

國立嘉義大學教育學系

112 學年度第 1 學期第 2 次課程規劃委員會議記錄

時間：113 年 1 月 5 日(星期五)中午 12 時 10 分

地點：本校民雄校區初教館 B309 會議室

主持人：張 oo 主任

紀錄：黃 oo

出席人員：如簽名頁

壹、主席報告

首先感謝委員們前來指導並撥冗出席此會議。本次會議主要追認 112 學年度第 1 學期開課學期別調整、討論 112 學年度第 2 學期開課學期別調整、申請全英語授課、EMI 課程與開設微學分課程，以及審議 113 學年度必選修科目冊、必選修課程的教學內容大綱與教學內容概述、畢業生就業途徑與課程地圖等。

貳、上次提案與執行情形【112 年 10 月 18 日中午 12 時 10 分，通訊開會】

- 1、通過陳 oo 老師申請 112 學年度第 1 學期高等教育深耕計畫業界專家協同教學師協同教學案，送教務處審核。

參、提案討論

*提案一

案由：有關本學系 112 學年度第 1 學期開課學期別調整事宜，提請追認。

說明：

- 1、依據本校「課程規劃與開排課作業要點」第十一點(如附件 P.1~4)之規定辦理。
- 2、因應師資調配不易及學生修習之意願，部份課程擬調整開課學期別，表列如下：

學制	課程名稱 (即將開課班級及學期；必選修別)	說明
大學部	教育倫理學(大二上；選修)	原大二下課程，因應學生學習需求，改於二上開課
	思考教學的方法與應用(大二上；選修)	原大二下課程，因應學生學習需求，改於二上開課
	情感教育(大三上；選修)	原大三下課程，因應學生學習需求，改於三上開課
	補教教學(大三上；選修)	原大四上課程，因應學生學習需求，改於三上開課
	科學教具製作與應用(大二上、大四上合併開課；選修)	原二上課程，因應學生學習需求，改於大二上、大四上合併開課
	電腦在數學教育上的應用(大三上、大四上合併開課；選修)	原大三上課程，因應學生學習需求，改於大三上、大四上合併開課
教育研究碩士班	教學理論與策略專題研究(碩一上，選修)	原碩一下課程，因應學生學習需求，改於碩一上開課

博士班	運動管理與休閒專題研究(博一，選修)	原理課程組博一下課程，因應學生學習需求，改於博二上開課
	特殊教育課程與教學專題研究(博一，選修)	原理課程組博一上課程，因應學生學習需求，改於博二上開課
	學校創新與教學領導專題研究(博二，選修)	原理行政組博二下課程，因應學生學習需求，改於博二上開課
教育研究碩士在職專班	多元文化教育的理論與實務研究(課程一上，選修)	原二下課程，因應學生學習需求，改於一上開課
	數位治理與媒體識讀研究(創新一上，選修)	原二上課程，因應學生學習需求，改於一上開課
	研究計畫撰寫與文獻探討(二上，選修)	原二下課程，因應學生學習需求，改於二上開課
	兒童哲學與教學創新研究(二上，選修)	原一上課程，因應學生學習需求，改於二上開課
	教育心理學研究(二上，選修)	原一上課程，因應學生學習需求，改於二上開課

決議：照案通過。

*提案二

案由：有關本學系 112 學年度第 2 學期開課學期別調整事宜，提請討論。

說明：因應師資調配不易及學生修習之意願，部份課程擬調整開課學期別，表列如下：

學制	課程名稱 (即將開課班級及學期；必選修別)	說明
大學部	兒童哲學與團體探究(大二下；選修)	原大二上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於二下開課
	創造心理學(大二下；選修)	原大二上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於二下開課
	媒體識讀與教育(大二下；選修)	原大二上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於二下開課
	科學資優教育(大三下、大四下合開；選修)	原大四下課程，因應學生學習需求，改於大三下合開課
教育研究碩士班	質的研究(碩一下，選修)	原碩一上課程，因應學生學習需求，改於碩一下開課
	雙語教學理論與實務專題研究(碩一下，選修)	
	兒童哲學與教學創新專題研究(碩一下，選修)	
	學習理論與策略專題研究(碩二下，選修)	原碩二上課程，因應學生學習需求，改於碩二下開課
	教育政治學專題研究(碩二下，選修)	
博士班	雙語教學理論與實務專題研究(博一上，選修)*碩博合開	原理論組、課程組博一上課程，因應學生學習需求，改於博一下開課
	教育理論與實務辯證專題研究(博一下，選修)*碩博合開	原理論組及課程組皆為博一下課程；原行政組博一上課程，因應學生學習需求，改於博一下開課
	課程社會學專題研究(博一下，選修)	原課程組為博一下課程；原理論組博二上課程，因應學生學習需求，改於博一下開課
	國際組織與教育發展專題研究(博二上，選修)	原行政組博二上課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
	學習理論與策略專題研究(博二上，選修)	原原行政組、理論組博二上課程，因應學生學習需求

	*碩博合開	求，改於博二下開課
	幼兒動作教育專題研究	原課程組博一下課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
教育研究 碩士在職 專班	課程與教學領導研究(學校經營與教育創新組一下，選修)	原碩專二下課程，因應學生學習需求，改於碩專一下開課
	人權教育研究(課程與教學組碩專一下，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專一下開課
	教師哲學與教師專業成長研究(課程與教學組碩專二下，選修)	原專一下課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	測驗理論與量表編制(碩專二下兩組合開，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	性別平等教育研究(碩專二上兩組合開，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	課程新興議題研究(碩專二下兩組合開，選修)	原碩專一下課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
教育行政 與政策發 展碩士在 職專班	教育行政實務與改革研(碩專一下，選修)	原碩專一下課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	課程與教學領導研究(碩專二上，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課

決議：照案通過。

*提案三

案由：本學系 112 學年度第 2 學期碩博士班課程「教育社會學專題研究」、「教育理論與實務辯證專題研究」、「雙語教學理論與實務專題研究」及「世界各主要國家教育政策研究」擬申請以全英文授課案，提請討論。

說明：

- 1、姜 oo 老師提碩博合開「教育社會學專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.5~11。
- 2、洪 oo 老師提碩博合開「教育理論與實務辯證專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.12~17。
- 3、陳 oo 老師提碩博合開「雙語教學理論與實務專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.18~22。
- 4、楊 oo 與黃 oo 老師提「世界各主要國家教育政策研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.23~27。
- 5、依據「國立嘉義大學教師授課鐘點核計作業要點」第六點第二項規定(如附件 P.28~31)，以英語全程開授之課程，經系課程委員會審查通過後，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

決議：照案通過。

*提案四

案由：本學系楊 oo 老師擬於 112 學年度第 2 學期開設全英語授課(EMI)課程，提請討論。

說明：

- 1、依據本校「獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點」辦理(如附件 P.32~34)。
- 2、教師鐘點時數則依 EMI 實施要點第五點規定，開設全英語授課課程，每門課程至少 1 學分，依本校教師授課鐘點核計作業要點第六項第二款規定每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。為協助學生統整吸收上課內容，以提升 EMI 課程之教學品質及學生學習成效，外加「專業英文補救教學」時數，每 1 學分以 0.5 倍鐘點核計，老師亦可採線上講解方式進行。
- 3、楊 oo 老師擬開設全英語授課(EMI)課程「高等教育評鑑研究」(碩一下，3 學分，3 小時)，檢附全英語授課申請表及 EMI 申請表並附英語授課大綱、前次課程教學評量、英語授課教材及其他相關輔助教學資料如附件 P.35~52，請討論。

決議：照案通過。

***提案五**

案由：訂定本學系大學部 113 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、依據本校教務處 112 年 10 月 20 日通知(如附件 P.53~54)辦理。
- 2、113 學年度必選修科目表依據「113 學年度課程架構規劃應注意事項」(如附件 P.55)第貳項規定修訂。
- 3、配合學校、教育部政策及本學系師資與規劃，擬調整 113 學年度大學部課程，修訂對照表如下：

修訂後(113 學年度)	現行(112 學年度)	說明
<p>畢業學分要求： 一般生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達 128 學分以上，始得畢業。</p> <p>師資生(略以) (一)校通識教育課程 30 學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。 (二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成： 一般生合計應修 83 學分 ◎院共同課程(4 學分) ◎教育學系系基礎(37 學分) ◎教育學系系核心(18 6 學分) ◎專業選修學程：(須修讀本系課程 24 36 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) 。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分)</p>	<p>畢業學分要求： 一般生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達 128 學分以上，始得畢業。</p> <p>師資生(略以) (一)校通識教育課程 30 學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。 (二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成： 一般生合計應修 83 學分 ◎院共同課程(4 學分) ◎教育學系系基礎(37 學分) ◎教育學系系核心(18 學分) ◎專業選修學程：(須修讀本系課程 24 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) 。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分)</p>	<p>因應一般生「核心課程」與「專業選修課程」學分調整，進行文字修正。</p>

<p>。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分) 師資生合計應修 92 學分 (略以)</p> <p>(三)自由選修(本系或外系課程皆可) ： 一般生 15 學分 師資生 15 學分</p>	<p>。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分) 師資生合計應修 92 學分 (略以)</p> <p>(三)自由選修(本系或外系課程皆可) ： 一般生 15 學分 師資生 15 學分</p>	
<p>五、其他說明： 注意事項： 1.本學系學生至少修讀本學系 1 學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。 2.國外及港澳地區以同等學歷就讀學士班者，所另加之 12 學分，由導師及學系輔導選課。 3.超修之通識課程學分不得計入畢業學分。 4.課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。 5.師資生修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。 6.師資生升二年級暑假(修習教材教法)前，須先至國民小學見習 24 小時。 7.第四學年開設「國民小學教學實習」科目，「國民小學教學實習」包含：第一學期外埠教育參觀、第二學期集中實習，至少到國民小學實習 80 小時。 8.學生以修習本系所課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之相同名稱之課程，應向系、所上提出申請，經系所同意始得修讀。</p> <p>補充： 一般生 ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習。 ※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為國民小學教學實習。 ※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	<p>五、其他說明： 注意事項： 1.本學系學生至少修讀本學系 1 學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。 2.國外及港澳地區以同等學歷就讀學士班者，所另加之 12 學分，由導師及學系輔導選課。 3.超修之通識課程學分不得計入畢業學分。 4.課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。 5.修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。 6.升二年級暑假(修習教材教法)前，須先至國民小學見習 24 小時。 7.第四學年開設「國民小學教學實習」科目，「國民小學教學實習」包含：第一學期外埠教育參觀、第二學期集中實習，至少到國民小學實習 80 小時。 8.學生以修習本系所課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之相同名稱之課程，應向系、所上提出申請，經系所同意始得修讀。</p> <p>補充： 一般生 ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習。 ※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為國民小學教學實習。 ※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	<p>因應一般生和師資生課程調整，進行文字修正。</p>

<p>師資生 ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。 ※本系為引導學生聚集並應用大專期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為國民小學教學實習。 ※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	<p>師資生 ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。 ※本系為引導學生聚集並應用大專期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為國民小學教學實習。 ※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	
<p>兒童哲學與團體探究(二下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)</p>	<p>兒童哲學與團體探究(二上，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)</p>	<p>依實際開課情形，變更開課學期別</p>
<p>國民小學自然科學領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Science in the Elementary School (二上，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)</p>	<p>國民小學自然科學領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Science in the Elementary School (二上，教育系系核心，必修，2學分，2小時)</p>	<p>調整一般生課程選修別。 將「國民小學自然科學領域教材教法」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>國民小學語文領域-國語文教材教法 Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in the Elementary School (二下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)</p>	<p>國民小學語文領域-國語文教材教法 Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in the Elementary School (二下，教育系系核心，必修，2學分，2小時)</p>	<p>調整一般生課程選修別。 將「國民小學語文領域-國語文教材教法」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>國民小學數學領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Mathematics in the Elementary School (二下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)</p>	<p>國民小學數學領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Mathematics in the Elementary School (二下，教育系系核心，必修，2學分，2小時)</p>	<p>調整一般生課程選修別。 將「國民小學數學領域教材教法」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>國民小學社會領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Social Studies in the Elementary School (三上，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)</p>	<p>國民小學社會領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Social Studies in the Elementary School (三上，教育系系核心，必修，2學分，2小時)</p>	<p>調整一般生課程選修別。 將「國民小學社會領域教材教法」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School (四上，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)</p>	<p>國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School (四上，教育系系核心，必修，2學分，2小時)</p>	<p>調整一般生課程選修別。 將「國民小學教學實習」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School (四下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)</p>	<p>國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School (四下，教育系系核心，必修，2學分，2小時)</p>	<p>調整一般生課程選修別。 將「國民小學教學實習」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>性別平等教育 Gender Equity Education</p>		<p>新增於一般生與師資生課程。</p>

(一下，教育學術發展學程，選修，2學分，2小時)		有鑑於現今對「性別平等教育」之重視，以及依據師培中心報部小教課程同步修訂。
--------------------------	--	---------------------------------------

- 5、檢附大學部「113學年度必選修科目表」草案如**附件 P.56~73**。
- 6、大學部教育目標、核心能力、核心能力指標請見**附件 P.56**。
- 7、大學部 113 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如**附件一，P.1~35**)。
- 8、大學部「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 9、大學部升學領域為「教育專業領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」、「數理教育領域」四個領域。
- 10、大學部 113 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如**附件 P.74~76**。

決議：照案通過。

***提案六**

案由：有關本學系 113 學年度不採認之通識教育課程，提請審議。

說明：

- 1、依據本校通識教育課程開設要點第 4 點第 2 款規定辦理(如**附件 P.77~78**)。
- 2、因應 113 學年度大學部課程修訂，檢視本學系大學部課程與本校通識教育選修課程相似課程有「教育與心理」(自我發展與溝通互動領域)、「教育與社會」(公民素養與社會關懷領域)、「性別平等教育」(公民素養與社會關懷領域)，是否修正”本學系 113 學年度入學學生不採認之通識教育課程為「教育與心理」、「教育與社會」、「性別平等教育」”，以符應現今課程概況。
- 3、檢附本學系 112 學年度不採認之通識教育課程(如**附件 P.79**)、本校 112 學年度通識教育選修(領域)課程表(如**附件 P.80~P.81**)，請協助審議。

決議：照案通過。

***提案七**

案由：訂定本學系教育研究碩士班 113 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、教育研究碩士班 113 學年度必選修科目修訂對照表如下：

修正後 (113學年度)	現行 (112學年度)	說明
質的研究/一下 兒童哲學與教學創新專題研究/一下 教育政治學專題研究/二下	質的研究/一上 兒童哲學與教學創新專題研究/一上 教育政治學專題研究/二上	依實際開課情形， 變更開課學期別

檢附本班「113學年度必選修科目表」草案如**附件 P.82~96**。

- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見**附件 P.82**。
- 3、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 4、本班升學領域為「教育理論領域」、「課程與教學領域」、「教育創新與潛能

發展領域」三個領域。

5、本班 113 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件二，P.36~74)。

6、本班 113 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.97~99。

決議：照案通過。

*提案八

案由：訂定本學系教育研究碩士在職專班 113 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

1、113 學年度教育研究碩士在職專班課程修訂如下表，檢附本班「113 學年度必選修科目表」草案如附件 P.100~109。

修訂後(113 學年度)	現行(112 學年度)	說明
人權教育研究 Research on Human Rights Education (課程與教學組二下、學校經營與教育創新組二下，選修，2 學分，2 小時)	人權教育研究 Research on Human Rights Education (課程與教學組二下，選修，2 學分，2 小時)	新增「人權教育研究」課程於學校經營與教育創新組中，以利兩組合開課程。

2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.100。

3、本班 113 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件三，P.75~96)。

4、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。

5、本班升學領域為「課程與教學領域」、「學校經營與教育創新領域」兩個領域。

6、本班 113 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.110~112。

決議：照案通過。

*提案九

案由：訂定本學系博士班 113 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

1、113 學年度博士班課程修訂如下表，檢附本班「113 學年度必選修科目表」草案如 P.113~132。

修訂後(113 學年度)	現行(112 學年度)	說明
雙語教學理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education (教育理論組、課程與教學組、教育行政語文教事業經營組一下，選修，3 學分，3 小時)	雙語教學理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education (教育理論組、課程與教學組一下，選修，3 學分，3 小時)	新增「雙語教學理論與實務專題研究」課程於教育行政語文教事業經營組，以利三組合開課程。
雙語教育與潛能發展專題研究 Seminar in Bilingual Education and Potential Development(教育理論組、課程與教學組、教育行政語文教事業經營組二上，選修，3 學分，3 小時)	雙語教育與潛能發展專題研究 Seminar in Bilingual Education and Potential Development(教育理論組二上、課程與教學組一下，選修，3 學分，3 小時)	新增「雙語教育與潛能發展專題研究」課程於教育行政語文教事業經營組，以利三組合開課程。

2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.113。

3、本班 113 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大

網」(如附件四，P.97~153)。

4、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學，HMC.個人及社會服務~01.學前照護及教育、02.心理諮詢服務、03.社會工作服務、HTC.休閒與觀光旅遊~04.休閒遊憩管理、SCC.科學、技術、工程、數學~02.數學及科學。

5、本班升學領域為「教育基礎理論學術研究領域」、「課程與教學學術研究領域」、「教育行政與文教事業經營學術研究領域」三個領域。

6、本班 113 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.133~135。

決議：照案通過。

提案十

案由：訂定本學系教育行政與政策發展碩士班 113 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

1、教育行政與政策發展碩士班 113 學年度必選修科目表未變更，檢附本班「113 學年度必選修科目表」草案如附件 P.136~141。

2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.136。

3、本班 113 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件五，P.154~163)。

4、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。

5、本班升學領域為「教育理論領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」三個領域。

6、本班 113 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.142~144。

決議：照案通過。

*提案十一

案由：訂定本學系教育行政與政策發展碩士在職專班 113 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

1、教育行政與政策發展碩士在職專班 113 學年度必選修科目表未變更，檢附本班「113 學年度必選修科目表」草案如附件 P.145~150。

2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.145。

3、本班 113 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件六，P.164~173)。

4、本班之「畢業生就業途徑」及「升學領域」如教育行政與政策發展碩士班。

5、本班 113 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.151~153。

決議：照案通過。

*提案十二

案由：訂定本學系數理教育碩士班 113 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

1、數理教育碩士班 113 學年度必選修科目修訂對照表如下：

修正後 (113學年度)	現行 (112學年度)	說明
畢業學分： 學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修3學分、專業選修27學分、論文6學分，始得畢業。	畢業學分： 學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修 3 學分、專業選修 27 學分(含 必選 10 學分、選修 17 學分)、論文 6 學分，始得畢業。	因應不分組，刪除必選 10學分之規定。
其他說明： 1. 天氣學、天文觀測、生活科技概論、科技系統與社會發展、生活科技教育概論、跨學科課程發展與設計、自然科學探究與實作課程設計、自然科學探究與實作、自然科學分科主題之探究與實作、線性代數(I)、線性代數(II)、幾何學、數學史、數學哲學、數學文化、科學史，為中等教程，可自由選修，但不計入畢業學分。 2. 本碩士班學生以修習本班開設課程為優先，如有特殊需求，欲修習其他系所所開相同名稱之課程，應向本班提出申請，同意後，始得修習。	其他說明： 1.必選至少10學分。 2. 天氣學、天文觀測、生活科技概論、科技系統與社會發展、生活科技教育概論、跨學科課程發展與設計、自然科學探究與實作課程設計、自然科學探究與實作、自然科學分科主題之探究與實作、線性代數(I)、線性代數(II)、幾何學、數學史、數學哲學、數學文化、科學史，為中等教程，可自由選修，但不計入畢業學分。 3. 本碩士班學生以修習本班開設課程為優先，如有特殊需求，欲修習其他系所所開相同名稱之課程，應向本班提出申請，同意後，始得修習。	因應刪除必選10學分，其他說明部分刪除第1點，點次調整
備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 必修、 B.選修 、 C. 其他可開授之選修課程、 D. 碩士論文、 E. 中等教育學程科目，不列入畢業學分	備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 必修、 B.必選(至少 10 學分) 、 C. 選修、 D. 其他可開授之選修課程、 E. 碩士論文、 F. 中等教育學程科目，不列入畢業學分	因應刪除必選10學分，備註B改為選修，C、D、E點次依序往前調整，刪除F
數理 教學設計研究 The Study of Mathematics & Science Teaching Design	數學 教學設計研究 The Study of Mathematics Teaching Design	因應不分組，整合及修改部分課程名稱

擬修訂之必選修科目表草案如附件 P.154~160。

2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.154。

3、本班 113 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件七，P.174~190)。

4、本班「畢業生就業途徑」有下列三項：EDC.教育與訓練~01.教育行政；~03.教學，SCC.科學、技術、工程、數學~02.數學及科學。

5、本班「升學領域」為：數學教育領域、科學教育領域、資訊教育領域及教育相關領域。

6、本班 113 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.161~163。

決議：照案通過。

*提案十三

案由：訂定本學系數理教育碩士在職專班 113 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、數理教育碩士在職專班 113 學年度必選修科目未變更，檢附本班「113 學年度必選修科目表」草案如附件 P.164~169。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.164。
- 3、本班 113 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件八，P.191~203)。
- 4、本班之「畢業生就業途徑」及「升學領域」如數理教育碩士班。
- 5、本班 113 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.170~172。

決議：照案通過。

*提案十四

案由：本學系王 oo 教授與國際學程張 oo 教授擬於 112 學年度第 2 學期開設微學分課程，提請討論。

說明：

- 1、依據本校「彈性學分課程實施要點」第二、四點規定辦理(如附件 P.173)。
- 2、王 oo 老師擬於 112 學年度第 2 學期開設 1 門微學分課程：「新興教育政策議題—偏鄉與原住民族教育」，開課時數為 9 小時，採計為系上自由選修學分 0.5 學分。
- 3、張 oo 老師擬於 112 學年度第 2 學期開設兩門微學分課程：「學童專注力診斷與提升-專注力提升教練培訓」及「學童專注力診斷與提升—專注力提升治療介入實驗」，各開課時數為 9 小時，各採計為系上自由選修學分 0.5 學分。
- 4、檢附 3 門微學分課程之計畫申請書(如附件 P.174~177、P.178~183、P.184~189)。

決議：照案通過。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(下午 1 時 30 分)