

國立嘉義大學教育學系

113 學年度第 1 學期第 1 次課程規劃委員會議記錄

時間：113 年 12 月 20 日(星期五)中午 12 時 10 分

地點：本校民雄校區初教館 B309 會議室

主持人：張 00 主任

紀錄：黃 00

出席人員：如簽名頁

壹、主席報告

首先感謝委員們前來指導並撥冗出席此會議。本次會議主要追認 113 學年度第 1 學期開課學期別調整、討論 113 學年度第 2 學期開課學期別調整、申請全英語授課、EMI 課程與開設微學分課程，以及審議 114 學年度必選修科目冊、必選修課程的教學內容大綱與教學內容概述、畢業生就業途徑與課程地圖等。

貳、上次提案與執行情形【113 年 5 月 24 日中午 12 時 10 分，通訊開會】

- 1、通過數理教育碩士班 112 學年度第 2 學期開課學期別調整。
- 2、通過 113 學年度第 1 學期申請全英文授課及全英語授課(EMI)課程案。

參、提案討論

*提案一

案由：有關本學系 113 學年度第 1 學期開課學期別調整事宜，提請追認。

說明：

- 1、依據本校「課程規劃與開排課作業要點」第十一點(如附件 P.1~4)之規定辦理。
- 2、因應師資調配不易及學生修習之意願，部份課程擬調整開課學期別，表列如下：

學制	課程名稱 (開課班級及學期；必選修別)	說明
學士班	教育名著選讀(大二上；選修)	原大四上課程，因應學生學習需求，改於二上開課
	認知心理學(大二上、大三上合併開課；選修)	原三上課程，因應學生學習需求，改於大二上、大三上合併開課
	情感教育(大三上；選修)	原大三下課程，因應學生學習需求，改於三上開課
	補教教學(大三上；選修)	原大四上課程，因應學生學習需求，改於三上開課
	科學教具製作與應用(大二上、大四上合併開課；選修)	原二上課程，因應學生學習需求，改於大二上、大四上合併開課
教育 研究 碩士 班	教學理論與策略專題研究(碩一，選修)	原碩一下課程，因應學生學習需求，改於碩一上開課
	教學評量專題研究(碩一，選修)	
	教育名著專題研究(碩二，選修)	原碩二下課程，因應學生學習需求，改於碩二上開課

博士班	特教教師專業專題研究(博一上, 選修)	原課程組博二下課程, 因應學生學習需求, 改於博一上開課
	家庭溝通課程與教學專題研究(博一上, 選修)	原課程組博二下課程, 因應學生學習需求, 改於博一上開課
	教育名著專題研究(博一上, 選修)	原理論組、課程組及行政組博二下課程, 因應學生學習需求, 改於博一上開課
教育研究碩士在職專班	認知與教學研究(課程一上, 選修)	原課程組一下課程, 因應學生學習需求, 改於一上開課
	教育行政研究(創新一上, 選修)	原創新組一下課程, 因應學生學習需求, 改於一上開課
	行動研究(二上, 選修)	原二下課程, 因應學生學習需求, 改於二上開課
	研究計畫撰寫與文獻探討(二上, 選修)	原二下課程, 因應學生學習需求, 改於二上開課
	雙語教學理論與實務研究創新(二上, 選修)	原創新組一下課程, 因應學生學習需求, 改於二上開課

決議：照案通過。

*提案二

案由：有關本學系 113 學年度第 2 學期開課學期別調整事宜，提請討論。

說明：因應師資調配不易及學生修習之意願，部份課程擬調整開課學期別，表列如下：

學制	課程名稱 (開課班級及學期；必選修別)	說明
學士班	科學教育導論(大一下；選修)	原大四上課程，因應學生學習需求，改於一下開課
	兒童哲學與團體探究(大二下；選修)	原大二上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於二下開課
	統整課程設計(大二下；選修)	原大三上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於二下開課
	數學教學設計與實施 (大三下、大四下合併開課；選修)	原大三下課程，因應學生學習需求，改於大三下、大四下合併開課
教育研究碩士班	學習理論與策略專題研究(碩二，選修)	原碩二上課程，因應學生學習需求，改於碩二下開課
	遊戲設計與學生輔導研究(碩二，選修)	
博士班	體育測驗專題研究(博一下，選修)	原課程組博一上課程，因應學生學習需求，改於博一下開課
	學校經營專題研究(博一下，選修)	原課程組博一上課程，因應學生學習需求，改於博一下開課
	結構方程模式(博二下，選修)	原理論組博二上課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
	教育心理學專題研究(博二下，選修)	原共同教育基礎科目博二上課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
	學習理論與策略專題研究(博二下，選修) *碩博合開	原原行政組、理論組博二上課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
	語文領域課程與教學專題研究(博二下，選修)	原課程組博一下課程，因應學生學習需求，改於博二下開課

教育研究碩士在職專班	人權教育研究(課程一下，選修)	原課程組二上課程，因應學生學習需求，改於碩專一下開課
	比較教育研究(創新一下，選修)	原創新組一上課程，因應學生學習需求，改於碩專一下開課
	兒童哲學與教學創新研究(課程二下，選修)	原課程組一上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	學校行政領導與溝通研究(創新二下，選修)	原創新組一上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	測驗理論與量表編制(碩專二下兩組合開，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	教育心理學研究(碩專二下兩組合開，選修)	原碩專一上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	性別平等教育研究(碩專二上兩組合開，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
教育行政與政策發展碩士班	教育行政研究(碩一下，選修)	原碩一上課程，因應學生學習需求，改於碩一下開課
	教育人力資源管理(碩二下，選修)	原碩二上課程，因應學生學習需求，改於碩二下開課
教育行政與政策發展碩士在職專班	教育行政實務與改革研(碩專二下，選修)	原碩專一下課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課
	教育政策分析研究(碩專二下，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課

決議：照案通過。

*提案三

案由：本學系 113 學年度第 2 學期碩博士班課程「教育社會學專題研究」、「創新美學教育專題研究」、「語文領域課程與教學專題研究」及「世界各主要國家教育政策研究」擬申請以全英文授課案，提請討論。

說明：

- 1、姜 00 老師提碩博合開「教育社會學專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.5~10。
- 2、洪 00 老師提碩博合開「創新美學教育專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.11~14。
- 3、陳 00 老師提博士班「語文領域課程與教學專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.15~18。
- 4、何 00 老師提碩士班「世界各主要國家教育政策研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.19~22。
- 5、依據「國立嘉義大學教師授課鐘點核計作業要點」第六點第二項規定(如附件 P.23~26)，以英語全程開授之課程，經系課程委員會審查通過後，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

決議：照案通過。

*提案四

案由：本學系楊 00 老師擬於 113 學年度第 2 學期開設全英語授課(EMI)課程，提請討論。

說明：

- 1、依據本校「獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點」辦理(如附件 P.27~28)。
- 2、教師鐘點時數則依 EMI 實施要點第五點規定，開設全英語授課課程，每門課程至少 1 學分，依本校教師授課鐘點核計作業要點第六項第二款規定每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。為協助學生統整吸收上課內容，以提升 EMI 課程之教學品質及學生學習成效，外加「專業英文補救教學」時數，每 1 學分以 0.5 倍鐘點核計，老師亦可採線上講解方式進行。
- 3、楊 00 老師擬開設全英語授課(EMI)課程「高等教育評鑑研究」(碩一下，3 學分，3 小時)，檢附全英語授課申請表及 EMI 申請表並附英語授課大綱、前次課程教學評量、英語授課教材及其他相關輔助教學資料如附件 P.29~46，請討論。

決議：照案通過。

*提案五

案由：訂定本學系學士班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、依據本校教務處 113 年 10 月 18 日通知(如附件 P.47~48)辦理。
- 2、114 學年度必選修科目表依據「114 學年度課程架構規劃應注意事項」(如附件 P.49)第貳項規定修訂。
- 3、配合學校、教育部政策及本學系師資與規劃，擬調整 114 學年度學士班課程，修訂對照表如下：

修訂後(114 學年度)	現行(113 學年度)	說明
<u>閱讀理解與學習策略</u> <u>Reading comprehension and Learning Strategie</u> (三下，教育實務發展學程，選修，2 學分，2 小時) (如附件 P.64)		新增於一般生與師資生課程。 有鑑於 108 課綱對於「閱讀理解」之重視，以及依據師培中心報部小教課程同步修訂。

- 5、檢附本班「114 學年度必選修科目表」草案如附件 P.50~67。
- 6、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.50。
- 7、本班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件一，P.1~35)。
- 8、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 9、本班升學領域為「教育專業領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」、「數理教育領域」四個領域。
- 10、本班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.68~70。

決議：確定新稱課程的英文名稱，其餘照案通過。

*提案六

案由：訂定本學系教育研究碩士班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.71~85。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.71。
- 3、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 4、本班升學領域為「教育理論領域」、「課程與教學領域」、「教育創新與潛能發展領域」三個領域。
- 5、本班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件二，P.36~73)。
- 6、本班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.86~88。

決議：照案通過。

*提案七

案由：訂定本學系教育研究碩士在職專班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本碩專班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.89~98。
- 2、本碩專班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.89。
- 3、本碩專班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件三，P.74~95)。
- 4、本碩專班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 5、本碩專班升學領域為「課程與教學領域」、「學校經營與教育創新領域」兩個領域。
- 6、本碩專班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.99~101。

決議：照案通過。

*提案八

案由：訂定本學系博士班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.102~121。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.102。
- 3、本班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件四，P.96~153)。
- 4、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學，HMC.個人及社會服務~01.學前照護及教育、02.心理諮詢服務、03.社會工作服務、HTC.休閒與觀光旅遊~04.休閒遊憩管理、SCC.科學、技術、

工程、數學~02.數學及科學。

5、本班升學領域為「教育基礎理論學術研究領域」、「課程與教學學術研究領域」、「教育行政與文教事業經營學術研究領域」三個領域。

6、本班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.122~124。

決議：照案通過。

提案九

案由：訂定本學系教育行政與政策發展碩士班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

1、本班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.125~130。

2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.125。

3、本班 113 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件五，P.154~163)。

4、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。

5、本班升學領域為「教育理論領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」三個領域。

6、本班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.131~133。

決議：照案通過。

*提案十

案由：訂定本學系教育行政與政策發展碩士在職專班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

1、本碩專班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.134~139。

2、本碩專班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.134。

3、本碩專班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件六，P.164~173)。

4、本碩專班之「畢業生就業途徑」及「升學領域」如教育行政與政策發展碩士班。

5、本碩專班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.140~142。

決議：照案通過。

*提案十一

案由：訂定本學系數理教育碩士班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.143~149。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.143。
- 3、本班 113 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件七，P.174~190)。
- 4、本班「畢業生就業途徑」有下列三項：EDC.教育與訓練~01.教育行政；~03.教學，SCC.科學、技術、工程、數學~02.數學及科學。
- 5、本班「升學領域」為：數學教育領域、科學教育領域、資訊教育領域及教育相關領域。
- 6、本班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.150~152。

決議：照案通過。

*提案十二

案由：訂定本學系數理教育碩士在職專班 114 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本碩專班「114 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.153~159。
- 2、本碩專班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.153。
- 3、本碩專班 114 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件八，P.191~203)。
- 4、本碩專班之「畢業生就業途徑」及「升學領域」如數理教育碩士班。
- 5、本碩專班 114 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P. 160~162。

決議：照案通過。

*提案十三

案由：本學系王 00 教授擬於 113 學年度第 2 學期開設微學分課程，提請討論。

說明：

- 1、依據本校「彈性學分課程實施要點」第二、四點規定辦理(如附件 P.163)。
- 2、王 00 老師擬於 113 學年度第 2 學期開設 1 門微學分課程：「新興教育政策議題—偏鄉與原住民族教育」，開課時數為 9 小時，採計為系上自由選修學分 0.5 學分。
- 3、檢附微學分課程之計畫申請書，如附件 P.164~167。

決議：照案通過。

肆、交流與建議

一、中正大學鄭 00 教授(校外委員):

- (1) 學士班「補教教學」避免標籤化，課程名稱建議可改為「學習扶助」。
- (2) 開設全英課程或 EMI 課程，對於修讀學生是否有先行上英文的增強課程或調查學生修讀意願，避免學生聽不懂或損及學生修課權益。
- (3) 建議來年的必選修科目表可以增加新興議題方面的課程，例如 SEL、AI 課程等新興議題課程；可以先從演講、業師融入開始慢慢導入課程，再看看是否有發展成課程的可能性。
- (4) 中正有鄒族原民計畫，可以跟王 00 教授的微學分課程(新興教育政策議題—偏鄉與原住民族教育)做交流結合，可以再討論。

二、校內師長回覆:

- (1) 學士班「補教教學」課程內容仍以補救教學為主，教育部小教名稱還是「補教教學」，如教育部有修正再同步修改。
- (2) 本校全英課程或 EMI 課程，學校有規劃不能在必修課程，若在必修要增開一門中文課程。若是選修課程學生自行修讀，不會損及學生修課權益；如開設 EMI 課程，學校法規有明訂課程溝通互動，可以以中文溝通，70%以英文進行。授課教師要輔以課後教材補充不足。
- (3) 轉答王教授中正有鄒族原民計畫，可以與其微學分課程做合作。

伍、臨時動議

動議一：可以邀約 SEL、AI 課程等新興議題課程演講、或邀約相關業師融入課程。再徵詢老師意願，逐步是否有發展成課程的可能性。

陸、散會(下午 1 時)