啟事如附件 P.1-2，相關條件如下：(1)具數學教育相關領
域之國內外大學博士學位、(2)具大專以上學校全職教學經驗 2 年(含)以
上或博士後研究全職工作經驗 2 年(含)以上或具中小學數學領域全職教
學經驗 2 年(含)以上、(3)至少有一篇 SCI、SSCI 或 TSSCI 著作、(4)應
可執行 EMI 全英語授課能力。

3、收件截止日期為 113 年 9 月 6 日，共有 6 位應聘，名冊如附件 P.3-5，請
卓參。

4、請各位老師審查應聘資料，並予以評分。

**決議：依據徵聘啟事，逐一審查每位應聘者書面資料後，編號 1、3、4、6 四
位資格不符不予推薦，同意推薦編號 2、5 二位，提系務會議討論。**

七、散會：下午 1 時 10 分

教育學系數理教育碩士班 113 學年度第 1 學期

新聘教師甄選審查會議簽到單

一、時間：113 年 9 月 18 日(星期三)中午 12 時

二、地點：科學館 I111 研討室

| 職 稱 | 姓 名 | 簽 名 |
|-----|-------|-----|
| 副主任 | 陳 均 伊 | 陳均伊 |
| 教 授 | 姚 如 芬 | 姚如芬 |
| 教授 | 林 樹 聲 | 林樹聲 |
| 教授 | 林 志 鴻 | 林志鴻 |
| 助 教 | 侯 惠 蘭 | 侯惠蘭 |

檔 號：
保存年限：

國立嘉義大學 函

地址：600355嘉義市鹿寮里學府路300號

承辦人：高嘉敏

電話：2717192

傳真：2717195

電 子 信 箱

: Kaojiamin1117@mail.ncyu.edu.tw

受文者：如正副本

發文日期：中華民國113年8月29日

發文字號：嘉大人字第1139003945號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明一

主旨：有關本校114年度特聘教授聘任事宜，請依說明事項辦理，請查照。

說明：

一、依據本校特聘教授設置要點規定略以：

(一)第4點：

- 1、聘任作業：本校特聘教授及終身特聘教授聘任，**每年9月底前由系(所、中心)務會議通過推薦，送請各學院教師評審委員會辦理初審**；師資培育中心及語言中心分別由師範學院及人文藝術學院教師評審委員會辦理初審。各學院教師評審委員會於每年10月底前將推薦人選及佐證資料送本校特聘教授評審委員會審議，審議通過陳請校長核定後自翌年1月1日起聘，並於本校教師評審委員會報告。
- 2、特聘教授及終身特聘教授推薦人選之學經歷及著作目錄【國家科學及技術委員會(原科技部)專題計畫表C301及C302】、重要論著、發表論文之績效(例如論文被引用數等)、具體教學、學術研究及服務成就證

裝

訂

線

明、計畫經費核定清單和其他相關證明文件，應先送相關單位審查再循序提送院教師評審委員會及本校特聘教授評審委員會審議。

- 3、推薦名額：各系(所、中心)每4名教授以推薦1人為原則；推薦人數不足1人者，得推薦1人，超過1人者，餘數採四捨五入計算。各學院特聘教授名額，按其每年8月1日編制內專任教授為基準，每滿教授12人得推薦1人，餘數進1；教授未滿10人之學院得推薦1人。

(二)第7點：

- 1、名額：全校每年(含不同任期)特聘教授以20名為上限，各學院推薦名額併計任期存續之特聘教授，應不超過第4點第2款規範之各學院每年推薦之特聘教授名額上限，上述全校及各院名額均不含終身特聘教授。
- 2、績效報告審議未通過者，不得於任期屆滿之次日起1年內獲聘為特聘教授或終身特聘教授。

(三)第10點：各學院應自訂特聘教授教學、研究、服務各面向績效之聘任標準及審議作業規定，經院教師評審委員會審議通過，依行政程序簽請校長核定後實施。

二、另辦理推薦作業時，請遵循本校109年4月9日109學年度第5次校教評會提案四決議意旨審議，摘述如下：各學院推薦特聘教授時，應評估被推薦人之執行績效比前次任期有更好表現，對系、院之具體貢獻；推薦終身特聘教授時，應評估被推薦人對系、院、校之具體貢獻。

三、另依本校111年度特聘教授評審委員會第1次會議附帶決議略以，各系院除須依本校特聘教授設置要點實質審議外，特聘教授之研究表現，亦須符合本校防範掠奪性期刊及研討會暨處理原則之規定，如該篇研討會、期刊論文係發布於掠奪性出版商、期刊及研討會發表成果，該項結果不得採計為特聘教授研究成果績效。爰請各系院審查時，一併查明研討會、期刊論文是否發布於上開掠奪性期刊及研討會，並於表件上載明「非屬掠奪性期刊或研討會」。

四、綜上，請各系(所、中心)將推薦人選資料先送相關單位審查，於本(113)年9月底前送各學院教師評審委員會，並請各學院教師評審委員會於10月底將推薦人選(含相關佐證資料)送本校人事室提本校特聘教授評審委員會審議。各學院教師評審委員會就推薦人選是否符合各學院自訂之特聘教授教學、研究、服務各面向績效之聘任標準應具體審查，上述各面向績效之審查結果請列表詳載(如特聘教授推薦相關評分表)，俾作為本校特聘教授評審委員會審議之佐證資料。

正本：本校各學院、各學系(所)(含學位學程)、師資培育中心、語言中心

副本：本校教務處、研究發展處、人事室

校長 林翰謙

國立嘉義大學師範學院特聘教授聘任標準及審議作業規定

99年12月10日 99學年度第1學期第6次院教評通過
100年9月8日 100學年度第1學期第2次院教評通過
105年8月15日 105學年度第1學期第1次院教評通過
106年8月8日 106學年度第1學期第1次院教評通過
106年12月14日 106學年度第1學期第5次院教評通過
110年4月8日 109學年度第2學期第2次院教評通過
110年6月22日 109學年度第7次校教評通過(傑出表現)

一、國立嘉義大學師範學院(以下簡稱本院)為為提昇教師增進教學、研究及服務之績效，依據「國立嘉義大學特聘教授設置要點」第十點，訂定「國立嘉義大學師範學院特聘教授聘任標準及審議作業規定」(以下簡稱本規定)。

二、本院編制內專任教授在本院擔任教授年資滿三年以上，推薦當學期之前三個學年度教學評量平均成績須至少達所屬學系(所、中心、學位學程)平均值減零點六個標準差之數值，並符合下列資格之一者，得推薦聘為本校特聘教授：

- (一)最近五年曾獲一次國家科學及技術委員會(原科技部)傑出研究獎，且五年內有傑出表現者。
- (二)最近五年曾獲「國家文藝獎」或「行政院文化獎」或「吳三連獎」者，且五年內有傑出表現者。
- (三)最近十年獲國家科學及技術委員會(原科技部)計畫主持費單件每月一萬元以上之計畫，累積八件以上，且五年內有傑出表現者。
- (四)最近五年獲本校教學績優教師獎二次以上，且五年內有傑出表現者。
- (五)最近五年曾依專科以上學校產學合作實施辦法執行產學合作計畫及政府科研補助或委託辦理計畫之補助案金額累計達新臺幣二千萬元以上並擔任主持人(不含共同或協同主持人)，且五年內有傑出表現者。

前項研究、教學及服務之成績均計算至申請當年度十二月底，且校外資歷可併入計算；如屬計畫性質者，計畫應執行完畢，始得採計。

第一項各款有關傑出表現之評量標準，五年內至少1篇著作，應為本院學術期刊、專書或專章分級等級一之著作或至少2篇應為等級三以上之著作，且為第一作者或通訊作者。

本校特聘教授每一任期為二年，連續任滿三任，於翌年再獲聘任者，聘為終身特聘教授。

本學院教授如符合上列之資格申請者，尚須符合下列條件始得被推薦為特聘教授：

- (一)教學方面：三年內之教學評量平均成績不低於4分。
- (二)服務方面：三年內曾完成校內外服務各至少十次。
- (三)研究方面：三年內曾在本院所認可之二級以上期刊發表論文至少一篇，且為第一作者或通訊作者。(以上皆需附佐證資料)

三、聘任作業及推薦名額：

- (一)聘任作業：本校特聘教授及終身特聘教授聘任，每年九月底前由系(所、中心)

務會議通過推薦，送請學院教師評審委員會辦理初審；師資培育中心由師範學院教師評審委員會辦理初審。各學院教師評審委員會於每年十月底前將推薦人選及佐證資料送本校特聘教授評審委員會審議，審議通過陳請校長核定後自翌年一月一日起聘，並於本校教師評審委員會報告。

特聘教授及終身特聘教授推薦人選之學經歷及著作目錄(國家科學及技術委員會(原科技部)專題計畫表 C301 及 C302)、重要論著、發表論文之績效(例如論文被引用數等)、具體教學、學術研究及服務成就證明、計畫經費核定清單和其他相關證明文件，應先送相關單位審查(特聘教授推薦表如附表一、本學院特聘教授計分表四；終身特聘教授推薦表如附表二)再循序提送院教師評審委員會及本校特聘教授評審委員會審議。

- (二) 推薦名額：各系(所、中心)每四名教授以推薦一人為原則；推薦人數不足一人者，得推薦一人，超過一人者，餘數採四捨五入計算。各學院特聘教授名額，按其每年八月一日編制內專任教授為基準，每滿教授十二人得推薦一人，餘數進一；教授未滿十人之學院得推薦一人。終身特聘教授不占各學院名額。

四、本院特聘教授評審委員會可依下列研究、教學、服務表現，進行計分與決定推薦人選。(如附表四)

- (一) 最近五年曾獲一次國家科學及技術委員會(原科技部)傑出研究獎，5分。
- (二) 最近五年內曾獲「國家文藝獎」或「行政院文化獎」或「吳三連獎」者，2分。
- (三) 最近十年獲國家科學及技術委員會(原科技部)計畫主持費單件每月一萬元以上(含)之計畫，每年每件1分。獲國家科學及技術委員會(原科技部)整合型或規劃推動之研究計畫，其整合型主持人及共同主持人，研究計畫執行期間核給研究主持費單件每月1萬元以上(含)之計畫，每年每件1分。
- (四) 最近五年獲教育部教學實踐計畫，主持費單件每月6000元以上(含)之計畫，每年每件1分。
- (五) 五年內獲本校教學特優教師獎者，每次得2分；五年內獲本校教學肯定教師獎者，每次得1分。
- (六) 最近五年內曾獲研究發展處認定經由學校行政作業而接受之政府、財團法人、政府立案私人機構之研究計畫或規劃案(含研究類型為補助案部分)，擔任主持人(不含共同或協同主持人)，金額每50萬得0.5分，未滿50萬不計分。
- (七) 最近五年內，依本院學術期刊、專書或專章分級，屬於一級之期刊或專書，每篇(本)得0.5分。

以上各款經計分後，將提供評審委員票決之參考。

五、本學院特聘教授評審由院教師評審委員會委員擔任，開會時委員均應親自出席，並有三分之二以上委員出席，出席委員三分之二以上同意始得決議。評審會議開會時得邀請相關人員列席說明。審查委員如經推薦為特聘教授候選人時，應迴避審查，並不計入出席委員人數。

六、特聘教授之特聘加給及聘期：

- (一) 聘期：特聘教授每一任期為二年，連續任滿三任，於翌年再獲聘任者，聘為終身特聘教授。
- (二) 特聘加給：

1、特聘教授績效報告經本校特聘教授評審委員會審議通過後，始得按年支給特聘加

給，並於每年七月底前一次發給每人六萬元至十二萬元，惟本校得視年度經費情形，依行政程序簽會相關單位陳請校長核定後增減之。

2、績效報告審議未通過者，不得於任期屆滿之次日起一年內獲聘為特聘教授或終身特聘教授。

3、特聘加給合計支領六年為限。終身特聘教授不支領特聘加給。

(三) 本校核給特聘教授加給期間，如獲聘為國家講座、本校講座教授，特聘加給自動終止，仍在職者得保有本校特聘教授榮銜，並俟其支領上述獎勵補助期限屆滿後，得於任期內恢復核發特聘加給。

七、特聘教授應於任期屆滿當年度九月底前將績效報告（如附表三：採計期間為現任任期起聘日至任期屆滿當年度九月止）提送院教師評審委員會審議，院教師評審委員會應於每年十月底前將所屬特聘教授之績效報告提送至本校特聘教授評審委員會審議。

八、特聘教授離職，終止發放本加給。

特聘教授、終身特聘教授違反本校專任教師聘約或因有損及校譽情事經本校特聘教授評審委員會審議認定屬實，得撤銷其榮銜，如為特聘教授並終止發放本加給。

九、本規定如有未盡事宜之處，由院教師評審委員會研議決定之。

十、本規定經院教師評審委員會審議通過，依行政程序簽請校長核定後實施。

附表一國立嘉義大學特聘教授推薦表

附表二國立嘉義大終身特聘教授推薦表

附表三國立嘉義大學特聘教授績效報告表

附表四國立嘉義大學師範學院特聘教授計分表

| | | | | | |
|--|---|------|------|---|-----------------|
| 姓名 | 洪如玉 | 現職單位 | 教育學系 | 擔任教授起資日期 | 民國 99 年 8 月 1 日 |
| 終身特聘教授起聘日期 | 自 114 年 1 月 1 日起 | | | | |
| 連續任滿三任聘期 | 自 108 年 1 月 1 日起至 109 年 12 月 31 日止 自 110 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止 自 112 年 1 月 1 日起至 113 年 12 月 31 日止 | | | | |
| 符合以下 4 項條件 | 審核內容 | | | 審核單位 | |
| 一、教學評量成績 | 推薦當學期之前三個學年度教學評量平均成績為 4.73 分。達到所屬學系（所、中心、學位學程）平均值減零點六個標準差之數值為 4.40 。 ※教學評量平均成績由教務處統一提供，應提供具有統計意義之資料（如學生修課人數 10 人以上始列入統計數據等）。 | | | 教務處 組員 施政豪 組員 施政豪 教務長 鄭青青 (印) | |
| 二、推薦資格 (請至少擇一勾選並檢附證明文件) | <input type="checkbox"/> 1. 最近五年曾獲一次國家科學及技術委員會(原科技部)傑出研究獎，且五年內有傑出表現者。 <input type="checkbox"/> 2. 最近五年曾獲「國家文藝獎」或「行政院文化獎」或「吳三連獎」者，且五年內有傑出表現者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最近十年獲國家科學及技術委員會(原科技部)計畫主持費單件每月一萬元以上之計畫，累積八件以上，且五年內有傑出表現者。 <input type="checkbox"/> 4. 最近五年獲本校教學績優教師獎二次以上，且五年內有傑出表現者。 <input type="checkbox"/> 5. 最近五年曾依專科以上學校產學合作實施辦法執行產學合作計畫及政府科研補助或委託辦理計畫之補助案金額累計達新臺幣二千萬元以上並擔任主持人(不含共同或協同主持人)，且五年內有傑出表現者。 | | | 教務處 (符合推薦資格 4，請會辦教務處；無則免會) 研究發 (符合推薦資格 1、3、5，請會辦研發處；無則免會) 林芳旭 (印) | |
| 三、教學、研究、服務績效 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合本學院所訂教學、研究、服務各面向績效(各學院請自行填列下列各項績效評估標準)。 1. 教學方面：三年內之教學評量平均成績不低於 4 分。 2. 服務方面：三年內曾完成校內外服務各至少十次。 3. 研究方面：三年內曾在本院所認可之二級以上期刊發表論文至少一篇， 且為第一作者或通訊作者。 (以上皆需附佐證資料) | | | | |
| 四、傑出表現 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合本學院所訂五年內傑出表現之評量標準：(各學院請自行填列評量標準) 有關傑出表現之評量標準，五年內至少 1 篇著作，應為本院學術期刊、專書或專章分級 等級一之著作或至少 2 篇應為等級三以上之著作，且為第一作者或通訊作者。 | | | | |
| 推薦程序 | 經 年 月 日 學年度第 學期第 次系(所、中心、學位學程)務會議審議通過 系(所、中心、學位學程)主管核章： 經 年 月 日 學年第 學期第 次院教評會審議通過 院長核章： | | | | |
| 註：1. 本校特聘教授設置要點第 3 點第 1 項第 3 款規定：最近十年獲國家科學及技術委員會(原科技部)計畫主持費單件每月一萬元以上(含)之計畫，累積八件以上，且五年內有傑出表現者。指結算至申請年度已執行完畢之國家科學及技術委員會(原科技部)計畫。 2. 範例： 以 106 年度特聘教授為例，其計畫必須於 105/12/31 執行完畢，始得採計，說明如下： (1) 一年期計畫：計畫執行期間 105/08/01~106/07/31，105/12/31 計畫尚未執行完成，不予採計。 (2) 二年期計畫：計畫執行期間 104/08/01~106/07/31，105/12/31 前已執行完成第 1 期計畫(104/08/01~105/07/31)，成績採計為 1 次。 3. 績效報告審議未通過者，不得於任期屆滿之日起一年內獲聘為特聘教授或終身特聘教授。 | | | | | |

國立嘉義大學師範學院特聘教授計分表

申請人：黃如云

附表四

| 計分項目 | 分數×件數 (年) | 小計 | 備註(請 檢附各明 細表) |
|--|--------------|------|---------------------|
| (一) 最近五年曾獲一次國家科學及技術委員會(原科技部)傑出研究獎,且教學與服務表現優良者,5分。 | | | |
| (二) 最近五年內曾獲「國家文藝獎」或「行政院文化獎」或「吳三連獎」者,2分。 | | | |
| (三) 最近十年獲國家科學及技術委員會(原科技部)計畫主持費單件每月1萬元以上(含)之計畫,每年每件1分。獲國家科學及技術委員會(原科技部)整合型或規劃推動之研究計畫,其整合型主持人及共同主持人,研究計畫執行期間核給研究主持費單件每月1萬元以上(含)之計畫,每年每件1分。 | 10 | 10 | |
| (四) 最近五年獲教育部教學實踐計畫,主持費單件每月6000元以上(含)之計畫,每年每件1分。 | | | |
| (五) 五年內獲本校教學特優教師獎者,每次得2分。五年內獲本校教學肯定教師獎者,每次得1分。 | 110 特優 | 2 | |
| (六) 最近五年內曾獲研究發展處認定經由學校行政作業而接受之政府、財團法人、政府立案私人機構之研究計畫或規劃案(含研究類型為補助案部分),擔任主持人(不含共同或協同主持人),金額每50萬得0.5分(如某計畫經費240萬元為4分),未滿50萬不計分。 | | | |
| (七) 最近五年內依本院學術期刊、專書或專章分級,屬於一級之期刊或專書,且為第一作者或通訊作者。每篇(本)得0.5分。 | 17 | 8.5 | |
| 總計 | | 20.5 | |

以上各款經計分後,將提供評審委員票決之參考。

【生態教育學：溯源與展望(1/3)】第1年經費清單

執行機構：國立嘉義大學

主持人：洪如玉 教授[教育學系(所)]

| 補助項目 | 申請金額 | 核定金額 | 說明 |
|---|-----------|---------|--|
| 業務費 | 699,000 | 600,000 | 一、研究人力、耗材、物品、圖書及雜項等費用 1. 本會依規定主動增核研究主持費1名，月支15,000元(12.00月計) ※計畫主持人得依執行機構自訂標準考量實際約用研究人力之工作內容、專業技能、預期績效表現等因素，於補助經費內調整核給相關費用，但不得低於本會規定最低標準。 註：本計畫彈性支用額度為15,660元 |
| 國外差旅費 | 330,000 | 120,000 | 一、出席國際學術會議：120,000元 二、本項目不核列管理費 |
| 管理費 | 104,850 | 63,000 | 研究主持費不核列管理費 |
| 合計 | 1,133,850 | 783,000 | |
| 執行期限：112/08/01 ~ 115/07/31 計畫編號：NSTC 112-2410-H-415 -006 -MY3 | | | |

研究類型：學術性專書寫作計畫(個別型)

112/8/1 ~ 113/7/31 ①

最近十年獲國家科學及技術委員會(原科技部)計畫主持費單件每月一萬元以上之計畫

【 識字？嗜字？後/書寫中心主義教育之批判探究(2/2) 】第2年經費清單

執行機構：國立嘉義大學

主 持 人：洪如玉 教授[教育學系(所)]

| 補助項目 | 申請金額 | 核定金額 | 說 明 |
|---|---------|---------|---|
| 業務費 | 510,000 | 540,000 | 一、研究人力、耗材、物品、圖書及雜項等費用 1.本部依規定主動增核研究主持費1名，月支15,000元(12.00月計) ※計畫主持人得依執行機構自訂標準考量實際約用研究人力之工作內容、專業技能、預期績效表現等因素，於補助經費內調整核給相關費用，但不得低於本會規定最低標準。 註：本計畫彈性支用額度為14,280元 |
| 國外差旅費 | 135,000 | 120,000 | 二、出席國際學術會議：120,000元 三、本項目不核列管理費 |
| 管理費 | 76,500 | 54,000 | 研究主持費不核列管理費 |
| 合 計 | 721,500 | 714,000 | |
| 執行期限：111/08/01 ~ 113/07/31 計畫編號：NSTC 110-2410-H-415 -011 -MY2 | | | |

研究類型：一般研究計畫(個別型)

111/8/1 ~ 112/2/31 (2)

【 識字？嗜字？後/書寫中心主義教育之批判探究(1/2) 】第1年經費清單

執行機構：國立嘉義大學 主 持 人：洪如玉 教授[教育學系(所)]

| 補助項目 | 申請金額 | 核定金額 | 說明 |
|----------------------------|---------|---------|---|
| 業務費 | 510,000 | 540,000 | 一、研究人力、耗材、物品、圖書及雜項等費用 1.本部依規定主動增核研究主持費1名，月支15,000元(12.00月計) ※計畫主持人得依執行機構自訂標準考量實際約用研究人力之工作內容、專業技能、預期績效表現等因素，於補助經費內調整核給相關費用，但不得低於本會規定最低標準。 註：本計畫彈性支用額度為16,400元 |
| 研究設備費 | 40,000 | 40,000 | 筆記型電腦 |
| 國外差旅費 | 207,020 | 180,000 | 一、移地研究：60,000元 二、出席國際學術會議：120,000元 三、本項目不核列管理費 |
| 管理費 | 82,500 | 60,000 | 研究主持費不核列管理費 |
| 合計 | 839,520 | 820,000 | |
| 執行期限：110/08/01 ~ 113/07/31 | | | 計畫編號：NSTC 110-2410-H-415 -011 -MY2 |

研究類型：一般研究計畫(個別型)

110/8/1 ~ 111/7/31 (7)

109年度【鳥獸可否與同群？探討Derrida與莊子的「動物」思想及其教育人類學與教育倫理學蘊義】經費核定清單

執行機構：國立嘉義大學 主持人：洪如玉 教授[教育學系(所)]

| 補助項目 | 申請金額 | 核定金額 | 說明 |
|-------|---------|---------|---|
| 業務費 | 620,000 | 560,000 | 一、研究人力、耗材、物品、圖書及雜項等費用 1.本部依規定主動增核研究主持費1名，月支15,000元(12.00月計) ※計畫主持人得依執行機構自訂標準考量實際約用研究人力之工作內容、專業技能、預期績效表現等因素，於補助經費內調整核給相關費用。 二、本計畫彈性支用額度為13,940元 |
| 研究設備費 | 40,000 | 0 | |
| 國外差旅費 | 186,000 | 80,000 | 二、出席國際學術會議：80,000元 三、本項目不核列管理費 |
| 管理費 | 99,000 | 57,000 | 研究主持費不核列管理費 |
| 合計 | 945,000 | 697,000 | 執行期限：109/08/01 ~ 110/07/31 計畫編號：MOST 109-2410-H-415-001 - (4) |

研究類型：一般研究計畫(個別型)
學門名稱：教育學理論基礎
應繳報告：期末報告
研究成果歸屬：國立嘉義大學
各項費用之支用請依「科技部補助專題研究計畫經費處理原則」規定辦理。

流水號：109WFAI610147
承辦人：楊李榮

108年度【人之異於禽獸幾希？生態解構之動物探析與教育反思】經費核定清單

執行機構：國立嘉義大學 主持人：洪如玉 教授[教育學系(所)]

| 補助項目 | 申請金額 | 核定金額 | 說明 |
|-------|-----------|---------|--|
| 業務費 | 633,000 | 640,000 | 一、研究人力、耗材、物品、圖書及雜項等費用 1. 本部依規定主動增核研究主持費1名，月支15,000元(12.00月計) ※計畫主持人得依執行機構自訂標準考量實際約用研究人力之工作內容、專業技能、預期績效表現等因素，於補助經費內調整核給相關費用。 二、本計畫彈性支用額度為16,180元 |
| 國外差旅費 | 296,300 | 100,000 | 二、出席國際學術會議：100,000元 三、本項目不核列管理費 |
| 管理費 | 94,950 | 69,000 | 研究主持費不核列管理費 |
| 合計 | 1,024,250 | 809,000 | 執行期限：108/08/01 ~ 109/07/31 計畫編號：MOST 108-2410-H-415-011 - (5) |

研究類型：一般研究計畫(個別型)

研究性質：基礎研究

應繳報告：期末報告

研究成果歸屬：國立嘉義大學

各項費用之支用請依「科技部補助專題研究計畫經費處理原則」規定辦理。

專門名稱：教育學理論基礎

流水號：108WFA1610194

承辦人：楊季榮

【「解構之道」概念及其教育蘊義之探討：以生命/審美/生態為觀照(2/2)】第2
年經費清單

執行機構：國立嘉義大學 主持人：洪如玉 教授[教育學系(所)]

| 補助項目 | 申請金額 | 核定金額 | 說 明 |
|---|---------|---------|---|
| 業務費 | 494,000 | 660,000 | 一、研究人力費：540,000元 1. 助理人員費用360,000元 2. 本部依規定主動增核研究主持費1名，月支15,000元(12,000月計) 二、耗材、物品、圖書及雜項費用：120,000元 三、本計畫彈性支用額度為16,040元 |
| 國外差旅費 | 320,220 | 130,000 | 一、出席國際學術會議：130,000元 二、本項目不核列管理費 |
| 管理費 | 74,100 | 72,000 | 研究主持費不核列管理費 |
| 合 計 | 888,320 | 862,000 | |
| 執行期限：107/08/01 ~ 108/07/31 計畫編號：MOST 106-2410-H-415 -007 -MY2 | | | |

研究類型：一般研究計畫(個別型)

107/871 ~ 108/71/31 (6)

【「解構之道」概念及其教育蘊義之探討：以生命/審美/生態為觀照(1/2)】第1
年經費清單

執行機構：國立嘉義大學 主持人：洪如玉 教授[教育學系(所)]

| 補助項目 | 申請金額 | 核定金額 | 說明 |
|----------------------------|---------|------------------------------------|---|
| 業務費 | 494,000 | 635,000 | 一、研究人力費：515,000元 1. 助理人員費用360,000元 2. 本部依規定主動增核研究主持費1名，月支10,000元(12,000元計) 3. 自107年起補增核研究主持費5,000元/月(合計35,000元) 二、耗材、物品、圖書及雜項費用：120,000元 三、本計畫彈性支用額度為16,840元 |
| 研究設備費 | 35,000 | 35,000 | 筆記型電腦 |
| 國外差旅費 | 328,200 | 130,000 | 一、出席國際學術會議：130,000元 二、本項目不核列管理費 |
| 管理費 | 79,350 | 77,000 | 研究主持費不核列管理費 |
| 合計 | 936,550 | 877,000 | |
| 執行期限：106/08/01 ~ 108/07/31 | | 計畫編號：MOST 106-2410-H-415 -007 -MY2 | |

研究類型：一般研究計畫(個別型)

106/8/1 ~ 107/7/31 (7)

【 Education between Speech and Writing: Crossing the Boundaries of Dao and Deconstruction(2/2) 】第2年經費清單

執行機構：國立嘉義大學 主持人：洪如玉 教授[教育學系(所)]

| 補助項目 | 申請金額 | 核定金額 | 說明 |
|---|---------|---------|---|
| 業務費 | 440,000 | 460,000 | 一、研究人力費：360,000元 1. 助理人員費用240,000元 2. 本部依規定主動增核研究主持費1名，月支10,000元(12.000月計) 二、耗材、物品、圖書及雜項費用：100,000元 三、本計畫彈性支用額度為14,820元 |
| 國外差旅費 | 235,614 | 230,000 | 一、移地研究：100,000元 二、出席國際學術會議：130,000元 三、本項目不核列管理費 |
| 管理費 | 66,000 | 51,000 | 研究主持費不核列管理費 |
| 合計 | 741,614 | 741,000 | |
| 執行期限：105/08/01 ~ 106/09/30 計畫編號：MOST 104-2410-H-415 -016 -MY2 | | | |

研究類型：學術性專書寫作計畫(個別型)

(05/8/1 ~ 106/5/31) 8

【聽、說、讀、寫就是教育嗎？以語音中心主義與視覺中心主義為起點(2/2)】第2
年經費清單

執行機構：國立嘉義大學 主持人：洪如玉 教授(教育學系(所))

| 補助項目 | 申請金額 | 核定金額 | 說 明 |
|------------------------------------|---------|---------|--|
| 業務費 | 330,400 | 450,000 | 一、研究人力費：360,000元 1. 助理人員費用240,000元 2. 本部依規定主動增核研究主持費1名，月支10,000元(12,000月計) 二、耗材、物品、圖書及雜項費用：90,000元 三、本計畫彈性支用額度為12,980元 |
| 國外差旅費 | 200,640 | 150,000 | 一、出席國際學術會議：150,000元 二、本項目不核列管理費 |
| 管理費 | 49,560 | 49,000 | 研究主持費不核列管理費 |
| 合 計 | 580,600 | 649,000 | |
| 執行期限：104/08/01 ~ 105/07/31 | | | |
| 計畫編號：MOST 103-2410-H-415 -010 -MY2 | | | |

研究類型：一般型研究計畫(個別型)

【聽、說、讀、寫就是教育嗎？以語音中心主義與視覺中心主義為起點(1/2)】第1
年經費清單

執行機構：國立嘉義大學 主持人：洪如玉 教授(教育學系(所))

| 補助項目 | 申請金額 | 核定金額 | 說 明 |
|---|---------|---------|---|
| 業務費 | 356,400 | 460,000 | 一、研究人力費：360,000元 1. 助理人員費用240,000元 2. 本部依規定主動增核研究主持費1名，月支10,000元(12.000月計) 二、耗材、物品、圖書及雜項費用：100,000元 三、本計畫彈性支用額度為13,220元 |
| 國外差旅費 | 200,640 | 150,000 | 一、出席國際學術會議：150,000元 二、本項目不核列管理費 |
| 管理費 | 53,460 | 51,000 | 研究主持費不核列管理費 |
| 合 計 | 610,500 | 661,000 | |
| 執行期限：103/08/01 ~ 105/07/31 計畫編號：MOST 103-2410-H-415 -010 -MY2 | | | |

研究類型：一般型研究計畫(個別型)

103/8/1 ~ 104/7/31. (10)

期刊論文(第一級、第一作者)

1. Hung, R. (2024, online). Ecologising Moral Education in the Anthropocene: Learning to be Authentic Non-self. *Journal of Moral Education* (SSCI), 10.1080/03057240.2024.2351192
2. Hung, R. (2024). Self-Cultivation through Art: Chinese Calligraphy and the Body. *Educational Philosophy and Theory* (SSCI), 56(7), 621-625. DOI: <https://doi.org/10.1080/00131857.2021.1977624>.
3. Hung, R. et al. (2024). Nature, Art, and Education in East Asia: A collective paper of the ALPE. *Educational Philosophy and Theory* (SSCI), 56(7), 637-646. DOI:10.1080/00131857.2023.2185512
4. Hung, R. (2024). Sense and sensibility in Japanese educational philosophy. *Educational Philosophy and Theory*. 56(2), 192-193. (SSCI) <https://doi.org/10.1080/00131857.2022.2094248>
5. Hung, R., Lenehan, K., Lee, Y-Y., Wang, C-L., Shih, Y-H., Ye, Y-H., Chieh, C-H., Hung, J-H., Yu, C-P., Wang, C-P., Kato, M., & Maruyama, Y. (2023). Philosophy of Education in Taiwan: Retrospect and Prospect. *Educational Philosophy and Theory*, 55(10), 1073-1086. (SSCI) DOI:10.1080/00131857.2022.2084382
6. Hung, R. (2022). (Book review). Dunhuang Grottoes and Global Education: Philosophical, Spiritual, Aesthetic and Scientific Insights. *Educational Philosophy and Theory* (SSCI), 54(14), 2542-2544. DOI:10.1080/00131857.2021.2014817
7. Hung, R. (2022). Yin/yang crossing East/West. *Educational Philosophy and Theory*, 54(5), 457-458. (SSCI) <https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1711551>
8. Ruyun Hung, Peng Zhengmei, Morimichi Kato, Tadashi Nishihira, Mika Okabe, Xu Di, Duck-Joo Kwak, Keumjoong Hwang, Youngkun Tschong, Cheng-His Chien, Michael A. Peters & Marek Tesar (2021). Philosophy of Education in a New Key: East Asia. *Educational Philosophy and Theory*, 53(12), 1199-1214. (SSCI) <https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1772028>
9. 洪如玉、何佳瑞、李彥儀 (2021) 東西方教育理論與實務之對話。教育研究集刊，67(2)，115-136。(TSSCI)
10. Hung, R., Kato, M., Xu, D. & Wang, C-L. (2020). Ruyun Hung. Education between speech and writing: Crossing the boundaries of Dao and deconstruction (London: Routledge, 2018): Author and Discussants. *Educational Philosophy and Theory*. 52(14), 1526-1545. (SSCI) <https://doi.org/10.1080/00131857.2019.1585411>
11. 洪如玉 (2020) 書評：學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎。教育研究集刊，66(3)，121-128。(TSSCI)
12. Hung, R. (2020). Ethics of memory: Forgetfulness and forgiveness in the traumatic place. *Educational Philosophy and Theory*, 52(13), 1368-1378. <https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1761331> (SSCI)
13. Hung, R. (2020). Forgive, Forget or Regret? The Dao of education in times of catastrophe. *Educational Philosophy and Theory*, 52(13), 1362-1367. DOI: <https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1711551> (SSCI)

14. 洪如玉 (2020) 人之異於禽獸幾希? Derrida 動物倫理探討與教育深義。教育研究集刊, 66(2), 69-99。 (TSSCI)
15. Hung, R. (2020). Armageddon Versus Conservation—An East Asian Response. *Educational Philosophy and Theory*, 52(8), 821-823. (SSCI)
16. Hung, R. (2019). Chinese ecological pedagogy: humanity, nature and education in the modern world. *Educational Philosophy and Theory*, 51(11), pp. 1073-1079. (SSCI)

專書

17. Hung, R. (Ed.) (2023). *Nature, art, and education in East Asia: Philosophical connections*. Routledge.

傑出事蹟

1. 2023 年第 33 屆國立臺中教育大學傑出校友。
2. 2022- 國際學會 (Philosophy of Education Society of Australasia) 會士 (PESA Fellow)。
3. 110 學年嘉義大學教學特優獎。
4. 2019 國際學會年度專書獎
5. 2018 年度中華民國優良教育學研究著作獎。



Search results

Showing 1-36 of 36 results for search: Author: Hung, Ruyu

Save this search Export search results

Filters

Show filters

Modify your search

Articles

36

Download citations Download PDFs

Newest first 50 per page

✓ **1. Ecologising moral education in the anthropocene: Learning to be authentic non-self**

Ruyu Hung

Journal of Moral Education

Article | Published Online: 23 May 2024 | Views: 84

Open URL

Abstract Full Text

✓ **3. Nature, art, and education in East Asia: A collective paper of the ALPE¹**

Ruyu Hung, Morimichi Kato, Duck-Joo Kwak, Mika Okabe, Yen-Yi Lee, Ayaki Monzen & Sunghee Choi

Educational Philosophy and Theory, Volume 56, 2024 - Issue 7

Discussion | Published Online: 14 Mar 2023 | Views: 161

Open URL

[Home](#) ▶ [Search](#)

[A collective essay on philosophical reflections on modern education in Korea](#) >

Duck-Joo Kwak, Gicheol Han, Jaijeong Choi, Eun Ju Park, Kyung-hwa Jung, Ki-Seob Chung, Yong-Seok Seo, SunInn Yun, Sang Sik Cho, Juhwan Kim, Jae-Bong Yoo, Morimichi Kato & Ruyu Hung

Educational Philosophy and Theory, Volume 56, 2024 - Issue 4

Discussion | Published Online: 02 Nov 2022 | Views: 294

[Open URL](#)

[Full Text](#) >

[The aesthetics of collective writing: A Chinese/Western collective essay](#) >

Michael A. Peters, Petar Jandrić, Ruyu Hung, Marek Tesar, Huajun Zhang & Chengbing Wang

Educational Philosophy and Theory, Volume 55, 2023 - Issue 8

Discussion | Published Online: 05 Aug 2022 | Views: 233 | Citations: 1

[Open URL](#)

[Full Text](#) >

✓ [Sense and sensibility in Japanese educational philosophy](#) >

4 [Ruyu Hung](#)

Educational Philosophy and Theory, Volume 56, 2024 - Issue 2

Article | Published Online: 07 Jul 2022 | Views: 142

[Open URL](#)

[Abstract](#) ▾ [Full Text](#) >

✓ [Philosophy of education in Taiwan: Retrospect and prospect](#) >

5 [Ruyu Hung, Katia Lenehan, Yen-Yi Lee, Chia-Ling Wang, Yi-Huang Shih, Yan-Hong Ye, Cheng-Hsi Chien, Jui-Hsuan Hung, Chen-Peng Yu, Chun-Ping Wang, Morimichi Kato & Yasushi Maruyama](#)

Educational Philosophy and Theory, Volume 55, 2023 - Issue 10

Discussion | Published Online: 15 Jun 2022 | Views: 388

[Open URL](#)

[Home](#) ▶ [Search](#)

○ [Philosophical reflections on modern education in Japan: Strategies and prospects](#) >

Morimichi Kato, Ryohei Matsushita, Masamichi Ueno, Kayo Fujii, Yasunori Kashiwagi, Naoko Saito, Tomohiro Akiyama, Fumio Ono, Mika Okabe, Jun Yamana, Shigeki Izawa, Yasushi Maruyama, Miyuki Okamura, Ruyu Hung & Duck-Joo Kwak

Educational Philosophy and Theory, Volume 56, 2024 - Issue 2

Discussion | Published Online: 28 Dec 2021 | Views: 370 | Citations: 1

[Open URL](#)

[Full Text](#) >

✓ ○ [Dunhuang grottoes and global education: Philosophical, spiritual, aesthetic and scientific insights](#): Edited by Xu Di, Cham, Palgrave MacMillan, 2019, 292 pp., USD24.99 (paperback), ISBN-13: 978-3-03013-357-3 >

Ruyu Hung

Educational Philosophy and Theory, Volume 54, 2022 - Issue 14

Book Review | Published Online: 15 Dec 2021 | Views: 165

[Open URL](#)

[Full Text](#) >

✓ ○ [Self-cultivation through art: Chinese calligraphy and the body](#) >

2. Ruyu Hung

Educational Philosophy and Theory, Volume 56, 2024 - Issue 7

Editorial | Published Online: 14 Sep 2021 | Views: 3751 | Citations: 3

[Open URL](#)

[Full Text](#) >



○ [The case for academic plagiarism education: A PESA Executive collective writing project](#) >

Michael A. Peters, Liz Jackson, Ruyu Hung, Carl Mika, Rachel Anne Buchanan, Marek Tesar, Tina Besley, Nina Hood (open review), Sean Sturm (open review), Bernadette Farrell (open comment), Andrew Madjar (open comment) & Taylor Webb (open comment)

[Home](#) [Search](#)

Article | Published Online: 12 Apr 2021 | Views: 12511 | Citations: 6

[Open URL](#)[Full Text >](#) [Collective writing: Introspective reflections on current experience >](#)

Sonja Arndt, Rachel Buchanan, Andrew Gibbons, Ruyu Hung, Andrew Madjar, Rene Novak, Janet Orchard, Michael A. Peters, Sean Sturm, Marek Tesar & Nina Hood (Open Reviewer)

Educational Philosophy and Theory, Volume 54, 2022 - Issue 9

Editorial | Published Online: 30 Sep 2020 | Views: 1516 | Citations: 3

[Open URL](#)[Full Text >](#) [13. Forgive, forget or regret? The Dao of education in times of catastrophe >](#)

Ruyu Hung

Educational Philosophy and Theory, Volume 52, 2020 - Issue 13

Introduction | Published Online: 10 Aug 2020 | Views: 1164

[Open URL](#)[Full Text >](#) [8. Philosophy of Education in a New Key: East Asia: \(A collective project of the PESA executive\) >](#)

Ruyu Hung, Peng Zhengmei, Morimichi Kato, Tadashi Nishihira, Mika Okabe, Xu Di, Duck-Joo Kwak, Keumjoong Hwang, Youngkun Tschong, Cheng-His Chien, Michael A. Peters & Marek Tesar

Educational Philosophy and Theory, Volume 53, 2021 - Issue 12

Article | Published Online: 28 May 2020 | Views: 1273 | Citations: 17

[Open URL](#)[Full Text >](#) [Philosophy of education in a new key: A collective project of the PESA executive >](#)

Home [▶ Search](#)

Janis T. Ozolins, Christoph Teschers, Janet Orchard, Rachel Buchanan, Andrew Madjar, Rene Novak, Tina Besley, Sean Sturm (open reviewer), Peter Roberts (open reviewer) & Andrew Gibbons (open reviewer)

Educational Philosophy and Theory, Volume 54, 2022 - Issue 8

Article | Published Online: 04 May 2020 | Views: 3448 | Citations: 32

[Open URL](#)

[Full Text >](#)



12. [Ethics of memory: Forgetfulness and forgiveness in the traumatic place >](#)

Ruyu Hung

Educational Philosophy and Theory, Volume 52, 2020 - Issue 13

Article | Published Online: 03 May 2020 | Views: 483 | Citations: 2

[Open URL](#)

[Abstract v](#) [Full Text >](#)



7. [Yin/Yang crossing East/West >](#)

Ruyu Hung

Educational Philosophy and Theory, Volume 54, 2022 - Issue 5

Reply | Published Online: 30 Jan 2020 | Views: 1356 | Citations: 2

[Open URL](#)

[Full Text >](#)



15. [Armageddon versus conservation—An East Asian response >](#)

Ruyu Hung

Educational Philosophy and Theory, Volume 52, 2020 - Issue 8

Published Online: 21 Oct 2019 | Views: 747

[Open URL](#)

[Full Text >](#)



10. [Ruyu Hung. *Education between speech and writing: Crossing the boundaries of Dao and deconstruction* \(London: Routledge, 2018\): Author and Discussants >](#)

Ruyu Hung, Morimichi Kato, Xu Di & Chia-Ling Wang

[Home](#) [▶ Search](#)[Review](#) | [Published Online: 31 Mar 2019](#) | [Views: 174](#) | [Citations: 1](#)[Open URL](#)[Abstract](#) [▼](#) [Full Text](#) [>](#) [Chinese ecological pedagogy: humanity, nature, and education in the modern world](#) [>](#)16. [Ruyu Hung](#)[Educational Philosophy and Theory, Volume 51, 2019 - Issue 11](#)[Editorial](#) | [Published Online: 03 Feb 2019](#) | [Views: 7602](#) | [Citations: 10](#)[Open URL](#)[Full Text](#) [>](#) [Postmodernism: Memory and oblivion](#) [>](#)[Ruyu Hung](#)[Educational Philosophy and Theory, Volume 50, 2018 - Issue 14](#)[Article](#) | [Published Online: 25 Nov 2018](#) | [Views: 537](#)[Open URL](#)[Full Text](#) [>](#) [Continue the dialogue – symposium of cultivation of self in east asian philosophy of education](#) [>](#)[Ruyu Hung](#)[Educational Philosophy and Theory, Volume 50, 2018 - Issue 13](#)[Introduction](#) | [Published Online: 24 Oct 2018](#) | [Views: 533](#)[Open URL](#)[Full Text](#) [>](#) [Cultivation of self in East Asian philosophy of education](#) [>](#)[Ruyu Hung](#)[Educational Philosophy and Theory, Volume 49, 2017 - Issue 12](#)[Editorial](#) | [Published Online: 07 Dec 2017](#) | [Views: 6418](#) | [Citations: 4](#)[Open URL](#)[Full Text](#) [>](#)



- 查詢資訊
- 期刊授權
- 出版機構
- 公佈欄
- 常見問題
- 軟體工具下載

首頁 > 查詢資訊 > 查詢結果

查詢結果分析

刊名

- 教育研究集刊(3)
- 教育研究月刊(1)

類目

- 職業倫理(1)
- 教育學總論(1)
- 教育行政(1)
- 各種教育(1)

出版年

- 2021(1)
- 2020(2)
- 2015(1)

資料類型

- 學術性(4)

查詢結果

檢索結果筆數(4)。各著作權人授權國家圖書館，敬請洽詢 nclper@ncl.edu.tw

在搜尋的結果範圍內查詢：

請輸入 所有欄位

我願授權

全部

匯出書目

排序

1

每頁顯示
筆

1

題名：[安頓、安居、安身立命：地方教育學與社會議題的課程實踐: Dwelling, Inhabiting, and Settlement: Place Pedagogy and Curricular Practice of Social Issues](#)

作者：[洪如玉 Hung, Ru-yu](#) ;

書刊名：[教育研究月刊](#)

卷期：[249 2015.01\[民104.01\]](#)

頁次：[頁95-107](#)

2
14

題名：[人之異於禽獸幾希？Derrida動物倫理探討與教育深義: The Rare Difference between Animals and Humans? On Derrida's Animal Ethics and Its Educational Significance](#)

作者：[洪如玉 Hung, Ruyu](#) ;

書刊名：教育研究集刊

卷 期：66:2 2020.06[民109.06]

頁 次：頁69-99

TCI引
用統計

國圖館
藏目錄

全國期刊
聯合目錄

電子期刊
聯合目錄

✓
3
□
11、

題 名：書評：學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？:Book Review: Manabi and Japanese Schooling: Beyond Learning in the Era of Globalisation



作 者：洪如玉 Hung, Ruyu ;

書刊名：教育研究集刊

卷 期：66:3 2020.09[民109.09]

頁 次：頁123-130

TCI引
用統計

國圖館
藏目錄

全國期刊
聯合目錄

電子期刊
聯合目錄

✓
4
□
9、

題 名：東西方教育理論與實務之對話:A Dialogue between East-West Educational Theories and Practices



作 者：洪如玉 何佳瑞 李彥儀 Hung, Ruyu ; Lenehan, Katia ; Lee, Yen-yi ;

書刊名：教育研究集刊

卷 期：67:2 2021.06[民110.06]

頁 次：頁115-137

TCI引
用統計

國圖館
藏目錄

全國期刊
聯合目錄

電子期刊
聯合目錄

全部
□

排序

關聯性(遞減) ▼

匯
出
書
目

1 ▼
1

每頁顯示
20 ▼
筆



隱私權保護政策 資訊安全政策 政府網站資料開放
宣告 服務電話 版權聲明

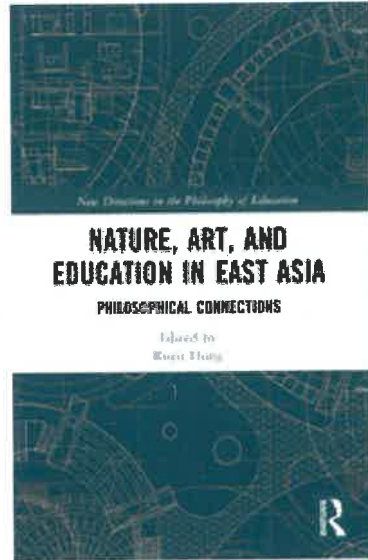
本館地址：100201臺北市中正區中山南路20號

 **Free standard shipping on all orders**



Search by keywords, subject, or ISBN 

專書
17.



 [PREVIEW BOOK](#)

1st Edition

Nature, Art, and Education in East Asia

Philosophical Connections

Edited By [Ruyu Hung](#)

Copyright 2023

Paperback

GBP **£34.99**

1 

 [ADD TO CART](#)

[ADD TO WISH LIST](#)

ISBN 9781032294216

166 Pages 4 B/W Illustrations

Published December 30, 2022 by Routledge



- 關於我們 最新消息 法令規章 檔案下載 作業流程 會議資訊 大事紀 分層負責明細表
- 友善連結 聯絡我們 性別平等教育專區 校友服務專區 捐款專區 內部控制及稽核專區
- 影音專區 活動花絮

🏠 首頁 / 校友服務專區 / 傑出校友名單 / 傑出校友名單

傑出校友名單

校友服務中心

最新消息

活動花絮

檔案下載

總會及各地校友會訊息

總會顧問聘任辦法

傑出校友名單

傑出校友名單

傑出校友選拔要點

傑出校友推薦表

優秀獎學金

優秀獎學金得主

優秀獎學金申請辦法

優秀獎學金申請表

急難救助

| 類別 | 名稱 | 檔案下載 |
|--------|------------------|------|
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(服務類) | 張進國 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(工商類) | 陳衫潤 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(藝文體育類) | 王金獻 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(行政類) | 蘇月妙 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(行政類) | 薛承祐 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(行政類) | 王正立 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(行政類) | 鐘森雄 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(行政類) | 張玲娟 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(行政類) | 謝明貴 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(行政類) | 洪信德 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(教學及學術類) | 陳素年 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(教學及學術類) | 廖博毅 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(教學及學術類) | 林素微 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(教學及學術類) | 施淑娟 |
| 傑出校友名單 | 第33屆傑出校友(教學及學術類) | 洪如玉 |



傑出事蹟

Honours Board

PESA Fellows (FPESA)

- Bill Andersen (deceased)
- Tina (A.C.) Besley
- John Codd (deceased)
- Nesta Devine
- Peter Fitzsimons (deceased)
- Paul Hager
- Kevin Harris (deceased)
- Bruce Haynes
- Felicity Haynes
- Greg Heath
- Jim Mackenzie
- James Marshall (deceased)
- Marjorie O'Loughlin
- Jayne White
- Jānis (John) T. Ozoliņš
- Michael A. Peters
- Peter Roberts
- John Roe
- Ivan Snook (deceased)
- James Walker (deceased)
- Liz Jackson
- Andrew Gibbons
- Ruyun Hung
- Morimichi Kato
- Marek Tesar

Past Presidents

- 1970-72 Les M. Brown
- 1973-74 Brian S. Crittenden (deceased)
- 1975 Les M. Brown
- 1976 Martin Simons
- 1977-78 Bruce Haynes
- 1979-80 Ronald S. Laura
- 1981 William E. Andersen
- 1982 James D. Marshall (deceased)
- 1983-84 Colin Lankshear
- 1990-92 Martin Bibby
- 1993-94 James D. Marshall (deceased)
- 1995 Michael A. Peters
- 1996-98 Marjorie O'Loughlin
- 1999-02 Gregory Heath
- 2003-05 Peter Fitzsimons (deceased)
- 2006-08 John Ozolins
- 2009-11 Nesta Devine
- 2012-15 Peter Roberts



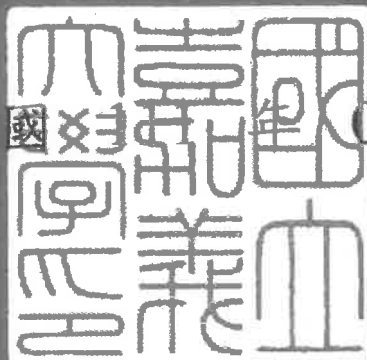
國立嘉義大學獎狀

嘉大教獎字第 1110907001 號

本校師範學院教育學系
洪如玉教授榮獲 110 學年度教學
特優獎殊堪嘉許特頒此狀以資表揚

校長 林翰謙

中華民國 110 年 09 月 07 日





Philosophy of Education Society of Australasia

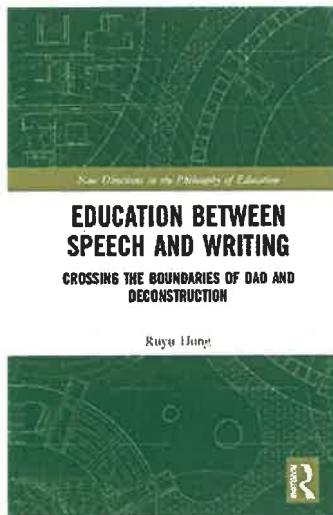
PESA Book Awards

PESA recognises the importance of authored and edited books in advancing knowledge in our field. The publication of a book is often a key milestone in an academic's career. The PESA Book Awards have been established to acknowledge the significance of selected books published by PESA members each year. Winners of the awards will be announced at the annual PESA conference and be recognised with a certificate and \$500.

Members are invited to **submit published books for consideration to the Secretary of the Society by 1 June** each year.

For more information, see the [PESA Book Award Policy](#).

2019



Ruyu Hung (2018) *Education between Speech and Writing: Crossing the Boundaries of Dao and Deconstruction*

<https://www.routledge.com/Education-between-Speech-and-Writing-Crossing-the-Boundaries-of-Dao-and/Hung/p/book/9781138846388>

Education between Speech and Writing explores how graphocentrism affects Chinese education and culture. It moves away from the contemporary educational practices in China of following the Western model of phonocentrism, to demonstrate that each perspective interacts and counteracts with each other, creating a dialogue between Eastern and Western thought. Chapters explore the consonances and dissonances between the two, problematizing the educational practices of Chinese tradition and proposing a dialectical thinking of post-graphocentrism, based on the concepts of Dao and deconstruction.

中華民國教育學術團體聯合年會

獎 狀

洪如玉先生

致力教育學術研究，貢獻卓著，堪為表率。大作

*Education between Speech and Writing: Crossing the Boundaries
of Dao and Deconstruction.*

榮獲一〇七年度

優秀教育學術研究著作獎，特頒獎狀，以資表彰。

吳清基

聯合年會主席

中華民國一〇七年十一月十日

榮事蹟5.

教育系洪如玉老師

國立嘉義大學教師評鑑綜合評分表（電子佐證資料）

2024年09月09

| 教學基本義務項次 | 符合 | 不符合 |
|--|----|-----|
| (一)受評期間之總學期數八分之七(含)以上必須每學期每門課之教學大綱均按時上網公告(依本校課程規劃與開排課作業要點規定)。 | V | |
| (二)受評期間之總學期數八分之七(含)以上必須每學期於規定時間內上網登錄學生期末成績(依本校成績處理要點規定)。 | V | |
| (三)受評期間之總學年數四分之三(含)以上必須每學年授課時數符合相關規定，請假皆有申請並調課或補課(依本校教師。授課鐘點核計作業要點處理者，不在此限)。 | V | |

| 研究基本義務項次 | 符合 | 不符合 |
|---|----|-----|
| (一)受評期間須參與國內外學術研討會，平均每年一場(含)以上。 | V | |
| (二)受評期間必須公開發表學術論文(如研討會論文、學術論著、專書(章)、報章雜誌、或報紙等)或創作展演一次(含)以上。 | V | |

| 服務基本義務項次 | 符合 | 不符合 |
|--|----|-----|
| (一)受評期間之總學年數四分之三(含)以上之每學年擔任各項委員出席之院、中心、系(所)級會議出席率必須達百分之八十(含)以上且校級會議出席率必須達百分之六十(含)以上(含依規定辦理請假手續)。 | V | |
| (二)受評期間之總學期數八分之七(含)以上之每學期教師辦理請假應於規定時間內完成相關請假手續。 | V | |
| (三)須參與教務處辦理之教學研討會(含依規定辦理請假手續)。 | V | |

教學項次

| (二)教授課程使用本校教學輔助平台並經電算中心審核通過每一課程1分，課程為共同授課者，分數除以開課人數。 | | | | | | | | | |
|--|----|----------------|----|---------------|------|------|------|-----------|---------|
| 學年度 | 學期 | 上課系所 | 年級 | 課程名稱 | 開課人數 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
| 108 | 2 | 教育學系教育研究碩士在職專班 | 1 | 教育理論與實務辯證研究 | 1 | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 教育學系博士班 | 1 | 教育研究方法學 | 2 | 1.00 | 0.50 | | |
| 109 | 1 | 教育學系博士班 | 1 | 教育美學專題研究 | 1 | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 教育學系教育研究碩士班 | 1 | 教育美學專題研究 | 1 | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 教育學系教育研究碩士在職專班 | 1 | 教育理論與實務辯證研究 | 1 | 1.00 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | 教育學系博士班 | 1 | 教育理論與實務辯證專題研究 | 1 | 1.00 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | 教育學系教育研究碩士班 | 1 | 教育理論與實務辯證專題研究 | 1 | 1.00 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | 教育學系教育研究碩士在職專班 | 2 | 研究計畫撰寫與文獻探討 | 1 | 1.00 | 1.00 | | |
| 110 | 2 | 教育學系 | 1 | 人權教育 | 1 | 1.00 | 1.00 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---|---------|---|------|-------|--|--|
| 111 | 1 | 教育學系博士班 | 1 | 教育研究方法學 | 2 | 1.00 | 0.50 | | |
| 111 | 1 | 教育學系 | 2 | 教育倫理學 | 1 | 1.00 | 1.00 | | |
| 111 | 1 | 幼兒教育學系 | 3 | 教育哲學 | 1 | 1.00 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | 教育學系教育研究碩士在職專班 | 2 | 人權教育研究 | 1 | 1.00 | 1.00 | | |
| 小計 | | | | | | | 12.00 | | |

(三)受評期間參與校內外教學研習且領有研習證明(經系(所)核定)或經系(所)、學院、電算中心、教務處登入時數，每 0.5 小時 0.5 分，未滿 0.5 小時不計分。

| 學年度 | 學期 | 舉辦單位 | 活動名稱 | 登入時數 | 舉辦地點 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|--------------|--------------------------------------|------|--------|--|------|------|------|-----------|---------|
| 108 | 2 | 東區基地教學實踐研究計畫 | 7/06 教學實踐研究亮點計畫暨論文撰寫分享 | 5 | 佛光大學 | 20200706 研習證書 0706 資料組 32.pdf | 教師自填 | 0.50 | 5.00 | | |
| 109 | 1 | 教務處 | 109 學年度第 1 學期教學研討會 er0503 | 3 | 校內 | | | 0.50 | 3.00 | | |
| 109 | 2 | 中華民國通識教育學會 | 「滄波講座」系列：作為通識教育的人文：是什麼？為什麼 | 2 | 線上研習 | 202104-洪如玉教授 110.4.16 滄波講座研習證明.pdf | 教師自填 | 0.50 | 2.00 | | |
| 109 | 2 | 中華民國通識教育學會 | 「滄波講座」系列：「透過核心課程進行的通識教育：美國哥倫比亞大學的經驗」 | 2 | 線上會議 | 202105-洪如玉教授 110.5.15 滄波講座研習證明.pdf | 教師自填 | 0.50 | 2.00 | | |
| 109 | 2 | 國立中山大學 | 台美雙語教育研習 | 5 | 國立中山大學 | 20210329 台美雙語研習.pdf | 教師自填 | 0.50 | 5.00 | | |
| 109 | 2 | 中華民國通識教育學會 | 東亞儒家人文精神：孔孟如何面對『政治認同』與『文 | 2 | 線上研習 | 110.7.30 夏季通識講座研習證明.pdf | 教師自填 | 0.50 | 2.00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|---|---|----------|---|----------|------|------|--|--|
| | | | 化認同』 的抉擇」 | | | | | | | | |
| 109 | 2 | 中華民國 通識教育 學會 | 東京大學的 博雅教育 | 2 | 線上 會議 | 20210702-洪如玉教授 110.7.2 滄波講 座研習證明.pdf | 教師 自填 | 0.50 | 2.00 | | |
| 110 | 1 | 中華民國 通識教育 學會 | 「滄波講 座」系列 「昨天和今 天的公民美 德: 普遍還 是特殊」研 習活動 | 2 | 線上 研習 | 202201 滄波講座.pdf | 教師 自填 | 0.50 | 2.00 | | |
| 110 | 1 | 中華民國 通識教育 學會 | 通識講座 「東亞儒 家: 人文精 神-新冠病 毒與儒家 人文精神: 問 題與啟示」 | 2 | 線上 研習 | 110.8.6 夏季通識講座研習證明.pdf | 教師 自填 | 0.50 | 2.00 | | |
| 110 | 2 | 中華民國 通識教育 學會 | 「人文作為 通識教育」 國際講座: 「漠視大學 人文與博雅 教育需求的 增加: 以 日本為例」 | 2 | 線上 研習 | 20220311 021-洪如玉.pdf | 教師 自填 | 0.50 | 2.00 | | |
| 110 | 2 | 教務處綜 合行政組 | 「教師全英 語教學 (EMI)研 習」線上講 座-「EMI 課程發展之 品質保證- 策略與挑 戰」 | 2 | 校內 | | | 0.50 | 2.00 | | |
| 110 | 2 | 教務處綜 合行政組 | 「教師全英 語教學 (EMI)研 習」線上講 座-「從課 內到課外全 方位打造雙 語校園」 | 2 | 校內 | | | 0.50 | 2.00 | | |
| 110 | 2 | 語言中心 | 110 學年英 語授課教師 線上工作坊 | 2 | 校內 | | | 0.50 | 2.00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|---|----|--------|--|------|------|-------|--|--|
| 110 | 2 | Cambridge University Press Assessment | Cambridge Support on Taiwan High Ed and Bilingual Education | 2 | 線上研習 | 20220519 certificate 71 Ruyu Hung.pdf | 教師自填 | 0.50 | 2.00 | | |
| 110 | 2 | 國立台北教育大學 | Conversation analysis and its relevance to language education | 3 | 線上研習 | 202205 Conversation analysis.pdf | 教師自填 | 0.50 | 3.00 | | |
| 110 | 2 | 國立台北教育大學 | Conversation analysis and its relevance to language education | 3 | 線上研習 | 22020514 Conversation analysis.pdf | 教師自填 | 0.50 | 3.00 | | |
| 110 | 2 | 國立中央大學 | EMI 系列講座【Design an ESP Program in Higher Education in Taiwan】 | 3 | 線上會議 | 202204 國立中央大學 嘉義大學洪如玉.pdf | 教師自填 | 0.50 | 3.00 | | |
| 110 | 2 | Cambridge English Language Assessment | English as a Medium of Instruction | 40 | 線上研習 | Certificate in EMI Skills - Self-Access Certificate of Completion - EMI Skills.pdf | 教師自填 | 0.50 | 40.00 | | |
| 110 | 2 | 中華民國通識教育學會 | 人文作為通識教育講座：人文學的設計 | 2 | 線上會議 | 20220211 033-洪如玉.pdf | 教師自填 | 0.50 | 2.00 | | |
| 110 | 2 | 文藻外語大學 | 全英語教學技能師資培訓課程模組 | 7 | 文藻外語大學 | 202207 文藻研習.pdf | 教師自填 | 0.50 | 7.00 | | |
| 110 | 2 | 國立台北科技大學 | 全英語教學經驗分享工作坊 | 2 | 線上研習 | 20220412 研習證明 核發名單-洪如玉.pdf | 教師自填 | 0.50 | 2.00 | | |
| 110 | 2 | SCOPUS ELSEVIER | 勿入掠奪性期刊陷阱，掌握研究最佳利器 - 線上研討會 | 3 | 線上研習 | 20220607 ELSERVIER.pdf | 教師自填 | 0.50 | 3.00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|-----|------|---|------|------|-------|--|--|
| 110 | 2 | 東吳大學通識教育中心 | 廣達大師講座「新冠病毒與儒家人文精神」研習活動 | 2 | 線上研習 | 20220307 057-洪如玉.pdf | 教師自填 | 0.50 | 2.00 | | |
| 110 | 2 | 語言中心 | 教師版-線上與外師有約(活動自4/26起至5/18,活動每次0.5小時) | 1.5 | 校內 | | | 0.50 | 1.50 | | |
| 110 | 2 | 成功大學人類研究倫理審查委員會 | 研究倫理教育 | 3 | 線上研習 | 20220517 研究倫理教育時數證明 洪如玉.pdf | 教師自填 | 0.50 | 3.00 | | |
| 110 | 2 | 教務處綜合行政組 | 線上全英語研習講座「英國大學的創新教學與跨文化合作」 | 1.5 | 校內 | | | 0.50 | 1.50 | | |
| 111 | 1 | 國立成功大學 | 「111年大學雙語教師專業發展中心(EMI PD Center)」第一梯次人文及藝術領域培訓課程 | 36 | 線上會議 | 202209 EMI PD 第一梯次課程結業證書-大人文 H1-洪如玉老師.pdf | 教師自填 | 0.50 | 36.00 | | |
| 111 | 1 | 教務處 | 111學年度第1學期教學研討會er0503 | 3 | 校內 | | | 0.50 | 3.00 | | |
| 111 | 2 | United for Human Rights International (UHR) | What are Human Rights (online course) | 30 | 線上研習 | human-rights-course.png | 教師自填 | 0.50 | 30.00 | | |
| 112 | 1 | 環安中心 | 112年度一般職業安全衛生教育訓練 | 3 | 校內 | | | 0.50 | 3.00 | | |
| 112 | 2 | 人文藝術學院 | 112學年度第2學期五院聯合教學研討會 | 4 | 校內 | | | 0.50 | 4.00 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|------------------|---|---------------|-------|------|--------|--|--|
| 111 | 1 | 教育學系博士班 | 1 | 教育美學專題研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 1 | 師範學院教學專業國際碩士學位學程 | 2 | 臺灣教育與文化研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 1 | 教育學系教育研究碩士班 | 1 | 教育美學專題研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 1 | 教育學系 | 2 | 教育倫理學 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 2 | 教育學系博士班 | 2 | 當代思潮與教育專題研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 2 | 師範學院教學專業國際碩士學位學程 | 2 | 學科教學專業研究(II) | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 2 | 師範學院教學專業國際碩士學位學程 | 2 | 教育哲學研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 2 | 教育學系教育研究碩士班 | 1 | 當代思潮與教育專題研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 2 | 教育學系 | 4 | 人權教育 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 112 | 1 | 教育學系博士班 | 1 | 後現代與教育專題研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 112 | 1 | 師範學院教學專業國際碩士學位學程 | 2 | 教育文獻討論與研究撰寫 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 112 | 1 | 教育學系教育研究碩士班 | 2 | 後現代與教育專題研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 112 | 1 | 教育學系 | 2 | 教育倫理學 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 112 | 2 | 教育學系博士班 | 1 | 教育理論與實務辯證專題研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 112 | 2 | 師範學院教學專業國際碩士學位學程 | 2 | 學科教學專業研究(II) | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 112 | 2 | 師範學院教學專業國際碩士學位學程 | 2 | 教育哲學研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 112 | 2 | 教育學系教育研究碩士班 | 1 | 教育理論與實務辯證專題研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 113 | 1 | 教育學系博士班 | 2 | 教育名著專題研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 113 | 1 | 師範學院教學專業國際碩士學位學程 | 2 | 教育文獻討論與研究撰寫 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 113 | 1 | 教育學系教育研究碩士班 | 2 | 教育名著專題研究 | 全英語授課 | 3.00 | 3.00 | | |
| 小計 | | | | | | | 105.00 | | |

(八)協助執行教育部教學相關補助計畫或委辦計畫每次 3 分(經研發處或教務處核定)，惟因職務身分所取得之計畫不予採計。

| 學年度 | 學期 | 項目 | 具體事蹟陳述 | 因職務身分所取得之計畫 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|-----------------------------|---|-------------|------|------|-----------|---------|
| 108 | 1 | 教育部 | 108 學年度教育部補助師資培育之大學辦理地方教育輔導工作計畫--大"嘉"一起來:嘉義大學與夥伴學校新課綱學習社群實踐計畫 | 是 | 3.00 | 0.00 | | |
| 108 | 1 | 教育部 | 好嘉在華東台商子女學校教育見習與服務學習團 | 是 | 3.00 | 0.00 | | |
| 108 | 1 | 參與本校提升教學品質之教育部補助計畫工作或其他資料維護 | 參與 108 年度高等教育深耕計畫 B 主軸分項計畫：特色研究平臺暨特色研究團隊（舉辦單位：研究發展處） | 否 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 教育部 | 109 年度教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫 | 是 | 3.00 | 0.00 | | |
| 109 | 1 | 教育部 | 109 學年度「教育部補助師資培育之大學師資培育獎學金」 | 是 | 3.00 | 0.00 | | |
| 109 | 1 | 教育部 | 109 學年度補助師資培育大學辦理精進師資素質及特色發展計畫 | 是 | 3.00 | 0.00 | | |
| 109 | 1 | 參與本校提升教學品質之教育部補助計畫工作或其他資料維護 | 執行 109 年度教師專業成長社群計畫教學藝術：素養、創新、多元、議題專書撰寫教師社群召集人（舉辦單位：教務處） | 否 | 3.00 | 3.00 | | |
| 109 | 2 | 教育部 | 110 年度落實教育實習輔導工作實施計畫 | 否 | 3.00 | 3.00 | | |
| 109 | 2 | 教育部 | 110 年度教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫 | 是 | 3.00 | 0.00 | | |
| 109 | 2 | 教育部 | 「110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」嘉義地區新民校區及民雄校區兩考區試務工作 | 是 | 3.00 | 0.00 | | |
| 110 | 1 | 教育部 | 創新、共好、提昇在「嘉」教育力 | 否 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 1 | 教育部 | 110 學年度「教育部補助師資培育之大學師資培育獎學金」 | 否 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 1 | 教育部 | 110 年 8 月至 111 年 2 月清寒實習學生助學金 | 否 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 1 | 教育部 | 110 學年度補助師資培育大學辦理精進師資素質及特色發展計畫 | 否 | 3.00 | 3.00 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|---|------|------|-------|--|
| 110 | 1 | 教育部 | 110 學年度上學期「教育部補助師資培育之大學師資培育獎學金」 | 是 | 3.00 | 0.00 | | |
| 110 | 1 | 參與本校提升教學品質之教育部補助計畫工作或其他資料維護 | 擔任 110 年度高等教育深耕計畫 A 主軸分項計畫：「師培-迎向新課綱」主持人，並負責執行計畫（舉辦單位：師資培育中心） | 是 | 3.00 | 0.00 | | |
| 110 | 2 | 教育部 | 110 學年度下學期「教育部補助師資培育之大學師資培育獎學金」 | 否 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 2 | 教育部 | 111 年 2 月至 111 年 7 月清寒實習學生助學金 | 否 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 1 | 參與本校提升教學品質之教育部補助計畫工作或其他資料維護 | 辦理 111 年度精進師資素質計畫子計畫一分項主持人（舉辦單位：師資培育中心） | 否 | 3.00 | 3.00 | | |
| 112 | 1 | 參與本校提升教學品質之教育部補助計畫工作或其他資料維護 | 執行 112 年度高等教育深耕計畫教師教學與學生學習國際交流補助計畫(紐西蘭)（舉辦單位：教務處） | 否 | 3.00 | 3.00 | | |
| 112 | 1 | 參與本校提升教學品質之教育部補助計畫工作或其他資料維護 | 執行 112 年度高等教育深耕計畫 112-1 學期國際學者協同教學（舉辦單位：教務處） | 否 | 3.00 | 3.00 | | |
| | | | | | | 小計 | 36.00 | |

(九)指導博士畢業論文 1 篇 10 分、碩士論文 6 分、碩專班技術報告或大學生專題研究(含畢業製作、畢業公演或學士論文)1 篇 4 分。論文為聯合指導者，該篇數分數除以指導人數。

| 學年度 | 學期 | 學生姓名 | 班別 | 研究主題 | 指導人數 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|------|--------|--------------------------------|------|-------|-------|-----------|---------|
| 108 | 2 | 李佳穗 | 研究所碩士班 | 批判地方教育學觀點的理念與實踐研究：以「高雄錫安山」個案為例 | 1 | 6.00 | 6.00 | | |
| 109 | 2 | 吳冠勳 | 研究所博士班 | 透過攝影的觀看：國小高年級學生之攝影教學研究 | 1 | 10.00 | 10.00 | | |
| 109 | 2 | 洪郁惠 | 研究所碩士班 | 「為己之學」- 從狄培理的觀點詮釋之 | 1 | 6.00 | 6.00 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|--------|--|---|-------|-------|--|--|
| 110 | 2 | 林斐霜 | 研究所博士班 | 從傳統型態學校轉型為實驗型態學校：校長領導之研究 | 3 | 10.00 | 3.33 | | |
| 111 | 1 | unik AW Moestadjab | 研究所博士班 | 在 Covid 19 大流行期間加強學習障礙學生可持續教育的“轉型”教師策略：來自印尼的案例研究 | 1 | 10.00 | 10.00 | | |
| 111 | 2 | 黃莉玲 | 研究所碩士班 | Vandana Shiva 的生態女性主義環境觀及其對教育的啟示 | 1 | 6.00 | 6.00 | | |
| 111 | 2 | 林明憲 | 進修碩士班 | 高級中學彈性學習時間學生自主學習實施現況之研究 | 1 | 6.00 | 6.00 | | |
| 111 | 2 | 詹嘉明 | 研究所碩士班 | R. Murray Schafer 音景美學之理論探究及其對地方本位教育之啟示 | 1 | 6.00 | 6.00 | | |
| 112 | 2 | IRFANDI | 研究所碩士班 | 印尼實施 EMI 的挑戰與機會：亞齊省西南部 Al-Araf 小學教師的看法 | 1 | 6.00 | 6.00 | | |
| 小計 | | | | | | | 59.33 | | |

(十)指導學生參加學術論文發表，國際學術研討會論文每篇 6 分、國內學術研討會論文每篇 3 分。

| 學年度 | 學期 | 名稱 | 題目 | 分類 | 發表性質 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|----------------------------------|--|----|------|--|------|------|------|-----------|---------|
| 109 | 1 | 「未來教育的哲學省思」研討會暨臺灣教育哲學學會第四屆年會 | 「湖濱散記」的音景美學-以 Yi-Fu Tuan 觀點為例 | 國內 | 書面發表 | 202011 TPES 研討會議程.docx | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 109 | 2 | 第五屆臺灣教育哲學學會論壇暨後疫情全球化時代的教育哲學理路研討會 | 慈輝班青少年透過藝術導覽增進精神性成長之個案初探 | 國內 | 口頭發表 | 202104 TPES 研討會議程.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 1 | 2021 年「社會變遷下的教育創新與實踐」學術研討會 | 藝術創作與生態教育之學習發展途徑：國中生個案繪畫分析 | 國內 | 口頭發表 | 202110 沈勻嘉、洪如玉教授-研討會摘要審查通知.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 1 | 2021 年「社會變遷下的教育創新與實踐」學術研討會 | Unnatural Science Education: Rethinking Ecopedagogy in the light of Paulo Freire | 國內 | 書面發表 | 202110 Dadan Sumardani, Ruyu Hung-研討會摘要審查通知.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 1 | 第六屆臺灣教育哲學學會「教育學的理論、詮釋與實踐」國際學術研討會 | 湖濱散記的聲景美學：從 John Dewey 的觀點出發 | 國際 | 書面發表 | 202208 台教哲年會接受 詹嘉明洪如玉.pdf, 2022 TPES 詹嘉明共同發表.pdf | 教師自填 | 6.00 | 6.00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|----|------|---|------|------|------|--|--|
| 111 | 1 | 第六屆臺灣教育哲學學會「教育學的理論、詮釋與實踐」國際學術研討會 | 思考美——從兒童哲學觀點談國小美感教育 | 國際 | 書面發表 | 202208 台教哲年會接受 粘秀慈洪如玉.pdf , 2022 TPES 粘秀慈共同發表.pdf | 教師自填 | 6.00 | 6.00 | | |
| 111 | 1 | 辦「臺灣教育哲學學會第六屆年會暨楊深坑國家講座教授追思研討會：教育學的理論、詮釋與實踐」國際學術研討會 | 漢文字的變形與其教育美學蘊意 | 國際 | 書面發表 | 2022 TPES 曾慧敏共同發表.pdf | 教師自填 | 6.00 | 6.00 | | |
| 111 | 1 | 50th Philosophy of Education Society of Australasia Conference | Transformational Teachers Strategies to Enhance Sustainable Education for Students with Learning Disabilities in Inclusive Classroom During the Covid 19 Pandemic: A Case Study in Indonesia | 國際 | 口頭發表 | 2022 PESA acceptance unik.pdf | 教師自填 | 6.00 | 6.00 | | |
| 111 | 1 | The 50th Anniversary PESA Conference | A Preliminary Exploration of "Self Realization" with Indian Philosophy and Humanistic Psychology | 國際 | 口頭發表 | 2022 PESA acceptance Yiyong.pdf | 教師自填 | 6.00 | 6.00 | | |
| 111 | 2 | 「變動疆界中的人與教育關係」學術研討會暨第七屆臺灣教育哲學學會年會 | 聲音帝國主義-Schafer 音景美學觀點 | 國內 | 口頭發表 | 投稿論文審查通過名單 230228 221316.pdf.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 2 | 「變動疆界中的人與教育關係」學術研討會暨第七屆臺灣教育哲學學會年會 | 教育如何使人成為更好的人 | 國內 | 口頭發表 | 投稿論文審查通過名單 230228 221316.pdf.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 2 | 「變動疆界中的人與教育關係」學術研討會暨第七屆臺灣教育哲學學會年會 | 漢字的變形及其美感體驗之探究 | 國內 | 口頭發表 | 投稿論文審查通過名單 230228 221316.pdf.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|----|------|--|------|------|------|-------|--|--|
| 111 | 2 | 「變動疆界中的人與教育關係」學術研討會暨第七屆臺灣教育哲學學會年會 | 身心障礙者家庭支持-互動式現象學探討 | 國內 | □頭發表 | 投稿論文審查通過名單_230228_221316.pdf.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | | |
| 112 | 1 | The 51st PESA Annual Conference | Education for the human subjectivity in the technological era: How to become an authentic human person | 國際 | □頭發表 | 2023 PESA acceptance 媛婷.pdf | 教師自填 | 6.00 | 6.00 | | | |
| 112 | 1 | The 51st PESA Annual Conference | The TPES Spotlight Panel: The Place for Education | 國際 | 書面發表 | 2023 PESA acceptance.pdf | 教師自填 | 6.00 | 6.00 | | | |
| | | | | | | | | | 小計 | 66.00 | | |

(十一)指導學生申請教育部、文化部或科技部大專生專題研究計畫每件 3 分。(十二)指導教育部、文化部或科技部大專生專題研究計畫獲補助每件 5 分。

| 學年度 | 學期 | 計畫名稱 | 委辦單位 | 計畫總經費(元:新台幣) | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|-----------------------------------|--------------------|--------------|---|------|------|------|-----------|---------|
| 108 | 1 | 指導博士生王顥涵申請科技部補助參加 PESA 國際研討會 | 國家科學及技術委員會 | 15,000 | | 教師自填 | 8.00 | 8.00 | | |
| 108 | 1 | 指導碩士生詹嘉明獲得科技部計畫補助研究生參加國際研討會 | 國家科學及技術委員會 | 18,000 | 2019 PESA 科技部補助-詹嘉明.pdf | 教師自填 | 8.00 | 8.00 | | |
| 111 | 2 | 大專生計畫：國小藝術與人文領域教材之宗教意涵探討 | 國家科學及技術委員會大專學生研究計畫 | 51,000 | | | 8.00 | 8.00 | | |
| 111 | 2 | 大專生計畫：國小藝術與人文領域教材之宗教意涵探討－指導學生：陳正恩 | 國家科學及技術委員會大專學生研究計畫 | 51,000 | | | 8.00 | 8.00 | | |
| 111 | 2 | 國小藝術與人文領域教材之宗教意涵探討 | 國家科學及技術委員會大專 | 51,000 | 112 大專生.pdf | 教師自填 | 8.00 | 8.00 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|--|----|-------|--|--|
| | | | 學生研究計畫 | | | | | | | |
| | | | | | | | 小計 | 40.00 | | |

(十三)獲校內外或教育部核頒學生學習成效、教學、課程或實習相關獎勵，校內部分每次 5 分、校外部分 8 分、教育部部分每次 10 分。

| 學年度 | 學期 | 名稱 | 單位 | 類別 | 種類 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|---|-------------|-----|-----|---|------|------|------|-----------|---------|
| 108 | 1 | 指導鄭美華碩士論文獲 2019 年課程與教學學會碩士論文學術論文獎。論文題目 (2018) 國小二年級硬筆書法教學成效之行動研究。嘉義大學教育學系碩士在職專班論文。(共同指導：黃繼仁、洪如玉) 2019/08/15 | 中華民國課程與教學學會 | 本校 | 國際性 | 2019[中華民國課程與教學學會]論文獎 (得獎名單).pdf | 教師自填 | 8.00 | 8.00 | | |
| 108 | 1 | 印尼日惹公立大學訪問教授 | 印尼日惹公立大學 | 本校 | 國際性 | 201911 UNY visiting professor certificate.pdf | 教師自填 | 8.00 | 8.00 | | |
| 108 | 1 | 2019 年指導學生鄭獲得美華課程與教學學會碩士論文學術論文獎 | 課程與教學學會 | 其他 | 全國性 | 2019 中華民國課程與教學學會論文獎 (鄭美華).pdf | 教師自填 | 8.00 | 8.00 | | |
| 108 | 2 | 指導學生參加全國專業倫理競賽 | 中原大學 | 其他 | 全國性 | 2020 指導學生倫理競賽.pdf | 教師自填 | 8.00 | 8.00 | | |
| 109 | 2 | 109 學年指導學生李佳穗獲得蔡淑苓教師紀念獎優秀碩士學位論文獎 | 嘉義大學師範學院 | 本校 | 全國性 | 109 學年蔡淑苓教師紀念獎優秀碩士學位論文獎.png | 教師自填 | 8.00 | 8.00 | | |
| 110 | 2 | 110 學年指導研究生吳冠勳獲得蔡淑苓教師紀念獎優秀碩士學位論文獎 | 嘉義大學師範學院 | 本校 | 本校 | 110 學年度蔡淑玲老師獎學金 吳冠勳.jpg | 教師自填 | 5.00 | 5.00 | | |
| 111 | 2 | 印尼日惹公立大學訪問教授 | 印尼日惹公立大學 | 本校 | 國際性 | 202305 Visiting Profesor Ruvu Hung master programme.pdf | 教師自填 | 8.00 | 8.00 | | |
| 112 | 1 | 112 年指導博士生丁祖怡獲得國科會補助研究生出國參加國際研討會發表論文 | 國科會 | 科技部 | 全國性 | 112 國科會補助核定函(祖怡).pdf | 教師自填 | 8.00 | 8.00 | | |
| 112 | 2 | 指導碩士學位論文獲得 2024 年課程與教學學會學術論文獎。詹嘉明 (2023) R. Murray Schafer 音景美學之理論探究及其對地方本位教育之啟示。 | 課程與教學學會 | 其他 | 全國性 | 2024 學會論文獎圖卡 1130318 600x600.jpg | 教師自填 | 8.00 | 8.00 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------|----|-----|----------------------------|------|------|------|-------|--|--|
| 112 | 2 | 指導李凱茜博士論文獲得113年蔡淑苓紀念獎博士學位論文獎特優 | 嘉義大學師範學院 | 本校 | 本校 | 2024 蔡淑苓獲獎名單.pdf | 教師自填 | 5.00 | 5.00 | | | |
| 112 | 2 | 指導詹嘉明碩士論文113年蔡淑苓紀念獎碩士學位論文獎特優 | 嘉義大學師範學院 | 本校 | 本校 | 2024 蔡淑苓獲獎名單.pdf | 教師自填 | 5.00 | 5.00 | | | |
| 112 | 2 | 指導詹嘉明碩士論文獲得2024年課程與教學學會學術論文獎 | 課程與教學學會 | 其他 | 全國性 | 2024 指導課程與教學學術論文獎 得獎名單.pdf | 教師自填 | 8.00 | 8.00 | | | |
| | | | | | | | | | 小計 | 87.00 | | |

(十四)獲本校校級實習指導教師獎每次6分、校級教學特優獎每次10分、校級教學肯定獎每次6分或院級教學績優獎每次4分、傑出通識教育獎每次4分。

| 學年度 | 學期 | 頒獎單位 | 獲獎名稱 | 級別 | 類別 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|------|-----------------------|----|-------|-------|-------|-----------|---------|
| 110 | 2 | 教務處 | 國立嘉義大學110學年度【校級】教學特優獎 | 校級 | 教學特優獎 | 10.00 | 10.00 | | |
| | | | | | | | 小計 | 10.00 | |

(十五)教學成果經電視、廣播、平面或網路媒體公開報導提升校譽(經教務處核定)，每次10分。

| 學年度 | 學期 | 日期 | 具體事蹟陳述 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 | | |
|-----|----|----|--------|-----|------|-----------|---------|--------|--|
| | | | | | | | 教學項目小計 | 597.33 | |

| | | | | | | | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|--|--|--|--|--|--|--|--------|-----------|---------|
| | | | | | | | 教學項目小計 | 597.33 | |

研究項次

(一)擔任行政院所屬機關研究計畫主持或總主持人，或獲政府機關補助之創作展演，每件15分；擔任研究計畫共同主持人或協同主持人且計畫經費撥入本校每件8分，計畫經費未撥入本校者每件4分。上述若為非研究型計畫，則各項分數乘以0.5計算。

| 學年度 | 學期 | 名稱 | 參與性質 | 機關 | 經費撥入本校或獲補助 | 屬性 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|-----------------------------------|-------|------------|------------|--------|------|------|-------|-------|-----------|---------|
| 108 | 1 | 人之異於禽獸幾希？生態解構之動物探析與教育反思 | 計畫主持人 | 國家科學及技術委員會 | 經費撥入本校 | 專題研究計畫 | | 教師自填 | 15.00 | 15.00 | | |
| 108 | 1 | 指導學生申請科技部補助研究生赴香港出席國際學術會議(博士生王顛涵) | 計畫主持人 | 國家科學及技術委員會 | 經費撥入本校 | 專題研究計畫 | | 教師自填 | 15.00 | 15.00 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------|------------------------|------------|----------------|--|-----------------|-------|-------|--|--|
| 108 | 1 | 教育哲學跨域深耕： 建構台灣為亞澳/東亞/ 亞太地區國際教育哲 學學術社群與合作之 樞紐 | 計畫主 持人 | 國家科 學及技 術委員 會 | 經費撥 入本校 | 專題 研究計 畫 | | 教師自 填 | 15.00 | 15.00 | | |
| 108 | 1 | 108 學年度教育部補助 師資培育之大學辦理 地方教育輔導工作計 畫--大"嘉"一起來:嘉義 大學與夥伴學校新課 綱學習社群實踐計畫 | 計畫主 持人 | 教育部 | 經費撥 入本校 | 專題 研究計 畫 | | 職務身 分所取 得 | 0.00 | 0.00 | | |
| 108 | 1 | 好嘉在華東台商子女 學校教育見習與服務 學習團 | 計畫主 持人 | 教育部 | 經費撥 入本校 | 專題 研究計 畫 | | 職務身 分所取 得 | 0.00 | 0.00 | | |
| 108 | 2 | 109 年度教育部推動大 學師資生實踐史懷哲 精神教育服務計畫 | 計畫主 持人 | 教育部 | 經費撥 入本校 | 其他 | | 職務身 分所取 得 | 0.00 | 0.00 | | |
| 109 | 1 | 鳥獸可否與同群？探 討 Derrida 與莊子的 「動物」思想及其教 育人類學與教育倫理 學蘊義 | 計畫主 持人 | 國家科 學及技 術委員 會 | 經費撥 入本校 | 專題 研究計 畫 | | | 15.00 | 15.00 | | |
| 109 | 1 | 109 學年度「教育部補 助師資培育之大學師 資培育獎學金」 | 計畫主 持人 | 教育部 | 經費撥 入本校 | 專題 研究計 畫 | | 職務身 分所取 得 | 0.00 | 0.00 | | |
| 109 | 1 | 109 學年度補助師資培 育大學辦理精進師資 素質及特色發展計畫 | 計畫主 持人 | 教育部 | 經費撥 入本校 | 其他 | | 職務身 分所取 得 | 0.00 | 0.00 | | |
| 109 | 2 | 教育哲學跨域深耕： 建構台灣為亞澳/東亞/ 亞太地區國際教育哲 | 計畫主 持人 | 國家科 學及技 | 經費撥 入本校 | 專題 研究計 畫 | | | 15.00 | 15.00 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-------|------------|--------|--------|--|---------|-------|-------|--|--|--|
| | | 學學術社群與合作之樞紐(II)(1/2) | | 術委員會 | | | | | | | | | |
| 109 | 2 | 「110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」嘉義地區新民校區及民雄校區兩考區試務工作 | 計畫主持人 | 教育部 | 經費撥入本校 | 其他 | | 職務身分所取得 | 0.00 | 0.00 | | | |
| 109 | 2 | 110 年度教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫 | 計畫主持人 | 教育部 | 經費撥入本校 | 其他 | | 職務身分所取得 | 0.00 | 0.00 | | | |
| 109 | 2 | 110 年度落實教育實習輔導工作實施計畫 | 計畫主持人 | 教育部 | 經費撥入本校 | 其他 | | | 7.50 | 7.50 | | | |
| 110 | 1 | 識字？嗜字？後/書寫中心主義教育之批判探究(1/2) | 計畫主持人 | 國家科學及技術委員會 | 經費撥入本校 | 專題研究計畫 | | | 15.00 | 15.00 | | | |
| 110 | 1 | 110 學年度「教育部補助師資培育之大學師資培育獎學金」 | 計畫主持人 | 教育部 | 經費撥入本校 | 其他 | | | 7.50 | 7.50 | | | |
| 110 | 1 | 110 學年度上學期「教育部補助師資培育之大學師資培育獎學金」 | 計畫主持人 | 教育部 | 經費撥入本校 | 其他 | | 職務身分所取得 | 0.00 | 0.00 | | | |
| 110 | 1 | 110 學年度補助師資培育大學辦理精進師資素質及特色發展計畫 | 計畫主持人 | 教育部 | 經費撥入本校 | 其他 | | | 7.50 | 7.50 | | | |
| 110 | 1 | 110 年 8 月至 111 年 2 月清寒實習學生助學金 | 計畫主持人 | 教育部 | 經費撥入本校 | 其他 | | | 7.50 | 7.50 | | | |
| 110 | 1 | 創新、共好、提昇在「嘉」教育力 | 計畫主持人 | 教育部 | 經費撥入本校 | 審查計畫 | | | 7.50 | 7.50 | | | |
| 110 | 2 | 2022 第七屆亞洲連線教育哲學夏季論壇計畫 | 計畫主持人 | 國家科學及技術委員會 | 經費撥入本校 | 研討會 | | | 7.50 | 7.50 | | | |
| 110 | 2 | 教育哲學跨域深耕：建構台灣為亞澳/東亞/亞太地區國際教育哲 | 計畫主持人 | 國家科學及技 | 經費撥入本校 | 專題研究計畫 | | | 15.00 | 15.00 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|-------|------------|--------|--------|--|--|-------|--------|--|--|
| | | 學學術社群與合作之樞紐(II)(2/2) | | 術委員會 | | | | | | | | |
| 110 | 2 | 110 學年度下學期「教育部補助師資培育之大學師資培育獎學金」 | 計畫主持人 | 教育部 | 經費撥入本校 | 其他 | | | 7.50 | 7.50 | | |
| 110 | 2 | 111 年 2 月至 111 年 7 月清寒實習學生助學金 | 計畫主持人 | 教育部 | 經費撥入本校 | 其他 | | | 7.50 | 7.50 | | |
| 111 | 1 | 識字？嗜字？後/書寫中心主義教育之批判探究(2/2) | 計畫主持人 | 國家科學及技術委員會 | 經費撥入本校 | 專題研究計畫 | | | 15.00 | 15.00 | | |
| 112 | 1 | 生態教育學：溯源與展望(1/3) | 計畫主持人 | 國家科學及技術委員會 | 經費撥入本校 | 專題研究計畫 | | | 15.00 | 15.00 | | |
| 113 | 1 | 生態教育學：溯源與展望(2/3) | 計畫主持人 | 國家科學及技術委員會 | 經費撥入本校 | 專題研究計畫 | | | 15.00 | 15.00 | | |
| 小計 | | | | | | | | | | 210.00 | | |

(二)發表於經專業審查認定符合專業標準之研討會論文，國際研討會每篇 6 分、國內研討會每篇 3 分，共同發表者，該篇分數除以發表人數。

| 學年度 | 學期 | 題目 | 分類 | 是否具審稿制度 | 發表人數 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|--|----|---------|------|---|------|------|------|-----------|---------|
| 110 | 1 | Skill-Acquisition as achieving Dao: From the Perspective of East-West Dialogues. | 國際 | 具審稿制度 | 1 | PESGB-Online-Draft-Programme-v5.pdf | 教師自填 | 6.00 | 6.00 | | |
| 111 | 2 | Memory Education Emplaced in the Viral Era. | 國際 | 具審稿制度 | 1 | 2023 PESGB acceptance.pdf | 教師自填 | 6.00 | 6.00 | | |
| 小計 | | | | | | | | | | 12.00 | |

(三)發表於經專業審查認定符合專業標準之學術論著（含專利及創作）達各院專門著作分級之學術期刊每篇 10 分；於國內外一級場館舉辦之創作展演每場 10 分。

| 學年度 | 學期 | 期刊題目/展演名稱/專利名稱 | 學院期刊級別/國內外一級場館/專利種類 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|----------------|---------------------|------|----|-----|------|-----------|---------|
|-----|----|----------------|---------------------|------|----|-----|------|-----------|---------|

(四)

擔任民間機構產學合作計畫主持人或創作展演獲民間機關補助，每累計滿 1 萬元得 1 分，未達 1 萬元者不計分。

| 學年度 | 學期 | 名稱 | 參與性質 | 機關 | 屬性 | 金額(元:新台幣) | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|----|------|----|----|-----------|------|----|-----|------|-----------|---------|
|-----|----|----|------|----|----|-----------|------|----|-----|------|-----------|---------|

(五)技術移轉、專利授權或售票方式舉辦之創作展演每累計金額 1 萬元得 1 分，未達 1 萬元不計分。

| 學年度 | 學期 | 名稱 | 地點 | 種類 | 金額(元:新台幣) | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|----|----|----|-----------|------|----|-----|------|-----------|---------|
|-----|----|----|----|----|-----------|------|----|-----|------|-----------|---------|

(六)創作展演、出版(有 ISBN；不含計畫報告)、正式發行錄影(音)、作品典藏或體育競賽獲獎，每次 10 分。

| 學年度 | 學期 | 名稱 | 作者/演出者 | ISBN/展演分類 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|----|--------|-----------|------|----|-----|------|-----------|---------|
|-----|----|----|--------|-----------|------|----|-----|------|-----------|---------|

(七)擔任國內外學術(期刊、研討會等)論文審稿人每篇 3 分或全國性音樂、藝術比賽評審每場次 3 分。

| 學年度 | 學期 | 名稱 | 邀請單位/展演地點/期刊卷(期)數:起訖頁數 | 性質/展演分類/期刊作者順位 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|--|--------------------------------|----------------|--|------|------|------|-----------|---------|
| 108 | 1 | 教育研究集刊 TSSCI 期刊審稿 | 教育研究集刊 | | 201912 教育研究集刊.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 教育實踐與研究 | 論文審查 | 學術期刊論文審查 | 202006 教育實踐與研究.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | Educational Philosophy and Theory | reviewer | 學術期刊論文審查 | 202006 EPAT-Sep-2019-0234.R2.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | Studies in Education and Philosophy | reviewer | 學術期刊論文審查 | 202006 SPED.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 台灣教育哲學 | 論文審查 | 學術期刊論文審查 | 202007 台灣教育哲學.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 教育研究與發展 | 論文審查 | 學術期刊論文審查 | 202007 教育研究與發展.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | TSSCI 期刊教育研究與發展審稿 | 國家教育研究院 | | 202007 教育研究與發展.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 匿名雙審制期刊台灣教育哲學審稿 | 台灣教育哲學學會 | | 202007 台灣教育哲學.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | TSSCI 期刊教育實踐與研究審稿 | 國立台北教育大學 | | 202006 教育實踐與研究.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | TSSCI 期刊教育學刊責任編輯 | 高雄師範大學 | | 202004 高師大教育學刊責編.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 國際期刊 ACCESS: Contemporary Issues in Education 編委 | ACCESS: Contemporary Issues in | | 2020 Invitation letter to International Board.docx | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------------|----------|--|------|------|------|--|--|
| | | | Education 主編 | | | | | | | |
| 108 | 2 | SSCI 期刊 Environmental Education Research 審稿 | Environmental Education Research 編輯部 | | 202004 EER 審查.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | TSSCI 期勤大專體育學刊邀請審稿 | 大專體育學刊編輯部 | | 202003 大專體育學刊.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 教育研究集刊(TSSCI)審稿 | 國立台灣師範大學 | | 202002 教育研究集刊.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 109 | 1 | 教育實踐與研究 | 論文審查 | 學術期刊論文審查 | 202008 教育實踐與研究.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 109 | 1 | 教育研究與發展 | 論文審查 | 學術期刊論文審查 | 202008 教育研究與發展.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 109 | 1 | 教育研究集刊 | 論文審查 | 學術期刊論文審查 | 202009 教育研究集刊.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 109 | 1 | 擔任 SSCI 期刊 Environmental Education Research 審查 | Environmental Education Research 編委會 | | 202011 CEER-2020-0407.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 109 | 1 | 110 年教育部教學卓越初選評委員 | 嘉義市政府 | | 202012 110 年度嘉義市教學卓越初選.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 1 | 國立屏東大學學報 | 審查 | 學術期刊論文審查 | 202112 國立屏東大學學報.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 1 | 教育研究集刊 | 審查 | 學術期刊論文審查 | 202112 教育研究集刊.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 1 | TSSCI 教育研究集刊邀請審稿 | 台灣師大教育研究集刊編委會 | | 202108 教育研究集刊.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 1 | TSSCI 期刊課程與教學季刊審查 | 課程與教學季刊 | | 202110 課程與教學.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 1 | TSSCI 期刊教育研究集刊審稿 | 教育研究集刊 | | 202112 教育研究集刊.pdf , 202108 教育研究集刊.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 1 | TSSCI 期刊教育研究集刊審稿 | 教育研究集刊 | | 202112 教育研究集刊.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 2 | 教育理論與實踐審稿 | 台中教育大學 | | 202206 教育理論與實踐.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 2 | SSCI 期刊 Educational Philosophy and Theory 邀請審稿 | EPAT 主編 | | 202206 EPAT-Jun-2022-0248.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------|-------------------------|------|------|------|--------|--|--|
| 110 | 2 | 教科書研究期刊審查 | 國家教育研究院 | | 202202 教科書研究.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | | |
| 111 | 2 | ECNU Review of Education | 審稿 | 學術期刊論文審查 | 202302 ECNUROE.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | | |
| 111 | 2 | 教育理論與實踐學刊 | 審稿 | 學術期刊論文審查 | 202303 台中教育大教育理論與實踐.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | | |
| 111 | 2 | SCOPUS 期刊 Policy Futures in Education 邀請審稿 | Policy Futures in Education 主編 | | 202305 PFIE.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | | |
| 111 | 2 | TSSCI 期刊當代教育研究邀請審稿 | 台灣師範大學 | | 202305 當代教育研究.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | | |
| 112 | 1 | 教學實踐與創新 | 審稿 | 學術期刊論文審查 | 202309 教學實踐與創新.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | | |
| 112 | 1 | 教育實踐與創新邀請審稿 | 教育實踐與創新編委會 | | 202309 教學實踐與創新.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | | |
| 112 | 1 | TSSCI 期刊當代教育研究季刊邀請審稿 | 當代教育研究季刊編委會 | | 202312 當代教育研究.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | | |
| 112 | 1 | SSCI 期刊 Environmental Education Research 審稿 | SSCI 期刊 Environmental Education Research | | 202401 EER.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | | |
| 112 | 1 | 中正教育研究邀請審稿 | 國立中正大學 | | 202401 中正教育研究.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | | |
| | | | | | | | | 小計 | 111.00 | | |

(八)擔任國內外學術期刊或會刊召集人或編輯委員，任期滿一年者每年 10 分，未滿一年不計分。

| 學年度 | 學期 | 期刊學報/活動名稱 | 性質 | 種類 | 任期 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|-----------|----------|---|----------------------------|-----------------------|------|------|-------|-----------|---------|
| 111 | 1 | 教育研究集刊 | 召集人或編輯委員 | SCI、SSCI、EI、AHCI 或國際知名期刊，或 TSSCI 或、THCI | 2023/01/01 起至 2024/12/31 止 | 112-113 年教育研究集刊編輯.pdf | 教師自填 | 10.0 | 20.00 | | |
| | | | | | | | | | 小計 | 20.00 | |

(九)獲國內外各類研究、學術獎或展演獎，每件 10 分。

| 學年度 | 學期 | 名稱 | 獲獎類別 | 獲獎種類 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|---|------|------|--|------|-------|-------|-----------|---------|
| 108 | 1 | 科技部獎勵特殊優秀人才 II | 科技部 | 全國性 | | | 10.00 | 10.00 | | |
| 108 | 2 | 2019 PESA Book Award 亞澳教育哲學學會 2019 年專書獎 | 其他 | 國際性 | 202002 PESA Book Award-Hung.pdf | 教師自填 | 10.00 | 10.00 | | |
| 110 | 1 | 科技部獎勵特殊優秀人才 II | 科技部 | 全國性 | | | 10.00 | 10.00 | | |
| 111 | 1 | 國際學會 Philosophy of Education Society of Australasia (PESA)會士(PESA Fellow) | 其他 | 國際性 | 202212 Honours Board - PESA.pdf | 教師自填 | 10.00 | 10.00 | | |
| 111 | 1 | 科技部獎勵特殊優秀人才 II | 科技部 | 全國性 | | | 10.00 | 10.00 | | |
| 111 | 2 | 印尼日惹公立大學邀請訪問教授 | 其他 | 國際性 | 202305 Visiting Professor to Prof. Ruyu Hyung, Ph.D..pdf | 教師自填 | 10.00 | 10.00 | | |
| 112 | 1 | 2023 臺中教育大學第 33 屆傑出校友 | 其他 | 全國性 | 2023 國立臺中教育大學 第 33 屆傑出校友.pdf | 教師自填 | 10.00 | 10.00 | | |
| 112 | 1 | 國家科學及技術委員會獎勵特殊優秀人才 | 本校 | 本校 | | | 10.00 | 10.00 | | |
| 112 | 2 | 國家科學及技術委員會獎勵特殊優秀人才 | 本校 | 本校 | | | 10.00 | 10.00 | | |
| 小計 | | | | | | | | 90.00 | | |

(十)研究成果經電視、廣播、平面或網路媒體公開報導提升校譽(經研發處核定)，每件 10 分。

| 學年度 | 學期 | 日期 | 具體事蹟陳述 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 | |
|-----|----|----|--------|-----|--------|-----------|---------|--|
| | | | | | 研究項目小計 | 443.00 | | |

服務項次

(一)擔任校內無給職校、院、系級各委員會委員，每一委員會委員滿半年 0.5 分，未滿半年不計分。

| 學年度 | 學期 | 期間 | 是否為當然委員 | 級別 | 會議出席率 | 具體事蹟陳述 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員分數 | 院評委會分數 |
|-----|----|-----------------------|---------|--------|------------|----------------------------------|-----|------|----------|--------|
| 108 | 1 | 2019/08/01-2020/07/31 | 否 | 院級 | 百分之八十(含以上) | 擔任 108 學年度師範學院課程委員會委員 | 0.5 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | 2020/02/01-2020/07/31 | 否 | 院級 | 百分之八十(含以上) | 擔任 108 學年度師範學院教學績優教師選薦旁聽委員會委員 | 0.5 | 0.50 | | |
| 108 | 2 | 2020/03/01-2020/03/31 | 否 | 系(中心)級 | 百分之八十(含以上) | 擔任教育學系 108 年度校友蔡淑苓老師紀念獎助金審查委員 | 0.5 | 0.00 | | |
| 108 | 2 | 2020/04/01-2020/04/30 | 否 | 系(中心)級 | 百分之八十(含以上) | 擔任教育學系 109 學年度入學國際生申請入學審核委員 | 0.5 | 0.00 | | |
| 109 | 1 | 2020/08/01-2021/07/31 | 否 | 系(中心)級 | 百分之八十(含以上) | 109 學年度師資培育中心教師評審委員會召集人及主席 | 0.5 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 2020/08/01-2021/01/31 | 否 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 擔任 109 學年度第 1 學期教務會議委員 | 0.5 | 0.50 | | |
| 109 | 1 | 2020/08/01-2021/07/31 | 否 | 院級 | 百分之八十(含以上) | 擔任 109 學年度師範學院院務會議委員 | 0.5 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 2020/08/01-2021/07/31 | 否 | 院級 | 百分之八十(含以上) | 擔任 109 學年度師範學院課程委員會委員 | 0.5 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 2020/08/01-2021/07/31 | 否 | 院級 | 百分之八十(含以上) | 擔任 109 學年度師範學院院圖書建構委員會會議委員 | 0.5 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 2020/08/01-2021/07/31 | 否 | 院級 | 百分之八十(含以上) | 擔任 109 學年度師範學院國際及兩岸交流推動小組委員會會議委員 | 0.5 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 2020/08/01-2021/07/31 | 否 | 其他 | 百分之八十(含以上) | 109 學年度國民小學師資類科自我評鑑工作小組 | 0.5 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 2020/08/01-2021/07/31 | 否 | 其他 | 百分之八十(含以上) | 109 學年度中等學校師資類科自我評鑑工作小組 | 0.5 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 2020/08/01-2021/07/31 | 是 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 109 學年度校課程規劃委員 | 0.5 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 2020/08/01-2021/07/31 | 否 | 其他 | 百分之八十(含以上) | 109 學年度師資培育自我評鑑執行委員會 | 0.5 | 1.00 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---|--------|------------|---------------------------------|-----|------|--|--|
| 109 | 1 | 2020/08/01-2021/07/31 | 否 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 109 學年度校務會議代表 | 0.5 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 2021/02/01-2021/07/31 | 是 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 擔任 109 學年度第 2 學期教務會議委員 | 0.5 | 0.50 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/01/31 | 是 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 擔任 110 學年度第 1 學期教務會議委員 | 0.5 | 0.50 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/01/31 | 是 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 110 學年度校課程規劃委員 | 0.5 | 0.50 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 否 | 系(中心)級 | 百分之八十(含以上) | 擔任語言中心 110 學年度教師評審委員會委員 | 0.5 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/01/31 | 否 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 110 學年度校務會議代表 | 0.5 | 0.50 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 否 | 其他 | 百分之八十(含以上) | 110 學年度師資培育自我評鑑執行委員會 | 0.5 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 否 | 系(中心)級 | 百分之八十(含以上) | 擔任 110 學年度教育學系課程委員會委員。 | 0.5 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 否 | 校級 | | 110 學年度研究發展會議委員 | 0.5 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 是 | 系(中心)級 | 百分之八十(含以上) | 擔任師資培育中心 110 學年度教師評審委員會召集人及主席 | 0.5 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 否 | 其他 | 百分之八十(含以上) | 110 學年度國民小學師資類科自我評鑑工作小組 | 0.5 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 否 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 110 學年度中等學校師資類科自我評鑑工作小組 | 0.5 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/01/31 | 否 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 師資培育中心 110 學年度第 1 學期課程與教學委員會 | 0.5 | 0.50 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/01/31 | 否 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 師資培育中心 110 學年度第 1 學期教育學程招生甄選委員會 | 0.5 | 0.50 | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 是 | 系(中心)級 | 百分之八十(含以上) | 師資培育中心 110 學年度教育實習審查小組召集人 | 0.5 | 1.00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---|--------|------------|--------------------------------------|-----|------|-------|--|--|
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 否 | 系(中心)級 | 百分之八十(含以上) | 師資培育中心 110 學年度另一類科教師資格審查小組召集人 | 0.5 | 1.00 | | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 否 | 系(中心)級 | 百分之八十(含以上) | 師資培育中心 110 學年度教育實習諮議委員會主席 | 0.5 | 1.00 | | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/01/31 | 否 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 擔任師資培育中心 110 學年度第 1 學期教育專業課程學分抵免小組委員 | 0.5 | 0.50 | | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 否 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 擔任師資培育中心 110 學年度師資培育獎學金甄選委員 | 0.5 | 1.00 | | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 是 | 院級 | | 擔任 110 學年度師範學院院務會議委員 | 0.5 | 1.00 | | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 是 | 院級 | | 擔任 110 學年度師範學院課程委員會委員 | 0.5 | 1.00 | | | |
| 110 | 1 | 2021/08/01-2022/07/31 | 否 | 院級 | | 擔任 110 學年度師範學院院教師評審委員會會議委員 | 0.5 | 1.00 | | | |
| 110 | 2 | 2022/02/01-2022/07/31 | 否 | 校級 | 百分之八十(含以上) | 110 學年度校務會議代表 | 0.5 | 0.50 | | | |
| 110 | 2 | 2022/04/01-2022/04/30 | 否 | 系(中心)級 | 百分之八十(含以上) | 擔任教育學系 111 學年度教育研究碩、博士班國際生入學申請資料審查委員 | 0.5 | 0.00 | | | |
| 111 | 1 | 2022/08/01-2023/07/31 | 否 | 系(中心)級 | 百分之八十(含以上) | 擔任 111 學年度教育學系課程委員會委員。 | 0.5 | 1.00 | | | |
| 111 | 1 | 2022/08/01-2023/07/31 | 否 | 院級 | | 擔任 111 學年度師範學院院教師評審委員會會議委員 | 0.5 | 1.00 | | | |
| 111 | 1 | 2022/08/01-2023/07/31 | 否 | 院級 | | 擔任 111 學年度師範學院國際及兩岸交流推動小組委員會會議委員 | 0.5 | 1.00 | | | |
| 111 | 1 | 2022/08/01-2023/07/31 | 否 | 系(中心)級 | 百分之八十(含以上) | 擔任語言中心 111 學年度教師評審委員會委員 | 0.5 | 1.00 | | | |
| | | | | | | | | 小計 | 34.00 | | |

| (二) | | | | | | | | |
|--|----|---------|-------|-------------------|------|------|-----------|---------|
| 從事各項校內服務或招生工作每次 1 分；國際招生工作每次 2 分，校內服務須經由系、院(中心)或校級相關單位核定或函勉。 | | | | | | | | |
| 學年度 | 學期 | 日期(年/月) | 校內或國際 | 具體事蹟陳述 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
| 108 | 1 | 2019/08 | 校內 | 108 學年度公費生李佳穗輔導老師 | 1.00 | 1.00 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---------|----|-------------------------------|------|------|--|--|
| 108 | 2 | 2020/04 | 校內 | 109 學年度碩士在職專班招生資料審查委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | 2020/05 | 校內 | 109 學年度博士班招生資料審查委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | 2020/07 | 校內 | 109 學年度轉學生招生命題委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 2021/02 | 校內 | 110 學年度碩士班招生資料審查委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 2021/04 | 校內 | 擔任 109-2 教育學系博士學位候選人資格考命題閱卷委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 2021/04 | 校內 | 110 學年度碩士在職專班招生資料審查委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 2021/05 | 校內 | 110 學年度博士班招生口試委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 2021/05 | 校內 | 110 學年度博士班招生資料審查委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 110 | 2 | 2022/02 | 校內 | 111 學年度碩士班招生資料審查委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 110 | 2 | 2022/05 | 校內 | 111 學年度博士班招生資料審查委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 110 | 2 | 2022/07 | 校內 | 111 學年度轉學生招生資料審查委員 | 1.00 | 1.00 | | |

從事校內服務每次 1 分；校外招生工作每次 2 分；國際招生工作每次 5 分，校內服務須經由系、院(中心)或校級相關單位核定或函勉。(111 學年度起適用)

| 學年度 | 學期 | 日期(年/月) | 校內或國際 | 具體事蹟陳述 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|---------|-------|--------------------------|------|-------|-----------|---------|
| 111 | 2 | 2023/04 | 校內 | 112 學年度碩士在職專班招生資料審查委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | 2023/07 | 校內 | 112 學年度轉學生招生資料審查委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 112 | 2 | 2024/04 | 校內 | 擔任 113 學年度碩士在職專班招生資料審查委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 112 | 2 | 2024/04 | 校內 | 擔任 113 學年度博士班招生資料審查委員 | 1.00 | 1.00 | | |
| 小計 | | | | | | 16.00 | | |

(三)受評期間參與校內導師知能研習且領有研習證明(經系(所)核定)或經系(所)、學院、學務處登入時數，每 0.5 小時 0.5 分，未滿 0.5 小時不計分。

| 學年度 | 學期 | 舉辦單位 | 活動名稱 | 研習時數 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|------|------|------|-----|------|-----------|---------|
|-----|----|------|------|------|-----|------|-----------|---------|

(四)擔任班級導師每學期得 2 分，未滿一學期不計分(若為多導師制，該分數除以導師人數)。

| 學年度 | 學期 | 具體事蹟陳述 | 班級導師人數 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|----------------------------------|--------|------|------|-----------|---------|
| 111 | 2 | 教育學系教育研究碩士在職專班(進修碩士班)乙班 2 年級班級導師 | 1 | 2.00 | 2.00 | | |
| 113 | 1 | 教育學系(大學部)甲班 3 年級班級導師 | 1 | 2.00 | 2.00 | | |
| 小計 | | | | | 4.00 | | |

(五)兼任行政職務每滿 1 學期 2 分或每滿 1 年 4 分，未滿 1 學期或 1 年不計分。

| 學年度 | 學期 | 具體事蹟陳述 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|------------|------|------|-----------|---------|
| 109 | 1 | 師資培育中心中心主任 | 2.00 | 2.00 | | |
| 109 | 2 | 師資培育中心中心主任 | 2.00 | 2.00 | | |
| 110 | 1 | 師資培育中心中心主任 | 2.00 | 2.00 | | |
| 小計 | | | | 6.00 | | |

(六)擔任社團指導老師每學期得 1 分，未滿一學期不計分 (經學生事務處核定)。

| 學年度 | 學期 | 起始日期 | 結束日期 | 具體事蹟陳述 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|------|------|--------|-----|------|-----------|---------|
|-----|----|------|------|--------|-----|------|-----------|---------|

(七)指導之社團獲本校社團評鑑優等獎 (含)以上每次得 3 分 (經學生事務處核定)。

| 學年度 | 學期 | 起始日期 | 結束日期 | 具體事蹟陳述 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|------|------|--------|-----|------|-----------|---------|
|-----|----|------|------|--------|-----|------|-----------|---------|

(八)擔任初任教師之輔導老師，每學期得 1 分，未滿一學期不計分。

| 學年度 | 學期 | 起始日期 | 結束日期 | 具體事蹟陳述 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|------------|------------|---------------------------------|------|------|-----------|---------|
| 108 | 2 | 2020/02/01 | 2020/07/06 | 108 學年度第 2 學期擔任教育學系初任教師葉譚聯之輔導教師 | 1.00 | 1.00 | | |
| 小計 | | | | | | 1.00 | | |

(九)擔任校內外大學專題研究、碩、博士論文口試委員每次 1 分。

| 學年度 | 學期 | 系所/校外邀請單位 | 口試類別 | 具體事蹟陳述 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|-----------|---------------|------------------|-------------------------|------|------|------|-----------|---------|
| 108 | 1 | 國立台灣師範大學 | 大學專題研究、碩、博士論文 | 審查校外碩士論文計畫 | 201912 師大王浩暎碩論.pdf | 教師自填 | 1.00 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | 國立臺北教育大學 | 大學專題研究、碩、博士論文 | 國立臺北教育大學碩士論文計畫審查 | 202003 國北教大吳曉函碩論計畫.pdf | 教師自填 | 1.00 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | 國立台北教育大學 | 大學專題研究、碩、博士論文 | 國立台北教育大學碩士論文計畫審查 | 108 學年國北教大吳曉函碩論計畫計畫.pdf | 教師自填 | 1.00 | 1.00 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------|--|---|----------|------|------|--|--|
| 108 | 2 | 教育學系 | 碩士論文 | 擔任碩士班李佳穗 碩士學位考試口試 委員 | | | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 國立台灣 師範大學 | 大學專題研究、 碩、博士論文 | 國立台灣師範大學 碩士學位論文口試 | 108 學年王皓揆碩 論.pdf | 教師 自填 | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 國立成功 大學 | 大學專題研究、 碩、博士論文 | 國立成功大學碩士 論文口試 | 202106 成功大學碩 論.pdf | 教師 自填 | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 香港大學 教育學院 | 大學專題研究、 碩、博士論文 | 香港大學教育學院 博士論文口試委員 | 202106 香港大學博 論.pdf | 教師 自填 | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 國立中正 大學 | 大學專題研究、 碩、博士論文 | 國立中正大學教育 研究所博士論文口 試 | 202106 國立中正大 學學位考試口試委 員聘函.pdf | 教師 自填 | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 教育學系 | 碩士論文 | 擔任碩士班洪郁惠 碩士學位考試口試 委員 | | | 1.00 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 教育學系 | 博士論文 | 擔任博士班吳冠勳 博士學位考試口試 委員 | | | 1.00 | 1.00 | | |
| 110 | 2 | 輔仁大學 宗教研究 所 | 大學專題研究、 碩、博士論文 | 輔仁大學宗教研究 所碩士論文審查 | 20220422 輔大吳佳 薇.pdf | 教師 自填 | 1.00 | 1.00 | | |
| 110 | 2 | 國立台灣 師範大學 | 大學專題研究、 碩、博士論文 | 師大環境教育究所 碩士論文口試 | 20220712 師大陳信 實碩論.pdf | 教師 自填 | 1.00 | 1.00 | | |
| 110 | 2 | 教育學系 | 博士論文 | 擔任博士班林斐霜 口試委員 | | | 1.00 | 1.00 | | |
| 110 | 2 | 教育學系 | 博士論文 | 擔任博士班李凱茜 口試委員及指導教 授 | | | 1.00 | 1.00 | | |
| 111 | 1 | 教育學系 | 碩士論文 | 碩專班林明憲碩士 論文口試 | | | 1.00 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | University of Technology, Mauritius | 大學專題研究、 碩、博士論文 | University of Technology, Mauritius 博士論文 審查 | 202303 Mauritius 博 論.pdf | 教師 自填 | 1.00 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | 香港大學 | 大學專題研究、 碩、博士論文 | 香港大學博士論文 審查 | 202307 HKU Ali Victor - Prof. Ruyu Hung.pdf | 教師 自填 | 1.00 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | 教育學系 | 碩士論文 | 詹嘉明：R. Murray Schafer 音景美學之 理論探究及其對地 方本位教育之啟示 | | | 1.00 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | 教育學系 | 碩士論文 | 黃莉玲：Vandana Shiva 的生態女性 主義環境觀及其對 教育的啟示 | | | 1.00 | 1.00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|---------------|------------------|-------------------------|------|------|------|-------|--|--|
| 112 | 1 | 國立彰化師範大學 | 大學專題研究、碩、博士論文 | 國立彰化師範大學博士論文計畫審查 | 202402 彰師大-論文計畫審查委員.pdf | 教師自填 | 1.00 | 1.00 | | | |
| | | | | | | | | 小計 | 20.00 | | |

(十)獲邀擔任校內校、院級或跨系級學術演講、教學講習主講者每次得 2 分。

| 學年度 | 學期 | 邀請單位 | 具體事蹟陳述 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 | |
|-----|----|---------|----------------|-------------------------|------|------|------|-----------|---------|--|
| 108 | 2 | 雲林縣興南國小 | 國際教育講座 | 202006 雲林興南國小國際教育講座.pdf | 教師自填 | 2.00 | 2.00 | | | |
| 108 | 2 | 中興大學 | 擔任計畫專家諮詢委員 | 202006 中興大學專家諮詢.pdf | 教師自填 | 2.00 | 2.00 | | | |
| 109 | 1 | 銘傳大學 | 高教深耕科技部計畫工作坊講座 | 202012 銘傳大學講座.pdf | 教師自填 | 2.00 | 2.00 | | | |
| | | | | | | | 小計 | 6.00 | | |

(十一)擔任政府部門、學校或法人機構無給職委員、顧問、董監事或理監事，且聘期每滿 1 年得 4 分，未滿一年不計分。

| 學年度 | 學期 | 名稱 | 推廣性質 | 推廣類別 | 任期 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|-------------------------------|------|------|----------------------------|--------------------------------------|------|-----|------|-----------|---------|
| 108 | 1 | 擔任國際學會 PESA 執行理事 | 無給職 | 輔導 | 2020/01/01 起至 2020/12/01 止 | 2017-2020 PESA Exec Ruvuelection.pdf | 教師自填 | 4.0 | 0.00 | | |
| 108 | 1 | TSSCI 期刊教育學刊編輯委員 | 無給職 | 輔導 | 2019/08/01 起至 2020/07/01 止 | 108 學年教育學刊編輯委員.pdf | 教師自填 | 4.0 | 0.00 | | |
| 108 | 1 | 108 學年國民中小學人權教育課程與教學輔導群人權教育委員 | 無給職 | 輔導 | 2019/08/01 起至 2020/07/31 止 | 108 學年教育部人權教育委員.pdf | 教師自填 | 4.0 | 4.00 | | |
| 108 | 2 | 台灣教育哲學會(TPES)第三屆理事 | 無給職 | 輔導 | 2020/03/19 起至 2022/03/18 止 | 202005 TPES 第三屆理監事選舉結果公告名單.pdf | 教師自填 | 4.0 | 8.00 | | |
| 109 | 1 | 109 學年國民中小學人權教育課程與教學輔導群人權教育委員 | 無給職 | 輔導 | 2020/08/01 起至 2021/07/31 止 | 109 學年教育部人權教育委員.pdf | 教師自填 | 4.0 | 4.00 | | |
| 109 | 1 | 109 學年教育部人權教育輔導 | 無給職 | 輔導 | 2020/08/01 起至 2021/07/31 止 | 109 學年教育部人權教育委員.pdf | 教師自填 | 4.0 | 4.00 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|---------|----|-----------------------------------|---|----------|-----|------|-------|--|--|
| 109 | 2 | 110 年教育部實習績優獎 評選委員 | 無給 職 | 輔導 | 2021/05/15 起 至 2021/12/31 止 | 110 年教育部實 習績優獎評選 委員.pdf | 教師自 填 | 4.0 | 0.00 | | | |
| 109 | 2 | 110 年嘉義市教育審議委 員 | 無給 職 | 輔導 | 2021/06/01 起 至 2022/06/01 止 | 110 年度嘉義市 教育審議委 員.pdf | 教師自 填 | 4.0 | 4.00 | | | |
| 110 | 1 | 國立屏東大學師培中心 諮詢委員 | 無給 職 | 輔導 | 2021/08/01 起 至 2023/07/31 止 | 110-111 學年屏 東大學師培諮 詢委員會聘 函.pdf | 教師自 填 | 4.0 | 8.00 | | | |
| 110 | 1 | 擔任 TSSCI 期刊教育學 刊編輯委員 | 無給 職 | 輔導 | 2021/08/01 起 至 2022/07/31 止 | 110-111 學年高 師大教育學刊 編輯.pdf | 教師自 填 | 4.0 | 4.00 | | | |
| 110 | 1 | 國立屏東大學師資培育 中心諮詢委員 | 無給 職 | 輔導 | 2021/08/01 起 至 2023/07/31 止 | 110-111 學年屏 東大學師培諮 詢委員會聘 函.pdf | 教師自 填 | 4.0 | 8.00 | | | |
| 110 | 1 | 110 學年國民中小學人權 教育課程與教學輔導群 人權教育委員 | 無給 職 | 輔導 | 2021/08/01 起 至 2022/07/31 止 | 110 學年教育部 人權教育委 員.pdf | 教師自 填 | 4.0 | 4.00 | | | |
| 110 | 2 | 111 學年國立屏東大學特 聘教授評審委員 | 無給 職 | 輔導 | 2022/06/01 起 至 2022/08/01 止 | 111 學年屏東大 學特聘教授審 查委員.pdf | 教師自 填 | 4.0 | 0.00 | | | |
| 110 | 2 | 台灣教育哲學會(TPES) 第四屆理事 | 無給 職 | 輔導 | 2022/03/19 起 至 2024/03/18 止 | 11103 TPES 理 事.pdf | 教師自 填 | 4.0 | 8.00 | | | |
| 110 | 2 | 運動文化研究期刊領域 編輯 | 無給 職 | 輔導 | 2022/05/15 起 至 2023/05/14 止 | 112 運動文化研 究領編-洪如 玉.pdf | 教師自 填 | 4.0 | 4.00 | | | |
| 111 | 1 | 111 學年國民中小學人權 教育課程與教學輔導群 人權教育委員 | 無給 職 | 輔導 | 2022/08/01 起 至 2023/07/31 止 | 111 學年人權教 育部人權教育 委員聘書.pdf | 教師自 填 | 4.0 | 4.00 | | | |
| | | | | | | | | | 小計 | 64.00 | | |

(十二)擔任政府部門、學校或法人機構之審查、評鑑、評審、命題、閱卷委員或專家代表，並具出席或審查、評審佐證事實，每次得 1 分。惟同一職務並執行同一案件者，以一次計算，不得重複採計。

| 學 年 度 | 學 期 | 名 稱 | 推 廣 性 質 | 推 廣 類 別 | 任 期 | 附 加 檔 案 | 備 註 | 加 權 數 | 自 評 分 數 | 系 (所) 委 員 會 分 數 | 院 評 委 員 會 分 數 |
|-------------|--------|---------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|--|----------|-------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 108 | 1 | 教育研究集刊(TSSCI)108 年 度最佳論文遴選委員 | 無給 職 | 輔導 | 2019/08/0 1 起至 2019/12/0 1 止 | 108 學年 教育研 究集刊 2019 第二 屆遴選委員.pdf | 教師自 填 | 1.0 | 1.00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-------|----|-------------------------------|---|------|-----|------|--|--|
| 108 | 2 | 國際期刊 Policy Futures in Education (PFIE) (SCOPUS)邀請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2020/06/01 起至 2020/08/01 止 | 202006 PFIE.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | 師大出版中心審查專書 | 無給職 | 輔導 | 2020/06/01 起至 2020/07/01 止 | 202006 師大出版中心.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | 109 年雲林縣教育人員著作審查 | 擔任或參與 | 輔導 | 2020/04/01 起至 2020/05/01 止 | 109 年雲林縣教育著作審查.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | 國際出版社 Taylor Francis Group Routledge 邀請審查專書 | 無給職 | 輔導 | 2020/05/01 起至 2020/06/01 止 | 202005 Routledge book proposal review.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | 國立台北教育大學教師升等審查 | 無給職 | 輔導 | 2020/05/01 起至 2020/06/01 止 | 202005 國立台北教大.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | SSCI 期刊 Studies in Philosophy and Education (SPED)審稿 | 無給職 | 其他 | 2020/06/01 起至 2020/08/01 止 | 202006 SPED.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | SSCI 期刊 Educational Philosophy and Theory (EPAT) 審稿 | 無給職 | 輔導 | 2020/06/01 起至 2020/08/01 止 | 202006 EPAT-Sep-2019-0234.R2.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | 審查「補助學術研究群」之申請案『跨領域自主社會科學研究社群：從「自主心理學」到「自主社會科學」』 | 無給職 | 輔導 | 2020/05/08 起至 2020/05/22 止 | 202005【科技部人社中心】補助學術研究群-感謝審查信函.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 108 | 2 | 109 年度東吳大學外部評鑑實地訪評委員 | 無給職 | 輔導 | 2020/03/24 起至 2020/03/24 止 | 109 年度東吳大學實地訪評委員.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 教育研究集刊(TSSCI)109 年度最佳論文遴選委員 | 無給職 | 輔導 | 2020/08/01 起至 2020/12/01 止 | 109 學年 教育研究集刊 2020 第三屆遴選委員.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 109 年嘉義市中小學亮點計劃評審委員 | 無給職 | 輔導 | 2020/09/23 起至 2020/09/23 止 | 109 學年嘉義市中小學亮點計畫審查委員.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-------|----|-------------------------------|--|------|-----|------|--|--|
| 109 | 1 | 審查 TSSCI 期刊教育研究與發展論文 | 無給職 | 輔導 | 2020/08/01 起至 2020/08/01 止 | 202008 教育研究與發展.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 教育研究集刊(TSSCI)109 年度最佳論文遴選委員 | 無給職 | 輔導 | 2020/08/01 起至 2020/12/01 止 | 109 學年 教育研究集刊 2020 第三屆遴選委員.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | TSSCI 期刊教育實踐與研究審查論文 | 無給職 | 輔導 | 2020/08/01 起至 2020/08/01 止 | 202008 教育實踐與研究.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 教育研究集刊(TSSCI)期刊審查論文 | 無給職 | 輔導 | 2020/09/01 起至 2020/10/01 止 | 202009 教育研究集刊.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 運動文化研究期刊責任編輯 | 無給職 | 輔導 | 2020/09/01 起至 2020/10/01 止 | 202009 運動文化責任編輯.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 109 學年嘉義市國民中小學亮點計畫審查委員 | 無給職 | 輔導 | 2020/09/23 起至 2020/09/23 止 | 109 學年嘉義市中小學亮點計畫審查委員.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | TSSCI 期刊教育學刊責任編輯 | 無給職 | 輔導 | 2020/09/01 起至 2020/09/01 止 | 202009 高師大教育學刊責任編輯.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 國際期刊 Sophia: International Journal of Philosophy and Traditions 審查 | 無給職 | 輔導 | 2021/01/01 起至 2021/02/01 止 | 2021 Sophia.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 國際 SSCI 期刊 Educational Philosophy of Theory 審稿 | 無給職 | 其他 | 2021/01/01 起至 2021/02/01 止 | 202101 EPAT.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 1 | 110 年科技部計畫審查 | 擔任或參與 | 輔導 | 2021/01/01 起至 2021/02/01 止 | 110 審查.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 教育部 110 教學實踐計畫審查 | 無給職 | 輔導 | 2021/03/01 起至 2021/03/01 止 | 110 教育部教學實踐審查.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|----|-------------------------------|--|------|-----|------|--|--|
| 109 | 2 | 國際出版社 Routledge 書稿 審查 | 無給職 | 輔導 | 2021/03/01 起至 2021/04/01 止 | 202103 Li Zehou book.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 嘉義市慈孝家庭選拔委員 | 無給職 | 輔導 | 2021/03/22 起至 2021/03/22 止 | 20210322 嘉義市 慈孝家庭選拔委 員.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | TSSCI 期刊教育實踐與研究 邀請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2021/04/10 起至 2021/04/30 止 | 202104 教育實踐 與研究.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | SSCI 國際期刊 Educational Philosophy and Theory 邀請審 稿 | 無給職 | 輔導 | 2021/05/01 起至 2021/07/01 止 | 202105 EPAT 0030.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | SSCI 國際期刊 Environmental Education Research 邀請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2021/05/01 起至 2021/07/01 止 | 202105 CEER 2021 0039.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 銘傳大學教師升等審查 | 無給職 | 輔導 | 2021/05/01 起至 2021/06/01 止 | 202105 銘傳大 學.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | SSCI 國際期刊 Studies in Philosophy and Education 邀 請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2021/05/01 起至 2021/06/01 止 | 202105 SPED 0063.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 110 年雲林縣教育人員著作 審查 | 無給職 | 輔導 | 2021/02/01 起至 2021/06/01 止 | 110 年雲林縣教育 著作審查.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 109 | 2 | 國際 SSCI 期刊 Educational Philosophy and Theory 審稿 | 無給職 | 輔導 | 2021/02/01 起至 2021/02/01 止 | 202102 EPAT 0041.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | SSCI 國際期刊 Environmental Education Research 邀請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2021/08/01 起至 2021/09/01 止 | 202108 CEER- 2021-0288.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | SSCI 國際期刊 Environmental Education Research 邀請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2021/09/01 起至 2021/10/01 止 | 202109 CEER 0374.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 110 | 1 | 110 學年嘉義市亮點計畫評 選 | 無給職 | 輔導 | 2021/09/24 起至 | 202109 嘉義市亮 點計畫評審.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|----|-------------------------------|---|------|-----|------|--|
| | | | | | 2021/09/24 止 | | | | | |
| 110 | 1 | 教育部教學實踐計畫審查委員 | 無給職 | 輔導 | 2021/08/01 起至 2022/07/31 止 | 110 學年教育部教學實踐審查委員.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | |
| 110 | 1 | 屏東大學學報審查 | 無給職 | 輔導 | 2021/12/01 起至 2021/12/01 止 | 202112 國立屏東大學學報.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | |
| 110 | 1 | 111 年度科技部計畫審查 | 無給職 | 輔導 | 2022/01/01 起至 2022/02/01 止 | 103-111 審查.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | |
| 110 | 1 | 111 年科技部人文社會科學研究中心補助青年學者暨跨領域研究學術輔導與諮詢薪傳學者 | 無給職 | 輔導 | 2022/01/01 起至 2022/12/01 止 | 111 科技部輔導青年學者核定.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | |
| 110 | 2 | SSCI 國際期刊 Environmental Education Research 邀請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2022/04/01 起至 2022/05/01 止 | 200204 CEER 0139.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | |
| 110 | 2 | TSSCI 期刊課程與教學季刊審稿 | 無給職 | 輔導 | 2022/05/01 起至 2022/06/01 止 | 202205 課程與教學.pdf , 202205 課程與教學.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | |
| 110 | 2 | 台灣教育哲学期刊審稿 | 無給職 | 輔導 | 2022/05/01 起至 2022/06/01 止 | 202205 台灣教育哲學.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | |
| 110 | 2 | SSCI 期刊 Asia Pacific Education Review 審稿 | 無給職 | 輔導 | 2022/06/01 起至 2022/07/01 止 | 202206 APER.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | |
| 110 | 2 | 文化部文化資產局「文化資產教育教師指引手冊研擬暨課程發展計畫」期末報告書審查委員 | 無給職 | 輔導 | 2022/06/01 起至 2022/06/01 止 | 202206 文化部文資局會議.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | |
| 110 | 2 | TSSCI 期刊 Environmental Education Research 審稿 | 無給職 | 輔導 | 2022/06/01 起至 2022/07/01 止 | 202206 EER.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | |
| 110 | 2 | TSSCI 期刊體育學報審查 | 無給職 | 輔導 | 2022/03/01 起至 2022/03/01 止 | 202203 體育學報.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-----|----|-------------------------------------|---|------|-----|------|--|--|
| 110 | 2 | 國際出版社 Routledge Publisher 專書審查 | 無給職 | 輔導 | 2022/03/01 起至 2022/05/01 止 | 202203 Taylor Francis.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 1 | TSSCI 期刊教育學編輯委員 | 無給職 | 輔導 | 2022/08/01 起至 2024/07/31 止 | 202208 202407 高 師大教育學刊編 輯聘書.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 1 | SSCI 期刊 Educational Philosophy and Theory 邀請審 稿 | 無給職 | 輔導 | 2022/09/01 起至 2022/10/01 止 | 202209 EPAT.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 1 | 南華大學教學優良教師遴選 委員 | 無給職 | 輔導 | 2022/09/01 起至 2022/11/01 止 | 202211 南華大學 教學優良遴選委 員.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 1 | SCOPUS 期刊 Policy Futures in Education 邀請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2022/10/01 起至 2022/11/01 止 | 202210 PFIE.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 1 | 屏東大學學報教育類審查委 員 | 無給職 | 輔導 | 2022/12/01 起至 2023/01/01 止 | 202212 屏東大學 學報.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 1 | SSCI 期刊 Educational Philosophy and Theory 邀請審 稿 | 無給職 | 輔導 | 2022/08/01 起至 2022/09/01 止 | 202208 EPAT-Dec- 2021-0458.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 1 | SSCI 期刊 Enviornmental Education Research 審查委員 | 無給職 | 輔導 | 2023/01/01 起至 2023/02/01 止 | 202301 EER 2022- 0488.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | SSCI 期刊 Journal of Philosophy of Education 邀請 審稿 | 無給職 | 輔導 | 2023/03/01 起至 2023/03/01 止 | 202303 JPOE.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | SAGE 國際期刊 ECNU Review of Education (ROE) 邀 請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2023/02/01 起至 2023/03/01 止 | 202302 ECNUROE.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | SSCI 期刊 Journal of Philosophy of Education 邀請 審稿 | 無給職 | 輔導 | 2023/03/01 起至 2023/04/01 止 | 202303 JPOE.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | SSCI 期刊 Educational Philosophy and Theory 邀請審 稿 | 無給職 | 輔導 | 2023/03/01 起至 | 202303 EPAT.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|----|-------------------------------|--|------|-----|------|--|--|
| | | | | | 2023/04/01 止 | | | | | | |
| 111 | 2 | Jurnal Prima Edukasia 邀請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2023/05/01 起至 2023/05/01 止 | 202305 JPE.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | 國際出版社 Palgrave Macmillan 邀請審查書稿 | 無給職 | 輔導 | 2023/05/23 起至 2023/06/23 止 | 202305 invitation to review Book.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | SSCI 期刊 Environmental Education Research 邀請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2023/06/01 起至 2023/07/01 止 | 202306 EER 319.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | 雲林縣 112 年度教育人員教育著作審查 | 無給職 | 輔導 | 2023/05/01 起至 2023/06/01 止 | 202305 112 年雲林縣教育著作審查.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | TSSCI 期刊當代教育研究邀請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2023/07/01 起至 2023/08/01 止 | 202307 當代教育研究.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 111 | 2 | 印尼日惹公立大學博士班課程評鑑 | 無給職 | 輔導 | 2023/07/01 起至 2023/07/01 止 | 20230728 Invitation Letter Field Asesmen Prof. Ruyu Hung.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 112 | 1 | TSSCI 期刊教育實踐與研究審稿 | 無給職 | 輔導 | 2023/08/01 起至 2023/08/01 止 | 202308 教育實踐與研究.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 112 | 1 | 國立臺灣大學出版中心專書審查委員 | 無給職 | 輔導 | 2023/10/01 起至 2023/12/01 止 | 202310 台大書稿.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 112 | 1 | SSCI 期刊 Journal of Philosophy of Education 邀請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2023/10/01 起至 2023/10/01 止 | 202310 JoPE.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 112 | 1 | SSCI 期刊 Educational Philosophy and Theory 審稿 | 無給職 | 輔導 | 2023/10/01 起至 2024/01/01 止 | 202310 EPAT.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 112 | 1 | 國際出版社 Bloomsbury 邀請審查書稿 | 無給職 | 輔導 | 2024/01/01 起至 2024/02/01 止 | 202401 Bloomsbury.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-----|----|-------------------------------|---------------------------------------|------|-----|-------|--|--|
| 112 | 1 | 113 年度國科會計畫審查 | 無給職 | 輔導 | 2024/01/01 起至 2024/02/01 止 | 105-113 審查.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 112 | 1 | 國際出版社 Bloomsbury 邀請審查書稿 | 無給職 | 輔導 | 2024/01/01 起至 2024/02/01 止 | 202401 Bloomsbury.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 112 | 2 | SCOPUS 期刊 Kasetart Journal of Social Sciences 邀請審稿 | 無給職 | 輔導 | 2024/02/01 起至 2024/03/01 止 | 202402 KJSS.pdf | 教師自填 | 1.0 | 1.00 | | |
| 小計 | | | | | | | | | 72.00 | | |

(十三)擔任國家考試之典試委員、命題委員、閱卷委員、審查委員、口試委員、心理測驗委員、體能測驗委員或實地測驗委員，每次得 3 分。

| 學年度 | 學期 | 名稱 | 推廣性質 | 推廣類別 | 任期 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員分數 | 院評委員分數 |
|-----|----|-------------------------------------|-------|------|-------------------------------|--|------|-----|-------|----------|--------|
| 108 | 1 | 「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」命題委員 | 擔任或參與 | 其他 | 2019/11/01 起至 2020/10/31 止 | 108 年教師檢定命題委員.pdf | 教師自填 | 3.0 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 「高級中等以學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」閱卷委員 | 擔任或參與 | 其他 | 2020/06/13 起至 2020/06/01 止 | 109 年度教檢閱卷.pdf | 教師自填 | 3.0 | 3.00 | | |
| 111 | 1 | 112 年度「高級中等以學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」審題召集人 | 擔任或參與 | 輔導 | 2022/10/01 起至 2023/07/31 止 | 112 教師資格審題召集人.pdf | 教師自填 | 3.0 | 3.00 | | |
| 111 | 2 | 112 年度教育部教育實習績優獎評審 | 擔任或參與 | 輔導 | 2023/05/15 起至 2023/12/31 止 | 112 年度教育部教育實習績優獎評審.pdf | 教師自填 | 3.0 | 3.00 | | |
| 112 | 1 | 113 年度教育部教學實踐計畫審查 | 擔任或參與 | 輔導 | 2024/01/01 起至 2024/04/01 止 | 113 年度邀請函.pdf | 教師自填 | 3.0 | 3.00 | | |
| 112 | 1 | 112 年度師資培育大學申請補助國外教育見習實習及國際史懷哲評選評審 | 無給職 | 輔導 | 2023/10/02 起至 2023/12/31 止 | 112 年教育部國外教育見習實習評審屏東大學聘書.pdf | 教師自填 | 3.0 | 3.00 | | |
| 小計 | | | | | | | | | 18.00 | | |

(十四)獲邀擔任校外學術演講、教學講習主講者每次得 3 分。

| 學年度 | 學期 | 國內 / 國外 | 邀請單位 | 具體事蹟陳述 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委會分數 |
|-----|----|---------|---|--|--|------|------|------|-----------|--------|
| 108 | 1 | 國內 | 國立屏東大學 | 第十五屆南台灣社會發展學術研討會與談人 | 201911 南臺灣研討會與談人.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 1 | 國外 | Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Yogyakarta State University | Visiting Professor | 2019 LoI Visiting Professor Prof. Ruyu Hung.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 1 | 國內 | 經國健康管理學院 | 邀請演講 | 20191214 經國演講.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 國內 | 屏東新園國民小學 | 地方教育學融入課程講座 | 20200206 屏東新園國小地方教育輔導講座.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 國內 | 嘉義縣政府 | 嘉義縣人權教育輔導團演講 | 20200417 嘉義梅山國中.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 國內 | 國立臺灣海洋大學 | 專題演講 | 202005 海洋大學演講.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 國內 | 屏東新園國民小學 | 屏東縣社會領域輔導團研習講座 | 202006 屏東新園國小.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 國內 | 國立台東大學 | 台東大學教師專業社群「Innovating Teaching Through Collaborative Writing and International Participation」工作坊講座 | 20200614 台東大學.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 國內 | 國立台東大學 | 台東大學教師專業社群「Innovating Teaching Through Collaborative Teaching Practice Scholarship」工作坊講座 | 20200617 台東大學.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 108 | 2 | 國內 | 國立臺灣大學 | 寫作教學中心邀請講座 | 20200715 臺大教學中心.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 109 | 1 | 國內 | 國立臺灣大學 | 臺大寫作教學中心 Academic Writing Education Center, NTU 演講 | 20201120 台大演講.pdf , 202011 台大演講.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 110 | 2 | 國內 | 人格建構工程學研究基金會 | 擔任 2022 年人格教育研討會專題講者 | 20220611 人格教育研討會海報議程版 第三版.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|--------------------|---|------|------|-------|--|--|
| 111 | 1 | 國外 | Seoul National University, Korean Philosophy of Education Society | 2022 年韓國教育哲學年會邀請講者 | 202211 KPES Invitation.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 2 | 國內 | 台中科技大學 | 演講 | 20230210 台中科大.pdf , 202302 台中科大演講感謝狀.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 111 | 2 | 國內 | 靜宜大學 | 師培中心邀請演講教育哲學 | 202303 演講-靜宜.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 112 | 1 | 國內 | 台灣藝術大學 | EMI 教學探討與分享 | 202310 台藝大邀請演講.pdf , 20231218 台灣藝術大學感謝狀.pdf | 教師自填 | 3.00 | 3.00 | | |
| 小計 | | | | | | | | 48.00 | | |

(十五)獲本校校級優良導師績優獎每次得 10 分、校級優良導師肯定獎每次得 6 分或院級優良導師獎每次得 4 分。

| 學年度 | 學期 | 級別 | 具體事蹟陳述 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|----|--------|-----|------|-----------|---------|
|-----|----|----|--------|-----|------|-----------|---------|

(十六)獲本校校級服務傑出獎每次得 10 分、校級服務優良獎每次得 6 分或院級服務獎每次的 4 分。自 105 學年度起獲本校校級服務獎排序前七名者每次得 10 分，其餘獲獎者每次得 6 分。

| 學年度 | 學期 | 獎別 | 級別 | 名次 | 具體事蹟陳述 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|----|----|----|--------|-----|------|-----------|---------|
|-----|----|----|----|----|--------|-----|------|-----------|---------|

(十七)策畫或協助辦理學術研討會並擔任主席、副主席、委員或會議主持人(審稿人除外)，每次得 4 分。

| 學年度 | 學期 | 活動/研討會/推廣名稱 | 舉辦單位 | 性質 | 類別 | 活動分類 | 地點 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|--|----------|-------|---------|---------|------|--|------|------|------|-----------|---------|
| 108 | 1 | 2019 年嘉義大學教育學系主辦國際研討會「素養導向教育思潮的挑戰與省思」主持人 | 嘉義大學教育學系 | 辦理或主持 | 國際性(國外) | 出席國際研討會 | 嘉義大學 | 2019 教育系研討會議程預定表 1.pdf | 教師自填 | 4.00 | 4.00 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---------------------------|-------|---------|---------|--------------|--|------|------|------|--|--|
| 108 | 2 | 2020 第四屆台灣教育哲學學會年會 | 國立臺北教育大學 | 辦理或主持 | 國際性(國外) | 出席國際研討會 | 國立臺北教育大學 | 2020 TPES 議程草案 1090330.pdf | 教師自填 | 4.00 | 4.00 | | |
| 109 | 1 | 國立嘉義大學教育學系 2020 年災疫時代的教育省思學術研討會籌備總召 | 嘉義大學教育學系 | 辦理或主持 | 國際性(國外) | 出席國內研討會 | 嘉義大學 | 202010 嘉大教育學系 議程表.docx | 教師自填 | 4.00 | 4.00 | | |
| 109 | 2 | 2021 ALPE Winter Seminar 籌備委員 | Seoul National University | 辦理或主持 | 國際性(國外) | 出席國際研討會 | Webinar | 2021 ALPE Program Online.pdf | 教師自填 | 4.00 | 4.00 | | |
| 109 | 2 | Prof. Paul Hirst 紀念研討會暨臺灣教育哲學論壇主持人 | 台灣教育哲學學會 | 辦理或主持 | 國際性(國外) | 出席國內研討會 | 國立台北教育大學 | 202103 TPES 紀念研討會議程 2.pdf | 教師自填 | 4.00 | 4.00 | | |
| 109 | 2 | 2021 第五屆臺灣教育哲學學會論壇暨「後疫情全球化時代的教育哲學理路」線上研討會專題演講主持人 | 台灣教育哲學學會 | 辦理或主持 | 國際性(國外) | 出席國際研討會 | 國立暨南國際大學 | 202104 TPES 研討會議程(0312).pdf | 教師自填 | 4.00 | 4.00 | | |
| 109 | 2 | 第 5 屆臺灣教育哲學論壇暨「後疫情全球化時代的教理路」線上研討會 | 國立暨南國際大學 | 辦理或主持 | 國際性(國外) | 出席國際研討會 | 國立暨南國際大學線上會議 | 202104 TPES 參加名單.pdf | 教師自填 | 4.00 | 4.00 | | |
| 110 | 1 | 2021 年 E 時代的教育前瞻國際學術研討會－後疫情時代的教育挑戰與 | 國立台中教育大學 | 辦理或主持 | 國際性(國外) | 出席國際研 | 國立台中教育大學 | 202110 中教大專題主持.pdf | 教師自填 | 4.00 | 4.00 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|----------|-------|---------|---------|--------|---|------|-------|------|--|--|
| | | 創新，專題演講主持 | | | | 討會 | | | | | | | |
| 110 | 1 | 2021年社會變遷下的教育創新與實踐學術研討會 | 嘉義大學教育學系 | 辦理或主持 | 國際性(國外) | 出席國際研討會 | 嘉義大學 | 202110 嘉義大學教育學系研討會議程(正式版).pdf | 教師自填 | 4.00 | 4.00 | | |
| 111 | 1 | 教育學的理論詮釋與實踐國際學術研討會暨台灣教育哲學學會第六屆年會 | 國立中正大學 | 辦理或主持 | 國際性(國外) | 出席國際研討會 | 國立中正大學 | 2022 TPES 主持.pdf | 教師自填 | 4.00 | 4.00 | | |
| 111 | 1 | 2022年E時代的教育前瞻國際學術研討會暨第46屆課程與教學論壇專題演講主持 | 台中教育大學 | 辦理或主持 | 國際性(國外) | 出席國際研討會 | 台中教育大學 | 20221015 台中教大主持.pdf | 教師自填 | 4.00 | 4.00 | | |
| 小計 | | | | | | | | | | 44.00 | | | |

(十八)指導學生參賽獲國際性或全國性競賽佳作以上，每次得10分。

| 學年度 | 學期 | 獲獎名次 | 具體事蹟陳述 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|------|--|--|------|-------|-------|-----------|---------|
| 108 | 1 | 第一名 | 指導博士生王顛涵申請科技部補助研究生參加國際研討會發表論文，獲得補助15000元整。 | 2019 PESA 科技部補助王顛涵.pdf | 教師自填 | 10.00 | 10.00 | | |
| 108 | 1 | 第一名 | 指導博士生詹嘉明申請科技部補助研究生參加國際研討會發表論文，獲得補助18000元整。 | 2019 PESA 科技部補助詹嘉明.pdf | 教師自填 | 10.00 | 10.00 | | |
| 小計 | | | | | | | 20.00 | | |

(十九)指導學生參賽獲區域性競賽佳作以上，每次得6分。

| 學年度 | 學期 | 獲獎名次 | 具體事蹟陳述 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|------|--------|------|----|-----|------|-----------|---------|
|-----|----|------|--------|------|----|-----|------|-----------|---------|

(二十)指導學生參賽獲校內各級競賽前三名，每次得4分。

| 學年度 | 學期 | 獲獎名次 | 具體事蹟陳述 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|------|-------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|-----------|---------|
| 109 | 2 | 第二名 | 指導李佳穗碩士論文獲得 109 學年蔡淑苓教師紀念獎優秀碩士學位論文獎 | 109 學年 蔡淑苓老師紀念獎助金獲獎名單--教育學系.pdf | 教師自填 | 4.00 | 4.00 | | |
| 小計 | | | | | | | 4.00 | | |

(二十一)擔任高中生專題研究、個別科學研究或科學展覽競賽指導教師每次 3 分。

| 學年度 | 學期 | 學生姓名 | 類別 | 研究主題 | 指導老師人數 | 附加檔案 | 備註 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|------|----|------|--------|------|----|-----|------|-----------|---------|
|-----|----|------|----|------|--------|------|----|-----|------|-----------|---------|

(二十二)服務事蹟經電視、廣播、平面或網路媒體公開報導提升校譽(經秘書室核定)每次 10 分。

| 學年度 | 學期 | 日期 | 具體事蹟陳述 | 加權數 | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|-----|----|----|--------|-----|------|-----------|---------|
|-----|----|----|--------|-----|------|-----------|---------|

| | | | | | | 自評分數 | 系(所)委員會分數 | 院評委員會分數 |
|--------|--|--|--|--|--|--------|-----------|---------|
| 服務項目小計 | | | | | | 357.00 | | |

| | 教學項目小計 | 研究項目小計 | 服務項目小計 | 自評總分 | 系(所)委員會總分 | 院評委員會總分 |
|-----|--------|--------|--------|----------|-----------|---------|
| 加權前 | 597.33 | 443.00 | 357.00 | 1,397.33 | | |
| 加權後 | 398.22 | 295.33 | 238.00 | 931.56 | | |

※ 教師受評年數未滿四年或超過四年者，其各項分數採教學、研究及服務評鑑項目之分數除以受評年數再乘四計算。

※ 於備註欄顯示「教師自填」字樣為教師自行登錄之資料，需上傳相關佐證資料。

國立嘉義大學教育學系教育研究碩士在職專班

課程修習要點

95.5.19 九十四學年度第二學期第二次系務會議修改通過
99.2.25 九十八學年度第二學期第一次系務會議修訂通過
99.6.24 九十八學年度第二學期第四次系務會議修訂通過
100.5.5 九十九學年度第二學期第三次系務會議修訂通過
100.6.10 九十九學年度第二學期第五次系務會議修訂通過
101.6.13 一佰學年度第二學期第六次系務會議修訂通過
104.3.10 一佰零三學年度第二學期第一次系務會議修訂通過
105.11.05 一佰零五學年度第一學期第一次系務會議修訂通過
109.9.9 一佰零九學年度第一學期第一次系務會議修訂通過
110.5.5 一佰零九學年度第二學期第二次系務會議修訂通過
111.6.27 一佰一拾學年度第二學期第四次系務會議修訂通過
112.1.11 一佰一拾一學年度第一學期第三次系務會議修訂通過
113.9.25 一佰一拾三學年度第一學期第三次系務會議修訂通過

一、依據

本學系為規範教育研究碩士在職專班修業相關事宜，依本校學則訂定「國立嘉義大學教育學系教育研究碩士在職專班課程修習要點」(以下簡稱本要點)。

二、修業年限

- (一) 研究所碩士班修業年限一至四年，但在職進修碩士班研究生未能在規定修業期限修滿應修課程或未完成學位論文者，得酌予延長其修業期限一年；若學生因故申請休學，其休學累計以二學年為原則。
- (二) 前項在職進修研究生身份之界定，以入學時之報考身份為準，入學後欲申請身份變更者，得依本校研究生身份變更作業要點辦理。

三、修習課程學分數

- (一) 本學系教育研究碩士在職專班研究生修習課程依照入學學年度必選修科目冊規定之畢業學分數修習。
- (二) 另外，教育研究碩士在職專班一、二年級研究生須參與本班別為碩專班學生所舉辦之學術演講、師生座談等非正式課程。

四、課程修習

- (一) 本學系碩士在職專班研究生均需依入學考試之組別，修滿該組規定之最低學分。論文主題亦應依入學考試組別相關內容撰寫。
- (二) 研究生成績依教育部規定，以七十分為及格。
- (三) 新生於學、碩士班時修畢該碩士班之科目且成績達七十分以上，此科目之學分數如未列入其學、碩士班畢業學分數者，可申請抵免；惟抵免學分總數以就讀系所規定應修畢業學分數二分之一為限。有關抵免規定依據本學系「研究生學分抵免要點」以及本校「辦理學生抵免學分辦法」之規定辦理。
- (四) 以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，入學後應與導師討論補修大學部相關基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四

門，至少應補修兩門。但現（曾）任公(私)立各級學校正式或代理代課教師~~一~~或政府正式立案之補習班教師任教滿1年（含）以上、從事教育相關工作人員任職滿1年（含）以上有證明者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘如可提出曾修習本所規定相關基礎科目學分兩科證明者亦然；除前述之特殊情況者外，如有要補修教育基礎學分，經系所主任同意，得以研究所相關課程乙科做為抵免，但不列入畢業學分數中。

- (五) 教育研究碩士在職專班研究生修習研究所課程第一學年每一學期至多修習8學分。
- (六) 研究生就讀本系前已於本系開辦之碩士班隨班附讀學分班修習之學分，可申請抵免，自111學年度第2學期起所修學分抵免上限為6學分。惟111學年度第1學期前參加本系碩士班隨班附讀學分班，已修得之科目至多可抵免16學分，如已修讀6學分以上，其111學年度第2學期(含)起繼續參加本系碩士班隨班附讀學分班修得之科目，則不可再抵免。
- (七) 已註冊之學生，當學期必須修習至少一門課程；已經修畢所有畢業學分僅剩論文者除外。
- (八) 學生以修習本學系課程為優先，若有特殊需求欲修習其他系所所開之課程，做為畢業學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。本學系採計他系所課程至多以1門為限。

有關跨部、跨學制及跨校修課，依本校「學生跨部暨跨學制選課要點」及本校「校際選課實施辦法」辦理。

本學系教育研究碩士在職專班課程科目冊中「課程架構」中所謂「自由選修學分」為選修同一學制不同組別之課程，可列為自由選修；修習他系所課程則依前述辦理。

五、學位論文

- (一) 本學系教育研究碩士在職專班研究生應於第二學期結束前一個月止，在認輔導師指導下提出「論文指導教授」之申請；申請書送系所主管認可後，由本所製發聘書，其聘期自申請之學期起至論文完成日截止。
- (二) 論文指導教授每位教授每屆最多以指導五人為原則(日間部碩士班名額另計)；如有特殊情況，得經系主任同意，另行處理。
- (三) 如經本學系主管同意，得選定系(所)外之合於資格規定之教師為論文指導教授。惟選定本學系(所)外教師為論文指導教授時，則需有本學系(所)合於資格規定之專任教師共同指導。
若論文指導教授退休或離職，仍可繼續指導，惟須另安排系(所)教師一人共同指導。
論文指導教授如有變更，應另行提出申請。
- (四) 本學系碩士論文審查分「論文計畫審查」及「學位論文考試」兩階段施行。
- (五) 碩士在職專班研究生進行學位論文口試時間，至少需與論文計畫審查通過後相隔兩個月；惟如屆修業年限最後一學期者，得經指導教授同意，提請系主任核可後，以專案處理。
- (六) 研究生碩士學位論文計畫審查口試委員，由論文指導教授推薦，其中碩士論文計畫審查口試委員置委員二至三人；碩士學位考試委員置委員三至五人，其中校外委員至少一人。
- (七) 論文口試申請及進行等相關注意事項

1. 論文計畫審查應於審查時間至少兩週前申請，學位論文考試應於口試時間至少一個月前申請。學位論文口試，應俟論文口試委員推薦名單經學校核定後始可進行。
2. 指導教授未克出席時，不得進行論文計畫審查或學位考試。
3. 論文計畫審查或學位論文口試前，請研究生自行準備口試相關表格，並主動接洽系辦公室確認之。
4. 每次論文計畫審查或學位考試以一至二小時為原則。
5. 申請論文學位考試時，需繳交論文原創性比對之結果低於 25%(含)方能申請口試。

六、生活及課業輔導

- (一) 本所於放榜後舉辦新生座談會，介紹新生認識本所之「課程修習要點」及選課等各種規定。
- (二) 研究生在入學後由系辦公室安排班級導師乙位，班級導師負責指導研究生擬定修課計畫、協助認識本學系教師及解決其他課業上的問題。

七、畢業條件

- (一) 依規定修完學分。
- (二) 碩專班研究生於提出「論文計畫審查」與「正式論文口試」前，需分別觀摩學習本學院其他研究生「論文計畫審查」與「正式論文口試」各兩次(含)以上，並備有證明者。
- (三) 須通過碩、博士論文計畫審查。
- (四) 104 學年度以後入學碩博士班研究生應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。
- (五) 107 學年度以後入學研究生需繳交兩次論文指導費，附有證明者。
- (六) 完成學位論文，通過學位論文口試。

八、本要點未盡事宜悉依本校相關規定辦理。

九、本要點經系所務會議通過後，陳請院長核可後實施。