

國立嘉義大學「國民教育研究學報」徵稿要點

民國九十二年五月二十七日

國民教育研究學報編審委員會會議討論通過

- 一、本學報為純學術性刊物。凡與國民教育有關之原創性及評論性學術論著，均歡迎之(凡已作講義或已登載其他刊物者，請勿投送)。
- 二、本學報每年出版貳期，截稿日期為每年十一月底及三月底，出版日期為三月底及七月底。稿件可全年接受，分期送審，審查通過者依來稿先後及性質，依序按期刊出。
- 三、本學報每期包含特定主題論文及個別專題論文。
- 四、(一) 來稿中外文不拘。稿件請依照「美國心理學會出版手冊」(Publication Manual of the American Psychological Association)第五版(2001)之規定撰寫；每篇字數以二萬字為限。
(二) 稿件首頁後依序為中文標題及摘要(三百字內)與關鍵字(三至五個)，英文標題及摘要(三百字內)與關鍵字(三至五個)，其後為正文等。若有致謝詞，請於通知稿件接受刊登後再加上，並置於正文後，長度請勿超過五十個字。
(三) 正文與中英文摘要中，請勿出現任何個人資料。
(四) 其他有關撰稿體例，如有需要可參考本刊撰稿須知，請逕至國立嘉義大學國民教育研究所網站查尋，網址為 <http://www.ncyu.edu.tw/~giece/>。
- 五、初送稿件請在每期截稿前將稿件影印一式三份，連同「投稿者基本資料表」，「3.5吋磁片」寄交國立嘉義大學國民教育研究學報編審小組(嘉義市林森東路151號)。(請用3.5吋磁片、word7.0以上文書處理系統)。
- 六、本學報採雙向匿名審稿制度，由本刊編審委員會聘請兩名以上相關領域專家學者審查之；學報編審小組依據審查意見，決定刊登與否；凡經審查委員要求修改之文章，於作者修改後再行刊登。
- 七、來稿一經採用，奉贈該期學報二本及抽印本二十份，不另致稿酬。若需加印，費用由作者負擔。
- 八、所有稿件於審查結果確定可接受刊登者將通知作者，若需接受刊登證明或退稿請逕向本刊索取(電話05-2743111轉3201，傳真05-2766540)。

E-mail：gicc@mail.ncyu.edu.tw，通訊地址：嘉義市林森東路 151 號）

九、來稿一經採用，其版權即為本刊所有。經刊載後如須轉載，請先商得本校出版審查委員會之書面同意。

十、本要點經本學報編審委員會議通過，陳請校長核可後施行，修正時亦同。

國立嘉義大學「國民教育研究學報」撰稿體例

一、正文各章節次若欲加註標題編號，請依壹、一、(一)、1、(1)之順序呈現，其中「壹」置於中央，其餘左切齊。

二、中文標點符號(佔 2 bytes)之後不必再空一格(1 space)，英文標點符號(佔 1byte)之後則需空一格。

三、文中如有插圖，請於圖下註明圖號及圖名；圖號應為**斜體字**。例如：

圖1 國小學生創造力的平均數與標準差

四、文中如有表格，請於表上註明表號及表名；表名應另起一行並以**斜體字**表示之。

例如：

表 1

國小學生創造力的平均數與標準差

五、文中引註格式

(一)一位作者時

張春興(1996)的研究發現.....

Simpon(1990)的研究發現.....

(二)多位作者初次引用時

林正安、郭一德、田秀景與方明仁(1955)的研究指出.....

Gavazzi, Goettler, Soloman and McKenry(1994)的研究指出.....

(三)文中引用到頁數的寫法

(Bruce, 1997, p26)

(林政安, 1997, 頁 26-32)

六、文末參考文獻之寫法

(一)所列參考書目應與正文中所引述著作一致。即正文中引述之著作，參考書目中須將其全部列出；正文中未引述之著作，則不應在參考書目中出現。

(二)中文參考書目依作者姓氏筆劃排列，外文參考書目則依作者姓氏字母順序排列。其中書名或期刊名與卷名應為**斜體字**。

(三)實例說明：

1. 出版的書籍

(1) Mitchell, T. R., & Larson, J. R. (1987). *People in organizational: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

張春興(1996)。《教育心理學(修訂版)》。台北市:東華。

(2) 機構或團體為出版者

Australian Bureau of Statistics (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990*(No.3209). Canberra , Australian Capital Territory: Author.

教育部訓育委員會(1991)。《台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析》。台北市:教育部訓育委員會。

(3) 編輯的書本

Gibbs, J. T., & Huang, L. N.(Eds.) (1991). *Childres of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

楊國樞、文崇一、吳聰賢與李亦園主編(1978)。《社會及行為科學研究法》。台北市:東華。

(4) 書沒有作者或編著

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10thed.) (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

《總理遺教六講》(1976)。台北市:中央文物。

(5) 收集於書中之文章

Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp.3-22). New York: Spring-Verlag.

黃堅厚(1978)語義分析法。載於楊國樞等主編，《社會及行為科學研究法上冊》(頁721-740)。台北市:東華。

2. 期刊、雜誌類

(1) 作者僅一人時

Bekerian, D. A. (1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576.

郭生玉(1995)。《國中學生成敗歸因和學業冒險取向、學習失敗忍受力關係之研究》。

教育心理學報，28，59-76。

(2)作者多人時

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White L. A. (1993). Role of early supervisory experience in Supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

(3)雜誌文章

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, 262, 673 - 674.

3.其他研究報告或論文

(1)教育資源訊息中心(ERIC)

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs : Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning.(ERIC Document Reproduction Service No. ED346 082)

(2)研討會發表報告

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children(TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

毛國楠(1996，12月)。教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

(3)博士論文摘要微縮膠片的資料

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54(01), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

(4)博士論文摘要的資料

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup(Doctoral dissertation, Cornell, University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 49, Z5055.

(5)未出版的學位論文

Wilfley, D. E. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese*.

Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

陳美芳(1995)。學生因素與題目因素對國小高年級兒童乘除法應用問題解題影響之研究。台北市：國立臺灣師範大學博士論文(未出版)。

4. 網站上期刊、報紙、雜誌等文章

(1) 網站上的期刊文章

吳明德(1997)。大學圖書館員角色的省思。《大學圖書館》，1(1)，5-18。線上檢索日期：民國 88 年 8 月 10 日。網址：<http://www.lib.ntu.edu.tw/pub/univj/uj1-1/uj-3.html>

Di Cerbo, K. E., & Darcy, M. (2001). Meeting the challenges of our times. *Current issues in education* 4(1), 1-3. Retrieved March 28, 2001 from the World Wide Web: <http://cie.ed.asu.edu/volume4/number1/>

(2) 網站上的雜誌文章

覃禹華(2000)。Cable modem 的寬頻時。《新電子科技雜誌》。線上檢索日期：民國 89 年 12 月 31 日。網址：<http://www.mem.com.tw/>

Chaffin, N. J. (1999, May). U. S. serial services price index for 1999. *American Libraries*, 94-95. Retrieved June 5, 1999 from the World Wide Web: <http://www.ala.org/alonline/archive/serials.pdf>

(3) 網站上的報紙文章

徐珮君(2001)。已對核四釋憲結果做好因應準備。《中國時報》，4 版(民國 90 年 1 月 2 日)。線上檢索日期：民國 90 年 1 月 5 日。網址：<http://news.kimo.com.tw/2001/01/11/finance/cnyes/924935.html>

「國民教育研究學報」審稿辦法

壹、本刊的審查流程包括預審、初審與複審三種

一、預審

1. 國民教育研究學報編審小組就來稿做初步篩選，凡符合本刊性質與形式要件者即交付審查；若不符本刊性質、形式要件，經編輯小組討論後再決定是否予以退稿。

二、初審

1. 通過預審之文章，由編輯小組聘請兩位評審人匿名審查。
2. 初審意見分為下列四類：

- 優先刊登（85 分以上）：請作者斟酌審查意見，自行決定是否修改。
- 可刊登（80-84 分）：請作者斟酌審查意見修改。
- 交編審小組再議（75-79 分）：請作者參考審查意見修改，未修改不宜刊登。
- 不宜刊登（74 分以下，含 74 分）：請簡述理由於審查意見欄。

3. 審稿：審稿結果，決定是否刊登原則如下

第一位評審 第二位評審	85 分以上	80-84 分	75-79 分
85 分以上	優先刊登	接受刊登	修改後刊登
80-84 分	優先刊登	接受刊登	開會後再議
75-79 分	修改後刊登	開會後再議	開會後再議

三、複審

1. 凡是審稿者建議「交編審小組再議」之文稿，由編輯小組去函作者修改，作者於兩星期內修改完畢，再將修改之文章，連同「修改與答辯說明」寄回編審小組，由編輯小組決定採用與否。

貳、本刊的審稿作業原則

一、專業原則

1. 編輯小組就來稿主題，聘請國內該領域之專家學者加以審查。
2. 編輯小組就每期審稿結果建立審稿者之資料庫，以確保本刊之品質。

二、迴避原則

1. 本刊之編輯委員，如有投稿本期刊，不邀請出列席本刊該期之編輯委員會。
2. 審稿委員名單之推薦，盡量避免投稿者與審稿者間之親等或師生關係。

三、保密原則

1. 不論審稿中或審稿後，編輯小組與相關作業人員，對於投稿者與審稿者之資料負有保密之責。

參、國立嘉義大學「國民教育研究學報」論文審查要點

本要點旨在提醒審稿委員於審查論文時，可以參酌考量的一些重要項目。審稿委員可以視論文之性質，選擇其中適用之項目來考量審查。

一、題目和摘要

1. 題目是否適切的描述了論文的內容？若否，應如何修改？
2. 摘要格式是否正確？內容是否簡要並充份表達論文的重要內容？

二、緒言、理念、文獻評述

1. 研究的背景、理念和重要性的敘述是否簡明扼要？
2. 研究的目的和研究的問題或研究假說的敘述是否明確適當？
3. 文獻的評述是否周詳適切？有無遺漏重要文獻？

三、研究方法

1. 就研究問題的性質言，採用的研究方法是否適切？
2. 與研究有關的變因是否考慮周詳並適當加以控制？
3. 研究過程和取樣方法是否適當？

4. 研究工具的信度和效度是否理想？
5. 研究的內在(Internal)和外在(External)效度是否充分考量？

四、結果和討論

1. 數據的統計分析、處理和呈現是否簡明適切？
2. 圖表的内容、格式和說明是否清楚適當？
3. 結果的解釋、推論、結論和討論是否合理適切？
4. 研究結果的解釋和推論是否考慮研究的限制？有無推論過度現象？

五、一般性格式

1. 論文格式是否合乎規定？
2. 標題、段落是否適當？
3. 文句是否清晰易讀？
4. 使用的專有名詞、術語是否適當？
5. 論文的組織與結構是否嚴謹？理論是否有系統，具說服力？

國立嘉義大學「國民教育研究學報」稿件 審查意見表

一、篇名：

二、編號：

送審日期： 年 月 日

三、審查意見：請將改進或修訂意見，包含優缺點等具體分項逐一敘述（請參酌以下項目審查：文筆體例及論文結構、文獻引用、探討與理論架構、研究方法與推論、創見或重要性及應用價值）

（若本紙不敷使用時，請評審另以 A4 白紙銜接，附於本審查意見表後）

四、審查結果：（請寫總分，以決定結果）

總分_____

※評分參考標準

優先刊登（85 分以上）：請作者斟酌審查意見，自行決定是否修改。

可刊登（80-84 分）：請作者斟酌審查意見修改。

交編審小組再議（75-79 分）：請作者參考審查意見修改，未修改不宜刊登。

不宜刊登（74 分以下，含 74 分）：請簡述理由於審查意見欄。

評審委員簽名：_____

日期：__年__月__日

國民教育研究學報投稿者基本資料

Basic Information of Contributor(s)

姓名 Name	中文: 英文:	投稿日期 Date of Submission	年 月 日
投稿題目 Title of the Paper	中文: 英文:		
共同撰稿者 co- authors	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填(please list in the order of authorship) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____		
稿件字數 Word Count (everything included)	茲保證稿件全文(含中英文摘要、正文、參考書目、附錄、圖表等)共 _____字(請務必確實填寫)		
服務單位 Affiliation	中文: 英文:	職 稱 Position	中文: 英文:
最高學歷 Highest Degree			
學術專長 Specialized Area			
通訊住址 Address			
電 話 Phone	(O): (H): (行動電話):	傳 真 Fax	
電子郵件 E-mail			
<p>茲保證以上所填資料無誤，且本文未於他處出版、一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，如有違反，所有法律責任由作者自負。</p> <p>I guarantee that the information I provide above is correct, that any part of the paper has not been published or being reviewed elsewhere, and that I did not violate academic ethics. The author alone is responsible for legal responsibilities.</p> <p style="text-align: center;">作者簽名 signature _____</p>			