111 學年度 新南向學海築夢計畫 學生出國實習心得報告

計劃主持人: 黃國鴻 教授

系所全銜:國立嘉義大學 數理教育所

實習學生:林俞君

實習單位:印尼 國立日惹大學(Universitas Negeri Yogyakarta)

實習機構負責人:教育與心理學學院院長 Dr. Sujarwo

實習指導老師: Dr.Pujaningsih

實習期間: 2023/7/3~2023/7/27



一、 緣起

我大學畢業於「朝陽科技大學視覺傳達設計系」,所以從大學時期我就 非常羨慕能到國外留學的同學,嚮往到歐美、日本……以設計聞名的國家 生活,但因為家裡經濟因素,所以從未出國過。

我曾在大四擔任畢業製作的組長,並率領組員(一名陸生、兩名港生)勇奪「2020年紅點品牌暨傳達設計大獎」(Red Dot Award: Brands & Communication Design 2020),學校還特別撥款贊助獲獎學生出國領獎!我原本期待能遠赴德國柏林參加盛大的「紅點頒獎典禮」,與各國優秀的設計新銳交流,無奈爆發一場席捲全球的新冠狀肺炎,主辦單位因疫情而取消實體頒獎典禮,改為線上頒獎。那次,我真以為能一圓出國美夢,卻還是不敵疫情而泡湯了。

大學畢業一年後,我考上「國立嘉義大學數理教育碩士班」。在碩一上學期,所上的林樹聲教授鼓勵學生申請「嘉義大學師範學院 2022 年國外專業實習計畫」,該計畫是要去捷克進行華語文教學。我馬上心動,積極詢問如何報名、計畫的細節,但當時的英語對話能力不純熟,在面試時無法用英語流利對答,所以未能獲選。

隔年,碩二下學期,我為了謀生,接下「博幼基金會」的「英文課輔 老師」工作,每週一、週三都到阿里山山腳下的逐鹿部落,為國小學童進 行英語教學。教了一段時間後,我發現我不是英語不好,而是太久沒說英 語才生疏。

恰好在今年3月7日收到黃國鴻教授的來信,他告訴我這個暑假有前往印尼「國立日惹大學」參訪實習的機會,且有經費補助,詢問我有無意願參加。我恰好在今年暑假有規劃報考本校的教程甄選,在確認不會撞期後,我就馬上寄出申請表。

雖然不是去我所嚮往的歐美國家,但這確實是一個難能可貴的出國機會,我當然要好好把握!希望藉由這次的海外實習實現出國的夢想、拓展國際觀、體驗當地人文風情、探索異國職涯發展的可能性、與日惹大學師生交流、觀摩不同國家的教學方式、學習機器人教學、開啟日惹當地學生對於機器人程式設計的興趣。

二、 國外實習機構簡介



「日惹國立大學」(印尼文: Universitas Negeri Yogyakarta, UNY/英文: Yogyakarta State University, YSU) 是印尼全國排名第二的頂尖大學,甚至在「2023 QS 世界大學排名」第 231 名、「2023 QS 亞洲大學排名」第 56 名喔!

「日惹國立大學」成立於 1964 年 5 月 21 日,舊名為「日惹教師培訓和教育機構」(Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yogyakarta, IKIP Yogyakarta)或「日惹教師教育與教育科學研究所」(Yogyakarta Institute of Teacher Education and Educational Sciences),其前身是由「加札馬達大學教育學院」(Faculty of Pedagogy of Gadjah Mada University)和「教師教育學院」(Institute of Teacher Education, ITE)整合而成。

一開始的「加查馬達大學」(印尼語:Universitas Gadjah Mada, UGM)正式創立於 1949年12月9日,是在印尼民族獨立的革命鬥爭中誕生的,也是印尼最古老的高等教育機構,當時即被宣佈為國家高等教育管理的科學和文化中心,印尼現今的總統「佐科威」就是畢業於 UGM。該校有18個學院、27個研究中心,以醫學院、文學院、社會科學院聞名。校名(Gajah Mada)有特殊意涵,是以印尼古代滿者伯夷(Majapahit)帝國的政治軍事領袖一加查·瑪達(Gajah Mada)命名,借用他統一努桑塔拉群島(Nusantara archipelago)的精神和典範,象徵日惹大學具有印度尼西亞共和國的存在精神,一所符合印尼建國五原則(Pancasila)的大學,也是人民的大學與文化中心的大學。

現今的「日惹國立大學」共有7個學院,分別是:教育與心理學學院、語言與藝術學院、數學與自然科學學院、社會科學學院、經濟學院、工程學院、體育科學學院,我們此次參訪的單位是「教育與心理學學院」(faculty of education and phychology)。

學校所在的「日惹」是爪哇島上最古老的城市之一,曾為日惹蘇丹國首都,頗有豐富的歷史文化內涵喔!現在則是印尼最重要的大學城、中爪哇文化藝術中心。當地民眾主要信奉「伊斯蘭教」,隨處可見清真寺,每天都能在清晨、中午、下午、黃昏、晚上五個時段聽到禱告的聲音。學校周圍環境相當淳樸,非觀光勝地(但離市區很近),絕對可以體驗「接地氣」的生活。

參考資料:

- 1. Universitas Negeri Yogyakarta 歷史簡介 https://english.uny.ac.id/about-ysu/ysu-brief-history
- 2. Universitas Gadjah Mada 歷史簡介 https://ugm.ac.id/en/about/1322-brief-history/

三、 國外實習機構之學習心得

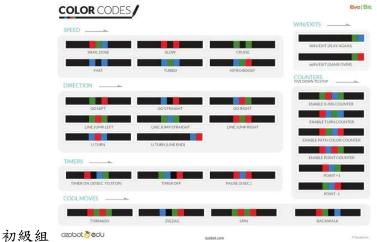
(一) 實習目的

在日惹大學、當地小學(SD Pedagogia Labschool FIP UNY)、初中(SMP Islam Terpadu LHI Banguntapan)進行「Ozobot 光感路徑機器人」教學,主 要讓他們認識、體驗 Ozobot 的操作方式。

(二) 課前準備

7/7 黄國鴻教授召開行前會,簡單說明機器人的操作方式,依照難易 度將我們 8 人分成初級、中級、高級三組。初級組:用色筆畫線,讓機器 人沿著不同顏色的線條走,以及畫出色碼(color codes),不同顏色的組成對 照不同的程式語言,當機器人路過時,就會執行對應的行為。中級組:初 步建立學生操作 OzoBlockly (積木式程式語言)的概念,使用簡單的積木 程式讓機器人執行指令。高級組:沿用中級組教的 OzoBlockly 寫出「迴 圈」(Loop)程式,就可以用「最精簡」的程式積木使機器人重複執行指 令,達到你要機器人走的路徑。











中級組

高級組

在倉促的備課的討論過程中,就會發現一些問題,比如:某台機器人不能使用、把 code 燒錄至機器人後沒反應、機器人感應不到用色筆畫的色碼、英文教學不順……等,就要趕緊集思廣益解決問題,甚至討論至深夜,就是為了呈現最好的一面給日惹的學生看。



7/10 備課

我原本擬了一份中文講稿,將它翻譯英文,打算照這份英文稿教學,但用詞太艱澀複雜,小朋友會聽不懂,所以同伴教我用簡單的英文詞彙教學,教學當天果然很順利。

(三) 教學成果

7/10 在日惹大學進行第一場的機器人教學,前一小時先由黃國鴻教授開作說明,後一小時由我們這群助教展開分組教學。我們還有準備台灣的小點心請現場的教授、學生享用(我是準備太陽餅禮盒,因為看起來比較體面,所以就送給日惹大學的教授)。大部分的學生沒接觸過機器人程式設計,僅有一些學生對機器人程式設計有基本概念,所以當天師生反應都蠻熱絡的,很多人都在問要怎麼買機器人。















7/11 要再進行兩場機器人教學,教學模式差不多,不一樣的是,教學對象年齡比較小,所以要用淺顯易懂的方式講解。上午 8 點半先到「日惹大學附設小學」(SD Pedagogia Labschool FIP UNY)進行機器人教學。因為到校時間很早,校方特別為我們準備印尼道地早餐餐盒,填飽我們飢腸轆轆的還未吃早餐的肚子,而我們也有準備台灣的零食請小朋友吃。小朋友一看到我們,就紛紛到教室後面用英文打招呼、自我介紹,幾個小女生既害羞又想認識新朋友的樣子真的好可愛呢!老師們很親切,小朋友們也很聰明,一教就懂,而且對機器人展現高度興趣。其中有幾位小朋友是特教生,但幾乎與一般生無異,透過當地老師在旁講解給他們聽,他們一樣可以很快理解機器人的操作方式。令我驚訝的是,下課前要先集體唱印尼國歌,而且上午十點就放學(我猜上學時間可能很早)!





















上午 10 點教學結束後,緊接著趕場到一所伊斯蘭國中小(SMP Islam Terpadu LHI Banguntapan),這所學校兼具國小部與國中部,課程規劃以「伊斯蘭教」為主,制服也是「伊斯蘭教」的服裝樣式。上午 11 點開始為期一小時的機器人教學。令我感到意外的是,這所學校的學生的英文口說能力很好,可以用英文應對如流,可能是因為學校走雙語教育的緣故。小學生很熱情、很可愛、很聰明,多數人教過一遍就能自行操作;國中生很成熟、很聰明,有的人曾經接觸過機器人積木式程式語言,所以一點就通。另外,校方還有準備道地的印尼薑茶、點心請我們享用,我們也有準備台灣的零食請小朋友吃。















7/11 教學結束後,發生一段小插曲,我們在中午聽到有一群小學生一直不斷大聲尖叫,全校都能聽到他們的尖叫聲!一問之下才知道,原來他們把我們當成某韓國女團,所以一下課就用熱情的尖叫聲歡迎我們。得知真相後,真令我哭笑不得啊!果然正值天真爛漫的年紀呀!



我們依依不捨和這群小朋友道別後,日惹大學教育與心理學學院的老師們招待我們去一家「印尼肉丸湯麵」(Bakso)餐廳享用豐盛的午餐,感謝他們的盛情款待。



(四) 學習心得

我很高興可以帶日惹當地學生體驗操作機器人,藉由這個機會開啟他們對於機器人程式設計的興趣。由於多數日惹學生的家庭經濟狀況普遍不富裕,無法購買昂貴的機器人,所以就不透漏機器人的價格,不忍澆熄他們心中燃起的火苗。但我倒是希望他們學校可以考慮購買機器人,讓學生學習程式設計,畢竟程式設計是時勢所趨的技能。假以時日,程式設計可以成為改變印尼的力量,也許未來擁有這項技能的學生,能助自己脫貧。

日惹的小學生真的都好可愛、好純真喔!我非常喜歡跟他們相處,我 的心都快被他們可愛的舉止給融化了!大概是因為生活環境單純、受到伊 斯蘭教的洗禮,學生普遍比台灣來得單純,老師也比較溫和、親切。

三、 國外實習之生活體驗

(一) 日惹

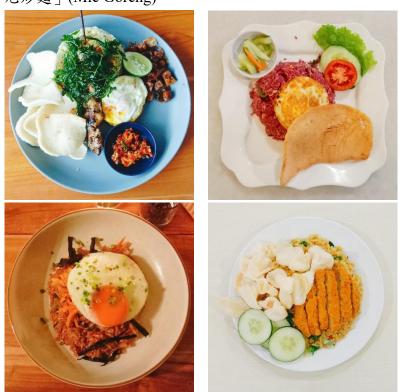
1. 食衣住行

(1).食

印尼的菜單普遍是寫「印尼文」,除了觀光區的餐廳會加寫英文, 所以點餐前要先惡補食物的印尼文,比較容易看懂。

印尼的食物比較重口味,不是太辣,就是太鹹,不然就是太甜(尤其是日惹,因為日惹人愛吃甜食),所以我在點餐前,都會向店員再三強調:「No spicy.」不然長期吃下來,腸胃肯定會出事!

我認為最安全的食物就是「印尼炒飯」(Nasi Goreng),通常不會太辣、不會踩雷,因為這是印尼人的主食,絕對好吃,米粒有嚼勁,調味獨特、香氣四溢,而且做法千變萬化,每家餐廳的炒飯配料都不同,通常會加入煎蛋、蝦餅、番茄片、小黃瓜片,最常做變化的是肉的種類,比如:炸雞(Ayam)、沙嗲(Sate)、鹹魚......等。當然,我也推薦「印尼炒麵」(Mie Goreng)。



補充一個小知識,印尼人跟印度人一樣用「右手」抓飯吃,他們 覺得這樣比用餐具吃飯還美味。注意,不能用「左手」抓飯,因為左 手是擦屁股用的手喔!剛到日惹吃的第一頓午餐,是日惹大學招待 的,我看到隨行的研究生直接用手抓飯吃,那一幕讓我受到文化衝 擊!基於衛生的考量,我趕緊拿出自備的筷子吃飯。

另外,我要介紹日惹的一種特產一肉餅 (Bakpia),是源自「肉餅」的閩南話發音,內餡不包肉,而是包綠豆,一開始是由閩南移民帶來的。流傳至今,已發展出各種不同的口味、作法,日惹街頭到處都有在賣,可說是必備伴手禮。餡料很甜,我個人認為原味(綠豆)是最剛好的。在我吃過 Bakpia Tape Jogja (捲)、Bakpia Kering Pathok (傳統的)、Bakpia Kukus Tugu Jogja (包餡的海綿蛋糕)三種不同的肉餅後,我覺得 Bakpia Kukus Tugu Jogja 最好吃!這種創新的肉餅就像包餡的海綿蛋糕,不會像傳統肉餅硬硬的,而且有各種不同口味的外皮、餡料可以選擇。







①Tugu Jogja 是「日惹紀念碑」, 是日惹重要地標; Kukus 是「蒸」, 所以吃起來軟綿綿的。我買的是布朗尼外皮、起司內餡口味,就像在吃西點。





介Bakpia Tape Jogja (肉餅製成捲,餡料捲在裡面)

(2). 衣

「蠟染」(Batik) 起源於十七世紀中爪哇「馬塔蘭」(Mataram)宮廷,由於當地以伊斯蘭教為主流,故紋飾多以植物、幾何圖案為主,並明確規範巴冷紋(Parang)、嘉應紋(Kawung)、蘇門紋(Semen)等紋飾為皇室的專屬紋樣。時至今日,這些皇室專屬圖樣已成為當代蠟染流行紋樣,「蠟染」被人民公認為「印尼國服」,是在正式場合穿的服裝。「聯合國教科文組織」(UNESCO)更於 2009 年將「印尼手工蠟染」(Batik Tulis Indonesia)列為「非物質世界文化遺產」!

「Batik」一詞源於爪哇語,有「一點一點描繪圖案」的意思。當 我到「馬力歐波羅大街」(JL. MALIOBORO)上的一家大型蠟染與紀念 品商店(Hamzah Batik),親眼看到蠟染師傅用尖尖的「銅壺筆」(canting) 以熱蠟一筆一劃地描繪圖案時,我才真正了解到原來蠟染是如此精細費 工的工藝!(蠟染的製作工序:設計圖樣→初次塗蠟→浸染→晾乾→水 洗→脫蠟)





在「馬力歐波羅大街」上有非常多家的蠟染服飾任君挑選,琳瑯滿目的蠟染服飾看得我眼花撩亂、選擇障礙大發作了呢!既然都來到印尼了,當然要買一件蠟染服飾囉!眼光很好的我,直接走進一家看似精品蠟染服飾店 Batik Keris,高貴不貴,屬中等價位,款式新穎,不會太俗氣,但店員無法用英文介紹適合我的蠟染服飾,也無法說明不同款式的蠟染服飾有什麼作用、給什麼人穿,這點真的很可惜,因為語言的隔閡,無法將這麼漂亮的國服文化內涵介紹給外國人。我便自己隨意逛,剛好看到模特兒身上穿的改良式蠟染洋裝很漂亮,又是我喜歡的藍色,

有附腰帶,穿起來很合身(印尼服飾普遍寬大,要穿 S 號才合身),就 直接買下,隔天穿去「婆羅浮屠佛塔」很接地氣!





(3). 住

來到日惹的第一週住在「日惹大學附設飯店」(UNY Hotel),因為 房間的寢具衛生欠佳、網路不穩、缺少穩定的熱水洗澡(大部分的印尼 旅館都有熱水供應不足的問題),所以第二週就換到日惹連鎖的「OYO 飯店」住,雖然衛生環境、網路比「日惹大學附設飯店」好,但空間狹 小、交通不便,因此練就走遠路的好功夫。





當地居民房屋樣式如下圖,屋頂由紅瓦砌成,且隨處可見清真寺。



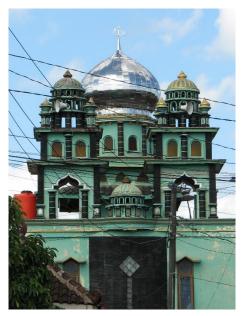








清真寺

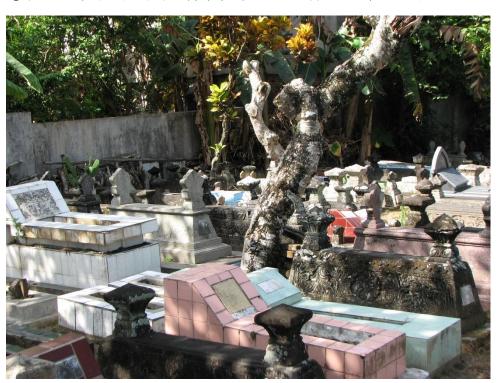








↑在路上看到這種高掛的黃葉裝飾品,就代表附近有新人要結婚囉!



介日惹的墓園

(4). 行

由於印尼早期受到英國殖民統治,所以是左行(右駕)國家。 印尼幾乎無時無刻都在塞車,大概只有清晨是不會塞車的時段, 真心建議當地政府拓寬道路、交通警察嚴格執法、優化公共交通系統。 以下介紹在印尼日惹看到的交通工具:

● 走路

說到「走路」,我覺得台灣可以洗刷行人地獄的罪名,因為印尼才是真正的「行人地獄」啊!先不說馬路、人行道坑坑洞洞,光是行人專用紅綠燈不足、汽機車駕駛橫衝直撞不禮讓行人、永遠在塞車......等交通亂象,就足以讓行人裹足不前!當地人早已見怪不怪,直接伸出一隻手對著往來車輛比出 Stop 的手勢,然後淡定過馬路。

● 馬車

馬車主要出現在「馬力歐波羅大街」、「日惹王宮」(Kraton Jogja)、蘇丹塔曼水宮(Taman Sari)。

車夫通常會幫馬戴上眼罩,預防馬受到驚嚇,也會在韁繩上配戴 花、裝飾品。成群的馬車,讓人有種置身在歐洲街頭上的錯覺。由於馬 車只能跑短程,價格又不明,而且我覺得馬很可憐,所以沒搭馬車。



Grab

Grab 發跡於新加坡,在正式併吞 Uber 後,Grab 成為東南亞市場最大的「共乘叫車」App,滿足各種生活需求(共享叫車、商品外送、餐點外送、金融轉帳、購買門票、預定飯店)。在印尼,隨處可見 Grab 外送員穿梭在大街小巷的身影,除了汽車載客服務,也有機車載客服務。搭乘 Grab 的好處是預先知道價錢、知道司機的位置、不怕繞路,而且付款方式可以選擇下車支付現金或於 App 綁定信用卡,如果現金不夠用就很方便;壞處就是可能會被司機放鴿子,理由不外乎是塞車、不順路、沒空.....等。

公車

Trans Jogja 是在日惹及周邊地區運營的公車捷運系統,有 17 條不同的路線,有的公車是雙向的,有的公車是走單向的迴圈路線。票價很便宜,如果沒有辦卡,不限坐多少站,就是上車付 Rp3.600 現金。

當我獨自前往日惹街頭閒晃時,就會選擇搭經濟實惠的公車(前提 是不趕時間)缺點就是:現金最好給剛好,如果不幸遇到司機沒錢找你 的時候,他就直接不找錢了;最好跟司機、隨車收票員清楚說出要去哪 一站,不然可能會下錯站(我曾經在晚上搭公車,因為唸不出印尼文的 站名,被司機半路丟包,他讓我下錯站,我只好繼續苦等下一班車)。





公車站為了配合公車台階高度, 都蓋很高,除了站在上面等公車 的畫面看起來很好笑以外,更是 不利身障人士搭乘。



離峰時段,乘客很少,公車內都 很空。原本以為會跟印度一樣, 擠到人掉出來。

● 火車(KAI Bandera)

「日惹車站」設有直達「日惹機場」的火車,相當方便、便宜,而 且站務人員服務周到,車廂又乾淨,座椅也舒適,還有附插座,設備比 台鐵好。建議大家來印尼玩,一定要體驗搭火車喔!

因為突發某種變故,導致我無法搭日惹大學派的校車前往日惹機場,要一個人一大清早 5:45 就要搭 Grab (因為時間太早,被司機放鴿子兩次)前往日惹車站,再搭火車前往日惹機場,再搭飛機前往峇里島獨旅。

但也因禍得福,讓我對日惹車站的站務人員、火車設備大開眼界! 日惹車站的站務人員簡直是男的帥、女的美,而且還會幫我提重達 18 公斤的行李箱!當我不知道要去哪個月台等火車時,美女站務員竟然還 親自帶我走過去,甚至主動要求追蹤我的 IG,簡直讓我受寵若驚(該 不會因為我是外國人才有特別待遇吧)!

沿途風景優美,連綿的山脈搭配一望無際的稻田;早晨的陽光灑落在金黃的稻穗上,辛勤的農人忙著割稻,彷彿看到米勒的拾穗場景。日真是一個保留原始自然與人文,又兼具發展先進設備的好地方啊!













2. 舞蹈

爪哇的哇揚翁戲(Wayang Orang)取材於印度教史詩《羅摩衍那》 和《摩訶婆羅多》的故事。以下是在 Sonobudoyo Museum 觀看的劇。





以下是在「日惹王宮」觀看的「日惹宮廷舞蹈」。



3. 景點介紹

(1). 「婆羅浮屠」(Borobudur)佛塔

7/18 凌晨 4 點獨自搭上旅行社司機的車,和一家四口的台灣人一同前往,由於婆羅浮屠佛塔上午 8:30 才開放入園參觀,所以清晨 5 點先到附近的 Punthuk Setumbuk 小山丘買「日出觀景門票」看日出。只穿一件單薄的 Batik 短袖洋裝的我,跟著一群當地人摸黑爬山,在 21°C 的氣溫下,被冷風吹得直發抖,頗有上阿里山看日出的氛圍。

在山嵐霧氣迷濛中,品著甜到不行的咖啡,吃著酥脆鹹甜的香蕉乾, 與世界各國的遊客靜靜地等待太陽升起,此刻真的好幸福!

上午 6:30 天剛破曉,天空稍稍染上一抹橘紅,在眾人期待太陽升起時,竟然直接天亮了!遊客們都以為無緣看到日出。



正當大家抱著失望的心情打算要離開時,當地人指著緩緩出現的日出,以祥和的口吻說道:「The sunrise is here.」霎那間,金光四射!彷彿佛光普照!所有人都一甩失望的神情,紛紛拿出攝影設備,蜂擁而至最佳觀賞日出的位置!







「婆羅浮屠佛塔」是世界七大奇蹟之一,也是世上最大的佛教寺!我很佩服當時建造的人!

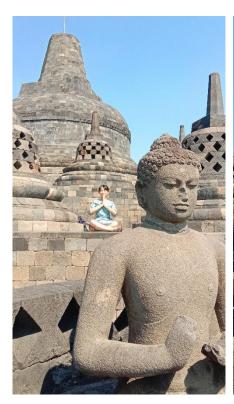
















(2). 「默拉皮火山」(Gunung Merapi)









(二) 峇里島

1. 景點介紹

(1). 「羅威那」(Lovina)海灘,清晨搭船看海豚







船夫以教我潛水之名,行性騷擾之實!(這就是看海豚所付出的代價)

(2). 烏布 聖猴森林公園(Ubud Monkey Forest)







(3). 烏魯瓦圖(Uluwatu)神廟、斷崖



五、 國外實習之具體效益

- (一) 培養獨立自主與解決問題的能力
- (二) 養成知足感恩的心
- (三) 提高語言能力(英語、印尼語)
- (四) 學習團隊合作的精神
- (五) 學習機器人教學
- (六) 開啟日惹當地學生對於機器人程式設計的興趣
- (七) 學習與包容多元文化
- (八) 拓展國際觀
- (九) 提高台灣的國際知名度
- (十) 促進日惹公立大學與國立嘉義大學兩校友好

六、 感想與建議

(一) 感想

回國踏入家門的那晚,家人都說我身上、使用的物品有「外勞味」! (那是印尼洗衣精的濃厚香氣)言語中隱藏著「種族歧視」! 大部分的臺灣人對於印尼的印象,第一個聯想到的就是「外勞」! 想到外勞,就自動與貧窮、髒亂、低教育水平……等負面字眼產生掛勾!

然而在印尼待了一個月的我,卻不以為然。其實印尼是一個非常有文化內涵的國家,雖然生活不富裕,但大部分的人民都信仰虔誠、謙遜有禮、熱情和善、與世無爭,常常把謝謝(Terima kasih)掛在嘴上,並非是外界想像的那麼糟糕(除了觀光區可能會出現敲詐的商人),印尼也在持續努力進步中!

回想起這一個月的旅程,從 6/29 第一次「倉皇失措」搭飛機去新加坡轉機兼旅遊,到 7/30 第六次「氣定神閒」搭飛機回台,那時的我已經對於搭飛機的流程很熟悉。這中間歷經了太多風風雨雨,讓我看透世間炎涼,也因此成長許多、變得更加獨立自主!

幸運的是:每當我遇到困難時,總有貴人出手相救。我要感謝位於「馬力歐波羅大街」上的「旅客服務中心」(Government Tourist Information Centre)的人員,幫我預定經濟實惠的旅行社包車服務、提供諸多旅遊資訊,讓我順利達成在七大世界奇蹟之一的「婆羅浮屠」(Borobudur)看日出、登上「婆羅浮屠佛塔」朝聖、搭吉普車遊「默拉皮火山」(Gunung Merapi)的願望;我要感謝與我一同搭車前往「婆羅浮屠」的一家四口台灣人,因為他們釋出的善意,讓我感受到他鄉遇故知的溫暖,也意外得知很多旅遊資訊(他們從 Bromo 火山搭火車一路玩到日惹);我要感謝一對法國情侶,因為有他們同意讓我一起共乘,我才能在離開日惹的前兩天以較便宜的價格包車前往「默拉皮火山」,達成此生第一次搭吉普車遊火山的願望、享受驚險刺激的越野之旅,而且他們都很和善、很懂玩,我們還互加 WhatsApp 傳照片給對方,我也把台灣最美的花東海岸線的旅遊資訊介紹他們,邀請他們來台灣玩。當然,還有很多曾經在旅途中幫助過我的人需要感謝,族繁不及備載,這裡就不加以贅述。

這趟海外實習之旅,我就像是「劉姥姥進大觀園」,看什麼都新鮮!我不走豪華行程,反而喜歡「接地氣」的行程,去深入體驗當地人民的生活、文化,以及親近大自然,用我的「攝影眼」、「好奇心」發現俯拾即是的美!拍攝很多厲害的作品,感覺都可以去參加攝影比賽了呢!

最後,我要感謝黃國鴻教授給我海外實習的機會,讓我走出臺灣,看看這個世界!看看新加坡的建築有多麼的先進、人民對於不同種族文化的包容度有多麼的高;看看日惹的文化底蘊有多麼深厚、人民有多麼的樂天知命;看看峇里島的自然奇觀有多麼壯麗、人民有多麼懂生活!

(二) 建議

希望台灣的學校可以派一位老師跟著我們一起待在實習機構,待滿實習天數,如有發生什麼事情,可以居中協調;希望補助金費可以多一點,雖然當地的伙食費很便宜,但還要支付住宿費,我已經盡量節省開銷,到後期還是發生現金不夠用的窘境;希望住宿品質可以好一點,不求多高級,但求環境整潔、安靜、有穩定的熱水洗澡;希望實習機構可以安排充實的實習活動,假日也能帶我們參觀當地旅遊景點,讓我們對當地的文化有更深入的了解。