

國立嘉義大學教育學系 112 學年度第 1 學期第 1 次系務會議紀錄

一、時間：112 年 11 月 8 日(星期三)中午 12 時 10 分

二、地點：科學館二樓 I206 研討室

三、主席：張主任○○○

紀錄：侯○○○

四、出席人員：教育學系全體教師

壹、主席報告：

謝謝各位老師犧牲中午休息時間來開會，本學期第一次系務會議，有六項提案要請老師們提供意見，還有跟大家報告本學期的一些活動。

學系動態

一、本學系共有 2 位大學部學生獲教育部師資培育獎學金，獲獎學生有姜○○、許○○，感謝所有協助甄選審查之教師，以及協助擔任輔導之教師。

二、112 學年度核定有 1 名國民小學教師，加註科技領域資訊專長公費生：張○○(屏東縣大光國小)；1 名藝術領域(修習音樂相關課程 20 學分，並通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，國語及社會須達「精熟」級，其餘為「基礎」級)公費生：陳○○(屏東縣僑勇國小)；1 名國民小學一般教師(加註自然領域專長，雙語教學次專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量皆達「精熟」級，CEFRB2 等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫 4 項成績)公費生：呂○○(新北市偏遠地區學校)；1 名國民小學一般教師(加註語文領域英語文專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，國語及數學須達「精熟」級，其餘為「基礎」級，CEFRB2 等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫 4 項成績。)公費生：涂○○(南投縣偏遠地區學校)，共 4 名公費生。感謝所有協助甄選審查之教師，以及協助擔任輔導之教師。

三、大學部各班導師為○○老師(大一)、○○老師(大二)、○○老師(大三)、○○老師(大四)；碩專班各班導師為○○老師(課程組一年級)、○○老師(創新組一年級)、○○老師(課程組與創新組二年級)；碩博班認輔導師為○○老師、○○老師、○○老師、○○老師、○○老師、○○老師、○○老師、○○老師、○○老師及○○老師等 12 位教師。

教政碩士班認輔老師：葉○○老師、王○○老師、張○○老師、陳○○老師、何○○、黃○○及楊○○老師。教政碩專班一年級葉○○老師、二年級楊○○老師。

數理教育碩士班導師採認輔制，○○老師、○○老師和○○老師擔任認輔導師，碩專班導師為碩專一○○老師、碩專二○○老師、碩專三○○老師。

四、112 學年度大學部新生人數 43 人(包含 2 位原住民生、1 位緬甸僑生)；大二轉學生 1 人(師資生)；碩士班一年級共 18 人(含 3 位休學)；碩專班一年級報到共 35 人；博士班報到共 10 人。教政碩士班一年級新生共 14 人(含 1 位公費生)；碩專班一年級新生共 19 人；數理教育碩士班一年級 5 人。碩專班一年級 12 人。

五、本學期專書閱讀活動、授課搭配如下，請老師選出每本書前三名閱讀心得或報告，系辦將於期末座談會(113 年 1 月 3 日)頒發獎狀以茲鼓勵，以及電子報專書閱讀專欄刊登，請老師協助於 12 月 22 日前提供給系辦名單及心得報告電子檔，真的非常感謝老師的協助。

書名	作者	適用年級	搭配課程	授課老師
希望教室：教孩子一生最受用的 36 種能力	蘇明進	一上	教育概論	黃○○老師
教孩子大膽作夢：終結糖漿課程	隆·克拉克	二上	教育行政	陳○○老師

沒有資優班，珍視每個孩子的芬蘭教育	陳之華	三上	職業教育與訓練及生涯規劃	陳○○老師
教學 high 課—班級經營 100 招	賴秋江、曾冠蓉、許碧月	四上	國民小學教學實習	劉○○老師

六、本學系 113 學年度招生名額調查提供給招生組：學士班 40 名(不含外加名額)；碩士班 61 名(內含教育研究碩士班 23 名、數理教育碩士班 23 名和教育行政與政策發展碩士班 15 名)；碩士在職專班 66 名(內含教育研究碩士在職專班 35 名、教育研究碩士在職專班 35 名、數理教育碩士在職專班 12 名教育行政與政策發展碩士在職專班 19 名)；博士班 10 名。

七、近期各學制考試日期如下，拜託老師協助招生試務工作與宣傳，若需招生宣傳品或車馬費請與系辦聯繫。

班別	入學方式	組別	考試方式	報名日期	考試日期
學士班	申請入學	不分組招生(師資生)	1.學測(50%) 2.資料審查(30%) 3.面試(20%)	113 年 4 月 1~24 日	113 年 5 月 22 日 (三)
碩士班	推薦甄選	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育研究碩士班(12 名) ● 教育行政與政策發展碩士班(9 名) ● 數理教育碩士班(13 名) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育研究碩士班：面試(100%) ● 教育行政與政策發展碩士班：面試(100%) ● 數理教育碩士班：1.面試(60%) 2.資料審查(40%) 	112 年 10 月 18 日~10 月 31 日	112 年 12 月 2 日 (六)
	招生考試	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育研究碩士班(11 名) ● 教育行政與政策發展碩士班(5 名) ● 數理教育碩士班(10 名) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育研究碩士班：1.面試(50%) 2.資料審查(50%) ● 教育行政與政策發展碩士班：資料審查(100%) ● 數理教育碩士班：資料審查(100%) 	112 年 12 月 6~27 日	113 年 2 月 18 日 (日)
碩士在職專班	招生考試	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育研究碩士在職專班 甲組【課程與教學組】(20 名)；乙組【學校經營與教育創新組】(15 名) ● 教育行政與政策發展碩士在職專班(19 名) ● 數理教育碩士在職專班(12 名) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育研究碩士班：1.面試(50%)、2.資料審查(50%) ● 教育行政與政策發展碩士班：資料審查(100%) ● 數理教育碩士班：資料審查(100%) 	113 年 2 月 29 日~3 月 21 日	113 年 4 月 13 日 (六)
博士班	招生考試	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育理論組(1 名) ● 課程與教學組 <ul style="list-style-type: none"> (1)一般課程與教學領域 (2 名) (2)幼兒教育課程與教學領域(1 名) (3)特殊教育課程與教學領域(1 名) (4)家庭教育課程與教學領域(1 名) (5)體育與健康休閒課程與教學領域 (1 名) (6)科學教育課程與教學領域(1 名) ● 教育行政與文教事業經營組(2 名) 	1.面試(50%) 2.資料審查(50%)	13 年 3 月 12 日~4 月 9 日	113 年 4 月 27 日 (六)

轉學考	招生考試	不分組招生(大二師資生)	資料審查(100%)	113年6月11~25日	113年7月
-----	------	--------------	------------	--------------	--------

八、本學系 113 學年度獲甄選縣市政府公費生名額(共 6 名)，如下：

提供縣市政府	領域類科	甄選方式	甄選對象	分發年度
南投縣 偏遠地區學校	1 名國民小學教師，語文領域，加註語文領域英語文專長，雙語教學次專長。通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，國語及數學達到「精熟」級，社會及自然達到「基礎」級，CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(須包含聽、說、讀、寫 4 項成績)。	偏遠地區 一般生 (乙案)	教育學系大學部及日間碩士班在學之師資生	117
雲林縣 偏遠地區學校	1 名國民小學教師，自然科學領域，雙語教學次專長。通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，數學及自然達到「精熟」，國語及社會達到「基礎」級。CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(須包含聽、說、讀、寫 4 項成績)。	偏遠地區 一般生 (乙案)	教育學系大學部及日間碩士班在學之師資生	116
臺南市 口埠實小	1 名國民小學教師，加註語文領域英語文專長。通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，國語及數學須達「精熟」級，其餘為「基礎」級，CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(須包含聽、說、讀、寫 4 項成績)。	偏遠地區 一般生 (乙案)	教育學系大學部及日間碩士班在學之師資生	116
嘉義縣 達邦國小	1 名國民小學教師，加註輔導專長。通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量皆達「基礎」級。 其他特殊要求:1.學位論文主題要經與分發縣市討論 2.每年寒暑假期間至少至教育處指定地點見習 2 週。3.教育實習由教育處指定。4.需修習特教系情緒行為問題 4 學分課程或參加指定情緒行為輔導研習 72 小時。	偏遠地區 一般生 (乙案)	教育學系日間碩士班在學之師資生	117
嘉義縣 水上國小	1 名國民小學教師，加註藝術領域專長。國民小學學科知能評量(國、數)皆達「基礎」級。 其他特殊要求:1.學位論文主題要經與分發縣市討論。2.每年寒暑假期間至少至教育處指定地點見習 2 週。3.教育實習需至分發縣市指定地點實習。4.需修畢芭蕾、現代舞或中國舞其中二門。	特殊地區 一般生 (乙案)	教育學系教育研究碩士班在學之師資生	116
屏東縣 載興國小	1 名國民小學教師，加註自然領域專長。通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，數學及自然須達「精熟」級，其餘為「基礎」級。	甲案(一般生)甄選入學	教育學系數理教育碩士班	116

系所活動

- 一、本學系系學會已於 8 月中旬舉辦北區、中區、南區、高屏區迎新茶會，會中安排學長姐為大一新鮮人講解大學課業、住宿與生活等各方面應注意之事項，讓新生提早為大學生活做準備，凝聚新生與系所之向心力，以提高新生註冊率。
- 二、本學系為增加師資生基本能力，邀請林森國小退休教師曾○○博士進行「硬筆字能力工作坊」，報名名額共 50 名(線上報名時間:10 月 30 日上午 8 時~11 月 6 日下午 5 時截止)，

詳細活動資訊如下表：

時間	活動主題	地點
112/11/24(五)下午 3:20~5:10	寫字：也是書法(基礎)	教育館 B03-104 教室
112/12/1(五)下午 3:20~5:10	寫字：也是書法(進階)	
112/12/8(五)下午 3:20~5:10	硬筆字能力檢定	

三、本學系本學期演講及系所活動，詳細活動資訊如下表：

時間	活動名稱	地點
9/20(三) 13:20~15:10	大學部期初師生座談會	初教館 B202 講堂教室
9/20(三) 18:30~19:30	教育研究碩士在職專班期初師生座談會	教育館 B03-103 演講廳
9/21(四) 15:20~17:10	博士班期初師生座談會	教育館 B03-103 演講廳
9/21(四) 16:10~17:00	教育研究碩士班期初師生座談會	教育館 B03-103 演講廳
9/27(三) 13:20~15:10	【系專題演講】 講者:嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學陳○○校長 講題:家鄉 100 問在課程與教學的運用	初教館 B202 講堂教室
10/4(三) 13:20~15:10	【系專題演講】 講者:嘉義市宣信國民小學輔導室王○○主任 講題:科技化評量分析於課程與教學的數位取 徑運用模式	初教館 B202 講堂教室
10/25~10/27	大四外埠參觀	臺中市葳格高級中學附設小學 、臺北市和平實驗國民小學、 臺北市內湖區大湖國民小學
10/26(四) 8:00~17:20	【教育學術研討會】 2023 年「教育的多元發展與創新實踐」學術研 討會	教育館 B03-103 演講廳、 教育館二樓
11/1(三) 13:20~15:10	【系專題演講】 講者:國立嘉義大學附設實驗國民小學教務處陳 ○○主任(103 學年度博士班畢業系友) 講題:音樂雙語快樂 Song	初教館 B202 講堂教室
11/9(四) 13:20~15:10	【所專題演講】 講者: Prof. (i.R.) Dr. phil. habil. Lothar Wigger TU Dortmund University, Germany 講題: The Legacy of Hiroshima in Germany: History and Current Problems	初教館 B310 會議室
11/23(四) 15:20~17:10	【所專題演講】 講者:雲林縣後埔國民小學黃○○校長(100 級博 士班畢業系友，112 年度校長領導卓越獎 得主) 講題:給孩子希望	教育館 B03-209 教室
12/14(四) 16:00-18:00	【所專題演講】 講者: Dr Karsten Kenklies Strathclyde institute of Education, University of Strathclyde, UK 講題: Hermeneutically comparative pedagogy and educational practice	初教館 B310 教室
113/1/3(三) 13:20~15:10	大學部期末師生座談會	初教館 B202 講堂教室

師生榮譽

一、112 年度教師榮獲國家科學及技術委員會計畫如下:

教師姓名	計畫名稱
洪○○教授	生態教育學：溯源與展望 執行期間：2023/08/01~2026/07/31(學術性專書寫作計畫)
劉○○教授	體驗式生死教育課程對高職輕、中度智能障礙學生死亡知識、死亡態度及生命意義感影響之研究 執行期間：2023/08/01~2025/07/31(一般型研究計畫)
劉○○教授	引保就試：宋代科舉秩序與士人犯罪探析 執行期間：2023/08/01~2025/07/31(一般型研究計畫)
楊○○教授	國小 5、6 年級數常識人工智慧即時回饋自學系統(NSAIIF-SLS)之建置與應用 執行期間：2023/08/01~2026/07/31(一般型研究計畫)
楊○○教授	科技融入美國、芬蘭、新加坡、德國與台灣國中數學教科書之跨國性研究 執行期間：2023/08/01~2026/07/31(特約研究計畫)
林○○教授	「我的呼籲你聽見了嗎？」—探究全球氣候變遷訊息在不同社群之傳播、選擇和運用 執行期間：2023/08/01~2025/07/31(一般型研究計畫)
林○○副教授	建立虛擬實境輔助國小學生數學學習之模式 執行期間：2023/08/01~2024/07/31(一般型研究計畫)

二、112 年度學生榮獲國家科學及技術委員會大專生補助計畫如下:

學生姓名	計畫名稱
彭○○	師資生在學焦慮因素與未來就業發展困境對職涯選擇影響之研究 (指導教授：黃○○教授)
蔡○○	國小雙語師資培育制度及運作之研究：以嘉義大學師資培育中心為例 (指導教授：楊○○教授)
陳○○	國小藝術與人文領域教材之宗教意涵探討 (指導教授：洪○○教授)

三、本學系二年級徐○○同學榮獲「2023 年吳銘富卓越學業成就獎勵金(Goh Ming Foo Award for Academic Excellence)」。該獎勵金由吳銘富教育基金會與嘉義大學教育學系合作設立，旨在鼓勵就讀教育學系的大一新生致力於課業學習，培養為人師表的好學精神，期許自己成為明日的良師。得獎者的資格是教育學系大一學業成就表現最佳的同學（且無獲得其他公費或師培卓獎之補助）。

四、本學系應屆畢業生教檢通過率達 100%(38 人報考，38 人通過)。

五、本學系在學生及系友 112 年度教師甄試榜單如下:

(一)原教育學系在學生及系友 112 年度教師甄試共 92 人次(17 人重榜)，榜單如下:

畢業學年度	學生姓名	考取學校
110(學士班)	林○○	錄取臺北市國民小學教師
107(學士班)	林○○	錄取新北市國民小學教師
107(學士班)	卓○○	錄取新北市國民小學教師
107(學士班)	余○○	錄取新北市國民小學教師
108(學士班)	魏○○	錄取新北市國民小學教師
108(學士班)	張○○	錄取新北市國民小學教師
108(學士班)	李○○	錄取新北市國民小學教師
108(學士班)	劉○○	錄取新北市國民小學教師
108(學士班)	鄭○○	錄取新北市國民小學教師
109(學士班)	林○○	錄取新北市國民小學教師
109(學士班)	黃○○	錄取新北市國民小學教師
109(學士班)	謝○○	錄取新北市國民小學教師
110(學士班)	許○○	錄取新北市國民小學教師
110(學士班)	黃○○	錄取新北市國民小學教師
110(學士班)	趙○○	錄取新北市國民小學教師
106(教育研究碩士班)	陳○○	錄取新北市國民小學教師
教育研究碩專班在學生	李○○	錄取新北市國民小學教師
教育研究碩專班在學生	張○○	錄取新北市國民小學教師
教育研究碩專班在學生	陳○○	錄取新北市國民小學教師

110(教育研究碩專班)	辜○○	錄取新北市國民小學教師
博士班在學生	簡○○	錄取新北市國民小學教師
107(學士班)	吳○○	錄取桃園市國民小學教師
109(學士班)	沈○○	錄取桃園市國民小學教師
109(學士班)	程○○	錄取桃園市國民小學教師
110(學士班)	王○○	錄取桃園市國民小學教師
110(學士班)	許○○	錄取桃園市國民小學教師
110(學士班)	趙○○	錄取桃園市國民小學教師
教育研究碩士班在學生	張○○	錄取桃園市國民小學教師
教育研究碩士班在學生	劉○○	錄取桃園市國民小學教師
教育研究碩士班在學生	李○○	錄取桃園市國民小學教師
教育研究碩士班在學生	黃○○	錄取桃園市國民小學教師
108(教育研究碩士班)	陳○○	錄取桃園市國民小學教師(體育)
教育研究碩專班在學生	葉○○	錄取桃園市國民小學教師
教育研究碩專班在學生	柯○○	錄取桃園市國民小學教師(英語.榜首)
教育研究碩專班在學生	林○○	錄取桃園市國民小學教師(音樂)
109(教育研究碩專班)	鄭○○	錄取桃園市國民小學教師(英語)
111(教育研究碩專班)	趙○○	錄取桃園市國民小學教師(英語)
104(學士班)	郭○○	錄取臺中市國民小學教師
108(學士班)	張○○	錄取臺中市國民小學教師
108(學士班)	戴○○	錄取臺中市國民小學教師
108(學士班)	張○○	錄取臺中市國民小學教師
108(學士班)	洪○○	錄取臺中市國民小學教師
109(教育研究碩士班)	陳○○	錄取臺中市國民小學教師
109(學士班)	黃○○	錄取臺中市國民小學教師
109(學士班)	王○○	錄取臺中市國民小學教師
109(學士班)	林○○	錄取臺中市國民小學教師
110(學士班)	林○○	錄取臺中市國民小學教師
110(學士班)	吳○○	錄取臺中市國民小學教師
110(學士班)	趙○○	錄取臺中市國民小學教師
教育研究碩專班在學生	柯○○	錄取臺中市國民小學教師(英語)
109(教育研究碩專班)	鄭○○	錄取彰化縣國民小學教師(英語.榜首)
103(學士班)	林○○	錄取南投縣國民小學教師
106(學士班)	王○○	錄取南投縣國民小學教師
教育研究碩士班在學生	陳○○	錄取南投縣國民小學教師
101(學士班)	蘇○○	錄取雲林縣國民小學教師
110(學士班)	蔡○○	錄取雲林縣國民小學教師
110(教育研究碩士班)	李○○	錄取雲林縣國民小學教師(英語.榜眼)
教育研究碩專班在學生	葉○○	錄取雲林縣國民小學教師
教育研究碩專班在學生	蔡○○	錄取雲林縣國民小學教師(英語.榜首)
教育研究碩專班在學生	張○○	錄取雲林縣國民小學教師(英語)
104(學士班)	劉○○	錄取嘉義縣國民小學教師
教育研究碩士班在學生	黃○○	錄取嘉義縣國民小學教師(英語)
教育研究碩士班在學生	張○○	錄取嘉義縣國民小學教師
教育研究碩士班在學生	曾○○	錄取嘉義縣國民小學教師(榜眼)
103(教育研究碩士班)	林○○	錄取嘉義縣國民小學教師
112 碩專班在學生	吳○○	錄取嘉義縣國民小學教師
博士班在學生	簡○○	錄取嘉義縣國民小學教師(榜首)
107(學士班)	吳○○	錄取嘉義市國民小學教師
108(學士班)	李○○	錄取嘉義市國民小學教師
109(學士班)	林○○	錄取嘉義市國民小學教師
109(學士班)	張○○	錄取嘉義市國民小學教師
教育研究碩士班在學生	劉○○	錄取嘉義市國民小學教師
102(教育研究碩士班)	彭○○	錄取嘉義市國民小學教師
111(教育研究碩士班)	蕭○○	錄取嘉義市國民小學教師(榜首)
101(學士班)	藍○○	錄取臺南市國民小學教師
110(學士班)	王○○	錄取臺南市國民小學教師

110(學士班)	劉○○	錄取臺南市國民小學教師
110(學士班)	蔡○○	錄取臺南市國民小學教師
110(教育研究碩士班)	施○○	錄取臺南市國民小學教師(榜眼)
111(教育研究碩士班)	鄭○○	錄取臺南市國民小學教師
111(教育研究碩士班)	蕭○○	錄取臺南市國民小學教師
教育研究碩專班在學生	柯○○	錄取臺南市國民小學教師(英語.榜首)
111(教育研究碩專班)	趙○○	錄取臺南市國民小學教師(英語)
108(學士班)	王○○	錄取高雄市國民小學教師
108(學士班)	魏○○	錄取高雄市國民小學教師
109(學士班)	劉○○	錄取高雄市國民小學教師
110(學士班)	王○○	錄取高雄市國民小學教師(榜眼)
110(學士班)	吳○○	錄取高雄市國民小學教師
110(學士班)	曾○○	錄取高雄市國民小學教師
110(學士班)	廖○○	錄取高雄市國民小學教師
108(學士班)	郭○○	錄取花蓮縣國民小學教師
110(教育研究碩士班)	鄭○○	錄取花蓮縣國民小學教師(英語)

(二)數理教育碩士班 112 年度教師甄試錄取榜單如下:

姓名	分發縣市	錄取學校	備註
林○○	臺南市	臺南女中	碩士班
楊○○	雲林縣	二林工商	〃
李○○	嘉義市	興安國小	〃
羅○○	嘉義縣竹崎鄉	光華國小	〃
簡○○	高雄市	甲仙國小	〃
呂○○	嘉義市	大同國小	〃
劉○○	臺中市	中等學校聯招數學教師	〃
黃○○	南投縣	國小	碩專班

(三)教育行政與政策發展碩士班 112 年度教師甄試錄取榜單如下:

畢業學年度	學生姓名	考取學校
碩班在學生	曾○○	錄取高雄市國小一般教師
碩班在學生	林○○	錄取新北市國小一般教師
106 碩	葉○○	錄取勵志國中輔導教師
107 碩	王○○	錄取新北市國小一般教師
108 專	錢○○	錄取南投縣國小英語教師
111 專	劉○○	錄取雲林縣國小一般教師
111 碩	胡○○	錄取苗栗縣國小一般教師

貳、上次會議決議執行情形：112 年 7 月 10 日(星期一)中午 12 時以電子郵件方式回覆

- 1、通過教育研究碩專班研究生林○○學位論文考試以視訊口試進行。
- 2、通過 112 學年度碩士學位課程先修申請案。

參、提案討論：

提案一

案由：訂定教育研究碩士班及碩士在職專班之輔系、雙主修修讀規劃，提請討論。

說明：

- 1、依教務處 112 年 10 月 19 日通知：112 學年度起，輔系、雙主修原申請時間每

學年改為每學期申請，申請對象擴大至研究生，且研究生可申請同級或向下一級輔系、雙主修，各學系所配合規劃辦理，並於 112 年 11 月 20-24 日至系統維護輔雙可供修讀名額及科目學分等(如附件 P.1~2)。

- 2、依據「國立嘉義大學學生修讀輔系辦法」(如附件 P.3-5)、「國立嘉義大學學生修讀雙主修辦法」(如附件 P.6-8)、擬訂「教育學系教育研究碩士班輔系修讀規劃」、「教育學系教育研究碩士班雙主修修讀規劃」如附件 P.9-10,「教育學系教育研究碩士在職專班輔系修習規劃」、「教育學系教育研究碩士在職專班雙主修修習規劃」如附件 P.11-12 等草案，請卓參。
- 3、有關修讀輔系、雙主修之申請方式、修讀名額、審查標準及修讀科目等，提請討論。

決議：照案通過。

提案二

案由：訂定數理教育碩士班及碩士在職專班之輔系、雙主修修讀規劃，提請討論。

說明：擬訂定「教育學系數理教育碩士班輔系修讀規劃」、「教育學系數理教育碩士班雙主修修讀規劃」如附件 P.13-14,「教育學系數理教育碩士在職專班輔系修讀規劃」、「教育學系數理教育碩士在職專班雙主修修讀規劃」如附件 P.15-16 等草案，提請討論。

決議：照案通過。

提案三

案由：訂定教育行政與政策發展碩士班及碩士在職專班之輔系、雙主修修讀規劃，提請討論。

說明：擬訂定「教育學系教育行政與政策發展碩士班輔系修讀規劃」、「教育學系教育行政與政策發展碩士班雙主修修讀規劃」如附件 P.17-18,「教育學系教育行政與政策發展碩士在職專班輔系修習規劃」、「教育學系教育行政與政策發展碩士在職專班雙主修修習規劃」如附件 P.19-21 等草案，提請討論。

決議：照案通過。

提案四

案由：博士班研究生蔡○○(學號:○○○○○○)擬以已發表期刊抵博士學位候選人資格考科案，提請討論。

說明：

- 1、本學系博士班研究生，於修畢所有畢業學分數三分之二者，得參加「博士學位候選人資格考」，博士學位候選人資格考試之科目為三科，其中一科為必修科目「教育研究方法學」，另兩科為選考科目。
- 2、依據本學系「博士學位候選人資格考試實施要點」(如附件 P.22)第四條略以「……；資格考試得以該考試科目領域之發表論文(至少兩篇，限第一作者或通訊作者)折抵其中一門選考科目，論文以發表於有嚴格雙外審制度之教育學術期刊為限。」
- 3、蔡○○(學號 ○○○○○○)擬以六篇文章抵免兩科選考科目：

(1)以下列三篇文章，抵免「教育心理學專題研究」一門：蔡○○(2022)。日治時期公學校臺籍教師劉煥文的「教育信念」在課程與教學上的實踐之探究。南臺人文社會學報，25，1-31。蔡○○(2022)。李登輝淡水中學校學習歷程的檢視與探究：從 Zimmerman 的自律學習觀點。嘉大教育研究學刊，49，63-86。蔡○○(2022)。初探日治時期國民學校臺籍教師的課程意識與教學實踐之圖像：以音樂教師林妹為例。課程研究，8(1)，1-22。

(2)以下列三篇文章，抵免「教育政治學專題研究」一門：蔡○○(2022)。日治時期嘉義中學校與嘉義農林學校的校歌、校徽與校旗之符號意象探究與比較。樹德科技大學學報，24(2)，63-79。蔡○○(2022)。「隱性」遊走、教學「抗議」：日治時期國民學校台籍教師的意識覺醒與教學實踐。樹德科技大學學報，24(2)，181-196。蔡○○(2022)。村廟活動與鄉土教育之探究：以布袋太聖宮魴港的「海上會香」宗教活動為例。嘉大教育研究學刊，50，39-66。

4、檢附蔡生之申請書如附件 P23-26，發表之論文如附件一。

決議：同意蔡○○博士生以已發表之期刊抵二門博士學位候選人資格考科「教育心理學專題研究」及「教育政治學專題研究」。

***提案五**

案由：本學系系所品質保證認可評鑑自我改善計畫與執行情形，提請討論。

說明：依據 112 年 6 月 15 日研發處通知(如附件 P.27)辦理，本學系依據系所認可評鑑訪視報告書，擬定本學系自我改善計畫及執行情形(如附件 P.28~37)，請討論。

決議：照案通過。

提案六

案由：數理教育碩士班 114 學年度招生員額調整，提請討論。

說明：

1、因應近年來數理教育碩士班招生狀況不佳，擬減少招生員額 3 人，由 23 人減為 20 人。

2、3 名員額擬移轉至教育研究碩士班，114 學年度教育研究碩士班招生員額由 23 人增加 3 人，共計 26 人。

決議：同意 114 學年度數理教育碩士班招生員額減少 3 人為 20 名，教育研究碩士班招生員額增加 3 人為 26 名。

肆、臨時動議：無

伍、散會：下午 1 時 20 分