

國立嘉義大學教育學系雙主修實施要點

111年3月17日 110學年度第2學期第1次課程與教學事務委員會會議通過

111年3月24日教育學系 110學年度第2學期第1次系務會議通過

111年4月14日 110學年度第2學期第3次院主管座談會議通過

111年5月3日 110學年度第2學期教務會議通過

- 一、本實施要點依據「國立嘉義大學學士班學生修讀雙主修辦法」訂定之。
- 二、採甄選制原因：教育學系(以下簡稱本學系)為全師資培育學系，為確保原學系學生學習品質，也讓其他有興趣的學生能有機會了解本學系的課程，故採用有資格限制的甄選制度。
- 三、申請方式：各學系學生於校定行事曆期程，依教務處公告之相關規定申請加修本學系為雙主修。
- 四、申請資格：依以下「甄選方式」進行審查，符合標準者依規定提出申請。
- 五、申請辦法：
 - (一)採甄選制。
 - (二)甄選方式：本學系將依以下標準進行審查（申請時須檢附歷年成績單含歷年成績單正本乙份，需註明歷年累計平均、累計名次、班級總排名）。
 - 1.學期操行成績八十分(含)以上。
 - 2.學期總成績排名在全班前百分之十。
- 六、招收名額：本校學生依據甄選方式擇優錄取，每年招收2名為原則。
- 七、修讀雙主修課程及學分規定：應修畢本學系雙主修49學分，包含院共同課程4學分、系基礎課程27學分、系核心課程6學分、專業選修課程12學分，修習科目如附件。
- 八、修習本學系雙主修課程者，不具備小教師資生身份，所修習之科目不得採計為教育學程之教育專業課程學分，放棄雙主修者不在此限。
- 九、修讀雙主修學生，應修滿主學系規定最低畢業科目學分及加修學系規定專業課程之科目學分，始可取得雙主修畢業資格。惟主學系與雙主修之科目性質相同者，不得兼充，由本學系指定替代科目以補足所差學分。
- 七、本要點如有未盡事宜，悉依本校學士班學生修讀雙主修辦法相關規定辦理。
- 八、本要點經系、院相關會議及教務會議通過後公告施行，並送教務處備查。

國立嘉義大學教育學系雙主修課程架構表

【課程類別】 應修學分數	科目名稱	時數	學分	備註
【院共同課程】 應修4學分	教育概論	2	2	
	教育心理學	2	2	
【系基礎課程】 應修27學分	發展心理學	2	2	
	教育史	2	2	
	教育社會學	2	2	
	教學原理	2	2	
	輔導原理與實務	2	2	
	教育行政	2	2	
	教育哲學	2	2	
	課程發展與設計	2	2	
	比較教育	2	2	
	學習評量	2	2	
	班級經營	2	2	
	職業教育與訓練及生涯規劃	2	2	
特殊教育導論(特殊兒童心理與教育)	3	3		
【系核心課程】 應修6學分	教育統計學	2	2	
	教育議題專題	2	2	
	教育研究法	2	2	
【專業選修課程】 教育學術發展學程 課程/應修4學分	行政法	2	2	於「教育學術發展學程課程」、「教育實務發展學程課程」、「數理教育學程課程」中，每一學程擇兩門科目修讀，共六門課程、12學分。
	課程理論與實務	2	2	
	學校領導理論	2	2	
	創造心理學	2	2	
	教育倫理學	2	2	
	認知心理學	2	2	
	數位學習與網路教學課程設計	2	2	
	統整課程設計	2	2	
	學校人力資源管理	2	2	
	高等教育政策分析	2	2	
	情感教育	2	2	
	課程社會學	2	2	
	心理與教育測驗	2	2	
	教育名著選讀	2	2	
學校組織理論與創新管理	2	2		
人權教育	2	2		

	高等教育統計	2	2
	教育財政學	2	2
【專業選修課程】 教育實務發展學程 課程/應修4學分	行為改變技術	2	2
	教學媒體與應用	2	2
	公文寫作	2	2
	兒童哲學與團體探究	2	2
	教育制度與法規	2	2
	媒體識讀與教育	2	2
	思考教學的方法與應用	2	2
	校園規劃與建築	2	2
	符號運用與溝通表達素養	2	2
	多元智能與教學	2	2
	教育計劃與評鑑	2	2
	多元文化教育	2	2
	道德實踐與公民意識素養	2	2
	創意教學的策略與應用	2	2
	數位學習與行銷研究	2	2
	學校行銷與公共關係	2	2
	環境教育	2	2
	教育專題製作	2	2
	教育政策議題及趨勢	2	2
	新興課程議題及趨勢	2	2
【專業選修課程】 數理教育學程課 程/應修4學分	資訊科技融入科學教學	2	2
	數學課程發展	2	2
	數學概念發展	2	2
	電腦在數學教育上的應用	2	2
	數學解題	2	2
	童書繪本與科學教學	2	2
	數學教育專題	2	2
	數學教學設計與實施	2	2
	數學教具製作與應用	2	2
	多媒體在數理教育的應用	2	2
	環境教育遊戲設計與實踐	2	2
應修雙主修學分合計			49

【課程類別】	科目名稱	時數	學分	備註
【替代課程】 教育學術發展學程 課程	行政法	2	2	主學系與本學系輔系之 科目性質相同者，則可由 左側替代課程自行選擇 補足所差學分。
	課程理論與實務	2	2	
	學校領導理論	2	2	
	創造心理學	2	2	
	教育倫理學	2	2	
	認知心理學	2	2	
	數位學習與網路教學課程設計	2	2	
	統整課程設計	2	2	
	學校人力資源管理	2	2	
	高等教育政策分析	2	2	
	情感教育	2	2	
	課程社會學	2	2	
	心理與教育測驗	2	2	
	教育名著選讀	2	2	
	學校組織理論與創新管理	2	2	
	人權教育	2	2	
	高等教育統計	2	2	
	教育財政學	2	2	
【替代課程】 教育實務發展學程 課程	行為改變技術	2	2	
	教學媒體與應用	2	2	
	公文寫作	2	2	
	兒童哲學與團體探究	2	2	
	教育制度與法規	2	2	
	媒體識讀與教育	2	2	
	思考教學的方法與應用	2	2	
	校園規劃與建築	2	2	
	符號運用與溝通表達素養	2	2	
	多元智能與教學	2	2	
	教育計劃與評鑑	2	2	
	多元文化教育	2	2	
	道德實踐與公民意識素養	2	2	
	創意教學的策略與應用	2	2	
	數位學習與行銷研究	2	2	
	學校行銷與公共關係	2	2	
環境教育	2	2		

	教育專題製作	2	2	
	教育政策議題及趨勢	2	2	
	新興課程議題及趨勢	2	2	
【替代課程】 數理教育學程 課程	資訊科技融入科學教學	2	2	
	數學課程發展	2	2	
	數學概念發展	2	2	
	電腦在數學教育上的應用	2	2	
	數學解題	2	2	
	童書繪本與科學教學	2	2	
	數學教育專題	2	2	
	數學教學設計與實施	2	2	
	數學教具製作與應用	2	2	
	多媒體在數理教育的應用	2	2	
	環境教育遊戲設計與實踐	2	2	