

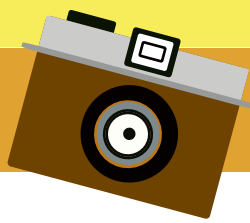


本期焦點

2016年教育學系「點亮新世代教育」學術研討會暨 第35屆課程與教學論壇 嘉大登場

10月15日在本校民雄校區舉辦，會中邀請課程與教學學會創始會長暨靜宜大學榮譽講座教授黃政傑授進行專題演講，與會貴賓除本院系師生外尚包括課程與教學學會張芬芬理事長、林永豐秘書長與學會會員，參與者約200人，共有20個場次並發表將近60篇學術論文，論文均經過初審與複審，論文品質優良，會中更頒發特優論文獎、優良論文獎與佳作論文獎。最後由系主任洪如玉教授將「課程與教學論壇」傳承給下一屆主辦單位國家教育研究院，論壇於下午六點圓滿閉幕。





01

109 級新生茶會



系學會於 8 月中旬舉辦北 (8 月 17 日)、中 (8 月 16 日)、雲嘉南 (8 月 15 日)、高屏區 (8 月 12 日) 迎新茶會。



02



大學部新生暨家長座談會



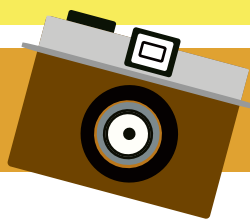
碩博士班新生座談會



碩專班新生座談會

105 學年度新生座談會

7 月 1 日 (星期五) 上午 10 時於民雄校區教育館 B03-209 舉行「碩專班新生座談會」、7 月 6 日 (星期三) 下午 2 時於教育館 B03-209 舉行「碩博士班新生座談會」、9 月 4 日 (星期日) 下午 3 時於初教館 B202 講堂教室舉行「大學部新生暨家長座談會」。



活力校園

大學部、碩博士班、碩專班之「期初師生座談會」於 9 月 21 日、9 月 22 日、9 月 21 日舉行。

105 學年度第 1 學期 期初師生座談會



碩博士班



碩專班



大學部



斗六福興宮宮委提供 5 名獎學金名額，10 月 31 日上午 9 時於初教館 B309 會議室進行「105 學年度第 1 學期雲林縣斗六福興宮獎助學金頒發典禮」。

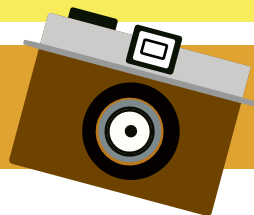


大一新生於 10 月 22 日至 23 日至嘉義縣童年渡假村參與 109 級迎新宿營。



109 級迎新宿營





活力校園

11月4日至5日參與本校97週年運動會暨校慶典禮。

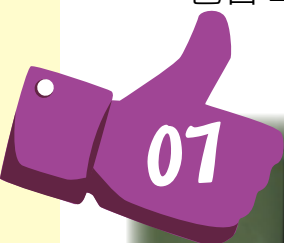


97週年運動會暨校慶典禮



硬筆字能力工作坊

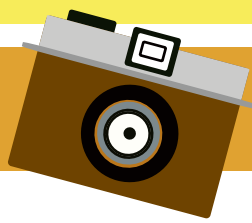
邀請蘭潭退休教師葉尚愛老師進行「硬筆字能力工作坊」，包含2場研習(10月21日、10月28日)、1場檢定(11月11日)，共有72名本校師資生通過檢定。



參與 2016 全國大專教育盃

11月18日~20日政治大學參與「2016全國大專教育盃」。





活力校園

專題演講



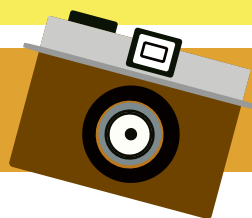
為增加本學系學生專業職能與多元發展，邀請各領域專家學者與系上學生經驗分享。



時間：10月27日 15:20~17:10
講者：國立屏東大學文化創意產業學系 賀瑞麟副教授
講題：「創意」概念的發展與演變 — 從西方美學的脈絡來看
地點：教育館 B03-208 教室



時間：11月2日 13:20~15:10
講者：台北市立明德國中輔導教師 黃之盈老師（《親子天下》嚴選部落客；自由時報「戀愛蹺蹺板」關係療癒專欄作家；Mamibuy 駐站專家）
講題：愛，要這樣好好說 — 從親密關係看見原生家庭的影響
地點：初教館 B202 講堂教室



活力校園

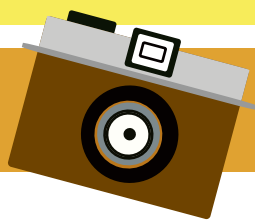


時間：11月9日 13:20~15:10
講者：桃園市立建國國中 伍猷俊老師 (本學系95級畢業系友)
講題：哲魔人的哲學思辨與教育
地點：初教館 B202 講堂教室



時間：12月21日 13:20~15:10
講者：群藝行銷製作工作室執行長 歐立傑先生
講題：學會獨立思考 · You can do more
地點：初教館 B202 講堂教室





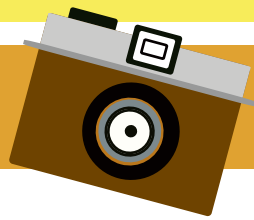
活力校園



時間：11月24日 15:20~17:10
 講者：國家教育研究院課程及教學研究中心 洪詠善主任
 講題：美感教育在台灣
 地點：教育館 B03-208 教室

時間：12月22日(四) 15:20~17:10
 講師：美國夏威夷大學 Dr. Grace Lin
 講題：Developing Potential and Cultivating Creativity in Everyday Life (日常生活中的潛能開發與創造力培養)
 地點：教育館 B03-208 教室





活力校園

加拿大 Simon Fraser University 博士生 Jade Ho 於 11 月 10 日上午 11:30~13:30 至本學系進行訪問，地點：民雄校區初教館 B309 會議室。



12 月 21 日 15:10 起在民雄校區初教館 2 樓走廊舉辦「歲末～聯誼感恩活動」。



12 月 22 日 18:00 起在民雄校區學生餐廳 2 樓舉辦「教育學系聖誕晚會」





專欄者：維多利亞實驗高級中學黃金地校長（本學系104級畢業系友）

主題：105年度本校傑出校友得獎心得



嘉義大學傑出校友獎喚起回憶的鎖鏈，1971年青澀懵懂少年進入嘉義師專開始註定我和教育工作結下不解之緣，在教育場域歷經多所學校教師、主任及校長，匆匆40年，回首時光荏苒驚覺人生易老。

感謝母校培育之恩，除師專時代為我奠基扎實學識，接下來的進修也都在改制後的嘉義大學完成，碩、博士學位讓我保有教育領域與時俱進的動能，個人能在教育工作順遂，實歸功於母校一路教導與陪伴，獲獎這一刻，更加深對母校及師長的感念。

提起獲獎心得除感恩之外還是感恩，感謝當年同學的砥礪，師長教誨，在教育工作歷程中長官同仁及家長的協助與支持都是支撐我熱衷教育全心投入的要素。

其實我沒有什麼大成就，唯一可以談的只有「堅持」和「付出」，堅持「一切為學生，為學生的一切」的精神，照顧學生、經營學校，堅持做好教育工作，實踐一生志業；隨時隨地願意「付出」，熱心積極為學生及大眾服務，個人不僅「樂教」同時自己也「樂學」，為實踐上述工作，不斷進修強化本職學能，讓自己更有能力做好工作。

從校長手中接過這一份殊榮，藉此表達感激之情，略述數語就教諸位校友先進並與學弟妹們共勉。

專欄者：桃園市立建國國中伍猷俊老師（本學系95級畢業系友）

主題：談求學與未來職場，我的哲學思辨與教育

每個他者是如此特別，而你也是如此特別。切莫斷憑自我經驗或大眾常識來決定別人或自己，要重估一切價值。生活無論好壞，都可以啟發良善的思辨；生命雖不可逆，但在過程中可以賦予意義。不過前方並沒有道路，路必須自己走出來，對選擇負責。做學問和教學必先感動自己，才能感動學生。盼望年輕的準老師們，將來，一定要帶著學生去旅行，須知道真正的學校在窗外；要把成就學生的夢想當成自己的夢想，陪他們一同苦樂。人生苦短，讓自己和學生過有意義的生活。我本想再談談自己的學術興趣：建構一種超越狹隘知識傳授的數學教育哲學，就不在話下了，它是我個人的一種隨興漫遊，帶點孤獨。

我在嘉大教育系求學期間，獲得了自由自在、獨立思考的環境。我想對教育系的老師們說：謝謝你們這麼關心我，在我生活困頓時伸出援手，不求回報。你們是一群能夠使學生感動的教師學者，我在大學時的求知最不孤獨，受到的知識與情意陶冶最深，生活過得很美好，因為有你們陪伴，我在學校有家的感覺，如今我畢業已逾十年了，當我得知我有學生因為立志成為教師而來到嘉大教育系，成為老師您們的學生，我又憶起了當年，在教室裡走廊間和老師您們探討學問的畫面，這些學子何其幸運。





榮耀教育人

學生榮譽

- 一、3月25日至27日參加「2016全國大專院校初等教育系聯合球類盃賽」榮獲男子排球競賽季軍、女子排球競賽榮獲亞軍、籃球競賽榮獲亞軍。
- 二、105年度教師資格考試 - 國民小學類科應屆實習通過35人，通過率達89.74%。
- 三、4月6日參加「104學年度院合唱比賽」榮獲第一名、5月11日參加「104學年度校合唱比賽」榮獲第四名。



105年度教師資格考試

國民小學類科

教育學系應屆畢業生通過名單

簡珮如、廖文君、楊嘉欣、林子晴
 陳馨儀、林靖純、劉育君、郭蓓蓓
 胡耘甄、黃翔筌、莊采芸、陳至崑
 余葦婷、王冠樺、龔莉純、徐祖筠
 藍千文、曾家偉、詹豐駿、黃雅翎
 黃琬婷、林瑩芳、周馨昀、郭筑恩
 廖柔捷、吳建勳、林品瑜、高韻婷
 顏兼真、劉冠妤、李芷芸、宋明真
 洪琪翔、郭哲銘、林昇寧

應屆通過率達89.74%

四、榮獲科技部補助105年度大專生研究計畫申請案如下：

學生姓名	補助計畫內容
周韋宏	計畫名稱：小學階段師資生對實驗教育相關法規與理念的同與未來任教實驗教育體系自身能力覺知之探討 指導教授：劉文英老師
曾挺璋	計畫名稱：兒童哲學團體探究教學法融入補救教學之行動研究 指導教授：王清思老師
林巧雯	計畫名稱：以繪本融入生命教育對國小二年級學生同儕尊重意識的影響 指導教授：張淑儀老師
謝涵淳	計畫名稱：國小導師利用社群通訊軟體進行親師溝通之研究 指導教授：陳聖謨老師
陳家安	計畫名稱：探索不同自我調整能力之國小六年級學生在科學寫作上的差異和其之間的關係 指導教授：林樹聲老師
陳建仲	計畫名稱：國民小學行政人員與教師衝突之研究 指導教授：丁志權老師

五、畢業生陳佳萍博士榮獲「2016年課程與教學《學術論文獎》」(論文題目：Jeff Malpas 教育哲學探索：以「走讀嘉義課程方案」為例，指導教授：洪如玉教授，105年6月頒發)。



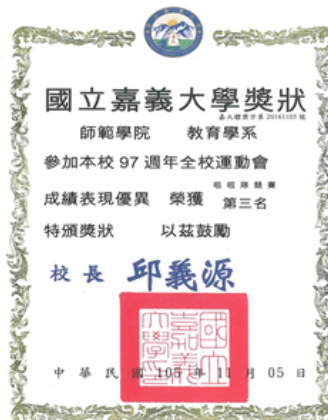


榮耀教育人

- 六、大學部謝明宏參與「104 學年度第二學期說故事檢定」榮獲第二名。
- 七、大學部謝涵淳參與「104 學年度第二學期專業知能板書檢定」榮獲佳作。
- 八、在學生、系友 105 年度教師甄試榜單如下：

考取縣市	畢業年度	姓名	科別
台北市	96(學士班)	劉恬芳	國小 - 閩南語
台北市	97(學士班)	林瓊如	國小
台北市	97(學士班)	蔡松峰	國小
台北市	103(學士班)	徐琳舒	國小
新北市	97(學士班)	陳岱延	國小
新北市	104(碩士班)	林加朋	國小
新北市	102(學士班)	陳琦玲	國小
新北市	104(學士班)	廖柔捷	國小
桃園市	99(學士班)	羅心維	國小 - 輔導
台南市	99(學士班)	羅心維	國小 - 輔導
新竹市	101(學士班)	李紀萱	國小 - 加註輔導專長
台中市	100(學士班)	林筱涵	國小
台中市	100(學士班)	蔡雅青	國小
台中市	102(學士班)	卓姿君	國小
台中市	104(學士班)	曾家偉	國小
台南市	97(學士班)	王怡淳	國小 - 資訊
台南市	102(學士班)	郭彥伶	國小
台南市	碩專班在學學生	陳美珠	國小
高雄市	98(學士班)	鄧偉佑 (原 : 鄧有歲)	國小
高雄市	97(學士班)	簡珮如	國小 - 輔導
高雄市	102(學士班)	蔡佩璇	國小

- 九、博士生蘇衍丞考取 105 年度雲林縣國小候用主任、博士生吳韻儀考取 105 年度雲林縣國小候用主任、博士生陳惠青考取 105 年度臺中市國小候用主任、畢業生譚至哲考取 105 年度臺中市國小候用校長。
- 十、105 級大學部畢業生陳諶同榮獲「國際奧運學術學會 (IOA)-- 奧運研究、教育與奧運管理籌辦碩士學位」至希臘伯羅奔尼撒大學進行公費留學。
- 十一、108 級學生榮獲本校「104 學年度服務學習競賽績優獎」(指導老師：劉文英老師)。
- 十二、11 月 4 日參加「97 週年全校運動會」啦啦隊競賽榮獲第三名。



- 十三、系友黃金地於 11 月 5 日 97 週年校慶典中受頒「105 學年度傑出校友獎」。
- 十四、大學部學生鍾易勝參與榮獲「105 學年度第一學期硬筆字檢定」優等。





榮耀教育人

教師榮譽

一、獲獎

陳美瑩副教授

(一) 榮獲 104 學年度國立嘉義大學優良導師績優獎。

劉馨琄副教授

(一) 榮獲 104 學年度國立嘉義大學院級教學績優獎。

(二) 榮獲 104 學年度國立嘉義大學傑出通識教育教師。

二、研究成果部分 — 榮獲科技部補助計畫：

(一) 榮獲 105 年度科技部補助專題研究計畫如下：

教師	計畫名稱
洪如玉教授	Education between Speech and Writing : Crossing the Boundaries of Dao and Deconstruction(執行期間 : 2015/08/01~2017/07/31)
許家驊教授	國小學生解題技巧動態評量學習表現之發展研究 (執行期間 : 2015/08/01~2017/07/31)
陳聖謨教授	偏鄉迷你小學教師實施混齡教學之研究 (執行期間 : 2016/08/01~2017/07/31)
劉文英副教授	運用認知行為團體課程對預防特教學校智能障礙高職男學生的性侵犯行為之成效研究 (II) (執行期間 : 2016/08/01~2017/07/31)

三、研討會發表論文

丁志權教授

(一) 7 月 16 日至 19 日至中國遼寧瀋陽師範大學參與「兩岸教育政策改革高峰論壇」並發表論文，論文題目為「台灣教育法制形式與法治內涵分析」。

(二) 10 月 15 日參加本系主辦「2016 年點亮新世代教育學術研討會暨第 35 屆課程與教學論壇」並發表論文，論文題目為「我國學校型態實驗教育體制分析」。

(三) 11 月 15 日至 16 日赴上海嘉定區參與「第 20 屆海峽兩岸中小學教育學術研討會 - 基於學生核心素養的學校變革」並發表論文，論文題目為「國民核心素養與學校經營變革」。



許家驊教授

(一) 12 月 3 日參與測驗學會所主辦的「2016 年會暨心理與教育測驗學術研討會」並發表論文，論文題目為「國小學生解題學習促進導向評量設計之補救教學應用研究」，地點：國立臺中教育大學求真樓。

洪如玉教授

(一) 5 月 5 日至 7 日赴瑞士蘇黎世大學參與「International Workshop on Learning and Self-Transformation from a Confucian Perspective」並發表論文，論文題目為「Self-cultivation through brushes.」。

(二) 5 月 24 日至 31 日赴美國夏威夷大學參與「11th East-West Philosophers' Conference」並發表論文，論文題目為「Critical Trilogity of Place: A Heideggerian Reflection on the Conflict over Land Development in a Taiwanese Village.」。

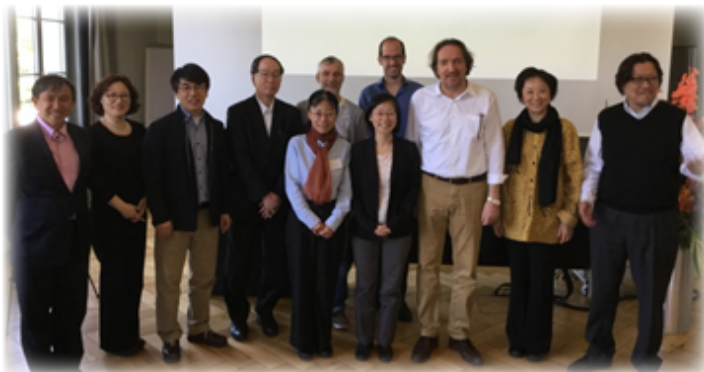




榮耀教育人

洪如玉教授

- (三) 6月2日至5日赴美國夏威夷大學參與「Society for Asian and Comparative Philosophy 48th Annual Conference」並發表論文，論文題目為「Seeing is believing: Exploring the Chinese Graphocentrism.」。
- (四) 洪如玉教授與博士生陳杏春於10月15日在嘉義大學民雄校區參與「2016年點亮新世代教育學術研討會暨第35屆課程與教學論壇」並發表論文，論文題目為「透明的存在：存在主義對教育的啟示」。
- (五) 洪如玉教授與博士生吳冠勳於10月15日在嘉義大學民雄校區參與「2016年點亮新世代教育學術研討會暨第35屆課程與教學論壇」並發表論文，論文題目為「旁觀與融入：透過觀景窗的『凝視』觀點探討教育的本質」。
- (六) 洪如玉教授與碩士生洪郁惠於10月15日在嘉義大學民雄校區參與「2016年點亮新世代教育學術研討會暨第35屆課程與教學論壇」，並發表論文，論文題目為「狄百瑞儒家思想中的個體主義之探討」。
- (七) 12月8日至12日赴斐濟參與「Asian Link of of Philosophy of Education Society of Australasia (PESA)」並發表論文，論文題目為「Learning to Die Naturally? A dialogue between Zhuangzi and Lingis.」。



王清思教授

- (一) 10月16日至18日在河南新鄉參與由河南師範大學所主辦的「第18屆全國教育哲學年會」並發表論文，論文題目為「以兒童哲學為啟發的教育哲學教學之革新」。
- (二) 11月4日至5日參與臺灣師範大學所主辦的「民主與教育研討會」並發表論文，論文題目為「杜威與兒童哲學的關係」。



張淑媚副教授

- (一) 10月15日參與國立嘉義大學教育學系主辦的2016年「點亮新世代教育」學術研討會暨第35屆課程與教學論壇並發表論文，論文題目為「從性器官到性別教育：女性主義教育學發展之敘事探究」，地點：國立嘉義大學教育館 B03-104。

劉文英副教授

- (一) 8月5日至6日赴捷克布拉格參與 Czech Association of Scientific and Technical Societies 所舉辦的 Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2016 (MAC-ETeL 2016) 並發表文，論文名稱為「Effect of Gender Education Curriculum on Promoting Sexual Knowledge of Senior High School Male Students with Intellectual Disabilities Studying at Special Education Schools in Taiwan」。
- (二) 10月14至15日赴國立台灣師範大學參與「弱勢者教育國際學術研討會：反省與前瞻」並發表論文，論文名稱為「身心障礙類特教教師對學生遭受性侵害案件之通報意願生態系統影響因素模型建構」。



榮耀教育人

劉馨珺副教授

(一) 6月10日參與由韓國慶北大學亞洲研究所、論文，論文名稱為「從訟師到師爺－宋代打官司走後門探析」。



慶北大學「通過法律看東北亞史」

6月10日,2016

InstaMag

四、研究成果

丁志權教授

- (一) 丁志權 (2016)。台灣非學校型態實驗教育體制分析。上海教育科研，352，9月，75-80。
- (二) 丁志權 (2016)。六國教育制度分析，3版。高雄市：麗文。

姜得勝教授

- (一) 姜得勝 (2016) 學校節能減碳教育應向企業界取經。師友月刊，584，43-47。
- (二) 姜得勝 (2016) 當前台灣少年「道德認知」的嚴重危機——從日本將恢復傳統倫理教學談起。台灣教育雙月刊，699，34-41。
- (三) 姜得勝 (2016) 價值信仰的抉擇：人類社會福禍之關鍵。台灣教育雙月刊，700，11-16。(期刊主題特約稿)
- (四) 姜得勝 (2016) 教師對「符號運用與溝通表達」核心素養之培育應具之基本素養——「解構主義」的觀點。載於上海市教育科學研究院主辦 2016 年海峽兩岸中小學教育學術研討會：基於學生核心素養的學校變革論文集 (193-212 頁)。中國大陸、上海市：上海市嘉定區教育局。
- (五) Ter-sheng Chiang & Mei-Lan Lee (2016, November). What do good learners do: A pilot study on college students' English learning strategies. Paper pre-sented at The Fifth Chiayi-Kagawa University Workshop: In search of Collaborative Avenues between National Chiayi University and Kagawa University, Chiayi, Taiwan.

許家驊教授

- (一) 許家驊 (將於 2016/12 刊登) 國小二步驟四則混合文字題解題歷程技巧學習診斷評量之編製發展與實測分析研究。國立台灣師範大學教育心理學報，48(2)。
- (二) 許家驊 (將於 2016/12 刊登) 國小一年級學生解題學習促進導向動態評量設計之補救教學應用研究。國立屏東科技大學人文社會科學研究 (教育類)，10(4)。(雙外審期刊)

洪如玉教授

- (一) 陳佳萍、洪如玉 (2016) Jeff Malpas 地方哲學對地方教育的啟示：以「走讀嘉義」課程方案為例。嘉大教育研究學刊，37 期，33-56。
- (二) 鄭惠觀、洪如玉 (2016) 責任、回應與愛的教育：Levinas 他者倫理學之啟示。嘉大教育研究學刊，37 期，57-82。
- (三) 洪如玉 (2016)。通識教育與人權教育的關聯。通識在線，67，12-14。
- (四) Hung, Ruyu. (2016). The Desert Island or Ilha Formosa? New Demarcationalism in Education in Taiwan. Policy Futures in Education, 14(7), 869-872.
- (五) Hung, Ruyu (2016). Kaleidoscopic View of Chinese Philosophy of Education. Educational Philosophy and Theory, 48 (12), 1197-1203. (SSCI).
- (六) Hung, Ruyu. (2016). A Critical Trilogy of Place: Dwelling In/On an Irritated Place. Environmental Education Research. (SSCI). 10.1080/13504622.2016.1182624
- (七) 洪如玉 (2016) Derrida 解構思想之探析及其教育蘊義。教育實踐與研究，29(1)，173-198。
- (八) 洪如玉 (2016) 從地方教育學觀點探討跨議題融入之課程與教學。課程與教學，19(2)，83-102。
- (九) 洪如玉、陳惠青 (2016) 解構哲學之探討及其對審美教育學之啟示。教育科學研究期刊，61(1)，115-137。(TSSCI) (MOST103-2410-H-415-010-MY2)
- (十) Kwak, D-J. Kato, M. & Hung, R (2016). The Confucian Concept of Learning Revisited for East Asian Humanistic Pedagogies. Educational Philosophy and Theory, 48(1), 1-6. (SSCI).
- (十一) Hung, Ruyu. (2016) A Critique of Confucian Learning: On Learners and Knowledge. Educational Philosophy and Theory, 48(1), 85-96. (SSCI)
- (十二) 洪如玉 (2016)。萬物之靈？眾生之一？人權、生態、教育哲學。載於簡成熙 (編)。新教育哲學。臺北：五南。233-250 頁。

王清思教授

- (一) Maikaiau, A. Wang, J., Ragoonaden, K., & Leng, L. (2016). Empowering P4C research and practice through self-study: The philosophy for children Hawaii international journaling project. International Handbook for Philosophy for Children, 227-235.
- (二) Maikaiau, A., Wang, J., Ragoonaden, K., & Leng, L. (2016). Critical friendship, mindfulness, and the philosophy for children Hawaii approach to teaching and learning: Findings from an international online collaborative project for teacher educators. Mindfulness and critical friendship: A new perspective on professional development for educators, 59-76.



榮耀教育人

- (三) Wang, Jessica Ching-Sze.(2016). From critical thinking to artful Communication: Inspirations from Dewey's theory of communication.Philosophy Study, 6 (2), 103-113.
- (四) Wang, Jessica Ching-Sze.(2016). John Dewey on the reflective moral life:Renewing his lessons for moral education today. Philosophy Study, 6(3), 139-48.
- (五) 王清思 (2016) 為什麼大學生上課不再靜悄悄？：兒童哲學團體探究教學法融入大學課堂教學之研究。大學教學實務與研究學刊·1, 1-42。

劉文英副教授

- (一) 劉文英、陳麗圓 (2016) 特殊教育教師知覺的性侵害防治政策執行之困境分析。教育政策論壇·19(2)·125-155。
- (二) Liou, W.-Y., & Chen, L.-Y.(2016). Special education teachers' perspective on mandatory reporting of sexual victimization of tudents in Taiwan. Sexuality and Disability,34, 131-143.

劉馨琄副教授

- (一) 劉馨琄 (2016) 淺談歷史教育使用手機的利與弊。臺灣教育評論月刊·5(12)。
- (二) Hsin-Chun Liu,Pei-Lun Lee. Visualizing Place Connection:Application of GIS in Turmoil History Research. Changing Humanities and Smart Application of Digital Technologies,55-68.
- (三) Pei-Lun Lee,Hsin-Chun Liu. Effect of Grid Space Resolution on Historical Data Analysis.Changing Humanities and Smart Application of Digital Technologies,39-54.

五、高等教育服務

吳煥烘教授

- (一) 7月16日至19日帶領本學系碩士生陳惠雯、林正偉、陳怡瑩、劉思維至中國遼寧瀋陽師範大學參與「兩岸教育政策改革高峰論壇」，參訪中國遼寧瀋陽師範大學並進行學術研究交流會談。
- (二) 11月15日至16日至上海嘉定區參與「第20屆海峽兩岸中小學教育學術研討會-基於學生核心素養的學校變革」，並擔任論文主題「跨學科核心素養與兒童學習：真實情境中的建構」之主持人。



丁志權教授

- (一) 4月30日擔任暨南大學主辦創造2020高等教育新視野—高等教育的變革與創新國際學術研討會主持人。
- (二) 7月11日擔任新竹教育大學苗栗縣中小學教育菁英專業培育班講師，講題為「學校變革領導的法治基準與超越」。
- (三) 8月10日擔任國家教育研究院中小學校長在職專業研習課程講師，講題為「學校與教師工會團體協商制度之現況與發展」。
- (四) 10月15日擔任本系主辦2016年「點亮新世代教育」學術研討會暨第35屆課程與教學論壇主持人。
- (五) 11月5日擔任嘉大教政所主辦2016兩岸教育行政論壇主持人。

姜得勝教授

- (一) 9月21日前往嘉義縣菁埔國小演講，講題為「食育主題教學活動設計的策略」。
- (二) 10月15日擔任「2016年點亮新世代教育學術研討會暨第35屆課程與教學論壇學術研討會」分場主持人與評論人。
- (三) 10月24日擔任「嘉義市105年度友善校園學生事務與輔導工作--品德教育推動成果觀摩研討會」演講人與評論人，講題為「深耕國民小學道德教育—拯救台灣社會的一帖良藥」，地點：嘉義市興安國小。
- (四) 10月26日擔任國立中興大學法政學院法政論壇演講人，地點：國立中興大學社館大樓。

洪如玉教授

- (一) 4月18日擔任「2016年臺灣師範大學環境教育研究所學術專題演講講座」主講人，講題為「地方教育學：存在、批判、生態取向」。
- (二) 5月20日擔任「2016年臺灣師範大學教育學系學術專題演講」講座主講人，講題為「教育哲史論文的寫作及投稿」。
- (三) 5月20日擔任「2016年台北醫學大學學術專題演講」主講人，講題為「教育哲史論文的寫作及投稿」。
- (四) 10月22日擔任「2016年台灣教育哲學學會中區研討會」主講人，演講題目為「從 Education between speech and writing: crossing the boundaries of dao and deconstruction 思考教育哲學新方向」，地點：國立中興大學。



榮耀教育人

洪如玉教授

- (五) 11月4日至5日參與國立師範大學所舉辦的「105學年民主與教育國際學術研討會」擔任台灣教育哲學學會專題論壇引言人。
- (六) 11月16日擔任105學年雲林縣「105年度國中小人權教育議題人權融入課程之教學與實踐工作坊暨團務會議」實施計畫講師，地點：嘉大民雄校區。
- (七) 12月2日擔任「105學年嘉義縣國民教育輔導團人權教育議題團員增能工作坊」講師，地點：嘉義市陳澄波紀念館。
- (八) 12月24日參與國立屏東大學所舉辦的「2016年台灣教育哲學學會南區研討會」並擔任評論人。



王清思教授

- (一) 6月18日參與由台北市立教育大學所主辦的「教育與哲學論壇」並擔任演講人，講題為「夏威夷兒童哲學的教學理念與本土實踐」。
- (二) 9月23日至24日在中國吉林長春參與由東北師範大學所主辦的「兒童哲學與率性教育高峰論壇」並擔任演講人，講題為「我與兒童的哲學對話：重拾生命中單純的真善美」，將刊載於中國教時報。
- (三) 10月27日至台中教育大學演講，講題為「杜威的教育哲學與時代意義」(100 years before, now, and into the future)。
- (四) 12月16至18日接受中國天津市和平區教育局之邀請，參加第七屆天津市和平區對外交流研討會，並為天津市幼兒園教師舉辦了一場兒童哲學教師工作坊，讓教師們透過實際操作，體驗兒童哲學團體探究教學法的特色。
- (五) 12月22日受邀至台灣大學師資培育中心進行專題演講，講題為「兒童哲學與生命教育教學經驗分享」。



張淑媚副教授

- (一) 10月15日擔任台南市東山國中辦理「教育優先區親職講座」演講人，講題為「生命總有個缺口－談親子關係中的美好與限制」。
- (二) 10月19日擔任嘉義市精忠國小「友善校園教師研習」主講人，講題為「召喚故事的力量－教師故事的發展與實踐」。





榮耀教育人

劉馨琿副教授

- (一) 1月30日帶領台大歷史所博士生陳胤豪至國立台灣師範大學演講，講題為「唐律研讀會：唐判解讀」(科技部補助)，並指導該生解讀〈《文苑英華·判》「師學門」之「請益不退判」一道、「勤學犯夜判」一道〉。
- (二) 4月10日帶領台大歷史所博士生楊曉宜至國立臺灣師範大學演講，講題為「唐律研讀會：唐判解讀」(科技部補助)，並指導該生解讀〈《文苑英華·判》「為政門」之為人興利判一道、教吏為銘箴判一道〉。

陳佳慧副教授

- (一) 3月31日擔任104年度地方三等特考錄取人員基礎訓練班第001期、002期講座，講題為「人權議題與發展」，地點：行政院人事行政總處地方行政研習中心。
- (二) 5月25日擔任104年特種考試地方政府公務人員考試三等錄取人員基礎訓練(105S3107班、105S3108班)講座，講題為「人權議題與發展」，地點：國家文官學院中區培訓中心。
- (三) 5月25日擔任104年地方三等特考錄取人員基礎訓練班(A班、B班)講座，講題為「人權議題與發展」，地點：行政院人事行政總處地方行政研習中心。
- (四) 6月24日擔任嘉義大學公務人員研習訓練營講座，講題為「國際人權公約」。
- (五) 7月20日擔任行政院環境保護署環境督察總隊講座，講題為「人權議題與發展」，地點：環保署。
- (六) 10月19日擔任委任公務人員晉升薦任官等訓練(105A010214-RJ214、105A010214-RJ215)講座，講題為「國家人權議題與發展」，地點：中華電信股份有限公司電信學院高雄所。
- (七) 11月25日擔任優質通識教育課程跨領域成果發表會講座，講題為「性別教育通識課程的設計與教學」，地點：崑山科技大學演講。

六、地方教育輔導

丁志權教授

- (一) 擔任教育部105年下半年高級中等學校校務評鑑委員(評鑑嘉南五所高中)。
- (二) 擔任嘉義縣105年教育審議會委員。
- (三) 於3-4月擔任雲林縣國民中小學校務評鑑委員。

姜得勝教授

- (一) 1月24日出席台灣師大楊深坑講座教授執行科技部「國際教育學術期刊刊登指標之比較」專題研究焦點團體座談，地點：國立中正大學教育學院407會議室。
- (一) 1月24日出席台灣師大楊深坑講座教授執行科技部「國際教育學術期刊刊登指標之比較」專題研究焦點團體座談，地點：國立中正大學教育學院407會議室。
- (二) 4月12日出席教育部中小學教師專業發展評鑑「專任教學輔導教師人力規劃」第三次焦點團體訪談會議，地點：國立台南大學。
- (三) 4月21日擔任105年度公立國民中小學校長辦學績效評鑑委員。
- (四) 5月17日出席嘉義縣105年度師鐸獎候選人決審評選會議。
- (五) 6月14日擔任台南市105學年度國民小學暨幼兒園教師聯合甄選初試命題委員(台南市政府放榜後始公布)。
- (六) 6月25日擔任「溫克勒(Michael Winkler) 反思教育學研究(III)：社會教育學」計畫的學者專家諮詢委員，地點：國立中興大學師資培育中心。
- (七) 7月22日出席考試院考選部105年公務人員高等考試三級考試暨普通考試教心組試卷評分標準會議並評閱試卷(考試院放榜後始公布)。
- (八) 10月11日出席考試院考選部105年公務人員高考一級暨二級文教組命題後評分標準會議與閱卷工作(20161104閱完卷、第一試放榜後始公布)。
- (九) 10月21日擔任「嘉義市105年度正向管教範例徵選」評審委員，地點：嘉義市興嘉國小。
- (十) 12月9日協助嘉義市政府審查「公立國民中小學亮點特色深耕計畫」。

許家驊教授

- (一) 許家驊(將於2016/12刊登)國小二步驟四則混合文字題解題歷程技巧學習診斷評量之編製發展與實測分析研究。國立台灣師範大學教育心理學報，48(2)。(TSSCI，第一級)
- (二) 104年08月01日至106年10月31日擔任國立中正大學教育學院中正教育研究104至105學年度編輯委員(無給職責任編輯)。

王清思教授

- (一) 104年12月至105年1月帶領本學系大一學生前往安東國小進行「兒童哲教學實習」。
- (二) 1月4日和Dr. Thomas Jackson至嘉大附小舉辦「兒童哲學團體探就教學示範與觀摩會」，並邀請嘉大附小師生一同參與。
- (三) 1月8日和Dr. Thomas Jackson至嘉義縣梅山太平國小舉辦「兒童哲學團體探究教學示範與觀摩會」，並邀請太平國小師生一同參與。
- (四) 1月9日辦理「兒童哲學團體探究教學工作坊」邀請本學系系、所學生、以及嘉義鄰近縣市現職教師一同至嘉義大學參加活動。
- (五) 2~12月期間帶領本學系學生朱珮瑜、曾挺璋、林蕙芳、曾建文、陳佩珊、陳宜廷、許絲涵、吳茲青、詹筑詠至興中國小辦理「兒童哲學臨床教學實驗」之相關活動。
- (六) 5月7日帶領本學系大二與大三學生至嘉義市蘭潭國中進行教育哲學服務學習，活動內容為「IQ是蝦米：你說我說名人說」。
- (七) 6~12月期間帶領本學系學生黃意靜、趙依敏、陳佩珊、曾建文至嘉義大學林森校區開設「親子經點討論班」。



榮耀教育人

王清思教授

(八) 9月14日~17日帶領本學系學生朱珮瑜、曾挺璋、吳侑禧、許鈺婷、黃意靜、許絲涵、吳茲青前往參訪美國夏威夷大學的兒童哲學典範學校。

(九) 12月3日帶領修習「思考教學的方法與應用」的學生，前往安東舉辦「我思故我讚」思考體驗營。



劉馨瑀副教授

(一) 7月7日至14日帶領學生呂孟芳(特教系)等13位同學至中國西安參與國立嘉義大學參與姊妹校西北農林科技大學第十屆海峽兩岸高校學生暑期文化交流活動。



陳佳慧副教授

(一) 擔任105年崑山科技大學優質通識教育課程補助計畫之審查委員。

(二) 擔任105學年度通識教育課程公民意識與法治領域小組召集人。

(三) 擔任105年嘉義市生命線協會理事。

(四) 於105年10月1日至106年9月30日擔任行政院大陸委員會諮詢委員。

(五) 10月26日出席陸委會「行政院大陸委員會第245次諮詢委員會議」，地點：行政院聯合辦公大樓南棟17樓。

(六) 11月11日出席陸委會「105年行政院大陸委員會雲嘉南地區兩岸政策學者座談會」，地點：耐斯王子飯店。

(七) 11月17日出席國立台北教育大學「研擬教育部人權及公民教育中程計畫(106-110年)南區諮詢會議」，地點：高雄師範大學。

(八) 11月24日出席陸委會「行政院大陸委員會第245次諮詢委員會議」，地點：政院聯合辦公大樓南棟17樓。



國立嘉義大學《嘉大教育研究學刊》

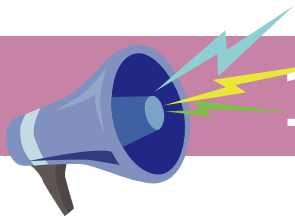
徵稿啟事

2016.7.13 修訂

- 一、本學刊為純學術性刊物。凡與「國民教育」或「教育」相關領域之原創性及評論性學術論著，均歡迎之（凡已作講義或已登載其他刊物者，請勿投送）。若稿件屬性經本刊審查不符，將以退件處理。
- 二、本學刊每年出版貳期，出版日期為六月底及十二月底，原則上全年收稿、隨到隨審，審查通過者依來稿先後及性質，依序按期刊出。
- 三、稿件內容相關規定：
 - （一）來稿中外文不拘。稿件請依照「美國心理學會出版手冊」(Publication Manual of the American Psychological Association) 第六版（2009）之規定撰寫；每篇字數以二萬字為限。
 - （二）稿件首頁後依序為中文標題及摘要（三百字內）與關鍵字（三至五個），英文標題及摘要（三百字內）與關鍵字（三至五個），其後為正文等。若有致謝詞，請於通知稿件接受刊登後再加上，並置於正文後，長度請勿超過五十個字。
 - （三）正文與中英文摘要中，請勿出現任何個人資料。
 - （四）其他有關撰稿體例，如有需要可參考本刊撰稿要點及已刊登之各期期刊文章內容，請逕至國立嘉義大學教育學系暨研究所網站查詢，網址：<http://www.ncyu.edu.tw/giee/> 或 http://www.ncyu.edu.tw/giee/gradation.aspx?site_content_sn=2601。
- 四、初送稿件若為紙本者，請在每期截稿前將「稿件影印一式三份」，連同「投稿者基本資料及著作授權同意表」（請親筆簽名）以及「電子檔光碟片」（請使用 word 文書處理系統）寄交國立嘉義大學《嘉大教育研究學刊》編輯小組（62103 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號）。初送稿件若為電子檔者，請在每期截稿前將「稿件電子檔」（請使用 word 文書處理系統）、「投稿者基本資料及著作授權同意表」（請親筆簽名後掃描）Email 至國立嘉義大學《嘉大教育研究學刊》編輯小組 joun_edu@mail.ncyu.edu.tw。
- 五、本學刊採雙向匿名審稿制度，由本刊編輯委員會聘請兩名以上相關領域專家學者審查之；學報編輯委員依據審查意見，決定刊登與否；凡經審查委員要求修改之文章，於作者修改後再行刊登。
- 六、來稿一經採用，奉贈該期學報二本，不另致稿酬。若需加印，費用由作者負擔。
- 七、所有稿件於審查結果確定可接受刊登者將通知作者，若需接受刊登證明或退稿請逕向本刊索取（電話 05-2263411 轉 2401，E-mail：joun_edu@mail.ncyu.edu.tw，通訊地址：62103 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號）
- 八、來稿一經採用，其版權即為本刊所有。經刊載後如須轉載，請先商得本校出版審查委員會之書面同意。

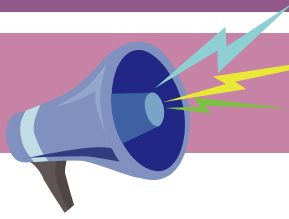
教育學系 QRcode





106 學年度招生訊息

班別	入學方式	組別	人數	考試方式		報名日期	考試日期
學士班	個人申請	1. 一般生 20 名 2. 公費生 (一般教師, 需混齡教學, 分發雲林縣偏遠地區) 2 名	22	1. 學測成績	50%	106.03.17~ 106.03.21	106.04.02
				2. 口試	25%		
				3. 資料審查	25%		
碩士班	推薦甄選	1. 教育理論組 5 名 2. 課程與教學組 5 名 3. 教育行政與文教事業經營組 4 名	14	1. 資料審查	50%	105.10.17~ 105.10.31	105.11.26
				2. 口試	50%		
	招生考試	1. 一般生 10 名 2. 公費生 (語文領域, 英文專長, 需具備輔導專長, 分發台中市) 1 名 3. 公費生 (自然與生活科技 (自然) 專長, 分發雲林縣) 1 名	10	1. 資料審查	50%	105.02.20~ 106.01.10	106.02.09
				2. 面試	50%		
			2 (公費生)	1-1. 資料審查	50%	105.02.20~ 106.01.10	106.02.08(筆試) 106.02.09
				1-2. 面試	50%		
		2. 筆試 (教育概論)		100%			
博士班	招生考試	1. 教育理論組 2. 課程與教學組 (1) 一般課程與教學領域 (2) 幼兒教育課程與教學領域 (3) 家庭教育課程與教學領域 (4) 特殊教育課程與教學領域 (5) 輔導與諮商課程與教學領域 (6) 體育與健康休閒課程與教學領域 3. 教育行政與文教事業經營組	10	1. 資料審查 2. 口試		106.04.07~ 106.04.20	106.05.06
碩專班	招生考試	1. 課程與教學組	20	1. 資料審查	50%	106.03.01~ 106.03.27	106.04.30
		2. 學校行政組	15	2. 口試	50%		



本學系獎助學金

(詳細資料與辦法可參閱本系所獎助學金法規)

公費碩士生：詳情請參閱本校招生簡章。

科技部與教育部各項補助：

由本學系教師協助學生申請出國參加研討會發表論文補助，獎助數萬元不等。

本學系應屆畢業生暨大五實習生繼續攻讀本學系日間碩士班獎勵辦法：

- (一) 碩士班推薦甄選招生或碩士班考試報名費折半。
- (二) 錄取並註冊為本學系學生，頒發就學獎學金 3,000 元。

研究生出席國際會議補助要點：

- (一) **亞洲地區：**以第一作者身分海報發表者，每名補助至多 4,000 元；
以第一作者身分口頭報告者，每名補助 6,000 元、8,000 元，至多 10,000 元。
- (二) **亞洲以外地區：**以第一作者身分海報發表者，至多 6,000 元；
以第一作者身分口頭報告者，每名補助 8,000 元、10,000 元，至多 12,000 元。

研究生獎助學金發放要點：

(每月數千元不等，提供研究生研究暨生活學習所需)

- (一) **就讀本學系碩士班、博士班獎學金：**凡本校校友考取本學系碩士班推薦甄試、碩士班以及博士班入學考試者，於註冊入學後，獎學金兩萬元整。
詳情請見本學系所規章。
- (二) **教學助理助學金：**
協助教學相關事務。

教育學系學生傑出表現獎勵要點：

資格：本學系學生校內外、國內外獲獎，表現傑出者。

	區域性	全國性	國際性
特優	獎金 3,000 元	獎金 4,000 元	獎金 5,000 元
優秀、優良	獎金 2,000 元	獎金 3,000 元	獎金 4,000 元
佳作	獎金 1,000 元	獎金 2,000 元	獎金 3,000 元