

# 目次

壹、研討會緣起.....	2
貳、舉辦目的.....	3
參、預期效益.....	4
肆、籌備進度.....	4
伍、籌備委員姓名、服務機關與職稱.....	7
陸、論文審查委員姓名服務機關與職稱.....	8
柒、詳細議程.....	9
捌、論文出版計畫.....	15
玖、其他.....	15
<b>附件</b>	
附件一：投稿者基本資料.....	16
附件二：投稿者論文授權書表.....	17

# 2019 年度國立嘉義大學教育學系暨研究所

## 「素養導向教育思潮的挑戰與省思」國際學術研討會計畫書

### 壹、研討會緣起

新世代的教育思潮變遷可由三大國際組織(聯合國教育科學文化組織 UNESCO、經濟合作暨發展組織 OECD、歐盟 EU)自 1996 年以降所提出的教育理念作為起點，以素養、學習力為軸線，來瞭解新世代的教育理念，可知國際重要組織均強調國民核心素養的重要性，再由核心素養延伸至知識、技能與態度等面向。而兩岸近年均對教育進行一連串改革，大陸提出「中國學生發展核心素養」、台灣則提出「12 年國教」，兩者均以素養為主要訴求點，這與 UNESCO、OECD、EU 等國際組織的觀點一致，並在 2017 年不約而同提出相對於新教育的課程綱要或課程標準，以期能一改過去缺憾並達成終身學習目標。而近年來越受重視的 PISA 國際素養評量，亦為素養取向的評量。可以說近 20 年來素養取向的教育思潮一時無兩，席捲課程、教學、評量等教育各個領域。而這思潮中深層的哲學立場是如何變化形塑？所涉及的變革影響層面與面臨問題又為何？在教育學術研究裡有著許多不同的看法。

12 年基本國民教育之 108 課程綱要實施在即，於 108 年 8 月 1 日由小學、中學一年級起逐步實施，面對新課綱的實施，通盤瞭解素養的本質與

意義，進一步明確素養取向教育內涵是身為教育工作者所具有的必要知識基礎。然而國內教育工作者對於素養取向教育的理解仍有一定的爭論與分歧，在課程設計、教學實務、評量規劃上，仍有許多見解相異與實行挑戰。這並不僅單純是由教育學術研究者所關注，事實上，不論是現職中小學教師、教育行政人員、師培生以及實習生等，都有必要參與並闡明素養取向教育思潮中的相關內涵，而這考量以下三大方向：其一是課程設計，包含：跨領域、跨年段的主題統整課程、學習者為中心的自主學習課程、以及其他相關課程設計；其二是教學實務，包含：合作學習、問題導向學習、自主學習、以及其他相關教學理論的應用等；其三是評量規劃，包含：多元評量、素養導向評量、學習歷程檔案、以及其他相關評量安排規劃。以上這些均涉及到教師與教育行政體系對素養取向教育實施的相關支持。透過三大方向催化教師與學生去思考「為何而學、學些什麼、如何學習」，並進而成為素養取向教育思潮所期許的終身學習者。

基於此，本研討會特將研討主題訂定為「素養導向教育思潮的挑戰與省思」，希望從中央-地方-學校-班級等層級之外，也能從政策制度、師資培用、課程發展與決定、教學設計與實務等層面，來提供國內外學者專家們意見溝通與交流的機會。本研討會子題如下：

1. 素養導向教育哲學之探究；
2. 素養導向教育問題之探討；

3. 素養導向教育改革的新挑戰；
4. 素養導向教育中相關政策與制度之因應措施；
5. 素養導向教育下學校組織經營與管理之探討；
6. 素養導向教育下課程發展的理論與實務探討；
7. 素養導向教育下教學的理論與實務探討；
8. 素養導向教育下自主學習的理論與實務探討；
9. 素養導向教育下學習評量的理論與實務探討；
10. 素養導向教育下班級經營的理論與實務探討；
11. 素養導向教育下輔導原理的理論與實務探討；
12. 素養導向教育下校園安全的理論與實務探討；
13. 素養導向教育下飲食教育的理論與實務探討；
14. 其他與教育相關課題的探討。

## 貳、舉辦目的

本學術研討會，擬邀請國內外致力於教育哲學、教育政策與制度、學校行政、課程發展、教學設計與實務、班級經營以及各教育階段之專家、學者及實務工作者齊聚一堂進行研討，目的在於：

- (一)邀請對於素養導向教育有深入研究的各領域專家學者，針對素養導向教育相關問題，提出各式各樣的針貶意見與思維，激發出素養導

向教育的新觀點、新制度、新模式、新策略與新方法。

(二)藉由論文發表、評論與討論，促進研究者與各階段教師對素養導向教育的問題與未來發展之專業對話，達到促進學術研究的發展，並提供機會分享創意教學的實務過程及經驗，以提昇各課程領域的教學品質。

(三)藉由研討會拉近理論與現場實務的對話與交流，增進各階段教師具備素養導向的課程、教學、評量之相關專業能力。活絡國內教育現場對於核心素養與課程設計的連結性，促進各階段教師專業知能發展。

(四)透過對國際各國實施素養取向教育的現況瞭解與分析，從中取得自身教育發展之借鑑，冀其減少未來實施過程所面臨窘境與挑戰。

## 參、預期效益

- 一、釐清國內外素養導向教育的問題與原因。
- 二、探討國內外素養導向教育的價值與內涵。
- 三、了解國內外素養導向教育改革的議題與趨勢。
- 四、提供國內外師資培育機構在素養導向教育上改革之建議。
- 五、分享國內外中小學素養導向課程發展與教學的實務經驗。
- 六、闡明素養導向教育下國內外各學科領域之作法與特色。
- 七、深化國內各學科領域教師對內容知識與教學方法之理解。

八、培養教育人員對於素養導向教育的價值思考與批判的能力。

#### 肆、籌備委員姓名、服務機關與職稱

黃月純	國立嘉義大學師範學院	教授兼院長
楊德清	國立嘉義大學數理教育研究所	教授兼國際長
吳芝儀	國立嘉義大學師資培育中心	教授兼中心主任
葉連祺	國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所	教授
林明煌	國立嘉義大學教育學系	教授兼系主任
丁志權	國立嘉義大學教育學系	教授兼圖書館長
姜得勝	國立嘉義大學教育學系	教授
黃秀文	國立嘉義大學教育學系	教授
洪如玉	國立嘉義大學教育學系	教授
陳聖謨	國立嘉義大學教育學系	教授
黃芳銘	國立嘉義大學教育學系	教授
許家樺	國立嘉義大學教育學系	教授
張淑媚	國立嘉義大學教育學系	教授
王清思	國立嘉義大學教育學系	教授
劉文英	國立嘉義大學教育學系	教授
黃繼仁	國立嘉義大學教育學系	教授
陳美瑩	國立嘉義大學教育學系	副教授

劉馨珺	國立嘉義大學教育學系	副教授
陳佳慧	國立嘉義大學教育學系	副教授
葉譯聯	國立嘉義大學教育學系	助理教授

共 20 位專家學者

### 伍、論文審查委員姓名服務機關與職稱

楊國賜	國立嘉義大學教育學系	特約講座教授
歐用生	國立台灣師範大學教育學系	兼任教授
黃政傑	私立靜宜大學教育研究所	兼任教授
王文科	私立東海大學教育研究所	兼任教授
蔡清田	國立中正大學課程與教學研究所	教授
蔡榮貴	私立嘉南藥理大學社會工作學系	名譽教授
李新鄉	國立嘉義大學教育學系	名譽教授
吳煥烘	國立嘉義大學教育學系	名譽教授
李茂能	國立嘉義大學教育學系	名譽教授
丁志權	國立嘉義大學教育學系	教授兼圖書館長
林明煌	國立嘉義大學教育學系	教授兼主任
姜得勝	國立嘉義大學教育學系	教授
許家樺	國立嘉義大學教育學系	教授

共 14 位專家學者

## 陸、詳細議程

### 一、指導單位：

教育部

### 二、主辦單位：

國立嘉義大學教育學系暨研究所

### 三、協辦單位：

國立嘉義大學師範學院

國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所

國立嘉義大學數理教育研究所

國立嘉義大學師資培育中心

### 四、研討會時間：

2019年10月23日(星期三)至2019年10月24日(星期四)

### 五、研討會地點：

國立嘉義大學民雄校區教育館

### 六、徵稿方式：

#### (一)徵稿主題

本次研討會以「素養導向教育思潮的挑戰與省思」為主題，並

設置下列徵稿子題：

1. 素養導向教育哲學之探究；



2. 素養導向教育問題之探討；
3. 素養導向教育改革的新挑戰；
4. 素養導向教育中相關政策與制度之因應措施；
5. 素養導向教育下學校組織經營與管理之探討；
6. 素養導向教育下課程發展的理論與實務探討；
7. 素養導向教育下教學的理論與實務探討；
8. 素養導向教育下自主學習的理論與實務探討；
9. 素養導向教育下學習評量的理論與實務探討；
10. 素養導向教育下班級經營的理論與實務探討；
11. 素養導向教育下輔導原理的理論與實務探討；
12. 素養導向教育下校園安全的理論與實務探討；
13. 素養導向教育下飲食教育的理論與實務探討；
14. 其他與教育相關課題的探討。

## **(二) 徵稿對象：**

凡是國內外大專院校、小中學各課程領域教學相關之學者、研究生、教師均可報名參加。

## **(三) 徵稿流程：**

1. 摘要截稿日期：2019年8月19日(星期一)。本次研討會論文摘要採網路投稿方式，請電傳論文摘要和投稿者基本資料。

(1)論文摘要(如附件一)：A4\*2 張，每張 1000 字為限，並列五個以內的關鍵詞；每張的邊界為上 2.54cm、下 2.54cm、左 3.18cm、右 2.54cm；新細明體，標題 16point、姓名和所屬單位 14point、內文 12point。

(2)投稿者基本資料表（如附件二）：以夾帶檔案稿件寄到 [gieee@mail.ncyu.edu.tw](mailto:gieee@mail.ncyu.edu.tw)。信件主旨請寫明「素養導向教育思潮的挑戰與省思研討會摘要」。

2. 摘要審查結果以 e-mail 通知，通知日期：2019 年 8 月 26 日（星期一）。

3. 摘要通過審查後，亦可將論文投稿於《嘉大教育研究學刊》（科技部教育學門第三級期刊），詳細規定請參酌：

[http://www.ncyu.edu.tw/gieee/gradation.aspx?site\\_content\\_sn=2601](http://www.ncyu.edu.tw/gieee/gradation.aspx?site_content_sn=2601)

#### **(四)審查方式：**

本研討會徵稿採匿名雙審制，審稿專家由編輯委員會邀請相關領域學者共同審議推舉之。

#### **(五)文責版權**

論文需未曾發表於其他研討會或期刊，論文經錄取後，其摘要須無條件授權本研討會刊載於研討會論文摘要集中，以利學術

交流。

## 七、 連絡方式

(一) 承辦人員：陳昭如助教

(二) 連絡電話：05-2263411 轉 2401、2402

(三) 傳真機：05-2266568

(四) 公告計畫網址：<http://www.ncyu.edu.tw/giee/>

## 捌、 論文出版計畫

- 一、 本研討會錄取之論文，其摘要須無條件授權本研討會刊載於研討會論文摘要集，摘要通過審查後，亦可將論文投稿於《嘉大教育研究學刊》(科技部教育學門第三級期刊)，詳細規定請參酌：

[http://www.ncyu.edu.tw/giee/gradation.aspx?site\\_content\\_sn=2601](http://www.ncyu.edu.tw/giee/gradation.aspx?site_content_sn=2601)

- 二、 學者專題演講稿均照原文刊出，列印論文集，以供國內學者、研究生參閱。
- 三、 研討會論文集出集共印 300 本，除發給各與會學者外，並寄送大專院校及有關學術單位、教育機構、各公立圖書館。
- 四、 大會手冊按與會人數 300 人，加百分之十計算。

## 玖、 其他

見附件

**國立嘉義大學教育學系暨研究所**  
**2019 年度「素養導向教育思潮的挑戰與省思」國際學術研討會**  
**投稿者基本資料表**

編號：\_\_\_\_\_

日期： 年 月 日  
 (Date) (Y) (M) (D)

姓名 Name	中文： Chinese	字數	
	英文： English	稿件類別	<input type="checkbox"/> 頭發表論文
論文名稱 Title of Paper	中文： Chinese		
	英文： English		
第一作者 First Author	最高學歷：		
	服務單位：		
	職稱：		
電話 Phone	(O.)：	(H.)：	
	(M.)：		
傳真 Fax	(O.)：	(H.)：	
E-mail			
通訊地址 Address			
共同作者 Co-authors	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填 1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____ ;		
<p>茲保證以上所填資料無誤，且本文未於他處出版、一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，如有違反，所有法律責任由作者自負。</p> <p>I guarantee that the information I provide above is correct, that any part of the paper has not been published or being reviewed elsewhere and that I did not violate academic ethics. The author alone is responsible for legal responsibilities.</p> <p>作者簽名 signature _____ 年 月 日</p>			

附件二

附件四

## 2019 年度「素養導向教育思潮的挑戰與省思」國際學術研討會

### 投稿者論文授權書

論文名稱：\_\_\_\_\_

Title of the Article: \_\_\_\_\_

本人（姓名\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_）茲以上述「填具論文名稱」為題之中文英文稿件乙篇授於國立嘉義大學教育學系，本稿件內容未曾以任何文字形式發表或出版，特此聲明。如聲明不實，而致本文違反著作權法或引起版權糾紛，本人將自行負責。

本人茲同意以無償授權 2019 年度「素養導向教育思潮的挑戰與省思」國際學術研討會，將本人之著作同步以文本出版，及電子檔方式刊登於國家圖書館或其他資料庫的網站，提供學術研究網路服務之目的，進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印等行為。

此致

國立嘉義大學教育學系

立授權書代表人：

【親筆正楷簽章】

身份證字號：

連絡電話：

電子郵件：

地址：

其他作者簽章：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

中華民國

年

月

日