

2024 年國立嘉義大學教育學系學術研討會

日期: 113 年 11 月 14 日 (星期四)

地點: 國立嘉義大學民雄校區教育館

時間	會議內容			
08:00-08:20	報到 (教育館一樓玄關)			
08:20-08:50	開幕 (教育館 B03-113 教室) 主持人:張淑媚教授(嘉義大學教育學系系主任)、葉連祺教授(嘉義大學教育學系副主任)、陳均伊副教授(嘉義大學教育學系副主任) 籌備總召:洪如玉特聘教授(嘉義大學教育學系特聘教授) 貴賓:嘉義大學 校長、副校長、師範學院院長 楊德清老師紀念影片 主持人:劉祥通名譽教授、李茂能名譽教授 (開幕完畢後，全體至教育館大門口拍大合照)			
08:50-10:20	專題演講 (教育館 B03-113 教室) 主持人:洪如玉特聘教授(嘉義大學教育學系特聘教授) 主講人:Janet Orchard (英國布里斯托大學) 主 題:Moral AND professional: philosophical reflection on ethics in teaching and teacher education			
10:20-10:30	茶敘(tea time) (教育館 2 樓中廊)			
10:30-12:00	論文發表			
	場次 1A(B03-204)	場次 1B(B03-207)	場次 1C(B03-208)	場次 1D(B03-209)
	主持人:蔡清田教授 中正大學教育學研究所 評論人:陳美瑩副教授 嘉義大學教育學系	主持人:黃繼仁教授 嘉義大學教育學系 評論人:王瑞堦教授 嘉義大學教育學系	主持人:姜得勝教授 嘉義大學教育學系 評論人:陳珊華教授 嘉義大學教育學系	主持人:葉連祺教授 嘉義大學教育學系 評論人:陳聖謨教授 嘉義大學教育學系
	廖盈淑助理教授 宜 蘭大學 語言教育中心 Redefining_University_General_Freshmen_English_Courses_-_A_Compentency-Based_Curriculum_Design	楊絮米 台北市立大學舞蹈系研究所 礙，於舞蹈中綻放 創意 導向舞蹈教學應用 於身心障礙者社會技巧發展之文獻回顧	張仁春副教授 高雄科技大學 外語教育中心 紀順裕 高雄長庚醫院 一般外科主治醫師 鳳山醫院特約醫師 以詮釋及批判理論增進醫療現場溝通品質及處理死亡、哀傷、失落之經驗	丁志權名譽教授 嘉義大學教育學系 中小學校園事件處理會議組織與功能評析
	蔡元隆 嘉義大學師範學院博士後研究員 SDG 3 及 SDG 4 目標如何在大學社會責任中被實踐之探究：以布袋新塢樂齡運動班為例	楊巧如 教育學系博士生 結合音樂元素的無字繪本之活動設計	吳佳珊 新北市政府教育局 中等教育科 新北市偏遠地區國中推動數位學習之研究	施裕明 新北市新店區北新國小校長 新北市國小校長文化領導之個案研究

	黃庭玫 國立屏東科技大學幼兒保育系助理教授 從錨定機構的觀點看大學與區域的互動模式之研究	杜建忠 教育學系博士生 尋求突破傳統桎梏的自我探究-鎔鑄繪畫性書法的新美學	林彥杞 教育學系碩士生 Freire 的「對話」理論及其對於和平教育之蘊義	簡至悅 教育學系博士生 由創新思維的角度淺析學校課程領導人之校訂課程發展概況
12:00-13:30	午餐(lunch) (教育館一樓中廊領餐)			
13:30-15:00	論文發表			
	數學 場次 2A(B03-204)	場次 2B(B03-207)	場次 2C(B03-208)	場次 2D(B03-209)
	主持人: 劉祥通名譽教授 嘉義大學教育學系 評論人: 張宇樑教授 嘉義大學教育學系	主持人: 張淑媚教授 嘉義大學教育學系 評論人: 蔡元隆 嘉義大學師範學院博士後研究員	主持人: 劉文英教授 嘉義大學教育學系 評論人: 蘇建元副教授 台南大學教育學系	主持人: 丁志權名譽教授 嘉義大學教育學系 評論人: 朱啟華教授 中正大學教育學研究所
	柯昱男 教育學系碩士生 劉祥通 教育學系名譽教授 探討”一題多解”對數學學習的影響-從數學寫作作品分析	王梅 國立中正大學成人及繼續教育研究所博士生 呂亮震 台北醫學大學高階生物科技EMBA 兼任助理教授 中高齡後期生涯與潛能發展之初探:以錨定策略觀點分析	謝連陽 臺南市立和順國民中學 校長 國中資訊科技素養導向教學之困境與因應探討	潘能耀 教育學系博士生 國民中學戶外教育對偏鄉學生學習成效影響之研究
	關祥誠 清華大學數理教育研究碩士生 透過二階魔術方塊觀察國小六年級學生程序執行能力之行動研究	林光偉 國立政治大學教育系博士班 桃園市教師諮商輔導支持體系建立之探討-創新擴散理論的觀點	王宏寶 教育學系博士生 何宣甫教授 教育學系 教師財務健康對教師組織承諾的影響	顏妙娟 教育學系博士生 探討雙語初任教師的教學效能:台灣雙語教育的現況與挑戰
	郭育伶 國立臺南大學應用數學系碩專生 黃建中副教授 國立臺南大學應用數學系小組積分競賽合作學習融入國小數學比、比值與成正比單元對六年級學童學習成就影響之研究	張可微 國立中正大學成人及繼續教育學系博士研究生 邱言凱助理教授 玄奘大學應用心理學系 彭梅芳 國立屏東大學教育行政研究所財經與管理組博士研究生/心言心理諮商所 家庭社會資本對曝險少年階級再複製影響之研究-以諮商心理師觀點為例	黃孟妍 教育學系碩士生 以科技輔助自主學習對嘉義縣國小低成就學童英語學習表現影響之行動研究	王建中 教育學系碩士生 張淑媚教授 教育學系 性別繪本對國小六年級學生對性別平等意識之行動研究-以雲林縣某國小為例
	廖婉妤 國立清華大學數理教育研究所 遊戲融入教學行動研究—學生在推理的表現			

15:00-15:10	茶敘(tea time) (教育館 2 樓中廊)			
15:10-16:40	論文發表			
	數學 場次 3A(B03-204)	場次 3B(B03-207)	場次 3C(B03-208)	場次 3D(B03-209)
	主持人: 陳均伊副教授 嘉義大學教育學系 評論人: 劉祥通名譽教授 嘉義大學教育學系	主持人: 何宣甫教授 嘉義大學教育學系 評論人: 許家驊教授 嘉義大學教育學系	主持人: 黃芳銘教授 嘉義大學教育學系 評論人: 林樹聲教授 嘉義大學教育學系	主持人: 林明煌教授 嘉義大學教育學系 評論人: 張淑媚教授 嘉義大學教育學系
	吳佳臻 國立臺南大學應用數學系碩專生 以知識結構樹狀圖為前導組織的教學對學習成效之影響:以國小五年級學童學習異分母分數的加減為例	賴毓汝 教育學系碩士生 姜得勝教授 教育學系 嘉義公園室外靜態符號與其教育意涵之探究	林嘉惠 教育學系博士生 後現代主義下臺灣校園倫理教育問題—從新北市國中割喉案談起	鄧宗德 文化部國家人權博物館助理研究員 轉型正義教育實踐與公民意識召喚~以國家人權博物館白色恐怖歷史現場導覽體驗為例~
	陳奕璋 教育學系碩士生 姚如芬教授 教育學系 情境式「數列」單元補救教學之個案研究	謝佳蓁 教育學系碩士生 姜得勝教授 教育學系 室外靜態校園符號與其教育意涵之研究——以南投縣營北國中為例	蔡惟婷 教育學系碩士生 彰化縣國小高年級學生知覺的級任教師班級經營策略與其學習動機關係之研究	黃意堯 教育學系博士生 白沙屯媽祖香燈腳徒步進香活動過程的歷史意涵及其對自我療癒的作用——以兩位國小退休教師經驗為例
	林孟安 國立臺灣師範大學教育學系 數理教育哲學的藝術視角	郭季芳 教育學系碩士生 姜得勝教授 教育學系 國小師生課堂溝通不良實例之探討——以高雄市一所國小三年級為例	蕭鈞豪 國立清華大學數理教育研究所 鄭嘉惠教授 國立臺灣師範大學科學教育研究所 以 PISA 2025 科學評量架構及 108 課綱自然科學領域學習重點架構之學習表現分析 113 年國中教育會考自然科考題	陳郁潔 教育學系碩士生 姜得勝教授 教育學系 國小親師溝通策略之探究
16:40-17:20	綜合座談及閉幕 (教育館 B03-209) 主持人: 張淑媚教授(嘉義大學教育學系系主任)、葉連祺教授(嘉義大學教育學系副主任)、陳均伊副教授(嘉義大學教育學系副主任) 籌備總召: 洪如玉特聘教授(嘉義大學教育學系特聘教授)			