

國立嘉義大學《嘉大教育研究學刊》

徵稿啟事

2026.8.14 修訂

一、本學刊為純學術性刊物。凡與「國民教育」或「教育」相關領域之原創性及評論性學術論著，均歡迎之(凡已作講義或已登載其他刊物者，請勿投送)。若稿件屬性經本刊審查不符，將以退件處理。

二、本學刊每年出版貳期，出版日期為六月底及十二月底，原則上全年收稿、隨到隨審，審查通過者依來稿先後及性質，依序按期刊出。

三、稿件內容相關規定：

(一)來稿中外文不拘。稿件請依照「美國心理學會出版手冊」(Publication Manual of the American Psychological Association)之規定撰寫；每篇字數以二萬字為限。

(二)稿件首頁後依序為中文標題及摘要(三百字內)與關鍵字(三至五個)，英文標題及摘要(三百字內)與關鍵字(三至五個)，其後為正文等。若有致謝詞，請於通知稿件接受刊登後再加上，並置於正文後，長度請勿超過五十個字。

(三)正文與中英文摘要中，請勿出現任何個人資料。為因應國科會期刊評比及提升稿件文獻品質，投稿全文引用碩士論文至多請勿超出5篇，若有需要，建議投稿者優先引用同性質之期刊文獻。而因應國科會期刊評比之國際化標準，投稿全文引用之中文參考文獻，自第57期起配合部份撰稿體例修正，同時改以中文英譯並列形式呈現，請投稿者自行英譯，期刊文獻若有doi網址，請附上doi網址但不用有底線，範例如下：

林清山、程炳林(1996)。國中生自我調整學習因素與學習表現之關係暨自我調整的閱讀理解教學策略效果之研究。教育心理學報，28，15-57。[Lin, C.-S., & Cherng, B.-L. (1996). Studies on the relationship among students' self-regulated factors and learning outcomes and on the effect of self-regulated reading comprehension training course. *Bulletin of Educational Psychology*, 28, 15-57.] <https://doi.org/10.6251/BEP.19960901.2>

李茂能(2006)。結構方程模式軟體 Amos 之簡介及其在測驗編製上之應用。心理。[Li, M. N. (2006). *Amos structural equation modeling software in the Introduction and Application on the test preparation*. Psychological Publishing.]

(四)其他有關撰稿體例，如有需要可參考本刊撰稿要點及已刊登之各期期刊文章內容，請逕至國立嘉義大學教育學系暨研究所網站查詢，網址：

<https://website.ncyu.edu.tw/giee> 或

<https://website.ncyu.edu.tw/giee/Contents?nodeId=15427> 及

<https://website.ncyu.edu.tw/giee/Contents?nodeId=61467>。

四、初送稿件若為紙本者，請在每期截稿前將「稿件影印一式三份」，連同「投稿者基本資料及著作授權同意表」（請親筆簽名）以及「電子檔光碟片」（請使用 word 文書處理系統）寄交國立嘉義大學《嘉大教育研究學刊》編輯小組（62103 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號）。

初送稿件若為電子檔者，請在每期截稿前將「稿件電子檔」（請使用 word 文書處理系統）、「投稿者基本資料及著作授權同意表」（請親筆簽名後掃描）

Email 至國立嘉義大學《嘉大教育研究學刊》編輯小組

joun_edu@mail.ncyu.edu.tw。

五、本學刊採雙向匿名審稿制度，由本刊編輯委員會聘請兩名以上相關領域專家學者審查之；學報編輯委員依據審查意見，決定刊登與否；凡經審查委員要求修改之文章，於作者修改後再行刊登。

六、來稿一經採用，奉贈該期學報一本，不另致稿酬。若需加印，費用由作者負擔。

七、所有稿件於審查結果確定可接受刊登者將通知作者，若需接受刊登證明或退稿請逕向本刊索取（電話 05-2068675，E-mail: joun_edu@mail.ncyu.edu.tw，通訊地址：62103 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號）

八、來稿一經採用，其版權即為本刊所有。經刊載後如須轉載，請先商得本校出版審查委員會之書面同意。