

# 國立嘉義大學教育學113學年度第1學期第3次系務會議紀錄

一、時間：113年9月25日(星期三)中午12時10分

二、地點：教育館B03-209教室

三、主席：張主任○○○

紀錄：侯○○○

四、發送人員：教育學系全體教師

壹、主席報告：

謝謝各位老師犧牲中午時間抽空來開會，本次會議有4項提案要請老師們提供意見，並藉此交流意見，提醒各位老師11月14日本學系辦理學術研討會，當天請各位老師帶領同學踴躍出席，也請各位老師多多幫忙。

## 學系動態

一、113學年度核定4名公費生：(1)教育研究碩士班1名國民小學教師，加註英語文專長，雙語教學次專長。通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，國語及數學達到「精熟」級，社會及自然達到「基礎」級，CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗(須包含聽、說、讀、寫4項成績)公費生：黃○○(南投縣偏遠地區學校)；(2)教育研究碩士班1名國民小學教師，加註英語文專長。通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，國語及數學須達「精熟」級，其餘為「基礎」級，CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗(須包含聽、說、讀、寫4項成績)公費生：王○○(臺南市口埠實小)；(3)數理教育碩士班1名國民小學教師，加註自然領域專長。通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，數學及自然須達「精熟」級，其餘為「基礎」級公費生：蔡○○(臺屏東縣載興國小)；(4)教育研究碩士班1名國民小學綜合活動領域教師，雙語教學次專長。國民小學學科知能評量，國語-精熟、數學-精熟、社會-基礎、自然-基礎。CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫4項成績公費生：劉○○(雲林縣偏遠地區學校)。感謝所有協助甄選審查之教師，以及協助擔任輔導之教師。

二、大學部各班導師為張○○老師(大一)、王○○老師(大二)、洪○○老師(大三)、劉○○老師(大四)；教育研究碩專班各班導師為劉○○老師(課程組一年級)、許○○老師(創新組一年級)、黃○○老師(課程組二年級)、陳○○老師(創新組二年級)；碩博班認輔導師為黃○○老師、洪○○老師、姜○○老師、許○○老師、王○○老師、張○○老師、黃○○老師、黃○○老師、林○○老師、陳○○老師、陳○○老師、何○○老師、王○○老師等13位教師。

教政碩士班認輔老師：葉○○老師、王○○老師、張○○老師、陳○○老師、何○○及楊○○老師。教政碩專班一年級：楊○○老師、二年級：葉○○老師。

數理碩士班導師採認輔制，林○○老師、陳○○老師和林○○老師擔任認輔導師，碩專班導師為碩專一林○○老師、碩專二陳○○老師、碩專三林○○老師。

三、113學年度大學部新生人數41人(包含1位原住民生、1位休學)。教育研究碩士班一年級共23人(含2位休學)，教育研究碩專班一年級報到共35人(含4位休學)，博士班報到共11人。教政碩士班一年級新生共14人，教政碩專班一年級新生共19人。數理碩士班一年級14人(含2位休學)，數理碩專班一年級11人(含1位休學)。

四、本學期專書閱讀活動、授課搭配如下，請老師選出每本書前三名閱讀心得或報告，系辦將於期末座談會(12月18日)頒發獎狀以茲鼓勵，請老師協助於12月6日前提供給系辦名單及心得報告電子檔，真的非常感謝老師的協助。

書名	作者	適用年級	搭配課程	授課老師
----	----	------	------	------

希望教室：教孩子一生最受用的 36 種能力	蘇明進	一上	發展心理學	劉○○老師
教孩子大膽作夢：終結糖漿課程	隆·克拉克	二上	課程發展與設計	黃○○老師
沒有資優班，珍視每個孩子的芬蘭教育	陳之華	三上	職業教育與訓練及生涯規劃	王○○老師
教學 high 課—班級經營 100 招	賴秋江、曾冠蓉、許碧月	四上	國民小學教學實習	劉○○老師

五、本學系 114 學年度招生名額調查提供給招生組：學士班 40 名(不含外加名額)；碩士班 58 名(內含教育研究碩士班 23 名、數理碩士班 20 名和教政碩士班 15 名)；碩士在職專班 66 名(內含教育研究碩專班 35 名、數理教育碩專班 12 名、教政碩專班 19 名)；博士班 10 名。

六、近期各學制考試日期如下，拜託老師協助招生試務工作與宣傳，若需招生宣傳品或車馬費請與系辦聯繫。

班別	入學方式	組別	考試方式	報名日期	考試日期
學士班	申請入學	不分組招生(師資生)	1.學測(50%) 2.資料審查(30%) 3.面試(20%)	114 年 4 月 1~24 日	114 年 5 月 19 日 (一)
碩士班	推薦甄選	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育研究碩士班(12 名)</li> <li>●教育行政與政策發展碩士班(9 名)</li> <li>●數理教育碩士班(10 名)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育研究碩士班：面試(100%)</li> <li>●教育行政與政策發展碩士班：面試(100%)</li> <li>●數理教育碩士班：1.面試(60%) 2.資料審查(40%)</li> </ul>		113 年 11 月 30 日 (六)
	招生考試	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育研究碩士班(11 名)</li> <li>●教育行政與政策發展碩士班(5 名)</li> <li>●數理教育碩士班(10 名)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育研究碩士班：1.面試(50%) 2.資料審查(50%)</li> <li>●教育行政與政策發展碩士班：資料審查(100%)</li> <li>●數理教育碩士班：資料審查(100%)</li> </ul>		114 年 2 月 15 日(六)
碩士在職專班	招生考試	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育研究碩士在職專班 甲組【課程與教學組】(20 名)； 乙組【學校經營與教育創新組】(15 名)</li> <li>●教育行政與政策發展碩士在職專班(19 名)</li> <li>●數理教育碩士在職專班(12 名)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育研究碩士班：1.面試(50%)、2.資料審查(50%)</li> <li>●教育行政與政策發展碩士班：資料審查(100%)</li> <li>●數理教育碩士班：資料審查(100%)</li> </ul>		114 年 4 月 12 日(六)

博士班	招生考試	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育理論組(2名)</li> <li>●課程與教學組 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)一般課程與教學領域(2名)</li> <li>(2)幼兒教育課程與教學領域(1名)</li> <li>(3)特殊教育課程與教學領域(1名)</li> <li>(4)家庭教育課程與教學領域(1名)</li> <li>(5)體育與健康休閒課程與教學領域(1名)</li> </ul> </li> <li>●教育行政與文教事業經營組(2名)</li> </ul>	1.面試(50%) 2.資料審查(50%)	114年 4月26日(六)
轉學考	招生考試	不分組招生(大二師資生)	資料審查(100%)	114年 7月19日(六)

### 系所活動

- 一、本學系已於7月10日舉行線上「教育研究碩專班新生座談會」，讓新生熟悉系上師長、課程規劃、畢業要求等，以提高新生註冊率。
- 二、本學系系學會已舉辦迎新分區座談會，會中安排學長姐為大一新鮮人講解大學課業、住宿與生活等各方面應注意之事項，讓新生提早為大學生活做準備，凝聚新生與系所之向心力，以提高新生註冊率。
- 三、本學系已於9月1日舉行「大學部新生暨家長座談會」，讓新生熟悉系上師長、課程規劃、畢業要求等，也讓家長放心學生大學生活。
- 四、本學系為增加師資生基本能力，邀請林森國小退休教師曾○○博士進行「硬筆字能力工作坊」，報名名額共50名(線上報名時間：9月23日上午8時~9月27日下午5時截止)，詳細活動資訊如下表：

時間	活動主題	地點
113/10/11(五)下午3:20~5:10	寫字：也是書法(基礎)	初教館 B206教室
113/10/18(五)下午3:20~5:10	寫字：也是書法(進階)	
113/10/25(五)下午3:20~5:10	硬筆字能力檢定	

- 五、本學系本學期演講及系所活動，詳細活動資訊如下表：

時間	活動名稱	地點
9/11(三) 12:10~13:00	教育研究碩士班期初師生座談會	教育館 B03-209 教室
9/18(三) 13:20~15:10	大學部期初師生座談會	初教館 B202 講堂教室
9/18(三) 18:30~19:30	教育研究碩士在職專班期初師生座談會	教育館 B03-103 演講廳
9/19(四) 15:20~17:10	博士班期初師生座談會	教育館 B03-209 研討室
9/25(三) 13:20~15:10	<b>【系專題演講】(大四)</b> 講者：高雄市立右昌國民中學林健豐老師 (國教署中央輔導團跨域教學輔導員) 講題：「看見教室裡群星閃耀：差異化教學實務分享」	初教館 B202 講堂教室
10/9(三) 13:20~15:10	<b>【系專題演講】(大三)</b> 講者：跨性別社會運動者 Alice 講題：跨性別說給你聽	初教館 B202 講堂教室
10/23(三)	學生自治幹部座談會	大學館演講廳

15：20~17：10		
10/24(四) 15：20~17：00	【所專題演講】 講者：臺灣師範大學教育學系 陳伊琳教授 講題：品德教育的下一步？化零為整的思維	教育館 B03-103 演講廳
11/13(三) 13：20~15：10 (講者要求及場地限制， 僅限大二班級參與)	【系專題演講】(大二) 講者：臺灣大學師資培育中心王秀槐教授 講題：擇其所愛/愛其所擇～我的生涯我探索	初教館 B507 團體探索教室
11/13~11/15	大四外埠參觀	臺中市葳格高級中學附設小學 臺北市和平實驗國民小學 臺中市博屋瑪國民小學
11/14(四) 8：00~17：20	【教育學術研討會】 2024 年國立嘉義大學教育學系學術研討會	教育館 B03-103 演講廳、 教育館二樓
11/21-23 (四-六)	運動會(11/21-22)、校慶(11/23)	蘭潭校區
12/12(四) 15：20~17：00	【所專題演講】 講者：Dr Karsten Kenklies Strathclyde institute of Education, University of Strathclyde, UK 講題：未定	初教館 B310 會議室
12/18(三) 13：20~15：10	大學部期末師生座談會	初教館 B202 講堂教室

## 師生榮譽

一、113 年度國科會補助研究生參加國際學術研討會論文獎助如下：

研究生姓名	計畫名稱
博士生 張○○	國際研討會：第 14 屆國際教育、研究與創新會議 地點：日本早稻田大學 會議日期：113 年 6 月 22 日至 6 月 24 日止 指導教授：賴○○教授 核定獎學金：25,000 元
博士生 詹○○	國際研討會：第 52 屆亞澳教育哲學學會國際學術研討會 地點：紐西蘭基督城 會議日期：113 年 12 月 4 日至 12 月 7 日止 指導教授：洪○○教授 核定獎學金：45,000 元
博士生 丁○○	國際研討會：第 52 屆亞澳教育哲學學會國際學術研討會 地點：紐西蘭基督城 會議日期：113 年 12 月 4 日至 12 月 7 日止 指導教授：洪○○教授 核定獎學金：30,000 元
博士生 李○○	國際研討會：第 52 屆亞澳教育哲學學會國際學術研討會 地點：紐西蘭基督城 會議日期：113 年 12 月 4 日至 12 月 7 日止 指導教授：洪○○教授 核定獎學金：30,000 元
碩士生 林○○	國際研討會：第 52 屆亞澳教育哲學學會國際學術研討會 地點：紐西蘭基督城 會議日期：113 年 12 月 4 日至 12 月 7 日止

	指導教授：洪○○教授 核定獎學金：30,000 元
--	------------------------------

二、113 年度學生榮獲國家科學及技術委員會大專生補助計畫如下：

學生姓名	計畫名稱
林○○	不同自我調節學習能力國小學生之社會性科學議題論證研究 (指導教授：林○○教授)

三、本學系二年級張○○同學榮獲「2024 年吳銘富卓越學業成就獎勵金(Goh Ming Foo Award for Academic Excellence)」。該獎勵金由吳銘富教育基金會與嘉義大學教育學系合作設立，旨在鼓勵就讀教育學系的大一新生致力於課業學習，培養為人師表的好學精神，期許自己成為明日的良師。得獎者的資格是教育學系大一學業成就表現最佳的同學（且無獲得其他公費或師培卓獎之補助）。

四、本學系共有 5 位大學部學生獲教育部師資培育獎學金，獲獎學生有許○○、周○○、姜○○、徐○○、文○○，感謝所有協助甄選審查之教師，以及協助擔任輔導之教師。

五、本學系博士班畢業生蔡○○之博士論文獲「2024 年慈林教育基金會慈河獎學金」獎助，論文名稱：《1960 至 1970 年代臺灣雲嘉地區初等教育教師對國語運動反思之探究：以批判教育學為視角》，指導老師：張○○教授。

六、本學系應屆畢業生教檢通過率達 92.11% (38 人報考，35 人通過)。

七、本學系在學生及系友 113 年度教師甄試榜單如下：

(一)原教育學系在學生及系友 113 年度教師甄試共 67 人次(5 人重榜)，榜單如下：

畢業學年度	學生姓名	考取學校
111(學士班)	陳○○	錄取臺北市國民小學教師(重榜)
112(教育研究碩士班)	阮○○	錄取臺北市國民小學教師(資訊)(探花)(重榜)
103(學士班)	黃○○	錄取新北市國民小學教師
107(學士班)	戴○○	錄取新北市國民小學教師
108(學士班)	翁○○	錄取新北市國民小學教師
109(學士班)	張○○	錄取新北市國民小學教師
111(學士班)	王○○	錄取新北市國民小學教師(重榜)
111(學士班)	李○○	錄取新北市國民小學教師
111(學士班)	陳○○	錄取新北市國民小學教師
111(學士班)	陳○○	錄取新北市國民小學教師
111(學士班)	陳○○	錄取新北市國民小學教師(重榜)
102(學士班)	陳○○	錄取桃園市國民小學教師
108(學士班)	彭○○	錄取桃園市國民小學教師
108(學士班)	郭○○	錄取桃園市國民小學教師
110(學士班)	陳○○	錄取桃園市國民小學教師
108(學士班)	尤○○	錄取桃園市國民小學教師(自然)(榜首)
111(學士班)	王○○	錄取桃園市國民小學教師(重榜)
111(學士班)	陳○○	錄取桃園市國民小學教師(重榜)
111(學士班)	蔡○○	錄取桃園市國民小學教師
111(學士班)	陳○○	錄取桃園市國民小學教師(重榜)
111(學士班)	謝○○	錄取桃園市國民小學教師
111(教育研究碩士班)	林○○	錄取桃園市國民小學教師
112(教育研究碩士班)	蕭○○	錄取新竹縣國民小學教師
111(學士班)	陳○○	錄取宜蘭縣國民小學教師
109(學士班)	黃○○	錄取臺中市國民小學教師

111(學士班)	陳○○	錄取臺中市國民小學教師
111(學士班)	沙○○	錄取臺中市國民小學教師(英語)
111(教育研究碩士班)	鄭○○	錄取臺中市國民小學教師
111(教育研究碩專班)	林○○	錄取臺中市國民小學教師
112(教育研究碩專班)	謝○○	錄取臺中市國民小學教師
106(學士班)	阮○○	錄取彰化縣國民小學教師
107(教育研究碩士班)	林○○	錄取彰化縣國民小學教師
111(學士班)	王○○	錄取彰化縣國民小學教師
111(學士班)	吳○○	錄取彰化縣國民小學教師
111(學士班)	黃○○	錄取彰化縣國民小學教師
111(學士班)	楊○○	錄取彰化縣國民小學教師(自然)(榜眼)
111(教育研究碩士班)	吳○○	錄取彰化縣國民小學教師
111(教育研究碩專班)	林○○	錄取彰化縣國民小學教師
112(教育研究碩士班)	阮○○	錄取彰化縣國民小學教師(資訊)(重榜)
112(教育研究碩專班)	林○○	錄取彰化縣國民小學教師
教育研究碩士班在學生	蘇○○	錄取彰化縣國民小學教師(英語)
教育研究碩專班在學生	李○○	錄取彰化縣國民小學教師
97(學士班)	梁○○	錄取南投縣國民小學教師(英語)
110(學士班)	陳○○	錄取南投縣國民小學教師
111(學士班)	洪○○	錄取南投縣國民小學教師
111(教育研究碩專班)	林○○	錄取南投縣國民小學教師
109(學士班)	詹○○	錄取雲林縣國民小學教師
109(教育研究碩專班)	廖○○	錄取雲林縣國民小學教師
110(教育研究碩專班)	廖○○	錄取雲林縣國民小學教師(英語)(榜眼)
112(教育研究碩專班)	康○○	錄取雲林縣國民小學教師
教育研究碩士班在學生	卓○○	錄取雲林縣國民小學教師(英語)
109(學士班)	吳○○	錄取嘉義縣國民小學教師(榜首)
110(學士班)	施○○	錄取嘉義縣國民小學教師
111(學士班)	王○○	錄取嘉義縣國民小學教師
111(學士班)	洪○○	錄取嘉義縣國民小學教師(探花)
111(學士班)	陳○○	錄取嘉義縣國民小學教師
112(教育研究碩專班)	陳○○	錄取嘉義縣國民小學教師
112(教育研究碩專班)	黃○○	錄取嘉義縣國民小學教師(英語)(重榜)
教育研究碩士班在學生	徐○○	錄取嘉義縣國民小學教師(英語)(榜眼)
110(學士班)	林○○	錄取嘉義市國民小學教師(自然)(探花)
111(教育研究碩士班)	李○○	錄取嘉義市國民小學教師(英語)(榜首)
102(學士班)	鍾○○	錄取臺南市國民小學教師(自然)(榜眼)
109(教育研究碩專班)	陳○○	錄取臺南市國民小學教師(偏遠英語)
112(教育研究碩專班)	黃○○	錄取臺南市國民小學教師(英語)(重榜)
106(學士班)	王○○	錄取高雄市國民小學教師(雙語自然)(榜首)
109(學士班)	呂○○	錄取高雄市國民小學教師
111(學士班)	錢○○	錄取高雄市國民小學教師

(二)數理教育碩士班 113 年度教師甄試錄取榜單如下:

姓名	錄取學校	備註
尤○○	桃園市國小自然科教師(榜首)	碩士班
賴○○	臺南市後壁區菁寮國小自然科教師(榜首)	〃
林○○	嘉義市精忠國小自然科教師	〃
李○○	嘉義市民族國小自然科教師	〃
康○○	雲林縣國小教師	〃
林○○	屏東縣國小自然科教師	〃
林○○	臺北市弘道國中數學教師	〃
鄭○○	臺北市國中數學教師	〃

(三)教育行政與政策發展碩士班 113 年度教師甄試錄取榜單如下:

畢業學年度	學生姓名	考取學校
碩班在學生	涂○○	錄取南投縣國小英語教師
碩班在學生	梁○○	錄取南投縣國小英語教師
108 碩專	鍾○○	錄取嘉義縣國小音樂教師
109 碩專	廖○○	錄取雲林縣國小一般教師
110 碩專	柳○○	錄取嘉義縣國小一般教師
110 碩專	粘○○	錄取雲林縣國小英語教師

貳、上次會議決議執行情形：113 年 8 月 19 日(星期一)中午 12 時 10 分以通訊方式召開

- 1、通過本學系 113 學年度起規劃本校國民小學類科實施融合教育課程為：「教育心理學」(素養二課程)與「課程發展與設計」(素養三課程)。

參、提案討論

提案一

案由：本學系數理教育碩士班 113 學年度第 2 學期新聘教師資格審查及推薦人選，提請討論。

說明：

- 1、依據本校專任(案)教師遴聘作業時程參考表(如附件 P.1)：系務會議依據該單位缺額、課程需要、各級教師應授課時數及擬聘教師檢具之學經歷證件及著作(或作品、展演相關資料)、資格條件先行查核後，提送系教評會推薦名單。第二學期起聘，建議最遲於每年 10 月底前召開完成。
- 2、徵聘專任教師啟事如附件 P.2-4，113 年 9 月 6 日收件截止，共有 6 位應聘，名冊如附件 P.5-7。
- 3、經 113 年 9 月 18 日數理教育碩士班教師開會討論(如附件 P.8-9)，依據徵聘啟事，逐一審查每位應聘者書面資料後，一致認為編號 1、3、4、6 四位資格不符不予推薦，擬推薦編號 2、5 二位，提系務會議討論。

決議：編號 2 之專長及博士學位論文與數學教育不符，不予推薦，僅 5 號 1 人符合資格予以推薦，因同額徵聘無從選擇，擬請主任與人事室溝通，同意放寬徵聘啟事專長條件，並延後徵聘至 114 學年度第 1 學期起聘。

提案二

案由：本學系洪○○教授提出終身特聘教授申請，提請審議。

說明：

- 1、依據 113 年 8 月 29 日本校人事室通知及師院「特聘教授聘任標準及審議作業規定」辦理，如附件 P.10~12、P.13~15。
- 2、洪教授特聘教授已連續任滿三任，故本次申請終身特聘教授。洪教授推薦資格已符合本學院特聘教授第二條規定(見附件 P.13)，推薦當學期之前三個學年度教學評量平均成績須至少達所屬學系平均值減零點六個標準差之數值，並符合「最近十年獲國家科學及技術委員會(原科技部)計畫主持費單件每月一萬元以上之計畫，累積八件以上，且五年內有傑出表現者」，以上已通過教務處、研發處審查。且其教學、研究、服務、傑出表現各面向也符合本學院之規定。
- 3、檢附洪○○老師終身特聘教授推薦表及佐證相關資料(如附件 P.16~84)。

決議：同意洪○○教授申請，提請師範學院推薦。

提案三

案由：擬修訂本學系教育研究碩士在職專班課程修習要點，提請討論。

說明：

- 1、因應一般現場在職教師(含代理代課教師)進修趨於飽和，碩專班招生來源多元化，最近越來越多從事教育行政人員或公務人員等教育相關人員報考。
- 2、本學系教育研究碩專班也以培育課程與教學、教育/學校行政等教育相關人才為目標，故擬修訂本學系「教育研究碩士在職專班課程修習要點」第四點「課程修習」中非教育相關背景補修基礎課程之規定，擬修訂如下(修訂後草案如附件 P.85~87)：

修訂後	修訂前
<p>四、課程修習</p> <p>(一)本學系碩士在職專班研究生均需依入學考試之組別，修滿該組規定之最低學分。論文主題亦應依入學考試組別相關內容撰寫。</p> <p>(二).....略以</p> <p>.....</p> <p>(四)以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，入學後應與導師討論補修大學部相關基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。但現(曾)任公(私)立各級學校正式或代理代課教師或政府正式立案之補習班教師任教滿 1 年(含)以上、<u>從事教育相關工作人員任職滿 1 年(含)以上</u>有證明者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘如可提出曾修習本所規定相關基礎科目學分</p>	<p>四、課程修習</p> <p>(一)本學系碩士在職專班研究生均需依入學考試之組別，修滿該組規定之最低學分。論文主題亦應依入學考試組別相關內容撰寫。</p> <p>(二).....略以</p> <p>.....</p> <p>(四)以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，入學後應與導師討論補修大學部相關基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。但現(曾)任公(私)立各級學校正式或代理代課教師，或政府正式立案之補習班教師任教滿 1 年(含)以上有證明者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘如可提出曾修習本所規定相關基礎科目學分兩科證明者亦然；除前述之特殊情況者外，如有</p>

<p>兩科證明者亦然；除前述之特殊情況者外，如有要補修教育基礎學分，經系所主任同意，得以研究所相關課程乙科做為抵免，但不列入畢業學分數中。</p> <p>……</p> <p>……</p> <p>(八)學生以修習本學系課程為優先，若有特殊需求欲修習其他系所所開之課程，做為畢業學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。本學系採計他系所課程至多以1門為限。</p> <p>有關跨部、跨學制及跨校修課，依本校「學生跨部暨跨學制選課要點」及本校「校際選課實施辦法」辦理。</p> <p>本學系教育研究碩士在職專班課程科目冊中「課程架構」中所謂「自由選修學分」為選修同一學制不同組別之課程，可列為自由選修；修習他系所課程則依前述辦理。</p>	<p>要補修教育基礎學分，經系所主任同意，得以研究所相關課程乙科做為抵免，但不列入畢業學分數中。</p> <p>……</p> <p>……</p> <p>(八)學生以修習本學系課程為優先，若有特殊需求欲修習其他系所所開之課程，做為畢業學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。本學系採計他系所課程至多以1門為限。</p> <p>有關跨部、跨學制及跨校修課，依本校「學生跨部暨跨學制選課要點」及本校「校際選課實施辦法」辦理。</p> <p>本學系教育研究碩士在職專班課程科目冊中「課程架構」中所謂「自由選修學分」為選修同一學制不同組別之課程，可列為自由選修；修習他系所課程則依前述辦理。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3、本案通過後，陳請院長核可後實施。

決議：照案通過。

**提案四**

案由：本學系數理教育碩士班學生鍾○○修業規範認定案，提請討論。

說明：

- 1、數理教育碩士班學生鍾○○(學號:111○○○○)於110學年度第2學期提前入學，修習三門課：質的研究/2學分、數學概念發展研究/2學分、電腦多媒體網路教學/2學分，因其公費生身分，服務學校不同意其進修，隨即在111及112學年度辦理休學，並於本學期復學，其修業規定本應依照111學年度入學之規範，惟因數理教育碩士班112學年度起取消分組，且必修科目由2門改為1門，課程結構變革大，若依照111學年度之規定修課，恐將導致其無法順利畢業。
- 2、擬請同意鍾同學比照113學年度入學之學生，適用113學年度之課程架構修課。
- 3、本案通過後，會議紀錄送民雄教務組備查。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：下午1時10分