

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：110/12/21

主旨：檢陳教育學系110學年度第1學期第4次系務會議紀錄1份，請核示。

說明：旨揭會議業於110年12月16日召開完竣。

擬辦：如奉核後依規定辦理後續相關作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 教育學系 助教 侯○○ 110/12/21 13:20:16(承辦)：
2. 師範學院 教育學系 教授 陳○○ 代系主任 張○○ 110/12/23 14:12:02(核示)：
3. 師範學院 院長 陳○○ 110/12/23 17:55:24(決行)：

閱(代為決行)

4. 師範學院 教育學系 助教 侯○○ 110/12/24 08:08:58(承辦)：

裝

訂

線

# 教育學系 110 學年度第 1 學期第 4 次系務會議紀錄

一、時間：110 年 12 月 16 日（星期四）上午 12 時 10 分

二、地點：教育館二樓 B03-208 教室

三、主席：張○○主任

紀錄：侯○○

四、出席：教育學系全體教師

## 壹、主席報告

各位老師好，感謝大家犧牲午休時間前來開會，今天有 10 個提案要討論，包括大學部畢業學分調降、各學制 111 學年度必選修科目表修訂、研究生獎助學金發放要點修訂、蔡○○老師紀念獎助金之審查、教育基礎學分抵免申請、以及楊○○老師指導之學生論文計畫審查及口試，擬以視訊方式舉行等，請各位老師提供寶貴意見。

## 貳、上次會議決議執行情形

1、修訂本學系「教師評審委員會設置要點」，提院教評會審議。

## 參、報告事項討論

報告單位：學士班

一、：本學系 111 學年度大學部畢業學分調降案，提請討論。

說明：

- 1、本案經 110 年 7 月 27 日 109 學年度第 2 學期第 3 次教育學系系務會議決議(如附件 P.1)提送 110 年 11 月 23 日 110 學年度第 1 學期第 2 次系課程與教學事務委員會討論(如附件 P.2~3)。
- 2、調查國內相關學系(內含小教)畢業學分數有調降之趨勢(如附件 P.4)，本校特教系與本學系長年皆維持 140 與 149 畢業學分數，目前特教系已決定於 111 學年度將畢業學分數調降到 128 學分。教務處於 8 月 4 日會議紀錄也註明師培系所開課總量仍維持 165 學時(如附件 P.5~6)。教育部目前國小教育學分為 46 學分，經查證 107~110 學年度本學系開課容量(如附件 P.7)，皆未超過 155 學時，顯示系上學分數仍有調降空間。
- 3、畢業學分數的調降要參酌學生培育品質、教師人數與系上相關條件，本系於 110 學年度合併後，教師數多達 27 位，且學校進行學時管控，需在相關措施配合下，審慎地逐步調降。
- 4、縱觀上述理由，110 學年度第 1 學期第 2 次系課程與教學事務委員會討論決議，建議畢業學分數由 149 學分調整為 137 學分，先執行幾年後再依學生修課及學習表現等做調整(如附件 P.2~3)。
- 5、依”本校國民小學師資類科師資職前教育課程暨專門課程科目及學分表(如附件 P.8~10)”及”系上老師的開課狀況”，將一些必修課程調整至選修，並增列五門雙語師資課程和兩門雙語數理課程，以鼓勵學生修習雙語師資，加強雙語教學能力，擬調整大學部 111 學年度課程，修訂對照表如下(111

學年度必選修科目表草案如附件 P.11~21)：

修訂後(111 學年度)	現行(110 學年度)	說明
<p>畢業學分要求：</p> <p>一般生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達128學分以上，始得畢業。</p> <p>師資生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達149學分以上，始得畢業。</p> <p>(一)校通識教育課程 30 學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。</p> <p>(二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：</p> <p>一般生合計應修 104 83 學分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎院共同課程(4 學分)</li> <li>◎教育學系系基礎(39 37 學分)</li> <li>◎教育學系系核心(28 18 學分)</li> <li>◎專業選修學程：(須修讀本系課程 16 24 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) <ul style="list-style-type: none"> <li>。學術型：教育學術發展學程 (至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：教育實務發展學程 (至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</li> </ul> </li> </ul> <p>師資生合計應修 104 92 學分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎院共同課程(4 學分)</li> <li>◎教育學系系基礎(39 37 學分)</li> <li>◎教育學系系核心(28 18 學分)</li> <li>◎專業選修學程：(須修讀本系課程 33 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) <ul style="list-style-type: none"> <li>。學術型：教育學術發展學程 (至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：教育實務發展學程 (至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</li> </ul> </li> </ul> <p>(三)自由選修(本系或外系課程皆可)：</p> <p>一般生 44 15 學分</p> <p>師資生 15 學分</p>	<p>畢業學分要求：</p> <p>一般生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達128學分以上，始得畢業。</p> <p>師資生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達149學分以上，始得畢業。</p> <p>(一)校通識教育課程 30 學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。</p> <p>(二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：</p> <p>一般生合計應修 104 學分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎院共同課程(4 學分)</li> <li>◎教育學系系基礎(39 學分)</li> <li>◎教育學系系核心(28 學分)</li> <li>◎專業選修學程：(須修讀本系課程 16 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) <ul style="list-style-type: none"> <li>。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：數理教育學程 (至少修讀 16 學分)</li> </ul> </li> </ul> <p>師資生合計應修 104 學分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎院共同課程(4 學分)</li> <li>◎教育學系系基礎(39 學分)</li> <li>◎教育學系系核心(28 學分)</li> <li>◎專業選修學程：(須修讀本系課程 33 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) <ul style="list-style-type: none"> <li>。學術型：教育學術發展學程 (至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：教育實務發展學程 (至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</li> </ul> </li> </ul> <p>(三)自由選修(本系或外系課程皆可)：</p> <p>一般生 11 學分</p> <p>師資生 15 學分</p>	<p>因應畢業學分數調整，修正「教育學系基礎」、「教育學系核心」、「專業選修學程」與「自由選修」之學分數。</p>
<p>五、其他說明：</p> <p>一般生 ※為強化產學聯結，本系安排學</p>	<p>五、其他說明：</p> <p>一般生 ※為強化產學聯結，本系安排學</p>	<p>修改終端課程之課程。因應「教育專題製</p>

<p>生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。</p> <p>※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的(Capstone course)。其課程名稱為<u>教育專題製作國民小學教學實習(上/下學期)</u>。</p> <p>※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p> <p>師資生</p> <p>※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。</p> <p>※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為<u>教育專題製作國民小學教學實習(上/下學期)</u>。</p> <p>※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	<p>生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。</p> <p>※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為<u>教育專題製作</u>。</p> <p>※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p> <p>師資生</p> <p>※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。</p> <p>※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為<u>教育專題製作</u>。</p> <p>※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	<p>作」課程改為選修，故將終端課程改為必修課程「國民小學教學實習(上/下學期)」</p>
<p>兒童文學 Literature for Children (一下，<u>教育學術發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>兒童文學 Literature for Children (一下，<u>教育學系系基礎</u>，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「兒童文學」由教育學系系基礎課程(必修)調整為教育學術發展學程課程(選修)。</p>
<p>自然科學概論(II) Introduction to Natural Science(II) (一下，<u>數理教育學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>自然科學概論(II) Introduction to Natural Science(II) (一下，<u>教育學系系核心</u>，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「自然科學概論(II)」由教育學系系核心(必修)調整為數理教育學程課程(選修)。</p>
<p>心理與教育測驗 Psychology and Educational Test (三下，<u>教育學術發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>心理與教育測驗 Psychology and Educational Test (三下，<u>教育學系系核心</u>，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「心理與教育測驗」由教育學系系核心(必修)調整為教育學術發展學程課程(選修)。</p>
<p>國民小學健康與體育領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in the Elementary School (三下，<u>教育實務發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>國民小學健康與體育領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in the Elementary School (三下，<u>教育學系系核心</u>，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「國民小學健康與體育領域教材教法」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>國民小學綜合活動領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in the Elementary School (三下，<u>教育實務發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>國民小學綜合活動領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in the Elementary School (三下，<u>教育學系系核心</u>，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「國民小學綜合活動領域教材教法」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>教育專題製作 Educational Project (四上，<u>教育實務發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>教育專題製作 Educational Project (四上，<u>教育學系系核心</u>，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「教育專題製作」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>

		修)。
<u>兒童英語-雙語教學</u> <u>English for Children (bilingual)</u> (一下，教育學術發展學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>雙語教育的教學知能發展</u> <u>Development of Teaching Knowledge in Bilingual Education</u> (二上，教育學術發展學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學</u> <u>Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School (bilingual education)</u> (二下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學</u> <u>Teaching materials and methods of comprehensive activities in national primary schools-bilingual teaching</u> (三下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>國民小學雙語教學實習</u> <u>Bilingual Teaching Practice in National Primary School</u> (四上，教育實務發展學程，選修，4學分，4小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>科學創造力-雙語教學</u> <u>Science Creativity(bilingual education)</u> (二下，數理教育學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>科學資優教育-雙語教學</u> <u>Gifted Education on Science(bilingual education)</u> (四下，數理教育學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
備註說明:(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」 B. 高普考 C. 部定小教專業 D. 教檢 E. 雙語課程	備註說明:(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」 B. 高普考 C. 部定小教專業 D. 教檢	新增備註說明 因新增雙語課程增加備註說明。

**結論：同意報告內容，提送系課程規劃委員會審議。**

報告單位：教育研究碩士班、教育學系博士班

一、修訂教育學系教育研究碩士班 111 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、教育研究碩士班之課程分「教育理論」、「課程與教學」及「教育創新及潛能發展」三個組，「教育創新及潛能發展組」自 110 學年度起開始招收。

2、本班別 111 學年度必選修科目表，已於 110 年 8 月 9 日(一)提 110 學年度第 1 學期第 1 次課程與教學事務委員會討論(會議記錄如附件 P22-23)；且於 110 年 10 月 7 日(四)邀集黃○○老師及王○○老師再次討論，修訂修訂對照表如附件 P24-26，課程科目表如附件 P27-45)。

3、也將修訂後版本送給徐○○校長及洪○○校長提供意見，所提意見如附件 P.46-48)，兩位校長所提增設課程，是否要加入課程科目表中，提請各位老師提供意見。

**結論：依意見修訂如對照表附件 P.24-26，必選修科目表如附件 P.27-45，提送系課程規劃委員會審議。**

二：修訂教育學系教育研究碩士在職專班 111 學年度必選修科目表，提請討論。  
說明：

1、教育研究碩士在職班原分「課程與教學組」及「學校行政組」，自 111 學年度起「學校行政組」改為「學校經營及教育創新組」。

2、本班別 111 學年度必選修科目表，已於 110 年 8 月 9 日(一)提 110 學年度第 1 學期第 1 次課程與教學事務委員會討論(會議記錄如 P.22-23)；且於 110 年 10 月 7 日(四)邀集黃○○老師及王○○老師再次討論，修訂對照表如附件 P49-52，課程科目表如附件 P53-66。

3、也將修訂後版本送給徐○○校長及洪○○校長提供意見，所提意見如附件 P. 44-46，兩位校長所提增設課程，是否要加入課程科目表中，提請各位老師提供意見。

**結論：依意見修訂如對照表附件 P.49-52，必選修科目表如附件 P.53-66，提送系課程規劃委員會審議。**

#### 肆、提案討論

提案單位：教育研究碩士班、教育學系博士班

##### 提案一

案由：修訂教育學系博士班 111 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：博士班 111 學年度必選修科目表為因應碩士班課程之修訂一併調整，修訂對照表如附件 P.67，課程科目表如附件 P.68-92。

**決議：修訂後通過，提送系課程規劃委員會審議。**

##### 提案二

案由：教育學系「教育研究碩士班暨博士班研究生獎助學金發放要點」修訂案，提請討論。

說明：

1、擬降低本獎助學金發放類別中「獎勵校友就讀本學系碩士班、博士班獎學金」之第 2 項審核標準。

2、第 2 項審核標準為「申請該學期學業成績須達前百分之五十」。依據近兩年來碩博士生成績平均 90 分以上於班級上所佔比率如下：

	108(1)	108(2)	109(1)	109(2)
博士班	7/9(77.8%)	7/9(77.8%)	10/11(90.9%)	9/11(81.8%)
碩士班	7/16(43.8%)	16/22(72.7%)	23/24(95.8%)	23/28(82.1%)

依據上述數據，僅有碩士班 108(1)總平均 90 分以上占百分之五十以下，其餘 90 分以上者占大多數。

3、研究生很努力在學業上，成績都很好，但因設限百分之五十，使總平均 90 分以上卻無法獲得此獎項，有失發放此獎助學金的目的。

4、建議將第 2 項審核條件改為「申請該學期學業成績須達前百分之五十或總平均達 90 分以上」。

5、檢附「教育研究碩士班暨博士班研究生獎助學金發放要點」如附件 P.93-94

**決議：不修訂，維持原規定。**

### 提案三

案由：有關「蔡○○老師紀念獎助金」107~109 年度結餘款申請案審查結果，提請討論。

說明：

1、主計室10月中旬來電希望我們將「蔡○○老師紀念獎助金」前三年(107~109 年度)的經費剩餘款全部發放完畢。經查詢前三年度之剩餘款：107 年度餘 1,303 元、108 年度餘 2,933 元、109 年度餘 3,799 元，共計餘 8,035 元。

2、故再開放給學生提出申請，截至 11 月底有教育學系大學部甘○○一人提出申請「勤學獎助」，幼教系無人申請。

3、上述「蔡○○老師紀念獎助金」之審查會議已於 110 年 12 月 9 日(四)上午 11:00 召開完畢；會議結果請參閱審查會議紀錄如附件 P.95~100。

4、是否同意會議審查結果，請各位師長提供意見。

**決議：照案通過。**

提案單位：教育行政與政策發展碩士班

### 提案一

案由：教政碩士班108 暨 109 級碩士(專)班研究生陳○○等3 位同學提出教育基礎學分抵免申請，提請討論。

說明：

1、依教政碩士班課程修習要點第四點第七項及碩專班課程修習要點第二點第四項規定以同等學歷報考與非教育背景之研究生，入學後需補修教育基礎學分，如附件(P.101-103)。

2、108 暨109 級碩士(專)班研究生陳○○等3 位同學提出教育基礎學分抵免申請表如附件(P.104-110)。

**決議：照案通過。**

提案單位：數理教育碩士班

提案一

案由：訂定 111 學年度教育學系博士班課程與教學組科學教育領域選修科目表，  
提請討論。

說明：111 學年度教育學系博士班課程與教學組新增科學教育領域，擬定選修科目如下表：

第一學年						
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	對應核心能力	備註	
科學教育導論專題研究 Seminar in Introduction of Science Education	1	3	3	2,3,4	分組選修	
自然科學領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Science I	1	3	3	1,2,4,7		
科學概念發展專題研究 Seminar in Science Concept Development	1	3	3	2,3,4		
建構論與科學教育專題研究 Seminar in Constructivism and Science Education	1	3	3	2,3,4		
科學史與科學教育專題研究 Seminar in History of Science and Science Education	2	3	3	2,4,7		
科學教學活動分析專題研究 Seminar in Analysis in Science Instructional Activities	2	3	3	2,4,6		
科學學習特論專題研究 Seminar in Special Topics in Science Learning	2	3	3	2,3,4		
非制式數理教育活動規劃與指導專題研究 Seminar in Informal Mathematical & Scientific Activity Planning and Instruction	2	3	3	3,4,6		
第二學年						
科學本質與科學教育專題研究 Seminar in Nature of Science and Science Education	1	3	3	2,3,4		
科學教具的製作與應用專題研究 Seminar in The Design and Application of Science Teaching Aids	1	3	3	3,4,6		
科學課室話語分析 Discourse Analysis in Science Classroom	1	3	3	2,3,4		
科學概念改變專題研究 Seminar in Conceptual Change in Science	1	3	3	2,3,4		
認知心理學與科學教育專題研究 Seminar in Cognitive Psychology and Science Education	2	3	3	2,4,7		
科學教師專業發展專題研究 Seminar in Professional Development of Science Teachers	2	3	3	3,4,6,7		
環境教育研究議題專題研究 Seminar in Issue in Environmental Education Research	2	3	3	2,3,4		
科學玩具與教學活動設計專題研究 Seminar in Scientific Toy and Instructional Design	2	3	3	3,4,6		
小計			48			

決議：修訂後通過，列入 111 學年度博士班必選修科目表，提送系課程規劃委



員會審議。

提案二

案由：楊00老師指導之五位研究生論文計畫審查及口試擬以視訊方式進行，提請討論。

說明：

- 1、楊老師因身體不適，本學期請假休養中，所指導之學生曾00、陳00和葉00申請論文計畫審查、簡00和蕭00申請論文口試，無法公開舉行，擬以視訊方式進行，並全程錄影存檔。
- 2、依本校研究生學位考試辦法第九條第一點規定(如附件 P.114)：口試以公開舉行為原則，以視訊進行者，須經系所務會議通過並簽奉核准始得辦理，系所並應全程錄影存檔存查。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無

伍、散會：1時35分