

# 國立嘉義大學教育學系

## 109 學年度第 1 學期第 4 次系務會議紀錄

時間：採通訊方式開會，信件於 109 年 12 月 9 日(星期三)中午 12 時發送，請老師們於 109 年 12 月 17 日(星期四)中午 12 時前回覆

地點：通訊方式開會

主持人：林○○主任

紀錄：陳○○、黃○○

出席人員：本系所教師

### 壹、主席報告(無)

### 貳、上次系務會議決議事項(109 學年度第 1 學期第 3 次系務會議暨第 7 次系所學位學程品質保證認可評鑑工作小組會議，109 年 11 月 18 日 12 時 10 分)

- 一、通過修訂本學系 110 學年度大學部課程，後送系課程規劃委員會審議。
- 二、通過修訂本學系 110 學年度教育研究碩士班課程。檢視近年未開設課程是否保留、統整課程名稱相近之課程，後送系課程規劃委員會審議。
- 三、通過修訂本學系 110 學年度博士班課程。檢視近年未開設課程是否保留、統整課程名稱相近之課程，後送系課程規劃委員會審議。
- 四、通過修訂本學系 110 學年度教育研究碩士在職班課程。檢視近年未開設課程是否保留、統整課程名稱相近之課程，後送系課程規劃委員會審議。
- 五、博士班學生黃○○擬以兩篇文章抵博士學位候選人資格考一科案，討論結果如下：
  - 1、如果發表文章為有取得可刊登證明，但未刊登者，應規定該篇文章須正式出版並經驗證後，方可提出論文口試之申請。將此說明修訂於本學系博士學位候選人資格考辦法中。
  - 2、黃生所提兩篇文章符合本學系折抵之規定，故同意黃生折抵「體育運動特論」一門。
- 六、考量本學系碩士班外籍生 I○○(印尼)和 C○○(菲律賓)中文能力還不足，同意 109 學年度第 1 學期，I○○和 C○○以選修國際學程「教育研究方法」(3 學分)抵免「教育研究法研究」(3 學分)，以修習國際學程「高等教育統計」(3 學分)抵免「高等教育統計學」(2 學分)。
- 七、為因應學校規定開課學時之限制，同意 109 學年度第 2 學期開設之課程抵免如下：
  - 1、博士班課程與教學組學生修「課程與教學領導專題研究」(博、3 學分)抵免分組「教學領導專題研究」(博、3 學分)之課程。
  - 2、碩士班課程組與行政組學生修「課程與教學領導專題研究」(博、3 學分)抵免分組「課程與教學領導研究」(碩、3 學分)。  
並自 110 學年度課程科目表中課程名稱均改為「課程與教學領導專題研究」(3 學分)，為碩博合開。
  - 3、碩士班學生修習「英語教育課程與教學專題研究」(博、3 學分、英語授課)抵免為碩士班畢業學分。  
且將此課程新增於 110 學年度教育研究碩士班課程組課程中。109 學年度第 2 學期有要修習上述課程之學生，請提出修習課程抵免申請書辦理抵免。
- 八、臨時動議一：通過修訂本學系「博士學位候選人資格考試實施要點」如下。  
修訂第四點：「……為限；提出折抵申請時，應附上已刊登期刊之封面、目次、以及有頁首、頁尾和頁碼之論文全文，並附上嚴格雙外審之證明；若以「可刊登證明」提出申請並通過者，應向系辦提出正式出版的論文並經驗證後，方可提出論文口試之申請。」

## 參、提案討論

### \*提案一

案由：有關本學系 110 學年度不採認之通識教育課程，提請審議。

說明：

- 1、依據本校通識教育課程開設要點第 2 點第 2 款規定辦理(如附件 P.1~2)。
- 2、104 學年度起課程模組化後，課程大幅變動，本學系大學部已無「人際關係與溝通」課程。因之前都沒向通識中心反映變更，故 109 學年度本學系不採認之通識教育領域課程仍維持有「人際關係與溝通」課程(如附件 P.3)。
- 3、檢視本學系大學部課程與本校通識教育選修課程相似課程有「教育與心理」、「教育與社會」，是否修正”本學系 110 學年度入學學生不採認之通識教育課程為「教育與心理」、「教育與社會」，刪除「人際關係與溝通」”，以符應現今課程概況。
- 4、檢附本校通識教育選修課程(如附件 P.4~P.5)與本學系 110 學年度大學部課程(如附件 P.6~P.15)，請協助審議。

決議：15 位教師回覆同意(如後附件一)，超過 1/2 以上同意，故通過本學系 110 學年度入學學生不採認之通識教育課程為「教育與心理」、「教育與社會」兩門科目。本案送院相關會議審議。

### \*提案二

案由：擬訂定本學系「論文相似度比對報告」標準，提請討論。

說明：

- 1、依據本校教務處(註冊與課務組)11 月 23 日來文通知(如附件 P.16)。
- 2、經電話聯繫全省相關系所日前情況(如附件 P.17)，草擬三個案如下，請教師提供意見。  
案一：博士 20%；碩士/碩專 20%  
案二：博士 25%；碩士/碩專 25%  
案三：博士 30%；碩士/碩專 30%

決議：

- 1、15 位教師回覆(如後附件一)，以案二為最多票數，故訂定本學系「論文相似度比對報告」標準為：博士班 25%；碩士/碩專 25%。
- 2、本案通過後，送教務處註冊與課務組，並公告本學系教師與研究生知悉。

肆、散會(109 年 12 月 17 日中午 12 時)

## 國立嘉義大學通識教育課程開設要點

102 年 1 月 15 日 101 學年度第 1 學期第 2 次通識教育課程委員會議修正通過  
 102 年 5 月 7 日 101 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過  
 102 年 12 月 24 日 102 學年度第 1 學期第 2 次通識教育課程委員會議修正通過  
 103 年 3 月 18 日 102 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會議修正通過  
 103 年 4 月 22 日 102 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過  
 103 年 12 月 23 日 103 學年度第 1 學期第 2 次通識教育課程委員會議修正通過  
 104 年 4 月 21 日 103 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過  
 104 年 10 月 16 日 104 學年度第 1 學期第 1 次通識教育課程委員會議修正通過  
 104 年 10 月 27 日 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過  
 106 年 1 月 18 日 105 學年度第 1 學期第 2 次通識教育課程委員會議修正通過  
 106 年 3 月 28 日 105 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會議修正通過  
 106 年 5 月 2 日 105 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過  
 107 年 5 月 8 日 106 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會議修正通過  
 107 年 10 月 9 日 107 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過  
 108 年 5 月 29 日 107 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會議修正通過  
 108 年 11 月 5 日 108 學年度第 1 學期第 1 次教務會議審議通過  
 108 年 11 月 14 日 108 學年度第 1 學期第 1 次通識教育課程委員會議修正通過  
 109 年 4 月 6 日 108 學年度校課程規劃委員會議修正通過

- 一、國立嘉義大學（以下簡稱本校）為審慎規劃課程，提昇本校通識教育課程品質，並提供課程實施之依循，依據「國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點」規定，特訂定通識教育新開課程開設要點（以下簡稱本要點）。
- 二、通識教育課程之開設應符合本校通識教育之理念與目標，在開設概念上應注重知識「深度」與「廣度」的平衡、「理論」與「實踐」的結合。
- 三、通識教育必修課程之科目及教學內容大綱異動，須經通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議審議通過，始可於次學年度第 1 學期起開課實施。
- 四、通識教育選修課程開設程序如下(流程圖請見附件一)：
  - (一)原有課程：由教務處(以下簡稱本處)評估課程數量，並參酌本校單位調整教師歸建(屬)作業原則第三點第二款「經調整後之教師，宜尊重其開授新課程之意願，並得維持其現階段教授之課程」規定，並經通識教育各領域課程召集人會議審議後，通知各學院開課，再由本處彙整及協調後，進行後續次學期開課作業。
  - (二)新開課程：本校教師擬新開設通識教育選修課程時，須填列本校通識教育新開選修課程申請表並檢附相關佐證資料(附件二)，於每學年度第 1 學期第 5 週前送交本處彙整後辦理課程外審，外審委員 2-3 位，經審查後將外審意見提供教師進行修正，並提送通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議審議通過後，始可於次學年度第 1 學期起開課。**各系、院不採認課程，依各系、院會議審議結果為據，並公告於本處網頁。**
  - (三)初次教授原有通識教育選修課程：本校教師初次教授原有通識教育選修課程時，為確保該教師具備該領域之學術與專業條件，自 108 學年度第 2 學期起，須填列本校通識教育原有選修課程初次授課申請表並檢附相關佐證資料(附件三)，於每學期第 5 週前送交本處彙整後，經通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審議通過，送本處彙整並公告，始可於次學期起開課；另於每學年度第 2 學期提送

校課程規劃委員會會議備查。

- (四) 微學分課程：本校教師配合計畫申請採計為通識課程選修學分之微學分課程時，依本校彈性學分課程要點填列申請表並檢附相關佐證資料，於每學期第 5 週前送交本處彙整後，經通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審議通過，送本處彙整並公告，始可由申請單位於次學年期起開課；另於每學年度第 2 學期提送校課程規劃委員會會議備查。

#### 五、通識教育課程共同課綱訂定：

- (一) 為確保通識教育課程品質，相同課程之授課教師應組成共同課綱小組並訂定共同課綱，經通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議審議通過，送本處彙整並公告於本處網站後實施。
- (二) 通識教育課程共同課綱實施時程如下：
1. 「大學國文(I)(II)、大學國文(III)：應用文」、「大一英文：英文溝通訓練(一)(二)、大二英文：英文溝通訓練(三)」及「體育」依照現已實施共同課綱，教師分別由中國文學系、語言中心及體育與健康休閒學系安排。其中體育課程 4 門課(0 學分)包括「體育」上、下學期及須選修 2 門單一體育類別課程(如「籃球」、「羽球」等)。
  2. 「中文實用語文」沿用「大學國文(III)：應用文」共同課綱，並於 108 學年第 1 學期起實施，教師由中國文學系安排。
  3. 「多元主題英文溝通訓練」及「基礎程式設計」共同課綱自 108 學年度第 1 學期起實施，教師分別由語言中心及基礎程式設計課程委員安排。
  4. 「校園服務(2 門課 0 學分)」由各系開課並擬定課綱，課綱須經三級三審通過後實施。
  5. 106 學年度第 1 學期起新開課程經外審、通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審查通過，其授課大綱訂為該課程共同課綱並自 109 學年度第 1 學期起實施。其餘尚未建立共同課綱之通識教育課程，須於 2 年內建置完成，並自 110 學年第 2 學期起全面實施。

#### 六、通識教育課程審查標準如下：

- (一) 擬開設之課程是否符合通識教育課程核心能力與能力指標。
- (二) 擬開設之課程與教育目標是否適當。
- (三) 申請開授通識教育課程教師，必須具備下述條件之一：
1. 已取得該課程領域講師以上之資格。
  2. 對該課程領域有審查制度之學術著作出版、論文發表。
  3. 修習過相關學術專業學程，並獲得經國際或政府有關機構認證之專業證書。
  4. 在該課程領域雖無前三項條件，但公認已有傑出表現並可資證明。

七、通識教育領域課程表中連續三學年度(六學期)未開課之課程，經通識教育課程委員會議決刪除後，再申請開課時則視同新課程辦理審查。

八、本要點如有未盡事宜，悉依本校相關法令規定辦理。

九、本要點經通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議通過，陳請校長核定後實施。

## 109 學年度各學院學系不採認之通識教育領域課程

學院	學系	不採認課程	歸屬領域
師範學院	教育學系	人際關係與溝通	自我發展與溝通互動領域
	特殊教育學系	無	無
	輔導與諮商學系	教育與心理、人際關係與溝通、「情感、婚姻與家庭之探究」、認識情緒與壓力管理、 <b>心理學與自我探索</b>	自我發展與溝通互動領域
	幼兒教育學系	無	無
	體育與健康休閒學系	無	無
	數位學習設計與管理學系	數位遊戲製作、網際網路導論、數位攝影與影像處理、數位內容製作、數位內容創新與應用、認識 3D 設計、上上網就可以學程式、視窗程式設計、網頁程式設計基礎入門	物質科學與生活應用領域
人文藝術學院	中國文學系	文學鑑賞、中國文學鑑賞	歷史文化與藝文涵養領域
	外國語言學系	文學鑑賞、西洋文學鑑賞	歷史文化與藝文涵養領域
		現代語言學導論、 <b>多元主題英文溝通訓練:進階英語聽講練習、多元主題英文溝通訓練:性別與媒體英文、多元主題英文溝通訓練:新聞英文、多元主題英文溝通訓練:英美文學選讀、多元主題英文溝通訓練:英文翻譯實作、多元主題英文溝通訓練:求職英文</b>	語文應用與溝通實務領域
	應用歷史學系	世界文明與當代社會	歷史文化與藝文涵養領域
	音樂學系	藝術鑑賞、音樂與生活、音樂鑑賞	歷史文化與藝文涵養領域
	視覺藝術學系	藝術鑑賞、視覺藝術鑑賞	歷史文化與藝文涵養領域



# 109 學年度通識教育選修(領域)課程表

108 年 11 月 14 日 108 學年度第 1 學期第 1 次通識教育課程委員會議通過

109 年 4 月 6 日 108 學年度第 2 學期第 1 次校課程規劃委員會議通過

109 年 4 月 27 日 108 學年度第 2 學期第 3 次通識教育課程委員會議通過

領域名稱	課程名稱
自我發展與溝通互動	教育與心理、管理與生活、金融市場與投資、文化與國際生活禮儀、情感、婚姻與家庭之探究、性別、婚姻與家庭、生死學、認識情緒與壓力管理、人際關係與溝通、行為科學、人力資源管理、廣告與行銷、共通核心職能課程、經濟與生活、投資理財規劃、創意開發與管理、創意設計方法、社交禮儀實作、故事敘說與自我成長、性別探索與愛戀關係、品味生命與自我探索、桌遊與人生、電子商務、行銷概論、 <b>自殺防治與醫學相關資訊、心理學與自我探索</b>
公民素養與社會關懷	教育與社會、性別平等教育、思考教育與民主素養、原住民文化與產業、城市生活地圖與空間觀察、社區營造與行銷、多元文化與媒體、文化創意與產業、性別平等教學體驗、憲政體制與民主發展、人權與法律、全球化與多元文化、法律與生活、智慧財產權、 <u>性別、媒體與多元文化</u> 、公民與生活、人權爭辯的議題、理解公共事務、網路民主與公民社會、法學緒論、亞洲藝術文化與博物館教育、物理探究與實作服務學習、生命故事書寫服務學習實作
歷史文化與藝文涵養	藝術鑑賞、文學鑑賞、世界文明與當代社會、視覺藝術欣賞、電影與人生、音樂與生活、戲劇音樂賞聆、書藝與生活、哲學概論、中西鬼怪文化比較、中國歷史人物、臺灣原住民概論、詩歌的世界、臺灣傳統建築概論、歷史的智慧、音樂家的感情與創作、雲嘉南史蹟踏查、多元文化與電影賞析、紙質文物之保存與維護、木質材料工藝設計製作、人文關懷與社區參與(I)、藝術展演的策劃與實務、水環境歷史與人文(I、II)、音樂鑑賞、西洋文學鑑賞、中國文學鑑賞、視覺藝術鑑賞
生命探索與環境關懷	認識生命科學、飲食與健康、動物保護與福利、環境生態與生物多樣性、有機農業與生活、生命與環境、認識食品、永續綠建築概論、生活與園藝、人體生理與健康、認識疾病、昆蟲與生活、資源植物概論、臺灣海洋生物多樣性、水體生物概論、原住民生態智慧、永續環境、植物栽培與應用、微生物與生活、木質製品與生活、全球農業發展、園藝技藝實作體驗、能源與環境暨替代能源、水環境資源、犬貓照護、與杜康的邂逅—酒自釀科學、毒物與生活、桌遊設計與農業推廣

領域名稱	課程名稱
物質科學與生活應用	<p>科學與生活、數理邏輯、前瞻資訊科技、地球科學探索、化學與生活、數位遊戲製作、天文與星象、統計與人生、網際網路導論、數位攝影與影像處理、礦物與生活、奈米科技導論、工程與生活、沒有數字的數學、科技與文明、營建通論、電腦繪圖、智慧生活與創意設計、氣象與生活、魔法程式設計創意課程、簡報與訊息傳遞、無人機空拍技術於水環境應用、數位內容創新與應用、科技產業分析與創新應用、數學遊戲與藝術、認識 3D 設計、職場必備文書處理能力養成、專案管理輕鬆學、視覺化智慧型手機應用程式設計、程式設計與應用、免費雲端工具讓生活更便利、免費軟體與自由軟體在生活與教學上之應用、關於密碼學的 18 堂課、上上網就可以學程式、數據分析與深度學習程式設計、視窗程式設計、簡單學程式設計、程式設計在物理之應用、機器人演算思維與程式設計、電影裡的機器人與人工智慧、日常用程式語言、從零開始學會 Python 程式設計、網頁程式設計基礎入門、程式設計與遊戲入門、玉石工藝與設計、VBA 程式設計</p>
語文應用與溝通實務	<p>語言與心智、國語正音及表達訓練、華語文教學概論、基礎日語、實用日語會話、基礎觀光英語、初階法文、進階法文、英文聽力基礎訓練、字與詞的科學、基礎德語、實用德語會話、初階西班牙語、現代語言學導論、中文實用語文、多元主題英文溝通訓練：商務英文、多元主題英文溝通訓練：會議英文、多元主題英文溝通訓練：簡報英文、多元主題英文溝通訓練：職場英文、多元主題英文溝通訓練：觀光英文、多元主題英文溝通訓練：跨文化溝通理論與實務、多元主題英文溝通訓練：英文能力證照、多元主題英文溝通訓練：科技英文、多元主題英文溝通訓練：博物館英文、多元主題英文溝通訓練：農業與生活英文、多元主題英文溝通訓練：英文繪本賞析、多元主題英文溝通訓練：學術英文、多元主題英文溝通訓練：媒體英文、基礎越南語、進階越南語、基礎泰語、進階泰語、多元主題英文溝通訓練：進階英語聽講練習、多元主題英文溝通訓練：性別與媒體英文、多元主題英文溝通訓練：新聞英文、多元主題英文溝通訓練：英美文學選讀、多元主題英文溝通訓練：英文翻譯實作、多元主題英文溝通訓練：求職英文</p>

# 國立嘉義大學 教育學系必選修科目冊(草案)

(110學年度入學新生適用)

系課程委員會議通過  
院課程委員會議通過

## 一、教育目標：

培育具有教育專業知能與涵養之優秀國小師資，及培養有志從事課程與教學、教育行政、數理教育與學術研究之專業基礎人才。

## 二、核心能力：

1. 教育專業基礎理論之基本知能與涵養。
2. 國小教育專業實務之基本知能與涵養。
3. 國小「課程與教學」理論和實務之基本知能與涵養。
4. 國小「數理教育」理論和實務之基本知能與涵養。
5. 「教育行政」理論和實務之基本知能與涵養。
6. 教育領域專業研究之基本知能與涵養。
7. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之基本知能與涵養。
8. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之基本知能與涵養。

## 三、核心能力指標：

- 1.1. 「教育哲學」理論之基本知能與涵養。
- 1.2. 「教育心理學」理論之基本知能與涵養。
- 1.3. 「教育社會學」理論之基本知能與涵養。
- 1.4. 多元的教育專業之基本知能與涵養。
- 2.1. 國小各領域教材教法之基本知能與涵養。
- 2.2. 國小學校經營之基本知能與涵養。
- 2.3. 國小班級經營之基本知能與涵養。
- 2.4. 國小學生輔導之基本知能與涵養。
- 3.1. 國小「課程設計與實施」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.2. 國小「教學方法與策略」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.3. 國小「統整課程與設計」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.4. 國小「課程與教學評量」理論和實務之基本知能與涵養。
- 4.1. 國小「數理教育」理論和實務之基本知能與涵養。
- 4.2. 國小「數理課程設計與實施」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.1. 「教育行政規劃」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.2. 「教育行政領導」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.3. 「教育行政組織與管理」理論和實務之基本知能與涵養。
- 6.1. 教育專業理論與其應用研究之基本知能與涵養。
- 6.2. 教育專業量化研究之基本知能與涵養。
- 6.3. 教育專業質化研究之基本知能與涵養。
- 6.4. 教育專業整合研究之基本知能與涵養。
- 7.1. 教育實踐反省之知能與涵養。
- 7.2. 教育實踐敬業之知能與涵養。
- 7.3. 教育實踐溝通之知能與涵養。
- 7.4. 教育實踐領導之知能與涵養。
- 7.5. 教育實踐團隊合作之知能與涵養。
- 8.1. 合理性邏輯思考之知能與涵養。
- 8.2. 合理性尊重多元文化之知能與涵養。
- 8.3. 合理性人道關懷之知能與涵養。



#### 四、畢業學分要求：

本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程、核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達149學分以上，始得畢業。

(一)校通識教育課程30學分：詳見教務處通識教育組修課規定及必選修科目表。

(二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：

合計應修104學分

◎院共同課程(4學分)

◎教育學系系基礎(39學分)

◎教育學系系核心(28學分)

◎專業選修學程：(須修讀本系課程33學分以上，且至少擇1學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。)

。學術型：教育學術發展學程(至少修讀16學分)

。實務型：教育實務發展學程(至少修讀16學分)

。實務型：數理教育學程(至少修讀16學分)

(三)自由選修(本系或外系課程皆可)：15學分

(四)依據本校學程實施辦法第六條：不同學程中相同課程或等同課程，經學系同意者，可同時認列滿足不同學程要求，惟畢業學分總計只能計算一次。

#### 五、其他說明：

注意事項：

1. 放棄或被淘汰師資生資格者(一般生)，其畢業學分至少128學分，應包含以下課程：

(1)通識教育課程30學分；

(2)院共同課程4學分；

(3)系基礎課程39學分；

(4)系核心課程28學分；

(5)專業選修學程16學分(至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀)；

(6)自由選修學分11學分以上(可加選任其他模組，或選其他模組中的課程，或到外系自由選修學分)。

2. 本學系學生至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

3. 國外及港澳地區以同等學歷就讀學士班者，所另加之12學分，由導師及學系輔導選課。

4. 超修之通識課程學分不得計入畢業學分。

5. 學生選修大三、大四體育課程，不得納入畢業學分。

6. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

7. 修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。

8. 升二年級暑假(修習教材教法)前，須先至國民小學見習24小時。

9. 第四學年開設「國民小學教學實習」科目，「國民小學教學實習」包含：第一學期外埠教育參觀、第二學期集中實習，至少到國民小學實習80小時。

10. 學生以修習本系所課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之相同名稱之課程，應向系、所上提出申請，經系所同意始得修讀。

補充：

※畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門地區同級同類學校畢業生，以同等學力就讀學士班者(簡稱中五學制學生，不含離校兩年以上者及僑生先修部結業成績分發入學者)，除第四項規定之畢業應修學分數外，應另增加畢業學分數12學分。

※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習。

※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為教育專題製作。

※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

一、學程名稱：院共同課程

Common Curriculum

二、以下科目共4學分，學生應修滿達4學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
教育概論	Introduction to Education	必	2	2.0	1	1	1	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	B, C, D
教育心理學	Educational Psychology	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	B, C, D

一、學程名稱：教育學系系基礎

Foundation Program of Education

二、以下科目共39學分，學生應修滿達39學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
自然科學概論	Introduction to Natural Science	必	2	2.0	1	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
國音及說話	Chinese Phonology and Speech	必	2	2.0	1	1	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12	A, C, D
普通數學	General Mathematics	必	2	2.0	1	1	2, 4, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	A, C, D
發展心理學	Developmental Psychology	必	2	2.0	1	1	1, 5, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
寫字及書法	Chinese Calligraphy	必	2	2.0	1	1	2, 6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12	C
兒童文學	Literature for Children	必	2	2.0	1	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C
教育史	History of Education	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	12,15	C
教育社會學	Sociology of Education	必	2	2.0	1	2	1, 5, 6, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
教學原理	Principles of Teaching	必	2	2.0	1	2	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
輔導原理與實務	Principles and Practices of Guidance	必	2	2.0	1	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
教育行政	Educational Administration	必	2	2.0	2	1	2, 5	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	B, C, D
教育哲學	Educational Philosophy	必	2	2.0	2	1	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	B, C, D
課程發展與設計	Curriculum Development and Design	必	2	2.0	2	1	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C, D
比較教育	Comparative Education	必	2	2.0	2	2	5, 7, 8	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	B, C, D
社會學習領域概論	Introduction to Learning on Social Field	必	2	2.0	2	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
學習評量	Learning Assessment	必	2	2.0	2	2	2, 3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,18	C, D
班級經營	Classroom Management	必	2	2.0	3	1	2, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C, D
職業教育與訓練及生涯規劃	Vocational Education and Training and Career Planning	必	2	2.0	3	1	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	C
特殊教育導論(特殊兒童心理與教育)	Introduction to Special Education	必	3	3.0	3	2	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D

一、學程名稱：教育學系系核心

Core Program of Education

二、以下科目共28學分，學生應修滿達28學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
自然科學概論(II)	Introduction to Natural Science(II)	必	2	2.0	1	2	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
國民小學自然科學領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Science in the Elementary School	必	2	2.0	2	1	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
教育統計學	Educational Statistics	必	2	2.0	2	1	2, 5, 6, 8	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	B, C, D
國民小學語文領域-國語文教材教法	Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in the Elementary School	必	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學數學領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in the Elementary School	必	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
教育議題專題	Education Issues Seminar	必	2	2.0	2	2	2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	C, D
國民小學社會領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Social Studies in the Elementary School	必	2	2.0	3	1	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
教育研究法	Research Methods in Education	必	2	2.0	3	1	6	EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	C
心理與教育測驗	Psychology and Educational Test	必	2	2.0	3	2	1, 2, 6, 7	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C, D
國民小學健康與體育領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in the Elementary School	必	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學綜合活動領域教材教法	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in the Elementary School	必	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C, D
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4.0	4	1	2, 3, 4, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D
教育專題製作	Educational Project	必	2	2.0	4	1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	
國民小學教學實習	Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4.0	4	2	2, 3, 4, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C, D

一、學程名稱：教育學術發展學程

Program of Educational Academic Development

二、以下科目共34學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
行政法	Administrative Law	選	2	2.0	1	1	5, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15,17	B
課程理論與實務	Theories and Practice of Curriculum	選	2	2.0	1	2	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
學校領導理論	Theory of School Leadership	選	2	2.0	2	1	5, 7, 8		11,12,13,14,15,16,17	
創造心理學	Creative Psychology	選	2	2.0	2	1	1, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	D
教育倫理學	Educational Ethics	選	2	2.0	2	2	1, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	
認知心理學	Cognitive Psychology	選	2	2.0	3	1	1, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	
數位學習與網路教學課程設計	Curriculum Design for Internet-based Instruction	選	2	2.0	3	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
統整課程設計	Integrated Curriculum Design	選	2	2.0	3	1	3		11,12,13,15,16	D
學校人力資源管理	Human Resource Management in School	選	2	2.0	3	1	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
高等教育政策分析	Higher Educational Policy Analysis	選	2	2.0	3	2	1, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
情感教育	Education of Feeling	選	2	2.0	3	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	
課程社會學	Sociology of Curriculum	選	2	2.0	3	2	1, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
教育名著選讀	Selected Readings in Educational Classics	選	2	2.0	4	1	1, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
學校組織理論與創新管理	School Organizational Theories and Innovation Management	選	2	2.0	4	1	5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
人權教育	Human Rights Education	選	2	2.0	4	2	2, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	C
高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	2	2.0	4	2	2, 6	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	
教育財政學	Educational Finance	選	2	2.0	4	2	2, 5	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。



一、學程名稱：教育實務發展學程

Program of Educational Practice Development

二、以下科目共47學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
本土語言	Dialects	選	2	2.0	1	1	2, 3, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C
教學媒體與應用	Instructional Media and Using	選	2	2.0	1	2	2, 3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	B, C
行為改變技術	Techniques of Behavior Modification	選	2	2.0	1	2	1, 2, 3, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C, D
公文寫作	Document Writing	選	2	2.0	1	2	2, 5	EDC0112	12,15	B
兒童哲學與團體探究	Philosophy for Children and Community of Inquiry	選	2	2.0	2	1	1, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	
教育制度與法規	Educational system and law	選	2	2.0	2	1	2, 5, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,17	B, C, D
媒體識讀與教育	Media literacy and Education	選	2	2.0	2	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18	
思考教學的方法與應用	Methods and Application for Teaching Thinking	選	2	2.0	2	2	3, 7, 8		11,12,13,14,15,16	
校園規劃與建築	Campus Planning and Buildings	選	2	2.0	2	2	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15	
混齡教育理論與實務	Theory and practice of Multigrade School	選	3	3.0	3	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D
符號運用與溝通表達素養	Symbol Use and Communicative Expression	選	2	2.0	3	1	2, 3, 5, 7, 8	EDC0112,EDC0113,EDC0314	11,13,15,17	D
多元智能與教學	Multiple Intelligences and Teaching	選	2	2.0	3	1	3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
教育計劃與評鑑	Educational Planning and Evaluation	選	2	2.0	3	1	2, 5, 7	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,15,17	
多元文化教育	Multicultural Education	選	2	2.0	3	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,16	C
混齡教學法	Multigrade Teaching Methods	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 6, 7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D
道德實踐與公民意識素養	Moral Practice and Citizen Consciousness	選	2	2.0	3	2	2, 3, 5, 7, 8	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,17	D
創意教學的策略與應用	Strategies And Application for Creative Teaching	選	2	2.0	3	2	2, 3, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
補救教學	Remedial Teaching	選	2	2.0	4	1	1, 2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C, D
數位學習與行銷研究	Marketing in Curriculum Design	選	2	2.0	4	1	2, 5, 6, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15,16,18	
學校行銷與公共關係	School Marketing and Public Relation	選	2	2.0	4	1	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
環境教育	Environmental Education	選	2	2.0	4	1	2, 3, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C
教育政策議題及趨勢	Issues and Trends in Educational Policy	選	2	2.0	4	2	2, 5, 7, 8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
新興課程議題及趨勢	Emerging Issues and Trends in Curriculum Studies	選	2	2.0	4	2	2, 3, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

一、學程名稱：數理教育學程

Program of Mathematics and Science Education

二、以下科目共38學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
科學教具製作與應用	Design and Application of Science Teaching Aids	選	2	2.0	2	1	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
資訊科技融入科學教學	Science Teaching of Information Technology	選	2	2.0	2	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
數學課程發展	Mathematics Curriculum Development	選	2	2.0	2	1	2, 3, 4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
科學創造力	Science Creativity	選	2	2.0	2	2	1, 4		11,12,15,16	
國小自然科學實驗研究	Study of Elementary School Science Experiments	選	2	2.0	2	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	
數學概念發展	Mathematics Concepts Development	選	2	2.0	2	2	2, 3, 4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
自然科學領域課程設計與實施	Design and Practice in the Elementary School Science	選	2	2.0	3	1	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
電腦在數學教育上的應用	Computer Application in Mathematics Education	選	2	2.0	3	1	2, 4			
數學解題	Mathematical Problem Solving	選	2	2.0	3	1	4, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
童書繪本與科學教學	Pictures Books and Science Instruction	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 4, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16	
數學教育專題	Special Topics in Mathematics Education	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16	
數學教學設計與實施	Mathematics Teaching Design and Practice	選	2	2.0	3	2	2, 3, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
科學史與科學教育	History of Science and Science Education	選	2	2.0	4	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18	
科學教育導論	Introduction to Science Education	選	2	2.0	4	1	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
數學教具製作與應用	Design and Application of Mathematics Teaching Aids	選	2	2.0	4	1	2, 3, 4, 7, 8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
多媒體在數理教育的應用	Applications of Multimedia in Mathematics and Science Education	選	2	2.0	4	2	2, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	
非制式機構科學教育推廣	Continuing Science Education in Informal Institute	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,16,17	
科學資優教育	Gifted Education on Science	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
環境教育遊戲設計與實踐	Game Design and Implementation in Environmental Education	選	2	2.0	4	2	1, 4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	

### 專業職能說明：

- EDC0110. 規劃組織架構、人員配置及籌措資源。
- EDC0111. 擬訂組織願景、目標及實施策略。
- EDC0112. 領導或配合組織執行業務。
- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估

### 共通職能說明：

- 11. 溝通表達
- 12. 持續學習
- 13. 人際互動
- 14. 團隊合作
- 15. 問題解決
- 16. 創新
- 17. 工作責任及紀律
- 18. 資訊科技應用

### 備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。
- B. 高普考
- C. 部定小教專業
- D. 教檢

# 通 知

中華民國 109 年 11 月 23 日

聯絡人：買勁璋專案組員

聯絡電話：271-7021~2

主旨：請各系於 12 月 31 日(星期四)前訂定「論文相似度比對報告」標準(請至網址填覆並回傳會議紀錄影本至註冊與課務組)，並經系(所)務會議審議通過後，將該標準公告並轉知所屬教師及研究生知悉，請查照。

說明：

- 一、依據教育部 109 年 8 月 19 日臺教高通字第 1090112935 號函辦理(附件 1)。
- 二、依前揭來函，強化本校論文品保機制，惠請各系落實下列事項：
  - (一) 請於 12 月 31 日(星期四)前訂定「論文相似度比對報告」標準，經系務會議通過後，檢附會議紀錄回傳至註冊與課務組並請上網填寫論文相似度比對報告([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUWzAR9bBZws1sSmM6I500K50N204sw44vLmuUX7kP3\\_kwVA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUWzAR9bBZws1sSmM6I500K50N204sw44vLmuUX7kP3_kwVA/viewform))
  - (二) 依本校研究生考試辦法第五條第二項規定略以：符合本校研究生學位考試辦法第五條第一項第三、四款學位考試委員資格之認定基準，由各系(所)務會議定之；請據此召開系(所)務會議訂定標準，並請於訂定完成後檢附會議紀錄公告師生知悉。
  - (三) 「國立嘉義大學碩、博士學位考試結果通知書」新增注意事項五(如附件 3)，惠請查照。
- 三、本校圖書館已購置 Turnitin 論文原創性比對系統，目前系統帳號由教師或學生自行向圖書館申請。
- 四、檢附本校 109 年 11 月 10 日 109 學年度第 3 次行政會議審議通過之「國立嘉義大學碩、博士學位考試申請書」(附件 2)及「國立嘉義大學碩、博士學位考試結果通知書」(附件 3)各 1 份，該申請書及通知書業已上網公告，惠請轉知所屬教師及研究生於申請學位考試時，依附件表單內容完成各項事宜。

此致

各學系(所)

教務處(註冊與課務組) 敬啟

	學校	博士	碩士/ 碩專	備註
1	台灣師範大學 教育所	-	-	未設定。 由指導教授自行參酌。
2	台北教育大學 教育所	-	-	未設定。 但需上系統做比對，做為參考。
3	彰化師範大學 教育所	-	-	未設定。但需上系統做比對， 再由指導教授自行參酌。
4	政治大學 教育所	-	-	未設定，但需上系統做比對， 再由指導教授自行參酌。
5	清華大學 教育與學習 科技學所	-	-	未設定，但需上系統做比對。 指導教授和口試委員 均須過目且同意口試。
6	交通大學 教育所	-	-	尚未設定
7	台中教育大學 教育所	25%	25%	
8	暨南大學 教育政策與行政所	-	-	尚未設定
9	台南大學 教育所	-	-	尚未設定
10	高雄師範大學 教育所	30%	30%	
11	屏東大學 教育行政所	25%	30%	
12	東華大學 多元文化教育所	10%	10%	
	東華大學 科學教育所	20%	20%	
	東華大學 教育所	20%	20%	
13	台東大學 教育所	-	-	尚未設定

- 案一：博士 25%；碩士/碩專 30%
- 案二：博士 25%；碩士/碩專 25%
- 案三：博士 30%；碩士/碩專 30%