

國立嘉義大學 教育學系博士班

(099學年度入學新生適用)

98.06.17 系所課程委員會議通過

99.01.19 院課程委員會議通過

99.03.09 校課程委員會議通過

99.04.20 教務會議通過

一、教育目標與發展特色：

1、教育目標：

- (1) 培育優質「教育理論」高階專業研究與實務應用人才。
- (2) 培育優質「課程與教學」高階專業研究與實務應用人才。
- (3) 培養卓越「教育行政與文教事業」高階專業研究與實務應用人才。
- (4) 培養具合理性檢證教育理論與實務之卓越人才。
- (5) 培養熱衷發現、探索與解決教育複雜問題之優秀人才。
- (6) 培養具高度服務熱忱與良好工作態度的教育專業人才。

2、發展特色：

- (1) 結合本土化與全球化的教育理念，做為課程規劃之主軸。
- (2) 繫根本土教育研究，研究成果應用在地化。
- (3) 因應國際思潮推動學術研究發展。
- (4) 積極參與跨國學術交流以確實了解全球化和本土化之關聯與應用。

二、課程目標：

1. 培育學生具備豐富的「教育理論」學術涵養。
2. 輔導學生具有豐富的「課程與教學」理論和實務應用知能。
3. 培養學生擁有豐富的「教育行政與文教事業經營」理論與實務工作之職能。
4. 啟發學生具備統合教育理論與實務相互檢證之學能。
5. 引導學生具有主動探究教育理論與解決實務問題之興趣與學能。
6. 涵泳學生具有奉獻教育與其相關工作之高度熱忱與良好態度。

三、核心能力：

- 1 具備「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。
- 2 具備卓越的教育專業研究知能與涵養。
- 3 具備卓越的「教育理論」與其應用之專業能力與涵養。
- 4 擁有卓越的「課程與教學」理論和實務之專業能力與涵養。
- 5 擁有從事高階「教育行政與文教事業」工作之專業能力與涵養。
- 6 具備反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。
- 7 具備合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。

四、基本能力指標：

- 1.1 具備主動探究台灣本土教育實踐與政策導向之知能與涵養。
- 1.2 具備主動探究國際重大教育議題與發展趨勢之知能與涵養。
- 1.3 具備運用「全球化」視野省思「本土化」教育問題之知能與涵養。
- 2.1 具備主動發現探索教育問題之卓越能力與涵養。
- 2.2 具備各類教育研究方法典範之卓越能力與涵養。
- 2.3 具備從事高深教育研究應有之正確觀念與態度。
- 3.1 具備精熟的「教育哲學」理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 3.2 具備精熟的「教育社會學」理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 3.3 具備精熟的「教育心理學」理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 3.4 具備精熟的「多元文化」理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 4.1 擁有精熟的「課程設計與實施」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 4.2 擁有精熟的「教學方法與策略」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 4.3 擁有精熟的「統整課程與設計」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 4.4 擁有精熟的「課程評鑑與教學評量」理論和實務之高階專業能力與涵養。

- 5.1 擁有「教育行政領導與規劃」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 5.2 擁有「教育行政溝通與管理」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 5.3 擁有「教育行政經營與評鑑」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 5.4 擁有「文教事業經營與管理」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 6.1 具備教育實踐與研究之反省能力與涵養。
- 6.2 具備教育實踐與研究之敬業能力與涵養。
- 6.3 具備教育實踐溝通之能力與涵養。
- 6.4 具備教育實踐領導之能力與涵養。
- 6.5 具備教育實踐團隊合作之能力與涵養。
- 7.1 具備合理性邏輯思考之能力與涵養。
- 7.2 具備合理性尊重多元文化之能力與涵養。
- 7.3 具備合理性人道關懷之能力與涵養。

修業規定：

畢業學分數：

教育理論組

學生畢業時應修滿至少38學分，包括
專業必修11學分、專業選修21學分、論文6學分

課程與教學組

學生畢業時應修滿至少38學分，包括
專業必修11學分、專業選修21學分、論文6學分

教育行政與文教事業經營組

學生畢業時應修滿至少38學分，包括
專業必修11學分、專業選修21學分、論文6學分

其他說明：

1. 學生畢業時應修滿至少32學分，包括獨立研究4學分、共同教育基礎科目至少3學分、共同教育研究工具與方法科目至少4學分、各組專業選修科目至少12學分、其餘為自由選修科目學分（自由選修科目必要時，同科目者得依學校規定跨系或跨校修課）；除前述者外，另加畢業論文6學分。
2. 須參與本所舉辦之活動課程，不計學分，活動課程考核通過始可提畢業論文口試。
3. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

第一學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
教育哲學專題研究 Seminar in Philosophy of Education	1	3.0	3	B	1,3,6
教育心理學專題研究 Seminar in Psychology of Education	1	3.0	3	B	3
教育研究方法學 Methodology in Educational Research	1	2.0	2	A	2,6
測驗理論與量表編製專題研究 Seminar in Test Theories and Scale Construction	1	2.0	2	C	2,4
對偶資料分析 Seminar in Analysis of Dyads Variables	1	2.0	2	C	2
教育史專題研究 Seminar in History of Education	2	3.0	3	B	1,6,7
教育社會學專題研究 Seminar in Sociology of Education	2	3.0	3	B	1,3
量的專題研究 Seminar in Quantitative Research	2	2.0	2	C	2
質的專題研究 Seminar in Qualitative Research	2	2.0	2	C	2
專業必修小計		22			
學年小計		22			

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

第三學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
獨立研究 (I) Independent Study (I)	1	2.0	2	M	2,7
獨立研究 (II) Independent Study (II)	2	2.0	2		2,7
專業必修小計		4			
必選修類別：論文					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
畢業論文 Dissertation	1	3.0	3		2,6,7
畢業論文 Dissertation	2	3.0	3	L	2,6,7
論文小計		6			
學年小計		10			

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

教學分組：教育理論組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
台灣教育史專題研究 Seminar in History of Taiwanese Education	1	3.0	3	E, K	1,3,6,7
多元文化教育專題研究 Seminar in Multicultural Education	1	3.0	3	K	1,3,6,7
西洋教育思想史專題研究 Seminar in History of Western Educational Thought	1	3.0	3	E, K	1
性別教育專題研究 Seminar in Gender Education	1	3.0	3	G, K	1,6,7
社會建構取向心智發展與教學專題研究 Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction	1	3.0	3	F, K	2,3,6
品格學習、教學與評量專題研究 Seminar in Learning, Instruction and Assessment of Character Education	1	3.0	3	F, K	4,5
台灣教育改革專題研究 Seminar in Taiwanese Education Reform	1	3.0	3	E	1,2,6
杜威教育哲學專題研究 Seminar in John Dewey's Philosophy of Education	1	3.0	3	E	3,7
教育心理計量與資料分析應用 Psychometric and Data Analysis Application in Educational Psychology	1	3.0	3	D	2,7
教育政治學專題研究 Seminar in Politics of Education	1	3.0	3	G, K	1,2,5
教育與心理測驗專題研究 Seminar in Education and Psychological Test	1	3.0	3	F	2,3,7
量表發展與量化研究 Scale Development and Quantitative Research	1	3.0	3	D	2
當代思潮與教育專題研究 Seminar in Contemporary Theories and Education	1	3.0	3	E	3
中國教育思想史專題研究 Seminar in History of Chinese Educational Thought	2	3.0	3	E	3
自我調節學習、教學與評量專題研究 Seminar in Self-Regulated Learning, Instruction and Assessment	2	3.0	3	F, K	3,4,6
社會學理論與教育專題研究 Seminar in Sociological Theories and Education	2	3.0	3	G, K	3
國際比較教育專題研究 Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	G, K	2,7
教育理論與實務辯證專題研究 Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	E, K	3,6,7
古典與當代測驗理論專題研究 Seminar in Classical and Modern Test Theory	2	3.0	3	F	2,7
多變項分析 Multivariate Analysis	2	3.0	3	D	2,7
美國近代教育改革史專題研究 Seminar in Contemporary History of American Education Reform	2	3.0	3	E	3
教學評量專題研究 Seminar in Teaching Assessment	2	3.0	3	F	4
統計電腦套裝軟體應用 Application of Statistical Computer Packages	2	3.0	3	D	2,7
當代倫理議題與教育專題研究 Seminar in Contemporary Ethical Issues and Education	2	3.0	3	E	1,2
實驗設計 Experimental Design	2	3.0	3	D	2,7
專業選修小計			75		

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
文化與教育專題研究 Seminar in Culture and Education	1	3.0	3	G, K	1,3,7
學習理論與教學應用專題研究 Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	F, K	2,3,6
鷹架學習理論與教學評量專題研究 Seminar in Scaffolding Learning, and Instructional Assessment	1	3.0	3	F, K	3,4
人權議題與教育專題研究 Seminar in Human Rights Issues and Education	1	3.0	3	E	3,7
田野調查與寫作 Fieldwork and Writing	1	3.0	3	D	1,2
知識論與教育專題研究 Seminar in Epistemology and Education	1	3.0	3	E	3
後現代與教育社會心理學專題研究 Seminar in Postmodernism and Social Psychology of Education	1	3.0	3	F	2,3
後現代與教育專題研究 Seminar in Postmodernism and Education	1	3.0	3	E	2,3
國民教育改革專題研究 Seminar in Compulsory Educational Reform	1	3.0	3	G	1,2,3
教育方法論之哲學議題探討 Philosophical Issues in Educational Methodology	1	3.0	3	D	3
結構方程模式 Seminar in Structural Equation Modeling	1	3.0	3	D	2,7
全球化與教育專題研究 Seminar in Globalization and Education	2	3.0	3	G, K	1,2
高層心智發展與學習專題研究 Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	F, K	2,3
動態評量專題研究 Seminar in Dynamic Assessment	2	3.0	3	F, K	2,4
教育名著專題研究 Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	G, K	2,3
學習、教學與評量專題研究 Seminar in Learning, Instruction and Assessment	2	3.0	3	F, K	2,4
學習評量專題研究 Seminar in Learning Assessment	2	3.0	3	F, K	2,4
幼稚園到高等教育教室俗民誌研究與寫作 Classroom Ethnography and Writing in K-College	2	3.0	3	D	1,2
長期追蹤專題研究 Seminar in Longitudinal Study	2	3.0	3	D	2
高等教育哲學專題研究 Seminar in Philosophy of Higher Education	2	3.0	3	E	2,3,7
階層線性模式 Hierarchical Linear Modeling	2	3.0	3	D	2,7
解構主義與教育專題研究 Seminar in Deconstructionism and Education	2	3.0	3	E	2,3,7
類別資料分析專題研究 Seminar in Categorical Data Analysis	2	3.0	3	D	2,7
專業選修小計				69	
學年小計				69	

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

教學分組：課程與教學組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
自然與生活科技領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Natural Science and Life Technology	1	3.0	3	H, K	2,4
數學領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Mathematics	1	3.0	3	H, K	2,4
課程理論與實務專題研究 Seminar in Curriculum Theories and Practice	1	3.0	3	H, K	2,4
藝術與人文領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Arts and Humanities	1	3.0	3	H, K	2,4
幼兒教育機構教育方案專題研究 Seminar in Educational Program of Early Childhood Organization	1	3.0	3	I	2,4
幼兒發展專題研究 Seminar in Children's Development	1	3.0	3	I	2,4
幼兒課程理論專題研究 Seminar in Curriculum Theories of Early Childhood Education	1	3.0	3	I	2,4
家庭教育專題研究 Seminar in Family Education	1	3.0	3	J	2,4
家庭教育教學理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Family Educational Instruction	1	3.0	3	J	2,4
家庭教育課程理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Family Education Curriculum	1	3.0	3	J	2,4
教學科技理論與實務專題研究 Seminar in Theories and Practice of Instructional Technology	1	3.0	3	H	2,4,7
學校本位課程專題研究 Seminar in School-Based Curriculum	1	3.0	3	H	1,2,4
學習型家庭課程理論與設計專題研究 Seminar in the Theories and Design of Curriculum for Learning Style Family	1	3.0	3	J	2,4
社會領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Social Studies	2	3.0	3	H, K	2,4
健康與體育領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Health and Physical Education	2	3.0	3	H, K	2,4
教學理論與策略專題研究 Seminar in Teaching Theories and Strategies	2	3.0	3	H, K	2,3,4
綜合活動領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Integrated Activities	2	3.0	3	H, K	3,4
語文領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Language Arts	2	3.0	3	H, K	2,4
幼兒文學專題研究 Seminar in Children's Literature	2	3.0	3	I	2,4
幼兒動作教育專題研究 Seminar in Movement Education of Young Children	2	3.0	3	I	2,4
幼兒教學理論專題研究 Seminar in Instructional Theories of Early Childhood Education	2	3.0	3	I	2,4
家庭倫理教育專題研究 Seminar in Family Ethical Education	2	3.0	3	J	2,4
課程社會學專題研究 Seminar in Sociology of Curriculum	2	3.0	3	H	2,3,4
課程經營專題研究 Seminar in Curriculum Management	2	3.0	3	H	2,4
學校家庭教育專題研究 Seminar in Family Education in School	2	3.0	3	J	2,4
親職教與學互動關係之專題研究 Seminar in the Interaction of Parental Teaching and Learning	2	3.0	3	J	2,4

專業選修小計	78	
學年小計	78	

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
潛在課程專題研究 Seminar in Implicit Curriculum	1	3.0	3	H, K	4
幼兒教育專題研究 Seminar in Selected Topics Early Childhood Education	1	3.0	3	I	2,4
幼兒語文教育專題研究 Seminar in Language Education for Young Children	1	3.0	3	I	2,4
幼兒課程發展與教育政策變革專題研究 Seminar in Curriculum Development and Policy Reform of Early Childhood Education	1	3.0	3	I	2,4
家庭教育課程發展與設計專題研究 Seminar in Curriculum Development and Design of Family Education	1	3.0	3	J	2,4
家庭資源管理與教育專題研究 Seminar in the Management and Education of Family Resources	1	3.0	3	J	2,4
創造性幼兒遊戲器材專題研究 Seminar in Creative Play Materials in Early Childhood Education	1	3.0	3	I	2,4,7
認知與教學心理學專題研究 Seminar in Cognitive and Instructional Psychology	1	3.0	3	H	2,3,4
課程決策與分析專題研究 Seminar in Curriculum Policy and Analysis	1	3.0	3	H	2,4
課程統整專題研究 Seminar in Curriculum Integration	1	3.0	3	H	2,4
課程評鑑專題研究 Seminar in Curriculum Evaluation	1	3.0	3	H	2,4
親密關係與婚姻課程專題研究 Seminar in Intimate Relationships and Marital Curriculum	1	3.0	3	J	7
幼兒社會領域教育專題研究 Seminar in Social Studies for Young Children	2	3.0	3	I	2,4
幼兒學習與評量專題研究 Seminar in Teaching and Assessment in Early Childhood Education	2	3.0	3	I	2,4
全球化與課程政策專題研究 Seminar in Globalization and Curriculum Policy	2	3.0	3	H	1,4
各國課程比較專題研究 Seminar in Comparison of Curriculum in Different Countries in the World	2	3.0	3	H	2,7
多元文化幼兒教育專題研究 Seminar in Multicultural Early Childhood Education	2	3.0	3	I	2,7
科學教育課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Science Education	2	3.0	3	H	2,4
英語教育課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of English Language Education	2	3.0	3	H	2,4
家庭教育與課程專題研究 Seminar in Family's Sex Education and Curriculum	2	3.0	3	J	2,4
家庭教育方案規劃與評鑑專題研究 Seminar in Family Education Project Planning and Evaluation	2	3.0	3	J	2,5,7
家庭溝通課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Family Communication	2	3.0	3	J	2,4,7
弱勢團體家庭教育專題研究 Seminar in Family Education for Disadvantaged Groups	2	3.0	3	J	2,7
特殊教育課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Special Education	2	3.0	3	H	2,4,7

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
教學領導專題研究 Seminar in Instructional Leadership	2	3.0	3	H	2,4,5
新住民文化與教學專題研究 Seminar in New Immigrants' Culture and Instruction	2	3.0	3	H	2,4
腦科學與教學專題研究 Seminar in Brain Science and Teaching	2	3.0	3	H	4,7
資訊融入幼兒教育專題研究 Seminar in Information Integrated Early Childhood Education	2	3.0	3	I	2,4
課程與教學另類評量專題研究 Seminar in Alternative Assessment for Curriculum and Instruction	2	3.0	3	H	2,4
專業選修小計	87				
學年小計	87				

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

教學分組：教育行政與文教事業經營組

第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
文教事業政策與法規專題研究Seminar in Policy and Law of Educational Enterprises	1	3.0	3	K	2,5
教育政治學專題研究Seminar in Politics of Education	1	3.0	3		1,5,7
教育行政計畫與決策專題研究Seminar in Administrative Planning and Decision-making in Education	1	3.0	3		1,5,7
教育行政專題研究Seminar in Administration of Education	1	3.0	3	K	2,5,6
教育行政領導與溝通專題研究Seminar in Leadership and Communication of Educational Administration	1	3.0	3		5,6
教育政策專題研究Seminar in Education Policy	1	3.0	3		1,2,6
學校經營專題研究Seminar in School Management	1	3.0	3		2,5,7
文教事業經營專題研究Seminar in the Management of Educational Enterprises	2	3.0	3		2,5,7
出版事業經營理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice for the Management of Publishing Industry	2	3.0	3	K	5
校長評鑑專題研究Seminar in Principal's Evaluation	2	3.0	3	K	2,5,6
校長學專題研究Seminar in Principalship	2	3.0	3	K	2,5,6
學校創新經營專題研究Seminar in the Management of School Innovation	2	3.0	3	K	2,5,7
學校與社區關係專題研究Seminar in School and Community Relationships	2	3.0	3	K	2,5,6
文教事業組織文化專題研究Seminar in Organizational Culture in Educational Enterprises	2	3.0	3	K	1,5
組織心理學專題研究Seminar in Organizational Psychology	2	3.0	3		2,5
學校組織行為專題研究Seminar in Organizational Behaviors in School	2	3.0	3	K	2,5,6
專業選修小計				48	
學年小計				48	

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
國際組織與教育發展專題研究Seminar in International Organization and Educational Development	1	3.0	3		1,5,7
教育生態學專題研究Seminar in Ecology of Education	1	3.0	3	K	1,2,7
教育法規專題研究Seminar in Educational Law	1	3.0	3	K	2,5
文教事業行銷專題研究Seminar in Marketing for Educational Enterprises	1	3.0	3	K	1,5,6
教育指標專題研究Seminar in Educational Index	1	3.0	3		1,2,5

第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
教育評鑑與視導專題研究 Seminar in Educational Evaluation and Supervision	1	3.0	3		2,5
團體動力學專題研究 Seminar in Group Dynamics	1	3.0	3		2,6,7
學校公共關係與行銷管理專題研究 Seminar in Public Relations and Marketing Management in School	1	3.0	3		2,5,6
教育財政專題研究 Seminar in Educational Finance	2	3.0	3	K	2,5
文教事業經營倫理專題研究 Seminar in Ethics for Managing Educational Enterprises	2	3.0	3	K	1,5
比較教育行政制度專題研究 Seminar in Comparative Study on Educational Administration System	2	3.0	3		1,2,5
教育行銷專題研究 Seminar in Educational Marketing	2	3.0	3		2,5
組織變革專題研究 Seminar in Reform of Educational Organization	2	3.0	3		2,5,6
策略管理專題研究 Seminar in Strategic Management	2	3.0	3		2,5
補習班經營實務與策略專題研究 Seminar in Practice and Strategies for Managing Cram Schools	2	3.0	3	K	5,6
課程與教學領導專題研究 Seminar in Leadership on Curriculum and Instruction	2	3.0	3		2,5,6
學校創新與教學領導專題研究 Seminar in School Innovation and Leadership in Teaching	2	3.0	3		1,5,6
專業選修小計		51			
學年小計		51			

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 共同教育研究工具與方法科目，各組必修。
- B. 共同教育基礎科目，四科選一科，多修可列為教育理論組的選修學分。
- C. 共同教育研究工具與方法科目，四科選一科，多修可列為教育理論組的選修學分。
- D. 教育理論組，教育研究工具與方法領域。
- E. 教育理論組，教育哲史領域。
- F. 教育理論組，教育心理學領域。
- G. 教育理論組，教育社會學與文化領域。
- H. 課程與教學組，一般領域。
- I. 課程與教學組，幼教領域。
- J. 課程與教學組，家教領域。
- K. 博碩班合開
- L. 完成後一次給予6學分
- M. 因授課需要，得分組上課。