

國立嘉義大學 教育學系

(108學年度入學新生適用)

107.12.26 系課程委員會議通過

108.01.10 院課程委員會議通過

108.03.26 校課程規劃委員會議通過

108.05.21 教務會議核備

一、教育目標：

培育具有教育專業知能與涵養之優秀國小師資，及培養有志從事課程與教學、教育行政、數理教育與學術研究之專業基礎人才。

二、核心能力：

1. 教育專業基礎理論之基本知能與涵養。
2. 國小教育專業實務之基本知能與涵養。
3. 國小「課程與教學」理論和實務之基本知能與涵養。
4. 國小「數理教育」理論和實務之基本知能與涵養。
5. 「教育行政」理論和實務之基本知能與涵養。
6. 教育領域專業研究之基本知能與涵養。
7. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之基本知能與涵養。
8. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之基本知能與涵養。

三、核心能力指標：

- 1.1. 「教育哲學」理論之基本知能與涵養。
- 1.2. 「教育心理學」理論之基本知能與涵養。
- 1.3. 「教育社會學」理論之基本知能與涵養。
- 1.4. 多元的教育專業之基本知能與涵養。
- 2.1. 國小各領域教材教法之基本知能與涵養。
- 2.2. 國小學校經營之基本知能與涵養。
- 2.3. 國小班級經營之基本知能與涵養。
- 2.4. 國小學生輔導之基本知能與涵養。
- 3.1. 國小「課程設計與實施」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.2. 國小「教學方法與策略」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.3. 國小「統整課程與設計」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.4. 國小「課程與教學評量」理論和實務之基本知能與涵養。
- 4.1. 國小「數理教育」理論和實務之基本知能與涵養。
- 4.2. 國小「數理課程設計與實施」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.1. 「教育行政規劃」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.2. 「教育行政領導」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.3. 「教育行政組織與管理」理論和實務之基本知能與涵養。
- 6.1. 教育專業理論與其應用研究之基本知能與涵養。
- 6.2. 教育專業量化研究之基本知能與涵養。
- 6.3. 教育專業質化研究之基本知能與涵養。
- 6.4. 教育專業整合研究之基本知能與涵養。
- 7.1. 教育實踐反省之知能與涵養。
- 7.2. 教育實踐敬業之知能與涵養。
- 7.3. 教育實踐溝通之知能與涵養。
- 7.4. 教育實踐領導之知能與涵養。
- 7.5. 教育實踐團隊合作之知能與涵養。
- 8.1. 合理性邏輯思考之知能與涵養。

8.2. 合理性尊重多元文化之知能與涵養。

8.3. 合理性人道關懷之知能與涵養。

四、畢業學分要求：

本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程、核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達149學分以上，並通過學校規定之英語文能力畢業門檻者，始得畢業。

(一) 校通識教育課程30學分：詳見教務處通識教育組修課規定及必選修科目表。

(二) 本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：

合計應修104學分

◎院共同課程(10學分)

◎教育學系系基礎(33學分)

◎教育學系系核心(28學分)

◎專業選修學程：(須修讀本系課程33學分以上，且至少擇1學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。)

◦ 學術型：教育學術發展學程(至少修讀16學分)

◦ 實務型：教育實務發展學程(至少修讀16學分)

◦ 實務型：數理教育學程(至少修讀16學分)

(三)自由選修(本系或外系課程皆可)：15學分

(四)依據本校學程實施辦法第六條：不同學程中相同課程或等同課程，經學系同意者，可同時認列滿足不同學程要求，惟畢業學分總計只能計算一次。

五、其他說明：

注意事項：

1. 放棄或被淘汰師資生資格者(一般生)，其畢業學分至少128學分，應包含以下課程：

(1)通識教育課程30學分；

(2)院共同課程10學分；

(3)系基礎課程33學分；

(4)系核心課程28學分；

(5)專業選修學程16學分(至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀)；

(6)自由選修學分11學分以上(可加選任其他模組，或選其他模組中的課程，或到外系自由選修學分)。

2. 本學系學生至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

3. 國外及港澳地區以同等學歷就讀學士班者，所另加之12學分，由導師及學系輔導選課。

4. 超修之通識課程學分不得計入畢業學分。

5. 學生選修大三、大四體育課程，不得納入畢業學分。

6. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

7. 修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。

8. 升二年級暑假(修習教材教法)前，須先至國民小學見習24小時。

9. 第四學年開設「國民小學教學實習」科目，「國民小學教學實習」包含：第一學期外埠教育參觀、第二學期集中實習，至少到國民小學實習80小時。

10. 學生以修習本系所課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之相同名稱之課程，應向系、所上提出申請，經系所同意始得修讀。

補充：

※畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門地區同級同類學校畢業生，以同等學力就讀學士班者(簡稱中五學制學生，不含離校兩年以上者及僑生先修部結業成績分發入學者)，除第四項規定之畢業應修學分數外，應另增加畢業學分數12學分。

※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習。

※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為教育專題製作。

※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

一、學程名稱：院共同課程

Common Curriculum

二、以下科目共10學分，學生應修滿達10學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心能 力項次	備註
教育概論	Introduction to Education	必	2	2.0	1	1	1	B, C, D
教育心理學	Educational Psychology	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6	B, C, D
教育社會學	Sociology of Education	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6, 8	C, D
教育行政	Educational Administration	必	2	2.0	2	1	2, 5	B, C, D
教育哲學	Educational Philosophy	必	2	2.0	2	1	1, 6, 7, 8	B, C, D

一、學程名稱：教育學系系基礎

Foundation Program of Education

二、以下科目共33學分，學生應修滿達33學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心能 力項次	備註
自然科學概論	Introduction to Natural Science	必	2	2.0	1	1	2, 3, 4	C, D
國音及說話	Chinese Phonology and Speech	必	2	2.0	1	1	2	A, C, D
普通數學	General Mathematics	必	2	2.0	1	1	2, 4, 7	A, C, D
發展心理學	Developmental Psychology	必	2	2.0	1	1	1, 5, 6	C, D
寫字及書法	Chinese Calligraphy	必	2	2.0	1	1	2, 6	C
兒童文學	Literature for Children	必	2	2.0	1	2	2, 3, 7, 8	C
教育史	History of Education	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6, 8	C
教學原理	Principles of Teaching	必	2	2.0	1	2	3	C, D
輔導原理與實務	Principles and Practices of Guidance	必	2	2.0	1	2	2, 7, 8	C, D
課程發展與設計	Curriculum Development and Design	必	2	2.0	2	1	3	C, D
比較教育	Comparative Education	必	2	2.0	2	2	5, 7, 8	B, C, D
社會學習領域概論	Introduction to Learning on Social Field	必	2	2.0	2	2	2, 3, 7, 8	C, D
學習評量	Learning Assessment	必	2	2.0	2	2	2, 3	C, D
班級經營	Classroom Management	必	2	2.0	3	1	2, 7	C, D
職業教育與訓練及生涯規劃	Vocational Education and Training and Career Planning	必	2	2.0	3	1	2, 7, 8	C
特殊教育導論(特殊兒童心理與教育)	Introduction to Special Education	必	3	3.0	3	2	1, 6, 7, 8	C, D

一、學程名稱：教育學系系核心

Core Program of Education

二、以下科目共28學分，學生應修滿達28學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心能 力項次	備註
自然科學概論(II)	Introduction to Natural Science(II)	必	2	2.0	1	2	2, 3, 4	D
國民小學自然科學領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Science in the Elementary School	必	2	2.0	2	1	2, 4	
教育統計學	Educational Statistics	必	2	2.0	2	1	2, 5, 6, 8	B, C, D
國民小學語文領域-國語文教材教法	Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in the Elementary School	必	2	2.0	2	2	2	
國民小學數學領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in the Elementary School	必	2	2.0	2	2	2	
教育議題專題	Education Issues Seminar	必	2	2.0	2	2	2, 3, 6, 7, 8	C, D
國民小學社會領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Social Studies in the Elementary School	必	2	2.0	3	1	2	
教育研究法	Research Methods in Education	必	2	2.0	3	1	6	C
心理與教育測驗	Psychology and Educational Test	必	2	2.0	3	2	1, 2, 6, 7	C, D
國民小學健康與體育領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in the Elementary School	必	2	2.0	3	2	2	
國民小學綜合活動領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in the Elementary School	必	2	2.0	3	2	2	
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4.0	4	1	2, 3, 4, 5, 7, 8	C, D
教育專題製作	Educational Project	必	2	2.0	4	1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4.0	4	2	2, 3, 4, 5, 7, 8	C, D

一、學程名稱：教育學術發展學程

Program of Educational Academic Development

二、以下科目共32學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心能 力項次	備註
行政法	Administrative Law	選	2	2.0	1	1	5, 8	B
課程理論與實務	Theories and Practice of Curriculum	選	2	2.0	1	2	3	
學校領導理論	Theory of School Leadership	選	2	2.0	2	1	5, 7, 8	
創造心理學	Creative Psychology	選	2	2.0	2	1	1, 7, 8	D
教育倫理學	Educational Ethics	選	2	2.0	2	2	1, 7, 8	
認知心理學	Cognitive Psychology	選	2	2.0	3	1	1, 7, 8	
統整課程設計	Integrated Curriculum Design	選	2	2.0	3	1	3	D
學校人力資源管理	Human Resource Management in School	選	2	2.0	3	1	2, 5, 7, 8	
高等教育政策分析	Higher Educational Policy Analysis	選	2	2.0	3	2	1, 5, 7, 8	
情感教育	Education of Feeling	選	2	2.0	3	2	2, 7, 8	
課程社會學	Sociology of Curriculum	選	2	2.0	3	2	1, 3, 7, 8	
教育經典名著選讀	Selected Readings in Educational Classics	選	2	2.0	4	1	1, 6, 7, 8	
學校組織理論與創新管理	School Organizational Theories and Innovation Management	選	2	2.0	4	1	5, 7, 8	
人權教育	Human Rights Education	選	2	2.0	4	2	2, 7, 8	C
高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	2	2.0	4	2	2, 6	
教育財政學	Educational Finance	選	2	2.0	4	2	2, 5	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

一、學程名稱：教育實務發展學程

Program of Educational Practice Development

二、以下科目共35學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心能 力項次	備註
多元文化教育	Multicultural Education	選	2	2.0	1	1	2, 3, 7, 8	C
本土語言	Dialects	選	2	2.0	1	1	2, 3, 8	C
教學媒體與運用	Instructional Media and Application	選	2	2.0	1	2	2, 3	C
行為改變技術	Techniques of Behavior Modification	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 7	C, D
公文寫作	Document Writing	選	2	2.0	1	2	2, 5	B
兒童哲學與團體探究	Philosophy for Children and Community of Inquiry	選	2	2.0	2	1	1, 3, 7, 8	
教育法規	Educational Laws	選	2	2.0	2	1	2, 5, 8	B, C, D
思考教學的方法與應用	Methods and Application for Teaching Thinking	選	2	2.0	2	2	3, 7, 8	
校園規劃與建築	Campus Planning and Buildings	選	2	2.0	2	2	2, 5, 7, 8	
多元智能與教學	Multiple Intelligences and Teaching	選	2	2.0	3	1	3, 7, 8	
教育計劃與評鑑	Educational Planning and Evaluation	選	2	2.0	3	1	2, 5, 7	
混齡教育理論與實務	Theory and practice of Multigrade School	選	3	3.0	3	2	2, 3, 4	
創意教學的策略與應用	Strategies And Application for Creative Teaching	選	2	2.0	3	2	2, 3, 7, 8	
學校行銷與公共關係	School Marketing and Public Relation	選	2	2.0	4	1	2, 5, 7, 8	
環境教育	Environmental Education	選	2	2.0	4	1	2, 3, 8	C
教育政策議題及趨勢	Issues and Trends in Educational Policy	選	2	2.0	4	2	2, 5, 7, 8	
新興課程議題及趨勢	Emerging Issues and Trends in Curriculum Studies	選	2	2.0	4	2	2, 3, 6, 7, 8	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

一、學程名稱：數理教育學程

Program of Mathematics and Science Education

二、以下科目共32學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心能 力項次	備註
科學教具製作與應用	Design and Application of Science Teaching Aids	選	2	2.0	2	1	1, 4	
資訊科技融入科學教學	Science Teaching of Information Technology	選	2	2.0	2	1	2, 3, 4	
數學課程發展	Mathematics Curriculum Development	選	2	2.0	2	1	2, 3, 4, 8	
科學創造力	Science Creativity	選	2	2.0	2	2	1, 4	
國小自然科學實驗研究	Study of Elementary School Science Experiments	選	2	2.0	2	2	1, 4	
數學概念發展	Mathematics Concepts Development	選	2	2.0	2	2	2, 3, 4, 8	
自然科學領域課程設計與實施	Design and Practice in the Elementary School Science	選	2	2.0	3	1	2, 3, 4	
電腦在數學教育上的應用	Computer Application in Mathematics Education	選	2	2.0	3	1	2, 4	
數學解題	Mathematical Problem Solving	選	2	2.0	3	1	4, 8	D
非制式機構科學教育推廣	Continuing Science Education in Informal Institute	選	2	2.0	3	2	1, 4	
數學教學設計與實施	Mathematics Teaching Design and Practice	選	2	2.0	3	2	2, 3, 4	
科學教育導論	Introduction to Science Education	選	2	2.0	4	1	1, 4	
數學教具製作與應用	Design and Application of Mathematics Teaching Aids	選	2	2.0	4	1	2, 3, 4, 7, 8	
多媒體在數理教育的應用	Applications of Multimedia in Mathematics and Science Education	選	2	2.0	4	2	2, 4	
科學資優教育	Gifted Education on Science	選	2	2.0	4	2	1, 4	
環境教育遊戲設計與實踐	Game Design and Implementation in Environmental Education	選	2	2.0	4	2	1, 4	

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。
- B. 高普考
- C. 部定小教專業
- D. 教檢