

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：111/01/19

主旨：檢陳教育學系110學年度第1學期第2次課程規劃會議記錄
乙份(如附件)，敬請 鑒核。

說明：本次會議以電子郵件方式召開。

擬辦：如奉核，依規定辦理相關後續作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 教育學系 契僱組員 黃貞瑜 111/01/19 12:15:41(承辦)：
2. 師範學院 教育學系 系主任 張淑媚 111/01/20 11:51:22(核示)：
3. 師範學院 院長 陳明聰 111/01/21 08:42:02(決行)：

如擬(代為決行)

裝

訂

線



國立嘉義大學教育學系

110 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃委員會會議記錄

時間：111 年 1 月 19 日(星期三)中午 12 時 10 分

地點：以電子郵件方式召開

主持人：張淑媚主任

紀錄：黃貞瑜

壹、主席報告

本次僅有一個提案，因配合學校政策、鼓勵學生修讀 EMI 課程，本學系擬於 110 學年度第 2 學期開設一門全英語授課(EMI)課程。因開設全英授課(EMI)課程要經過課程委員會審議，提案較為簡單且有時間限制，故通訊開會請委員於 111 年 1 月 19 日(星期三)中午 12 時前回覆委員表示意見。

貳、上次提案與執行情形【110 年 12 月 28 日中午 12 時 10 分，初教館 B309 會議室】

- 1、通過追認本學系 110 學年度第 1 學期開課學期別及通過 110 學年度第 2 學期開課學期別調整。
- 2、通過 110 學年度第 2 學期教育研究碩士班與博士班三門課程，及教育行政與政策發展碩士班兩門課程申請全英文授課案。
- 3、通過追認 107~110 學年度大學部、以及 109~110 學年度教育研究碩士班、教育研究碩士在職專班、教育行政與政策發展碩士班、教育行政與政策發展碩士在職專班、數理教育碩士班、數理教育碩士在職專班與博士班必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」。
- 4、通過各學制 111 學年度之「必選修科目表」、必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」、「畢業生就業途徑」、「升學領域」，以及課程架構圖、修課流程圖與職涯進路地圖。

參、提案討論

*提案一

案由：本學系洪如玉老師擬於 110 學年度第 2 學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

說明：

- 1、依據本校「獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點」辦理(如附件 P.1~2)。
- 2、教師鐘點時數則依 EMI 實施要點第五點規定，開設全英語授課課程，每門課程至少 1 學分，依本校教師授課鐘點核計作業要點第六項第二款規定每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。為協助學生統整吸收上課內容，以提升

EMI 課程之教學品質及學生學習成效，外加「專業英文補救教學」時數，每 1 學分以 0.5 倍鐘點核計，老師亦可採線上講解方式進行。

- 3、洪如玉老師擬於 110 學年度第 2 學期開設全英語授課(EMI)課程「人權教育」(一下，2 學分，2 小時)，檢附全英語授課申請表及 EMI 申請表並附英語授課大綱、前次課程教學評量、英語授課教材及其他相關輔助教學資料如附件 P.3~16，請審議。

決議：依據本學系課程規畫委員會議設置要點第五點規定：會議之決議以出席委員二分之一以上同意為成立。

本案 15 位委員中有 13 位回覆同意(委員回覆信件如附件一)，超過二分之一，照案通過。

肆、臨時動議(無)

陸、散會

國立嘉義大學獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點

95年11月14日95學年度第2次行政會議通過
96年4月17日95學年度第6次行政會議修正通過
110年11月16日110學年度第3次行政會議修正通過

一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為提升教師英文教學能力及學生英文實用能力，鼓勵教師以全英語教學方式授課，特訂定「國立嘉義大學獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點」(以下簡稱本要點)。

二、實施對象：

- (一) 指本校專任(案)及兼任教師開設之「講授類」全英語授課課程。
- (二) 全英語學位學程、在職專班課程、通識語文應用與溝通實務領域課程及外國語文學系(含支援跨院通識選修課程)不適用。
- (三) 教師評鑑未通過或前一學期該門課程教學意見調查未達3.5者，不得申請全英語授課(EMI)。

三、本要點係指該課程符合教育部全英語授課(English as a Medium of Instruction, EMI)之定義，包括課程大綱、內容的傳遞、師生互動、學習及學術支持教材、學習成果展示與評量(如口頭陳述、作業或測試)，均應全程以英語為之。

補助之課程範圍如下：

- (一) 全英語通識課程(不含通識語文應用與溝通實務領域課程)。
- (二) 學士班基礎學科：院共同必修或普通物理、普通化學、有機化學、普通植物學、會計學、經濟學等專業必修課程。
- (三) 其他以英語為授課使用語言之課程(專題討論、專題研究、實習、實驗不適用)。

四、申請方式：申請全英語授課(EMI)課程教師填具申請表並附英語授課大綱、前次課程教學評量、英語授課教材及其他相關輔助教學資料，經學系、院課程委員會審議通過後連同會議紀錄送教務處備查。

五、開設全英語授課(EMI)課程鐘點費及經費補助說明：

- (一) 開設全英語授課課程，每門課程至少1學分，依本校教師授課鐘點核計作業要點第六項第二款規定每1學分以1.5倍鐘點核計。為協助學生統整吸收上課內容，以提升EMI課程之教學品質及學生學習成效，外加「專業英文補救教學」時數，每1學分以0.5倍鐘點核計，老師亦可採線上講解方式進行。
- (二) 授課時數以原課程學分學時計算，外加之鐘點費由相關計畫經費支

應。

(三) 課程教材補助視當年度經費預算酌予調整，每門至多補助新臺幣10,000元。

(四) 鼓勵學系協助師生參與全英語授課(EMI)課程，補助學系業務費每門5,000元。

(五) 劍橋EMI線上培訓課程(限期完成培訓者全額補助課程費)。

六、本要點補助之全英語課程，教師須開放觀課及全程錄影以供學生事後學習，並有義務參與本校所舉辦之相關教學研討會或成果發表會等活動。

七、本要點補助之全英語課程，授課教師須於獲得補助當學期起二年內取得經認可之全英語授課技巧線上課程修業證明(如英國劍橋大學研發之EMI線上自學課程認證或等同之培訓課程)。學系每學年應對英語教學課程，適時評估成效；並請授課教師提供授課經驗及建議事項。業務單位得經查未實際以英語授課者或未完成線上自學課程認證者，則視情節輕重得扣減或取消往後補助，並列入未來補助評估。

八、本要點經費來源為教育部相關計畫補助經費。若經費來源不足時，得視財務狀況做必要之調整。

九、本要點如有未盡事宜，悉依相關規定辦理。

十、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施。

**國立嘉義大學 110 學年度第 2 學期
教師全英語授課申請表**

一、開課教師基本資料				
系所名稱	教育學系	職級	教授	薪資代碼 A0473
姓名	洪如玉		連絡電話	22634111801
電子郵件	hungruyu@mail.ncyu.edu.tw			
二、開課課程相關資料				
班級/年級	課程名稱 (中文/英文)	學分	必/選修	備註
大一	人權教育 Human rights education	2	選	

申請教師簽章： 洪如玉

系所主管核章： _____ (業經 _____ 年 _____ 月 _____ 日系所課程委員會審查通過，會議紀錄如附件)

院長核准： _____

說明：

- 一、申請教師請填妥本申請表並檢附教學大綱(請至校務行政系統/教學大綱維護後，使用[英預覽]下載)，於次學期開課前，向系(所)提出申請，經系(所)課程委員會審查通過，系所主管及院長核章後，連同系所課程委員會議紀錄，擲送教務處註冊與課務組或民雄教務組備查。
- 二、申請核准後，由開課系所逕行開課，並於開課作業系統中點選「授課語言」及「非母語授課」，以利學生選課時參考。
- 三、依據「本校教師授課鐘點核計作業要點」規定，本校教師以英語全程開授之課程，經系所課程委員會審查通過後，每1學分以1.5倍鐘點核計。但語言類課程、非講授之個別指導類課程、專題研究、專題製作、講座等以及外籍授課教師不適用本規定。

國立嘉義大學 教育學 系(所) 110 學年度第 2 學期教學大綱

National Chiayi University Course Syllabus
Department of Education, Spring/Fall Semester,
Academic Year 2022

課程名稱 Course title	Seminar on Educational Aesthetics	授課教師 Instructor	Professor Ruyun Hung
課程代碼 Course code		開課學制別 (Course level)	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部(Undergraduate) <input type="checkbox"/> 碩士班(Graduate-Master) <input type="checkbox"/> 博士班(Graduate-Doctor) <input type="checkbox"/> 進修學士班(Extension education-Bachelor) <input type="checkbox"/> 進修碩專班(Extension education-Master)
學分(時數) Credits (Course hours)	2	開課班級 Class	大一
先修科目 Prerequisite courses	<input type="checkbox"/> 有 Yes : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 No	必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
上課地點 Class location		授課語言 Class language	English
與證照取得關係 Availability of certificate	<input checked="" type="checkbox"/> 有 Yes : _____ <input type="checkbox"/> 無 NO	晤談時間 Office hour	星期__第__節;星期__第__節 Date: _____ Hour: _____
		晤談地點 Office	B423
教師 e-mail	hungruyu@mail.ncyu.edu.tw		
一、系所教育目標：Goals at the Department or Institute level			
二、本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices (1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強) (1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related 5.Highly related)			
核心能力 Core abilities		關聯性 Relationship	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
三、本學科內容概述：Course description			
This course introduces students to (1) the basic ideas, issues, and debates of human rights, (2) the fundamental framework of human rights education, and (3) human rights education as a field of scholarship and educational practice. Human rights education seeks to address persistent social and educational inequalities and is tailored to local contexts around the globe. This course will look at debates and key ideas that underpin the field of human rights, specifically as they apply to the			

conceptualization and practice of human rights education.

Three relationships between human rights and education are central to this course. First, education as a human right - making sure all children and adult learners have access to schooling and non-formal learning opportunities. Second, education with human rights -teaching and learning experiences that are free from discrimination and respect the dignity of students; and third, education for human rights - examining how curriculum and pedagogy has been, and can be, designed to promote and respect economic, social, political and civil rights.

Class sessions will include lecture, discussion, team work, and field trip. Please come to class having fully engaged. Students will have the opportunity to enhance critical thinking, writing, and presentation skills, particularly in relation to their specific academic or professional interests.

四、本學科學習目標：Course objectives

The purpose of the course is to develop a concrete understanding of human rights principles and the field of human rights education. Students will also:

1. Understand the complex relationships among globalization, human rights and education;
2. Examine debates such as those surrounding cultural relativism vis-à-vis universal rights;
3. Discuss issues of provision, enforcement, and multiple meanings with regards to the right to education and human rights education.
4. Develop competence in designing lesson plans and teaching human rights for children.

五、教學進度 Course schedule

(方法 Teaching method: 1.講授 Lecture 2.示範 Demonstration 3.習作 Practice 4.其他 Discussion, 5. student presentation_____)

110-2 人權教育

2022 Spring Semester: Human Rights Education

教育學系洪如玉教授

hungryu@mail.ncyu.edu.tw

week	Date	Theme or topic	教學內容 Content	Teaching method
1		Introduction	Introduction of the course plan Why do we need human rights education?	1
2		Basic ideas UDHR	Basic ideas of human rights and human rights education Universal declaration of human rights (UDHR)	1,4,5
3		Basic ideas UDHR	Human Rights Education United Nations Human Rights https://www.ohchr.org/en/issues/education/training/pages/undhreducationtraining.aspx	1,4,5
4		Basic ideas UDHR	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART I: AN INTRODUCTION TO HUMAN RIGHTS EDUCATION	1,4,5
5		Basic ideas UDHR	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART II: THE ART OF FACILITATION	1,4,5
6		Basic ideas UDHR	Guest Lecture/film	1,4,5
7		Essential Components	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART III. ESSENTIAL COMPONENTS OF HUMAN RIGHTS EDUCATION	1,4,5
8		Methodologies	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART IV. METHODOLOGIES FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	1,4,5
9		Mid-term	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART IV. METHODOLOGIES FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	1,4,5
10		Planning presentations	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART V. PLANNING PRESENTATIONS FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	1,4,5,
11		Evaluations	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART VI. EVALUATING HUMAN RIGHTS PROGRAMS	1,4,5
12		Resources	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART VII. HUMAN RIGHTS EDUCATION RESOURCES	1,4,5
13		HRE issue	Guest Lecture/film	1,4,5
14		Methodologies	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART IV. METHODOLOGIES FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	1,4,5
15		Methodologies	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART IV. METHODOLOGIES FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	1,4,5
16		Methodologies	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART IV. METHODOLOGIES FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	1, 4,5
17		Methodologies	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART IV. METHODOLOGIES FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	4,5
18		Term project report	Presentations of term project: lesson plan design, demonstration, and discussion	4,5

六、學期成績考核(Grading policy)

■ 課堂出席參與討論 Participation and class discussion_25_% □ 小考 Quiz ___%

■ 期中口頭與書面報告 presentation_25_% (Collaborative presentation of Human Rights Thems--Compass)

■ 期末口頭與書面報告 Essay_40_% (Individual HRE Lesson Plan Design and Demonstration)

□ 技術操作 Practical exercise ___% □ 期中考 Midterm exam ___% □ 期末考 Final exam ___%

■ 其它 Other_10_% (說明__report on lecture and film) □ 補充說明 (Note) _____

七、參考書目：

1. **Required text:** The Human Rights Education Handbook, (TB4)
<http://hrlibrary.umn.edu/edumat/pdf/hreh.pdf>
<http://hrlibrary.umn.edu/edumat/hreduseries/hrhandbook/toc.html>
2. **Required text:** Council of Europe, Compass
<https://rm.coe.int/compass-eng-rev-2020-web/1680a08e40>
3. 洪如玉(2006)，人權教育的理論與實踐，台北：五南。
4. Service-learning lesson plans and projects. (134 ps.)
5. ABC: TEACHING HUMAN RIGHTS Practical activities for primary and secondary schools United Nations, New York and Geneva, 2003 (124p.)
6. 教育部人權教育資訊網。<http://www.hre.edu.tw/report/>
7. 教育部人權教育電子報。(請同學訂閱並閱讀參考)
8. 台灣人權促進會。<http://www.tahr.org.tw/index.htm>
9. 中國人權協會。<http://www.cahr.org.tw/>
10. 東吳大學張佛泉人權研究中心。<http://www.scu.edu.tw/hr/index.htm>
11. <https://www.ohchr.org/en/issues/education/training/pages/undhreducationtraining.aspx>
12. <https://www.ohchr.org/EN/Issues/Education/Training/Pages/MaterialsResources.aspx>
13. Australia HRE
<https://humanrights.gov.au/our-work/education/publications/human-rights-education-national-school-curriculum-position-paper>
14. Carnegie Council. <http://www.cceia.org/humanrights.php>
15. University of Minnesota Human Rights Library: <http://www1.umn.edu/humanrts>
16. The American Association for the Advancement of Science, Directory of Human Rights Resources on the Internet: <http://shr.aaas.org/dhr>
17. Nations, human rights related resources: <http://www.un.org/rights>
18. United States Department of State, Human Rights Country Reports:
<http://www.state.gov/g/drl/hr/index.cfm?id=1470>
19. Foreign Policy magazine's list of internet links on international affairs:
http://www.foreignpolicy.com/resources/worldwide_links.html
20. Amnesty International: <http://www.amnesty.org>
21. Human Rights Watch: <http://www.hrw.org>
22. End Caste Discrimination. <http://www.hrw.org/campaigns/caste/> (有多篇與 Caste 有關之文章可參考)

1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。

2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性


別平等意識。

1. Illegal duplications of teaching materials with intellectual property in any form are prohibited.
2. Recognize the importance and significance of gender equity in education. Consult university regulations for its policy. Promote gender equity by illustrating the concept in classes and provide proper consultation to students.

國立嘉義大學全英語授課(EMI)申請表

申請日期: 111年1月12日

課程資料					
開課單位	__師範__學院__教育__系所		開課學年期	_110_學年度_2_學期	
課程名稱	中文: __人權教育__ 英文: __Human Rights Education__		開課別	<input checked="" type="checkbox"/> 學期課 <input type="checkbox"/> 學年課	
學制	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班	每週上課	__2__學分 _____學時	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程類別	<input type="checkbox"/> 院共同必修 <input checked="" type="checkbox"/> 專業選修課程 <input type="checkbox"/> 專業必修課程 <input type="checkbox"/> 通識課程		開課情形	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 (多年前開過類似課程) <input type="checkbox"/> 原有課程, 以全英文授課方式進行, 已累積__學期(次數)	
是否列入基本授課時數	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
申請情形	<input checked="" type="checkbox"/> 第一次申請 <input type="checkbox"/> 曾於__學年度__學期申請				
授課教師資料					
授課教師		職稱			專兼任
洪如玉		<input checked="" type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 講師			<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
請簡述全英文授課(EMI)課程內容					
<p>一、 本學科內容概述：Course description</p> <p>This course introduces students to (1) the basic ideas, issues, and debates of human rights, (2) the fundamental framework of human rights education, and (3) human rights education as a field of scholarship and educational practice. Human rights education seeks to address persistent social and educational inequalities and is tailored to local contexts around the globe. This course will look at debates and key ideas that underpin the field of human rights, specifically as they apply to the conceptualization and practice of human rights education.</p> <p>Three relationships between human rights and education are central to this course. First, education as a human right - making sure all children and adult learners have access to schooling and non-formal learning opportunities. Second, education with human rights - teaching and learning experiences that are free from discrimination and respect the dignity of students; and third, education for human rights - examining how curriculum and pedagogy has been, and can be, designed to promote and respect economic, social, political and civil rights.</p> <p>Class sessions will include lecture, discussion, team work, and field trip. Please come to class having fully engaged. Students will have the opportunity to enhance critical thinking, writing, and presentation skills, particularly in relation to their specific academic or professional interests.</p>					
申請須檢附相關資料如下					
檢附資料: <input type="checkbox"/> 中英文授課大綱(與學校格式相同)、 <input type="checkbox"/> 前次課程教學評量、 <input type="checkbox"/> 英語授課教材及相關輔助教學資料、 <input type="checkbox"/> 系、院課程委員會議審議通過之會議紀錄。					

申請人簽章	系(所)、中心主管簽章	院長簽章
 (請註明日期)	 (請註明日期)	 (請註明日期)

備註:

1. EMI 課程以大二、碩一開設課程為主，每門課程至少 1 學分。
2. 教師評鑑未通過或前一學期該門課程教學意見調查未達 3.5 者，不得申請全英語授課(EMI)。

National Chiayi University Course Syllabus, Spring Semester, Academic Year 110

Course code	11023610048	Course level	Undergraduate
Course title	Human Rights Education	Instructor	Hung, <i>Ruyu</i>
Credits(Course Hours)	2.0 (2.0)	Class	Department of Education Grade 1 Class A
Prerequisite Courses		Required/ Elective	Elective
Class location	初教館 B501	Class Language	English
Availability of certificate	教師資格考 教師甄試 國家考試教育行政類	Office hour	Class 1 ~ 4 on Wed, Office:B423
Syllabus url	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=11023610048		
Remark			
Is the topic,content or activity of this course is relevant to issues of sex equality? No		Are materials or books used in this course original? Yes	

>> Goals at the Department or Institute level
 培育具有教育專業知能與涵養之優秀國小師資，及培養有志從事課程與教學、教育行政、數理教育與學術研究之專業基礎人才。

>> Core abilities	Relationship
1.教育專業基礎理論之基本知能與涵養。	Strongly related
2.國小教育專業實務之基本知能與涵養。	Strongly related
3.國小「課程與教學」理論和實務之基本知能與涵養。	Strongly related
4.「教育行政」理論和實務之基本知能與涵養。	Weakly related
5.教育領域專業研究之基本知能與涵養。	Highly related
6.反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之基本知能與涵養。	Highly related
7.合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之基本知能與涵養。	Highly related

>> Course description
 探討現代人權觀念的起源，並從實際案例說明中，了解生活週遭的人權議題與相關法律規定，培養實用的人權法律觀念，達到尊重人權與保障自我權利的教學目標，進而促進個人權利與責任、社會責任、全球責任的理解與實踐。

>> Subject's master syllabus
 1.緒論(含法學基本概念) 2.自由權3.社會權4.弱勢人權與團體人權的發展5.社會正義與人權6.人權的相關社會議題7新興人權發展與全球化8.人權與國民小學教材的融合與運用

>> Course objectives
 The purpose of the course is to develop a concrete understanding of human rights principles and the field of human rights education. Students will also:
 1. Understand the complex relationships among globalization, human rights and education;
 2. Examine debates such as those surrounding cultural relativism vis-à-vis universal rights;
 3. Discuss issues of provision, enforcement, and multiple meanings with regards to the right to education and human rights education.
 4. Develop competence in designing lesson plans and teaching human rights for children.

>> Course schedule

Week	Theme or topic	Content	Teaching method
01 02/16	introduction	Introduction of the course plan Why do we need human rights education?	Lecture, Discussion.
02 02/23	Basic ideas of human rights education, UDHR	Basic ideas of human rights and human rights education Universal declaration of human rights (UDHR)	Lecture, Discussion.
03 03/02	Basic ideas of human rights education, UDHR	Human Rights Education United Nations Human Rights https://www.ohchr.org/en/issues/education/training/pages/undhreducationtraining.aspx	Oral presentation, Lecture, Discussion.
04	Basic ideas of	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART I: AN INTRODUCTION TO	Oral presentation,

03/09	human rights education, UDHR	HUMAN RIGHTS EDUCATION	Lecture, Discussion.
05 03/16	Basic ideas of human rights education, UDHR	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART II: THE ART OF FACILITATION	Oral presentation, Lecture, Discussion.
06 03/23	Basic ideas of human rights education, UDHR	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART II: THE ART OF FACILITATION Guest Lecture/film	Oral presentation, Lecture, Discussion.
07 03/30	Essential components of HRE	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART III. ESSENTIAL COMPONENTS OF HUMAN RIGHTS EDUCATION	Oral presentation, Lecture, Discussion.
08 04/06	Methodologies	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART IV. METHODOLOGIES FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	Oral presentation, Lecture, Discussion.
09 04/13	Methodologies	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART IV. METHODOLOGIES FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	Oral presentation, Lecture, Discussion.
10 04/20	planning presentation of HRE	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART V. PLANNING PRESENTATIONS FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	Oral presentation, Lecture, Discussion.
11 04/27	Evaluation	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART VI. EVALUATING HUMAN RIGHTS PROGRAMS	Oral presentation, Lecture, Discussion.
12 05/04	Resources of HRE	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART VII. HUMAN RIGHTS EDUCATION RESOURCES	Oral presentation, Lecture, Discussion.
13 05/11	HRE issue	Guest lecture/film	Oral presentation, Lecture, Discussion.
14 05/18	Methodologies	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART IV. METHODOLOGIES FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	Oral presentation, Lecture, Discussion.
15 05/25	Methodologies	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART IV. METHODOLOGIES FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
16 06/01	Methodologies	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART IV. METHODOLOGIES FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
17 06/08	Methodologies	The Human Rights Education Handbook, (TB4), PART IV. METHODOLOGIES FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION	Assignment/Exercise, Oral presentation, Lecture, Discussion.
18 06/15	Term project presentation	Presentations of term project: lesson plan design, demonstration, and discussion	Assignment/Exercise, Oral presentation.

>> Course requirements

- 1.請準時上課·勿遲到早退·請假請務必事先請假。
- 2.上課請勿使用手機、筆電或平板電腦等3C產品。
- 3.分組報告請說明分工狀況並請全組每位同學都要上台報告、繳交書面報告並上傳平台。
- 4.請準時繳交個人作業並上傳檔案至教學平台。

CLASSROOM EXPECTATIONS:

1. KEEP GOOD ATTENDANCE, PUNCTUALITY, AND PREPAREDNESS.
2. BE FULLY ENGAGED IN CLASS.
3. FAIR COLLABORATE AND PARTICIPATE ON COLLECTIVE ASSIGNMENT.
4. SUBMIT INDIVIDUAL ASSIGNMENTS ON TIME WITHIN THE ONLINE SYSTEM.

>> Grading policy

Participation in discussion 25% : Participation and class discussion
 Midterm exam 25% : Collaborative presentation of Human Rights Thems--Compass
 Final exam 40% : Individual HRE Lesson Plan Design and Demonstration
 Essay 10% : report on lecture and film

>> Text books and learning resources

1. Required text: The Human Rights Education Handbook, (TB4) <http://hrlibrary.umn.edu/edumat/pdf/hreh.pdf>
<http://hrlibrary.umn.edu/edumat/hreduseries/hrhandbook/toc.html>
2. Required text: Council of Europe, Compass <https://rm.coe.int/compass-eng-rev-2020-web/1680a08e40>
3. 洪如玉(2006)·人權教育的理論與實踐·台北:五南。
4. Service-learning lesson plans and projects. (134 ps.)
5. ABC: TEACHING HUMAN RIGHTS Practical activities for primary and secondary schools United Nations, New York and

Geneva, 2003 (124p.)

6. 教育部人權教育資訊網。 <http://www.hre.edu.tw/report/>

7. 教育部人權教育電子報。(請同學訂閱並閱讀參考)

8. 台灣人權促進會。 <http://www.tahr.org.tw/index.htm>

9. 中國人權協會。 <http://www.cahr.org.tw/>

10. 東吳大學張佛泉人權研究中心。 <http://www.scu.edu.tw/hr/index.htm>

11. <https://www.ohchr.org/en/issues/education/training/pages/undhrededucationtraining.aspx>

12. <https://www.ohchr.org/EN/Issues/Education/Training/Pages/MaterialsResources.aspx>

13. Australia HRE <https://humanrights.gov.au/our-work/education/publications/human-rights-education-national-school-curriculum-position-paper>

14. Carnegie Council. <http://www.cceia.org/humanrights.php>

15. University of Minnesota Human Rights Library: <http://www1.umn.edu/humanrts>

>> Teaching materials

1. Required text: The Human Rights Education Handbook, (TB4) <http://hrlibrary.umn.edu/edumat/pdf/hreh.pdf>
<http://hrlibrary.umn.edu/edumat/hreduseries/hrhandbook/toc.html>

2. Required text: Council of Europe, Compass <https://rm.coe.int/compass-eng-rev-2020-web/1680a08e40>

3. 洪如玉(2006)·人權教育的理論與實踐·台北:五南。

4. Service-learning lesson plans and projects. (134 ps.)

5. ABC: TEACHING HUMAN RIGHTS Practical activities for primary and secondary schools United Nations, New York and Geneva, 2003 (124p.)

6. 教育部人權教育資訊網。 <http://www.hre.edu.tw/report/>

7. 教育部人權教育電子報。(請同學訂閱並閱讀參考)

8. 台灣人權促進會。 <http://www.tahr.org.tw/index.htm>

9. 中國人權協會。 <http://www.cahr.org.tw/>

10. 東吳大學張佛泉人權研究中心。 <http://www.scu.edu.tw/hr/index.htm>

11. <https://www.ohchr.org/en/issues/education/training/pages/undhrededucationtraining.aspx>

12. <https://www.ohchr.org/EN/Issues/Education/Training/Pages/MaterialsResources.aspx>

13. Australia HRE <https://humanrights.gov.au/our-work/education/publications/human-rights-education-national-school-curriculum-position-paper>

14. Carnegie Council. <http://www.cceia.org/humanrights.php>

15. University of Minnesota Human Rights Library: <http://www1.umn.edu/humanrts>

<http://hrlibrary.umn.edu/edumat/pdf/hreh.pdf>

<https://rm.coe.int/compass-eng-rev-2020-web/1680a08e40>

*Do not infringe the copyright of this course material. You may not copy, distribute or transmit the material without the owner's permission.

1. Please respect the intellectual property right and using authorized textbooks. Book piracy is not allowed.

2. Recognize the importance and significance of gender equity in education. Consult university regulations for its policy. Promote gender equity by illustrating the concept in classes and provide proper consultation to students.

教學意見調查結果系、院、校排序

洪如玉 老師 師範學院 教育學系 學年度 103 ▼ 至 110 ▼

學年度	分數	系所排名/系所總人數	學院排名/學院總人數	全校排名/全校總人數
103	4.853333	5/52	7/152	13/719
104	4.900000	1/51	2/148	3/717
105	4.775714	7/47	15/149	55/721
106	4.910000	2/46	3/150	8/714
107	4.837500	6/50	8/156	17/719
108	4.918000	2/45	2/143	9/689
109	4.883333	3/40	5/138	13/666

The Human Rights Education Handbook

Effective Practices for Learning,
Action, and Change

BY

NANCY FLOWERS

with Marcia Bernbaum, Kristi Rudelius-Palmer, and Joel Tolman



HUMAN RIGHTS EDUCATION

Topic Book 4

A PUBLICATION OF

THE HUMAN RIGHTS RESOURCE CENTER and *THE STANLEY FOUNDATION*

COMPASS

Manual for human rights education with young people

2nd edition, updated in 2020

Written by
Patricia Brander
Laure De Witte
Nazila Ghanea
Rui Gomes
Ellie Keen
Anastasia Nikitina
Justina Pinkeviciute

Edited by
Patricia Brander
Ellie Keen
Vera Juhász
Annette Schneider

Final editing and coordination by
Rui Gomes

Drawings by
Pancho

Specific contributions on content by
Janina Arsenjeva, Éva Borbély-Nagy, Karina Chupina, Hanna Clayton, Annette Schneider, Györgyi Tóth

The first edition of Compass (2002) was written by:
Patricia Brander; Ellie Keen; Rui Gomes; Marie-Laure Lemineur ; Bárbara Oliveira
Jana Ondrácková; Alessio Surian; Olena Suslova

*Compass has several companion publications for education for democratic citizenship
and human rights education developed by the Education and Youth sectors
of the Directorate of Democratic Participation of the Council of Europe.
Please visit www.coe.int/compass for more information.*

來源: lin-s-s <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 12 Jan 2022 11:50:30

Re: 【通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會，因
標題: 提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於110年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

貞瑜

此案我同意, 謝謝

樹聲老師

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, hchiren <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, yehlc <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, cindywang6990@gmail.com <cindywang6990@gmail.com>, shanhua <cindywang6990@gmail.com>, shanhua@mail.ncyu.edu.tw, lin-s-s <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, dcyang <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, raisehsu <raisehsu@gmail.com>, llien0516tw <llien0516tw@yahoo.com.tw>

Date: Wed, 12 Jan 2022 11:06:36

Subject: 【通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於110年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~
各位親愛的委員，您好!

本次僅有一個提案，因配合學校政策、鼓勵學生修讀EMI課程，本學系擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程。因開設全英授課(EMI)課程要經過課程委員會審議，提案較為簡單且有時間限制，故通訊開會請委員表示意見，詳細議程與資料請參見附檔，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆以下資訊，後續我們將製作會議記錄，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

110學年度第1學期第2次課程規劃委員會會議議程

時間：111年1月19日(星期三)中午12時

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：本學系洪如玉老師擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

(1)、同意

(2)、不同意

(3)、其他意見: _____

來源: shumei1967 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 12 Jan 2022 12:54:51

Re: 【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員

標題: 會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日
(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

同意

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, cindywang6990 <cindywang6990@gmail.com>, raisehsu <raisehsu@gmail.com>, llien0516tw <llien0516tw@yahoo.com.tw>, s1070782 <s1070782@gmail.com>, gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Wed, 12 Jan 2022 11:27:09

Subject: 【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

各位親愛的委員，您好！

本次僅有一個提案，因配合學校政策、鼓勵學生修讀EMI課程，本學系擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程。因開設全英授課(EMI)課程要經過課程委員會審議，提案較為簡單且有時間限制，故通訊開會請委員表示意見，詳細議程與資料請參見附檔，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆以下資訊，後續我們將製作會議記錄，謝謝您~

國立嘉義大學教育學系

110學年度第1學期第2次課程規劃委員會會議議程

時間：111年1月19日(星期三)中午12時

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：本學系洪如玉老師擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

- (1)、同意
- (2)、不同意
- (3)、其他意見: _____

請簽名: _____

祝平安 快樂 ^^

嘉義大學教育學系 黃貞瑜敬上

電話:05-2263411#1801

傳真:05-2266568

來源: yehlc <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>
收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>
日期: Wed, 12 Jan 2022 13:42:41

Re: 【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員
標題: 會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日
(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>
To: 洪如玉師 <hungryu@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, cindywang6990 <cindywang6990@gmail.com>, raisehsu <raisehsu@gmail.com>, llien0516tw <llien0516tw@yahoo.com.tw>, s1070782 <s1070782@msn.com>
數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gicapd@mail.ncyu.edu.tw>
Date: Wed, 12 Jan 2022 11:27:09
Subject: 【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~
各位親愛的委員，您好!

本次僅有一個提案，因配合學校政策、鼓勵學生修讀EMI課程，本學系擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程。因開設全英授課(EMI)課程要經過課程委員會審議，提案較為簡單且有時間限制，故通訊開會請委員表示意見，詳細議程與資料請參見附檔，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆以下資訊，後續我們將製作會議記錄，謝謝您~

國立嘉義大學教育學系

110學年度第1學期第2次課程規劃委員會會議議程

時間：111年1月19日(星期三)中午12時

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：本學系洪如玉老師擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

- (1)、同意
- (2)、不同意
- (3)、其他意見: _____

請簽名: 葉連祺, 同意

祝平安 快樂 ^^

嘉義大學教育學系 黃貞瑜敬上
電話:05-2263411#1801
傳真:05-2266568



來源: chingsze <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 12 Jan 2022 13:28:08

Re: 【通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會，因
標題: 提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於110年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

同意

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, hchiren <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, yehlc <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, cindywang6990@gmail.com <cindywang6990@gmail.com>, shanhua <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, lin-s-s <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, dcyang <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, raisehsu <raisehsu@gmail.com>, llien0516tw <llien0516tw@yahoo.com.tw>

Date: Wed, 12 Jan 2022 11:06:36

Subject: 【通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於110年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~
各位親愛的委員，您好!

本次僅有一個提案，因配合學校政策、鼓勵學生修讀EMI課程，本學系擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程。因開設全英授課(EMI)課程要經過課程委員會審議，提案較為簡單且有時間限制，故通訊開會請委員表示意見，詳細議程與資料請參見附檔，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆以下資訊，後續我們將製作會議記錄，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

110學年度第1學期第2次課程規劃委員會會議議程

時間：111年1月19日(星期三)中午12時

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：本學系洪如玉老師擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

- (1)、同意
- (2)、不同意
- (3)、其他意見: _____

請簽名: _____

來源: 賴俊程 <s1070782@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 12 Jan 2022 14:33:03

Re: 【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員

標題: 會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日
(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

附檔: ① 賴俊程_vcf (1k)

提案一

案由：本學系洪如玉老師擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

同意

請簽名: 賴俊程

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, cindywang6990 <cindywang6990@gmail.com>, raisehsu <raisehsu@gmail.com>, llien0516tw <llien0516tw@yahoo.com.tw>, s1070782 <s1070782@mail.ncyu.edu.tw>, gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Wed, 12 Jan 2022 11:27:09

Subject: 【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

各位親愛的委員，您好!

本次僅有一個提案，因配合學校政策、鼓勵學生修讀EMI課程，本學系擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程。因開設全英授課(EMI)課程要經過課程委員會審議，提案較為簡單且有時間限制，故通訊開會請委員表示意見，詳細議程與資料請參見附檔，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆以下資訊，後續我們將製作會議記錄，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

110學年度第1學期第2次課程規劃委員會會議議程

時間：111年1月19日(星期三)中午12時

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：本學系洪如玉老師擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

(1)、同意

(2)、不同意

(3)、其他意見: _____

(6)

來源: 許加欣 <raisehsu@gmail.com>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 12 Jan 2022 15:11:05

Re: 【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員
標題: 會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日
(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

貞瑜助教 您好：

非常感謝您的提醒，以下是我的回復~
您辛苦了！再次感謝！

學生 加欣 敬上

國立嘉義大學教育學系

110學年度第1學期第2次課程規劃委員會議議程

時間：111年1月19日(星期三)中午12時

地點：以電子郵件方式召開

***提案一**

案由：本學系洪如玉老師擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

- (1)、同意
- (2)、不同意
- (3)、其他意見: _____

請簽名: 許加欣



來源: dcyang <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 12 Jan 2022 15:09:19

Re: 【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員

標題: 會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日
(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

(1)、同意

楊德清

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, cindywang6990 <cindywang6990@gmail.com>, raisehsu <raisehsu@gmail.com>, llien0516tw <llien0516tw@yahoo.com.tw>, s1070782 <s1070782@msn.com>, gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Wed, 12 Jan 2022 11:27:09

Subject: 【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

各位親愛的委員，您好!

本次僅有一個提案，因配合學校政策、鼓勵學生修讀EMI課程，本學系擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程。因開設全英授課(EMI)課程要經過課程委員會審議，提案較為簡單且有時間限制，故通訊開會請委員表示意見，詳細議程與資料請參見附檔，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆以下資訊，後續我們將製作會議記錄，謝謝您~

國立嘉義大學教育學系

110學年度第1學期第2次課程規劃委員會議議程

時間：111年1月19日(星期三)中午12時

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：本學系洪如玉老師擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

(1)、同意

(2)、不同意

(3)、其他意見: _____

請簽名: _____

祝平安 快樂 ^^

嘉義大學教育學系 黃貞瑜敬上

電話:05-2263411#1801

傳真:05-2266568



來源: Cindy Wang <cindywang6990@gmail.com>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 12 Jan 2022 17:48:16

Re: 【通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會，因
標題: 提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於110年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

同意

王林昕 敬上

educat <educat@mail.ncyu.edu.tw> 於 2022年1月12日 週三 上午11:16寫道：

各位親愛的委員，您好！

本次僅有一個提案，因配合學校政策、鼓勵學生修讀EMI課程，本學系擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程。因開設全英授課(EMI)課程要經過課程委員會審議，提案較為簡單且有時間限制，故通訊開會請委員表示意見，詳細議程與資料請參見附檔，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆以下資訊，後續我們將製作會議記錄，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

110學年度第1學期第2次課程規劃委員會會議議程

時間：111年1月19日(星期三)中午12時

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：本學系洪如玉老師擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

(1)、同意

(2)、不同意

(3)、其他意見: _____



來源: shanhua <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Thu, 13 Jan 2022 09:11:34

Re: 【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員
 標題: 會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日
 (星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

(1)、同意

陳珊華

國立嘉義大學教育學系教授
 62103嘉義縣民雄鄉文隆村85號
 教育行政與政策發展碩士班

PhD. Chen, Shan-Hua
 National Chiayi University, Professor
 No.85, Wunlong Village, Minsyong Township, Chiayi County 621, Taiwan
 Tel:(+886)5-2263411 ext. 1928 ; 2421
 Fax:(+886)-52260149
 shanhua@mail.ncyu.edu.tw

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 洪如玉師 <hungryu@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, cindywang6990 <cindywang6990@gmail.com>, raisehsu <raisehsu@gmail.com>, llien0516tw <llien0516tw@yahoo.com.tw>, s1070782 <s1070782@msn.com>, gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Wed, 12 Jan 2022 11:27:09

Subject: 【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~
 各位親愛的委員，您好!

本次僅有一個提案，因配合學校政策、鼓勵學生修讀EMI課程，本學系擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程。因開設全英授課(EMI)課程要經過課程委員會審議，提案較為簡單且有時間限制，故通訊開會請委員表示意見，詳細議程與資料請參見附檔，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆以下資訊，後續我們將製作會議記錄，謝謝您~

國立嘉義大學教育學系

110學年度第1學期第2次課程規劃委員會議議程

時間：111年1月19日(星期三)中午12時

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：本學系洪如玉老師擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

(1)、同意

(2)、不同意

(3)、其他意見: _____

請簽名: _____

來源: 中正大學教育所鄭勝耀Kent <hy3398@gmail.com>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

副本: 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, llien0516tw <llien0516tw@yahoo.com.tw>, cs7648 <cs7648@yahoo.com.tw>, muya621109 <muya621109@gmail.com>

日期: Mon, 17 Jan 2022 08:06:49

Re: 提醒【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會
標題: 員會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

敬表同意!

Sincerely,

鄭勝耀

國立中正大學教授兼任教育學院副院長暨教育學研究所所長

國立中正大學原住民族教育研究中心主任

《臺灣教育社會學研究》總編輯

(Kent) Sheng Yao Cheng, Ph.D.

Professor and Vice Dean of College of Education

Director of Graduate Institute of Education

Director of Institute for Indigenous Education Research

National Chung Cheng University, Taiwan

Editor in Chief/ Taiwan Journal of Sociology of Education (TSSCI)

2001-2004 Ph.D. at University of California, Los Angeles (UCLA)

2011-2012 Fulbright Visiting Scholar at University of Pittsburgh

educat <educat@mail.ncyu.edu.tw> 於 2022年1月17日 週一 上午7:55寫道：

各位親愛的委員，您好!

本次僅有一個提案，因配合學校政策、鼓勵學生修讀EMI課程，本學系擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程。因開設全英授課(EMI)課程要經過課程委員會審議，提案較為簡單且有時間限制，故通訊開會請委員表示意見，詳細議程與資料請參見附檔，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆以下資訊，後續我們將製作會議記錄，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

110學年度第1學期第2次課程規劃委員會會議議程

時間：111年1月19日(星期三)中午12時

地點：以電子郵件方式召開

來源: 凱涵(小虫) <cs7648@yahoo.com.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Mon, 17 Jan 2022 08:39:02

Re: 提醒【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委
標題: 員會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19
日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

您好：

(1)同意

謝謝

敬祝
平安順心

程屹 敬上

在 2022年1月17日 星期一 上午07:55:42 [GMT+8] · educat<educat@mail.ncyu.edu.tw> 寫道：

各位親愛的委員，您好！

本次僅有一個提案，因配合學校政策、鼓勵學生修讀EMI課程，本學系擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程。因開設全英授課(EMI)課程要經過課程委員會審議，提案較為簡單且有時間限制，故通訊開會請委員表示意見，詳細議程與資料請參見附檔，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆以下資訊，後續我們將製作會議記錄，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

110學年度第1學期第2次課程規劃委員會議議程

時間：111年1月19日(星期三)中午12時

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：本學系洪如玉老師擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

來源: hchiren <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Mon, 17 Jan 2022 10:19:40

Re: 提醒【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

貞瑜：

同意

師黃繼仁

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 黃繼仁老師

<hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, llien0516tw <llien0516tw@yahoo.com.tw>, hy3398 <hy3398@gmail.com>, cs7648 <cs7648@yahoo.com.tw>, muya621109 <muya621109

Date: Mon, 17 Jan 2022 07:55:36

Subject: 提醒【更新-通訊開會】110學年度第1學期第2次課程規畫委員會，因提案較為簡單且有時間限制，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

各位親愛的委員，您好！

本次僅有一個提案，因配合學校政策、鼓勵學生修讀EMI課程，本學系擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程。因開設全英授課(EMI)課程要經過課程委員會審議，提案較為簡單且有時間限制，故通訊開會請委員表示意見，詳細議程與資料請參見附檔，煩請委員於111年1月19日(星期三)中午12時前回覆以下資訊，後續我們將製作會議記錄，謝謝您~

國立嘉義大學教育學系

110學年度第1學期第2次課程規劃委員會會議議程

時間：111年1月19日(星期三)中午12時

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：本學系洪如玉老師擬於110學年度第2學期開設一門全英語授課(EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

(1)、同意

(2)、不同意

(3)、其他意見：_____

請簽名：_____

祝平安 快樂 ^^

嘉義大學教育學系 黃貞瑜敬上

電話:05-2263411#1801

傳真:05-2266568

國立嘉義大學教育學系

110 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃委員會議議程

時間：111 年 1 月 19 日(星期三)中午 12 時

地點：以電子郵件方式召開

***提案一**

案由：本學系洪如玉老師擬於 110 學年度第 2 學期開設一門全英語授課 (EMI)課程，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

(1) 同意

(2) 不同意

(3) 其他意見：_____

請簽名：孫麗砒