

「2023年教育的多元發展與創新實踐」學術研討會審查通過名單

投稿篇名	審查結果
教師退休金制度改革釋憲案評議	■通過-口頭發表
應用追蹤學習策略於C程式設計課程以提高學生之學習成效	■通過-口頭發表
台灣、新加坡、芬蘭與美國國小數學教科書面積單元表徵型態及問題型態之異同的比較	■通過-口頭發表
從教育的實驗到實驗教育 兒童哲學校本課程的實施與發展之個案研究	■通過-口頭發表
性別平等教育議題中央輔導團教師性別意識形塑歷程與推動性別平等教育情形之個案研究	■通過-口頭發表
教育工作者的兒童創傷知情學習歷程與教育實踐之敘事探究	■通過-口頭發表
運用「MAPS 教學法」應用於國小一年級學生走讀嘉義課程之行動研究	■通過-口頭發表
視覺化分析磨課師學習資料分類學生學習模類型探究	■通過-口頭發表
從「紙」的手作藝術探討慈輝生專注力培養之研究	■通過-口頭發表
後疫情時代數位教與學-試構ADL教學模式	■通過-口頭發表
偏鄉小學食育主題課程發展的實踐	■通過-口頭發表
探討集中式特教班教師在科學探究教學上的困境	■通過-口頭發表
家長教養態度、網路使用行為與學習態度之關係探討	■通過-口頭發表
舞蹈系畢業生多元職涯投入與工作滿意度之研究	■通過-口頭發表
技術型高中教師使用數位學習平台輔助實習科目教學行為意圖量表編制	■通過-口頭發表
人智學形線畫做為療癒教師身心之初探	■通過-口頭發表
國中生人際關係如何影響課業壓力？休閒參與之中介與調節效果	■通過-口頭發表
從交織理論探討教育與矯正教育的交織性	■通過-口頭發表
兒童哲學融入MusikGarten親子音樂律動之行動研究	■通過-口頭發表
新進醫護在職教育另類重點之研究：以中部某區域醫院組織符號為例	■通過-口頭發表
學校教評會審議機制的教育法制社會責任	■通過-口頭發表
杜威教育哲學對當前我國國小推動雙語教育之啟示	■通過-口頭發表
閱讀磐石學校國中組獲獎方案內容之研究	■通過-口頭發表
運用設計思考融入生命教育：高職嬰幼兒發展保育的課程發展與實踐	■通過-口頭發表
The contributions of a language partner in lowering affective filters A case study of a Taiwanese student in practicing conversational English	■通過-口頭發表
An Exploration of the Journey of a Full-Time Father to a Child with Severe Autism pectrum Disorder	■通過-口頭發表
Analysing the Role of Food Culture under Existentialism in Fostering Multicultural Higher Education	■通過-口頭發表
即時通訊軟體作為親師溝通促進因素之研究	■通過-口頭發表
私立大專院校組織認同	■通過-口頭發表
農業物聯網開發與應用	■通過-口頭發表
護理之家業務負責人的職能特質對照顧產業之影響	■通過-口頭發表
人工智能算法和翻轉學習框架方法 Artificial Intelligence algorithms and flip learning framework for Shape-preserved Lane Retrieving Networks with ResNet-based detector and reduced-ViT refiner	■通過-口頭發表
ドイツのコンピテンシーと日本人学校の国際理解教育	■通過-口頭發表
SDGsの氣候變動教育(CCE)に資する日本の「総合的な学習の時間」とフィンランドの「環境学」	■通過-口頭發表
中國大陸大學升學制度的變革及面臨的問題	■通過-口頭發表
戰後新教育期的生活單元學習における健康安全指導—東京第一師範學校附屬小學校、東京第二師範學校附屬小學校、東京第三師範學校附屬小學校、東京女子高等師範學校附屬小學校の事例を通して—	■通過-口頭發表
嘉義縣布袋鎮的地方創生之實踐與發想—以文創產品「布袋餅」為例	■通過-更改為口頭發表
一位母親實踐夏威夷兒童哲學的自我敘說	■通過-更改為海報發表
臺南市大型與小型國民小學近三年經費收入與經費運用之研究	■通過-更改為海報發表
中高齡職業婦女社會角色間的衝突與因應敘事探究	■通過-更改為海報發表
嘉義縣國小教師職安衝突與工作倦怠關係之研究	■通過-更改為海報發表
高雄市三所完全中學學校經費運用之研究	■通過-更改為海報發表
國小高年級學生性別平等與性別認同之相關研究	■通過-海報發表
為什麼生氣氣！？幼兒生氣繪本分析	■通過-海報發表
比較漫畫與動畫教材對於國小高年級學生自然科學學習動機之影響	■通過-海報發表
遊戲式乘法學習扶助之個案研究	■通過-海報發表
品格教育課程之實踐與反思-以雲林縣某國中為例	■通過-海報發表
一位國小教師應用藝術治療於生命教育課程之個案研究	■通過-海報發表
親子音樂與律動創意互動雙人舞-個案研究	■通過-海報發表
遊戲式學習融入科技載具與擴增實境技術之教育遊戲設計初探	■通過-海報發表
非同步遠距教學線上教材錄製模式分析與探討	■通過-海報發表
群英薈萃—2023年國際物理奧林匹亞競賽之實地探訪	■通過-海報發表
台灣因仔的第二次國語運動經驗及其在台灣語言教育政策上的省思：以兩位女老師的經驗為例	■通過-海報發表
國小六年級網路交友互動式數位教材之設計與評估	■通過-海報發表
探討國中學術性向資優學生對科學學習的自主學習表現之個案研究	■通過-海報發表
海報-家 伽：家庭「性教育」對子女性行為決策影響之探究	■通過-海報發表
Exploring the Playing Experience of Disabled Students Cases of Inclusive Playgrounds in front of the Space Museum of the Second North Hall in Chiayi County	■通過-海報發表
A Case Study of a Post from a Leisure Education Network Platform Does “Cognitive Miser” Make the Fake News Over Flow	■通過-海報發表
How to Become a High-quality Media Reader From the Research of Taiwan’s Total Number, Categories and Results of Fake News Conducted by Taiwan FactCheck Center	■通過-海報發表
私立大專院校學生自主行動 溝通互動對社會參與的影響	■通過-海報發表
專題導向學習與合作學習對3D軟體初學者之影響研究	■通過-海報發表
主題式機器學習之機器人環境監控教學模組之評估	■通過-海報發表

★修改再審的投稿者請於規定期限內回傳，逾期不受理。