

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：114/03/13

主旨：檢陳教育學系113學年度第2學期第1次課程規劃會議記錄乙份(如附件)，敬請鑒核。

說明：本次會議以電子郵件方式召開。

擬辦：如奉核，依規定辦理相關後續作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1.師範學院 教育學系 契僱組員 黃貞瑜 114/03/13 12:24:00(承辦):

2.師範學院 教育學系 系主任 張淑媚 114/03/13 20:43:34(核示):

3.師範學院 院長 陳明聰 114/03/17 18:01:55(決行):

如擬(代為決行)

國立嘉義大學教育學系

113 學年度第 2 學期第 1 次課程規劃委員會議記錄

時間：114 年 3 月 13 日(星期四)中午 12 時 10 分

地點：以電子郵件方式召開，信件於 114 年 3 月 10 日(星期一)下午 4 時 30 分發送，請老師們於 114 年 3 月 13 日(星期四)中午 12 時前回覆。

主持人：張淑媚主任

紀錄：黃貞瑜

壹、主席報告

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班 114 學年度必選修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程，請委員協助審查。

貳、上次提案與執行情形【113 年 12 月 20 日中午 12 時 10 分】

- 1、通過與追認 113 學年度第 1、2 學期開課學期別調整。
- 2、通過 113 學年度第 2 學期申請全英文授課及全英語授課(EMI)課程案。
- 3、通過各學制 114 學年度之「必選修科目表」、必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」、「畢業生就業途徑」、「升學領域」，以及課程架構圖、修課流程圖與職涯進路地圖。
- 4、通過 113 學年度第 2 學期開設微學分課程申請。

參、提案討論

*提案一

案由：擬再次修訂本學系學士班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、有鑑於教育部目前「重視數位教學趨勢」、「提升數位教學力與檢測通過率」及「強化 AI 教學應用」，師資生運用因材網、生生用平板等數位工具普及，須透過課程學習數位教學平台、資源與策略，強化數位教學能力。以及 AI 已廣泛應用於智慧評量與適性教學。考量師資生需具備數位教學素養，以適應未來教育環境，故擬調整將國民小學師資培育課程「教學媒體與應用」由選修調整為必修。
- 2、配合本校師資培育中心 114 年 3 月 4 日 113 學年度第 2 學期第 2 次中心業務會議提案一之決議(如附件 P.6~7)及教育部政策，擬再次調整 114 學年度學士班師資生課程，修訂對照表如下：

擬再次修訂(114 學年度)	現行(114 學年度)	說明
畢業學分要求： 一般生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共	畢業學分要求： 一般生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共	將「教學媒體與應用」課程由教育

<p>同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達 128 學分以上，始得畢業。</p> <p>師資生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達 137 學分以上，始得畢業。</p> <p>(一)校通識教育課程 30 學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。</p> <p>(二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成： 一般生合計應修 83 學分 ◎院共同課程(4 學分) ◎教育學系系基礎(37 學分) ◎教育學系系核心(18 學分) ◎專業選修學程：(須修讀本系課程 24 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) 。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</p> <p>師資生合計應修 92 學分 ◎院共同課程(4 學分) ◎教育學系系基礎(3739 學分) ◎教育學系系核心(18 學分) ◎專業選修學程：(須修讀本系課程 3331 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) 。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</p> <p>(三)自由選修(本系或外系課程皆可)： 一般生 15 學分 師資生 15 學分</p>	<p>同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達 128 學分以上，始得畢業。</p> <p>師資生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達 137 學分以上，始得畢業。</p> <p>(一)校通識教育課程 30 學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。</p> <p>(二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成： 一般生合計應修 83 學分 ◎院共同課程(4 學分) ◎教育學系系基礎(37 學分) ◎教育學系系核心(18 學分) ◎專業選修學程：(須修讀本系課程 24 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) 。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</p> <p>師資生合計應修 92 學分 ◎院共同課程(4 學分) ◎教育學系系基礎(37 學分) ◎教育學系系核心(18 學分) ◎專業選修學程：(須修讀本系課程 33 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) 。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</p> <p>(三)自由選修(本系或外系課程皆可)： 一般生 15 學分 師資生 15 學分</p>	<p>實務發展學程(選修)改為教育學系系基礎課程(必修)，故進行學分調整。</p>
<p>教學媒體與應用 Instructional Media and Using (一下，教育學系系基礎，必修，2 學分，2 小時)</p>	<p>教學媒體與應用 Instructional Media and Using (一下，教育實務發展學程，選修，2 學分，2 小時)</p>	<p>調整師資生課程選修別。(請參考附件 P.28)將「教學媒體與應用」由教育實務發展學程(選修)調整為教育學系系基礎課程(必修)。</p>

3、修改後本班「114 學年度必選修科目表」草案如附件 P.17~34。

4、本班教育目標、核心能力、核心能力指標並無修正。

5、本班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大

綱」並無修正。

6、本班「畢業生就業途徑」及「升學領域」並無修正。

7、修改後本班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」如附件 P.35~36，另「職涯進路地圖」則無修正。

決議：依據本學系課程規畫委員會設置要點第五點規定：會議之決議以出席委員二分之一以上同意為成立。

本案 15 位委員中有 14 位回覆同意(委員回覆信件如附件一)，超過二分之一，照案通過。

*提案二

案由：修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程，提請討論。

說明：

1、依本校師資培育中心 114 年 02 月 26 日通知，因 108 課綱及部分科目名稱變更，經課程會議通過修訂科目後，送師培中心報部核定。

2、本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程修訂對照表如下，修訂後草案如附件 P.37~39，請卓參。

課程類別	本校原規劃科目名稱	修正後科目名稱	備註
教學專業 知能	科學教育基礎科目： 科學教育研究導論 科學學習心理學	科學教育基礎科目： <u>數理</u> 教育研究導論 <u>數理</u> 學習心理學	因數理碩班課程名稱異動
	科學教學媒材與方法相關科目： 電腦在科學教育上的應用	科學教學媒材與方法相關科目： 電腦在 <u>數理</u> 教育上的應用	因數理碩班課程名稱異動
		<u>數理教育的製作與應用</u> <u>童書繪本與科學教學</u>	新增課程
課程設計與 發展知能	自然與生活科技課程設計與實施	<u>自然科學</u> 課程設計與實施	因應 108 課綱更改
跨領域教學 能力與專業 發展知能		<u>非制式機構科學教育推廣</u>	新增課程

決議：依據本學系課程規畫委員會設置要點第五點規定：會議之決議以出席委員二分之一以上同意為成立。

本案 15 位委員中有 14 位回覆同意(委員回覆信件如附件一)，超過二分之一，照案通過。

來源: shumei1967 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Mon, 10 Mar 2025 18:57:53

Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因
標題: 提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

兩案皆同意 淑媚

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 張淑媚主任 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思老師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺老師 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 鄭勝耀教授 <hy3398@gmail.com>, 莊程屹代表 <cs7648@yahoo.com.tw>, 陳均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 張玲娟校長 <maya03162002@yahoo.com.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠老師 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck.ncyu@gmail.com>, 大學部學生代表-黃浚愷 <ab200403116@gmail.com>, 教育研究碩士班學生代表-顏愷均 <ab90403@gmail.com>, 教育行政與政策發展碩士班學生代表-宋睿妮 <rene901226@gmail.com>, 數理教育碩士班學生代表-盧冠文 <chuck200013@gmail.com>

Date: Mon, 10 Mar 2025 16:30:17

Subject: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

各位親愛的委員，您好!

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必選修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

113學年度第2學期第1次課程規劃委員會議議程

時間：114年03月13日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：擬再次修訂本學系學士班114學年度必選修科目表，提請討論。

來源: jychen <jychen@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 11 Mar 2025 08:50:01

2.

Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因
標題: 提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星
期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

(1)、同意

謝謝

均伊

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 張淑媚主任 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思老師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺老師 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 鄭勝耀教授 <hy3398@gmail.com>, 莊程屹代表 <cs7648@yahoo.com.tw>, 陳均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 張玲娟校長 <maya03162002@yahoo.com.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠老師 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck.ncyu@gmail.com>, 大學部學生代表-黃浚愷 <ab200403116@gmail.com>, 教育研究碩士班學生代表-顏愷均 <ab90403@gmail.com>, 教育行政與政策發展碩士班學生代表-宋睿妮 <rene901226@gmail.com>, 數理教育碩士班學生代表-盧冠文 <chuck200013@gmail.com>

Date: Mon, 10 Mar 2025 16:30:17

Subject: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

各位親愛的委員，您好！

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

113學年度第2學期第1次課程規劃委員會會議議程

時間：114年03月13日(星期四)中午12時10分

來源: wenying <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 11 Mar 2025 08:53:45

3

Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因
標題: 提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

Hello 早安，

提案一：同意。

提案二：同意。

劉文英

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 張淑媚主任 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思老師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺老師 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 鄭勝耀教授 <hy3398@gmail.com>, 莊程屹代表 <cs7648@yahoo.com.tw>, 陳均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 張玲娟校長 <maya03162002@yahoo.com.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠老師 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck.ncyu@gmail.com>, 大學部學生代表-黃浚愷 <ab200403116@gmail.com>, 教育研究碩士班學生代表-顏愷均 <ab90403@gmail.com>, 教育行政與政策發展碩士班學生代表-宋睿妮 <rene901226@gmail.com>, 數理教育碩士班學生代表-盧冠文 <chuck200013@gmail.com>

Date: Mon, 10 Mar 2025 16:30:17

Subject: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

各位親愛的委員，您好！

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

113學年度第2學期第1次課程規劃委員會議程

時間：114年03月13日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

來源: chingsze <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 11 Mar 2025 09:59:16

Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因
標題: 提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

提案一與二都同意

王清思

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 張淑媚主任 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思老師 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺老師 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 鄭勝耀教授 <hy3398@gmail.com>, 莊程屹代表 <cs7648@yahoo.com.tw>, 陳均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 張玲娟校長 <maya03162002@yahoo.com.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英老師 <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠老師 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck.ncyu@gmail.com>, 大學部學生代表-黃浚愷 <ab200403116@gmail.com>, 教育研究碩士班學生代表-顏愷均 <ab90403@gmail.com>, 教育行政與政策發展碩士班學生代表-宋睿妮 <rene901226@gmail.com>, 數理教育碩士班學生代表-盧冠文 <chuck200013@gmail.com>

Date: Mon, 10 Mar 2025 16:30:17

Subject: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~
各位親愛的委員，您好!

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

113學年度第2學期第1次課程規劃委員會議議程

時間：114年03月13日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：擬再次修訂本學系學士班114學年度必修科目表，提請討論。

來源: Chuck Lin <chuck.ncyu@gmail.com>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 11 Mar 2025 12:11:22

5

[校外信件] Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫
標題: 委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年
3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

提案一：(1)、同意

提案二：(1)、同意

Best Regards,

Chih-Hung Lin (林志鴻)

Professor

Master Program in Mathematics and Science Education, Department of Education, National Chiayi University

No.85 Wenlong Vil., Minxiong Township, Chiayi County 62103, Taiwan

Tel:+886-5-2068366/ Fax:+886-5-2263531

Web-site: <http://chuckncyu.wordpress.com/>

educat <educat@mail.ncyu.edu.tw> 於 2025年3月10日 週一 下午4:30寫道：

各位親愛的委員，您好！

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必選修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

113學年度第2學期第1次課程規劃委員會會議議程

時間：114年03月13日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：擬再次修訂本學系學士班114學年度必選修科目表，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

來源: yccjason <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 11 Mar 2025 13:53:41

Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因
標題: 提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

您好

提案一：同意。

提案二：同意。

謝謝

楊正誠

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 葉連祺老師 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 鄭勝耀教授 <hy3398@gmail.com>, 莊程屹代表 <cs7648@yahoo.com.tw>, 張玲娟校長 <maya03162002@yahoo.com.tw>, 黃繼仁老師 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠老師 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 大學部學生代表-黃浚愷 <ab200403116@gmail.com>, 教育研究碩士班學生代表-顏愷均 <ab90403@gmail.com>, 教育行政與政策發展碩士班學生代表-宋睿妮 <rene901226@gmail.com>

Date: Tue, 11 Mar 2025 12:18:59

Subject: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~
各位親愛的委員，您好!

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

113學年度第2學期第1次課程規劃委員會會議議程

時間：114年03月13日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

來源: 盧冠文 <chuck200013@gmail.com>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 11 Mar 2025 14:20:11

[校外信件] Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫

標題: 委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

助教午安~

冠文的回覆如下，敬請助教查看。

提案一：敬表同意。

提案二：敬表同意。

敬祝
教安

教育學系數理教育碩士班研究生學會
會長兼學生代表 學生盧冠文 敬上
2025.03.11

educat <educat@mail.ncyu.edu.tw> 於 2025年3月10日 週一 下午4:30寫道：

各位親愛的委員，您好！

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必選修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

113學年度第2學期第1次課程規劃委員會會議議程

時間：114年03月13日(星期四)中午12時10分

來源: hchiren <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 11 Mar 2025 15:14:50

Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因
標題: 提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星
期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

貞瑜：

同意。

師黃繼仁

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

To: 葉連祺老師 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 鄭勝耀教授 <hy3398@gmail.com>, 莊程屹代表
<cs7648@yahoo.com.tw>, 張玲娟校長 <maya03162002@yahoo.com.tw>, 黃繼仁老師
<hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠老師 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>, 大學部學生代表-黃浚愷
<ab200403116@gmail.com>, 教育研究碩士班學生代表-顏愷均 <ab90403@gmail.com>, 教育行政與政策發展碩
士班學生代表-宋睿妮 <rene901226@gmail.com>

Date: Tue, 11 Mar 2025 12:18:59

Subject: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請
委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~
各位親愛的委員，您好!

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必選修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

113學年度第2學期第1次課程規劃委員會議議程

時間：114年03月13日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：擬再次修訂本學系學士班114學年度必選修科目表，提請討論。

來源: 宋睿妮 <rene901226@gmail.com>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 11 Mar 2025 16:33:17

9.

[校外信件] Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫
標題: 委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年
3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

提案一、二皆同意

educat <educat@mail.ncyu.edu.tw> 於 2025年3月11日 週二 下午12:19寫道：

各位親愛的委員，您好！

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必選修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

113學年度第2學期第1次課程規劃委員會會議議程

時間：114年03月13日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：擬再次修訂本學系學士班114學年度必選修科目表，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

(1)、同意

(2)、不同意

(3)、其他意見: _____

來源: yehlc <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 12 Mar 2025 00:00:20

10、

Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因
標題: 提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星
期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

兩案皆同意
教育系葉連祺敬啟

-----Original message-----

From: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 11 Mar 2025 12:18:59

Subject: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請
委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~
各位親愛的委員，您好!

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必選修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

113學年度第2學期第1次課程規劃委員會會議議程

時間：114年03月13日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：擬再次修訂本學系學士班114學年度必選修科目表，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

- (1)、同意
- (2)、不同意

來源: 凱涵(小虫) <cs7648@yahoo.com.tw>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 12 Mar 2025 08:39:13

[校外信件] Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫
標題: 委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年
3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

您好:

提案一: (1)同意

提案二: (2)同意

請您協助後續彙整，謝謝您。

在 2025年3月11日 星期二 下午12:19:21 [GMT+8]，educat<educat@mail.ncyu.edu.tw> 寫道：

各位親愛的委員，您好!

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必選修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

113學年度第2學期第1次課程規劃委員會會議議程

時間：114年03月13日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：擬再次修訂本學系學士班114學年度必選修科目表，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

(1)、同意

(2)、不同意

(3)、其他意見: _____

12

國立嘉義大學教育學系

113 學年度第 2 學期第 1 次課程規劃委員會議議程

時間：114 年 03 月 13 日(星期四)中午 12 時 10 分

地點：以電子郵件方式召開

***提案一**

案由：擬再次修訂本學系學士班 114 學年度必選修科目表，
提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

(1)、同意:V

(2)、不同意

(3)、其他意見: _____

***提案二**

案由：修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程，
提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

(1)、同意:V

(2)、不同意

(3)、其他意見: _____

請簽名: 張明倫

來源: Kent Cheng <hy3398@gmail.com>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Thu, 13 Mar 2025 07:15:06

13、

[校外信件] Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫

標題: 委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

兩案都同意！

Sincerely,

鄭勝耀

國立中正大學教育學研究所暨師資培育中心教授

國立中正大學原住民族教育研究中心/鄒族知識研究中心主任

教育部中小學國際教育白皮書2.0/中程計劃 教師及教育行政人員培力暨輔導計畫主持人

教育部外籍教學人員引進計劃南區中心/國中小姐妹校計畫/ELTA計畫主持人

中國信託慈善基金會「愛接棒-那些年棒球教會我們的事」專案計畫主持人

義品愛數計畫主持人

(Kent) Sheng Yao Cheng, Ph.D.

Professor/**Graduate Institute of Education and Center for Teacher Education**

Director of Institute for Indigenous Education Research

National Chung Cheng University, Taiwan

2001-2004 Ph.D. at University of California, Los Angeles (UCLA)

2011-2012 Fulbright Visiting Scholar at University of Pittsburgh

educat <educat@mail.ncyu.edu.tw> 於 2025年3月11日 12:19 寫道：

各位親愛的委員，您好！

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必選修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

來源: 顏愷均 <ab90403@gmail.com>

收信: educat <educat@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 12 Mar 2025 17:10:11

14

[校外信件] Re: 【通訊開會】113學年度第2學期第1次課程規畫
標題: 委員會，因提案較為緊急，故採用通訊開會，煩請委員於114年
3月13日(星期四)中午12時前回覆，以利後續作業，謝謝您~

教育碩一 顏愷均

提案全同意

祝平安順利

educat <educat@mail.ncyu.edu.tw> 於 2025年3月11日 週二 下午12:19寫道：

各位親愛的委員，您好！

本次討論提案較為緊急，故採用通訊開會。本次會議有兩提案，主要因本校師資培育中心欲修定國民小學師資培育課程及教育部政策，故再次配合調整本學系學士班114學年度必選修科目表；以及因課程名稱變動同步修訂本校國民小學教師加註自然領域專長專門課程(詳細議程與附件如附檔)，請委員協助審查，並請於114年3月13日(星期四)中午12時前回覆以下資訊，以利後續送院課程會議，3月底完成後送校課程及教務會議，謝謝協助與配合，謝謝您~~

國立嘉義大學教育學系

113學年度第2學期第1次課程規劃委員會會議議程

時間：114年03月13日(星期四)中午12時10分

地點：以電子郵件方式召開

*提案一

案由：擬再次修訂本學系學士班114學年度必選修科目表，提請討論。

(詳細議程與資料請參見附檔)

(1)、同意

(2)、不同意

(3)、其他意見: _____

國立嘉義大學師資培育中心 113學年度第2學期第2次中心業務會議紀錄

會議時間：114年3月4日(星期二)10時30分

會議地點：民雄校區科學館5樓 I501會議室

主持人：蔡明昌中心主任

紀錄：許筑婷

出席人員：蔡福興教授、林郡雯副教授、曾素秋組長、陳昭宇組長(請假)、
鄭毓霖組長、吳兆騰組員、鍾明芳專案組員、林育汎組員、
吳佳蓁專案組員(請假)、陳士蕪專案組員、許筑婷專案組員、
黃聖芬專任行政助理

壹、主席致詞

(略)

貳、宣讀113學年度第2學期第1次中心業務會議紀錄暨主席指示執行情形

決定：上次會議紀錄確立。

參、工作報告

【教育課程組】

一、教育學程課程：

(一)113學年度第2學期選課期程：

第二階段人工加退選：2/17(一)-2/22(六)原訂，因系統異常延期至2/25星期二截止。

(二)未到開課人數限制10人課程：12門→7門。

【國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學】5人→4人

【幼兒園、家庭與社區】3人→5人、

【幼兒健康與安全】4人→5人、

【幼兒教育概論】5人→9人、

【幼兒園課程設計】5人→7人、

【幼兒園教材教法(II)】5人、

【幼保人員專業倫理】6人→7人、

(幼教課程受限於班級師資生人數不足需專案上簽開課)

二、教育課程組會議

(一)114年2月19日辦理師獎生會議，出席人數33位。

(二)114年2月26日辦理幹部座談會議，出席人數18位。

三、學科增能

(一)114年2月11日(二)、2月12日(三)、2月13日(四)、2月26日(三)辦理114年度教師資格考試輔導班，中教小教班共92人參與、幼教班共14人參與、國文班共97人參與。

(二)學科知能評量網路報名時間結束，共計101位同學報考，考試時間：114年02月22日(星期六)至03月23日(星期日)間辦理。2/25截止調查表單國語需要補考人數4人，數學需要補考人數10人。預計於5月辦理補考。

(三)113學年度板書工作坊暨檢定共2場，分別於114年3月5日(三)及114年3月19日(三)辦理。

(四)114年第一梯次數位教學能力檢測網路報名時間114年2月24日(一)至114年3月17日(一)下午5點止，數位教學能力檢測於114學年度起列為師資生修畢條件，於本中心修習辦法第19條增列。

四、113學年度第二學期中教加科、小教加註及雙語次專長修課申請結束，申請期間：

114年2月17日(一)至114年2月21日(五)，共有10位同學申請。

五、113學年度第二學期師資生修畢申請，申請期間：114年2月24日(一)至114年3月7日(五)，原則採線上填單，非112學年度入學師資生或申請更換教育專業學分版本師資生則需紙本送件。

六、113學年度第二學期教育專業課程及中教專門課程採認申請期間為114年2月24日星期一8點至114年3月7日星期五17:00截止，適用對象為113學年度第二學期申請修畢師資生，採紙本送件，先統一送師培中心，師培中心再分送系所。

【實習輔導組】

一、半年教育實習

(一)113學年度第2學期實習輔導費收費時間為114年1月17日至2月13日止，實習學生20人皆已完成繳費。

(二)114年2月27日(星期四)至114年3月7日(星期五)辦理114學年度第1學期教育實習(含暫准報名不實習者)申請收件。

(三)114年3月21日(星期五)辦理113學年度第2學期實習生第1次返校座談聘請國立民雄農工沈怡文老師進行專題演講，並由實習組說明上傳教育實習計畫書、教學演示相關事項說明及核發實習學生證。

二、教育部計畫

(一)114年2月10日函報教育部本校113學年度第1學期清寒實習學生助學金結案資料。

(二)114年2月19日函報教育部本校113學年度第1學期補助實習學生接種流感疫苗結案資料。

三、教師證書申請

(一)本校師資生通過教師資格考試且於113學年度第1學期完成教育實習者申請教師證書共225名(國民小學師資類科110名、中等學校師資類科34名、特殊教育師資類科35名及幼兒園師資類科46名)，已於造冊函報國立臺灣師範大學申請，俟教育部核發後再行轉發申請人。

(二)本校幼教專班師資生蔣明倫通過「113年度幼教專班教學演示能力檢測」辦理抵免半年教育實習課程及申請教師證書，已於114年2月20日通過審查小組審議，並造冊函報國立臺灣師範大學申請。

- 四、114年2月24日(星期一)出席教育部研商114年度公費合格教師分發作業原則及作業流程會議。
- 五、114年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試重要試務日程如下
- (一)*匯入暫准報名名冊：114年3月17日(星期一)上午10時起至114年4月2日(星期三)下午5時止。
 - (二)考生網路報名：114年4月10日(星期四)上午8時30分起至114年4月17日(星期四)下午3時止。
 - (三)考生繳費：114年4月10日(星期四)上午8時30分起至114年4月17日(星期四)止。
 - (四)*檢核報考人完成網路報名名冊：114年4月17日(星期四)下午4時起至114年4月18日(星期五)下午5時止。
 - (五)考生補正資料：114年4月24日(星期四)上午8時30分起至114年4月28日(星期一)下午3時止。
 - (六)*繳交報名文件檢核表：114年4月25日(星期五)上午8時30分起至114年4月30日(星期三)止。
 - (七)*查詢報考人須補正內容：114年4月17日(星期四)下午4時起至114年4月30日(星期三)止。
 - (八)*查看報名資格審查通過名單：114年4月25日(星期五)上午8時30分起至114年5月12日(星期一)止。
 - (九)考生列印准考證：114年6月4日(星期三)上午10時起至114年6月15日(星期日)下午7時止。
 - (十)考試日期：114年6月15日(星期日)。
 - (十一)*放榜日十日前送達暫准報名考生報考資格相關證明文件：114年6月16日(星期一)上午10時起至114年7月18日(星期五)下午7時止。
 - (十二)放榜：114年7月28日(星期一)上午9時起。
 - (十三)*查看/下載應考人考試通過名冊：114年7月28日(星期一)上午9時起至114年9月30日止(星期二)止。

【綜合行政組】

一、史懷哲服務精神活動計畫

- (一)114年度確定27位師資生參加，分ABC三組。
- (二)114年2月19日辦理行前培訓講座(一)—教案撰寫。
- (三)114年2月26日辦理第二次行前說明會(總副召及各幹部已完成分配)。
- (四)預計114年3月14日至大南國小、3月20日至網寮國小、3月21日至六美國小3校場勘。
- (五)申請114年度史懷哲服務精神計畫補助案，本中心已進行規劃撰寫，預計114年7月7日至25日前往嘉義縣東石鄉網寮國民小學、嘉義縣六腳鄉六美國國民小學、梅山鄉大南國民小學進行營隊及課輔活動。

二、公費生業務：

- (一)114年2月24日教育部辦理研商114年度公費合格教師分發作業原則及作業流程會議。

(二)114年2月27日繳交公費生分發志願調查卡給實習組。

(三)114年3月25日(星期二)召開公費生會議，審議各培育系所辦理114學年度甄選乙案公費師資生招生簡章。

三、精進師資素質及特色發展計畫：

(一)114年1月8日請撥「113-114年度補助師資培育大學辦理精進師資素質及特色發展計畫」第3期款新臺幣413萬2,000元。

(二)114年3月12日召開114年師資培育大學辦理精進師資素質及特色發展計畫暨師資培育之大學社會責任實踐計畫第二次管考會議。

(三)第一類型學校第3次工作圈會議於3月28日假台灣師大和平校區召開。

四、行天宮關懷輔導偏鄉經濟缺乏學生計畫：

(一)114年2月25日辦理114年度關懷輔導偏鄉經濟缺乏學生計畫第1次會議。

(二)決議6月3日及10月7日召開2次管考會議。

五、數位學習工作坊

(一)A1數位學習工作坊，共計2場次

1.預計114年3月14日(五)13:00-16:00辦理。

2.預計114年4月9日(三)13:00-16:00辦理。

(二)A2數位學習工作坊，共計4場次

1.預計114年3月19日(三)13:00-16:00辦理。

2.預計114年3月21日(五)13:00-16:00辦理。

3.預計114年4月16日(五)13:00-16:00辦理。

4.預計114年4月18日(五)13:00-16:00辦理。

六、訂於114年3月6日上午10時假本校蘭潭校區第一會議室辦理第四週期師資培育自辦評鑑指導委員會議，審查本校第四週期師資培育自辦評鑑計畫書。

七、114年度全國高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，本校於雲嘉南考區開設嘉義大學蘭潭校區考場。教育部1月9日來函通知考試日期為114年6月15日(星期日)，嘉義大學為考場學校規模擬比照113年度報名應考人數規模進行規劃辦理，相關人數待5月經費確定後進行最後調整，預計6月14日教育部人員巡場。

八、教育部114年1月6日臺教師(二)字第1140000472號函，預計114年3月1日至114年3月31日填報教育部師資培育統計定期填報系統，已副知中心各組，後會產學營運及推廣處，再請提供相關資料以利上傳系統。

肆、報告事項

【報告事項一】

報告單位：綜合行政組

案由：本中心110-114學年度中程校務計畫書提列之KPI指標案，提請報告。

說明：

一、依據研究發展處114年2月3日通知，已請各組2月21日前完成檢核計畫內容修正並於2月24日提送研發處。

二、本KPI須於每年提績效，請各組參閱本校中程計畫書依職掌辦理各項KPI相關活動。

三、摘錄本計畫書與師培中心相關項目如下：

策略	執行策略之 KPI 指標	110學年度	111學年度	112學年度	113學年度	114學年度
課程與時俱進，鏈結創新力與就業力	師資培育專業社群出席率/月【師培中心】	60%	60%	75%	75%	75%
	教師資格檢定通過率【師培中心】	60%	60%	65%	65%	70%
強化招生策略擴增生源	每年拜訪、服務或與不同縣市教育處(局)合作【師培中心】	10縣市(場次)	10縣市(場次)	11縣市(場次)	11縣市(場次)	11縣市(場次)
	每年公費生培育名額占教育部分配總名額比率【師培中心】	達到8%	達到8%	達到9%	達到9%	達到10%
提升特色研究量能	課程導入業界專家協同教學課程數至少3門【師培中心】	3門	3門	3門	3門	3門
	完成3項精進師資素養及特色發展子計畫申請【師培中心】	3項	3項	3項	3項	3項
深化學生事務與輔導服務	師資生完成修課率，每學期達90%【師培中心】	90%	90%	90%	95%	95%
	師資生參加字音字形檢定，通過率達80%【師培中心】	80%	80%	80%	85%	85%
強化推廣教育能量—成人教育與終身學習	簽定策略聯盟學校40所【師培中心】	40所	41所	42所	43所	44所
	結合策略聯盟學校辦理提升教師專業研習達10場【師培中心】	10場	10場	10場	11場	11場

四、師培中心未來五年執行策略及工作重點表，與預期效益表：

執行策略	工作重點	SDGs	3五工程
精進教育學程，提升教學品質	藉由開設師資職前教育專業課程鼓勵學生透過自學、合作、討論、溝通、發表、聆聽，讓學習展現深度與廣度，並強化自我學習能力	【SDGs4】	【A-3】
提升教師專業成長與學術研究	1. 鼓勵教師申請國科會、教育部或其他政府相關單位、民間機構補助計畫 2. 教師積極發表國內外期刊、研討會論文、專書、專書論文等、積極發表相關學術著作	【SDGs4】	【C-1】
與鄰近學校與社區營	1. 鼓勵師資生至中、小學及幼兒園提	【SDGs4】	【D-3】

執行策略	工作重點	SDGs	3五工程
造夥伴關係，擴展學生學習場域，提升社會實踐與關懷	1. 供教育專業服務 2. 辦理偏鄉史懷哲服務		【E-2】
培育師資生成為具備完善教育專業與專門知能之教師	1. 辦理甄選座談會 2. 辦理導生座談及幹部座談會 3. 提供資源、支持與輔導，提高資格檢定與教師甄試成績	【SDGs4】	【G】
強化國際學術交流，推廣師資生國際視野	鼓勵教師申請教育部辦理國外教育見習課程計畫及海外教育實習課程計畫	【SDGs4】	【F-1】 【F-2】

執行策略之 KPI 指標	110學年度	111學年度	112學年度	113學年度	114學年度
師資生完成修課率，每學期達90%	90%	90%	90%	95%	95%
鼓勵教師申請國科會、教育部或校外補助計畫件數每年度至少一案	1	1	2	2	2
教師積極發表專書、專書論文、期刊、研討會論文篇數至少達2篇	2篇	2篇	2篇	3篇	3篇
鼓勵師資生至中、小學及幼兒園提供教育專業服務至少50人次	50人次	60人次	65人次	70人次	75人次
辦理偏鄉史懷哲服務，師資參與人次至少20人次	20人次	20人次	22人次	22人次	22人次
辦理甄選座談會，至少2場次	2場次	2場次	2場次	2場次	2場次
辦理導生座談至少10場次，並進行問題協處	10場次	10場次	11場次	11場次	12場次
辦理幹部座談會至少2次，並進行問題協處	2次	2次	2次	2次	2次
當年度參加教師資格考通過率達60%	60%	60%	65%	65%	70%
國際交流活動至少1項，例如海外教育見習計畫、教育實習計畫、國際研討會議、國際交流活動、國際發表、國際論壇等	1項	1項	1項	2項	2項

決定：洽悉，師資培育專業社群可結合中心業務會議辦理。

伍、提案討論

【提案一】

提案單位：教育課程組

案由：有關修正「國立嘉義大學國民小學師資類科師資職前教育專業課程科目及學分表」及「國立嘉義大學中等學校及國民小學師資合流培育師資職前教育專業課程科目及學分表」，提請討論。

說明：

一、依「國立嘉義大學師資培育中心教育學程修習辦法」第8條規定辦理，國民小學師資類科師資職前教育課程包括略以，二、專門課程至少4個領域10學分。國民小學師資職前教育專業課程包括：一、教育基礎至少2科4學分；二、教育方法至少4科8學分；三、教育實踐至少6科12學分。

二、修正說明如下：

1.教育專業課程科目學分表備註-修正專門課程應修至少**4個領域10學分**。

2.學分表說明第八點規定「本表自113學年度起陳報教育部核定後實施，112學年度(含)以前之師資生得適用之。」修正為「本表自114學年度起陳報教育部核定後實施，113學年度(含)以前之師資生得適用之。」

三、為國民小學師資類科及中小合流師資類科具一致性。

四、檢附「國立嘉義大學國民小學師資類科師資職前教育專業課程科目及學分表」及「國立嘉義大學中等學校及國民小學師資合流培育師資職前教育專業課程科目及學分表」之草案及修正對照表1份(詳附件一)。

決議：修正通過。有關「教學媒體與應用」科目修別改為必修，請徵詢教育學系意見取得共識，提送113學年度第2學期課程與教學委員會審議。

【提案二】

提案單位：教育課程組

案由：有關修正「國立嘉義大學中等學校師資類科師資職前教育專業課程科目及學分表」，提請討論。

說明：

一、依申請加科第二專長學生及輔導與諮商學系建議提請修正。

二、修正說明如下：

1.教育方法課程學分表備註-教育方法課程應修至少8學分修正為10學分。

2.課程說明欄第二點第二項併同修正。

3.學分表說明第七點規定「本表自113學年度起陳報教育部核定後實施，112學年度(含)以前之師資生得適用之。」修正為「本表自114學年度起陳報教育部核定後實施，113學年度(含)以前之師資生得適用之。」

三、檢附「國立嘉義大學中等學校師資類科師資職前教育專業課程科目及學分表」草案及修正對照表1份(詳附件二)。

決議：照案通過。

【提案三】

提案單位：教育課程組

案由：有關修正「國立嘉義大學師資培育中心教育學程修習辦法第八條、第九條、第十條規定」，提請討論。

說明：

一、依中等學校、國民小學及中小合流師資類科教育專業科目及學分表併同修正。

二、修正說明如下：

- 1.刪除第八條第二項第一款教育基礎最低修習學科數，教育基礎至少2科4學分修正為教育基礎至少4學分。
- 2.刪除第八條第二項第二款教育方法最低修習學科數，教育方法至少4科8學分修正為教育方法至少8學分。
- 3.刪除第八條第二項第三款教育實踐最低修習學科數，教育實踐至少6科12學分修正為教育實踐至少12學分。
- 4.刪除第九條第二項第一款教育基礎最低修習學科數，教育基礎至少2科4學分修正為教育基礎至少4學分。
- 5.刪除第九條第二項第二款教育方法最低修習學科數，教育方法至少4科8學分修正為教育方法至少10學分。
- 6.刪除第九條第二項第三款教育實踐最低修習學科數，教育實踐至少4科8學分修正為教育實踐至少8學分。
- 7.刪除第十條第二項第一款教育基礎最低修習學科數，教育基礎至少2科4學分修正為教育基礎至少4學分。
- 8.刪除第十條第二項第二款教育方法最低修習學科數，教育方法至少4科8學分修正為教育方法至少8學分。
- 9.刪除第十條第二項第三款教育實踐最低修習學科數，教育實踐至少8科16學分修正為教育實踐至少16學分。
- 10.修正第十條第一項第二款專門課程文字敘述，國民小學師資類科之專門課程10學分修正為國民小學師資類科之專門課程至少4個領域10學分

三、檢附「國立嘉義大學師資培育中心教育學程修習辦法」草案及修正對照表1份(詳附件三)。

決議：照案通過，並逕修正「國立嘉義大學師資培育中心中等學校及國民小學師資合流培育師資職前教育專業課程科目及學分表」。

陸、臨時動議(無)

柒、主席指示事項

- 一、114學年度與本中心合聘4位校內教師，請教育課程組協助安排教育學程科目授課。
- 二、114年度教師資格檢定考試試務工作仍請中心各組協助辦理。

捌、散會(11:45)

國立嘉義大學師資培育中心國民小學師資類科師資

職前教育專業課程科目及學分表修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>學分表備註： 1. 專門課程應修至少4個領域10學分</p>	<p>學分表備註： 1. 專門課程應修至少10學分</p>	<p>一、學分表備註新增領域規定。 二、為國民小學師資類科及中小合流師資類科專門課程具一致性。</p>
<p>說明 八、本表自114學年度起修習國民小學師資類科師資職前教育專業課程之師資生適用，113學年度(含)以前得適用之，陳報教育部核定後實施。</p>	<p>說明 八、自113學年度起修習國民小學師資類科師資職前教育專業課程之師資生適用，112學年度(含)以前得適用之，陳報教育部核定後實施。</p>	<p>一、學分表備註修正。 二、適用學年度併同修正。</p>

附件一

國立嘉義大學師資培育中心國民小學師資類科師資職前教育專業課程科目及學分表
(修正草案)

教育部 109 年 7 月 30 日臺教師(二)字第 1090104899 號函同意備查
 教育部 109 年 9 月 4 日臺教師(三)字第 1090119415 號函同意備查
 教育部 111 年 12 月 7 日臺教師(二)字第 1110118620 號
 教育部 112 年 7 月 28 日臺教師(二)字第 1120072226 號
 教育部 113 年 10 月 4 日臺教師(二)字第 1130086139 號函同意備查
 教育部 114 年 0 月 0 日臺教師(二)字第 000 號函同意備查

課程類別	科目名稱	學分	素養	修別	備註
教育基礎課程	教育概論	2	1~5	選	教育基礎課程應修至少4學分
	教育心理學	2	2	必	
	教育社會學	2	1,5	必	
	教育哲學	2	1,4,5	選	
	現代教育思潮	2	1,3	選	
	德育原理	2	1,4,5	選	
	多元文化教育	2	1,2	選	
	教育制度與法規	2	1	選	
	教育行政	2	1	選	
	發展心理學	2	2	選	
	特殊教育導論	3	2	選	
性別平等教育	2	2,3,5	選		
教育方法課程	課程發展與設計	2	3	必	教育方法課程應修至少8學分
	教學原理	2	3	必	
	閱讀理解與學習策略	2	2,3	選	
	學習科技與應用	2	3	選	
	教學媒體與應用	2	3	選	
	學習評量	2	3	必	
	補救教學	2	3	選	
	輔導原理與實務	2	4	必	
	生命教育	2	4	選	
	行為改變技術	2	4	選	
	班級經營	2	4	選	
	※雙語教育的教學知能發展	2	1、2、3	選	
	人際關係與溝通	2	2,4	選	
科學探究與遊戲	2	3,5	選		
教育實踐課程	教育議題專題	2	2、4、5	選	教育實踐課程應修至少12學分(修習教學實習之前應修畢分領域教材教法2科)
	教師專業倫理	2	5	選	
	生涯規劃	1	4	選	
	職業教育與訓練	1	4	選	
	職業教育與訓練及生涯規劃	2	4	必	
	教育見習	2	5	選	
	探究與實作	2	3	選	
	國民小學語文領域-國語文教材教法	2	3	必	

	國民小學數學領域教材教法	2	3	必		
	國民小學自然科學領域教材教法	2	3	選		
	國民小學社會領域教材教法	2	3	選		
	國民小學語文領域-國語文教材教法	2	3	選		
	※國民小學語文領域-國語文教材教法-雙語教學	2	3	選		
	國民小學綜合活動領域教材教法	2	3	選		
	※國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學	2	3	選		
	國民小學健康與體育領域教材教法	2	3	選		
	國民小學科技領域教材教法	2	3	選		
	國民小學藝術領域教材教法	2	3	選		
	國民小學教學實習	4	5	必		
	※國民小學雙語教學實習	4	5	選		
	教育實踐行動研究	2	5	選		
專門課程	語文領域	國音及說話	2		必	專門課程應修至少4個領域10學分
		寫字及書法	2		選	
		寫作	2		選	
		兒童文學	2		選	
		※兒童英語--雙語教學	2		選	
		本土語言	2		選	
	數學領域	普通數學	2		必	
	社會領域	社會學習領域概論	2		選	
	自然科學領域	自然科學概論	2		選	
	科技領域	科技概論	2		選	
		健康與體育領域	健康與體育	2		
		健康教育	2		選	
	藝術領域	藝術概論	2		選	
		表演藝術	2		選	
		音樂	2		選	
		美勞	2		選	
綜合活動領域	童軍	2		選		

說明

一、國民小學師資類科師資職前教育課程包括應修畢至少「教育專業課程」36學分、「專門課程」10學分與普通課程。

二、教育專業課程科目包括：

(一)教育基礎課程，應修至少4學分。

(二)教育方法課程，應修至少8學分。

(三)教育實踐課程，應修至少12學分

三、擋修規定：

(一)修習分領域教材教法之前應修畢教育基礎課程及教育方法課程各1科。

(二)修習國民小學語文領域-國語文教材教法與國民小學數學領域教材教法之前，應修畢國音及說話與普通數學。

四、師資生修習「生涯規劃」(1學分)+「職業教育與訓練」(1學分)亦可認抵「職業教育與訓練及生涯規劃」(2學分)。

五、師資生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，應為其主修、輔修之系（所）外加修之課程。

六、師資生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。

七、雙語教學師資職前培育課程：

(一)修讀資格：修習雙語教學師資職前課程者，以通過各師資類科教育學程甄選，取得師資生資格，並具備全民英檢中級初試（聽、讀）通過之英語能力，或具備 CEFR（Common European Framework of Reference for Languages：Learning, Teaching, Assessment，歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構）B1 級（或以上）相同等級的英語能力者為限；並應於修畢課程時，通過全民英檢中高級（聽、說、讀、寫）或取得 CEFR 語言參考架構 B2 級以上的英語能力證明。

(二)雙語教學師資職前培育課程內涵：

1. 「雙語教育的教學知能發展」：包含「何謂雙語教學」、「雙語教學之語言使用」及「雙語教材教法與教學設計」3 項課程主題。
2. 「雙語教學實習」：包含「認識雙語教學現場概況與運作」、「雙語教學分析」、「雙語教學教案設計」、「雙語教學活動設計」、「跨領域雙語教學共備」、「微型教學與回饋」、「集中實習」7 項課程主題。
3. 「雙語教育的教學知能發展」、「國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學」、「國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學」、「國民小學雙語教學實習」、「兒童英語-雙語教學」為雙語教學師資職前教育課程之應修科目。此規劃課程應修至少 10 學分，並至少包含 1 門雙語教材教法課程及雙語教學實習課程。

(三)修讀雙語教學師資職前教育課程者，其雙語課程之學分可採認和抵免為一般教育專業課程，惟「國民小學雙語教學實習」不得抵免「國民小學教學實習」、「國民小學語文領域英語文教材教法-雙語教學」不得抵免「國民小學語文領域英語文教材教法」；但修習一般教育專業課程不得採認和抵免為雙語教學師資職前教育課程。

八、本表自 114 學年度起修習國民小學師資類科師資職前教育專業課程之師資生適用，113 學年度(含)以前得適用之，陳報教育部核定後實施。

附件一

國立嘉義大學師資培育中心中等學校及國民小學師資合流培育

師資職前教育專業課程科目及學分表修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>學分表備註： 1. 專門課程應修至少4個領域10學分</p>	<p>學分表備註： 1. 專門課程應修至少10學分</p>	<p>一、學分表備註新增領域規定。 二、為國民小學師資類科及中小合流師資類科專門課程具一致性。</p>
<p>說明 八、本表自114學年度起修習中小教合流培育師資職前教育專業課程之師資生適用，113學年度(含)以前得適用之，陳報教育部核定後實施。</p>	<p>說明 八、自113學年度起修習中小教合流培育師資職前教育專業課程之師資生適用，112學年度(含)以前得適用之，陳報教育部核定後實施。</p>	<p>一、學分表備註修正。 二、適用學年度併同修正。</p>

國立嘉義大學師資培育中心中等學校及國民小學師資合流培育師資職前教育專業

課程科目及學分表(修正草案)

教育部 109 年 8 月 18 日臺教師(二)字第 1090120880 號函同意備查
 教育部 109 年 9 月 4 日臺教師(三)字第 1090119415 號函同意備查
 教育部 111 年 12 月 7 日臺教師(二)字第 1110118620 號函同意備查
 教育部 112 年 8 月 30 日臺教師(二)字第 1120084038 號函同意備查
 教育部 113 年 11 月 13 日臺教師(二)字第 1130114368 號函同意備查
 教育部 114 年 〇 月 〇 日臺教師(二)字第 〇〇〇 號函同意備查

課程類別	科目名稱	學分	素養	修別	備註
教育基礎課程	教育概論	2	1~5	必	教育基礎課程應修至少 4 學分
	教育心理學	2	2	必	
	教育社會學	2	1,5	必	
	教育哲學	2	1,4,5	選	
	現代教育思潮	2	1,3	選	
	德育原理	2	1,4,5	選	
	多元文化教育	2	1,2	選	
	教育制度與法規	2	1	選	
	教育行政	2	1	選	
	發展心理學	2	2	選	
	特殊教育導論	3	2	選	
	性別平等教育	2	2,3,5	選	
教育方法課程	課程發展與設計	2	3	必	教育方法課程應修至少 8 學分
	教學原理	2	3	必	
	閱讀理解與學習策略	2	2,3	選	
	學習科技與應用	2	3	選	
	教學媒體與應用	2	3	選	
	學習評量	2	3	必	
	補救教學	2	3	選	
	輔導原理與實務	2	4	必	
	生命教育	2	4	選	
	行為改變技術	2	4	選	
	班級經營	2	4	選	
	※雙語教育的教學知能發展	2	1、2、3	選	
	人際關係與溝通	2	2,4	選	
	科學探究與遊戲	2	3,5	選	
教育實踐課程	教育議題專題	2	2、4、5	選	教育實踐課程應修至少 16 學分(修習教學實習之前應修畢分領域教材教法 2 科)
	教師專業倫理	2	5	選	
	生涯規劃	1	4	選	
	職業教育與訓練	1	4	選	
	職業教育與訓練及生涯規劃	2	4	必	
	教育見習	2	5	選	
	探究與實作	2	3	選	
	國民小學語文領域-國語文教材教法	2	3	必	
國民小學數學領域教材教法	2	3	必		

	國民小學自然科學領域教材教法		2	3	選	
	國民小學社會領域教材教法		2	3	選	
	國民小學語文領域-英語文教材教法		2	3	選	
	※國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學		2	3	選	
	國民小學綜合活動領域教材教法		2	3	選	
	※國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學		2	3	選	
	國民小學健康與體育領域教材教法		2	3	選	
	國民小學科技領域教材教法		2	3	選	
	國民小學藝術領域教材教法		2	3	選	
	國民小學教學實習		4	5	必	
	※國民小學教學實習-雙語教學		4	5	選	
	分科/分領域(群科)教材教法		2	3	必	
	分科/分領域(群科)教學實習		2	5	必	
	教育實踐行動研究		2	5	選	
專門課程	語文領域	國音及說話	2		必	專門課程應修至少4個領域10學分
		寫字及書法	2		選	
		寫作	2		選	
		兒童文學	2		選	
		※兒童英語--雙語教學	2		選	
		本土語言	2		選	
	數學領域	普通數學	2		必	
	社會領域	社會學習領域概論	2		選	
	自然科學領域	自然科學概論	2		選	
	科技領域	科技概論	2		選	
	健康與體育領域	健康與體育	2		選	
		健康教育	2		選	
	藝術領域	藝術概論	2		選	
		表演藝術	2		選	
		音樂	2		選	
		美勞	2		選	
	綜合活動領域	童軍	2		選	
<p>說明</p> <p>一、中小教合流師資類科師資職前教育課程包括應修畢至少「教育專業課程」40學分、小教「專門課程」10學分、中教「教育專門課程」26學分-50學分及普通課程。</p> <p>二、中小教合流師資類科師資職前教育專業課程科目：</p> <p>(一)教育基礎課程，應修至少4學分。</p> <p>(二)教育方法課程，應修至少8學分。</p> <p>(三)教育實踐課程，應修至少16學分。</p> <p>三、擋修規定：</p> <p>(一)修習分領域教材教法之前應修畢教育基礎課程及教育方法課程各1科。</p> <p>(二)修習國民小學語文領域-國語文教材教法與國民小學數學領域教材教法之前，應修畢國音及說話與普通數學。</p> <p>四、師資生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，應為其主修、輔修之系(所)外加修之課程。</p> <p>五、師資生修習「生涯規劃」(1學分)+「職業教育與訓練」(1學分)亦可認抵「職業教育與訓練及生涯</p>						

規劃」(2學分)。

六、雙語教學師資職前培育課程：

(一)修讀資格：修習雙語教學師資職前課程者，以通過各師資類科教育學程甄選，取得師資生資格，並具備全民英檢中級初試（聽、讀）通過之英語能力，或具備 CEFR（Common European Framework of Reference for Languages：Learning, Teaching, Assessment，歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構）B1 級（或以上）相同等級的英語能力者為限；並應於修畢課程時，通過全民英檢中高級（聽、說、讀、寫）或取得 CEFR 語言參考架構 B2 級以上的英語能力證明。

(二)雙語教學師資職前培育課程內涵：

1. 「雙語教育的教學知能發展」：包含「何謂雙語教學」、「雙語教學之語言使用」及「雙語教材教法與教學設計」3 項課程主題。
2. 「雙語教學實習」：包含「認識雙語教學現場概況與運作」、「雙語教學分析」、「雙語教學教案設計」、「雙語教學活動設計」、「跨領域雙語教學共備」、「微型教學與回饋」、「集中實習」7 項課程主題。
3. 「雙語教育的教學知能發展」、「國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學」、「國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學」、「國民小學雙語教學實習」、「兒童英語-雙語教學」為雙語教學師資職前教育課程之應修科目。此規劃課程應修至少 10 學分，並至少包含 1 門雙語教材教法課程及雙語教學實習課程。

(三)修讀雙語教學師資職前教育課程者，其雙語課程之學分可採認和抵免為一般教育專業課程，惟「國民小學雙語教學實習」不得抵免「國民小學教學實習」、「國民小學語文領域英語文教材教法-雙語教學」不得抵免「國民小學語文領域英語文教材教法」；但修習一般教育專業課程不得採認和抵免為雙語教學師資職前教育課程。

七、修畢本校中小教合流含雙語專長師資職前教育課程者，雙語專長僅限加註於國民小學師資職前教育證明書，不含國民中學階段。

八、本表自 114 學年度起修習中小教合流培育師資職前教育專業課程之師資生適用，113 學年度(含)以前得適用之，陳報教育部核定後實施。

(114學年度入學新生適用)

113.12.20系課程委員會議通過

113.12.26院課程委員會議通過

114.03.00系課程委員會議通過

114.03.00院課程委員會議通過

114.00.00校課程規劃委員會議通過

114.00.00教務會議核備

一、教育目標：

培育具有教育專業知能與涵養之優秀國小師資，及培養有志從事課程與教學、教育行政、數理教育與學術研究之專業基礎人才。

二、核心能力：

1. 教育專業基礎理論之基本知能與涵養。
2. 國小教育專業實務之基本知能與涵養。
3. 國小「課程與教學」理論和實務之基本知能與涵養。
4. 國小「數理教育」理論和教學實務之基本知能與涵養。
5. 「教育行政」理論和實務之基本知能與涵養。
6. 教育領域專業研究之基本知能與涵養。
7. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之基本知能與涵養。
8. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之基本知能與涵養。

三、核心能力指標：

- 1.1. 「教育哲學」理論之基本知能與涵養。
- 1.2. 「教育心理學」理論之基本知能與涵養。
- 1.3. 「教育社會學」理論之基本知能與涵養。
- 1.4. 多元的教育專業之基本知能與涵養。
- 2.1. 國小各領域教材教法之基本知能與涵養。
- 2.2. 國小學校經營之基本知能與涵養。
- 2.3. 國小班級經營之基本知能與涵養。
- 2.4. 國小學生輔導之基本知能與涵養。
- 3.1. 國小「課程設計與實施」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.2. 國小「教學方法與策略」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.3. 國小「統整課程與設計」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.4. 國小「課程與教學評量」理論和實務之基本知能與涵養。
- 4.1. 國小「數理教育」理論和實務之基本知能與涵養。
- 4.2. 國小「數理課程設計與實施」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.1. 「教育行政規劃」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.2. 「教育行政領導」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.3. 「教育行政組織與管理」理論和實務之基本知能與涵養。
- 6.1. 教育專業理論與其應用研究之基本知能與涵養。
- 6.2. 教育專業量化研究之基本知能與涵養。
- 6.3. 教育專業質化研究之基本知能與涵養。
- 6.4. 教育專業整合研究之基本知能與涵養。
- 7.1. 教育實踐反省之知能與涵養。
- 7.2. 教育實踐敬業之知能與涵養。
- 7.3. 教育實踐溝通之知能與涵養。
- 7.4. 教育實踐領導之知能與涵養。
- 7.5. 教育實踐團隊合作之知能與涵養。
- 8.1. 合理性邏輯思考之知能與涵養。

8.2. 合理性尊重多元文化之知能與涵養。

8.3. 合理性人道關懷之知能與涵養。

四、畢業學分要求：

一般生

本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程、核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達128學分以上，始得畢業。

師資生

本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程、核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達137學分以上，始得畢業。

(一) 校通識教育課程30學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。

(二) 本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：

一般生：合計應修83學分

◎院共同課程(4學分)

◎教育學系系基礎(37學分)

◎教育學系系核心(6學分)

◎專業選修學程：(須修讀本系課程36學分以上，且至少擇1學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。)

。學術型：教育學術發展學程(至少修讀16學分)

。實務型：教育實務發展學程(至少修讀16學分)

。實務型：數理教育學程(至少修讀16學分)

師資生：合計應修92學分

◎院共同課程(4學分)

◎教育學系系基礎(39學分)

◎教育學系系核心(18學分)

◎專業選修學程：(須修讀本系課程31學分以上，且至少擇1學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。)

。學術型：教育學術發展學程(至少修讀16學分)

。實務型：教育實務發展學程(至少修讀16學分)

。實務型：數理教育學程(至少修讀16學分)

(三) 自由選修(本系或外系課程皆可)：一般生15學分

師資生15學分

(四) 依據本校學程實施辦法第六條：不同學程中相同課程或等同課程，經學系同意者，可同時認列滿足不同學程要求，惟畢業學分總計只能計算一次。

五、其他說明：

注意事項：

1. 本學系學生至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

2. 國外及港澳地區以同等學歷就讀學士班者，所另加之12學分，由導師及學系輔導選課。

3. 超修之通識課程學分不得計入畢業學分。

4. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

5. 師資生修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。

6. 師資生升二年級暑假(修習教材教法)前，須先至國民小學見習24小時。

7. 第四學年開設「國民小學教學實習」科目，「國民小學教學實習」包含：第一學期外埠教育參觀、第二學期集中實習，至少到國民小學實習80小時。

8. 學生以修習本系所課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之相同名稱之課程，應向系、所上提出申請，經系所同意始得修讀。

補充：

- ※畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門地區同級同類學校畢業生，以同等學力就讀學士班者(簡稱中五學制學生，不含離校兩年以上者及僑生先修部結業成績分發入學者)，除第四項規定之畢業應修學分數外，應另增加畢業學分數12學分。
- ※為增進英語實用能力，鼓勵學生修習一門全英語授課(EMI)課程，以提升國際競爭力。
- 師資生
- ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習。
- ※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為國民小學教學實習。
- ※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：一般生

一、學程名稱：院共同課程

Common Curriculum

二、以下科目共4學分，學生應修滿達4學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
教育概論	Introduction to Education	必	2	2.0	1	1	1	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	B, C, D
教育心理學	Educational Psychology	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	B, C, D

教學分組：一般生

一、學程名稱：教育學系系基礎

Foundation Program of Education

二、以下科目共37學分，學生應修滿達37學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
自然科學概論	Introduction to Natural Science	必	2	2.0	1	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
國音及說話	Chinese Phonology and Speech	必	2	2.0	1	1	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12	A, C, D
普通數學	General Mathematics	必	2	2.0	1	1	2, 4, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	A, C, D
發展心理學	Developmental Psychology	必	2	2.0	1	1	1, 5, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
寫字及書法	Chinese Calligraphy	必	2	2.0	1	1	2, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12	C
教育史	History of Education	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	12,15	C
教育社會學	Sociology of Education	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
教學原理	Principles of Teaching	必	2	2.0	1	2	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
輔導原理與實務	Principles and Practices of Guidance	必	2	2.0	1	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
教育行政	Educational Administration	必	2	2.0	2	1	2, 5	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	B, C, D
教育哲學	Educational Philosophy	必	2	2.0	2	1	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	B, C, D
課程發展與設計	Curriculum Development and Design	必	2	2.0	2	1	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C, D
比較教育	Comparative Education	必	2	2.0	2	2	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B, C, D
社會學習領域概論	Introduction to Learning on Social Field	必	2	2.0	2	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
學習評量	Learning Assessment	必	2	2.0	2	2	2, 3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,18	C, D
班級經營	Classroom Management	必	2	2.0	3	1	2, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C, D
職業教育與訓練及生涯規劃	Vocational Education and Training and Career Planning	必	2	2.0	3	1	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	C
特殊教育導論(特殊兒童心理與教育)	Introduction to Special Education	必	3	3.0	3	2	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D

教學分組：一般生

一、學程名稱：教育學系系核心

Core Program of Education

二、以下科目共6學分，學生應修滿達6學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
教育統計學	Educational Statistics	必	2	2.0	2	1	2, 5, 6, 8	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	B, C, D
教育議題專題	Education Issues Seminar	必	2	2.0	2	2	2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,16,17	C, D
教育研究法	Research Methods in Education	必	2	2.0	3	1	6	EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,E DC0318	12,15,16,18	C

教學分組：一般生

一、學程名稱：教育學術發展學程

Program of Educational Academic Development

二、以下科目共44學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
行政法	Administrative Law	選	2	2.0	1	1	5, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15,17	B
兒童文學	Literature for Children	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
兒童英語-雙語教學	English for Children (bilingual teaching)	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	C, E
性別平等教育	Gender Equity Education	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15	C, D
課程理論與實務	Theories and Practice of Curriculum	選	2	2.0	1	2	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16	
學校領導理論	Theory of School Leadership	選	2	2.0	2	1	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
雙語教育的教學知能發展	Development of Teaching Ability in Bilingual Education	選	2	2.0	2	1	1, 2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C, E
創造心理學	Creative Psychology	選	2	2.0	2	1	1, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16	D
教育倫理學	Educational Ethics	選	2	2.0	2	2	1, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,17	
認知心理學	Cognitive Psychology	選	2	2.0	3	1	1, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	
數位學習與網路教學課程設計	Digital learning and online curriculum design	選	2	2.0	3	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16,18	
統整課程設計	Integrated Curriculum Design	選	2	2.0	3	1	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16	D
學校人力資源管理	Human Resource Management in School	選	2	2.0	3	1	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
心理與教育測驗	Psychology and Educational Test	選	2	2.0	3	2	1, 2, 6, 7	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
高等教育政策分析	Higher Educational Policy Analysis	選	2	2.0	3	2	1, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
情感教育	Education of Feeling	選	2	2.0	3	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,16,17	
課程社會學	Sociology of Curriculum	選	2	2.0	3	2	1, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
教育名著選讀	Selected Readings in Educational Classics	選	2	2.0	4	1	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
學校組織理論與創新管理	School Organizational Theories and Innovation Management	選	2	2.0	4	1	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
人權教育	Human Rights Education	選	2	2.0	4	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,17	C
高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	2	2.0	4	2	2, 6	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	
教育財政學	Educational Finance	選	2	2.0	4	2	2, 5	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

教學分組：一般生

一、學程名稱：教育實務發展學程

Program of Educational Practice Development

二、以下科目共75學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
本土語言	Dialects	選	2	2.0	1	1	2, 3, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C
行為改變技術	Techniques of Behavior Modification	選	2	2.0	1	1	1, 2, 3, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
教學媒體與應用	Instructional Media and Using	選	2	2.0	1	2	2, 3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	B, C
公文寫作	Document Writing	選	2	2.0	1	2	2, 5	EDC0112	12,15	B
國民小學自然科學領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Science in the Elementary School	選	2	2.0	2	1	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
教育制度與法規	Educational system and law	選	2	2.0	2	1	2, 5, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,17	B, C, D
媒體識讀與教育	Media literacy and Education	選	2	2.0	2	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18	
兒童哲學與團體探究	Philosophy for Children and Community of Inquiry	選	2	2.0	2	2	1, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	
思考教學的方法與應用	Methods and Application for Teaching Thinking	選	2	2.0	2	2	3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	
校園規劃與建築	Campus Planning and Buildings	選	2	2.0	2	2	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15	
國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學	Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School (bilingual teaching)	選	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D, E
國民小學語文領域-國語文教材教法	Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in the Elementary School	選	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學數學領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in the Elementary School	選	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學社會領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Social Studies in the Elementary School	選	2	2.0	3	1	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
混齡教育理論與實務	Theory and practice of Multigrade School	選	3	3.0	3	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D
符號運用與溝通表達素養	Symbol Use and Communicative Expression	選	2	2.0	3	1	2, 3, 5, 7, 8	EDC0112,EDC0113,EDC0314	11,13,15,17	D
多元智能與教學	Multiple Intelligences and Teaching	選	2	2.0	3	1	3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
教育計劃與評鑑	Educational Planning and Evaluation	選	2	2.0	3	1	2, 5, 7	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,15,17	
多元文化教育	Multicultural Education	選	2	2.0	3	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,16	C
國民小學健康與體育領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學綜合活動領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School(bilingual teaching)	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D, E
混齡教學法	Multigrade Teaching Methods	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 6, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D
道德實踐與公民意識素養	Moral Practice and Citizen Consciousness	選	2	2.0	3	2	2, 3, 5, 7, 8	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,17	D
閱讀理解與學習策略	Reading comprehension and Learning Strategie	選	2	2.0	3	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	C, D

創意教學的策略與應用	Strategies And Application for Creative Teaching	選	2	2.0	3	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	選	2	4.0	4	1	2, 3, 4, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D
國民小學雙語教學實習	Bilingual Teaching Practicum in Elementary School	選	4	4.0	4	1	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D, E
教育專題製作	Educational Project	選	2	2.0	4	1	2, 3, 4, 5, 6, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	
補救教學	Remedial Teaching	選	2	2.0	4	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C, D
數位學習與行銷研究	Marketing and E-Learning	選	2	2.0	4	1	2, 5, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15,16,18	
學校行銷與公共關係	School Marketing and Public Relation	選	2	2.0	4	1	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
環境教育	Environmental Education	選	2	2.0	4	1	2, 3, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	選	2	4.0	4	2	2, 3, 4, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D
教育政策議題及趨勢	Issues and Trends in Educational Policy	選	2	2.0	4	2	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
新興課程議題及趨勢	Emerging Issues and Trends in Curriculum Studies	選	2	2.0	4	2	2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

教學分組：一般生

一、學程名稱：數理教育學程

Program of Mathematics and Science Education

二、以下科目共44學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
自然科學概論(II)	Introduction to Natural Science(II)	選	2	2.0	1	2	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
科學教具製作與應用	Design and Application of Science Teaching Aids	選	2	2.0	2	1	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
資訊科技融入科學教學	Science Teaching of Information Technology	選	2	2.0	2	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
數學課程發展	Mathematics Curriculum Development	選	2	2.0	2	1	2, 3, 4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
科學創造力	Science Creativity	選	2	2.0	2	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	
科學創造力-雙語教學	Science Creativity(bilingual teaching)	選	2	2.0	2	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	E
國小自然科學實驗研究	Study of Elementary School Science Experiments	選	2	2.0	2	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	
數學概念發展	Mathematics Concepts Development	選	2	2.0	2	2	2, 3, 4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
自然科學領域課程設計與實施	Design and Practice in the Elementary School Science	選	2	2.0	3	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
電腦在數學教育上的應用	Computer Application in Mathematics Education	選	2	2.0	3	1	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	
數學解題	Mathematical Problem Solving	選	2	2.0	3	1	4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
童書繪本與科學教學	Pictures Books and Science Instruction	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 4, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16	
數學教育專題	Special Topics in Mathematics Education	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16	
數學教學設計與實施	Mathematics Teaching Design and Practice	選	2	2.0	3	2	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
科學史與科學教育	History of Science and Science Education	選	2	2.0	4	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18	
科學教育導論	Introduction to Science Education	選	2	2.0	4	1	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
數學教具製作與應用	Design and Application of Mathematics Teaching Aids	選	2	2.0	4	1	2, 3, 4, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
多媒體在數理教育的應用	Applications of Multimedia in Mathematics and Science Education	選	2	2.0	4	2	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	
非制式機構科學教育推廣	Continuing Science Education in Informal Institute	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,16,17	
科學資優教育	Gifted Education on Science	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
科學資優教育-雙語教學	Gifted Education on Science(bilingual teaching)	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	E
環境教育遊戲設計與實踐	Game Design and Implementation in Environmental Education	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	

教學分組：師資生

一、學程名稱：院共同課程

Common Curriculum

二、以下科目共4學分，學生應修滿達4學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
教育概論	Introduction to Education	必	2	2.0	1	1	1	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	B, C, D
教育心理學	Educational Psychology	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	B, C, D

教學分組：師資生

一、學程名稱：教育學系系基礎

Foundation Program of Education

二、以下科目共39學分，學生應修滿達39學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
自然科學概論	Introduction to Natural Science	必	2	2.0	1	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
國音及說話	Chinese Phonology and Speech	必	2	2.0	1	1	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12	A, C, D
普通數學	General Mathematics	必	2	2.0	1	1	2, 4, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	A, C, D
發展心理學	Developmental Psychology	必	2	2.0	1	1	1, 5, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
寫字及書法	Chinese Calligraphy	必	2	2.0	1	1	2, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12	C
教育史	History of Education	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	12,15	C
教育社會學	Sociology of Education	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
教學原理	Principles of Teaching	必	2	2.0	1	2	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
輔導原理與實務	Principles and Practices of Guidance	必	2	2.0	1	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
教育行政	Educational Administration	必	2	2.0	2	1	2, 5	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	B, C, D
教育哲學	Educational Philosophy	必	2	2.0	2	1	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	B, C, D
課程發展與設計	Curriculum Development and Design	必	2	2.0	2	1	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C, D
比較教育	Comparative Education	必	2	2.0	2	2	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B, C, D
社會學習領域概論	Introduction to Learning on Social Field	必	2	2.0	2	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
學習評量	Learning Assessment	必	2	2.0	2	2	2, 3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,18	C, D
班級經營	Classroom Management	必	2	2.0	3	1	2, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C, D
職業教育與訓練及生涯規劃	Vocational Education and Training and Career Planning	必	2	2.0	3	1	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	C
特殊教育導論(特殊兒童心理與教育)	Introduction to Special Education	必	3	3.0	3	2	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D

新增	教學媒體與應用	Instructional Media and Using	必	2	2.0	1	2	2, 3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	B, C
-----------	---------	-------------------------------	---	---	-----	---	---	------	---	-------------	------

教學分組：師資生

一、學程名稱：教育學系系核心

Core Program of Education

二、以下科目共18學分，學生應修滿達18學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
國民小學自然科學領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Science in the Elementary School	必	2	2.0	2	1	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
教育統計學	Educational Statistics	必	2	2.0	2	1	2, 5, 6, 8	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	B, C, D
國民小學語文領域-國語文教材教法	Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in the Elementary School	必	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學數學領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in the Elementary School	必	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
教育議題專題	Education Issues Seminar	必	2	2.0	2	2	2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	C, D
國民小學社會領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Social Studies in the Elementary School	必	2	2.0	3	1	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
教育研究法	Research Methods in Education	必	2	2.0	3	1	6	EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	C
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4.0	4	1	2, 3, 4, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4.0	4	2	2, 3, 4, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D

教學分組：師資生

一、學程名稱：教育學術發展學程

Program of Educational Academic Development

二、以下科目共44學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
行政法	Administrative Law	選	2	2.0	1	1	5, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15,17	B
兒童文學	Literature for Children	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
兒童英語-雙語教學	English for Children (bilingual teaching)	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	C, E
性別平等教育	Gender Equity Education	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15	C, D
課程理論與實務	Theories and Practice of Curriculum	選	2	2.0	1	2	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16	
學校領導理論	Theory of School Leadership	選	2	2.0	2	1	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
雙語教育的教學知能發展	Development of Teaching Ability in Bilingual Education	選	2	2.0	2	1	1, 2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C, E
創造心理學	Creative Psychology	選	2	2.0	2	1	1, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16	D
教育倫理學	Educational Ethics	選	2	2.0	2	2	1, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,17	
認知心理學	Cognitive Psychology	選	2	2.0	3	1	1, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	
數位學習與網路教學課程設計	Digital learning and online curriculum design	選	2	2.0	3	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16,18	
統整課程設計	Integrated Curriculum Design	選	2	2.0	3	1	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15, 16	D
學校人力資源管理	Human Resource Management in School	選	2	2.0	3	1	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
心理與教育測驗	Psychology and Educational Test	選	2	2.0	3	2	1, 2, 6, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
高等教育政策分析	Higher Educational Policy Analysis	選	2	2.0	3	2	1, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
情感教育	Education of Feeling	選	2	2.0	3	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,16,17	
課程社會學	Sociology of Curriculum	選	2	2.0	3	2	1, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
教育名著選讀	Selected Readings in Educational Classics	選	2	2.0	4	1	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
學校組織理論與創新管理	School Organizational Theories and Innovation Management	選	2	2.0	4	1	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14, 15,16,17	
人權教育	Human Rights Education	選	2	2.0	4	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14, 15,17	C
高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	2	2.0	4	2	2, 6	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	
教育財政學	Educational Finance	選	2	2.0	4	2	2, 5	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

教學分組：師資生

一、學程名稱：教育實務發展學程

Program of Educational Practice Development

二、以下科目共61學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
本土語言	Dialects	選	2	2.0	1	1	2, 3, 8		12,15	C
行為改變技術	Techniques of Behavior Modification	選	2	2.0	1	1	1, 2, 3, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
X刪除教學媒體與應用	Instructional Media and Using	選	2	2.0	1	2	2, 3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	B, C
公文寫作	Document Writing	選	2	2.0	1	2	2, 5	EDC0112	12,15	B
教育制度與法規	Educational system and law	選	2	2.0	2	1	2, 5, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,17	B, C, D
媒體識讀與教育	Media literacy and Education	選	2	2.0	2	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18	
兒童哲學與團體探究	Philosophy for Children and Community of Inquiry	選	2	2.0	2	2	1, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	
思考教學的方法與應用	Methods and Application for Teaching Thinking	選	2	2.0	2	2	3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	
校園規劃與建築	Campus Planning and Buildings	選	2	2.0	2	2	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15	
國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學	Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School (bilingual teaching)	選	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D, E
混齡教育理論與實務	Theory and practice of Multigrade School	選	3	3.0	3	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D
符號運用與溝通表達素養	Symbol Use and Communicative Expression	選	2	2.0	3	1	2, 3, 5, 7, 8	EDC0112,EDC0113,EDC0314	11,13,15,17	D
多元智能與教學	Multiple Intelligences and Teaching	選	2	2.0	3	1	3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
教育計劃與評鑑	Educational Planning and Evaluation	選	2	2.0	3	1	2, 5, 7	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,15,17	
多元文化教育	Multicultural Education	選	2	2.0	3	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,16	C
國民小學健康與體育領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學綜合活動領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School (bilingual teaching)	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D, E
混齡教學法	Multigrade Teaching Methods	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 6, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D
道德實踐與公民意識素養	Moral Practice and Citizen Consciousness	選	2	2.0	3	2	2, 3, 5, 7, 8	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,17	D
閱讀理解與學習策略	Reading comprehension and Learning Strategie	選	2	2.0	3	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	C, D
創意教學的策略與應用	Strategies And Application for Creative Teaching	選	2	2.0	3	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
國民小學雙語教學實習	Bilingual Teaching Practicum in Elementary School	選	4	4.0	4	1	2, 3, 4, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D, E
教育專題製作	Educational Project	選	2	2.0	4	1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	
補救教學	Remedial Teaching	選	2	2.0	4	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C, D
數位學習與行銷研究	Marketing and E-Learning	選	2	2.0	4	1	2, 5, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15,16,18	

學校行銷與公共關係	School Marketing and Public Relation	選	2	2.0	4	1	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
環境教育	Environmental Education	選	2	2.0	4	1	2, 3, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	
教育政策議題及趨勢	Issues and Trends in Educational Policy	選	2	2.0	4	2	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
新興課程議題及趨勢	Emerging Issues and Trends in Curriculum Studies	選	2	2.0	4	2	2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

教學分組：師資生

一、學程名稱：數理教育學程

Program of Mathematics and Science Education

二、以下科目共44學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
自然科學概論(II)	Introduction to Natural Science(II)	選	2	2.0	1	2	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
科學教具製作與應用	Design and Application of Science Teaching Aids	選	2	2.0	2	1	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
資訊科技融入科學教學	Science Teaching of Information Technology	選	2	2.0	2	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
數學課程發展	Mathematics Curriculum Development	選	2	2.0	2	1	2, 3, 4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
科學創造力	Science Creativity	選	2	2.0	2	2	1, 4		11,12,15,16	
科學創造力-雙語教學	Science Creativity(bilingual teaching)	選	2	2.0	2	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	E
國小自然科學實驗研究	Study of Elementary School Science Experiments	選	2	2.0	2	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	
數學概念發展	Mathematics Concepts Development	選	2	2.0	2	2	2, 3, 4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
自然科學領域課程設計與實施	Design and Practice in the Elementary School Science	選	2	2.0	3	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
電腦在數學教育上的應用	Computer Application in Mathematics Education	選	2	2.0	3	1	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	
數學解題	Mathematical Problem Solving	選	2	2.0	3	1	4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
童書繪本與科學教學	Pictures Books and Science Instruction	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 4, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16	
數學教育專題	Special Topics in Mathematics Education	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16	
數學教學設計與實施	Mathematics Teaching Design and Practice	選	2	2.0	3	2	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
科學史與科學教育	History of Science and Science Education	選	2	2.0	4	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18	
科學教育導論	Introduction to Science Education	選	2	2.0	4	1	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
數學教具製作與應用	Design and Application of Mathematics Teaching Aids	選	2	2.0	4	1	2, 3, 4, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
多媒體在數理教育的應用	Applications of Multimedia in Mathematics and Science Education	選	2	2.0	4	2	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	
非制式機構科學教育推廣	Continuing Science Education in Informal Institute	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,16,17	
科學資優教育	Gifted Education on Science	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
科學資優教育-雙語教學	Gifted Education on Science(bilingual teaching)	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	E
環境教育遊戲設計與實踐	Game Design and Implementation in Environmental Education	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	

專業職能說明：

- EDC0110. 規劃組織架構、人員配置及籌措資源。
- EDC0111. 擬訂組織願景、目標及實施策略。
- EDC0112. 領導或配合組織執行業務。
- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估

共通職能說明：

- 11. 溝通表達
- 12. 持續學習
- 13. 人際互動
- 14. 團隊合作
- 15. 問題解決
- 16. 創新
- 17. 工作責任及紀律
- 18. 資訊科技應用

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。
- B. 高普考
- C. 部定小教專業
- D. 教檢
- E. 雙語課程

國立嘉義大學師範學院教育學系 114 學年度大學部課程架構圖

通識課程(30 學分)

公民素養與社會關懷、
歷史文化與藝文涵養、
生命探索與環境關懷、
自我發展與溝通互動、
物質科學與生活應用、
語文應用與溝通實務及
跨領域

共同必修

國文科目	[4]
英文課程	[4]
基礎程式設計	[2]
體育	[0]
校園服務	[0]

院共同課程 (4 學分)

教育概論	[2]
教育心理學	[2]

系基礎課程 (39 學分)

自然科學概論[2]；國音及說話[2]；
普通數學[2]；發展心理學[2]；
寫字及書法[2]；教育史[2]；
教學媒體與應用[2]教育社會學[2]；
教學原理[2]；輔導原理與實務[2]；
教育行政[2]；教育哲學[2]；
課程發展與設計[2]；比較教育[2]；
社會學習領域概論[2]；
學習評量[2]；班級經營[2]；
職業教育與訓練及生涯規劃[2]；
特殊教育導論[3]；

系核心課程 (18 學分)

國民小學自然科學領域教材教法[2]；
教育統計學[2]；
國民小學語文領域-國語文教材教法[2]；
國民小學數學領域教材教法[2]；
教育議題專題[2]；
國民小學社會領域教材教法[2]；
教育研究法[2]；
國民小學教學實習(上)[2]
國民小學教學實習(下)[2]

教育學術發展組(16 學分)

行政法[2]；課程理論與實務[2]；兒童文學[2]；兒童英語-雙語教學[2]；性別
平等教育[2]；學校領導理論[2]；創造心理學[2]；雙語教育的教學知能發展
[2]；教育倫理學[2]；認知心理學[2]；數位學習與網路教學課程設計[2]；統
整課程設計[2]；學校人力資源管理[2]；高等教育政策分析[2]；情感教育[2]；
課程社會學[2]；心理與教育測驗[2]；教育名著選讀[2]；學校組織理論與創
新管理[2]；人權教育[2]；高等教育統計[2]；教育財政學[2]

教育實務發展組(16 學分)

本土語言[2]；行為改變技術[2]；公文寫作[2]；兒童哲學與團體探究[2]；教
育制度與法規[2]；媒體識讀與教育[2]；思考教學的方法與應用[2]；校園規
劃與建築[2]；國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學[2]；混齡教育
理論與實務[3]；符號運用與溝通表達素養[2]；多元智能與教學[2]；教育計
劃與評鑑[2]；多元文化教育[2]；混齡教學法[2]；道德實踐與公民意識素養
[2]；創意教學的策略與應用[2]；國民小學健康與體育領域教材教法[2]；國
民小學綜合活動領域教材教法[2]；閱讀理解與學習策略[2]；國民小學雙語
教學實習[4]；補救教學[2]；國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學[2]；
數位學習與行銷研究[2]；學校行銷與公共關係[2]；環境教育[2]；教育專題
製作[2]；教育政策議題及趨勢[2]；新興課程議題及趨勢[2]

數理教育組(16 學分)

自然科學概論(II)[2]；數學課程發展[2]；科學教育導論[2]；數學概念發展
[2]；資訊科技融入科學教學[2]；數學解題[2]；科學教具製作與應用[2]；科
學資優教育[2]；數學教學設計與實施[2]；數學教具製作與應用[2]；自然
科學領域課程設計與實施[2]；科學創造力[2]；科學創造力-雙語教學[2]；科
學資優教育-雙語教學[2]；電腦在數學教育上的應用[2]；多媒體在數理教育
的應用[2]；國小自然科學實驗研究[2]；非制式機構科學教育推廣[2]；數學
教育專題[2]；環境教育遊戲設計與實踐[2]；童書繪本與科學教學[2]；科學
史與科學教育[2]

◎修課規定說明
教育學系畢業
學分至少 137
學分(師資生)

- 1.校通識課程 30 學分
- 2.院共同課程 4 學分
- 3.系基礎課程 39 學分
- 4.系核心課程 18 學分
- 5.系選修課程 16 學分
(教育學術發展組、教育實務發展組，兩組任選一模組，課程合計 105 學分)
- 6.自由選修課程 30 學分
(可加選任其他模組，或選其他模組中的課程為自由選修課程，或到外系自由選修至多 15 學分)

培育具有教育專業知能與涵養之優秀國小師資，及培養有志從事課程與教學、教育行政、
數理教育與學術研究之專業基礎人才。

國立嘉義大學師範學院教育學系114學年度大學部修課流程圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	
通識課程 30 學分	國文 英文 通識 通識 體育 校園服務 基礎程式設計	國文 英文 通識 通識 體育 校園服務	通識 通識 體育	通識 通識 體育	通識	通識			
院共同課程 4 學分	教育概論	教育心理學							
系基礎課程 39 學分	自然科學概論 國音及說話 普通數學 發展心理學 寫字及書法	教育史 教育社會學 教學原理 輔導原理與實務 教學媒體與應用	教育行政 教育哲學 課程發展與設計	比較教育 學習評量 社會學習領域概論	班級經營 職業教育與訓練及生涯規劃	特殊教育導論 (特殊兒童心理與教育)			
系核心課程 18 學分			國民小學自然科學領域教材教法 教育統計學	國民小學語文領域國語文教材教法 國民小學數學領域教材教法 教育議題專題	國民小學社會領域教材教法 教育研究法		國民小學教學實習(上)	國民小學教學實習(下)	
教育學術發展學程 16 學分	行政法	性別平等教育 兒童文學 課程理論與實務 兒童英語-雙語教學	學校領導理論 創造心理學 雙語教育的教學知能發展	教育倫理學	認知心理學 統整課程設計 學校人力資源管理 數位學習與網路教學課程設計	情感教育 課程社會學 心理與教育測驗 高等教育政策分析	教育名著選讀 學校組織理論與創新管理	人權教育 高等教育統計 教育財政學	
教育實務發展學程 16 學分	本土語言 行為改變技術	公文寫作	教育制度與法規 媒體識讀與教育	兒童哲學與團體探究 思考教學的方法與應用 校園規劃與建築 國民小學語文領域英語文教材教法-雙語教學	混齡教育理論與實務 符號運用與溝通表達素養 多元智能與教學 教育計劃與評鑑	多元文化教育 混齡教學法 道德實踐與公民意識素養 閱讀理解與學習策略 創意教學的策略與應用 國民小學綜合活動領域教材教法 國民小學健康與體育領域教材教法 國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學	補救教學 環境教育 教育專題製作 學校行銷與公共關係 數位學習與行銷研究 國民小學雙語教學實習	教育政策議題及趨勢 新興課程議題及趨勢	
數理教育學程 16 學分		自然科學概論(II)	科學教具製作與應用 資訊科技融入科學教學 數學課程發展	科學創造力 數學概念發展 科學創造力-雙語教學 國小自然科學實驗研究	數學解題 電腦在數學教育上的應用 自然科學領域課程設計與實施	數學教育專題 童書繪本與科學教學 數學教學設計與實施	科學教育導論 科學史與科學教育 數學教具製作與應用	科學資優教育 非制式機構科學教育推廣 科學資優教育-雙語教學 多媒體在數理教育的應用 環境教育遊戲設計與實踐	

國立嘉義大學國民小學教師加註自然領域專長專門課程學分一覽表 草案

教育部 109 年 7 月 29 日臺教師(二)字第 1090097049 號函同意備查

國民小學教師加註自然領域專長專門課程學分一覽表				
加註領域專長名稱	自然領域專長			
要求最低應修畢總學分數	24(包括必備至少 22 學分)			
適合規劃之相關學系、研究所	數理教育研究所(函碩士班、碩士在職專班)、電子物理學系(含光電暨固態電子碩士班)、應用化學系(含碩士班、博士班)、生物資源學系(含碩士班)			
課程類別	最低學分數	參考科目 (僅供參考)	本校規劃 科目名稱	備註 (學分規定)
自然科學領域之專門學科知能	12	生物及其相關科目：普通生物學、植物形態學、(動物/植物)生理學、昆蟲生理學(特論)、生物化學、微生物學(特論)、動物行為學(特論)、生物分類學(特論)、演化生物學、組織學(特論)、菌類學、真菌學(特論)、昆蟲學(特論)、細胞生物學(特論)、鄉土生物研究、遺傳學、分子生物學(特論)、生物多樣性、生態學(特論)、保育生物學、生物技術(特論)、免疫學、生物特論等。	生物學、生態學、遺傳學、生物統計學、脊椎動物學、無脊椎動物學、本地植物學及實習、植物分類學及實習、植物形態學、微生物學、昆蟲學及實習、保育生物學、生物多樣性、生物化學、動物行為、演化生物學、真菌學、細胞生物學、分子生物學、生物技術、免疫學	必備至少 3 學分
		物理及其相關科目：普通物理學、物理數學、熱物理、力學、量子力學、微分方程、大學物理學、熱力學、電磁學、近代物理(特論)、光學、量子物理、電子物理、應用電子學特論、材料科學導論、光電物理導論、固態物理、奈米科技、磁性物理、物理在生活上應用之專題討論、物理特論等。	普通物理學、電磁學、理論力學、量子物理、熱統計物理、光學、應用數學、計算物理導論、基本電學、電子學、量子力學導論。	必備至少 3 學分

		化學及其相關科目：普通化學、物理化學(特論)、有機化學(特論)、化學研究技術、化學科技概論、食品化學、應用化學、化學數學、分析化學、化學熱力學、無機化學、儀器分析、化學動力學、生活化學專題討論、化學特論等。	普通化學、無機化學、有機化學、有機光譜、有機合成、固態化學、環境化學、儀器分析、物理化學、化學數學、分析化學、量子化學導論	必備至少 3 學分
		地球科學及其相關科目：地球科學導論(含實習)、普通地質學(含實習)、天文學導論(含實習)、全球環境變遷、地球物理導論、地球資源、大氣科學導論、礦物學、海洋學導論、岩石學、地球化學、高等地球科學、地球科學特論等。	地球科學特論、天氣學、天文觀測、氣候學、海洋學、海洋生態學	必備至少 3 學分
學習環境經營與安全管理知能	2	國小自然科學實驗研究、普通生物學實驗、普通物理學實驗、普通化學實驗等。	國小自然科學實驗研究、生物學實驗、普通化學實驗、普通物理學實驗	必備至少 2 學分
教學專業知能	6	科學教育基礎科目： 科學教育導論、科學教育專題研究、科學師資培育、科學學習心理學、非制式科學教育等。	科學教育導論、 科學數理 教育研究導論、 科學數理 學習心理學、非制式數理學習	必備至少 2 學分
		科學教學媒材與方法相關科目： 自然科教材專題研究、科學教具研發、科技創作與教學實務、科學展覽設計與展示、科學展覽之理論與實務、科學教育評量、國小自然科教學法、電腦與教學媒體在科學(普)教育之應用、童書繪本融入自然與生活科技的教學等。	自然科學實驗特論、科學教育與評量、電腦在 科學數理 教育上的應用、多媒體在數理教育的應用、 數理教具的製作與應用、童書繪本與科學教學	必備至少 2 學分
課程設計與發展知能	2	自然科課程統整的實施與評量、科學課程設計、科學課程發展史、國小自然科課程研究、STS 課程與教學策略專題研究等。	自然 與生活科技科學 課程設計與實施、自然科學課程發展、認知心理學與科學教育、科學本質與科學教育	必備至少 2 學分

跨領域教學能力與專業發展知能	2	科學史、環境教育專題研究、環境教育之課程與教學、多元文化科學教育、行動研究、科學創造力教學策略專題研究、STEM+課程的設計與實踐、自然科英語教學實務、科學戶外教學策略專題研究、非制式機構之科學教育推廣專題研究等。	科學史與科學教育、環境科學概論、環境科學特論、科學創造力、科學資優教育、科學戶外教學專題研究、非制式數理教育活動規劃與指導、 非制式機構科學教育推廣	必備至少2學分
選備科目	2學分			
合計	24學分			
說 明				
<p>1. 規劃科目依「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。</p> <p>2. 本表要求應修畢最低總學分數 24 學分（包括必備至少 22 學分）。</p> <p>3. 專門課程科目與教育專業課程科目、共同課程及通識課程，不得重複採認學分。</p> <p>4. 自然科學領域之專門學科知能課程，生物及其相關科目、物理及其相關科目、化學及其相關科目、地球科學及其相關科目，各至少必備 3 學分。</p> <p>5. 教學專業知能課程，科學教育基礎科目、科學教學媒材與方法相關科目，各至少必備 2 學分。</p> <p>6. 取得國民小學教師加註自然領域專長教師證書之學分修習，除了本表規定之至少 24 學分外，並應取得國小「教育專業課程」之「國民小學自然科學領域教材教法」或其等同可相互抵認之科目至少 2 學分。</p> <p>7. 本課程未列舉之其他相關系所得相互認抵之科目，其認定情形由本課程培育之學系所專業審核之。</p> <p>8. 修習國民小學教師加註自然領域專長專門課程者，應取得國民小學教師自然領域學科知能評量精熟證明。</p> <p>9. 現職國民小學教師正式教職服務實際授課自然教學時數達每週至少 3 節、年資至少 5 年以上(包括取得合格教師證書後，曾任 3 個月以上國民小學代理、代課或兼任教師之年資)，並取得國民小學教師自然領域學科知能評量精熟證明者，可免修習本專門課程學分，申請加註自然領域專長教師證書。</p> <p>10. 現職國民小學教師正式教職服務實際授課自然教學時數達每週至少 3 節、年資達 1 年以上未滿 5 年者(包括取得合格教師證書後，曾任 3 個月以上國民小學代理、代課或兼任教師之年資)，曾修畢「國小自然與生活科技學習領域教學專業知能認證」2 學分或「自然與生活科技學習領域初階教學知能課程」2 學分及「學習環境經營與安全管理知能」類課程至少 2 學分；或自然與生活科技領域 36 小時研習及「學習環境經營與安全管理知能」類課程至少 2 學分；或自然與生活科技領域 72 小時研習，並取得國民小學教師自然領域學科知能評量精熟證明者，得申請加註自然領域專長教師證書。</p> <p>11. 前 2 項現職國民小學教師係指現職國民小學編制內合格專任教師，以前 2 項規定申請加註自然領域專長教師證書之申請期限至 113 學年度（114 年 7 月 31 日）止。</p>				