

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：114/10/16

主旨：檢陳教育學系114學年度第1學期第2次系務會議暨115年度
系所學位學程品質保證認可自我評鑑工作小組第4次會議
紀錄1份（如附件），請鑒核。

說明：

一、旨揭會議業於114年10月9日（星期四）中午12時10分教育
館B03-209教室召開完竣。

擬辦：如奉核後，依規定辦理後續作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 教育學系 契僱人員 林○○ 114/10/16 11:59:13(承辦)：
2. 師範學院 教育學系 系主任 張○○ 114/10/17 09:25:01(核示)：
3. 師範學院 院長 陳○○ 114/10/20 07:27:09(決行)：

閱(代為決行)

裝

訂

線

國立嘉義大學教育學系
114 學年度第 1 學期第 2 次系務會議暨
115 年度系所學位學程品質保證認可自我評鑑工作小組第 4 次會議
紀錄

一、時間：114 年 10 月 9 日（星期四）中午 12 時 10 分

二、地點：教育館 B03-209 教室

三、主席：張主任○○

四、出席人員：教育學系全體教師

紀錄：林○○

壹、主席報告：

謝謝各位老師犧牲中午時間抽空來開會，本次會議有 4 項提案要請老師們提供意見，並藉此交流意見，提醒各位老師 10 月 23 日本學系辦理學術研討會，當天請各位老師帶領同學踴躍出席；以及 11 月 13 日辦理新週期系所學位學程品質認可內部自我評鑑實地訪評，當天請各位老師踴躍出席，師生皆有晤談時間，也請各位老師多多幫忙。

學系動態

一、114 學年度核定 4 名公費生：

- (1) 教育研究碩士班 1 名國民小學教師，加註輔導專長，國民小學（國、數、社、自）4 領域學科知能評量，至少 1 科達「精熟」級，其餘達「基礎」級，公費生：許○○（偏遠地區臺東縣學校）。
- (2) 教育行政與政策發展碩士班 1 名國民小學教師，加註輔導專長，國民小學（國、數、社、自）4 領域學科知能評量，至少 1 科達「精熟」級，其餘達「基礎」級，公費生：張○○（嘉義縣達邦國民小學）。
- (3) 教育研究碩士班 1 名國民小學教師，國民小學教師國民中學綜合活動領域輔導專長，加註輔導專長顏○○（嘉義縣大埔國民中小學）。
- (4) 教育研究碩士班 1 名國民小學教師國民小學教師，加註輔導專長，國民小學（國、數、社、自）4 領域學科知能評量，至少 1 科達「精熟」級，其餘達「基礎」級，公費生：耿○○（嘉義縣茶山國小、新美國小共聘）。感謝所有協助甄選審查之教師，以及協助擔任輔導之教師。

二、大學部各班導師為林○○老師（大一）、張○○老師（大二）、王○○老師（大三）、劉○○老師（大四）；教育研究碩專班各班導師為洪○○老師（課程組一年級）、許○○老師（創新組一年級）、林○○老師（課程組、創新組二年級）；碩博班認輔導師為黃○○老師、洪○○老師、姜○○老師、許○○老師、王○○老師、張○○老師、黃○○老師、黃○○老師、林○○老師、陳○○老師、陳○○老師、何○○老師、王○○老師等 13 位教師。教政碩士班認輔老師：葉○○老師、王○○老師、張○○老師、陳○○老師、何○○及楊○○老師。教政碩專班一年級：陳○○老師、二年級：葉○○老師。數理碩士班導師採認輔制，林○○老師、陳○○老師、姚○○老師和林○○老師擔任認輔導師，碩專班導師為碩專一林○○老師、碩專二林○○老師、碩專三陳○○老師。

三、114 學年度大學部新生人數 40 人（包含 1 位原住民生、1 位僑生）。教育研究碩士班一年級共 19 人（含 2 位休學），教育研究碩專班一年級報到共 35 人，博士班報到共 11

人。教政碩士班一年級新生共 14 人，教政碩專班一年級新生共 19 人。數理碩士班一年級 9 人(含 1 人休學)，數理碩專班一年級 12 人。

四、本學期專書閱讀活動、授課搭配如下，請老師選出每本書前三名閱讀心得或報告，系辦將於期末座談會（12 月 17 日）頒發獎狀以茲鼓勵，請老師協助於 12 月 5 日前提供給系辦名單，真的非常感謝老師的協助。

書名	作者	適用年級	搭配課程	授課老師
希望教室：教孩子一生最受用的 36 種能力	蘇明進	一上	發展心理學	劉○○老師 許○○老師
教孩子大膽作夢：終結糖漿課程	隆·克拉克	二上	課程發展與設計	林○○老師
沒有資優班，珍視每個孩子的芬蘭教育	陳之華	三上	職業教育與訓練及生涯規劃	王○○老師
教學 high 課一班級經營 100 招	賴秋江 曾冠蓉 許碧月	四上	國民小學教學實習	劉○○老師

五、本學系 115 學年度招生名額調查提供給招生組：學士班 40 名（不含外加名額）及 2 名個人申請公費生；碩士班 56 名（內含教育研究碩士班 23 名、數理碩士班 18 名和教政碩士班 15 名）；碩士在職專班 66 名（內含教育研究碩專班 35 名、數理教育碩專班 12 名、教政碩專班 19 名）；博士班 10 名。

六、近期 115 學年度各學制考試日期如下，拜託老師協助招生試務工作與宣傳，若需招生宣傳品或車馬費請與系辦聯繫。

班別	入學方式	組別	考試方式	報名日期	考試日期
學士班	申請入學	● 不分組招生（師資生）（20 名），另原住民外加名額 1 名 ● 公費生（2 名） - 國民小學教師加註語文領域英語文專長，雙語教學次專長，120 學年度分發臺南市錦湖國小。 - 國民小學教師加註語文領域英語文專長，須通過國民小學學科知能評量（「國語」及「數學」兩科須達精熟級），120 學年度分發屏東縣水泉國小。	1. 學測（50%） 2. 資料審查（30%） 3. 面試（20%）	115 年 4 月 1 日 ~ 4 月 24 日	115 年 5 月 18 日 （一）
碩士班	推薦甄選	● 教育研究碩士班（12 名） ● 教育行政與政策發展碩士班（9 名） ● 數理教育碩士班（9 名）	● 教育研究碩士班：面試（100%） ● 教育行政與政策發展碩士班：面試（100%） ● 數理教育碩士班：1. 面試（60%） 2. 資料審查（40%）	114 年 10 月 13 日~10 月 29 日	114 年 11 月 29 日 （六）
	招生考試	● 教育研究碩士班（11 名） ● 教育行政與政策發展碩士班（5 名） ● 數理教育碩士班（9 名）	● 教育研究碩士班：1. 面試（50%） 2. 資料審查（50%） ● 教育行政與政策發展碩士班：資料審查（100%） ● 數理教育碩士班：資料審查（100%）	114 年 12 月 08 日~12 月 24 日	115 年 2 月 7 日 （六）

碩士在職專班	招生考試	● 教育研究碩士在職專班 -甲組【課程與教學組】(20名)； -乙組【學校經營與教育創新組】(15名) ● 教育行政與政策發展碩士在職專班 (19名) ● 數理教育碩士在職專班 (12名)	教育研究碩士班： 1.面試 (50%)、 2.資料審查 (50%) 教育行政與政策發展碩士班： 資料審查 (100%) 數理教育碩士班： 資料審查 (100%)	115 年 3 月 2 日 ~3 月 18 日	115 年 4 月 11 日 (六)
博士班	招生考試	● 教育理論組 (2 名) ● 課程與教學組 (1) 一般課程與教學領域 (2 名) (2) 幼兒教育課程與教學領域 (1 名) (3) 特殊教育課程與教學領域 (1 名) (4) 家庭教育課程與教學領域 (1 名) (5) 體育與健康休閒課程與教學領域 (1 名) 教育行政與文教事業經營組 (2 名)	1.面試 (50%) 2.資料審查 (50%)	115 年 3 月 9 日 ~4 月 8 日	115 年 4 月 25 日 (六)
轉學考	招生考試	不分組招生 (大二師資生)	資料審查 (100%)	115 年 6 月 8 日 ~6 月 24 日	115 年 7 月 18 日

系所活動

- 一、本學系已於 7 月 17 日舉行線上「教育行政與政策發展碩士班暨碩專班新生座談會」、7 月 24 日舉行線上「博士班新生座談會」、7 月 31 日舉行線上「教育研究碩專班新生座談會」，讓新生熟悉系上師長、課程規劃、畢業要求等，以提高新生註冊率。
- 二、本學系系學會已舉辦迎新分區座談會，會中安排學長姐為大一新鮮人講解大學課業、住宿與生活等各方面應注意之事項，讓新生提早為大學生活做準備，凝聚新生與系所之向心力，以提高新生註冊率。
- 三、本學系已於 8 月 31 日舉行「大學部新生暨家長座談會」，讓新生熟悉系上師長、課程規劃、畢業要求等，也讓家長放心學生大學生活。
- 四、本學系為增加師資生基本能力，邀請明道大學曾○○博士進行「硬筆字能力工作坊」報名名額共 50 名，詳細活動資訊如下表：

時間	活動主題	地點
114/10/03 (五) 15:20~17:10	寫字：也是書法 (基礎)	初教館 B206 教室
114/10/17 (五) 15:20~17:10	寫字：也是書法 (進階)	
114/10/31 (五) 15:20~17:10	硬筆字能力檢定	

- 五、本學系本學期演講及系所活動，詳細活動資訊如下表：

時間	活動名稱	地點
9/11 (四) 15:20~17:10	博士班期初師生座談會	初教館 B310 會議室
9/17 (三) 13:20~15:10	大學部期初師生座談會	初教館 B202 講堂教室

9/17 (三) 18:30~19:30	教育研究碩士在職專班期初師生座談會	教育館 B03-103 演講廳
9/18 (四) 15:20~16:10	教育研究碩士班期初師生座談會	教育館 B03-209 教室
9/24 (三) 13:20~15:10	【系專題演講】 講者：隆中向上教育科技基金會執行長 王○○女士 講題：怪咖創未來，行動讓世界不一樣	初教館 B202 講堂教室
10/1 (三) 15:20~17:10	學生自治幹部座談會	大學館演講廳
10/9 (四) 15:20~17:10	【所專題演講】 講者：嘉義市民族國小陳○○校長 (114 年度校長領導教學卓越獎獲獎人) 講題：帶人帶心，贏造品閱美校園	教育館 B03-209 教室
10/23 (四) 8:00~17:20	【教育學術研討會】 2025 年國立嘉義大學教育學系學術研討會	教育館 B03-103 演講廳、教育館二樓
11/13 (四) 9:00~18:10	本學系系所學位學程品質認可自我評鑑實地訪評	初教館、教育館、科學館
11/12~11/14	大四外埠參觀	臺中市和平區中坑國民小學 新北市新莊區思賢國民小學 新北市八里區米倉國民小學
11/21-23 (五-日)	運動會 (11/21-22)、校慶 (11/23)	蘭潭校區
11/26 (三) 13:20~15:10	【系專題演講】(大二) 講者：自媒體創作者 賴一如 (賴○○) 講題：從心開始的活網人生	初教館 B202 講堂教室
12/10 (三) 13:20~15:10	【系專題演講】(大四) 講者：國立高科實驗高級中等學校 林○○ 老師、桃園市中壢區內壢國民小學 黃○○老師 講題：上岸門票貴，但我分期付款了！	初教館 B202 講堂教室
12/17 (三) 13:20~15:10	大學部期末師生座談會暨專題演講 講者：雲林縣拯民國小林○○校長 講題：「KIST：拯民國小 教學團隊」	初教館 B202 講堂教室

師生榮譽

- 一、劉○○老師所開授「世界文明與當代社會」(二 5、6 節，教育館 B03-103)，獲「日本歐亞基金會」ユーラシア財團 from Asia 歐亞基金會 40,000 美金補助，執行「世界文明と現代社会課程講座」計畫。(該計畫邀請各國學者蒞校演講，歡迎師生踴躍參與，詳細訊息已公布系網)。
- 二、114 年度教師獲國科會及教育部等相關補助計畫如下：

姓名	計畫名稱	補助/ 委辦單位	執行起訖	核定金額
許○○	透過錄影回放科技輔助線上同儕與專家教師協同進行教學觀察與回饋，以提升住院醫師教學能力之研究（主持人：董淳武；共同主持人：許家驊、洪如玉等）(2/2)	國科會	2024/08/01~ 2026/07/31	1,838,000 元
許○○	113-116 年師資培育之大學社會責任實踐計畫-子計畫四：師資培育大學應用網際網路線上視訊技術增進偏鄉國民中小學教師專業發展成長之師培培力增能 USR 計畫 (2/4)	教育部	2023/12/01~ 2027/11/30	30,000 元
洪○○	透過錄影回放科技輔助線上同儕與專家教師協同進行教學觀察與回饋，以提升住院醫師教學能力之研究（主持人：董淳武；共同主持人：許家驊、洪如玉等）(2/2)	國科會	2024/08/01~ 2026/07/31	1,838,000 元
洪○○	生態教育學：溯源與展望 (3/3)	國科會	2023/08/01~ 2026/07/31	783,000 元
林○○	大嘉共營八掌溪河口：全齡三生永續新漁村 (1/3)	國科會	2025/07	20,000 元
劉○○	宋代溪峒治理與教育：從「內地的邊官」論偏鄉人才 (1/2)	國科會	2025/08/01~ 2026/07/31	814,000 元
姚○○	看見：數學素養評量中的教與學(2/3)	國科會	2025/08/01~ 2026/07/31	1,002,000 元
陳○○	大專院校教學實踐研究計畫-AI 賦能 5E 教學模式：探討職前教師的探究教學設計與應用生成式 AI 工具的反思之研究	教育部	2025/08/01~ 2026/07/31	332,000 元
林○○	AI 時代的教學革新：職前與在職教師運用生成式 AI 於數學教學之培育課程平台的開發與驗證 2	國科會	2025/08/01~ 2026/07/31	837,000 元
林○○	探究 AI 輔助科學新聞閱讀對大學生建構科學意像和科學認同之影響	國科會	2025/08/01~2 026/07/31	989,000 元
何○○	國民小學教師財務素養及正向財務行為對財務健康影響之研究 (1/2)	國科會	2025/08/01~2 026/07/31	699,000 元
張○○	以數學問題解決任務促進數學課室中集體學生效能感發展之課室研究 (1/3)	國科會	2025/08/01~2 026/07/31	1,007,000 元
葉○○	AHP 發展與創新研究	國科會	2025/08/01~2 026/07/31	828,000 元
黃○○	韓國與臺灣地方教育首長遠見領導之比較研究 (1/2)	國科會	2025/08/01~2 026/07/31	850,000 元
楊○○	我國高等教育機構國際學生就業之研究 (1/2)	國科會	2025/08/01~2 026/07/31	984,000 元

三、114 年度國科會補助研究生參加國際學術研討會論文獎助如下：

研究生姓名	計畫名稱
博士生 詹○○	國際研討會：2025 亞澳教育哲學學會國際學術研討會 地點：澳洲伯斯 會議日期：114 年 12 月 7 日至 12 月 10 日止 指導教授：洪如玉教授 核定獎學金：50,000 元

博士生 廖俊彥	國際研討會：第十五屆國際教育、研究與創新會議 地點：日本大阪 會議日期：114 年 7 月 29 日至 8 月 1 日止 指導教授：楊○○教授、張○○ 核定獎學金：25,000 元
------------	--

- 四、本學系二年級王○○同學榮獲「2025 年吳銘富卓越學業成就獎勵金 (Goh Ming Foo Award for Academic Excellence)」。該獎勵金由吳銘富教育基金會與嘉義大學教育學系合作設立，旨在鼓勵就讀教育學系的大一新生致力於課業學習，培養為人師表的好學精神，期許自己成為明日的良師。得獎者的資格是教育學系大一學業成就表現最佳的同學（且無獲得其他公費或師培卓獎之補助）。
- 五、本學系共有 4 位大學部學生獲教育部師資培育獎學金，獲獎學生有王○○、魏○○、徐○○、文○○，感謝所有協助甄選審查之教師，以及協助擔任輔導之教師。
- 六、本學系博士班校友嘉義市民族國小陳○○校長榮獲「114 年度校長領導卓越獎」。
- 七、數理教育碩士班畢業生 Iwan Sianturi（本學系 楊○○老師指導）取得 印第安納大學 PhD 博士學位進入紐約州立大學奧斯威格分校課程與教學系（state university of new york at Oswego Department of Curriculum and Instruction）擔任助理教授。
- 八、本學系應屆畢業生教檢通過率達 82.86%（35 人報考，29 人通過）。
- 九、本學系在學生及系友 114 年度教師甄試榜單如下：

（一）原教育學系在學生及系友 114 年度教師甄試共 41 人次（5 人重榜），榜單如下：

畢業學年度	學生姓名	考取學校
112（學士班）	張○○	錄取臺北市國民小學教師（重榜）
112（學士班）	張○○	錄取新北市國民小學教師（重榜）
教育研究碩專班在學生	鐘○○	錄取新北市國民小學教師（重榜）
108（教育研究碩士班）	董○○	錄取新北市國民中學教師（歷史）
112（學士班）	陳○○	錄取桃園市國民小學教師
112（學士班）	彭○○	錄取桃園市國民小學教師
112（學士班）	王○○	錄取桃園市國民小學教師
112（學士班）	黃○○	錄取桃園市國民小學教師
112（學士班）	葉○○	錄取桃園市國民小學教師
112（學士班）	賴○○	錄取桃園市國民小學教師
108（教育研究碩士班）	黃○○	錄取桃園市國民中學教師（閩南）（重榜）
108（教育研究碩士班）	黃○○	錄取新竹縣國民中學教師（閩南）（重榜）
110（學士班）	黃○○	錄取新竹縣國民小學教師
110（學士班）	沈○○	錄取新竹縣國民小學教師
112（學士班）	張○○	錄取新竹縣國民小學教師（重榜）
112（學士班）	蔡○○	錄取臺中市國民小學教師（自然）
112（學士班）	張○○	錄取臺中市國民小學教師（重榜）
教育研究碩士班在學生	曾○○	錄取臺中市國民小學教師
博士班在學生	顏○○	錄取臺中市國民小學教師（英語）
111（學士班）	黃○○	錄取南投縣國民小學教師
112（學士班）	白○○	錄取南投縣國民小學教師
110（學士班）	邱○○	錄取彰化縣國民小學教師（資訊）（榜眼）
112（學士班）	林○○	錄取彰化縣國民小學教師（重榜）
112（碩士班）	邱○○	錄取彰化縣國民小學教師
112（碩士班）	粘○○	錄取彰化縣國民小學教師
教育研究碩專班在學生	鄭○○	錄取彰化縣國民小學教師
教育研究碩專班在學生	鄭○○	錄取彰化縣國民小學教師
教育研究碩專班在學生	鐘○○	錄取彰化縣國民小學教師（探花）（重榜）
112（碩士班）	郭○○	錄取雲林縣國民小學教師
110（學士班） 數理教育碩士班在學生	盧○○	錄取嘉義市國民小學教師（自然）

教育研究碩士班在學生	胡○○	錄取嘉義市國民小學教師
111 (學士班)	張○○	錄取嘉義縣國民小學教師
112 (碩士班)	林○○	錄取嘉義縣國民小學教師
教育研究碩士班在學生	吳○○	錄取嘉義縣國民小學教師
教育研究碩專班在學生	張○○	錄取臺南市國民小學教師 (偏遠)
112 (學士班)	張○○	錄取高雄市國民小學教師
112 (學士班)	張○○	錄取高雄市國民小學教師 (重榜)
112 (學士班)	徐○○	錄取高雄市國民小學教師
112 (學士班)	許○○	錄取高雄市國民小學教師 (偏遠)
112 (學士班)	呂○○	國立高科實驗高級中等學校國小部
112 (學士班)	林○○	國立高科實驗高級中等學校國小部
112 (學士班)	靳○○	錄取屏東縣國民小學教師

(二) 數理教育碩士班 114 年度教師甄試錄取榜單如下：

學生姓名	錄取學校	備註
110 級余○○	南投縣中寮鄉清水國民小學	碩士班
111 級林○○	屏東縣佳冬鄉佳冬國民小學(公費分發)	碩士班
112 級盧○○	嘉義市東區林森國民小學	碩士班

(三) 教育行政與政策發展碩士班 114 年度教師甄試錄取榜單如下：

畢業學年度	學生姓名	考取學校
碩班在校生	顏○○	錄取南投縣國民小學教師 (一般)
112 碩	黃○○	錄取嘉義市國民小學教師 (一般)
113 碩專	黃○○	錄取嘉義縣國民小學教師 (一般)
113 碩專	張○○	錄取雲林縣國民小學教師 (一般)

貳、上次會議決議執行情形：114 年 9 月 12 日 (星期五) 下午 5 時以通訊方式召開

- 1、通過本學系博士班研究生廖俊彥 (學號:1130643) 於 114 學年度第 1 學期申請博士學位候選人資格考。

參、提案討論

提案一

案由：有關本學系 115 年度新週期系所學位學程品質認可內部自我評鑑相關作業，提請討論。

說明：

- 1、本學系已於 114 年 6 月 12 日第 3 次系所學位學程品質保證認可評鑑工作小組會議完成第一份初稿，會後系辦修訂完再傳送給兩位副主任及繼仁老師幫忙檢視，最後由主任再檢視修改，完成第一版定稿。
- 2、系上於 7 月底前完成自我評鑑報告書完成第一版定稿並繳交學院，由院內教師相互協助審查自我評鑑報告書並給予改善建議 (如附件 P.1~4)。
- 3、系上已依院內書審委員意見進行修訂，完成本學系自我評鑑報告最後定稿(如附件一)，並預計於 10 月底寄送自我評鑑訪視委員，以利自我評鑑實地訪評順利進行。
- 4、114 年 11 月 13 日為本學系 115 年度新週期系所學位學程品質認可內部自我評鑑實地訪評日 (流程表如附件 P.5)，特別邀請國立中正大學教育學研究所林○○教授、國立高雄師範大學教育學系方○○特聘教授及國立屏東大學教育行政研究所簡○○教授擔任訪評委員，當天有教師、行政人員與學生晤談時間，請老師協助與配合，也請與學生多多宣導。

決議：

- 1.如老師們當天沒課/沒出差，也請來一起陪同訪視委員，尤其是 14:00-14:45 為教師與行

政人員晤談時間，請務必控下時間；另外，14：45-15：30 為學生晤談時間，亦請老師讓他們提早前往接受晤談。該週 B309、B310、B317、B306、B317 會先進行布置，暫不借用；當天上課教室若當為評鑑使用空間，在與老師協調調換教室。

2.其餘依規劃討論進行，照案通過。

提案二

案由：博士班研究生丁○○（學號:1100649）擬以已發表期刊抵博士學位候選人資格考科案，提請討論。

說明：

- 1、本學系博士班研究生，於修畢所有畢業學分數三分之二者，得參加「博士學位候選人資格考」，博士學位候選人資格考試之科目為三科，其中一科為必修科目「教育研究方法學」，另兩科為選考科目。
- 2、依據本學系「博士學位候選人資格考試實施要點」（如附件 P.6）第四條略以「……；資格考試得以該考試科目領域之發表論文（至少兩篇，限第一作者或通訊作者）折抵其中一門選考科目，論文以發表於有嚴格雙外審制度之教育學術期刊為限。」
- 3、丁○○（學號：1100649）擬以兩篇文章抵免科選考科目：以下列兩篇文章，抵免「教育理論與實務辯證專題研究」一門：
 - (1).施○○、丁○○（2024）。重度障礙學生照顧哲學之探討與反思。身心障礙研究季刊，22（1），19-31。
 - (2).蔡○○、丁○○、黃○○（2024）。談融合教育與融合活動之意涵與其關連性：兼論兩者理念在我國入法之現況與疑義。心障礙研究季刊，22（2），137-148。
- 4、檢附丁生之申請書如附件 P.7-9，論文如附件一。

決議：照案通過。

提案三

案由：擬修訂本學系教育學系研究生學分抵免要點，提請討論。

說明：

- 1、修訂本學系「國立嘉義大學教育學系研究生學分抵免要點」第五點「抵免要點」中，擬修訂如下（修訂後草案如附件 P.10~11）：

修訂後	修訂前	說明
五、抵免要點： （三）本學系肄業申請者可抵免應修畢業學分數 <u>（不含論文學分）</u> 三分之二，依本校學則規定，修業年限不得少於一年，且應修滿規定學分數始可畢業。 ……	五、抵免要點： （三）本學系肄業申請者可抵免應修畢業學分數三分之二，依本校學則規定，修業年限不得少於一年，且應修滿規定學分數始可畢業。 ……	釐清研究生修讀抵免學分不包含論文學分

決議：照案通過。

提案四

案由：本學系數理教育碩士班 114 學年度第 1 學期新聘教師徵聘啟事，擬延後收件截止日期，提請討論。

說明：

1、本案徵聘專任教師啟事（如附件 P.12~14）於 114 年 9 月 30 日收件截止，因應聘人數不足，擬延後收件日截止日期，並延後徵聘至 114 學年度第 2 學期起聘。

決議：擬於下次 114 年 10 月 22 日(三)系務會議中討論。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(13:20)