



本期焦點

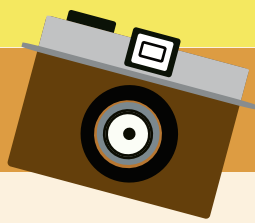
嘉大師範學院 與 夏威夷大學教育學院 學術交流合作備忘錄簽署儀式

5月18日上午，美國夏威夷大學教育學院 Xu Di 教授，代表夏威夷大學教育學院，於民雄校區與本校師範學院院長黃月純教授，簽署學術合作備忘錄 (MOU)，促成本校師範學院與夏威夷大學教育學院之教學研究長期合作交流。本學系主任洪如玉教授、李茂能教授、王清思教授，體育與健康休閒學系系主任洪偉欽教授、林威秀教授、許雅雯教授，數位學習系陳秋榮教授，皆出席觀禮，本次合作契機於去年洪如玉教授、王清思教授拜訪夏威夷大學教育學院院長後推動促成。

夏威夷大學成立於 1907 年，歷史悠久，國際學術聲望相當高，其教育學院的學科範圍，包括教育行政、輔導諮商、課程與教學、教育社會學、教育哲學、教育史、教育政策、比較教育、課程設計、教育心理學、體育教育、特殊教育、幼兒教育、中小學師資培育等，涵蓋範圍廣闊，實力雄厚。

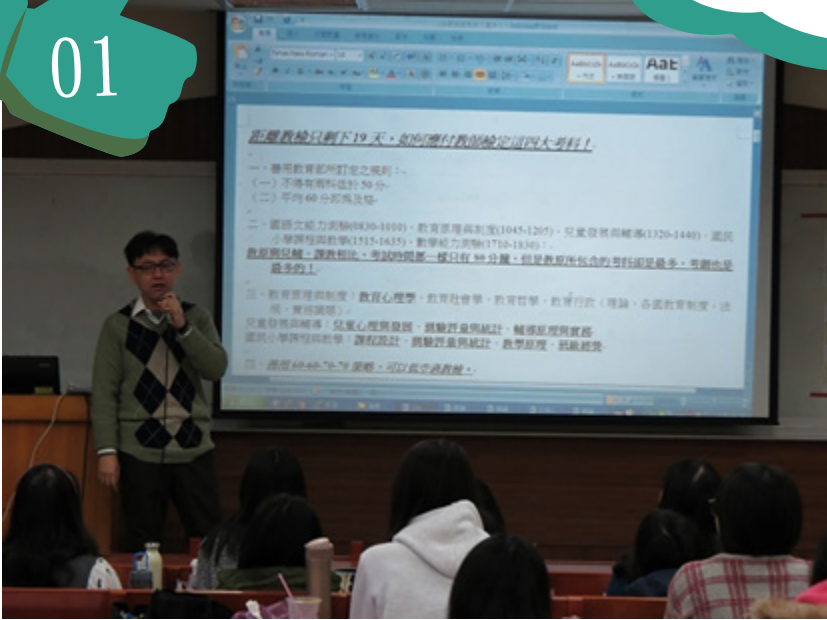
夏威夷大學教育學院與嘉大師院在歷史、學科、專業等方面具有相似性，期望兩院通過協議正式建立合作關係，能在未來進行雙聯學位、師生交換、海外實習，圖書期刊、學術著作及教學成果等學術資料和出版的交流，研究計畫項目的合作，聯合舉辦短期師生互訪學習班，共同舉辦學術會議，以及其他有助雙方合作發展之事項的相互學習。





戰勝教檢秘笈

01



2月13日9時~12時、13時~16時邀請台體教育運動大學師資培育中心林仁傑助理教授進行教師檢定重點複習，地點：初教館 B202 講堂教室舉行。

02



大學部



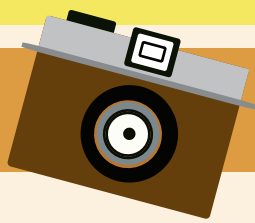
碩博士班



碩專班



105 學年度第 2 學期期初座談會
大學部、碩博士班、碩專班之「期初師生座談會」於 3 月 1 日、3 月 2 日、3 月 1 日舉行。



活力校園

斗六福興宮宮委提供 5 名獎學金名額，4 月 10 日 上午 10 時於初教館 B309 會議室進行「105 學年度第 2 學期雲林縣斗六福興宮獎助學金頒發典禮」。



03

03

十年樹木，百年樹人——作伙來種樹，植樹活動

3 月 23 日 12 時至 12 時 30 分初教館前方右側花園種植系樹「楓香」，期許學生能像楓香一樣具有多元功能，將來能貢獻社會成為有用的人。



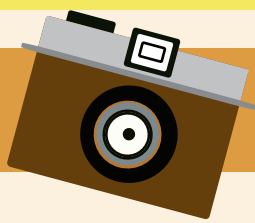
04

硬筆字能力工作坊

邀請蘭潭退休教師葉尚愛老師進行「硬筆字能力工作坊」，包含 2 場研習 (3 月 17 日、3 月 24 日)、1 場檢定 (4 月 14 日)，共有 75 名本校師資生通過檢定。

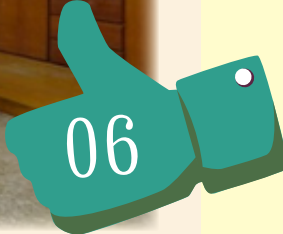


05



活力校園

5月10日舉辦教師甄試模擬試教與口試，邀請徐明和校長（雲林縣育仁國小退休校長）、林淑英校長（雲林縣鎮南國小退休校長）、張景哲校長（雲林縣鎮西國小校長）、李娟娟校長（雲林縣東勢國小校長）擔任甄選委員，以提升教師甄試通過率。



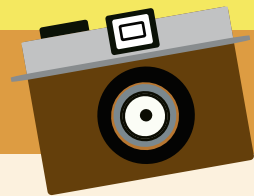
6月4日14時在初教館一樓舉行，邀請師長、畢業生及畢業生家長一同見證畢業生人生中的重要時刻，祝福他們鵬程萬里，互道珍重再見。

105 學年度小畢業典禮活動



6月8日17時20分在大學館演藝廳舉行大四送舊活動「教育之夜」。





105 學年度第 2 學期 期末師生座談會

大學部、碩博士班、碩專班分別於 6 月 14 日、6 月 21 日、6 月 22 日舉行。



專 題 演 講



為增加本學系學生專業職能與多元發展，邀請各領域專家學者與系上學生經驗分享。

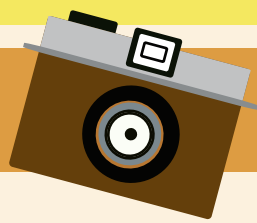
時間：3 月 15 日 13:20~15:10

講者：嘉義縣梅山鄉瑞豐國民小學謝世答校長

講題：如何在學校推展生態教育

地點：初教館 B206 教室





活力校園

時間：4月13日 15:20~17:10
 講者：考選部高普考試司黃立賢副司長
 講題：教育行政高考的生涯發展與準備
 地點：圖書館三樓國際會議廳



時間：4月26日 13:20~15:10
 講者：生命鬥士蕭建華先生 (2014年第5屆國際關懷生命講得主、《不倒的蘆葦、等待枯萎的日子、我的畢業旅行》之作者)
 講題：最後一堂生命的課~相信生命價值的奇蹟



時間：4月27日 15:20~17:10
 講者：前國教署署長吳清山博士
 講題：當前教育政策省思與作為
 地點：圖書館三樓國際會議廳





活力校園

時間：5月17日 13:20~15:10
 講者：土溝農村美術館執行長黃鼎堯先生
 講題：如何挖掘在地農村藝術？
 地點：初教館 B202 講堂教室



時間：5月24日 13:20~15:10
 講者：成功大學教育研究所饒夢霞副教授
 講題：提升說話的魅力
 地點：初教館 B202 講堂教室



時間：5月25日 15:20~17:10
 講者：國立臺中教育大學教育學系李彥儀助理教授
 講題：宗教多元論與多元文化教育
 地點：教育館 B03-208 研討室





話題人物

專欄者：台南市立佳興國中江俊賢校長（本學系碩專班 95 級、博士班 104 級）
主題：回首學校行政之路，嘉大惠我良多！

我在民國 90 年懷著教育理想，至將軍國中擔任教務主任一職。由於毫無行政歷練，僅靠自己摸索及請教前輩來彌補經驗不足，總覺得力有未逮。在服務學校鄭校長的鼓勵之下，報考嘉大碩專班，並獲錄取，自此結下與嘉大的不解之緣。

由於之前對社會科學較少涉獵，因此唸得有點吃力。幸而遇見李新鄉教授及吳煥烘教授在教育行政及學校領導的課程中悉心指導，常舉一些實用的例子，透過詳細的解說及課堂討論，讓我這教育行政門外漢，能一窺其奧妙；還有丁志權教授的比較教育及黃月純教授的公共關係課程，讓我瞭解各國的教育制度及如何與社區人士相處並爭取資源。另有好友黃金地校長、吳慶堂校長的榜樣及朱國聖及林啟泓的相互扶持，讓我在 94 年校長甄選中一試及第，並獲遴選為校長。

之後，又在 98 年校長連任後考上嘉大教育系博士班，由於此時已擔任 4 年主任及 4 年校長，在上課過程中就更能將理論與實務相驗證及透過李茂能老師在統計方面的指導，並與同儕深入討論，讓我從中獲得不少體悟，並能運用於校務經營之中。

筆者在取得博士學位後，更於 105 學年度在嘉大任教教育行政一年，完成在大學兼課的夢想。

回首學校行政之路，從主任到校長，從學士到博士，從年輕到知天命之年，皆能一帆風順，嘉大惠我良多！



專欄者：前雲林縣育仁國小校長、前雲林縣政府教育處長徐明和校長
（本學系 93 級畢業系友）

主題：累積經驗、精進與努力，持續耕耘教育之路

我是本系 93 級博士班畢業系友，也是本系的前身嘉義師專 71 年畢業校友，一路上接受本系師長的熱忱教導、栽培提攜，能夠深耕教育專業領域，學習教育理論、教學方法策略、班級經營技巧、板書與說故事等札實的基本功夫，也學習到職場適應與人際關係，所以在教育生涯發展上還能稱得上勝任，可以貢獻個人的棉薄心力。

師專畢業後我在國小教了七年，期間擔任級任教師兼組長工作，同時學習教學投入與行政工作。之後在教育系師長的關懷鼓勵下，到大學繼續進修，畢業後轉任到國中教書，過了半年陸續參加台灣省基層特考教育行政及格、督學課長甄選儲訓及格，轉任到教育行政體系工作學習，期間歷任文化局組長、教育局督學課長等職務，學習教育行政業務，規劃執行各項地方政府教育政策。六年後出任國小校長職務，期間除了盡力經營校務外，也協助規劃執行雲林縣各項教育創新變革與教育政策。96 年受當時雲林縣蘇縣長邀請，出任雲林縣教育局長，領導雲林縣教育政策的發展與變革，推動小校轉型優質計畫，發展出避免小型學校裁整併廢校的另類途徑，提升小型學校的教育品質，成為當時重要的教育政策之一。

93 年我回到教育系就讀博士班，跟隨系裡師長探究教育專題，研究教育學理，增進自己的本職專長。教育系所有師長學識淵博，在各領域中具有專長，所以能在我的學習過程中積極引導，在論文撰寫中不斷協助匡正，讓我得以深入學術殿堂，博取各家學說理論，並將學習成果運用至教育實務工作。讓我這幾年在協助縣市政府和教育部推動教育政策時，能有更厚實的理論基礎和更周延的思慮，可以獲得更多的重視與採納，這必須再度感謝母校師長的努力培育與積極指導。未來，我希望可以持續精進與努力，把個人所學與經驗投入在教育工作上。





書名：希望教室 - 讓孩子潛能大大發光 作者：蘇明進老師
分享者：大一周子瑄 搭配課程：教學原理 (黃秀文老師授課)

摘要

作者運在書中分享一些他在教育前線的情況，每一則小故事都是作者在帶領班級的親身經驗。有些故事在處理學生的學習狀況，有些則是說明老師自己班級經營的小技巧。每一個故事的背後都有不同的教育意義，每一個字裡行間都蘊藏了作者所要表達的體悟與信念。

前言

上學期閱讀了「希望教室 - 教孩子一生受用的 36 種能力」這本書，進而認識了「蘇明進」老師。然而，這學期閱讀了「希望教室 - 讓孩子的淺能大大發光」同一系列不同的書。看完後，收穫良多，不管是在教學上，還是心態上，我都有所成長。

一開頭看自序的部分，蘇老師說：「沒有一個孩子是壞的，他們只是需要被『懂』！」讓我思索很多。常常聽父母說：「在學校要乖，不要惹老師生氣，不要做一個壞孩子。」這樣規勸的話，從小聽到大，這樣「壞孩子」的名稱，仍常常被許多人拿來訓斥。當然，沒有一個孩子是願意做壞的；沒有一個孩子，想當老師眼中所謂的「壞孩子」。原來，背後是有我們不了解的原因；原來，背後是有我們無法體會的辛酸。這個社會有太多太多的父母和老師拿放大鏡看孩子的不足，並加以指責。但是，卻很少有老師與家長能了解其背後所造成偏差的原因。沒有一個孩子是壞的，只是需要被「懂」罷了！只要遇到一個「懂」他的大人，孩子就能將遮蓋優點的塵埃拂拭乾淨，讓那潛藏已久的能力釋放出來。



激勵孩子，從「懂」孩子、從「深層溝通」開始

蘇老師為了瞭解孩子，不但將原本枯燥乏味的聯絡簿變成了親子與老師間良好的溝通與心靈交流的橋樑，也透過聯絡簿從中進而了解學生的家庭背景環境，還讓孩子透過聯絡簿寫日記學習語文表達與品德的培養。聯絡簿成了教師與學生「深層溝通」的機會，並且成了進入孩子心中的一把鑰匙。

上課的不規矩吵鬧，會打斷老師的教學，許多老師會處罰學生以示懲戒。但是，蘇老師卻不處罰，他認為一昧的處罰與叨唸只會使師生間的關係更僵化。於是，他善用「愛的小叮嚀」小卡來達到改善不規矩行為，用「提醒」取代「叨唸」，但是卻同樣達到了目的。

善用課堂遊戲、同儕的正向力量，激發出孩子的「天才」

枯燥乏味的教學經過蘇老師的規畫，成了一堂有趣多變的課程。蘇老師善用「團隊」與「競爭」的方式，使孩子在過程中學習與同學的溝通技巧和團體合作協調。也透過這樣的活動，讓孩子互相領導學習，學習「成功」與「失敗」的經驗。這個競爭是屬於孩子的戰鬥，相信由孩子們自己去溝通偕同，就可以找到團隊的最佳默契與鬥志。其實，在這種比賽的歷程中，過程的種種學習更勝於比賽的輸贏。

當孩子的「放大鏡」，隨時「機會教育」，讓孩子走出自己的未來

在社會中，不適只有高學歷重要，做人處事的道理也很重要。蘇老師說：「每個孩子對我而言都是獨一無二而珍貴的，每個孩子也都有他自己最優秀的地方，我們大人最需要做的，就是幫孩子，看見他們自己的優秀，並且激勵他們好好發揮，讓他們走出屬於自己的未來。」每種能力的培養，都有助於孩子發揮潛能。於是，因材施教更成了教學的重點。看見每個孩子的潛能，找尋其適合的方式，去教導學業和人生課題。透過讚美、微笑和鼓勵，給孩子勇氣和機會，去走出更好的道路。

結尾

認真地看完這本書，覺得原來老師不只有「傳道、授業、解惑也」而已，也是孩子們人生的領航人。國小是教育一切的基礎，我深深地覺得遇到一位「好的老師」是相當重要的一件事情。不管在學業方面，亦或是人生上，都會有大大的影響與改變。我期許自己在未來的道路上，能成為一位更好的老師，並且影響使我的學生擁有更美好的未來。

教育，不只是一場相遇，而是一個人進入另一個人的生命，然後，改變。



書名：第56號教室的奇蹟 作者：雷夫·艾斯奎 譯者：卞娜娜、陳怡君、凱恩
分享者：大二 柯詩葦 搭配課程：學習評量（劉文英老師授課）

摘要

在洛杉磯某個陰暗的角落，雷夫老師帶領著一群學生，從生活、玩樂、實作中學習「信任」、「自律」、「良善」、「閱讀」、「品格」、「道德」、「團隊合作」、「文學」、「歷史」、「失敗」、「藝術」、「獨立思考」、「欣賞」、「運動家精神」、「練習」、「設定目標」、「管理金錢」、「時間規劃」、「認真」、「幫助他人」、「意志力」，並讓學生成為更好的人。

心得



在第一章中提到了「教育效果」，我想到我從中年級升上高年級，換了一個新班級和新老師，這位老師在家長和老師們的心中是一位風評極佳的好老師，但是對學生來說是一個讓人有點「畏懼」的存在，她做事絕不拖泥帶水、說一不二，好像在她身上看不見「仁慈」這兩個字，學生只要一做錯事，一定會得到她冷冷的眼神、言語和處罰，在她的帶領下，班級井然有序，但是是「害怕」驅使的；而我在國中時，遇到了一位數學老師，他會打學生、罵學生，但是他最常做的是和學生溝通，從聊天的過程中改變學生的想法，並讓學生省思自己的所作所為，這樣的教導方式讓他受到學生的「尊敬」。同樣是教導學生，不同的使用方法就讓學生有不一樣的感受。

我真正開始學會「享受」閱讀是在國小五年級的時候，每個教室後面都有一個「讀書角」，各種種類的書籍都有，雖然我已經不記得我第一本拿起來讀的書的名字是什麼，但我還依稀記得是關於愛玉的中國故事，之後我就栽進了書的世界裡，下課時同學都到外面玩耍，我還留在教室裡看書，從白蛇傳到蒼蠅王，雖然我的文筆好像沒有變得更好，但是我知道我對於文字理解和獨立思考的能力有得到提升。我認為閱讀是一種每個人都必須具備的能力，但是培養閱讀的能力必須從「興趣」開始，孩子一開始對閱讀沒有興趣是理所當然的，只要從他有興趣的書籍類型下手，對閱讀產生興趣不是不可能的事情，所以對閱讀來說，「逼迫」不會是一個好方法。

提到「標準化測驗」，我想到在建中學生假替同學接受採訪的事件後，一位網友寫了關於自己求學生涯的文章，他說：「藉由這樣的惡作劇所凸顯出追逐大考成績的荒謬，所引發的這些社會討論，反而促進了台灣人對這種社會風氣的反思。」他還提到：「抓出台大醫科的人來採訪，每年新聞的語氣總彷彿暗示『如果考得上話，所有人都會想念台大醫科』，如果選擇了自己所愛的科系，好像也必須先考高分，才會有『她本來可以上台大，卻選擇了就讀XX系』就我看來，實在無比荒謬。」最後他說：「在現在的升學主義下，受害的不只是成績不好或成績普通的學生。有一群資質優異的學生，站在舞台上背負整個家庭、學校、社會的期待，但他們的面貌同樣無比模糊，而臉上的淚水，永遠不及胸前的徽章耀眼。」用成績評價一個學生，用學歷來評價一個人，這是社會教給我們的道理，很少有人會去評論其對錯，但是現在已經有太多人因此受到傷害，因此懷疑自己身為人的價值，**比較不會讀書不是一種罪過，興趣非社會主流的人，他們的夢想並沒有比較廉價。**如果除去對於孩子的「標準」、「期待」、「社會風氣」和「既定價值觀」，只單單讓孩子做自己想要的選擇，也許大家都會快樂的多。

< 因版面有限，以上僅刊登兩位分享同學，之後定期刊登優秀專書心得作品 >



榮耀教育人

系所榮譽

一、本學系榮獲 105 學年度校園環境美化競賽「優等」。



學生榮譽

- 一、博士生陳杏春老師參與「105 學年度教學訪問教師試辦計畫成果發表」，榮獲教育部潘文忠部長肯定。
- 二、博士生劉育志考上臺南市 106 年度國民中學候用校長。
- 三、105 級畢業生吳俊傑考取 105 年四等考試人事行政類科公務人員。
- 四、100 級畢業生許嘉祐考取 105 年五等考試教育行政類科公務人員。
- 五、106 年度教師資格考試 - 國民小學類科應屆實習通過 31 人，通過率達 96.88%。
- 六、3 月 22 日參加「105 學年度院合唱比賽」榮獲第三名。
- 七、大學部康雅涵獲得「2017 年吳銘富卓業學業成就獎勵金 Goh Ming Foo Award for Academic Excellence」，該獎勵金由吳銘富教育基金會與嘉義大學教育學系合作設立，旨在鼓勵就讀教育學系大一新生，致力於課業學習，培養為人師表的好學精神，期許自己成為明日的良師。得獎者的資格是教育學系大一學業成就表現最佳的同學（且無獲得其他公費或師培卓獎之補助）。



106 年度教師資格考試

教育系應屆畢業生通過名單：

- 莊劭涵
- 蕭峻毅
- 劉家瑞
- 柯雅珠
- 陳光益
- 江明言
- 吳佳宜
- 洪晏庭
- 曾建文
- 程毓盛
- 黃翊惠
- 鄭潔文
- 韓皓婷
- 林美情
- 羅伊庭
- 謝蕊芳
- 陳熾雲
- 蕭郁馨
- 林淑穗
- 林雅筑
- 吳君葢
- 鄔佳津
- 鄭婷云
- 郭品瑜
- 龔筠芳
- 謝佳容
- 黃郁心
- 許博懷
- 林怡君
- 王 寧
- 鄭月裡

通過人數：31 人

應屆通過率達 96.88%

~教育學系全體師生敬賀~

八、榮獲科技部補助 106 年度大專生研究計畫申請案如下：

學生姓名	補助計畫內容
吳侑禧	計畫名稱：探討以全球教育培養新移民子女成為新南向政策種子之可能性 指導教授：陳美瑩老師
曾挺璋	計畫名稱：以兒童哲學活化兒童讀經教育的教學行動研究：以《弟子規》為例 指導教授：王清思老師
蘇蕙心	計畫名稱：以「品」進球 — 品格教育融入籃球教學之個案研究 指導教授：黃秀文老師

九、博士班研究生武芳清榮獲科技部補助出席國際學術會議，出席 2017 韓國多元文化教育學會國際學術研討會。補助金額 9800 元。

十、大學部康雅涵、劉子安、陳彥穎榮獲「105 學年度第二學期硬筆字檢定」榮獲優等。

十一、大學部劉子源、楊茜期榮獲「105 學年度第二學期專業知能板書檢定」優等，黃于倫榮獲佳作。

十二、大四畢業生錄取 106 學年度碩士班榜單如下：

- (一) 周子筠、陳姿妤、張舒婷錄取本學系碩士班。
- (二) 伍純佑、張勝凱、陳耶如錄取政治大學教育行政與政策研究所一般生。
- (三) 劉庭妤錄取台北市立大學教育行政與評鑑研究所。
- (四) 林蕙芳錄取清華大學教育與學習科技學系碩士班課程教學組。



學生榮譽

十三、學生考取 106 學年度教育學程甄選榜單如下：

(一) 國民小學類科：

班別	學生姓名
	林妍樺
碩士班	詹子平
碩士在職專班	黃俊參
碩士班	侯雅云
碩士班	龔毅玲
碩士班	林正偉
碩士在職專班	翁佩鈴
碩士班	林雅萍

(二) 國民中學類科：

班別	學生姓名
碩士在職專班	林宇晨
碩士在職專班	黃意惠
碩士在職專班	涂珊鳳
碩士班	易志威
碩士班	黃意靜
碩士班	林正偉
碩士班	李嘉育
碩士在職專班	陳宏嘉



十四、畢業生考取 106 年度教師甄試共 17 人，榜單如下：

考取縣市	畢業學年度	姓名	科別
台北市	99(學士班)	陳勇旭	國小(輔導)
新北市	98(學士班)	林怡君	國小(一般偏遠組)
新北市	102(學士班)	林盈伶	國小(一般)
新北市	104(學士班)	韓皓婷	國小(一般)
桃園市	101(學士班)	陳以真	國小(一般)
桃園市	102(學士班)	陳嫻羽	國小(一般)
台中市	101(學士班)	陳靚姿	國小(一般)
南投縣	101(學士班)	吳怡萱	國小(一般)
南投縣	103(學士班)	郭蓓蓓	國小(一般)
南投縣	103(學士班)	黃千瑜	國小(英語專長)
嘉義市	100(學士班)	曹昱智	國小(自然與生活科技專長) 錄取學校：嘉義大學附設實驗國民小學
台南市	101(學士班)	陳品樺	國小(一般)
台南市	101(學士班)	張芝綾	國小(英語)
台南市	103(學士班)	黃千瑜	國小(英語)
台南市	103(學士班)	胡耘甄	國小(專任輔導)
高雄市	101(學士班)	馬牧芸	國小(一般)
高雄市	104(學士班)	洪曼庭	國小(一般)





教師榮譽

一、獲獎

- (一) 丁志權教授榮獲本校 105 學年度服務績優獎。
- (二) 洪如玉教授榮獲 106 年度科技部補助國立嘉義大學獎勵特殊優秀人才。

二、研究成果部分 — 榮獲科技部補助計畫：

- (一) 榮獲 106 年度科技部補助專題研究計畫如下：

教師	計畫名稱
洪如玉教授	「解構之道」概念及其教育蘊義之探討：以生命 / 審美 / 生態為觀照 (執行期間：2017/08/01~2019/07/31)

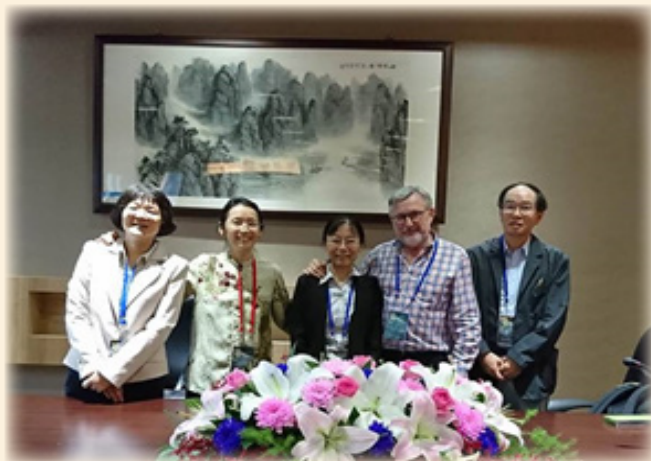
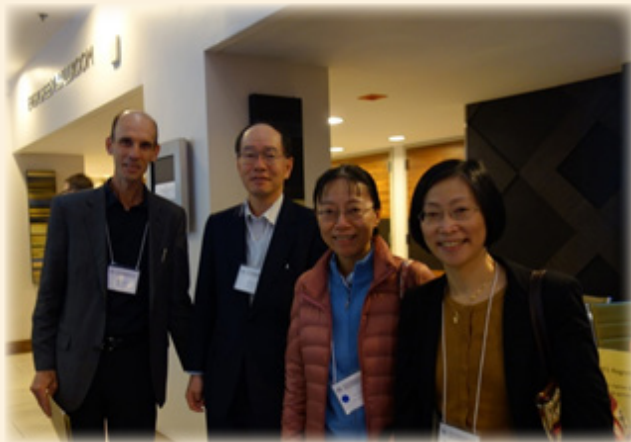
- (二) 榮獲 106 年度科技部補助出席國際學術會議如下：

教師	計畫名稱
王清思教授	參加「第十八屆兒童哲學國際研討會」，會議地點：西班牙馬德里 (執行期間：2017/06/28~2017/07/01)

三、研討會發表論文

洪如玉教授

- (一) 與博士生陳杏春於 3 月 24 日在東華大學參與「2017 第四屆教育美學研討會」並發表論文，論文題目為「Sisu 精神：芬蘭小學數學教科書跨領域之美學探討」。
- (二) 與博士生吳冠勳於 3 月 25 日在東華大學參與「2017 第四屆教育美學研討會」並發表論文，論文題目為「藝術教學中『意境』之審美意向探究」。
- (三) 3 月 16 日至 21 日受邀至美國西雅圖參與「The 73rd Annual Meeting of the Philosophy of Education Society (PES)」並發表論文，論文題目為「Chinese word as method? A graphocentric review. In Duck-Joo Kwak, Morimichi Kato, Ruyu Hung, and Roland Reichenbach (alternative session). Inter-cultural conversation between the East and the West from the Perspective of the East-Asian Humanistic tradition of Education.」。
- (四) 5 月 19 日至 20 日至國立暨南國際大學參與「1st Conference of Taiwan Philosophy of Education Society (TPES)」並發表論文，論文題目為「Education between Speech and Writing: Crossing the Boundaries of Dao and Deconstruction. Highlight panel: Author and Discussants.」。



王清思教授

- (一) 5 月 19 日至 20 日至國立暨南國際大學參與「1st Conference of Taiwan Philosophy of Education Society (TPES)」並發表論文，論文題目為「你說、我說、孔子說：當兒童讀經遇上兒童哲學」。
- (二) 與碩士生孫煒貞於 5 月 19 日至 20 日至國立暨南國際大學參與「1st Conference of Taiwan Philosophy of Education Society (TPES)」並發表論文，論文題目為「當唐老鴨爺爺和小蘋果老師邂逅童言童語」。





教師榮譽

三、研討會發表論文

王清思教授

- (三) 與碩士生黃意靜於5月19日至20日至國立暨南國際大學參與「1st Conference of Taiwan Philosophy of Education Society (TPES)」並發表論文，論文題目為「兒童哲學融入經典教育之研究 -- 以「兒童哲學親子經典討論班」為例」。
- (四) 6月28日至7月1日至西班牙馬德里參與「The 18th Annual Conference of the International Council of Philosophical Inquiry with Children (ICPIC)」並發表論文，論文題目為「A Teacher Educator's Narrative Inquiry and the Exploration of Aesthetic Experiences in P4C: Inspirations from Dewey's Aesthetics」。



四、研究成果

丁志權教授

- (一) 丁志權 (2017)。嘉師與嘉技合併為「嘉大」之案例分析。臺灣教育評論月刊，6，45-52。

姜得勝教授

- (一) 姜得勝 (2017)。「道德涵養」之重大價值：從許淑淨失而復得的奧運金牌談起。台灣教育雙月刊，703，39-42。
- (二) 姜得勝 (2017)。從「解構主義」探究教師於十二年國教培育學生「符號運用與溝通表達」核心素養過程所應具之基本素養。教育科學期刊 (審查通過，預刊中)。

許家驊教授

- (一) 許家驊 (2017)。國小學生解題技巧動態評量學習表現之發展研究，行政院科技部一百零五學年度專題研究計畫 (執行中)。
- (二) 許家驊 (2017)。中等學校 / 國民小學師資職前教育專業課程內容與中華民國教師專業標準之關係初探：教師樣貌及對師資培育之涵意省思。臺灣教育評論月刊，6 (7)，7-13。(匿名雙審期刊)

陳聖謨教授

- (一) 陳聖謨 (2016)。混齡教學偏鄉小校新風貌。台北市：華騰文化。(ISBN:978-986-447-063-1；2016.12 出版)

洪如玉教授

- (一) Hung, Ruyu (2017). Towards Ecopedagogy – An Education Embracing Ecophilia. Educational Studies in Japan 11, 43-56. (Invitation from Japanese Educational Research Association 日本教育學會年刊特稿)。
- (二) Hung, Ruyu. (2017). A Critical Trilogy of Place: Dwelling In/On an Irritated Place. Environmental Education Research, 23(5), 615-626. (SSCI).
- (三) 科技部專題研究計畫：「解構之道」概念及其教育蘊義之探討：以生命 / 審美 / 生態為觀照。2017/08/01-2019/07/31，MOST 106-2410-H-415-016-MY2。

王清思教授

- (一) Wang, J. C. (2016). "Reconstructing Deweyan Democratic Education for a Globalizing World," in Dewey in Our Time: Learning from John Dewey for Transcultural Practice. Peter Cunningham and Ruth Heilbronn (Eds.), 158-176. London: UCL Institute of Education Press.

五、高等教育服務

丁志權教授

- (一) 參加考選部公務人員高等考試「教育行政類科」考科調整會議 (2017/01)。
- (二) 擔任《教育研究集刊》論文審查委員 (2017/03)。
- (三) 參加成功大學南區研究倫理聯盟課程 (2017/05)。
- (四) Seminar moderator, 2017 Graduate Student Conference on International Development of Teaching Profession (NCYU, May, 2017)。



榮耀教育人

五、高等教育服務

姜得勝教授

- (一) 1月17日至2月10日評審國立高雄師範大學專任副教授升等教授之著作。
- (二) 2月14日至3月2日審查國立台中教育大學「教育理論與實踐學刊」稿件乙篇。
- (三) 3月1日、3月15日擔任本校學生事務處生活輔導組「品德深耕」講座講師，講題為「道德一斤多少錢？」。
- (四) 4月19日至12月31日擔任國立高雄應用科技大學「106年度品德教育推動委員會」委員，並出席相關會議。
- (五) 4月19日應聘擔任本學系105學年度第2學期博士學位候選人資格考筆試命題及閱卷委員。
- (六) 105學年度擔任國立中興大學《教育科學期刊》編輯委員。
- (七) 105學年度擔任台灣省教育會《台灣教育雙月刊》編輯委員。
- (八) 105學年度擔任本校《嘉大教育研究學刊》副召集人。
- (九) 5月15日至6月30日應邀到中國大陸北京大學教育學院擔任訪問學者，從事短期研究與參訪學習，並與該校師生進行相關學術交流活動（惟因父病提前幾天返國）。
- (十) 5月26日應邀於中國大陸北京大學教育學院專題演講，講題為「教育研究的新視野——『符號學』的觀點」。
- (十一) 6月19日協助審查本學系碩士班吳應祥正式論文口試。
- (十二) 7月17日應中國醫藥大學邀請協助完成審查該校《通識教育學報》論文一篇。

許家驊教授

- (一) 擔任國立高雄應用科技大學「教學評量品質促進委員會」校外委員（無給職）。
- (二) 擔任國立成功大學人類研究倫理審查委員會[成大 HREC 倫審會]書面審查專家（無給職）。
- (三) 擔任國立中正大學教育學院中正教育研究編輯委員（無給職責任編輯）。
- (四) 參與並擔任5月26日國立屏東科技大學幼兒保育學系2017學術研討會3篇發表論文評論人。
- (五) 擔任106年（105學年度）國立高雄師範大學教育學系博士班學科考命題暨閱卷委員。

洪如玉教授

- (一) 3月24日至25日擔任「2017第四屆教育美學研討會」之專題演講主講人，講題為「拆·文·解·字：後書寫主義的藝術解構」。
- (二) 5月18日擔任「2017年林務局自然教育中心十週年國際研討會」-地方本位教育主講人，講題為「從地方認識全世界——地方本位教育與地方感的型塑」。
- (三) 6月15日受邀至日本大阪大學人文科學研究科演講，講題為「The View of Life, Death, and Human Development in Asian Countries」。
- (四) 6月17日擔任日本大阪大學「International Education Study Forum」講者，講題為「Towards Ecopedagogy: An Education Embracing Ecophilia (Educational Studies in Japan 2017)」。



王清思教授

- (一) 4月12日配合本校推動教師多元升等制度，受教務處邀請，分享講題為「教學著作升等準備方向及經驗分享」。
- (二) 4月26日至台南大學附小演講，講題為「認識兒童哲學團體探究教學法」。
- (三) 7月25日受邀至嘉義縣太平國小擔任106學年代理教師甄選委員。
- (三) 協助成立本校「兒童哲學思考社」（學生自治組織之學術性社團），並擔任第一屆社團指導老師。





榮耀教育人

五、高等教育服務

劉馨琄副教授

(一) 5月6日參加台灣師範大學暨中國法制學會所主辦之「唐律研讀會：唐判解讀」並擔任講者，講題為「我在唐宋法史的學與思」。



六、地方教育輔導

丁志權教授

- (一) 擔任教育部 106 年上半年高級中等學校校務評鑑委員 (2017/03)。
- (二) 擔任嘉義縣 106 年非學校型態實驗教育審議會委員。
- (三) 擔任嘉義縣 106 年學校型態實驗教育審議會委員。
- (四) 擔任嘉義縣 106 年教師申訴評議委員會委員。
- (五) 擔任嘉義縣 106 年校長主任甄試命題委員 (2017/01)。
- (六) 擔任嘉義縣 106 年度公立國民中小學校長辦學績效評鑑 (2017/05)。
- (七) 擔任雲林縣 105 年度教育人員著作審查委員 (2017/06)。

姜得勝教授

- (一) 1月4日擔任嘉義縣菁埔國小週三研習活動講師，講題為「食育主題教學活動設計的策略」。
- (二) 擔任雲林縣 106 年度教育人員教育著作審查委員。
- (三) 擔任嘉義縣 106 年度師鐸獎候選人決審評選委員。
- (四) 擔任嘉義市 106 年度教育部教學卓越獎初審審查評選委員。
- (五) 擔任嘉義市 106 學年度國民小學校長任期績效訪評委員 (6 所學校)。

許家驊教授

- (一) 擔任雲林縣 105 學年度國民中小學校務評鑑委員 (實地訪評 6 所學校)。
- (二) 擔任雲林縣 106 年度教育人員教育著作審查委員。

洪如玉教授

- (一) 4月25日擔任 2017 年國立高雄師範大學教育學系邀請演者，講題為「後書寫主義的教育美學思考」。
- (二) 6月29日擔任創新學院 2017 年嘉義縣政府生態倫理講座。
- (三) 105 學年雲林縣國民中小學校務評鑑計畫召集人。
- (四) 105 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試命題委員。
- (五) 105 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定閱卷委員。
- (六) 2月24日審查波蘭國科會 National Science Centre Poland (Narodowe Centrum Nauki - NCN; <http://www.ncn.gov.pl>) 專題研究計畫。
- (七) 7月6日代表系上與幼教系鄭青青主任拜訪桃園市教育局林威志副局長，洽談合作及爭取公費生培育機會。
- (八) 7月9日代表師院至「嘉義師專 66 級校友會」致上祝福，與會師長與校友陳德華前政次致辭，地點：嘉義市。





榮耀教育人

六、地方教育輔導

王清思教授

- (一) 3月4日至嘉義縣興中國小進行「兒童哲學的臨床教學」成果發表。
- (二) 4月8日與大學生朱珮瑜、曾挺璋、顧雅婷及研究生林妍燁至嘉義市南興國中舉辦「甘地的MQ: 仰望生命的火炬」活動(兒童哲學服務學習)。
- (三) 2-6月(5個月)帶領大學部學生朱珮瑜、曾挺璋及研究生林妍燁、黃意靜至嘉義縣舉辦「興中國小兒童哲學臨床教學」活動。
- (四) 3-6月(4個月)帶領研究生林妍燁、黃意靜至嘉義市社區舉辦「兒童哲學經典討論班」活動。



張淑媚副教授

- (一) 2月16日代表系上至嘉義縣竹崎高中進行入班招生宣傳。



劉文英副教授

- (一) 7月10日本學院黃月純院長帶領本院內系所師長(本學系由劉文英老師代表)拜訪高雄市教育局,洽談合作及爭取公費生培育機會。



國立嘉義大學《嘉大教育研究學刊》

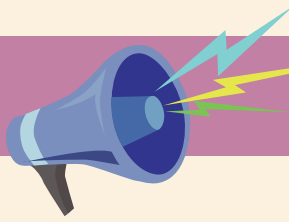
徵稿啟事

2016.7.13 修訂

- 一、本學刊為純學術性刊物。凡與「國民教育」或「教育」相關領域之原創性及評論性學術論著，均歡迎之（凡已作講義或已登載其他刊物者，請勿投送）。若稿件屬性經本刊審查不符，將以退件處理。
- 二、本學刊每年出版貳期，出版日期為六月底及十二月底，原則上全年收稿、隨到隨審，審查通過者依來稿先後及性質，依序按期刊出。
- 三、稿件內容相關規定：
 - （一）來稿中外文不拘。稿件請依照「美國心理學會出版手冊」(Publication Manual of the American Psychological Association) 第六版（2009）之規定撰寫；每篇字數以二萬字為限。
 - （二）稿件首頁後依序為中文標題及摘要（三百字內）與關鍵字（三至五個），英文標題及摘要（三百字內）與關鍵字（三至五個），其後為正文等。若有致謝詞，請於通知稿件接受刊登後再加上，並置於正文後，長度請勿超過五十個字。
 - （三）正文與中英文摘要中，請勿出現任何個人資料。
 - （四）其他有關撰稿體例，如有需要可參考本刊撰稿要點及已刊登之各期期刊文章內容，請逕至國立嘉義大學教育學系暨研究所網站查詢，網址：<http://www.ncyu.edu.tw/giee/> 或 http://www.ncyu.edu.tw/giee/gradation.aspx?site_content_sn=2601。
- 四、初送稿件若為紙本者，請在每期截稿前將「稿件影印一式三份」，連同「投稿者基本資料及著作授權同意表」（請親筆簽名）以及「電子檔光碟片」（請使用 word 文書處理系統）寄交國立嘉義大學《嘉大教育研究學刊》編輯小組（62103 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號）。初送稿件若為電子檔者，請在每期截稿前將「稿件電子檔」（請使用 word 文書處理系統）、「投稿者基本資料及著作授權同意表」（請親筆簽名後掃描）Email 至國立嘉義大學《嘉大教育研究學刊》編輯小組 joun_edu@mail.ncyu.edu.tw。
- 五、本學刊採雙向匿名審稿制度，由本刊編輯委員會聘請兩名以上相關領域專家學者審查之；學報編輯委員依據審查意見，決定刊登與否；凡經審查委員要求修改之文章，於作者修改後再行刊登。
- 六、來稿一經採用，奉贈該期學報二本，不另致稿酬。若需加印，費用由作者負擔。
- 七、所有稿件於審查結果確定可接受刊登者將通知作者，若需接受刊登證明或退稿請逕向本刊索取（電話 05-2263411 轉 2401，E-mail：joun_edu@mail.ncyu.edu.tw，通訊地址：62103 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號）
- 八、來稿一經採用，其版權即為本刊所有。經刊載後如須轉載，請先商得本校出版審查委員會之書面同意。

教育學系 QRcode



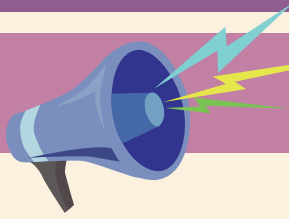


107 學年度招生訊息

(暫定，確定訊息視招生組網路公告為準)

班別	入學方式	組別	人數	考試方式		報名日期	考試日期
碩士班	推薦甄選	不分組招生	14	1. 資料審查	50%	106.10 月中	106.11.25
				2. 口試	50%		
碩士班	招生考試	不分組招生	9	1. 資料審查	50%	106.12~107.01	107.02.08
				2. 面試	50%		
博士班	招生考試	1. 教育理論組 2. 課程與教學組 (1) 一般課程與教學領域 (2) 幼兒教育課程與教學領域 (3) 家庭教育課程與教學領域 (4) 特殊教育課程與教學領域 (5) 輔導與諮商課程與教學領域 (6) 體育與健康休閒課程與教學領域 3. 教育行政與文教事業經營組	10	1. 資料審查 (50%) 2. 口試 (50%)		107.04 月中	107.05 月中
碩專班	招生考試	1. 課程與教學組	20	1. 資料審查	50%	107.03 月中	107.04 月中
		2. 學校行政組	15	2. 口試	50%		

< 本學系培育大學部、碩士班公費生視各縣市需求訂定招生辦法，詳情請參考本學系最新消息或招生簡章 >



本學系獎助學金

(詳細資料與辦法可參閱本系所獎助學金法規)

科技部與教育部各項補助：

由本學系教師協助學生申請出國參加研討會發表論文補助，獎助數萬元不等。

本學系應屆畢業生暨大五實習生繼續攻讀本學系日間碩士班獎勵辦法：

- (一) 碩士班推薦甄選招生或碩士班考試報名費折半。
- (二) 錄取並註冊為本學系學生，頒發就學獎學金 3,000 元。

研究生出席國際會議補助要點：

- (一) 亞洲地區：以第一作者身分海報發表者，每名補助至多 4,000 元；
以第一作者身分口頭報告者，每名補助 6,000 元、8,000 元，至多 10,000 元。
- (二) 亞洲以外地區：以第一作者身分海報發表者，至多 6,000 元；
以第一作者身分口頭報告者，每名補助 8,000 元、10,000 元，至多 12,000 元。

研究生獎助學金發放要點：

(每月數千元不等，提供研究生研究暨生活學習所需)

- (一) **就讀本學系碩士班、博士班獎學金**：凡本校校友考取本學系碩士班推薦甄試、碩士班以及博士班入學考試者，於註冊入學後，獎學金兩萬元整。
詳情請見本學系所規章。
- (二) **教學助理助學金**：
協助教學相關事務。

教育學系學生傑出表現獎勵要點：

資格：本學系學生校內外、國內外獲獎，表現傑出者。

	區域性	全國性	國際性
特優	獎金 3,000 元	獎金 4,000 元	獎金 5,000 元
優秀、優良	獎金 2,000 元	獎金 3,000 元	獎金 4,000 元
佳作	獎金 1,000 元	獎金 2,000 元	獎金 3,000 元