

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：113/07/11

主旨：檢陳教育學系112學年度第2學期第5次系務會議記錄乙份
(如附件)，敬請 鑒核。

說明：旨揭會議業於113年7月11日以電子郵件通訊方式召開完竣。

擬辦：如奉核，依規定辦理相關後續作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 教育學系 契僱組員 黃貞瑜 113/07/11 15:00:51(承辦)：
2. 師範學院 教育學系 系主任 張淑媚 113/07/15 08:20:52(核示)：
3. 師範學院 特殊教育學系 系主任 吳雅萍 代 院長 陳明聰 113/07/15 17:27:32(決行)：

如擬(代為決行)

裝

訂

線

國立嘉義大學教育學系 112 學年度第 2 學期第 5 次系務會記錄

一、時間：113 年 7 月 11 日(星期四)中午 12 時 10 分

二、方式：採通訊方式開會，信件於 113 年 7 月 1 日(星期一)下午 2 時 30 分發送，請老師們於 113 年 7 月 11 日(星期四)中午 12 時前回覆。

三、主席：張主任淑媚

紀錄：黃貞瑜

四、發送人員：教育學系全體教師

依據本學系「系務會議設置要點」第五條規定：系務會議應有教師二分之一(含)以上之出席，並有實際出席教師二分之一以上同意，始得決議。

壹、主席報告：

各位老師好，本次會議僅有一項提案為 113 學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。

貳、上次會議決議執行情形：113 年 6 月 14 日(星期五)中午 12 時以電子郵件方式進行

1、通過推選 113 學年度教育學系教師評審委員會代表名單。

參、提案討論：

提案一

案由：有關 113 學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：

- 1、依本學系碩士學位課程先修實施要點(如附件 P.1)第五點規定：本學系為審查碩士班預備研究生(以下簡稱預研生)之申請應成立審查小組，小組成員三至五人，審查方式依申請人所提資料進行審查。經審查小組審查合格者，送系所務會議進行複審，複審合格送教務處存辦。
- 2、113 學度共有 4 人提出申請(1 位學生同學申請兩班別)，潘依亭、呂妙玉、何旻書申請教育研究碩士班，經張淑媚主任、王清思老師、洪如玉老師、劉文英老師和許家驊老師五位初審通過，同意申請(如附件 P.2-37)；呂妙玉及陳宥樺申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件 P.38-78)，同意申請。
- 3、呂妙玉同學同時申請本學系兩班別，若同時通過系務會議複審，屆時會請呂生依其意願選擇一個班別。以上是否通過複審、同意申請，提請討論。

決議：照案通過(本學系 22 位教師，本案有 17 位教師回覆同意(如回覆信件)，超過二分之一)。

來源: hungryu <hungryu@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Mon, 01 Jul 2024 14:52:08

標題: **Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案)**，以電子郵件方式召開會議，煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

同意

洪老師上

Ruyu HUNG, Ph.D / Distinguished Professor in Philosophy of Education / orcid.org/0000-0002-8583-8456

Department of Education / National Chyau University, Taiwan / Tel (O): +886-5-2068219

Personal Website: <https://sites.google.com/view/ryu-hung/>

Fulbright Senior Research Award

Japan-Taiwan Exchange Association Visiting Scholar

Philosophy of Education Society of Australasia (PESA) Fellow (Honours Board)

ALPE <https://sites.google.com/view/asianlink-of-philosophyedu/home>

Recent PUBLICATIONS

[Cultivation of self in East Asian Philosophy of Education](#) (2019, Routledge)

[The Confucian Concept of Learning](#) (2018, Routledge)

[A kaleidoscopic View of Chinese Philosophy of Education](#) (2018, Routledge)

[Education between speech and writing: Crossing the boundaries of Dao and deconstruction](#) (2018, Routledge) **2019 PESA Book Award

[Nature, Art and Education in East Asia: Philosophical Connections](#) (2023, Routledge)

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞嫻 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungryu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王濟思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琚老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: **【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案)**，以電子郵件方式召開會議，煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!! 各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。**請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)**，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

來源: jhs <jhs@mail.ncyu.edu.tw>

21

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Mon, 01 Jul 2024 14:57:12

(回覆同意致謝) 貞瑜您好： 非常感謝您的通知及大力辛勞協助，個人都同意通過，如下：(1)、同意 (2)、不同意 (3)、其他意見：
請簽名: 許家驊

標題: 不好意思辛苦您了，再次非常感謝您的大力辛勞協助，敬祝順心如意！健康平安！天天快樂！
許家驊老師 敬謝Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年)

(回覆同意致謝) 貞瑜您好：

非常感謝您的通知及大力辛勞協助，個人都同意通過，如下：

(1)、同意

(2)、不同意

(3)、其他意見: _____

請簽名: 許家驊 _____

不好意思辛苦您了，再次非常感謝您的大力辛勞協助，敬祝順心如意！健康平安！天天快樂！

許家驊老師 敬謝

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琇老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

來源: lin-s-s <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Mon, 01 Jul 2024 17:01:32

Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於
標題: 113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝
協助與配合 · 謝謝您!!

貞瑜,
同意學生通過申請
但請妙玉同學要二擇一
樹聲老師

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungryyu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王瀟思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琇老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!!
各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

國立嘉義大學教育學系

112學年度第2學期第5次系務會議議程

時間：113年7月11日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

來源: Hsin-Chun Liu <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Mon, 01 Jul 2024 17:22:13

Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案), 以電子郵件方式召開會議, 煩請各位老師於
標題: 113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息, 以利後續作業, 謝謝
協助與配合, 謝謝您!!

貞瑜好:

回覆如下, 請查收。謝謝

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琄老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-1@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案), 以電子郵件方式召開會議, 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息, 以利後續作業, 謝謝協助與配合, 謝謝您!!
各位親愛的老師, 您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案, 因時間緊迫, 適逢暑假期間, 僅以電子郵件方式召開會議, 請老師們回覆意見。請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔), 以利後續作業, 謝謝協助與配合, 謝謝您!!

國立嘉義大學教育學系

112學年度第2學期第5次系務會議議程

時間: 113年7月11日(星期四)中午12時10分

地點: 以電子郵件方式召開

*提案一

案由：有關113學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：

- 1、依本學系碩士學位課程先修實施要點第五點規定：本學系為審查碩士班預備研究生(以下簡稱預研究生)之申請應成立審查小組，小組成員三至五人，審查方式依申請人所提資料進行審查。經審查小組審查合格者，送系所務會議進行複審，複審合格送教務處存辦。
- 2、113學度共有4人提出申請(1位學生同學申請兩班別)，潘依亭、呂妙玉、何昱晝申請教育研究碩士班，經張淑媚主任、王清思老師、洪如玉老師、劉文英老師和許家驊老師五位初審通過，同意申請；呂妙玉及陳宥樺申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格，同意申請。
- 3、呂妙玉同學同時申請本學系兩班別，若同時通過系務會議複審，屆時會請呂生依其意願選擇一個班別。以上是否通過複審、同意申請，提請討論。

(詳細議程與附件如附檔)

決議：

- (1)、同意
- (2)、不同意
- (3)、其他意見：_____

(1)、同意

劉馨琿

請簽名：_____

祝平安 快樂 ^^

嘉義大學教育學系 黃貞瑜敬上

電話:05-2068674

傳真:05-2266568

來源: gloriawang2004 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Mon, 01 Jul 2024 18:29:52

Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案), 以電子郵件方式召開會議, 煩請各位老師於
標題: 113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息, 以利後續作業, 謝謝
協助與配合, 謝謝您!!

全部同意
謝謝

Juei-Hsin Wang 王瑞堦

professor

National Chiayi University 嘉大教政所
Graduate Institute of Educational Administration
and Policy Development
85, Wenlong, Minsyong, Chiayi, 62103, Taiwan.
Email: gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw
Tel: (+886)5-2263411 ext. 1934 ; 2421
Fax: (+886)-52260149

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rifyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琿老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案), 以電子郵件方式召開會議, 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息, 以利後續作業, 謝謝協助與配合, 謝謝您!!
各位親愛的老師, 您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案, 因時間緊迫, 適逢暑假期間, 僅以電子郵件方式召開會議, 請老師們回覆意見。請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔), 以利後續作業, 謝謝協助與配合, 謝謝您!!

來源: shumei1967 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Mon, 01 Jul 2024 20:26:45

Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!!

淑媚同意

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琇老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!! 各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

國立嘉義大學教育學系

112學年度第2學期第5次系務會議議程

時間：113年7月11日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

來源: wenying <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 02 Jul 2024 08:26:22

1

標題: Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!!

Hello

我同意

劉文英

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琿老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!! 各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

國立嘉義大學教育學系

112學年度第2學期第5次系務會議議程

時間：113年7月11日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

來源: yccjason <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 02 Jul 2024 09:50:48

Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於
標題: 113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝
協助與配合 · 謝謝您!!

您好

提案一

同意

謝謝您

楊正誠

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞燦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 龔珺老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!!
各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

國立嘉義大學教育學系

112學年度第2學期第5次系務會議議程

時間：113年7月11日(星期四)中午12時10分

來源: chingsze <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 02 Jul 2024 11:53:56

Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!!

同意

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琿老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!! 各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。**請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)**，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

國立嘉義大學教育學系

112學年度第2學期第5次系務會議議程

時間：113年7月11日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

來源: yehlc <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>

/v、

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 02 Jul 2024 15:50:39

標題: Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案)，以電子郵件方式召開會議，煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

同意該案所有學生申請案

教育系教育行政與政策發展碩士班葉連祺敬啟

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案)，以電子郵件方式召開會議，煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!! 各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

國立嘉義大學教育學系

112學年度第2學期第5次系務會議議程

時間：113年7月11日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：有關113學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：

- 1、依本學系碩士學位課程先修實施要點第五點規定：本學系為審查碩士班預備研究生(以下簡稱預研生)之申請應成立審查小組，小組成員三至五人，審查方式依申請人所提資

//

來源: lin5053 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 02 Jul 2024 16:18:09

Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!!

同意

林明煌

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宜甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹暨 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王濟思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琄老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!! 各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

國立嘉義大學教育學系

112學年度第2學期第5次系務會議議程

時間：113年7月11日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

來源: euge <euge@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 03 Jul 2024 15:41:25

Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!!

同意

黃秀文敬上

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rifyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungryu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琿老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!!

各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

國立嘉義大學教育學系

112學年度第2學期第5次系務會議議程

來源: winnerchiang <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Thu, 04 Jul 2024 10:20:20

13、
標題: 姜得勝 Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案)，以電子郵件方式召開會議，煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

貞瑜助教早安：

請按規定處理，沒意見！

祝 平安

姜得勝 敬上

國立嘉義大學教育學系所

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹暨 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王濟思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑嫻師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琄老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案)，以電子郵件方式召開會議，煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

各位親愛的老師，您好！

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

來源: jychen <jychen@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Thu, 04 Jul 2024 14:42:50

14、

標題: **Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案)**，以電子郵件方式召開會議，煩請各位老師於**113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息**，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

同意

均伊

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞燦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹馨 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖護師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖護師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琄老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: **【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案)**，以電子郵件方式召開會議，煩請各位老師於**113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息**，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。**請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)**，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

來源: fmh <fmh@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Sun, 07 Jul 2024 06:02:26

Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於
標題: 113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!!

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞燦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungryu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琿老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!!

各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。**請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)**，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

國立嘉義大學教育學系

112學年度第2學期第5次系務會議議程

時間：113年7月11日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

***提案一**

案由：有關113學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：

- 1、依本學系碩士學位課程先修實施要點第五點規定：本學系為審查碩士班預備研究生(以下簡稱預研究生)之申請應成立審查小組，小組成員三至五人，審查方式依申請人所提資料進行審查。經審查小組審查合格者，送系所務會議進行複審，複審合格送教務處存辦。
- 2、113學度共有4人提出申請(1位學生同學申請兩班別)，潘依亭、呂妙玉、何昱晝申請教育研究碩士班，經張淑媚主任、王清思老師、洪如玉老師、劉文英老師和許家驊老師五位初審通過，同意申請；呂妙玉及陳宥權申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格，同意申請。
- 3、呂妙玉同學同時申請本學系兩班別，若同時通過系務會議複審，屆時會請呂生依其意願選擇一個班別。以上是否通過複審、同意申請，提請討論。

(詳細議程與附件如附檔)

決議：

(1)、同意

(2)、不同意

(3)、其他意見: _____

請簽名：__黃芳銘_____

祝平安 快樂 ^^

嘉義大學教育學系 黃貞瑜敬上

電話:05-2068674

傳真:05-2266568

來源: shanhua <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Sun, 07 Jul 2024 20:58:18

Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於
標題: 113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝
協助與配合 · 謝謝您!!

(1)、同意

陳珊華

國立嘉義大學教育學系教授

師資培育中心主任

62103嘉義縣民雄鄉文隆村85號

PhD. Chen, Shan-Hua

National Chiayi University, Professor

Director of Teacher Education Center

2018-19 Fulbright Senior Scholar (UCLA)

No.85, Wunlong Village, Minsyong Township, Chiayi County 621, Taiwan

Tel:(+886)5-2068376

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞璦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琿老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!!

各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

來源: hchiren <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 09 Jul 2024 16:23:10

Re: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於
標題: 113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝
協助與配合 · 謝謝您!!

貞瑜:

同意。

師 黃繼仁

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 何宜甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, 蔡樹旺 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 林樹聲 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 姚如芬 <rfaqy@mail.ncyu.edu.tw>, 陳均伊 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 數理所辦 <gimse@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨師 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉師 <hungryu@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊師 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘師 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝師 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩師 <meiying2005_tw@yahoo.com.tw>, 家驊老師 <jhs.sfy@msa.hinet.net>, 聖謨師 <momo5815@gmail.com>, 美瑩老師(國外用) <meiying2013tw@gmail.com>, 張淑媚師 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 馨琇老師 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌老師 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 美瑩師 <mei-ying.chen@g.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 01 Jul 2024 14:30:57

Subject: 【通訊開會】112學年度第2學期第5次系務會議(113學年度學碩先修申請案) · 以電子郵件方式召開會議 · 煩請各位老師於113年7月11日(四)中午12時前回覆訊息 · 以利後續作業 · 謝謝協助與配合 · 謝謝您!!

各位親愛的老師，您好!

本次系務會議僅有一項提案為113學年度學碩先修申請案，因時間緊迫，適逢暑假期間，僅以電子郵件方式召開會議，請老師們回覆意見。請各位老師於113年7月11日(星期四)中午12時前回覆以下資訊(詳細議程與附件如附檔)，以利後續作業，謝謝協助與配合，謝謝您!!

國立嘉義大學教育學系

112學年度第2學期第5次系務會議議程

時間：113年7月11日(星期四)中午12時10分

國立嘉義大學師範學院教育學系碩士學位課程先修 實施要點

95年10月2日 95學年度第1學期第2次系務會議修訂通過
95年12月26日 95學年度第一學期第2次教務會議修訂通過
99年6月24日 98學年度第2學期第4次系務會議修訂通過
103年12月3日 103學年度第1學期第2次教育系、教政所、數理所聯合系務會議通過
104年4月21日 103學年度第2學期第1次教務會議修訂通過
107年6月28日 106學年度第2學期第4次系務會議修訂通過
107年10月9日 107學年度第1學期第1次教務會議修訂通過
108年5月21日 教務會議修正通過
108年6月13日 107學年度第2學期第1次教育系、教政所及數理所聯合系務會議修正通過
108年11月5日 108學年度第1學期教務會議修訂通過
110年6月16日 109學年度第2學期第1次教育系、教政所及數理所聯合系務會議修正通過
110年12月21日 110學年度第1學期教務會議修訂通過

- 一、 國立嘉義大學師範學院教育學系(以下簡稱本學系)為鼓勵本校學士班(含進修學士班)優秀學生繼續留在本校就讀碩士班，並期達到連續學習及縮短修業年限之目的，特依據「國立嘉義大學碩士學位課程先修辦法」規定訂定本實施要點。
- 二、 本校學士班(含進修學士班)學生入學後修業滿五學期表現優異者，得於三年級(獸醫學系四年級)第二學期，每年六月三十日前向本學系提出申請。
 - (一)操行成績八十分(含)以上
 - (二)滿足下列任一條件：
 - 1.每學期學業成績平均達八十分(含)以上 或全班前百分之四十。
 - 2.獲國科會大專生專題研究計畫，得提出申請。
- 三、申請碩士學位課程先修者，需提交下列文件供審查：
 - (一)修讀碩士學位課程先修申請表
 - (二)歷年成績單一份(前五學期、含系排名)
 - (三)未來研究計畫書
 - (四)其他有利於審查之資料等
- 四、錄取名額以本學系碩士班各班別不超過六名為原則，但得不足額錄取。
- 五、本學系為審查碩士班預備研究生(以下簡稱預研究生)之申請應成立審查小組，小組成員三至五人，審查方式依申請人所提資料進行審查。經審查小組審查合格者，送系務會議進行複審，複審合格送教務處存辦。
- 六、錄取之學生兼具學士學位候選人及預研究生資格，取得預研究生資格後，必須於規定修業年限內取得學士學位，並於畢業年度參加本系碩士班甄試入學或一般生入學考試，經錄取後始正式取得本系碩士班研究生資格。
- 七、大學期間所選修之碩士班課程，至多可抵免本系四分之三碩士班研究生應修學分數(不含論文學分，且不受本校「學生抵免學分辦法」有關碩士班抵免學分上限規定之限制)，但碩士班課程若已計入學士班畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。
- 八、本實施要點經系務會議及教務會議通過，陳請校長核定後實施。

國立嘉義大學教育學系

113 學年度碩士學位課程先修審查會議記錄

時間：113 年 7 月 1 日（星期一）上午 10：00

地點：本校民雄校區初教館 B309 會議室

主持人：張淑媚主任

記錄：黃貞瑜

出席人員：如簽到表

壹、主席報告

感謝各位老師撥冗審查會議，本次主要審查大學部學生申請修讀碩士學位課程先修。依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第四點之規定：「錄取名額以本學系碩士班各班別不超過六名為原則，但得不足額錄取。」請老師協助審查將優秀學生留在系上。

貳、提案討論

*提案一

案由：有關本學系大學部三年級學生潘依亭(學號：1103473)申請碩士學位課程先修乙案，提請討論。

說明：

- 一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證潘依亭同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。
- 二、依據本學系學碩士學位課程先修實施要點第三點之規定，潘同學已提交「修讀碩士學位課程先修申請表」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」:讀書計畫、校內外研習與檢定證書、服務與活動證書等，繳交資料如附件二。

決議：初審通過，送系務會議進行複審。

*提案二

案由：有關本學系大學部三年級學生呂妙玉(學號：1103492)申請碩士學位課程先修乙案，提請討論。

說明：

- 一、經查證呂妙玉同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。

二、呂同學已提交「修讀碩士學位課程先修申請表」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」:學術研究參與學習、教育實務經驗學習與外語能力及校外培訓等研習/檢定證書、讀書計畫、推薦函等，繳交資料如附件三。

決議：初審通過，送系務會議進行複審。

***提案三**

案由：有關本學系大學部三年級學生何旻書(學號：1103499)申請碩士學位課程先修乙案，提請討論。

說明：

一、經查證何旻書同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。

二、何同學已提交「修讀碩士學位課程先修申請表」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」:讀書計畫、推薦函等，繳交資料如附件四。

決議：初審通過，送系務會議進行複審。

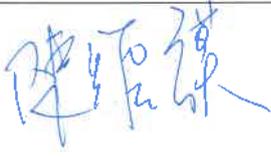
參、 臨時動議(無)

肆、 散會(中午 12:00)

國立嘉義大學碩士學位課程先修申請書

申請學年度： 113 學年度

申請日期： 113 年 5 月 22 日

姓 名	潘依亭		學 號	1103473
院 系 別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間學制 <input type="checkbox"/> 進修學制		擬申請碩士學位 課程先修之碩士 班別	教育學系教育研究碩士班
	師範 學院 教育 學系 三 年級			
聯絡方式 及 電 話	電話：(03)3597537 其他：tinazoe5533@gmail.com (E-mail) 0933114250 (行動電話)			
附繳資料 (請打勾)	1、 <input checked="" type="checkbox"/> 大學歷年成績單正本 2、 <input type="checkbox"/> 推薦信 3、 <input type="checkbox"/> 研究報告 4、 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 5、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他資料：未來研究計畫書、校內外研習與檢定、服務與活動證書			
所 屬 學 系 意 見	導 師	系 主 任	院 長	
				
上列資料由申請同學詳實填具經導師、系主任、院長簽核後，連同上述附繳資料一併送擬申請系所碩士班彙辦				
擬修讀碩士學位課程 先修之碩士班甄 選結果(請打勾)	<input type="checkbox"/> 同意該生為本系(所)碩士班預研究生 <input type="checkbox"/> 不同意(請述明原因)：			系主任(所長)/委員會

附註：

- 一、 甄選作業由各系所自行辦理，請學生依照各系所規定之遴選時間內提出申請。
- 二、 申請資格及其他相關規定，請逕向擬申請修讀之系所洽詢。
- 三、 辦理程序：學士班三年級(獸醫系四年級)學生依系所規定提出申請→學生原屬系所核章→申請修讀系所進行甄選作業→各系所將錄取名單於7月底前送教務處註冊與課務組，俾便彙整公告。
- 四、 學生取得預研究生資格後，必須於規定修業年限內取得學士學位，並於畢業年度參加本校碩士班甄試入學或一般生入學考試，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。
- 五、 取得預研究生資格後且錄取本校碩士班研究生，請於新生資料登錄期間於「校務行政系統」申請研究所課程抵免。依本校碩士學位課程先修辦法第五條規定：「預研究生在學士班所選修之碩士班課程，至多可抵免四分之三碩士班應修學分數(不含論文學分，且不受本校學生抵免學分辦法有關碩士班抵免學分上限規定之限制)。但碩士班課程若已計入學士班畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。」各系所碩士班得抵免學分數請洽系辦詢問。

2023/04版

國立嘉義大學
碩士學位課程先修申請

班級：教育三甲

學號：1103473

姓名：潘依亭

目錄

壹、學生歷年成績單正本

貳、未來研究計畫書

參、其他有利於審查之資料

一、讀書計畫

二、校內外研習與檢定證書

三、服務與活動證書

壹、學生歷年成績單正本

國立嘉義大學 學生歷年成績表

學制名稱：大學部
 年級：3 班別：甲班 學號：1103473
 學院：師範學院 系科別：教育學系
 姓名：潘依亭

第一學年 (110年9月至111年6月) 第二學年 (111年9月至112年6月) 第三學年 (112年9月至113年1月)

輔系系所：無 雙主修系所：無

科 目	第一學年 (110年9月至111年6月)		第二學年 (111年9月至112年6月)		第三學年 (112年9月至113年1月)	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
※通識課程※	學分	成績	學分	成績	學分	成績
大一英文：英文溝通訓練(一)實用(前修3)	2	87	2	90	2	85
大學國文(1)	2	87	2	93	2	95
藝術欣賞(歷史文化與藝文論)	2	94	2	90	2	94
資源生物學(生命探索與環境關懷)	2	94	2	90	2	96
校園服務	0	90	2	86	2	95
大一英文：英文溝通訓練(二)實用(前修3)	2	92	2	89	2	93
大學國文(11)：閱讀與寫作	2	95	2	94	2	99
數位攝影與影像處理(物質社會與生活應用領域)	2	91	2	93	2	98
性別探索與愛戀關係(自我探索與性別互動領域)	2	94	2	93	2	88
※必修※	2	90	2	88	2	99
教育概論	2	90	2	88	2	92
國語及國法	2	85	2	92	2	92
教育心理學	2	90	2	93	2	99
自然科學概論	2	91	2	88	2	98
寫字及書法	2	91	2	90	2	88
臺灣歷史	2	94	2	90	2	99
教育心理學	2	85	2	90	2	92
教育社會學	2	90	2	94	2	99
兒童文學	2	98	2	94	2	92
研習原理與實務	2	95	2	95	2	99
自然科學概論(11)	2	89	2	94	2	92
專題修業	2	86	2	92	2	92
行為改變技術	2	98	2	94	2	92
行政法	2	98	2	94	2	92
學業總分數	2554.0	2606.0	2554.0	2606.0	2554.0	2606.0
學業總平均分數	90.54	93.07	90.54	93.07	90.54	93.07
修習學分	26.0	28.0	26.0	28.0	26.0	28.0
實得學分	26.0	28.0	26.0	28.0	26.0	28.0
學分累計	26.0	56.0	26.0	56.0	26.0	56.0
總行成績	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0
全班排名	3/44	2/41	3/44	2/41	3/44	2/41
備註						
學業總分數	2228.0	2400.0	2228.0	2400.0	2228.0	2400.0
學業總平均分數	92.83	92.31	92.83	92.31	92.83	92.31
修習學分	24.0	25.0	24.0	25.0	24.0	25.0
實得學分	24.0	25.0	24.0	25.0	24.0	25.0
學分累計	78.0	104.0	78.0	104.0	78.0	104.0
總行成績	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0
全班排名	2/39	5/39	2/39	5/39	2/39	5/39
備註						



積分總和：11931.0 實得學分總和：129.0 累計平均分：92.49 累計名次：2/40 (5.00%)
 系所單位：教務處及師範院教務組
 列印日期：2024/05/28
 第 1 頁 共 1 頁

貳、未來研究計畫書

(一) 摘要

隨著時代不斷的進步，科技的發展也愈來愈廣泛且方便，現今社會中充斥了許多各式各樣的媒體資源及社群網站，給予社會大眾隨時可以娛樂、增廣見聞的環境。然而，隨著媒體資源可見度不斷的提升，「媒體素養」(media literacy)的問題以及其重要性也漸漸浮出水面。

故此研究以行動研究的方式呈現，運用兒童哲學 (Philosophy for Children, 簡稱 P4C) 中注重兒童主動且獨立思考能力、培養兒童敢於表達自身想法的理念，將夏威夷兒童哲學 (P4C Hawaii) 的「團體探究教學法」(Community Of Inquiry, 簡稱 COI) 融入國小「媒體素養」的相關活動中，和兒童一同探索他們的媒體使用經驗與媒體訊息的接收讓兒童能在安全且受到尊重的討論氛圍中，針對「網絡內容安全」(Internet Content Security) 的辨識進行探討、自由地表達出自身想法及態度，並對自身的網絡內容安全意識進行反思、共同探究孩童對於日常接觸媒體資訊所生感受延伸出的背後涵義及疑慮，以達到透過兒童哲學的團體探究教學法，解決孩童日常生活所遇疑惑、提升「媒體素養」能力，並學會深入思考、結合各種想法，發展出自己的見解及想法的研究最終目的。

(二) 研究動機與研究問題

1. 研究動機：

大一時，因崇尚指導教授王清思老師創設的社團——兒童哲學社所提倡的理念（創造一個智力安全¹ (Intellectual Safety) 的討論環境，使每位參與者都可以在毫無壓力的氛圍中，發表自己的想法及問題），故加入了兒童哲學社。在社課期間，王清思老師採用夏威夷兒童哲學 (P4C Hawaii) 的「團體探究教學法」(Community Of Inquiry, 簡稱 COI) 模式進行討論，使每位社員在老師的引導下勇於發言、將自身不斷的思考後所萌發的看法及意見與其他成員交流討論，並在彼此互相交流的過程中，謹慎地檢視每個想法的優缺點、調整自己的困惑或看法的缺失，進而學習到多元且與自身原想法不同的認知。這種運用每個人不同立場、不同角度的思考探究方式，不但能讓參與者的自身想法經由不停地質疑、修正變得更加全面且完善，更可以使其養成敢於發表自身言論的勇氣、提升其獨立思考能力。

經由每一次有趣且愉快的社課，不但使研究者學習到許多在傳統的上課內容中較少接觸到的領域及議題，更開始對於「團體探究教學法」產生興趣，並且對於該如何將其充分且有效的運用到實際與孩童的對話、討論中，讓孩童可以在愉快的討論過程中，反思自身的生活經驗及感受、解決其在日常生活中所遇到的困擾，進而吸收與其所困擾的議題相關的知識、改變害怕公開發表言論的習慣，讓每位孩子獨特且寶貴的

¹ “In an intellectually safe place there are no put-downs and no comments intended to belittle, negate, devalue, or ridicule. Within this place, the groups accepts virtually any question or comment, so long as it is respectful of the other members of the circle.” (Jackson, 2001)

想法都可以有所傾訴、發表的實際運用問題感到十分好奇。

此外，在108年8月正式上路的108課綱中，強調以「核心素養」(Essential Literacies)作為課程發展的主軸，以達到適性揚才、終身學習的教育目標並推動素養教育，主張應創造一個以學習者為中心、重視探究實作與實驗的教育模式，並認為教育除了教授學科知識及技能之外更應與生活結合，使學生能將所學知識實踐、應用在現實及未來的生活情境，進而提升現代兒童解決問題的技能及適應變化的能力。「核心素養」為達成課綱基本理念(自發、互動、共好)，將其分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」後，再各自細分出三大項目，最終共為九項大項目。其中，在「溝通互動」的部分也提及了「科技資訊與媒體素養」的重要性，提倡課程應結合資訊學習、媒體素養(media literacy)的相關內容，希望讓學生在具備善用科技及媒體資訊能力的同時，培養學生懂得分析資訊真偽、思辨人與媒體資訊之關係的媒體識讀能力及相關倫理。

而在孩童日常接觸形形色色的媒體時最常產生的問題、困擾便是「孩童對於觀賞到不適合其身心程度的影片時，無法意識到因此所產生的害怕、不舒服將會帶來的傷害及影響，便繼續默默承受因此所帶來的困擾(例如：造成夜晚失眠、作噩夢、不斷將自己代入影片情境中……)。這種困擾的解決辦法與媒體素養中所包含的三個層次(近用、評估、創造)的第二層次——「評估」能力有極大的關係，可以藉由提升孩童解讀及分析媒體與資訊內容、懂得辨別媒體內容是否與自己身心程度相符的能力，藉此減少不適資訊所帶來的傷害。

綜合上述原因，使研究者不禁開始思考是否有一種方式可以讓「團體探究教學法」與「媒體素養」兩者相互融合、各展長才，在與學生輕鬆交流、實施團體探究教學法的過程中，促進學生深入思考自身對接觸的媒體內容所產生的感受及想法、養成辨別日常生活中所獲媒體資訊的媒體素養相關能力，進而了解現代孩童對於當代流行的媒體資訊的想法及感受。

2.研究問題:

此研究將藉由參與孩童在探究團體中所發表的各種言論及想法，了解其生活中接觸媒體資訊的經驗與感受，共同探究在接收感到不舒服的媒體內容後所產生的負面情緒以及其所帶來的影響，進而一同探討、學習如何辨認媒體內容是否符合自己身心程度的方法，引導孩童養成思辨資訊內容的媒體評估能力，並懂得運用團體探究活動中所得的辨認方法，評估媒體的內容、選擇適合自己的資訊，降低過於成熟、暴力、色情……等不適合孩童觀賞的影片對於其造成傷害、不良影響的發生率，並從與參與孩童的對話過程中，探究以下三種問題：

- (1) 以夏威夷兒童哲學的團體探究教學法融入媒體素養相關活動，參與孩童的思想歷程與探討結果。
- (2) 將夏威夷兒童哲學的團體探究教學法融入媒體素養相關活動的可行方案。
- (3) 參與活動後，學生是否更加了解「評估媒體內容」的重要性及意義，

達到活動設計的主要目標。

(三) 文獻回顧與探討

在國外，早已有許多專家學者將夏威夷兒童哲學的團體探究教學法融入媒體素養的相關教學中，並對此類相關議題及教學方式進行許多探討及改良。

Fatih Pala (2022) 證實兒童哲學教育 (P4C) 對於學生概念成就和批判性思維能力的提升有極大的成效及幫助，並且可以有效的養成並提升學生的創造力、社交能力、語言能力和同理心。

Marmar Khanmohammadi & Mohammad Seifi & Faezeh Nateghi (2020) 認為將兒童哲學 (P4C) 教學方法應用於媒體素養課程中，可以有效的提升課程目標的達成以及孩童對媒體素養相關概念的吸收，並且建議將兒童哲學的探討模式及運作流程運用於教授「思維」和「媒體素養」的課程中。

Laura D'Olimpio (2020) 強調在接觸大眾藝術和社交媒體時，我們需要藉由自身所累積的經驗及知識，辨別可靠且適合的信息來源、錯誤信息、惡作劇，並認為運用兒童哲學 (P4C) 的團體探究教學法 (COI) 可以有效地幫助學生訓練挑戰他們自己和他人假設的勇氣、彼此合作尋找真理，學會批判性地判斷兩方不同的想法及觀點、對兩方所提出的不同觀點言論富有同情心、保持尊重，進而使孩童增強當今技術型社會所急需的批判性思維能力。

S Kiyarsi (2017) 也對運用兒童哲學 (P4C) 的教學模式探討在兒童流行媒體中的「媒體暴力」和「刻板印象意識」影響進行研究，採用多階段整群隨機抽樣的方式，對50名小學五年級的學生進行實際的測量及操作，藉由實驗組（有參與二十次運用兒童哲學探討有關媒體使用相關意識、想法的探究活動）和對照組（未參與過與兒童哲學和媒體使用相關的探究訓練）兩組的對照，了解研究的有效性及其成果。

而現今國內早已開始注重媒體素養的教育及推廣，不但有許多學者對媒體素養的重要性以及將其融入教育的可行性及影響進行深入的研究，更將媒體素養加入課綱中。

黃葳威 (2014) 針對小學三年級至高中二年級的學生所進行的調查可以發現，台灣青少兒學生網路社群參與比例大幅增加，由四年前的一成七遽增為五成六以上，意旨隨著時代的變遷，網路媒體不斷的發達且普遍，促使使用網路、獲取媒體資訊的平均年齡也不斷下降，凸顯了國民小學發展媒體素養教育的重要性。

張文龍 (2021) 提及在學生不斷吸收媒體資訊卻缺乏評判思考技能、民眾不經查證訊息真實就繼續轉發、假訊息傷害學生身心並扭曲其世界觀、學校課程無法讓學生有效識別假新聞的現況下，學校教育已經不能忽略「媒體素養」的培養，並且在提出的三項改善策略中皆強調了將媒體素養教育融入課程的必要性。

二十一世紀關鍵能力聯盟 (The Partnership for 21st Century Skills) 在2007年其組織所發表的二十一世紀學習架構 (Framework for 21st

Century Learning Definitions) 中，提及了三種「關鍵能力」，包括學習與創新能力、數位能力、生活與工作能力，其中在「數位能力」的部分，強調資訊、科技與媒體的素養能力，除了須學會使用技巧以外，也須注重獲取資訊後的運用，即分析、管理、評鑑。由此，除了看見資訊相關能力對於未來孩童的重要性，更進一步印證了媒體素養融入教育的刻不容緩。

然而，在國內現存的研究領域中，將兒童哲學融入媒體素養相關教育、課程的相關研究卻僅有曾挺璋（2020）曾提出兒童哲學融入國小網路素養教學，能豐富學生的認知與體會、深化學生的思考與探究，將所學潛移默化的應用於日常生活中，並在參閱各種網路素養教育文獻、了解國內教學實施狀況後，對國小中年級學生實施將夏威夷兒童哲學團體探究教學法融入網路素養教學的探索活動，並同步研究其可行性、有效性以及學生整體的學習歷程與成效。

由上方所述可知，在台灣有關兒童哲學融入媒體素養教育的相關研究及實施是十分缺乏的，而其中對於媒體素養中資訊內容判斷能力的推廣及培養更是聞所未聞。因此，此研究將會將「兒童哲學融入媒體素養教育」和「資訊內容判斷能力」兩種現今國內教育研究中較為缺乏的領域結合，設計一種運用夏威夷兒童哲學的團體探究教學法，有效提升孩童資訊內容判斷能力的探究活動，並針對其所產生的影響、成效以及實際施行方式進行研究及探討。

(四) 研究方法及步驟

本研究欲探討國小階段的孩童對於每日所接觸之媒體內容的想法及感受、了解孩童分析媒體資訊內容的素養程度與能力，探究活動設計主要採用的是 Jackson 發展的夏威夷兒童哲學團體探究模式以及由王清思（2016）配合台灣本土文化需求所做的教學改良，並改良夏威夷兒童哲學團體探究模式的「純香草」(Plain Vanilla) 基本教學流程中的一些環節，使活動施行時可以更加順利並貼近參與孩童的經驗及能力。下方將研究方法及步驟分述為五個部分：

1. 參與對象：

此研究的團體探究活動因考量到將會以混齡式進行，並藉由發放宣傳單及網絡資訊等方式，邀請七到十位國小三到六年級的孩童共同參與。

2. 活動時間：

將會在研究期間的每週或隔週六、日（視成員情況進行調整）進行團體探究活動，預計安排為期十五次的團體探究活動，每次探究時間為兩節課（1.5小時），並租借共享會議室或國小教室作為活動實施地點。

3. 研究特色：

(1) 改良「純香草」模式：

因考量剛開始參與孩童對於兒童哲學的運作模式及概念會較不清楚、對於提問的主要範圍及內容較不了解並且感到困難，故活動的實施及設計將在一開始改良夏威夷兒童哲學團體探究模式中「純香草」(Plain Vanilla) 基本教學流程所包含的閱讀、提問、投票、對話/探究、評鑑等

五大內涵裡的「提問」與「投票」環節，改由研究者直接運用對話、刺激物及相關提問進行引導及示範，分享自身接觸媒體內容的經驗、探討其所引發的不良影響，使參與孩童可以藉由前幾次活動過程的示範及運作，清楚理解此次活動的主要討論範圍和目的、了解「提問」與「投票」環節的相關運作流程與內容。

並且在後期的探究活動中循序漸進的加入「提問」與「投票」環節，讓參與成員可以實際操作、提出想和大家一同討論的媒體資訊內容和分析方式，在提升孩童對媒體資訊內容的注意及辨別能力、認識兒童哲學運作方式、達到兒童哲學所期望「讓孩童主動探索與思考」、「藉由孩童自己所提出或票選的問題提升孩童對討論主題的興趣與發表動機」的內涵之時，同步減少因解決、排除運作過程中產生的疑惑、困難……等操作困難所花費的時間與孩童注意力，以達到探究孩童資訊內容判斷之媒體素養能力、分析將兒童哲學團體探究模式融入此次探究主題的可行性及效果、有效促進參與孩童意識到「評估媒體內容」重要性與意義的主要目標。

(2)混齡式教學：

雖然採用混齡式教學將會因成員間的年齡差距、先備經驗的不同以及接受學校教育的程度差異，使引導者在拉近參與成員之間的距離、維繫彼此之間的關係、說明相關議題與規則的部分變得較為困難、複雜，但因考量此次研究目的以及兒童哲學的主要理念，故希望藉由混齡的方式減少在傳統課程中同儕競爭的壓力、提供與不同年齡的孩童互動的機會、增加探究過程中「個人經驗」的多元性，使每位成員皆可以在輕鬆且無壓力的氛圍中發表各自的想法、分享自身經驗，並透過與不同年齡同伴的對話及互動過程中，改變以自我為中心的思考模式、學習尊重他人的禮貌以及與他人交流的方法。

4.內容安排:

(1)第一、二週的「暖身活動」:

安排學生與老師一同將座位排成一個圓圈後，講述此研究的相關事宜與探究主題、活動過程中的相關注意事項及規則（他人發言時應保持尊重的態度、²三不五多）、思考手勢（認同、不懂、要求舉例說明）、教導每位成員製作個人專屬名牌及團體的發言球，以建立放鬆且安全的談話氣氛與環境，並發放「課前問卷」進行填寫。藉由參與學生的問卷回饋，了解其日常接觸媒體時所產生的想法、感受以及處理方式，歸納出每位參與學生所感到不適的內容類型及種類、理解其共通性及相似處，使研究者可以提前準備、了解相關資料及內容，解決因實施者與參與孩童年齡差距所產生的代溝，貼近成員對探究主題的感受，並藉此收集參與學生探究活動前判斷資訊內容的媒體素養程度和相關先備經驗儲備量。

(2)第三週到第九週的「主要探究活動」（由引導者提問）:

開始進入正式的討論，將會利用多種爭議性議題（例如：電影分級

² 「三不」:不爭辯、不怏神、不取笑；「五多」:多發言、多提問、多傾聽、多讚美、多尊重。

制度、Youtube 的「黃標³」議題、兒童使用模式……) 與刺激物(例如：議題的相關影片、以「媒體使用」為主題的教育繪本……) 引導孩童參與討論和思考、增加孩童對於媒體內容判別議題的好奇及興趣，並鼓勵參與成員反思自身經驗及感受，依照拿到「發言球」的順序依次進行意見發表及闡述看法、共同探索在看到不適合自己閱覽的影片時該如何反應以及如何降低不適影片所帶來的負面影響，使孩童在了解分辨資訊內容的重要性之時，提升其媒體素養的評估能力、將媒體素養的意識融入生活。

此外，也將會依照不同種常見的不適影片類型(例如：色情、暴力、不良風俗、不當言語……) 進行主題式的探索與討論，使該週活動聚焦於部分主題，促使成員發表的意見與討論的方向較為集中，增進成員的注意力、縮小思考的範圍。

(3) 第十週到第十三週的「主要探究活動」(由成員票選題目)：

此階段與上一階段的運作流程、目的大致相同，例如：成員需依照拿到「發言球」的順序依次進行意見發表及闡述看法、在他人發表言論及自身經驗時保持尊重且鼓勵的態度……，但此階段將依據參與成員所選出的題目進行探討，藉此提升孩童了解相關內容、與他人討論的動機及意願，引導者也將適時利用提出與票選主題相關的爭議性議題、引導探究活動的相關流程及活動，輔助參與孩童在探究其所票選的主題時的思考及討論、引導孩童深入思考相關議題的內容與意義，也使探究活動的時間有所掌控、所需流程皆可順利進行。

此外，也將融入「心智圖」的繪製以及相關說明，邀請曾經使用過心智圖的成員或是由引導者本人進行繪製，將成員票選出的主題和過程中所討論內容與問題統整在教室的前方，不但可以更加清楚的了解成員所提供的意見、經驗，更可以提醒成員討論內容的脈絡及細節，確保每位參與孩童都能更得上討論的進度、迅速進入狀態。

(4) 第十四、十五週的「課程反思」：

進入團體探究活動的收尾，將會請參與孩童思考自己在參與過程中的所學及感受，並透過其自身反思的分享以及聆聽他人的感受，一同回顧前八週的探討內容與議題，了解資訊內容判斷之媒體素養能力的重要及實用性，達成此次設計的團體探究活動最終目的。此外，也會在此階段發下「活動回饋單」讓成員可以將這十次探索活動的心得及印象最深的事情、心中覺得最想勇於發言且認真參與的成員、想要給予引導者一些改進建議及活動回饋寫下，並回答探究活動的相關知識的勾選題及自我參與程度量表，使研究者可以從中了解成員參與活動後的感想及活動需改進的地方。其題目內容大致分為下列三種題型：

A. 開放性問答題：

此類型題目將詢問填寫者參與此次團體探究活動的心得、經由團體討論後是否有改變自身原始的想法、過程中印象最深的發言內容或成員、對於團體討論活動的評價及建議、是否有提升對於媒體內容判斷的

³ YouTube 的一個機制，當 YouTube 官方認為影片涉及爭議話題或敏感事件，便會將該影片的营养圖示從「綠色」轉成「黃色」，使作者無法從作品中賺取廣告收入。

意識及相關內容。

B.判斷媒體資訊內容的相關勾選題：

此類題型將會藉由一些與資訊分析、媒體內容判斷相關的情境以及探究活動過程中曾提及的議題，給予選項進行勾選藉此了解填寫者判斷媒體資訊內容的能力及應對方式經由探究活動後是否有改變與提升。例如：「面對造成自己產生害怕的影片時，該如何應對？」、「依據電影分級制度，下列何者不是9歲的小明可以看的電影？」、「我們應該如何面對網絡中的資訊及影音」……。

C.參與程度自評表：

此類型題目將請填寫者填寫1~10分的數線圖進行回答，由填寫者自評此次團體探究活動的參與程度和積極度，填寫自己對今天上課表現的評分、主動發言次數、遵守活動規定（尊重他人發言）的程度。

並且在送每位參與孩童出教室前會發放結業小禮物，感謝每位成員的認真參與，並鼓勵他們未來依然可以繼續保持勇於發表言論的勇氣、對日常生活的經驗及困擾進行思考的好奇心。

5.分析與統整：

由分析「課程回饋單」中判斷媒體資訊內容的相關勾選題，可以統計並測試學生經由團體探究活動後是否對於分析媒體內容的相關知識、素養有更進一步的了解及思索、討論活動後是否對於相關概念有更進一步的瞭解及成長並意識到媒體內容的重要性及影響，藉此驗收此次研究的有效性及專業知識的吸收成果。

而回饋單中的開放性問答題與參與程度自評表，除了有助於統整參與學生在團體探究活動中的感受及心得、收集活動前後孩童對相關媒體素養的想法改變與成長之外，更可依據學生所回覆之內容進行分析，查看是否有達到此次研究的主要目的及效用，並針對學生所提出的活動缺點在未來的探究活動設計進行改善及調整。

(五) 預期結果

藉由此次研究中所擬定的探究內容及運行方法，除了可以使研究者可以從中了解現代孩童對於不符合自身心智的媒體資訊所抱持的看法及感受，也能夠讓參與學生在探究過程中對自身平時使用、閱覽媒體資訊的經驗及困擾進行反思，覺察到媒體內容對自身心靈與思想的影響，並將自身想法與其他成員分享與交流，提升想法敘述及與他人溝通的能力，從中學習如何判斷與分析媒體資訊內容、提升思辯媒體內容對自己身心影響的媒體素養能力。而在維持團體討論的運作秩序方面，也可以使每位學生意識到守規矩以及尊重是造就討論及分享順利進行的重要因素，了解尊重他人、遵守規範的重要性。

並且進一步期望此次研究可以成功促使參與學生降低對公開發表意見的恐懼感、建立其獨立思考、勇於發言、與同儕溝通的素養能力，達到教育與生活成功相融合的教學境界。

(六) 參考文獻

莊雪華、黃繼仁 (2012)。媒體識讀教育的發展及在中小學課程與教學的應用。課程與教學季刊，15 (1)，頁35-66。

黃葳威 (2014)。「青少兒網路社群與數位智財權、個人隱私」。

教育部 (2014)。十二年國民基本教育課程綱要總綱。臺北市：作者。
線上檢索日期：2024/4/24。取自：
<https://12basic.pro.k12ea.gov.tw/k12eagt/theme/themeAction!themeCourseTitle.so?themeCourseCode=LB2VNY>。

余肇傑 (2014)。淺談佐藤學「學習共同體」。臺灣教育評論月刊，3 (5)，頁 122-125。

郭佩蓉 (2015)。國小學童參與夏威夷兒童哲學團體探究的觀點與學習經驗。國立嘉義大學教育系研究所碩士論文。

王清思 (2016)。為何大學生上課不再靜悄悄？：兒童哲學團體探究教學法融入大學課堂教學之研究。大學教學與研究學刊，1，31-75。

曾挺璋 (2017)。兒童哲學團體探究教學法融入補救教學之行動研究。科技部大專生研究計畫。

陳乙豪 (2018)。翻轉教育下的新可能—團體探究教學法。臺灣教育評論月刊，7 (8)，頁13-20。

曾子旂 (2019)。從二十一世紀關鍵能力的養成論以專案式學習促進核心素養。研究論文，課程研究，14 卷 2 期，85-106。

曾挺璋 (2020)。夏威夷兒童哲學融入國小中年級網路素養教學之行動研究。國立嘉義大學教育學系研究所碩士論文。

張文龍 (2021)。數位學習風潮下媒體素養教育的挑戰與策略。國家研究院電子報，第205期。

資訊與媒體素養相關說明—媒體素養教育資源網。線上檢索日期：2024/4/30。取自：<https://mlearn.moe.gov.tw/Connotation>。

S Kiyarsi (2017)。A study of the effect of implementing philosophy for children program (P4C) on awareness of media violence and stereotypes in popular media of children。Journal of Educational Sciences，23 (2)，153-176。

Marmar Khanmohammadi、Mohammad Seifi、Faezeh Nateghi (2020)。Effectiveness of Applying Philosophy for Children (P4C) Teaching Approach in a Media Literacy Course。Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences，Original Article。

Laura D'Olimpio (2020)。Multiliteracies and the Critical Thinker: Philosophical Engagement with New Media in the Classroom。Education for Democracy 2.0。Education for Democracy 2.0，345-362。

Fatih Pala (2022)。The Effect of Philosophy Education for Children (P4C) on Students' Conceptual Achievement and Critical Thinking Skills: A Mixed Method Research。Education Quarterly Reviews，5 (3)，27-41。

Glossary — The University of Hawai'i Uehiro Academy for Philosophy and Ethics in Education。線上檢索日期：2024/4/30。取自：<https://p4chawaii.org/resources/glossary/>。

參、其他有利於審查之資料

一、讀書計畫

	精進方向
目前 (就讀研究所前)	<ol style="list-style-type: none">1.準備「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」。2.參加「國民小學師資類科學科知能評量」(數學、國語、社會領域)，並達至「精熟」等級。3.參加「數位教學能力檢測」，並達至「精熟」等級。4.嘗試進入教學現場擔任課輔教師。5.提升自身英文能力。
就讀研究所期間	<ol style="list-style-type: none">1.完成碩士論文。2.準備多益檢定並考取其證書。3.參與校內/外各式研習和檢定。4.針對課業內容深入了解並鞏固已有的基礎知識。5.對各類教育議題與教學現象進行探究及認識。
未來 (研究所畢業後)	<ol style="list-style-type: none">1.參加各縣市教師甄選。2.擔任國小教師並持續精進專業能力與知識。3.嘗試運用所學設計創新且有趣的教學並實際運用。4.實際參與各類教育相關志工服務。5.持續關注及探究教育議題與現況。

二、校內外研習與檢定證書

<div data-bbox="370 212 857 552"> <p>永齡教育認證暨資源中心 Ying Age Certification and Resource Center of Teaching</p> <p>永齡課輔教師全課程研習結業證書</p> <p>證書編號: YLT2024YCC0463</p> <p>潘依亭 君 (身分證字號: H225753851), 於 2024 年 01 月 25 日至 2024 年 01 月 25 日 參加 永齡·鴻海台灣希望小學教學認證暨研發中心 舉辦之「永齡課輔教師研習課程」- 英語科, 共計 19 小時, 期滿經測驗合格 (修習科目及課程時數列於後), 特頒此證。</p> <p>財團法人 永齡教育</p> <p>西元 2024 年 01 月 25 日</p> </div> <div data-bbox="370 569 857 909"> <p>永齡課輔教師全課程修習科目及課程時數</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>共同科目</th> <th>課程名稱</th> <th>時數</th> <th>專業專科科目</th> <th>課程名稱</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>永齡課輔教學理念</td> <td>1小時</td> <td>教材準備與介紹</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>學習策略與編</td> <td>2小時</td> <td>學習策略與分析</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>有效學習策略與評量與資料</td> <td>2小時</td> <td>教學策略與教法</td> <td>16小時</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>評量與診斷</td> <td>2小時</td> <td>課程設計與應用</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>學生心理輔導與輔導</td> <td>2小時</td> <td>教學評量與評量</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	共同科目	課程名稱	時數	專業專科科目	課程名稱	時數	永齡課輔教學理念	1小時	教材準備與介紹				學習策略與編	2小時	學習策略與分析				有效學習策略與評量與資料	2小時	教學策略與教法	16小時			評量與診斷	2小時	課程設計與應用				學生心理輔導與輔導	2小時	教學評量與評量				<div data-bbox="902 212 1390 552"> <p>永齡教育認證暨資源中心 Ying Age Certification and Resource Center of Teaching</p> <p>永齡課輔教師全課程研習結業證書</p> <p>證書編號: YLT2024YCC0464</p> <p>潘依亭 君 (身分證字號: H225753851), 於 2024 年 01 月 25 日至 2024 年 01 月 25 日 參加 永齡·鴻海台灣希望小學教學認證暨研發中心 舉辦之「永齡課輔教師研習課程」- 數學科, 共計 19 小時, 期滿經測驗合格 (修習科目及課程時數列於後), 特頒此證。</p> <p>財團法人 永齡教育</p> <p>西元 2024 年 01 月 25 日</p> </div> <div data-bbox="902 569 1390 909"> <p>永齡課輔教師全課程修習科目及課程時數</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>共同科目</th> <th>課程名稱</th> <th>時數</th> <th>專業專科科目</th> <th>課程名稱</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>永齡課輔教學理念</td> <td>1小時</td> <td>教材準備</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>學習策略與編</td> <td>2小時</td> <td>選題概念</td> <td>16小時</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>有效學習策略與評量與資料</td> <td>2小時</td> <td>教材編選</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>評量與診斷</td> <td>2小時</td> <td>教學教法</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>學生心理輔導與輔導</td> <td>2小時</td> <td>教學設計</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	共同科目	課程名稱	時數	專業專科科目	課程名稱	時數	永齡課輔教學理念	1小時	教材準備				學習策略與編	2小時	選題概念	16小時			有效學習策略與評量與資料	2小時	教材編選				評量與診斷	2小時	教學教法				學生心理輔導與輔導	2小時	教學設計			
共同科目	課程名稱	時數	專業專科科目	課程名稱	時數																																																																				
永齡課輔教學理念	1小時	教材準備與介紹																																																																							
學習策略與編	2小時	學習策略與分析																																																																							
有效學習策略與評量與資料	2小時	教學策略與教法	16小時																																																																						
評量與診斷	2小時	課程設計與應用																																																																							
學生心理輔導與輔導	2小時	教學評量與評量																																																																							
共同科目	課程名稱	時數	專業專科科目	課程名稱	時數																																																																				
永齡課輔教學理念	1小時	教材準備																																																																							
學習策略與編	2小時	選題概念	16小時																																																																						
有效學習策略與評量與資料	2小時	教材編選																																																																							
評量與診斷	2小時	教學教法																																																																							
學生心理輔導與輔導	2小時	教學設計																																																																							
<p>永齡課輔教師 (英語科) 證書</p>	<p>永齡課輔教師 (數學科) 證書</p>																																																																								

<div data-bbox="370 1159 857 1499"> <p>永齡教育認證暨資源中心 Ying Age Certification and Resource Center of Teaching</p> <p>永齡課輔教師全課程研習結業證書</p> <p>證書編號: YLT2024YCC0416</p> <p>潘依亭 君 (身分證字號: H225753851), 於 2024 年 01 月 24 日至 2024 年 01 月 24 日 參加 永齡·鴻海台灣希望小學教學認證暨研發中心 舉辦之「永齡課輔教師研習課程」- 國語科, 共計 19 小時, 期滿經測驗合格 (修習科目及課程時數列於後), 特頒此證。</p> <p>財團法人 永齡教育</p> <p>西元 2024 年 01 月 24 日</p> </div> <div data-bbox="370 1516 857 1856"> <p>永齡課輔教師全課程修習科目及課程時數</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>共同科目</th> <th>課程名稱</th> <th>時數</th> <th>專業專科科目</th> <th>課程名稱</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>永齡課輔教學理念</td> <td>1小時</td> <td>國語理解教學</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>學習策略與編</td> <td>2小時</td> <td>生字教學</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>有效學習策略與評量與資料</td> <td>2小時</td> <td>主題教學</td> <td>16小時</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>評量與診斷</td> <td>2小時</td> <td>閱讀法教學</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>學生心理輔導與輔導</td> <td>2小時</td> <td>自備活動教學</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	共同科目	課程名稱	時數	專業專科科目	課程名稱	時數	永齡課輔教學理念	1小時	國語理解教學				學習策略與編	2小時	生字教學				有效學習策略與評量與資料	2小時	主題教學	16小時			評量與診斷	2小時	閱讀法教學				學生心理輔導與輔導	2小時	自備活動教學				<div data-bbox="902 1159 1390 1856"> <p>永齡教育認證暨資源中心 Ying Age Certification and Resource Center of Teaching</p> <p>永齡課輔教師研習課程 結業證明</p> <p>證明編號: YCCCM20240163</p> <p>潘依亭 君 (身分證字號: H225753851), 於 2024 年 01 月 23 日至 2024 年 01 月 23 日 參加 永齡·鴻海台灣希望小學教學認證暨研發中心 舉辦之「永齡課輔教師研習課程」- 共同科, 共計 09 小時, 期滿經測驗合格 (修習科目及課程時數列於後), 特此證明。</p> <p>財團法人 永齡教育</p> <p>西元 2024 年 01 月 23 日</p> </div>
共同科目	課程名稱	時數	專業專科科目	課程名稱	時數																																
永齡課輔教學理念	1小時	國語理解教學																																			
學習策略與編	2小時	生字教學																																			
有效學習策略與評量與資料	2小時	主題教學	16小時																																		
評量與診斷	2小時	閱讀法教學																																			
學生心理輔導與輔導	2小時	自備活動教學																																			
<p>永齡課輔教師 (國語科) 證書</p>	<p>永齡課輔教師 (共同科目) 研習證明</p>																																				


研習證明

茲證明嘉義大學教育學系潘依亭君於民國 110 年 11 月 27 日參加「教育部適性教學全國推動計畫-大學師資生適性教學因材網研習課程」，共計 3 小時研習期滿，特頒給研習證書。

計畫主持人 **郭伯臣**

中華民國 111 年 1 月 11 日

因材網研習 通過證書


證明書

112 教育獎字第 059 號

教育學系學生潘依亭(學號: 1103473)參與本校教育學系辦理之增進教學技能檢定-「硬筆字能力工作坊」，共計研習四小時，並通過檢定，表現優異，榮獲優等。特頒此書以資證明

教育學系系主任

張淑媚

中華民國 一一二年三月三十一日

硬筆字檢定 通過證書

證明書

110 教育獎字第 283 號

教育學系學生潘依亭(學號: 1103473)參與本校教育學系辦理之增進教學技能檢定-「簡報設計線上工作坊」，共計研習六小時，並通過檢定。特頒此書以資證明

教育學系系主任 **張淑媚**

中華民國 一一〇年十二月四日

簡報設計 通過證書

國立嘉義大學特殊教育學系

板書檢定通過證書

嘉大特教字第 1110331034 號

教育學系(所)潘依亭君(學號: 1103473)參加特殊教育學系舉辦之專業知能板書檢定，經測驗合格特發給檢定證書以資證明。

此證

系主任 **吳雅萍**

中華民國 111 年 3 月 31 日

板書檢定 通過證書

三、服務與活動證書

雲林縣古坑鄉
華南實驗國民小學
HUANAN EXPERIMENTAL ELEMENTARY SCHOOL

外校學生服務學習時數證明

茲證明 國立嘉義大學 潘依亭 同學，

於 110 年 11 月 5 日(五)

在本單位進行服務學習共計 8 小時，特此證明。

服務學習時數情形如下：

時間	服務內容	服務時數 (小時)
7:30-9:30	課程準備與場地佈置	2
9:30-11:30	友善食農閱讀	2
11:30-13:30	小傘種植與吃一口好菜課程	2
13:30-15:30	場地掃後及檢核	
合計		

中華民國 110 年 11 月 5 日

華南國小 服務證書

感謝狀

112 數教課字第 019 號

茲感謝 國立嘉義大學教育學系學生 潘依亭 協助「112 年嘉義高中職人際互動與自我探索體驗營」活動，認真負責，特頒感謝狀以申謝忱。

國立嘉義大學教育學系系主任

張淑媚

國立嘉義大學兒童哲學思考社

中華民國 112 年 2 月 12 日

人際互動與自我探索營 服務證書

美林 P4C 兒童哲學工作坊

研習證明

教育系學生潘依亭(學號: 1103473)於中華民國 112 年 4 月 29 日參加由教育部 111 學年度精進師資素質及特色發展計畫之子計畫(兒童哲學種子教師培育計畫-嘉義在地團隊培育模式之開發)主辦之「美林 P4C 兒童哲學工作坊」，研習活動共 8 小時。

特此證明

師資培育中心主任 陳珊華

中華民國 一 一 二 年 四 月 二 十 九 日

兒童哲學工作坊 服務證書

研習證書

茲證明 潘依亭 君於民國 110 年 12 月 8 日參加本校辦理之「再見春風化雨-國立嘉義大學反毒知能」研習活動，共計 2 小時研習課程。特頒此狀，以資證明。

國立嘉義大學

校長 艾 群

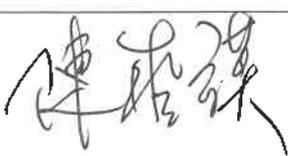
中華民國 110 年 12 月 8 日

反毒研習 活動證書

國立嘉義大學碩士學位課程先修申請書

申請學年度： 113 學年度

申請日期： 113 年 6 月 18 日

姓名	<u>呂妙玉</u>		學號	<u>1103492</u>	
院系別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間學制 <input type="checkbox"/> 進修學制		擬申請碩士學位課程先修之碩士班別	<u>教育學系暨研究所</u>	
	<u>師範</u> 學院				
聯絡方式及電話	電話：()		其他： <u>0970941887</u> (行動電話或E-mail等)		
附繳資料(請打勾)	1、 <input checked="" type="checkbox"/> 大學歷年成績單正本 2、 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦信 3、 <input checked="" type="checkbox"/> 研究報告 4、 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 5、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他資料： <u>有利審查資料</u>				
所屬學系意見	導 師	系 主 任	院 長		
					
上列資料由申請同學詳實填寫經導師、系主任、院長簽核後，連同上述附繳資料一併送擬申請系所碩士班彙辦					
擬修讀碩士學位課程先修之碩士班甄選結果(請打勾)	<input type="checkbox"/> 同意該生為本系(所)碩士班預研究生 <input type="checkbox"/> 不同意(請述明原因)：			系主任(所長)/委員會	

附註：

- 一、甄選作業由各系所自行辦理，請學生依照各系所規定之甄選時間內提出申請。
- 二、申請資格及其他相關規定，請逕向擬申請修讀之系所洽詢。
- 三、辦理程序：學士班三年級(獸醫系四年級)學生依系所規定提出申請→學生原屬系所核章→申請修讀系所進行甄選作業→各系所將錄取名單於7月底前送教務處註冊與課務組，俾便彙整公告。
- 四、學生取得預研究生資格後，必須於規定修業年限內取得學士學位，並於畢業年度參加本校碩士班甄試入學或一般生入學考試，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。
- 五、取得預研究生資格後且錄取本校碩士班研究生，請於新生資料登錄期間於「校務行政系統」申請研究所課程抵免。依本校碩士學位課程先修辦法第五條規定：「預研究生在學士班所選修之碩士班課程，至多可抵免四分之三碩士班應修學分數(不含論文學分，且不受本校學生抵免學分辦法有關碩士班抵免學分上限規定之限制)。但碩士班課程若已計入學士班畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。」各系所碩士班得抵免學分數請洽系辦詢問。

2023/04版

國立嘉義大學 學生歷年成績表

學制名稱：大學部
 年級：3 班別：甲班 學號：1103492 姓名：呂妙玉
 學院：師範學院 系科別：教育學系

第一學年 (110年9月至111年6月) 第二學年 (111年9月至112年6月) 第三學年 (112年9月至113年1月)

第一學年 (110年9月至111年6月)			第二學年 (111年9月至112年6月)			第三學年 (112年9月至113年1月)		
科目	上學期 學分 成績	下學期 學分 成績	科目	上學期 學分 成績	下學期 學分 成績	科目	上學期 學分 成績	下學期 學分 成績
※通識課程※			※通識課程※			※通識課程※		
大一英文：英文溝通訓練 (一) 實用 (師院1)	2 78	2 100	籃球	0 92		中西文化比較(歷史文化與藝文通識領域)	2 98	
大學國文 (1)	2 83	2 94	飲食與健康(生命探察與環境通識領域)	2 93		英文能力證照(語文應用與通識領域)	2 90	
體育	0 94	2 88	中文實用語文(語文應用與溝通實務領域)	2 96		※必修※		
生命與環境(生命探察與環境通識領域)	2 88	2 91	民俗體育		0 75	生物統計學	3 86	
地球科學探索(物質科學與生活應用領域)	2 91	2 98	戲劇音樂賞(歷史文化與藝文通識領域)		2 94	教育研究法	2 98	
校園服務	0 90	2 98	故事敘說與自我成長(自我發展與溝通互動領域)		2 95	班級經營	2 93	
大一英文：英文溝通訓練 (二) 實用 (師院1)	2 98	2 98	※必修※			職業教育與訓練及生涯規劃	2 92	
世界文明與當代社會(歷史文化與藝文通識領域)	2 90	2 90	教育行政	2 96		國民小學社會領域教材教法	2 95	
水生生物概論(生命探察與環境通識領域)	2 94	2 94	課程發展與設計	2 95		氣候學	3 96	
※必修※			教育哲學	2 94		普通物理學	3 96	
教育概論	2 93	2 93	教育統計學	2 89		自然科學領域課程設計與實施	2 88	
國音及視話	2 90	2 83	國民小學自然科學領域教材教法	2 97		混合教育理論與實務	3 99	
發展心理學	2 83	2 84	教法		2 90	補救教學	2 92	
普通心理學	2 84	2 84	比較教育	2 94		※大學部修研研究所課程※		
輔導教學	2 84	2 89	社會學習領域概論	2 97		教育研究法研究	3 94	
科學概論	2 84	2 89	教育議題專題	2 100		※以下空白※		
專業及書法	2 89	2 94	學習評量	2 92				
基礎程式設計	2 94	2 88	國民小學語文領域、國語文教材教法		2 90			
教育心理學	2 92	2 95	國民小學教學領域教材教法					
教學原理	2 94	2 94	※選修※					
教育社會學	2 98	2 98	數學課程發展	2 94				
教育史	2 92	2 96	學校輔導理論	2 97				
兒童文學	2 96	2 89	教育制度與法規	2 100				
輔導原理與實務	2 92	2 96	高齡功能性學習適應能與健康促進		2 97			
自然科學概論(1)	2 96	2 89	創造心理學	2 92				
※選修※			教學概念發展		2 95			
行為改變技術	2 92	2 97	國小自然科學實驗研究	2 94				
行政法	2 97	2 97	校園規劃與建築	2 94				
			運動與全人健康	2 98				
學業總分數	2292.0	2814.0	學業總分數			學業總分數	2086.0	2434.0
學業總平均分	88.15	93.80	學業總平均分			學業總平均分	94.82	93.62
修習學分	26.0	30.0	修習學分			修習學分	22.0	26.0
實得學分	26.0	30.0	實得學分			實得學分	22.0	26.0
學分累計	26.0	56.0	學分累計			學分累計	78.0	104.0
操行成績	85.0	85.0	操行成績			操行成績	85.0	85.0
全班排名	9144	1741	全班排名			全班排名	1739	1739
備註			備註			備註		



積分總和：12519.0 實得學分總和：135.0 累計平均：92.73 累計名次：1/40 (2.50%)
 承辦單位：教務處民雄區教務組 列印日期：2024/06/17 第 1 頁 共 1 頁

◆ 未來研究計畫

智慧教育中的教師專業發展評估標準建構之研究

摘要

資訊與通訊技術 (Information and Communication Technology, ICT) 的進步加速了全球智慧教育的實踐，教師利用雲端計算、大數據分析和人工智慧等技術，來增強與課堂成員之間的互動，幫助學習者更有效地學習，並獲取即時反饋和信息。多年來，學科教學知識 (Pedagogical Content Knowledge, PCK) 被廣泛認為是教師專業發展的框架，包括兩種類型的知識：學科知識 (Content Knowledge, CK) 和教學知識

(Pedagogical Knowledge, PK)。近年來，由於科技知識 (Technological Knowledge, TK) 的重要性日益增加，TK 被增加到原有的 PCK 框架中，使其成為一個整合的「科技學科教學知識」(Technological Pedagogical and Content Knowledge, TPCK)。此後，TPCK 在全球範圍內獲得了認可。通過使用新科技，可以促進智慧教育，提升學生表現，幫助學生在全球競爭中取得成功。儘管智慧教育具有極大的價值和普及性，但在台灣目前涉及此領域的研究，多數集中於探究智慧教育對於學習者的影響，而較少關注於對於教學者的專業發展。因此，本研究採用德菲法 (Delphi method)，目的是制定智慧教師專業發展評估的實施標準。研究邀請六位專家，包括具有智慧教育實施經驗的教授和學校管理者及教學教師，針對研究提出的指標給予相關建議，並採用層級分析法 (The analytic hierarchy process, AHP)，來確定每個標準的相對優先級權重。最後，向教育當局和學校教師提供具體建議，以提升 ICT 應用於教育領域中，智慧教師的專業培訓與發展。

關鍵字：智慧教育、教師專業發展、德菲法、層級分析法

◆ 有利審查資料列表

呂妙玉 國立嘉義大學教育學系三年級 (師資公費生)



學術研究參與學習

➤ 大三上學期跨學制選修研究所課程

教育研究法研究

學院：_____ 班別：_____ 姓名：呂妙玉

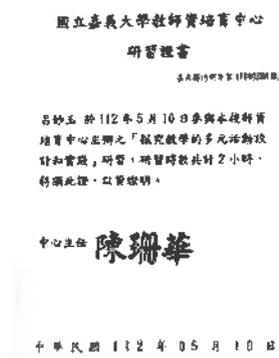
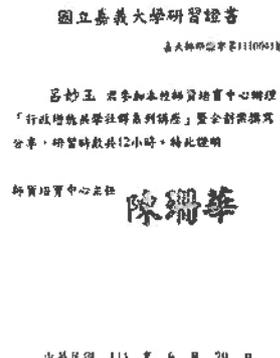
➤ 大三下學期跨學制選修研究所課程

高等教育統計

研討會主題	2022年E時代的教育前瞻國際學術研討會暨 第46屆課程與教學論壇—虛實之間：素養導向課程在數位時代的挑戰與展望
主辦單位	國立臺中教育大學
研討會日期	111年10月15日
相關證明文件	

➤ 校內外學術研討與增能活動：

- 2022年E世代的教育前瞻國際學術研討會暨第46屆課程與教學論壇—虛實之間：素養導向課程在數位時代的挑戰與展望
- 2024通識教育 x 永續行動 x 教學創新學術研討會
- 素養導向以終為始之中等學校綜合活動領域課程設計與教學工作坊
- IPAD在課堂運行概念設置研習
- 行政增能共學社群系列講座
- 探究教學的多元活動設計和實踐研習

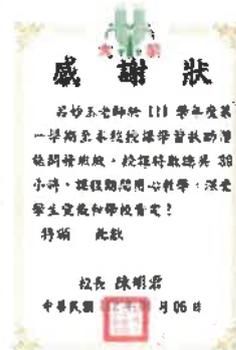


教育實務經歷學習

- 教育部「史懷哲精神教育服務計畫」(籌辦中 113.07.01~113.07.19)
- 新北市石碇區和平國小 Wonderland 夏令營 (籌辦中 113.07.22~113.07.24)
- 行政院文化部補助嘉南社區清寒學生課業輔導教師 (110.09.12~至今)



- 嘉義市立大業實驗國民中學學習扶助數學科教師 (111.02.19~113.01)



- 台南市七股區七股國小試教 (113.05.15)



- 嘉義縣民雄鄉福樂國小試教 (113.05.21)



外語能力與校外培訓

➤ 劍橋領思英語檢定Linguaskill：173分 (CEFR B2)



CAMBRIDGE
English



➤ 教育部青年發展署112年大專女學生領導力培訓



校內特殊榮譽及檢定

- ✓ 110學年度第2學期學業成績第一名
- ✓ 111學年度第1學期學業成績第一名
- ✓ 111學年度第2學期學業成績第一名
- ✓ 111學年度閱讀教育專書「讓孩子潛能大大發光：希望教室」心得撰寫 優異
- ✓ 通過模擬國民小學教師甄選檢定
- ✓ 通過因材網職前教師適性教學工作坊檢定
- ✓ 通過板書能力檢定
- ✓ 通過硬筆字能力檢定
- ✓ 通過說故事能力檢定

◆ 讀書計畫

我的修課計畫朝著完成自然、雙語專長加註，達到公費生要求為目標，並在大三開始已跨學制選修研究所課程，期望在畢業分發時，也能順利完成碩士學位。進入教育系後，不論是在校內或校外的學習，感受到教育知識在教學現場的真實樣貌。在未來的實務現場，將經歷種種考驗。面對每一位學生、家長、同儕教師、行政同仁與長官等，都有許多細微應對處，需要我們將所學加以綜合活用、彈性調整，不斷積累經驗。因此，綜觀系上的課程，我對自己的修課計畫也有所規畫。除了基本必備的知識技能，以利我順利取得教師證書外，若要順利成為正式教師，我覺得自己還欠缺理論的累積，作為實務能力的後盾。因此，我在大三跨學制選修研究所課程，並制定讀書計畫如下：

➤ 大四上（學碩一貫期間）

專業課程選修：

1. 量的研究
2. 教育哲學專題研究
3. 教學理論與策略專題研究

學術學習活動：

1. 參與所上活動課程
2. 參加 2024 科學教育研究論壇(113.08.17)
3. 參加國立臺中教育大學教育學系 2024 年 E 時代的教育前瞻國際學術研討會—AI 數位時代之教育挑戰與展望(113.10.05)
4. 參加 2024 年國立嘉義大學教育學系學術研討會(113.11.14)
5. 參加 2024 教育高階論壇國際學術研討會：傾聽多元聲音—雙語教育的課程轉化與教學在地實踐 [持續關注並參與研討會活動]

➤ 大四下（學碩一貫期間）

專業課程選修：完成畢業門檻需修讀的專業學分

學術學習活動：

1. 參與所上活動課程
2. 嘗試投稿研討會與期刊(達畢業門檻)
3. 持續關注並參與研討會活動

教學實務學習：

1. 完成自然、雙語專長加註
2. 至民雄國小集中實習
3. 準備教師資格檢定考試
4. 擔任嘉義市立大業實驗國民中學學習扶助教師

➤ 大五上（教育實習期間）

專業課程選修：完成畢業門檻需修讀的專業學分

學術學習活動：

1. 修習線上學術倫理教育課程
2. 研擬並撰寫學位論文計畫

3. 提出論文計畫審查
4. 持續關注並參與研討會活動

教學實務學習：至國民小學擔任實習教師

➤ **大五下**

專業課程選修：完成畢業門檻需修讀的專業學分

學術學習活動：

1. 參與所上活動課程
2. 撰寫學位論文
3. 提出論文計畫口試



推薦函

收信者您好：

本人為服務於國立嘉義大學教育學系的專任教師劉文英，亦為申請者呂妙玉同學的任課教師，教導科目涵蓋發展心理學、教育心理學、教育統計、學習評量等。申請者在就讀教育學系期間，對心理學、教育哲學、教育社會學、教育統計、教育測驗與評量等基礎科目皆有修習，而在培育教學技巧的教材教法與教學實習課程亦有所涉獵。

讓人印象深刻的是，妙玉學業成績在大一至大二期間都維持前五名，升大三期間更以優秀表現與碩士班研究生角逐競爭國小師資生公費生資格並脫穎而出。

且除了系上規畫的課程外，妙玉也積極地多方學習，參加服務學習與學童課業輔導及教育史懷哲活動，從中多方累積自己的職涯先備能力與熱情，相信這些活動都有助於他的自我成長。

基於前述內容，本人極力肯定呂妙玉同學在課業和服務上的認真，因此，本人極力推薦呂妙玉同學並希冀獲得 貴所首肯而修讀學、碩士一貫學程。

敬祝 教安

推薦函撰寫人：

劉文英

113. 6. 4

推薦函

教育學系三甲呂妙玉同學準備要申請就讀本系學碩士五年一貫學制，身為妙玉同學導師；並上過她幾門課的我，很樂意為她寫這封推薦信。

首先，妙玉同學有積極學習的心志，在上我的各門課時，她總是坐在最前面，上課均能保持專心聽講的態度，課中不會做與課堂無關的事情。難能可貴的是，在我記憶中她都是全勤未曾缺課，課堂中每次看到她熱切的學習表情，令身為教師的我更加燃起上課的熱情。

第二，妙玉同學的學業成績表現優異，順利取的公費生資格。由於她持續一貫的高學習動機，使得她不論在測驗筆試的考試成績，或實作報告成果，都顯示出極佳的成績，這不只顯示出她對於每項功課與學習任務的用心，更代表她已有裝備好相當的教育專業知識與實務技能。

第三、妙玉同學散發出堅毅、合群、謙遜的態度。在課堂學習活動及班級同儕互動過程中，我觀察到妙玉同學總是擁有良好的人緣，樂於和同學互切磋，發揮團隊合作的精神。而且公費生在修課期間，不僅要完成指定專長之學分數修習，也必須參與實務歷練活動，並取得各項資格證明。這些學習期程與資格能力檢核，充滿了挑戰。我看到她仍是逐步順利地推進各項任務的達成，這也顯示出她的能代與堅毅的態度。

對於這位抱有熱切上進，用心以赴的學習態度，並嶄露可觀學習成果的妙玉同學，我深切盼望本學系能與優先錄取她，除滿足其進階學習的心願，也將可壯大本系培育人才之功。

推薦人：



中華民國一一三年六月十八日星期二

國立嘉義大學碩士學位課程先修申請書

申請學年度：113 學年度

申請日期：113 年 6 月 11 日

姓名	何昊書		學號	1103499
院系別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間學制 <input type="checkbox"/> 進修學制 師範 學院		擬申請碩士學位課程先修之碩士班別	教育研究碩士班
	教育 學系 <u>三年級</u>			
聯絡方式及電話	電話：(05)2398078 其他：0901176647 (行動電話或E-mail等)			
附繳資料(請打勾)	1、 <input checked="" type="checkbox"/> 大學歷年成績單正本 2、 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦信 3、 <input checked="" type="checkbox"/> 研究報告 4、 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 5、 <input type="checkbox"/> 其他資料：			
所屬學系意見	導 師	系 主 任	院 長	
	陳珺淇	張春娟		
上列資料由申請同學詳實填具經導師、系主任、院長簽核後，連同上述附繳資料一併送擬申請系所碩士班彙辦				
擬修讀碩士學位課程先修之碩士班甄選結果(請打勾)	<input type="checkbox"/> 同意該生為本系(所)碩士班預研究生 <input type="checkbox"/> 不同意(請述明原因)：			系主任(所長)/委員會

附註：

- 一、甄選作業由各系所自行辦理，請學生依照各系所規定之甄選時間內提出申請。
- 二、申請資格及其他相關規定，請逕向擬申請修讀之系所洽詢。
- 三、辦理程序：學士班三年級(獸醫系四年級)學生依系所規定提出申請→學生原屬系所核章→申請修讀系所進行甄選作業→各系所將錄取名單於7月底前送教務處註冊與課務組，俾便彙整公告。
- 四、學生取得預研究生資格後，必須於規定修業年限內取得學士學位，並於畢業年度參加本校碩士班甄試入學或一般生入學考試，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。
- 五、取得預研究生資格後且錄取本校碩士班研究生，請於新生資料登錄期間於「校務行政系統」申請研究所課程抵免。依本校碩士學位課程先修辦法第五條規定：「預研究生在學士班所選修之碩士班課程，至多可抵免四分之三碩士班應修學分數(不含論文學分，且不受本校學生抵免學分辦法有關碩士班抵免學分上限規定之限制)。但碩士班課程若已計入學士班畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。」各系所碩士班得抵免學分數請洽系辦詢問。

2023/04版

未來研究計劃書

研究主題方向：科技在教育中的應用

一、研究動機與原因

我選擇研究科技在教育中的應用，主要是基於以下幾點：

1. 科技與創造力的結合：在現代社會科技進步迅速，科技的使用與創造力成為一項至關重要的技能。
2. 個人興趣：喜歡思考不同教學方法的應用，加上對科技教育和創造力教育有興趣，並希望在這一領域深入研究。

二、研究目標與貢獻

1. 研究目標：
 - 分析科技與創造力教學在實務上的實踐方法及其效果。
 - 提供科技與創造力在實際教學中的應用策略。
2. 研究貢獻：
 - 增加教育研究對創造力培養的理解和科技使用上的支持。
 - 促進科技在教育中的創新應用，提升學生的創造力。

三、資料收集與研究方法

1. 資料收集：
 - 文獻探討：搜集並分析有關創造力教育、科技輔助教學及教育評估的學術文獻。
 - 問卷調查：設計針對學生和教師的問卷，以了解創造力教育的現狀和需求。
2. 研究方法：
 - 定量研究：使用統計方法分析問卷和實驗數據，以評估創造力教育的效果。
 - 定性研究：通過訪談和觀察，深入了解學生和教師對創造力教育的體驗和反饋。

四、修讀課程

1. 課程設計與實施、課程評鑑與教學評量：了解課程設計的理论與實踐，學習如何評估教學效果。
2. 創造思考教學專題研究：研究創造力的理論與培養方法。
3. 科技運用教學與評量專題研究：學習科技如何運用在教育。

五、研究構想與進行步驟

1. 第一階段：文獻探討與需求分析
 - 完成創造力教育及科技輔助教學相關文獻的綜述。
 - 設計問卷，進行分析。
2. 第二階段：課程設計與實施
 - 基於文獻探討結果，設計創造力教育課程。
 - 在實際教學環境中實施該課程。
3. 第三階段：資料收集與分析
 - 收集課程實施過程中的數據，包括問卷調查結果和學生表現資料。
 - 使用定量和定性方法進行數據分析。
4. 第四階段：結果討論與報告撰寫
 - 根據數據分析結果，討論創造力教育的有效性及影響因素。
 - 撰寫研究報告，提出教育實踐建議。

讀書計畫

申請人姓名：何旻書

申請系所：嘉義大學教育學系教育研究碩士班

一、申請動機

我原先對於教育行業並無太大的興趣，不過在大學三年的學習過程中，透過一系列的課程學習與模擬教學，開始對教育理論和實踐有了進一步的了解，也在這段經驗中發現教育是一件有趣的事情，尤其對教育研究產生了濃厚的興趣，加上對教育理論的了解，我的學業成績也逐漸起色，提高了我對教育專業知識的求知慾，特別是當我在上台試教、設計教案，將以前所學的理論或是教學方法成功活用在教學中時，我發現所學能為所用這件事帶來的成就感與快樂是許多事情無法比擬的，這也讓我有了想要更深入學習教育研究、教育理論相關的想法出現。

我是一個喜歡思考改變的人，每當模擬教學或是觀摩教學完後，我總會是試著思考不一樣作法的可行性以及當時出現問題的解套方法，於是，這個場景有沒有更好的、更新的教學方法可以使用?、為何當初學者們會提出這樣的想法?、以前的教學理論要怎麼更融入現在的教育觀?...等想法開始出浮現，有了這些想法的出現，加上想要解答的心，使我有了往碩士班更進一步學習、尋找問題的解答的動機。

藉由學校提供五年一貫的修習管道，讓我能夠在大四提前修讀碩士學分，不僅讓我有了一個深入研究學習、尋找解答的機會，也能讓我更早的接觸到教育領域中更專業更學術的部分，我相信有了這個學習機會，我能夠更好的將各式各樣的理論融入在我的教學裡，也能夠在教學現場裡更容易發現值得注意的細節，更能令我成為一個有自己教學理念、教學風格的人。

二、學習目標

培養基礎能力：了解一般教育理論，能批判性的分析教育議題與問題；學習運用邏輯思考解決問題，將教育理論與實務進行結合並應用在教學現場中；透過與教授、同學間的互動，強化溝通能力，提高團隊合作的能力。

深化專業知識：系統學習教育研究的方法與理論，掌握各類教育理論，學習如何應用在教學現場，取得專業的學術研究知識，培養「本土化」思維以及「全球化」的視野。

提升研究能力：通過參與研究項目、接受教授指導，提高研究設計、資料分析與獨立完成學術寫作能力，探討教育創新的可行性並應用在教學現場。

實踐教學研究：將教育理論與實際教學相結合，進行教學實驗與評估，提升教學效果，並在教學現場中尋找優化課程設計與教學方法的機會。

三、學習計畫

大四（提前修讀碩士學分）：

課程學習：除了修讀在系內課程之外，選修教育相關的碩士學分課程，如教育研究方法、教學評量等課程，為碩士階段的學習做準備。

研究準備：與指導教授密切討論，尋找確切研究主題，進行文獻綜述，開始進行初步的研究準備。

實踐經驗：參與大四實習，培養實作與應用專業知識的能力。

碩士一年級（第五年）：

取得資格：通過本系的碩士甄選，取得碩士生的身分。

課程學習：完成碩士階段的核心課程與選修課程，深化專業知識。

研究工作：確定研究主題，全面開展研究工作，進行資料分析與學術資料分析，撰寫碩士論文。

碩士二年級：

研究深入：持續深化研究，擴展研究範疇，進行跨領域研究，學習並應用心理學、社會學等知識，提升研究的多元視角。

專業發展：參與教師專業講座與培訓，提升教育專業能力。

論文完成：完成並提交碩士論文，參與論文答辯，吸收各方意見，確保研究成果的高質量。

四、未來展望

在修讀碩士學程中，除了加深對教育相關專業能力，培養第二專長也是我的目標，例如：心理、管理...等，將第二專長習得的能力與教育專業能力進行結合；提高各方面的能力，補足自身弱勢的能力，例如：外文；準備考取正式老師的資格；訓練自己在教學現場的及時應對和活用理論的能力。

在修讀碩士學程後，預期在一至三年內考取正式教師的資格，考取資格後，將這段時間所培養的專業知識以及基礎素養能力活用於教學現場內，成為一個有個人特色的老師，並且時刻關注學術界的新興方法、技術並應用在教學現場；定期關懷當今社會的議題，保持對專業知識的求知慾。

敬愛的師長們好：

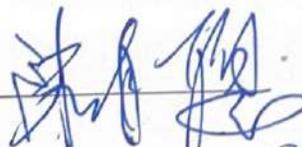
個人很榮幸能夠推薦何旻書同學申請貴系五年學碩一貫學程。何旻書同學雖然學術成績並非頂尖，但在其他方面有非常出色的表現。

就我所知，在擔任班級幹部的期間，他不僅能夠有效地組織班級活動，還能夠促進同學間的溝通與合作，此外，何同學也擔任系上教授的助理，這些經驗不僅啟發他對於學術研究的興趣，也培養了他對細節的關注和批判性思考能力。此外，他也能利用課餘時間自主學習，對所學科目再深入的理解和應用。而這些都是未來進入碩士班就讀所需的重要態度與技能。

貴系學碩五年一貫學程能提供系上同學連貫性的專業學習課程，且能同時兼顧師資職前課程和碩士班學術專業力，是學生難得的學習機會。我相信何旻書同學的能力和態度應該符合貴系的期待，如果能順利通過甄選就讀五年一貫學程，也能為貴系留下優秀的研究生，同時也讓期有機會再接受系上師長的教誨。因此，特別向師長們推薦何旻書同學。

敬祝 教安

推薦人：


2024.05.10

嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班

113 學年度碩士學位課程先修審查會議記錄

時間：113 年 06 月 28 日（星期五） 下午 2：00

地點：採通訊方式召開

主持人：葉連祺副主任

壹、提案討論

*提案一

案由：有關本系大學部三年級學生呂妙玉(學號:1103492)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

- 一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」(如附件一)第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證呂妙玉同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。
- 二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」(如附件一)第三點之規定，呂妙玉同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」等相關服務證明等，繳交資料如附件二。

決議：6 位老師皆同意呂妙玉同學提出碩士學位課程先修申請。

*提案二

案由：有關中文系大學部三年級學生陳宥樺(學號:1104247)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

- 一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」(如附件一)第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證陳宥樺同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。
- 二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」(如附件一)第三點之規定，

陳宥樺同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」等相關證明等，繳交資料如附件三。

決議：6 位老師皆同意陳宥樺同學提出碩士學位課程先修申請。

貳、臨時動議 無

國立嘉義大學碩士學位課程先修申請書

申請學年度： 113 學年度

申請日期： 113 年 6 月 18 日

姓名	<u>呂妘玉</u>		學號	<u>1103492</u>	
院系別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間學制 <input type="checkbox"/> 進修學制		擬申請碩士學位 課程先修之碩士 班別	<u>教育學系教育行政與政策發展 碩士班</u>	
	<u>師範</u> 學院				
聯絡方式 及電話	電話：() 其他： <u>0970941889</u>		(行動電話或E-mail等)		
附繳資料 (請打勾)	1、 <input checked="" type="checkbox"/> 大學歷年成績單正本 2、 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦信 3、 <input checked="" type="checkbox"/> 研究報告 4、 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 5、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他資料： <u>有利審查資料</u>				
所屬學 系意見	導 師	系 主 任	院 長		
	<u>陳麗霞</u>	<u>邱和娟</u>	<u>師範學院院長陳明聰(印)</u>		
上列資料由申請同學詳實填具經導師、系主任、院長簽核後，連同上述附繳資料一併送擬申請系所碩士班彙辦					
擬修讀碩士學位課 程先修之碩士班甄 選結果(請打勾)	<input type="checkbox"/> 同意該生為本系(所)碩士班預研究生			系主任(所長)/委員會	
	<input type="checkbox"/> 不同意(請述明原因)：				

附註：

- 一、甄選作業由各系所自行辦理，請學生依照各系所規定之甄選時間內提出申請。
- 二、申請資格及其他相關規定，請逕向擬申請修讀之系所洽詢。
- 三、辦理程序：學士班三年級(獸醫系四年級)學生依系所規定提出申請→學生原屬系所核章→申請修讀系所進行甄選作業→各系所將錄取名單於7月底前送教務處註冊與課務組，俾便彙整公告。
- 四、學生取得預研究生資格後，必須於規定修業年限內取得學士學位，並於畢業年度參加本校碩士班甄試入學或一般生入學考試，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。
- 五、取得預研究生資格後且錄取本校碩士班研究生，請於新生資料登錄期間於「校務行政系統」申請研究所課程抵免。依本校碩士學位課程先修辦法第五條規定：「預研究生在學士班所選修之碩士班課程，至多可抵免四分之三碩士班應修學分數(不含論文學分，且不受本校學生抵免學分辦法有關碩士班抵免學分上限規定之限制)。但碩士班課程若已計入學士班畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。」各系所碩士班得抵免學分數請洽系辦詢問。

2023/04版

◆ 未來研究計畫

智慧教育中的教師專業發展評估標準建構之研究

摘要

資訊與通訊技術 (Information and Communication Technology, ICT) 的進步加速了全球智慧教育的實踐，教師利用雲端計算、大數據分析和人工智慧等技術，來增強與課堂成員之間的互動，幫助學習者更有效地學習，並獲取即時反饋和信息。多年來，學科教學知識 (Pedagogical Content Knowledge, PCK) 被廣泛認為是教師專業發展的框架，包括兩種類型的知識：學科知識 (Content Knowledge, CK) 和教學知識 (Pedagogical Knowledge, PK)。近年來，由於科技知識 (Technological Knowledge, TK) 的重要性日益增加，TK 被增加到原有的 PCK 框架中，使其成為一個整合的「科技學科教學知識」(Technological Pedagogical and Content Knowledge, TPCK)。此後，TPCK 在全球範圍內獲得了認可。通過使用新科技，可以促進智慧教育，提升學生表現，幫助學生在全球競爭中取得成功。儘管智慧教育具有極大的價值和普及性，但在台灣目前涉及此領域的研究，多數集中於探究智慧教育對於學習者的影響，而較少關注於對於教學者的專業發展。因此，本研究採用德菲法 (Delphi method)，目的是制定智慧教師專業發展評估的實施標準。研究邀請六位專家，包括具有智慧教育實施經驗的教授和學校管理者及教學教師，針對研究提出的指標給予相關建議，並採用層級分析法 (The analytic hierarchy process, AHP)，來確定每個標準的相對優先級權重。最後，向教育當局和學校教師提供具體建議，以提升 ICT 應用於教育領域中，智慧教師的專業培訓與發展。

關鍵字：智慧教育、教師專業發展、德菲法、層級分析法

◆ 有利審查資料列表

呂妙玉 國立嘉義大學教育學系三年級 (師資公費生)



學術研究參與學習

➤ 大三上學期跨學制選修研究所課程

教育研究法研究

學院：_____ 班別：_____ 姓名：呂妙玉

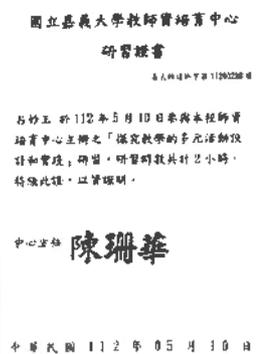
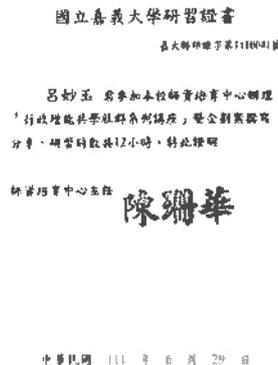
➤ 大三下學期跨學制選修研究所課程

高等教育統計

研討會主題	2022年E時代的教育前瞻國際學術研討會暨 素養導向課程與教學論壇——素養導向課程在數位時代的 挑戰與展望
主辦單位	國立臺中教育大學
研討會日期	111年10月15日
相關證明文件	

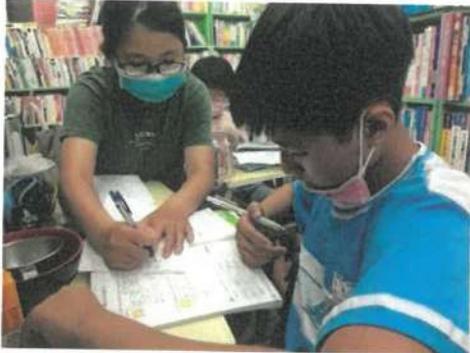
➤ 校內外學術研討與增能活動：

- 2022年E世代的教育前瞻國際學術研討會暨第46屆課程與教學論壇—虛實之間：素養導向課程在數位時代的挑戰與展望
- 2024 通識教育 x 永續行動 x 教學創新學術研討會
- 素養導向以終為始之中等學校綜合活動領域課程設計與教學工作坊
- IPAD 在課堂運行概念設置研習
- 行政增能共學社群系列講座
- 探究教學的多元活動設計和實踐研習

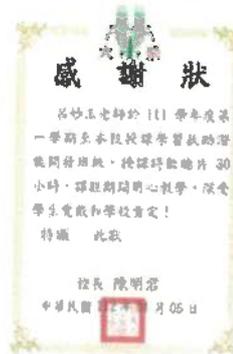


教育實務經歷學習

- 教育部「史懷哲精神教育服務計畫」(籌辦中 113.07.01~113.07.19)
- 新北市石碇區和平國小 Wonderland 夏令營 (籌辦中 113.07.22~113.07.24)
- 行政院文化部補助嘉南社區清寒學生課業輔導教師 (110.09.12~至今)



- 嘉義市立大業實驗國民中學學習扶助數學科教師 (111.02.19~113.01)



- 台南市七股區七股國小試教 (113.05.15)



- 嘉義縣民雄鄉福樂國小試教 (113.05.21)



外語能力與校外培訓

➤ 劍橋領思英語檢定Linguaskill : 173分 (CEFR B2)



CAMBRIDGE
English



➤ 教育部青年發展署112年大專女學生領導力培訓



校內特殊榮譽及檢定

- ✓ 110學年度第2學期學業成績第一名
- ✓ 111學年度第1學期學業成績第一名
- ✓ 111學年度第2學期學業成績第一名
- ✓ 111學年度閱讀教育專書「讓孩子潛能大大發光：希望教室」心得撰寫 優異
- ✓ 通過模擬國民小學教師甄選檢定
- ✓ 通過因材網職前教師適性教學工作坊檢定
- ✓ 通過板書能力檢定
- ✓ 通過硬筆字能力檢定
- ✓ 通過說故事能力檢定

◆ 讀書計畫

我的修課計畫朝著完成自然、雙語專長加註，達到公費生要求為目標，並在大三開始已跨學制選修研究所課程，期望在畢業分發時，也能順利完成碩士學位。進入教育系後，不論是在校內或校外的學習，感受到教育知識在教學現場的真實樣貌。在未來的實務現場，將經歷種種考驗。面對每一位學生、家長、同儕教師、行政同仁與長官等，都有許多細微應對處，需要我們將所學加以綜合活用、彈性調整，不斷積累經驗。因此，綜觀系上的課程，我對自己的修課計畫也有所規畫。除了基本必備的知識技能，以利我順利取得教師證書外，若要順利成為正式教師，我覺得自己還欠缺理論的累積，作為實務能力的後盾。因此，我在大三跨學制選修研究所課程，並制定讀書計畫如下：

► 大四上（學碩一貫期間）

專業課程選修：

1. 教育社會學研究
2. 國際化與教育政策研究
3. 教育行銷研究

學術學習活動：

1. 參與所上活動課程
2. 參加 2024 科學教育研究論壇(113.08.17)
3. 參加國立臺中教育大學教育學系 2024 年 E 時代的教育前瞻國際學術研討會—AI 數位時代之教育挑戰與展望(113.10.05)
4. 參加 2024 年國立嘉義大學教育學系學術研討會(113.11.14)
5. 參加 2024 教育高階論壇國際學術研討會：傾聽多元聲音—雙語教育的課程轉化與教學在地實踐 [持續關注並參與研討會活動]

► 大四下（學碩一貫期間）

專業課程選修：完成畢業門檻需修讀的專業學分

學術學習活動：

1. 參與所上活動課程
2. 嘗試投稿研討會與期刊(達畢業門檻)
3. 持續關注並參與研討會活動

教學實務學習：

1. 完成自然、雙語專長加註
2. 至民雄國小集中實習
3. 準備教師資格檢定考試
4. 擔任嘉義市立大業實驗國民中學學習扶助教師

► 大五上（教育實習期間）

專業課程選修：完成畢業門檻需修讀的專業學分

學術學習活動：

1. 修習線上學術倫理教育課程
2. 研擬並撰寫學位論文計畫

3. 提出論文計畫審查
4. 持續關注並參與研討會活動

教學實務學習：至國民小學擔任實習教師

➤ **大五下**

專業課程選修：完成畢業門檻需修讀的專業學分

學術學習活動：

1. 參與所上活動課程
2. 撰寫學位論文
3. 提出論文計畫口試



推薦函

收信者您好：

本人為服務於國立嘉義大學教育學系的專任教師劉文英，亦為申請者呂妙玉同學的任課教師，教導科目涵蓋發展心理學、教育心理學、教育統計、學習評量等。申請者在就讀教育學系期間，對心理學、教育哲學、教育社會學、教育統計、教育測驗與評量等基礎科目皆有修習，而在培育教學技巧的教材教法與教學實習課程亦有所涉獵。

讓人印象深刻的是，妙玉學業成績在大一至大二期間都維持前五名，升大三期間更以優秀表現與碩士班研究生角逐競爭國小師資生公費生資格並脫穎而出。

且除了系上規畫的課程外，妙玉也積極地多方學習，參加服務學習與學童課業輔導及教育史懷哲活動，從中多方累積自己的職涯先備能力與熱情，相信這些活動都有助於他的自我成長。

基於前述內容，本人極力肯定呂妙玉同學在課業和服務上的認真，因此，本人極力推薦呂妙玉同學並希冀獲得 貴所首肯而修讀學、碩士一貫學程。

敬祝 教安

推薦函撰寫人：

劉文英

113. 6. 4

推薦函

教育學系三甲呂妙玉同學準備要申請就讀本系學碩士五年一貫學制，身為妙玉同學導師；並上過她幾門課的我，很樂意為她寫這封推薦信。

首先，妙玉同學有積極學習的心志，在上我的各門課時，她總是坐在最前面，上課均能保持專心聽講的態度，課中不會做與課堂無關的事情。難能可貴的是，在我記憶中她都是全勤未曾缺課，課堂中每次看到她熱切的學習表情，令身為教師的我更加燃起上課的熱情。

第二，妙玉同學的學業成績表現優異，順利取的公費生資格。由於她持續一貫的高學習動機，使得她不論在測驗筆試的考試成績，或實作報告成果，都顯示出極佳的成績，這不只顯示出她對於每項功課與學習任務的用心，更代表她已有裝備好相當的教育專業知識與實務技能。

第三、妙玉同學散發出堅毅、合群、謙遜的態度。在課堂學習活動及班級同儕互動過程中，我觀察到妙玉同學總是擁有良好的人緣，樂於和同學互切磋，發揮團隊合作的精神。而且公費生在修課期間，不僅要完成指定專長之學分數修習，也必須參與實務歷練活動，並取得各項資格證明。這些學習期程與資格能力檢核，充滿了挑戰。我看到她仍是逐步順利地推進各項任務的達成，這也顯示出她的能代與堅毅的態度。

對於這位抱有熱切上進，用心以赴的學習態度，並蘄露可觀學習成果的妙玉同學，我深切盼望本學系能與優先錄取她，除滿足其進階學習的心願，也將可壯大本系培育人才之功。

推薦人：



中華民國一一三年六月十八日星期二

國立嘉義大學碩士學位課程先修申請書

申請學年度： 113 學年度

申請日期： 113年 6月 19日

姓名	陳宥樺		學號	s1104247	
院系別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間學制 <input type="checkbox"/> 進修學制 <u>人文藝術</u> 學院 <u>中國文學系</u> 三年級		擬申請碩士學位 課程先修之碩士 班別	教育行政與政策發展碩士班	
聯絡方式及電話	電話：(05) 22719917 其他：0984360308		Gmail: yowa920418@gmail.com (行動電話或E-mail等)		
附繳資料 (請打勾)	1、 <input checked="" type="checkbox"/> 大學歷年成績單正本 2、 <input checked="" type="checkbox"/> 推薦信 3、 <input checked="" type="checkbox"/> 研究報告 4、 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 5、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他資料： <u>研習與服務學習證明</u>				
所屬學系意見	導師	系主任	院長		
	吳恩勤	曾金承	[Signature]		
上列資料由申請同學詳實填具經導師、系主任、院長簽核後，連同上述附繳資料一併送擬申請系所碩士班彙辦					
擬修讀碩士學位課程先修之碩士班甄選結果(請打勾)	<input type="checkbox"/> 同意該生為本系(所)碩士班預研究生 <input type="checkbox"/> 不同意(請述明原因)：			系主任(所長)/委員會	

附註：

- 一、**甄選作業**由各系所自行辦理，請學生依照各系所規定之**甄選時間內提出申請**。
- 二、申請資格及其他相關規定，請逕向擬申請修讀之系所洽詢。
- 三、辦理程序：學士班三年級(獸醫系四年級)學生依系所規定提出申請→學生原屬系所核章→申請修讀系所進行甄選作業→各系所將錄取名單於7月底前送教務處註冊與課務組，俾便彙整公告。
- 四、**學生取得預研究生資格後，必須於規定修業年限內取得學士學位，並於畢業年度參加本校碩士班甄試入學或一般生入學考試，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。**
- 五、取得預研究生資格後且錄取本校碩士班研究生，請於新生資料登錄期間於『校務行政系統』申請研究所課程抵免。依本校碩士學位課程先修辦法第五條規定：「預研究生在學士班所選修之碩士班課程，至多可抵免四分之三碩士班應修學分數(不含論文學分，且不受本校學生抵免學分辦法有關碩士班抵免學分上限規定之限制)。但碩士班課程若已計入學士班畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。」各系所碩士班得抵免學分數請洽系辦詢問。

2023/04版

國立嘉義大學 學生歷年成績表

學制名稱：大學部

學院：人文藝術學院

系科別：中國文學系

修習學程：中等學校教師教育學程

年級：3 班別：甲班 學號：1104247

姓名：陳宥樺

輔系所：無

雙主修所：無

第一學年 (110年9月至111年6月)				第二學年 (111年9月至112年6月)				第三學年 (112年9月至113年1月)																
科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期	
	學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績
※通識課程※					※通識課程※					※通識課程※					※以下空白※					※以下空白※				
大一英文：英文溝通訓練 (一)實用 (人院2)	2	84			排球	0	60			中西鬼怪文化比較(歷史文化與藝文涵養領域)	2	95												
大學國文 (I)	2	82			書藝與生活(網路通識-歷史文化與藝文涵養領域)	2	88			※必修※														
體育	0	84	0	95	中文實用語文(語文應用與溝通實務領域)	2	89			詞選及習作	2	79												
藝術鑑賞(歷史文化與藝文涵養領域)	2	84			籃球		0		84	聲韻學(I)	2	80												
校園服務	0	100	0	100	女子學(自我發展與溝通互動領域)	2	86		2	研究方法與論文寫作	2	89												
大一英文：英文溝通訓練 (二)實用 (人院2)				2	地方文學與文化(語文應用與溝通實務領域)				2	台灣文學史 (I)	2	80												
全球化與多元文化(公民素養與社會關懷領域)				2	※必修※					中國思想史 (I)	3	89												
理解公共事務(公民素養與社會關懷領域)				2	文字學(I)	2	89			※選修※														
※必修※					中國文學史(I)	3	91			小品文選讀	2	97												
論孟	2	85			歷代文選及習作(I)	2	87			旅行文學	2	89												
文學概論 (I)	2	90			詩選及習作 (I I)	2	84			桌遊設計與語文教育	2	90												
國學導讀 (I)	2	86			中國文學史 (I I)				3	※教育學程※														
基礎程式設計	2	88			歷代文選及習作 (I I)				2	教育心理學 Edu	2	88												
現代文學導讀				2	文字學 (I I)				2	教育社會學 Edu	2	90												
國學導讀 (I I)				2	91 詩選及習作 (I I)				2	教育哲學 Edu	2	85												
文學概論 (II)				2	※選修※					90 教育概論 Edu	2	91												
大學國文 (I I)				2	92 世說新語	2	85			94 教學媒體與應用 Edu	2	87												
※選修※					89 古典小說選讀	2	88			83 ※以下空白※														
現代散文 (I)	2	86			中國神話	2	89																	
語言學概論 (I)	2	80			左傳(I)	2	87																	
創意書法	2	87			現代詩創意寫作 (I)	2	87																	
現代散文 (I I)				2	莊子				2															
語言學概論 (I I)				2	修辭學				2															
※以下空白※					97 現代詩創意寫作 (I I)				2															
					※以下空白※																			
學業總分數	1704.0	1578.0			學業總分數	2019.0	1660.0			學業總分數	2547.0			學業總分數					學業總分數					
學業總平均分數	85.20	87.67			學業總平均分數	87.78	87.37			學業總平均分數	87.83			學業總平均分數					學業總平均分數					
修習學分	20.0	18.0			修習學分	23.0	19.0			修習學分	29.0			修習學分					修習學分					
實得學分	20.0	18.0			實得學分	23.0	19.0			實得學分	29.0			實得學分					實得學分					
學分累計	20.0	38.0			學分累計	61.0	80.0			學分累計	109.0			學分累計					學分累計					
操行成績	85.0	85.0			操行成績	85.0	85.0			操行成績	85.0			操行成績					操行成績					
全班排名	14/51	11/51			全班排名	16/50	17/51			全班排名	12/51			全班排名					全班排名					
備註				備註				備註				備註				備註				備註				



積分總和： 9508.0

實得學分總和： 109.0

累計平均： 87.23

累計名次： 13/51 (25.49%)

承辦單位：教務處民雄校區教務組

列印日期：2024/05/24

第 1 頁 共 1 頁

推薦函

宥樺同學嘉義人，為本系大三學生。個人曾於大一時教授其「語言學概論 I、II」課程並擔任班級導師；大三時教授其「聲韻學 I、II」課程，對宥樺同學相當熟識。宥樺同學認真向學，成績優異，待人接物，謙和有禮，個人對宥樺相當肯定。

宥樺同學對文學有著相當濃厚的興趣，尤其對金庸的武俠小說特別喜愛。宥樺同學在課堂上，遇有不明白的地方，總會利用下課時間，抓緊機會詢問，追根究底，不達目的絕不停止，與時下一般的年輕人不同。

宥樺同學除了課業認真之外，對於師長與同學交付的工作，總能如期完成，深受師長及同學們的信任。今宥樺同學有意申請碩士學位課程先修(五年一貫)，如蒙畀以機會，相信宥樺同學一定會有卓越的表現，必定不令人失望。身為宥樺同學的老師，相當樂意推薦。此致

國立嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班

國立嘉義大學中文系副教授 楊徵祥敬上



中華民國 113 年 06 月 19 日

研究報告

壹、緒論

一、研究主題：

學校普通教育教師看待融合教育實施及困難之探討

二、研究動機與背景

(一) 融合教育在校園中的重要性

融合教育，為重大教育政策發展歷程-特殊教育之相關政策，也是教育部第二期特殊教育中程計畫，足以知其重要性與必要性。融合教育建基於「平等受教權」的精神，它的意涵為身心障礙學生也能和普通學生在同一班級上課；在全校學生們的共同幫助下，彼此欣賞同學間不一樣的美，讓學校裡的每一位學生都能真正的融入校園生活；此外，學校教師也需做好融合教育之準備，如修習相關課程、設計適合所有學生參與的課程，以及將融合教育的精神融入班級經營，營造良好的學習環境與氛圍。

(二) 學校普教老師看待融合教育的態度及困難之處

然而，上述教師所需的各項融合教育準備措施都需要學校行政資源與政策規範的支援，才能良好運行。因此，本研究希望藉由探討學校普教教師對融合教育之看法，以及他們在執行上會感到困難之處，並尋求改善方法。

(三) 融合教育在普通班實施的困難與不足

現有關於融合教育的研究中，自普通教育教師的角度進行探討的數量較少，使得普教教師能夠參考的依據缺乏。研究者發現目前大多研究的對象為學前教育階段的幼兒，且提出研究的學者大部分來自於特殊教育或幼兒教育學系之領域。因此，本研究想以普教教師的視角，討論學校現場普通班實行融合教育之困難。我國於民國七十三年公布並實施特殊教育法（陳書婷，2018），至今，特殊教育法雖已推動多年，但在學校現場仍有許多實施困難的地方，如：普通班教師之反對聲浪、特殊教育教師之考量等等（胡永崇、蔡進昌、陳正傳，2001）。故本研究希望幫助更多普教老師了解融合教育之內涵及實施方式，以在校園中營造良好的互動、學習氛圍，讓每一位學生都能受到平等對待，並實現自發、互動、共好的目標。

(四) 生活中的發現引起研究動機

在生活中我觀察到，部分家長對身心障礙學生存在偏見，並將這種態度傳遞給他們的子女，導致排擠等負面行為的出現。這些觀念往往源自家庭教育，而學校教師有著引導學生正確思考、建立良好價值觀的重要責任。因此，教師對融合教育的看法及其實施方式，對於創造良好校園氛圍、改善學生態度和行為、協助學生發展健全的人格至關重要。

三、研究目的與問題

本研究欲探討學校現場之普教老師對融合教育的看法和實施困難之處，期望能為普教教師們提供適應的方法，以及未來落實融合教育之可能性，也作為普教教師提升融合教育相關專業能力的參考。本研究提出的問題如下：

- (一) 學校現場之普教老師對融合教育的看法為何？
- (二) 學校現場之普教老師認為融合教育實施的困難為何？
- (三) 學校現場之普教老師對於融合教育實施困難的改善方法為何？

貳、文獻探討

一、定義融合教育

美國特殊兒童學會（Council for Exceptional Children，簡稱 CEC）解釋「融合」的定義是一種意識型態的專門用語，用來描述孩子在其可能的能力範圍下盡可能地參與學校及班級內的各種活動。並且將支持性服務融入班級中，孩子必須在與同儕一起學習的情形下才會獲得最大益處（邱莉婷，2013）。

融合教育的定義歸納為以下幾點：1.普通教育和特殊教育並非為完全平行的兩個系統；2.融合教育是一種增進所有障礙學生在普通教室學習的教育方式；3.融合教育指的是特教老師走向孩子，而不是孩子走向老師；4.融合是一種統合的過程，使大多數身心障礙學生能進入普通班成為普通班的一分子；5.完全融合比融合更進一步，不分障礙輕重均能進入普通班級中（吳佳蓉，2016）。

二、融合教育最早起源與台灣融合教育參考依據

融合教育最早起源與美國 1970 年代的回歸主流運動 (main streaming)，強調身心障礙學生應回到普通教育中學習，1975 年美國聯邦政府透過立法在全體殘障兒童教育法案 (Education for All handicapped Children Act, EAHA,P.L.94-142)94-142 公法中提倡零拒絕，強調政府必須保障所有身心障礙學生都能接受免費且適切的公共教育，並提供最少限制的環境(least restrictive environment)，將身心障礙學生安置於最少限制的環境中，使身心障礙學生能接受符合其需求及適性的教育環境，促進身心障礙學生與非身心障礙同儕互動，減少長期隔離所帶來的負面影響（吳佳蓉，2016）。

我國的融合教育推動多參考自美國之政策與法案，由早期的隔離式教育逐漸走向融合，朝向最少限制環境的目標前進，主張讓不同障礙類別及程度的身心障礙學生皆安置於普通班級中，與一般學生共同學習（陳書婷，2018）。

我國身心障礙者權利公約重申聯合國憲章宣告之各項原則承認人類大家庭所有成員之固有尊嚴與價值，以及平等與不可剝奪之權利，是世界自由、正義與和平之基礎，確認聯合國於世界人權宣言與國際人權公約中宣示並同意人人有權享有該等文書所載之所有權利與自由，不得有任何區別，再度確認所有人權與基本自由之普世性、不可分割性、相互依存性及相互關聯性，必須保障身心障礙者不受歧視地充分享有該等權利及自由。其中第 24 條

教育提到身心障礙者不因身心障礙而被排拒於普通教育系統之外、身心障礙者可以於自己生活之社區內，在與其他人平等基礎上，獲得融合、優質及免費之小學教育及中等教育，且為幫助確保實現該等權利，締約國應採取適當措施，聘用合格之手語或點字教學教師，包括身心障礙教師，並對各級教育之專業人員與工作人員進行培訓(身心障礙者權利公約，2014)。因此，學校普通教育教師應如何看待融合教育、如何實施融合教育便十分重要。

三、無障礙與融合教育之關聯

廣義的無障礙 (Accessibility)，參照聯合國身心障礙者權利公約的定義：為使身心障礙者有能力獨立生活和充分參與生活的各個方面，應當採取適當措施，確保身心障礙者在與其他人平等的基礎上，無障礙地進出物質環境，使用交通工具，利用資訊和通信。因此，對於營造友善無障礙校園環境，在規劃、設計、設置硬體設施設備時，應做全面整體性考量，務必確保身心障礙者能無障礙的使用；在人文協助方面，應充分提供身心障礙者平等參與之機會 (全國特殊教育資訊網)。

我國特殊教育法第 10 條:特殊教育與相關服務措施之提供及設施之設置，應符合融合之目標，並納入適性化、個別化、通用設計、合理調整、社區化、無障礙及可及性之精神 (特殊教育法第 10 條，2023)。

融合教育強調社會性的融合可以促進無障礙教育的實施，而無障礙設計原則也可以支持融合教育的目標。

四、國內外如何支持融合教育與實踐差異化教學

(一) 國外

新加坡自 2019 年起，約有 80%特殊教育需求的學生，包括患有閱讀障礙、注意力缺陷多動障礙、自閉症及大多數有感官和身體障礙的學生都在主流學校就讀，由聯合教育工作者 (Allied Educator) 透過學習和行為支持 (Learning and Behavioural Support)，幫助教師根據有特殊需要的學生制定學習需求規劃和調整課程，並與教育心理學家合作制定評估和介入，以協助學生在行為問題和社交技能等的需求支持。其餘有中度至重度特殊教育需求的學生則安排在特殊教育學校，以協助具有中度至重度特殊教育需求的學生由受過專業培訓的特殊教育學校教師教導，使他們受益於完善的課程和教學法，並獲得心理學家和治療師等一系列專業人士的支持。每名身心障礙學生都有符合自己個別化教育計畫，以適應其獨特的學習需求課程，也可能完全量身定制，具體確認學生需求 (駐馬來西亞代表處教育組，2021)。

(二) 國內

目前台灣為了因應融合教育需與普通教育接軌之需求，以九年一貫課程綱要為藍本，重新修訂了「國民教育階段特殊教育課程綱要」(教育部，2011)，認為近年來普通教育不斷地重整教育方針，強調學校課程本位發展，自由選用調整教材，有助於融合教育的實施，是特殊教育與

普通教育順勢整合的大好機會，故施行融合教育的政策是勢在必行，每一個教育工作者都應對此抱持正向積極的態度面對，並瞭解相關的理念與作法，讓孩子能真正參與學習，落實最少限制環境（least restrictive environment）（邱莉婷，2013）。

一、研究架構

文獻探討

半結構式訪談法

資料整理與分析

二、研究方法

（一）文獻探討

利用「臺灣碩博士論文知識加值系統」、「國立嘉義大學圖書館」、「國家圖書館期刊文獻」等資源搜尋過去相關文獻研讀，也利用 google 瀏覽器之學術搜尋引擎查詢「融合教育」、「特殊教育」等國內外相關之期刊、文章，累積理論基礎與研究素材，也了解融合教育現況。

（二）半結構式訪談法與資料整理與分析

研究者利用半結構式的訪談現場普教教師，且搭配錄音、逐字稿等方式來記錄，最後將訪談資料以文字形式記錄下來，並進行編碼整理，以進行研究資料的分層分析，發展出核心主題並命名（吳佳蓉，2016）。

肆、參考文獻

- 一、邱莉婷（2013）。其實融合很簡單—以一位普通班導師為例（未出版碩士論文）。臺東大學教育行政碩士專班，屏東市。
- 二、張慧婷（2016）。融合教育中特教班教師與普通班教師的合作。國立高雄師範大學特殊教育學系研究生，高雄市。*視障教育半年刊第一卷第二期*，2016(2)，1-11。
- 三、吳佳蓉（2016）。看見每個孩子的亮點---國小普通班教師融合教育的理念與經驗。國立臺灣師範大學特殊教育學系博士，*視障教育半年刊第一卷第二期*，2016(2)，1-11。
- 四、陳書婷（2018）。我國融合教育的發展與實施困境。桃園市中壢區中平國民小學教師，*臺灣教育評論月刊*，7（7），137-141。
- 五、蘇燕華（2000）。融合教育的理想與挑戰---國小普通班教師的經驗。國立臺灣師範大學特殊教育研究所，台北市。
- 六、范明林、吳軍、馬丹丹（2018）。質性研究方法。格致出版社，上海人民出版社。
- 七、洪儷瑜、曹祐榮、何佩容（2023）。臺灣融合教育發展之跨國比較研究：以輸入—歷程—成果指標模型為例，*特殊教育研究學刊*，48 卷 2 期，1-35。
- 八、全國法規資料庫（2014）。身心障礙者權利公約第 24 條教育
- 九、全國法規資料庫（2023）。特殊教育法第 10 條
- 十、全國特殊教育資訊網-特教資源-無障礙環境
- 十一、駐馬來西亞代表處教育組（2021）。新加坡推動融合教育以完善社會

品格教育。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

讀書計畫

壹、報考研究所的原因

首先，我對教育各方面的議題都很有興趣，尤其是政策法令、行政制度等等，也想深入探討以增進自己對於教育行政與政策領域的知識，不僅可以提升自身的教育專業涵養，更對於未來從事教育相關行業有所幫助。

再者，國立嘉義大學不僅交通距離便利，且又是我的大學母校，就學期間讓我對於學校整體環境都很熟悉；另外，嘉義大學的學習氛圍、教授與行政資源都十分完善，因此我很希望可以繼續在嘉大深造。除此之外，貴系十分重視就業市場和學術領域的最新變化，不但能幫助學生銜接學校及職場，更會即時精進系上的課程內容和教學方式，皆是我想報考教育行政與政策發展碩士班的原因。

貳、未來規劃

一、短期：暑假

(一)專業知識精進

1.研讀教育行政與政策發展的書籍與論文

雖然在大學期間的教育學程有修習相關的課程，讓我對教育各方面的議題皆有基礎的認知；但教育行政與政策發展領域實在相當廣泛，而我對該領域的知能相對短淺，因此激勵自己在開學前多加研讀相關知識。

2.準備教育檢定

將教育學程的綜合知識加以復習，並多寫歷屆試題，以考取教師資格，為未來就業鋪路。

(二)課外活動安排

1.準備國際史懷哲活動

今年八月中，我要去馬來西亞的華語學校服務學習十五天，為此須準備上國文課的教案與簡報、推廣易經文化等準備工作，期待此行能讓我增加海外交流經驗，也提升課程設計和教學的能力。

2.加強外語能力

加強英文能力，除了基本的單字和文法，也要精進閱讀與口說的能力，提升外文交流及閱讀國外文獻的能力。

除此之外，由於我目前剛開始自學日文，希望暑假時有一定的積累，更打算於下學期開始修日語的通識課，期待在專業教授的教導下，日文能力一定會有所提升。

3.參加服務學習活動、研習

不僅能提升自我的視野，並且藉由服務學習，達到知行情意

的目標，過程中也一併增進自己的教學能力、思辨能力等等。

二、中期：開學後

(一)課堂學習

1.努力完成研究所學業

課堂中認真學習，並且努力完成每項作業，精進自己進行研究的能力。

2.收集論文資料並找教授討論

撰寫論文並非易事，應趁早查找與收集資料，擬定研究方向並請教授執導，盡早準備才能較好的將論文書寫完成。

(二)課外活動

與短期目標一樣，除了課堂中的學習，也應多參加服務學習活動、研習，並持續加強外語能力，彌補自身的不足，結合研究所課程所學，應用在未來的教學上。

三、長期：研究所畢業後

就業:畢業後目標是考取國高中國文老師或學校行政人員，在實際的教學環境中應用研究所所學之專業知能，並持續透過研習、工作坊、社群等方式進修以提升專業能力。

參、大四上選課計畫

一、選課計畫

預計共 16 學分

	星期一	星期二	星期四	星期五
1	教學原理 Edu			分領域/分科 (群科)教材教法 Edu
2				
3	老子	生命故事書寫服務學習實作 或 基礎日語	敦煌學 (I)	
4				
F				
5				輔導原理與實務 Edu
6				
7	訓誥學 (I)		華語文教學概論	
8				

二、若有幸通過五年一貫申請，大四上選課計畫為以下
預計共 20 學分

	星期一	星期二	星期四	星期五
1	教學原理 Edu		教育社會學研究	分領域/分科 (群科)教材教法 Edu
2				
3	老子	生命故事書寫服務學習實作 或 基礎日語	教育研究法研究	
4				
F				
5			高等教育統計 研究(I)	輔導原理與實務 Edu
6				
7	訓誥學 (I)			
8				
9			教育研究法研究	

註解:藍色為教育學程中教二年級課程、紫色為中文系課程、綠色為通識選修，粉橘色為教育發展與政策碩士班課程。

其他資料

● 服務學習

113.01.15~26，青少年六堆客庄單車營(160 小時)，我需要備課有關客家的故事，不但是我第一次練習寫正式教案，以及上臺實際教學，雖然並非正式課堂，但對我而言是很寶貴的經驗。

113.03.16，嘉義市 113 年第十一屆諸羅春分天文日(6 小時)，並擔任活動講師，推動科普教育。

● 研習

113.03.20，Ipad 平板電腦在教學上的應用研習(2 小時)。

113.05.04，教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫(7 小時)。

113.05.08，112 學年度第二場(5/8)板書工作坊暨檢定(3 小時)。

● 工作訪

113.03.30、04.27，同步軟體在教學上的應用工作訪。

113.05.29，皮革雷雕 STEAM 實作教學」之雷雕機基礎課程，並預計在 6 月 22 日參加卡套文創應用。

臺南市政府客家事務委員會 服務志工/實習時數證明書

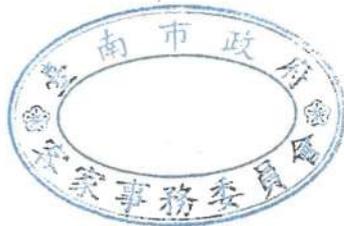
填表日期：中華民國 113 年 3 月 12 日

姓 名	性 別	身分證字號	出生日期	最高學歷
陳宥樺 Chen Youhua	女	I200515476	2003/4/18	國立嘉義大學
服務部門 (曾任、現任)	職 稱	工作內容	服務/實習期間	服務/實習 時數
臺南市政府 客家事務委員會	青少年六堆 客庄單車營 小隊輔	準備教案、帶領 與陪伴營隊青少 年	113 年 1 月 15 日至 113 年 1 月 26 日	160 小時

※聲明事項

該員確(曾)服務於本機構，上列事項如有虛偽，願負法律責任。

機構名稱：臺南市政府客家事務委員會



負責人簽章：





國立嘉義大學感謝狀

嘉大數理字第 240307 號

陳宥樺 同學 於中華民國 113 年 3 月
16 日，參與『嘉義市 113 年第十一屆諸
羅春分天文日』，並擔任活動講師，積
極推動科普教育，服務時數共計 6 小
時。

特致此狀，以資感謝。

國立嘉義大學教育學系數理教育碩士班



中華民國 113 年 3 月 16 日

國立嘉義大學師資培育中心

研習證明書

112 嘉大師培證字第 11200442 號

茲證明學生 陳宥樺君，參加本校師資
培育中心辦理 113 年 3 月 20 日辦理
「Ipad 平板電腦在教學上的應用研習」
研習，研習時數共 2 小時。

中心主任

陳珊華

中華民國 113 年 3 月 20 日



研習證書

《113 年度》屏大《國事處》字第《113231》號

陳宥樺君於113年5月4日參加本校舉辦之「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫」行前培訓營之研習活動，共計7小時，研習期滿，特頒此研習證書。

此證

承辦學校

國立屏東大學



校長陳永森



中華民國 113 年 6 月 3 日



國立嘉義大學師資培育中心

研習證明書

112 嘉大師培證字第 11300457 號

茲證明學生 陳宥樺 君，參加本校師資
培育中心辦理 113 年 5 月 8 日辦理
「112 學年度第 2 梯次板書工作坊暨板
書檢定」研習，研習時數共 3 小時。

中心主任

陳珊華

中華民國 113 年 5 月 8 日

來源: shanhua <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>

收信: 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 26 Jun 2024 14:17:23

標題: Re: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

兩案都同意

陳珊華

國立嘉義大學教育學系教授

師資培育中心主任

62103嘉義縣民雄鄉文隆村85號

PhD. Chen, Shan-Hua

National Chiayi University, Professor

Director of Teacher Education Center

2018-19 Fulbright Senior Scholar (UCLA)

No.85, Wunlong Village, Minsyong Township, Chiayi County 621, Taiwan

Tel:(+886)5-2068376

-----Original message-----

From: hfho <hfho@mail.ncyu.edu.tw>

To: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

Cc: 黃月純 <ychuang100@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Wed, 26 Jun 2024 13:42:44

Subject: Re: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程
兩案都同意

宣甫

-----Original message-----

From: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

To: 黃月純 <ychuang100@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 25 Jun 2024 14:30:00

Subject: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程
老師：

好，檢附113學年度碩士學位課程先修審查資料，有2位學生提出申請，因須經過系務會議，請老師於6月28日(五)前回覆，以利作業。

敬祝

順心

敏秀敬上1130625

來源: hfho <hfho@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

副本: 黃月純 <ychuang100@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 26 Jun 2024 13:42:44

標題: Re: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

兩案都同意

宣甫

-----Original message-----

From: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

To: 黃月純 <ychuang100@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 25 Jun 2024 14:30:00

Subject: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

老師：

好，檢附113學年度碩士學位課程先修審查資料，有2位學生提出申請，因須經過系務會議，請老師於6月28日(五)前回覆，以利作業。

敬祝

順心

敏秀敬上1130625

嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班 113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

時間：113年06月25日（星期四） 下午2：00

地點：採通訊方式召開

主持人：葉連祺副主任

壹、提案討論

*提案一

案由：有關本系大學部三年級學生呂妙玉(學號:1103492)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

- 一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」(如附件一)第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證呂妙玉同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。
- 二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」(如附件一)第三點之規定，呂妙玉同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」等相關服務證明等，繳交資料如附件二。

決議：

- 同意
- 不同意
- 其他：

*提案二

案由：有關中文系大學部三年級學生陳宥樺(學號:1104247)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

- 一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」(如附件一)第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證陳宥樺同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。
- 二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」(如附件一)第三點之規定，陳宥樺同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」等相關證明等，繳交資料如附件三。

決議：

- 同意
- 不同意
- 其他：

貳、臨時動議

參、散會

來源: yehlc <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 25 Jun 2024 16:41:38

標題: Re: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

兩位皆同意

教育系教育行政與政策發展碩士班葉連祺敬覆

-----Original message-----

From: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 25 Jun 2024 14:30:00

Subject: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

老師：

好，檢附113學年度碩士學位課程先修審查資料，有2位學生提出申請，因須經過系務會議，請老師於6月28日(五)前回覆，以利作業。

敬祝

順心

敏秀敬上1130625

嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班 113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

時間：113年06月25日（星期四） 下午2：00

地點：採通訊方式召開

主持人：葉連祺副主任

壹、提案討論

*提案一

案由：有關本系大學部三年級學生呂妙玉(學號:1103492)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

- 一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證呂妙玉同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。
- 二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第三點之規定，呂妙玉同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」等相關服務證明等，繳交資料如附件二。

決議：

同意

不同意

其他：

*提案二

案由：有關中文系大學部三年級學生陳宥樺(學號:1104247)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

- 一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證陳宥樺同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。
- 二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第三點之規定，陳宥樺同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」等相關證明等，繳交資料如附件三。

決議：

同意

不同意

其他：

貳、臨時動議

參、散會

來源: Aldy Chang <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 25 Jun 2024 14:58:10

標題: Re: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

兩案皆同意

宇樑

6-25-24

-----Original message-----

From: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

To: 黃月純 <ychuang100@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 25 Jun 2024 14:30:00

Subject: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

老師：

好，檢附113學年度碩士學位課程先修審查資料，有2位學生提出申請，因須經過系務會議，請老師於6月28日(五)前回覆，以利作業。

敬祝

順心

敏秀敬上1130625

嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班 113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

時間：113年06月25日（星期四） 下午2：00

地點：採通訊方式召開

主持人：葉連祺副主任

壹、提案討論

*提案一

案由：有關本系大學部三年級學生呂妙玉(學號:1103492)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

- 一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證呂妙玉同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。
- 二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第三點之規定，呂妙玉同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」等相關服務證明等，繳交資料如附件二。

決議：

- 同意
- 不同意
- 其他：

*提案二

案由：有關中文系大學部三年級學生陳宥樺(學號:1104247)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

- 一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證陳宥樺同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。
- 二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第三點之規定，陳宥樺同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」等相關證明等，繳交資料如附件三。

決議：

- 同意
- 不同意
- 其他：

貳、臨時動議

參、散會

來源: gloriawang2004 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 26 Jun 2024 17:01:43

標題: Re: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

皆同意

Juei-Hsin Wang王瑞堦

professor

National Chiayi University 嘉大教政所
Graduate Institute of Educational Administration
and Policy Development

85, Wenlong, Minsyong, Chiayi,62103, Taiwan.

Email: gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw

Tel:(+886)5-2263411 ext. 1934 ; 2421

Fax:(+886)-52260149

-----Original message-----

From: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

To: 黃月純 <ychuang100@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 25 Jun 2024 14:30:00

Subject: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

老師：

好，檢附113學年度碩士學位課程先修審查資料，有2位學生提出申請，因須經過系務會議，請老師於6月28日(五)前回覆，以利作業。

敬祝

順心

敏秀敬上 [1130625](tel:1130625)

嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班

113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

時間：113年06月25日（星期四） 下午2：00

地點：

採通訊方式召開

主持人：葉連祺副主任

壹、提案討論

* 提案一

案由：有關本系大學部三年級學生呂妙玉(學號:[1103492](#))申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

一、

依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證呂妙玉同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。

二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）

第三點之規定，呂妙玉同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」等相關服務證明等，繳交資料如附件二。

決議：

同意

不同意

其他：

* 提案二

案由：有關中文系大學部三年級學生陳宥樺(學號:[1104247](#))申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

一、

依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證陳宥樺同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。

二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）

第三點之規定，陳宥樺同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」等相關證明等，繳交資料如附件三。

決議：

同意

不同意

其他：

貳、臨時動議

參、散會

嘉義大學 教育學系教育行政與政策發展碩士班 廖敏秀
聯絡電話：[05-2068105](tel:05-2068105)

來源: yccjason <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 25 Jun 2024 14:53:01

標題: Re: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

您好

提案一：同意。

提案二：同意。

謝謝

楊正誠

-----Original message-----

From: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

To: 黃月純 <ychuang100@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 25 Jun 2024 14:30:00

Subject: [更新]113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

老師：

好，檢附113學年度碩士學位課程先修審查資料，有2位學生提出申請，因須經過系務會議，請老師於6月28日(五)前回覆，以利作業。

敬祝

順心

敏秀敬上1130625

嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班

113學年度碩士學位課程先修審查會議議程

時間：113年06月25日（星期四） 下午2：00

地點：

採通訊方式召開

主持人：葉連祺副主任

壹、提案討論

* 提案一

案由：有關本系大學部三年級學生呂妙玉(學號:1103492)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

一、

依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如**附件一**）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證呂妙玉同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。

二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如**附件一**）

第三點之規定，呂妙玉同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」等相關服務證明等，繳交資料如**附件二**。

決議：

同意

不同意

其他：

* 提案二

案由：有關中文系大學部三年級學生陳宥樺(學號:1104247)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

一、

依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如**附件一**）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證陳宥樺同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。

二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如**附件一**）

第三點之規定，陳宥樺同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」等相關證明等，繳交資料如**附件三**。

決議：

同意

不同意

其他：

貳、臨時動議

參、散會