

# 國立嘉義大學「國民教育研究學報」徵稿要點

95.02.15 國民教育研究學報編審委員會議通過

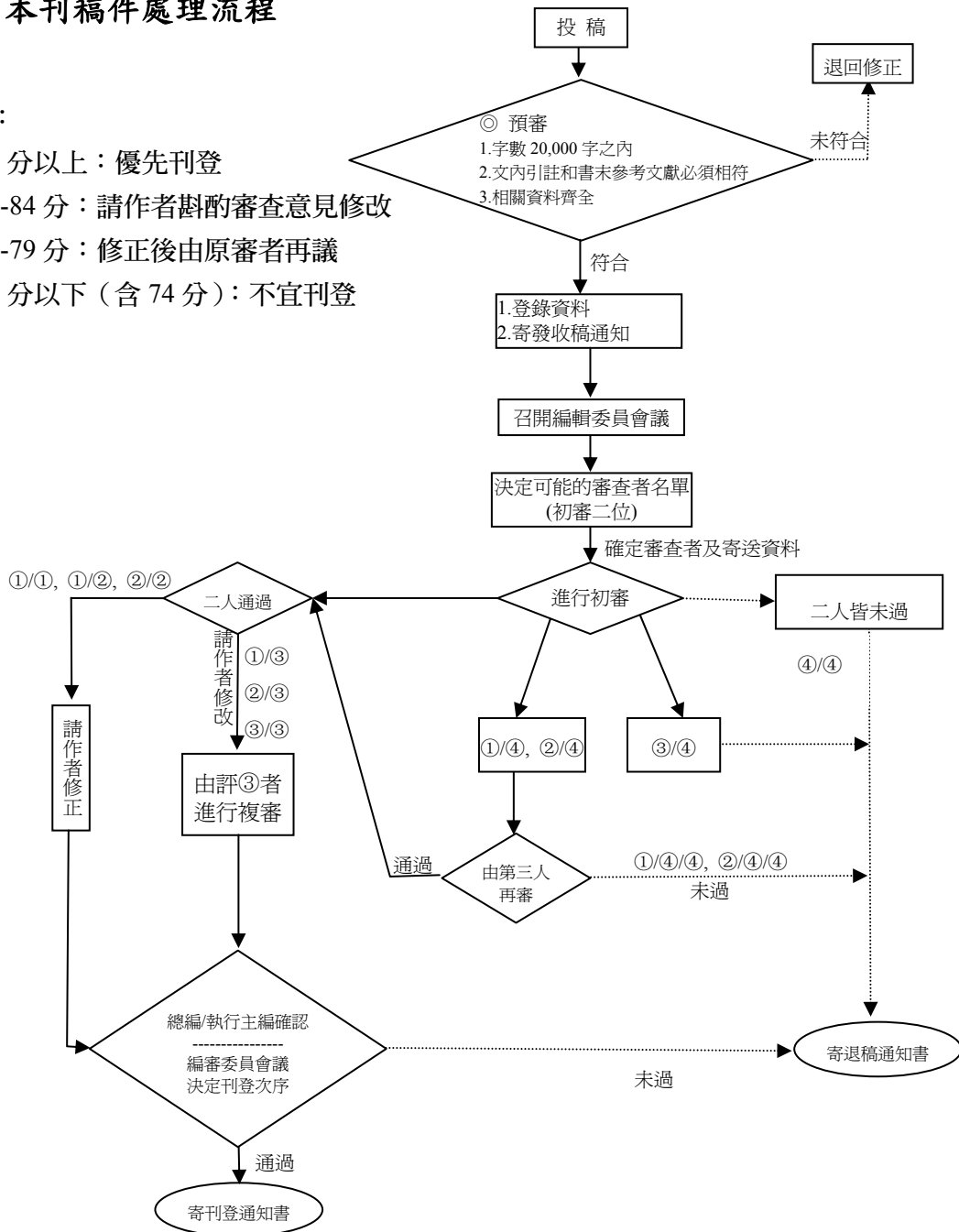
- 一、本學報為純學術性刊物。凡與國民教育有關之原創性及評論性學術論著，均歡迎之(凡已作講義或已登載其他刊物者，請勿投送)。
- 二、本學報每年出版貳期，截稿日期為每年 11 月底及 3 月底，出版日期為 3 月底及 7 月底。稿件可全年接受，審查通過者依來稿先後及性質，依序按期刊出。
- 三、本學報每期包含特定主題論文及個別專題論文。
- 四、稿件內容相關規定：
  - (一)來稿中外文不拘。稿件請依照「美國心理學會出版手冊」(Publication Manual of the American Psychological Association)第五版(2001)之規定撰寫；每篇字數以 20,000 字為限。
  - (二)稿件首頁後依序為中文標題及摘要(300 字內)與關鍵字(3 至 5 個)，英文標題及摘要(300 字內)與關鍵字(3 至 5 個)，其後為正文等。若有致謝詞，請於通知稿件接受刊登後再加上，並置於正文後，長度請勿超過 50 個字。
  - (三)正文與中英文摘要中，請勿出現任何個人資料。
  - (四)其他有關撰稿體例、稿件審查意見表、投稿者基本資料等，如有需要請逕至國立嘉義大學國民教育研究所網站查尋，網址：<http://adm.ncyu.edu.tw/~giee/dir.htm>。
- 五、初送稿件請在每期截稿前將稿件影印一式三份，連同「投稿者基本資料表」，「3.5 吋磁片或光碟」寄交國立嘉義大學國民教育研究學報編審小組(60074 嘉義市林森東路 151 號)。(請使用 word 文書處理系統)
- 六、本學報採雙向匿名審稿制度，由本刊編審委員會聘請 2 名以上相關領域專家學者審查之；學報編審小組依據審查意見，決定刊登與否；凡經審查委員要求修改之文章，於作者修改後再決定是否可刊登。
- 七、來稿一經採用，奉贈該期學報 2 本及抽印本 20 份，不另致稿酬。若需加印，費用由作者負擔。
- 八、所有稿件於審查結果確定可接受刊登者將通知作者，若需接受刊登證明或退稿請逕向本刊索取(電話 05-2743111 轉 3201，傳真 05-2766540，E-mail：[giee@mail.ncyu.edu.tw](mailto:giee@mail.ncyu.edu.tw)，通訊地址：60074 嘉義市林森東路 151 號)
- 九、來稿一經採用，其版權即為本刊所有。經刊載後如須轉載，請先商得本校出版審查委員會之書面同意。
- 十、本要點經本學報編審委員會議通過，陳請校長核可後施行，修正時亦同。

# 「國民教育研究學報」審稿辦法

## 壹、本刊稿件處理流程

說明：

- (1) 85 分以上：優先刊登
- (2) 80-84 分：請作者斟酌審查意見修改
- (3) 75-79 分：修正後由原審者再議
- (4) 74 分以下（含 74 分）：不宜刊登



## 貳、本刊的審稿作業原則

### 一、專業原則

1. 編輯小組就來稿主題，聘請國內該領域之專家學者加以審查。
2. 編輯小組就每期審稿結果建立審稿者之資料庫，以確保本刊之品質。

### 二、迴避原則

1. 本刊之編輯委員，如有投稿本期刊，不邀請出列席本刊該期之編輯委員會。
2. 審稿委員名單之推薦，盡量避免投稿者與審稿者間之親等或師生關係。

### 三、保密原則

1. 不論審稿中或審稿後，編轉小組與相關作業人員，對於投稿者與審稿者之資料負有保密之責。

## 參、國立嘉義大學「國民教育研究學報」論文審查要點

本要點旨在提醒審稿委員於審查論文時，可以參酌考量的一些重要項目。審稿委員可以視論文之性質，選擇其中適用之項目來考量審查。

### 一、題目和摘要

1. 題目是否適切的描述了論文的內容？若否，應如何修改？
2. 摘要格式是否正確？內容是否簡要並充份表達論文的重要內容？

### 二、緒言、理念、文獻評述

1. 研究的背景、理念和重要性的敘述是否簡明扼要？
2. 研究的目的和研究的問題或研究假說的敘述是否明確適當？
3. 文獻的評述是否周詳適切？有無遺漏重要文獻？

### 三、研究方法

1. 就研究問題的性質言，採用的研究方法是否適切？
2. 與研究有關的變因是否考慮周詳並適當加以控制？
3. 研究過程和取樣方法是否適當？
4. 研究工具的信度和效度是否理想？
5. 研究的內在(Internal)和外在(External)效度是否充分考量？

### 四、結果和討論

1. 數據的統計分析、處理和呈現是否簡明適切？
2. 圖表的內容、格式和說明是否清楚適當？

3.結果的解釋、推論、結論和討論是否合理適切？

4.研究結果的解釋和推論是否考慮研究的限制？有無推論過度現象？

#### 五、一般性格式

1.論文格式是否合乎規定？

2.標題、段落是否適當？

3.文句是否清晰易讀？

4.使用的專有名詞、術語是否適當？

5.論文的組織與結構是否嚴謹？理論是否有系統，具說服力？