

國立嘉義大學教育學系

111 學年度第 1 學期第 1 次課程規劃委員會議記錄

時間：111 年 12 月 14 日(星期三)中午 12 時 10 分

地點：本校民雄校區初教館 B309 會議室

主持人：張 OO 主任

紀錄：黃 OO

出席人員：洪 OO 教授、黃 OO 教授、王 OO 教授、陳 OO 教授、
葉 OO 教授、林 OO 教授、楊 OO 教授(請假)、
鄭 OO 教授(請假)、孫 OO 校長、莊 OO 小姐、宋 OO 同學、
耿 OO 同學、顏 OO 同學、楊 OO 同學

壹、主席報告

首先感謝委員們前來指導並撥冗出席此會議。本次會議主要討論 111 學年度課程結構外審意見回覆說明、111 學年度第 2 學期開課學期別調整、申請全英語授課與 EMI 課程，以及審議 112 學年度必選修科目冊、必選修課程的教學內容大綱與教學內容概述、畢業生就業途徑與課程地圖等。

貳、上次提案與執行情形【111 年 4 月 27 日中午 12 時 10 分，通訊開會】

- 1、通過本學系教育研究碩士班與博士班 111 學年度第 1 學期課程「教育哲學專題研究」、「教育美學專題研究」、「潛能發展理論與創新教育專題研究」，以及教政碩士班「國際化與教育政策研究」、「高等教育行政與政策研究」等五門課以全英文授課案。
- 2、通過本學系洪 OO 老師與陳 OO 老師於 111 學年度第 1 學期開設全英語授課(EMI)課程。
- 3、通過本學系張 OO 老師申請於 111 學年度第 1 學期開設兩門微學分課程(聘請趙 OO 老師協助授課)。
- 4、通過 111 學年度本學系大學部相同課名稱是否同意抵修案。

參、提案討論

*提案一

案由：本學系 111 學年度課程結構外審意見回覆說明，請討論。

說明：

- 1、依據本學系 111 學年度課程結構外審手冊辦理(如附件 P.1~4)。
- 2、本學系 111 學年度課程結構外審班別有學士班、教育研究碩士班、教育

行政與政策發展碩士班、數理教育碩士班及博士班，共三學制、五班別，二位委員審查意見於11月14日前送回。

- 2、本學系課程結構外審審查意見表如附件 P.5~29，課程結構外審意見回覆說明表如附件 P.30~59，請討論。

決議：照案通過。

***提案二**

案由：有關本學系 111 學年度第 2 學期開課學期別調整事宜，提請討論。

說明：

- 1、依據本校「課程規劃與開排課作業要點」第十一點(如附件 P.61~62)之規定辦理。
- 2、因應師資調配不易及學生修習之意願，部份課程擬調整開課學期別，表列如下：

學制	課程名稱 (即將開課班級及學期；必選修別)	說明
大學部	兒童哲學與團體探究(大二下；選修)	原大二上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於二下開課
	創造心理學(大二下；選修)	原大二上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於二下開課
	非制式機構科學教育推廣(大三下、大四下合開；選修)	原大三下課程，因應學生學習需求，改於大四下合開課
教育研究 碩士班	質的研究(碩一上，選修)	原碩一上課程，因應學生學習需求，改於碩一下開課
	當代思潮與教育專題研究(碩一上，選修)	
	兒童哲學與教學創新專題研究(碩一上，選修)	
	教育政治學專題研究(教育理論組二上，選修)	原碩二上課程，因應學生學習需求，改於碩一下開課
博士班	課程社會學專題研究(博一下，選修) *碩博合開	原理論組博二上課程，因應學生學習需求，改於博一下開課
	教育政治學專題研究(博二下，選修) *碩博合開	原理論組博二上課程，因應學生學習需求，改於博一下開課
	當代思潮與教育專題研究(博二下，選修) *碩博合開	原理論組、課程組及行政組博一上課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
	教育心理學專題研究(博二下，選修) *碩博合開	原博二上課程，因應學生學習需求，改於博一下開課
教育研究 碩士在職 專班	教育社會學研究(碩專一下，選修)	原碩專一上課程，因應學生學習需求，改於碩專一下開課
	雙語教學理論與實務研究(碩專一下，選修)	原碩專二下課程，因應學生學習需求，改於碩專一下開課
	課程發展與設計研究(課程與教學組碩專二下，選修)	原專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	教師自我探究之研究(碩專二下，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課

人權教育研究(學校行政組碩專二下，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
兒童哲學的理論與實務研究(學校行政組碩專二下，選修)	原碩專一上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課

決議：照案通過。

*提案三

案由：本學系 111 學年度第 2 學期碩博士班課程「當代思潮與教育專題研究」、「多元文化教育專題研究」、「世界各主要國家教育政策研究」擬申請以全英文授課案，提請討論。

說明：

- 1、洪 OO 老師提碩博合開「當代思潮與教育專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如**附件 P.64~70**。
- 2、陳 OO 老師提碩博合開「多元文化教育專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如**附件 P.71~74**。
- 3、何 OO 老師提碩「世界各主要國家教育政策研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如**附件 P.75~79**。
- 4、依據「國立嘉義大學教師授課鐘點核計作業要點」第六點第二項規定(如**附件 P.80~83**)，以英語全程開授之課程，經系課程委員會審查通過後，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

決議：照案通過。

*提案四

案由：本學系洪 OO 老師、陳 OO 老師以及教學專業國際碩士學位學程楊 OO 老師擬於 111 學年度第 2 學期開設全英語授課(EMI)課程，提請討論。

說明：

- 1、依據本校「獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點」辦理(如**附件 P.84~85**)。
- 2、教師鐘點時數則依 EMI 實施要點第五點規定，開設全英語授課課程，每門課程至少 1 學分，依本校教師授課鐘點核計作業要點第六項第二款規定每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。為協助學生統整吸收上課內容，以提升 EMI 課程之教學品質及學生學習成效，外加「專業英文補救教學」時數，每 1 學分以 0.5 倍鐘點核計，老師亦可採線上講解方式進行。
- 3、洪 OO 老師擬開設全英語授課(EMI)課程「人權教育」(四下，2 學分，2 小時)，檢附全英語授課申請表及 EMI 申請表並附英語授課大綱、前次課程教學評量、英語授課教材及其他相關輔助教學資料如**附件 P.86~96**，請討論。
- 4、陳 OO 老師擬開設全英語授課(EMI)課程「多元文化教育」(三下，2 學分，2 小時)，檢附全英語授課申請表及 EMI 申請表並附英語授課大綱、前次

課程教學評量、英語授課教材及其他相關輔助教學資料如附件 P.97~103，請討論。

- 楊 OO 老師擬開設全英語授課(EMI)課程「高等教育評鑑研究」(碩一下，3 學分，3 小時)，檢附全英語授課申請表及 EMI 申請表並附英語授課大綱、前次課程教學評量、英語授課教材及其他相關輔助教學資料如附件 P.104~111，請討論。

決議：照案通過。

*提案五

案由：訂定本學系學士班「112 學年度必選修科目表」，提請討論。

說明：

- 依據本校教務處 111 年 10 月 25 日通知(如附件 P.112~113)辦理。
- 112 學年度必選修科目表依據「112 學年度課程架構規劃應注意事項」(如附件 P.114)進行修訂。
- 112 學年度學士班課程微調整，修訂對照表如下：

修訂後(112 學年度)	現行(111 學年度)	說明
二、核心能力： 1.教育專業基礎理論之基本知能與涵養。 2.國小教育專業實務之基本知能與涵養。 3.國小「課程與教學」理論和實務之基本知能與涵養。 4.國小「數理教育」理論和教學實務之基本知能與涵養。 5.「教育行政」理論和實務之基本知能與涵養。 6.教育領域專業研究之基本知能與涵養。 7.反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之基本知能與涵養。 8.合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之基本知能與涵養。	二、核心能力： 1.教育專業基礎理論之基本知能與涵養。 2.國小教育專業實務之基本知能與涵養。 3.國小「課程與教學」理論和實務之基本知能與涵養。 4.國小「數理教育」理論和實務之基本知能與涵養。 5.「教育行政」理論和實務之基本知能與涵養。 6.教育領域專業研究之基本知能與涵養。 7.反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之基本知能與涵養。 8.合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之基本知能與涵養。	修改核心能力文字敘述，以符應現況。

- 檢附本班「112 學年度必選修科目表」草案如附件 P.115~132。
- 本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.115。
- 本班 112 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件一，P.1~34)。
- 本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 本班升學領域為「教育理論領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」、「數理教育領域」四個領域。
- 本班 112 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.133~135。

決議：照案通過。

*提案六

案由：訂定本學系教育研究碩士班「112 學年度必選修科目表」，提請討論。

說明：

- 1、教育研究碩士班 112 學年度必選修科目表未變更，檢附本班「112 學年度必選修科目表」草案如附件 P.136~150。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.136。
- 3、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 4、本班升學領域為「教育理論領域」、「課程與教學領域」、「教育創新與潛能發展領域」三個領域。
- 5、本班 112 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件二，P.35~73)。
- 6、本班 112 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.151~153。

決議：照案通過。

*提案七

案由：訂定本學系教育研究碩士在職專班「112 學年度必選修科目表」，提請討論。

說明：

- 1、教育研究碩士在職專班 112 學年度必選修科目表未變更，檢附本班「112 學年度必選修科目表」草案如附件 P.154~163。
- 3、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.154。
- 4、本班 112 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件三，P.74~90)。
- 5、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 6、本班升學領域為「課程與教學領域」、「學校經營與教育創新領域」兩個領域。
- 7、本班 112 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.164~166。

決議：照案通過。

*提案八

案由：訂定本學系博士班「112 學年度必選修科目表」，提請討論。

說明：

- 1、博士班 112 學年度必選修科目表未變更，檢附本班「112 學年度必選修科目表」草案如附件 P.167~185。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.167。
- 3、本班 112 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件四，P.91~146)。
- 4、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學，HMC.個人及社會服務~01.學前照護及教育、02.心理諮詢服務、03.社會

工作服務、HTC.休閒與觀光旅遊~04.休閒遊憩管理、SCC.科學、技術、工程、數學~02.數學及科學。

5、本班升學領域為「教育基礎理論學術研究領域」、「課程與教學學術研究領域」、「教育行政與文教事業經營學術研究領域」三個領域。

6、本班 112 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.186~188。
決議：照案通過。

提案九

案由：訂定本學系教育行政與政策發展碩士班「112 學年度必選修科目表」，提請討論。

說明：

- 1、教育行政與政策發展碩士班 112 學年度必選修科目表未變更，檢附本班「112 學年度必選修科目表」草案如附件 P.189~194。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.189。
- 3、本班 112 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件五，P.147~156)。
- 4、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 5、本班升學領域為「教育理論領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」三個領域。
- 6、本班 112 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.195~197。

決議：照案通過。

*提案十

案由：訂定本學系教育行政與政策發展碩士在職專班「112 學年度必選修科目表」，提請討論。

說明：

- 1、教育行政與政策發展碩士在職專班 112 學年度必選修科目表未變更，檢附本班「112 學年度必選修科目表」草案如附件 P.198~203。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.198。
- 3、本班 112 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件六，P.157~166)。
- 4、本班之「畢業生就業途徑」及「升學領域」如教育行政與政策發展碩士班。
- 6、本班 112 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.204~206。

決議：照案通過。

*提案十一

案由：訂定本學系數理教育碩士班 112 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、因應數理教育碩士班自 112 學年度起不分組，必選修科目修訂對照表如**附件 P.207~208**，擬修訂之必選修科目表草案如**附件 P.209~215**。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見**附件 P.209**。
- 3、本班 112 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如**附件七，P.167~183**)。
- 4、本班「畢業生就業途徑」有下列三項：EDC.教育與訓練~01.教育行政；~03.教學，SCC.科學、技術、工程、數學~02.數學及科學。
- 5、本班「升學領域」為：數學教育領域、科學教育領域、資訊教育領域及教育相關領域。
- 6、本班 112 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如**附件 P.216~218**。

決議：照案通過。

***提案十二**

案由：訂定本學系教育學系數理教育碩士在職專班 112 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、數理教育碩士在職專班 112 學年度必選修科目修訂對照表如**附件 P.219**，擬修訂之必選修科目表草案如**附件 P.220~225**。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見**附件 P.220**。
- 3、本班 112 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如**附件八，P.184~197**)。
- 4、本班之「畢業生就業途徑」及「升學領域」如數理教育碩士班。
- 5、本班 112 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如**附件 P.226~228**。

決議：照案通過。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(13:10)