

國立嘉義大學 教育學系碩士在職專班

(107學年度入學新生適用)

107.01.09系課程委員會議通過

107.01.10院課程委員會議通過

107.03.28校課程規劃委員會議通過

107.05.01教務會議通過

一、教育目標：

*課程與教學組

1. 具備課程與教學實務研究學識。
2. 獲得課程與教學實務研究能力。
3. 應用課程與教學實務研究成果。
4. 涵泳課程與教學實務研究志趣。
5. 陶冶課程與教學議題批判素養。

*學校行政組

1. 具備學校行政實務研究學識。
2. 獲得學校行政實務研究能力。
3. 應用學校行政實務研究成果。
4. 涵泳學校行政實務研究志趣。
5. 陶冶學校行政議題批判素養。

二、核心能力：

1. 「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。(課程與教學組、學校行政組)
2. 「課程與教學」和「學校行政」研究能力與涵養。(課程與教學組、學校行政組)
3. 「課程與教學」理論和實務之能力與涵養。(課程與教學組)
4. 從事「學校行政」工作之專業能力與涵養。(學校行政組)
5. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。(課程與教學組、學校行政組)
6. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。(課程與教學組、學校行政組)

三、核心能力指標：

- 1.1. 中階探究台灣本土教育實踐與政策導向之知能與涵養。
- 1.2. 中階探究國際重大教育議題與發展趨勢之知能與涵養。
- 1.3. 中階運用「全球化」視野省思「本土化」教育問題之知能與涵養。
- 2.1. 中階發現與研究教育問題之能力與涵養。
- 2.2. 各類教育研究方法典範之能力與涵養。
- 2.3. 從事一般教育研究應有之正確觀念與態度。
- 3.1. 「課程設計與實施」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.2. 「教學設計與策略」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.3. 「統整課程與設計」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.4. 「課程評鑑與教學評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.1. 從事「學校行政領導與規劃」之中階專業能力與涵養。
- 4.2. 從事「學校行政溝通與管理」之中階專業能力與涵養。
- 4.3. 從事「學校行政經營與改革」之中階專業能力與涵養。
- 5.1. 教育實踐與研究之反省能力與涵養。

- 5.2. 教育實踐與研究之敬業能力與涵養。
- 5.3. 教育實踐溝通之能力與涵養。
- 5.4. 教育實踐領導之能力與涵養。
- 5.5. 教育實踐團隊合作之能力與涵養。
- 6.1. 合理性邏輯思考之能力與涵養。
- 6.2. 合理性尊重多元文化之能力與涵養。
- 6.3. 合理性人道關懷之能力與涵養。

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

學生畢業時應修滿至少38學分，包括；

1. 必修4學分
2. 共同教育基礎理論科目至少2學分(必修)
3. 共同教育研究工具與方法科目至少2學分(必修)
4. 各組專業必選科目至少2學分
5. 各組專業選修科目至少8學分
6. 畢業論文6學分
7. 其餘為自由選修科目學分

◎畢業學分：

其他說明：

1. 須參與本所舉辦之活動課程，不計學分，活動課程考核通過始可提畢業論文口試。
 2. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。
 3. 以同等學力報考及非教育學系背景之研究生，入學後應與系主任討論補修基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。但現(曾)任公立中小學校教師任教滿1年(含)以上者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘詳細規定請見本學系碩士在職專班「課程修習要點」。
 4. 學生以修習本系所課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之相同名稱之課程，應向系所提出申請，經系所同意始得修習。
 5. 依據102年度上半年大專校院系所評鑑委員建議，本學系碩士在職專班核心能力修訂如下：
*課程與教學組
 1. 「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。
 2. 課程與教學研究能力與涵養。
 3. 課程與教學理論和實務之能力與涵養。
 4. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。
 5. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。
*學校行政組
 1. 「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。
 2. 學校行政研究能力與涵養。
 3. 從事學校行政工作之專業能力與涵養。
 4. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。
 5. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。
 6. 學生以修習本系所課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之相同名稱之課程，得向系上提出申請。
- ※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

本系學生如選修「教學實務與實習」，列入畢業總學分數，惟不計入各系所應修最低畢業學分數，亦不能做為折抵師資培育課程的學分之用。

第一學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
教育研究法研究Research Methods in Education	1	2.0	2	A	2, 6
教育統計學Educational Statistics	1	2.0	2	A	2
專業必修小計			4		
第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
教育心理學研究Research on Psychology of Education	1	2.0	2	B	1, 5
教育社會學研究Research on Sociology of Education	1	2.0	2	B	1, 5, 6
教育哲學研究Research on Philosophy of Education	1	2.0	2	B	1, 6
高等教育統計學Advanced Educational Statistics	2	2.0	2	C	2
量的研究Quantitative Research	2	2.0	2	C	2
質的研究Qualitative Research	2	2.0	2	C	2
專業選修小計			12		
學年小計			16		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
研究計畫撰寫與文獻探討Proposal Writing and Literature Review	1	2.0	2	C	2, 6
敘事探究Narrative Inquiry	1	2.0	2	C	2, 6
測驗理論與量表編製Test Theories and Scale Construction	1	2.0	2	C	2
多變量分析Multivariate Analysis	2	2.0	2	C	2
行動研究法Action Research	2	2.0	2	C	2, 6
電腦網路利用與教育研究實務Internet Application for Educational Research	2	2.0	2	C	2, 6
專業選修小計			12		
第二學年					
必選修類別：論文					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次

第二學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
畢業論文Thesis	1	3.0	3		2, 6
畢業論文Thesis	2	3.0	3	G	2, 6
論文小計			6		
學年小計			18		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：課程與教學組

第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
自然與生活科技領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Natural Science and Life Technology	1	2.0	2		2, 3
兒童哲學的理論與實務研究Research on Theory and Practice of Philosophy for Children	1	2.0	2	F	1, 2, 3, 4, 6
個體發展與學習研究Research on Individual Development and Learning	1	2.0	2		2, 3
健康與體育領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Health and Physical Education	1	2.0	2		2, 3
數學領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Mathematics	1	2.0	2		2, 3
課程理論與實務研究Research on Curriculum Theories and Practice	1	2.0	2	D	1, 3, 6
學習理論與學習方法研究Research on Learning Theories and Methods	1	2.0	2		2, 3, 6
批判思考與教育研究Research on Critical Thinking and Education	1	2.0	2	F	1, 2, 3, 4, 5, 6
社會領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Social Studies	2	2.0	2		2, 3
綜合活動領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Integrated Activities	2	2.0	2		2, 3
語文領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Language Arts	2	2.0	2		2, 3
認知與教學研究Research on Cognition and Instruction	2	2.0	2		2, 3
藝術與人文領域課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction of Arts and Humanities	2	2.0	2		2, 3
教育理論與實務辯證研究Research on the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	2.0	2	F	2, 5, 6
教學評量研究Research on Instructional Assessment	2	2.0	2		2, 3, 6
道德教育研究Research on Moral Education	2	2.0	2		2, 3
課程社會學研究Research on Sociology of Curriculum	2	2.0	2		2, 3
專業選修小計			34		
學年小計			34		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
社會領域課程發展研究Research on Curriculum Development of Social	1	2.0	2		2, 3

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
英語教學研究Research on English Language Teaching	1	2.0	2		2, 3
教師自我探究之研究Research on Teacher' s Self-Study	1	2.0	2	F	2, 3, 4, 5, 6
教學社會學研究Research on Sociology of Instruction	1	2.0	2		2, 3, 6
創造心理學研究Research on Creative Psychology	1	2.0	2		2, 5
資訊科技融入教學研究Research on Information Technology in Instruction	1	2.0	2		1, 2
語文教育的問題與趨勢研究Research on Issues and Trends in Literacy Education	1	2.0	2		1, 2
課程設計與評鑑研究Research on Curriculum Design and Evaluation	1	2.0	2		2, 3
課程發展與設計研究Research on Curriculum Development and Design	1	2.0	2		2, 3
學習障礙研究Research on Learning Disability	1	2.0	2		2, 3
整合分析理論與實務導論Introduction of Meta-analysis: Theory and Practice	1	2.0	2		2, 3, 4, 6
班級經營研究Research on Classroom Management	1	2.0	2		2, 3, 5
教學理論與策略研究Research on Teaching Theories and Strategies	1	2.0	2	D	1, 2, 6
多元文化教育的理論與實務研究Research on Theories and Practice in Multicultural Education	2	2.0	2		2, 3
兒童文學教學理論研究Research on Theories for Teaching Children' s Literature	2	2.0	2		2, 3
社會領域學習與評量研究Research on Learning and Assessment in Social	2	2.0	2		1, 2, 3
英語習得研究Research on English Acquisition	2	2.0	2		2, 3
教育名著研究Research on Educational Classics	2	2.0	2	F	1, 2, 3
教學社會學研究Research on Sociology of Instruction	2	2.0	2		2, 3, 6
教學設計研究Research on Instructional Design	2	2.0	2		2, 3
統整課程研究Research on Integrated Curriculum	2	2.0	2		2, 3, 6
鄉土教育研究Research on the Cultural Heritage Education	2	2.0	2		2, 3
輔導活動研究Research on Activities of Educational Guidance	2	2.0	2		2, 3
潛在課程研究Research on Implicit Curriculum	2	2.0	2		2, 3
課程新興議題研究Research on New Issues of Curriculum Study	2	2.0	2	F	1, 2, 3, 4, 6
課程與教學領導研究Research on Leadership on Curriculum and Instruction	2	2.0	2	F	2, 3, 4, 5
專業選修小計			52		
學年小計			52		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：學校行政組

第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
西洋教育思想研究Research on Western Educational Thought	1	2.0	2		1, 2
批判思考與教育研究Research on Critical Thinking and Education	1	2.0	2	F	1, 2, 3, 4, 5, 6
兒童哲學的理論與實務研究Research on Theory and Practice of Philosophy for Children	1	2.0	2	F	1, 2, 3, 4, 6
教育財政研究Research on Educational Finance	1	2.0	2		1, 4
教育組織行為研究Research on Organizational Behavior in Education	1	2.0	2		2, 4
學校行政領導與決策研究Research on Leadership and Policy Decision-making of School Administration	1	2.0	2		1, 4, 5
中國教育思想研究Research on Chinese Educational Thought	2	2.0	2		1, 2
教育行政視導研究Research on Educational Administrative Supervision	2	2.0	2		2, 4
教育法規研究Research on Educational Law	2	2.0	2		2, 4
教育理論與實務辯證研究Research on the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	2.0	2	F	2, 5, 6
跨國教育改革比較研究Research on Comparison of Education Reforms	2	2.0	2		1, 2, 4, 6
學校公共關係研究Research on School Public Relationships	2	2.0	2		4, 5
學校經營與管理研究Research on School Management	2	2.0	2		2, 4, 5
專業選修小計			26		
學年小計			26		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
比較教育研究Research on Comparative Education	1	2.0	2		2, 6
校務評鑑理論與實務研究Research on Theory and Practice of School Evaluation	1	2.0	2		2, 4, 5
教育人力資源管理研究Research on Educational Human Resource Management	1	2.0	2		2, 4, 5
教育行政研究Research on Administration of Education	1	2.0	2	E	1, 2, 4
教師自我探究之研究Research on Teacher' s Self-Study	1	2.0	2	F	2, 3, 4, 5, 6
學校行政實務研究Research on the Practice of School Administration	1	2.0	2		2, 4, 5

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
學校行政領導與溝通研究 Research on Leadership and Communication of School Administration	1	2.0	2	E	2, 4, 5
學校教育改革研究 Research on School Educational Reform	1	2.0	2		1, 2, 4
學校與社區關係研究 Research on School and Community Relationships	1	2.0	2		2, 4, 5
整合分析理論與實務導論 Introduction of Meta-analysis: Theory and Practice	1	2.0	2		2, 3, 4, 6
教育心理學研究 Research on Psychology of Education	1	2.0	2		1, 5
測驗理論與量表編製 Test Theories and Scale Construction	1	2.0	2		2
教育名著研究 Research on Educational Classics	2	2.0	2	F	1, 2, 3, 4
教育行銷管理研究 Research on Educational Marketing	2	2.0	2		2, 4
教育政策分析研究 Research on Education Policy Analysis	2	2.0	2		1, 2, 4
組織心理學研究 Research on Organizational Psychology	2	2.0	2		2, 4
課程新興議題研究 Research on New Issues of Curriculum Study	2	2.0	2	F	1, 2, 3, 4, 6
課程與教學領導研究 Research on Leadership on Curriculum and Instruction	2	2.0	2	F	2, 3, 4, 5
學校俗民誌研究 Research on School Ethnomethodology	2	2.0	2		1, 2, 4
專業選修小計			38		
學年小計			38		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 必修
- B. 共同教育基礎理論科目，三科選一科。
- C. 共同教育研究工具與方法科目，至少選一科。
- D. 課程與教學組分組必選，二科選一科。
- E. 學校行政組分組必選，二科選一科。
- F. 兩組合開課程。
- G. 完成後一次給予6學分