

# 林樹聲教授

## 簡介

國立台灣師範大學科學教育研究所博士  
國立清華大學生命科學所碩士  
國立中山大學化學系學士

國立花蓮師範學院數理教育系兼任助理教授  
國立台灣師範大學科學教育研究所博士後研究員  
國立台灣藝術大學通識教育中心兼任助理教授  
國立花蓮師範學院數理教育系兼任講師

## 研究領域

科學教育、課程與教學(論證、社會性科學議題的教與學)、科學師資  
培育、通識教育

## 五年內論文著作

**Lin, S.-S.** (2014). Science and non-science undergraduate students' critical thinking and argumentation performance in reading a science news report. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 12(5), 1023-1046. DOI: 10.1007/s10763-013-9451-7 【SSCI】

張緯文、**林樹聲\***(2014)。實施議論文寫作活動提升國小學生論證與寫作能力。科學教育月刊，368，2-19。(\*通訊作者)

**林樹聲**(2014)。資深科學教師實踐論證言談之個案研究。通識教育與跨域研究。14, 73-104。

Zeidler, D.L., Herman, B., Ruzek, M., Linder, A. & **Lin, S.-S.** (2013). Cross-cultural epistemological orientations to socioscientific issues. *Journal of Research in Science Teaching*, 50(3), 251-283. 【SSCI】

**林樹聲**(2012)。在科學課堂中應用爭議性議題教學促進國小六年級學生道德思考。科學教育學刊，20(5)，435-459。【TSSCI】

蘇衍丞、**林樹聲\***(2012)。在社會性科學議題情境下應用鷹架教學提升國小六年級學生論證能力。科學教育學刊，20(4)，343-366。(\*通訊作者) 【TSSCI】

Lin, T.-C., Hsu, Y.-S., **Lin, S.-S.**, Changlai, M.-L., Yang, K.-Y., Lai, T.-L. (2012). A review of empirical evidence on scaffolding for science education. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 10(2), 437-455. DOI:

10.1007/s10763-011-9322-z 【SSCI】

林樹聲、靳知勤(2012)。國小教師實踐社會性科學議題教學之教師知識成長與比較。《科學教育學刊》，20(1)，41-68。【TSSCI】

Lin, S.-S., & Mintzes, J. J. (2010). Learning argumentation skills through instruction in socioscientific issues: The effect of ability level. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8(6), 993-1017. DOI: 10.1007/s10763-010-9215-6 【國科會 1.2 級期刊】

林宗進、林樹聲\*、陳映均 (2010)。大學生對基因改造作物議題的認知與論證能力之研究。《科學教育學刊》，18(3)，229-252。(\*通訊作者) 【TSSCI】

### (B)研討會論文

Lin, S.-S. & Hsu, Y.-S. (submitted). Equipping high school students with the abilities of evaluating evidence and formulating evidence for an on-line decision-making task. Paper will be presented at the workshop of 2014 ICCE- the 22th International Conference on Computer in Education, Novmember 29-30, Todaiji Culture Center, Nara, Japan.

翁筱薇、林樹聲(2014)。應用繪本融入探究式 5E 學習環引導國小學生進行垃圾過量問題學習之行動研究。口頭發表於「2014 教師專業與教學研究學術研討會」。南臺科技大學，5 月 29 日。南臺科技大學通識教育中心主辦。

Lin, S.-S. (2014). Enhancing high school students' skills of evaluating and using evidence through the discussion of a socioscientific issue. Paper will be orally presented at the Asian Conference on Arts and Humanities 2014, April 3-6, the Osaka International Conference Center, Rihga Royal hotel, Osaka, Japan.

Wu, C.-I. & Lin, S.-S. (2014). Exploring grade six students' decision-making skills within a socioscientific issue in Taiwan. Paper will be orally presented at the Asian Conference on Arts and Humanities 2014, April 3-6, the Osaka International Conference Center, Rihga Royal hotel, Osaka, Japan.

Liu, Y.-C. & Lin, S.-S. (2014). A survey on fifth grade students' decision-making skills on the establishment of power plant in Taiwan. Paper will be orally presented at the Asian Conference on Arts and Humanities 2014, April 3-6, the Osaka International Conference Center, Rihga Royal hotel, Osaka, Japan.

林樹聲(2013)。改善高中學生評判證據和提出證據之初探研究。口頭發表於第二十九屆科學教育國際研討會。彰化市：國立彰化師範大學，12 月 12-14 日。中華民國科學教育學會主辦。

羅加佳、林樹聲(2013)。實施證據導向 SSI 教學對國中七年級學生議題知識、評判證據與論證能力之影響。口頭發表於第二十九屆科學教育國際研討會。彰化

市：國立彰化師範大學，12月12-14日。中華民國科學教育學會研主辦。

**Lin, S.-S. & Hsu, H.-S.** (2013). A survey of sixth-grade students' understanding of the concept of evidence in Taiwan. Poster paper presented at the 10th Biennial Conference of the European Science Education Research Association, September 2-7. University of Cyprus, Nicosia, Cyprus.

**Lin, S.-S. & Hsu, Y.-S.** (2013). Improving high school students' ability to evaluate evidence and use evidence in socioscientific contexts and educational software environments. Poster paper presented at ED-MEDIA 2013- the 25th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, June 24-28, Victoria, Canada.

Chen, Y.-K., Hsu, Y.-S., **Lin, S.-S.**, Changlai, M.-L., Lin, S.-F. (2013). Scaffolding the development of decision-making criteria on socio-scientific issues: A meta-cognitive approach. Paper presented at EASE 2013 Conference, July 4-6, Hong Kong Institute of Education, Hong Kong, China.

張緯文、**林樹聲**(2013)。實施議論文寫作活動提升學生論證與寫作能力—以國小高年級為例。口頭發表於「2013第一屆創新發明、科學、輔導教學研討會」。彰化縣：私立明道大學，4月11日。明道大學創新發明社主辦。

**林樹聲**(2012)。「我在引導學生論證嗎？」—資深教師於科學課室中論證言談表現之探究。口頭發表於第二十八屆科學教育國際研討會，國立台北教育大學，12月13-15日。中華民國科學教育學會主辦。

徐菡瑟、**林樹聲**(2012)。嘉義市國小六年級學生證據概念之認知初探。海報發表於第二十八屆科學教育國際研討會，國立台北教育大學，12月13-15日。中華民國科學教育學會主辦。

**Lin, S.-S.** (2012). Fostering the sixth grade students' moral reasoning in socioscientific contexts. Paper presented at the 3rd world conference on learning, teaching and educational leadership, October 25-28, Brussels, Belgium.

**Lin, S.-S.** (2012). The undergraduate students' performance of critical thinking in the context of reading science related news. Poster paper presented at the 5th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction: Special Interest Group 16, September, 5-8. Milan, Italy.

**Lin, S.-S.** (2012). The change of science teacher talk after integrating argumentation skills into science instruction. Poster paper presented at 2012 International Academic Conference, June 24-27, Valamar Dubrovnik hotel, Dubrovnik, Croatia.

盧俊達、**林樹聲** (2012)。高中學生面對社會性科學議題之道德判斷與判斷依據之初探。口頭發表於「各級教育階段特色課程發展」研討會。慈濟大學，101年5月19日。慈濟大學師資培育中心主辦。

- Lin, S.-S.** (2012). Elementary school science teachers' views on integrating socioscientific issues into science instruction in Taiwan. Paper presented at the Asian Conference on Arts and Humanities 2012, April 5-8, Ramada hotel , Osaka, Japan.
- Lin, S.-S. & Su, Y.-C.** (2011). The effect of scaffolding instruction on improving argumentation skills of the sixth grade students in socioscientific contexts. Poster paper presented at 2011 Conference of the East-Asia Science Education Association, October 25-29, Chosun University, Gwangju, South Korea.
- Lin, S.-S.** (2011). Knowledge construction of science teachers for the instruction of socioscientific argumentation. Poster paper presented at the 9th Biennial Conference of the European Science Education Research Association, September 5-9. Lyon, France.
- 薛寶欽、**林樹聲**(2011)。應用科學新聞討論活動促進國小五年級學生科學概念之學習。口頭發表於「科學教育與科學在教育之應用」研討會。國立台北教育大學，4月23日。國立台北教育大學自然科學教育系主辦。
- Lin, S.-S.** (2011). The undergraduate students' performance of critical thinking in reading the science news. Poster paper presented at ED-MEDIA 2011- the 23rd World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, June 27-July 1. Lisbon, Portugal.
- Zeidler, D. L., Ruzek, M., Powell, W., Orasky, J., Applebaum, S., Herman, B., Chin, C.-C, **Lin, S.-S.**, Linder, C., Linder, A., & Herbert, M. (2011). Cross-cultural epistemological orientations to socioscientific issues. Paper presented at the 84<sup>th</sup> Annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching. April 3-6, Orlando, Florida, USA.
- 林樹聲、李亭誼、許瑛珺**(2010)。高中學生面對全球暖化爭議之論證表現與問題。口頭發表於第二十六屆科學教育學術研討會，台灣師範大學，12月10-12日。中華民國科學教育學會主辦。
- Lin, S.-S.** (2010). The reading choice and critical thinking of non-science major undergraduates in science news. Poster paper presented at the second Annual Asian Conference on Education, December 2-5. Osaka, Japan.
- 蘇衍丞、**林樹聲**(2010)。國小高年級學生在不同社會性科學議題中論證能力之表現與差異。口頭發表於2010「創新·教育學術——創新教學與教師專業發展」研討會。新竹教育大學，11月26-27日。國立新竹教育大學教育學院主辦。
- 鄭麗雅、**林樹聲**(2010)。科學教師發問類型與學生回答類型之研究。口頭發表於2010全國優良體育與教育碩博士論文發表國際學術研討會。明道大學，9月27-28日。明道大學課程與教學研究所主辦。

**Lin, S.-S.**(2010). Exploring the argument skills of the sixth graders with different language ability in a socioscientific context in Taiwan. Paper presented at the 41th Annual Conference of the Australian Science Education Research Association, June 30-July 3. Port Stephens, New South Wales, Australia.

**Lin, S.-S.**(2010). The practical knowledge construction of the elementary school teachers for the instruction of one socio-scientific issue. Paper presented at the 6th International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, January 19-22. Hualien, Taiwan.

### **(C) 國科會專題計畫**

林樹聲(2014)。不同科學認識觀之國中學生評判證據與使用證據從事論證之教學研究(1/2)。(103-2511-S-415 -004 -MY2)

林樹聲(2014)。建構與驗證一個透過閱讀而學習的教學模式：iREAD 閱讀研究議題三：整合論證策略的閱讀教學對國中學生科學概念建構、閱讀理解與論證能力的影響：iREAD 的應用。(NSC103-2420-H-415-003)

林樹聲(2014-2015)。強化證據認知對學生提出以證據為基礎的論證能力之影響(2/2，兩年期計畫，NSC102-2511-S-415-001-MY2)。

林樹聲(2013-2014)。強化證據認知對學生提出以證據為基礎的論證能力之影響(1/2，兩年期計畫，NSC102-2511-S-415-001-MY2)。

林樹聲(2012-2013)。複雜情境下應用社會性科學議題教學促進學生評估與使用證據之能力(2/2，兩年期計畫，NSC 100-2511-S-415-005-MY2)。

林樹聲(2011-2012)。複雜情境下應用社會性科學議題教學促進學生評估與使用證據之能力(1/2，兩年期計畫，NSC 100-2511-S-415-005-MY2)。

林樹聲(2011-2012)。科學教學中師生論證話語之研究(2/2，兩年期計畫，NSC 99-2628-S-415-002-MY2)。

林樹聲(2010-2011)：科學教學中師生論證話語之研究(1/2，兩年期計畫，NSC 99-2628-S-415-002-MY2)。

林樹聲(2010-2011)。「社會性科技訊息好用嗎」？——中、小學教師面對社會性科技訊息之教學需求、判讀、詮釋與應用(3/3，三年期計畫，公眾對於科技的理解及參與，NSC 97-2515-S-415-001-MY3)。

林樹聲(2009-2010)。「社會性科技訊息好用嗎」？——中、小學教師面對社會性科技訊息之教學需求、判讀、詮釋與應用(2/3，三年期計畫，公眾對於科技的理解及參與，NSC 97-2515-S-415-001-MY3)。

## (D) 專書論文

陳玟伶、林樹聲 (2010)。探究國小六年級學童道德判斷層次之研究——以社會性科學議題為例。嘉義市教育研究集刊第二期，頁 55-72 (ISBN 978-986-02-5586-7)。嘉義市：嘉義市政府。

## (E) 國科會計畫、會議補助計畫、高瞻計畫 (共同主持人)

王靜如、劉曼麗、陳新豐、林樹聲(2012-2014)。線上數位化閱讀與評量教學研究。(NSC102-2511-S-153-013-MY2)。

許瑛珺、林樹聲、張賴妙理、林曉芳(2011-2013)。複雜情境下探究學習模組的設計與評估 (NSC100-2511-S-003-025-MY2)。