

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：115/09/29

主旨：檢陳教育學系115學年度第1學期第1次系務會議紀錄1份
(如附件)，請鑒核。

說明：

一、旨揭會議業於115年9月23日中午12時10分於科學館2樓
I206會議室召開完竣。

擬辦：如奉核，依規定辦理後續相關作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 教育學系 契僱組員 張00 115/09/29 14:10:54(承辦)：
2. 師範學院 教育學系 系主任 張00 115/10/01 11:49:30(核示)：
3. 師範學院 院長 陳00 115/10/02 10:52:33(決行)：

閱(代為決行)

裝

訂

線

國立嘉義大學教育學系

115 學年度第 1 學期第 1 次系務會議紀錄

一、時間：115 年 09 月 23 日（星期三）中午 12 時 10 分

二、地點：科學館 I206 教室

三、主席：張主任○○○

四、出席人員：教育學系全體教師

紀錄：張○○○

壹、主席報告：

謝謝各位老師犧牲中午時間抽空來開會，本次會議有 2 項提案要請老師們提供意見，並藉此交流意見，提醒各位老師今年 11 月 5 日(四)本學系辦理學術研討會，當天請各位老師帶領同學踴躍出席。

學系動態

一、本學系「學術策略成果網頁」經本校邀請校內外委員（包含校內專家、高中教師及畢業校友等）共同進行評審，依基礎建置與完整性、資訊動線與易用性、內容完整性及成果呈現等面向綜合評分，評比榮獲「優等」。

二、本學系學士班、教育研究碩士班、教育行政與政策發展碩士班、數理教育碩士班、教育研究碩士在職專班、教育行政與政策發展碩士在職專班、數理教育碩士在職專班、博士班等八班別皆通過 115 年度系所學位學程品質保證認可評鑑，通過效期 6 年(認可效期:116 年 1 月 1 日~121 年 12 月 31 日)，感謝所有老師的協助。依據研發處通知，認可結果公布後 3 年內為自我改善期，自我改善期後應提交自我改善計畫及執行情形，未繳交者則下週期不接受委辦申請。系所須依據認可結果及訪評報告之待改善事項、建議事項及針對未來發展之參考建議等項目，提出自我改善計畫，並同時落實執行情形追蹤管考。自我改善計畫及執行情形繳交期限為 118 年 8 月 15 日，屆時再依高教評鑑中心來函辦理。

三、115 學年度核定 4 名公費生如下：

(1) 學士班 1 名國民小學教師，加註語文領域英語文專長，雙語教學次專長。且 CERF B2 等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫 4 項成績，公費生：李○○(分發臺南市錦湖國小)。

(2) 學士班 1 名國民小學語文領域教師，加註語文領域英語文專長。國民小學(國、數)2 領域學科知能評量皆達「精熟」級。且 CERF B2 等級或以上之英語能力分級測驗，須包含聽、說、讀、寫 4 項成績，公費生：黃○○(分發屏東縣水泉國小)。

(3) 教育行政與政策發展碩士班 1 名國民小學輔導領域教師，加註輔導專長。公費生：王○○(嘉義縣景山國小、嘉義縣貴林國小共聘)。

(4) 教育研究碩士班 1 名國民小學教師，加註輔導專長。(國、數、社、自) 4 領域學科知能評量，至少 1 科達「精熟」級，其餘達「基礎」級，公費生：施○○(分發臺東縣偏遠地區學校)。

感謝所有協助甄選審查之教師，以及協助擔任輔導之教師。

四、大學部各班導師為○○老師（大一）、○○老師（大二）、○○老師（大三）、○○老師（大四）；教育研究碩專班各班導師為○○老師（課程組一年級）、○○老師（創新組

一年級)、○○老師 (課程組、創新組二年級); 碩博班認輔導師為○○老師、○○老師、○○老師、○○老師、○○老師、○○老師、○○老師、○○老師、○○老師、○○老師等 11 位教師。

教政碩士班認輔老師:○○老師、○○老師、○○老師、○○老師、○○及○○老師。

教政碩專班一年級:○○老師、二年級:○○老師。

數理碩士班導師採認輔制,○○老師、○○老師、○○老師和○○老師、○○老師擔任認輔導師,碩專班導師為碩專一○○老師、碩專二○○老師、碩專三○○老師。

五、115 學年度大學部新生人數 44 人 (包含 2 位原住民生、2 位公費生、1 位休學)。教育研究碩士班一年級共 19 人 (含 2 位保留學籍、1 位休學),教育研究碩專班一年級報到共 35 人,博士班新生人數 11 人 (包含 2 位保留學籍、1 位休學)。教政碩士班一年級新生共 15 人,教政碩專班一年級新生共 19 人。數理碩士班一年級 7 人(含 1 人休學),數理碩專班一年級 13 人(含 1 人休學)。

六、本學期專書閱讀活動、授課搭配如下,請老師選出每本書前三名閱讀心得或報告,系辦將於期末座談會 (12 月 16 日) 頒發獎狀以茲鼓勵,請老師協助於 12 月 4 日前提供給系辦名單,真的非常感謝老師的協助。

書名	作者	適用年級	搭配課程	授課老師
希望教室：教孩子一生最受用的 36 種能力	蘇○○	一上	發展心理學	劉○○老師 許○○老師
教孩子大膽作夢：終結糖漿課程	隆·克○○	二上	課程發展與設計	林○○老師
沒有資優班，珍視每個孩子的芬蘭教育	陳○○	三上	職業教育與訓練及生涯規劃	王○○老師
教學 high 課—班級經營 100 招	賴○○ 曾○○ 許○○	四上	國民小學教學實習	王○○老師

七、本學系 116 學年度招生名額調查提供給招生組：學士班 40 名 (不含外加名額); 碩士班 55 名 (內含教育研究碩士班 23 名、教政碩士班 15 名和數理碩士班 17 名); 碩士在職專班 66 名 (內含教育研究碩專班 35 名、教政碩專班 19 名和數理教育碩專班 12 名); 博士班 10 名。

八、近期 116 學年度各學制考試日期及招生活動如下,拜託老師協助招生試務工作與宣傳,若需招生宣傳品或車馬費請與系辦聯繫。

班別	入學方式	組別	考試方式	報名日期	考試日期
學士班	申請入學	● 不分組招生 (師資生) (20 名), 另原住民外加名額 1 名	1.學測 (50%) 2.資料審查 (30%) 3.面試 (20%)	116 年 4 月 1 日~4 月 23 日	116 年 5 月 17 日 (一)
碩士班	推薦甄選	● 教育研究碩士班 (12 名) ● 教育行政與政策發展碩士班 (9 名) ● 數理教育碩士班 (9 名)	● 教育研究碩士班：面試 (100%) ● 教育行政與政策發展碩士班：面試 (100%) ● 數理教育碩士班：1.面試 (60%) 2. 資料審查 (40%)	115 年 10 月 5 日~10 月 21 日	115 年 11 月 14 日 (六)
	招生考試	● 教育研究碩士班 (11 名) ● 教育行政與政策發展碩士班 (6 名) ● 數理教育碩士班 (9 名)	● 教育研究碩士班：1.面試 (50%) 2. 資料審查 (50%) ● 教育行政與政策發展碩士班：資料審查 (100%)	115 年 12 月 3 日~12 月 23 日	116 年 2 月 21 日 (日)

			● 數理教育碩士班：資料審查（100%）		
	公費生	● 教育研究碩士班(甲案公費生)（1名）	● 教育研究碩士班(公費生)： 1. 資料審查（60%）繳交至115/12/28止 2. 筆試（40%） 3. 面試（100%）	115年12月3日 ~12月23日	筆試 116年2月20日（六） 面試 116年2月21日（日）
碩士在職專班	招生考試	● 教育研究碩士在職專班 -甲組【課程與教學組】（20名）； -乙組【學校經營與教育創新組】（15名） ● 教育行政與政策發展碩士在職專班（19名） ● 數理教育碩士在職專班（12名）	教育研究碩士班： 1. 面試（50%）、 2. 資料審查（50%） 教育行政與政策發展碩士班： 資料審查（100%） 數理教育碩士班： 資料審查（100%）	116年1月18日 ~3月3日	116年3月27日（六）
學士班	申請入學	116學年度大學部申請入學招生說明會 日期:116年4月17日(六)			
博士班	招生考試	● 教育理論組（2名） ● 課程與教學組 （1）一般課程與教學領域（2名） （2）幼兒教育課程與教學領域（1名） （3）特殊教育課程與教學領域（1名） （4）輔導諮商課程與教學領域（1名） （5）體育與健康休閒課程與教學領域（1名） 教育行政與文教事業經營組（2名）	1. 面試（50%） 2. 資料審查（50%）	116年2月15日 ~3月29日	116年4月24日（六）
轉學考	招生考試	不分組招生（大二師資生）	資料審查（100%）	116年6月7日~6月23日	書審

系所活動

- 一、本學系已於7月15日舉行線上「博士班新生座談會」、7月21日舉行線上「教育研究碩士班新生座談會」及「教育研究碩專班新生座談會」、7月16日舉行「教育行政與政策發展碩士班暨碩專班新生座談會」，以及8月7日舉行線上「數理教育碩士班新生座談會」及「數理教育碩專班新生座談會」，讓新生熟悉系上師長、課程規劃、畢業要求等，以提高新生註冊率。
- 二、本學系已於8月30日舉行「大學部新生暨家長座談會」，讓新生熟悉系上師長、課程規劃、畢業要求等，也讓家長放心學生大學生活。
- 三、本學系系學會已在8月31日於B202講堂教室舉辦迎新晚會，會中安排學長姐為大一新鮮人講解大學課業、住宿與生活等各方面應注意之事項，讓新生提早為大學生活做準備，凝聚新生與系所之向心力，以提高新生註冊率。

四、本學系為增加師資生基本能力，邀請明道大學曾秀鳳博士進行「硬筆字能力工作坊」，報名名額共 50 名，詳細活動資訊如下表：

時間	活動主題	地點
115/10/16 (五) 15:20~17:10	寫字：也是書法（基礎）	初教館 B206 教室
115/10/23 (五) 15:20~17:10	寫字：也是書法（進階）	
115/10/30 (五) 15:20~17:10	硬筆字能力檢定	

五、本學系本學期演講及校院/系所活動，詳細活動資訊如下表：

時間	活動名稱	地點
9/10(四) 15:20~17:10	博士班期初師生座談會	教育館 B03-208 教室
9/16(三) 13:20~15:10	大學部期初師生座談會	初教館 B202 講堂教室
9/16(三) 18:30~19:30	教育研究碩士在職專班期初師生座談會	教育館 B03-103 演講廳
09/17(四) 15:20~16:10	教育研究碩士班期初師生座談會	教育館 B03-209 教室
09/23(三) 13:20~15:10	【系專題演講】(大四) 講者：臺南市市立善化國民中學 鍾○○老師 講題：教師之路全解析-從教檢到教甄，現職老師的 攻略分享	初教館 B202 講堂教室
09/30(三) 15:20~17:10	學生自治幹部座談會	大學館演講廳
10/14(三) 13:20~15:10	【系專題演講】(大三) 講者：臺中市北屯區北屯國民小學附設幼兒園 邱○○老師 講題：教甄準備與教學現場實務分享	初教館 B202 講堂教室
11/05(四) 8:00~17:20	【教育學術研討會】 2026 年國立嘉義大學教育學系學術研討會	教育館 B03-103 演講廳、 教育館二樓
10/14(三) 13:20~15:10	【系專題演講】(大二) 講者：計程車司機王○○先生 講題：平凡中創造非凡	初教館 B202 講堂教室
11/11~11/13 (三~五)	大四外埠參觀	臺中市和平區中坑國民小學 新北市新莊區思賢國民小學 新北市八里區米倉國民小學
11/19-21 (四~六)	運動會(11/19-20)、校慶(11/21)	蘭潭校區
11/25(三) 13:20~15:10	品德教育-大一學生安全宣導	教育館 B03-103 階梯教室
12/02(三) 13:20~15:10	學生社團座談會	行政大樓 2 樓會議室
12/16(三) 13:20~15:10	大學部期末師生座談會	初教館 B202 講堂教室

師生榮譽

一、劉○○老師 115 學年度第 1 學期所開授「世界文明與當代社會」(二 5、6 節，教育館 B03-103)，連續第二年獲「日本歐亞基金會」ユーラシア財團 from Asia 歐亞基金會補助，本次補助 30,000 美金，執行「世界文明と現代社会課程講座」計畫。(該計畫邀請各國學者蒞校演講，歡迎師生踴躍參與，詳細訊息已公布系網)。

二、115 年度教師獲國科會及教育部等相關補助計畫如下：

姓名	計畫名稱	補助/ 委辦單位	執行起訖	核定金額
劉○○	僕人典範融入的社會情緒學習職業教育課程對高中階段輕、中度智能障礙學生社會情緒表現、職業倫理態度、與主觀幸福感影響之研究	國科會	2026/08/01~ 2028/07/31	1,701,000
洪○○	生態/自我/教育之跨域探究：Eco-Bildung 的跨文化研究--探索道家-存在取徑之 Eco-Bildung:無我與默讓之跨文化視野交融與啟示	國科會	2026/08/01~ 2028/07/31	1,867,000
林○○	AI 時代的教學革新:職前與在職教師運用生成式 AI 於數學教學之培育課程平台的開發與驗證 3	國科會	2026/08/01~ 2027/07/31	918,000
黃○○	許瓦布的《科學、課程與博雅教育》譯注計畫	國科會	2026/08/01~ 2029/07/31	2,185,000
謝○○	題組型評量中異質局部依賴之函數化建模：Kernel-Testlet 模型的建構、估計與應用	國科會	2026/08/01~ 2027/07/31	665,000
陳○○	整合 Chatbot 於國小自然教材教法課程：促進職前教師理解科學本質與設計科學史教學能力之研究	教育部	2026/08/01~ 2027/07/31	342,000

三、本學系學生通過國科會 115 年度大專學生研究計畫補助共 4 件如下(執行起迄：2026/07/01~2027/02/28)

姓名	計畫名稱
曾○○	回首來時路:身心障礙大學生知覺融合教育下的學習經驗探究 指導教授：劉○○ 核定金額：58,000 元
林○○	繪本融入教學對國小學習扶助學生數學學習表現之個案研究 指導教授：姚○○ 核定金額：54,583 元
林○○	桌遊融入社會情緒學習主題課程對國小生社會情緒學習能力、學習動機與主觀幸福感影響成效之行動研究 指導教授：許○○ 核定金額：58,000 元
楊○○	偏鄉國民小學學生體育營隊課程融入社會情緒學習之行動研究執行 指導教授：許○○ 核定金額：68,000 元

四、115 年度國科會補助研究生參加國際學術研討會論文獎助如下：

姓名	計畫名稱
博士生 江○○	國際研討會：2026 人工智慧於健康與教育應用國際研討會 執行起迄：2026/07/08~ 核定金額：24,000 元 會議地點：日本 指導教授：陳○○教授
博士生 詹○○	國際研討會：2026 年第 54 屆亞澳教育哲學學會 執行起迄：2026/12/08~12/10 會議地點：澳大利亞墨爾本 核定金額：32,000 元 指導教授：洪○○教授

五、本學系二年級劉○○同學榮獲「2026 年吳銘富卓越學業成就獎勵金(Goh Ming Foo Award for Academic Excellence)」。

該獎勵金由吳銘富教育基金會與嘉義大學教育學系合作設

立，旨在鼓勵就讀教育學系的大一新生致力於課業學習，培養為人師表的好學精神，期許自己成為明日的良師。得獎者的資格是教育學系大一學業成就表現最佳的同學（且無獲得其他公費或師培卓獎之補助）。

六、本學系共有 4 位大學部學生獲教育部師資培育獎學金，獲獎學生有文○○、王○○、游○○、石○○，感謝所有協助甄選審查之教師，以及協助擔任輔導之教師。

七、本學系研究所學生考取 115 年度本校教育學程榜單如下：

（一）中等學校師資類科：洪○○、鄭○○

（二）特殊教育學校幼兒園教育階段身心障礙組師資類科：蔡○○、楊○○、楊○○張○○、魏○○

（三）國民小學師資類科：夏○○、柯○○、楊○○、卓○○、陳○○、陳○○、徐○○、林○○、鄭○○、高○○、許○○、曹○○、宋○○、曾○○、陳○○、楊○○、陳○○、劉○○、蔡○○、許○○、葉○○、鄭○○

（四）國民小學師資類科外加名額：黃○○、張○○、章○○、李○○、李○○、李○○、莊○○、黃○○、吳○○、李○○、吳○○、郭○○、王○○、蘇○○、邵○○、陳○○、朱○○、廖○○、王○○、葉○○、潘○○、楊○○、張○○、陳○○、紀○○、廖○○、林○○、楊○○

八、教育學系共 22 人通過 115 年度國民小學教師檢定(應屆通過率達 62.86%)

九、本學系在學生及系友 115 年度教師甄試榜單如下：

（一）原教育學系在學生及系友 115 年度教師甄試共共 59 人次(5 人重榜)，榜單如下：

畢業學年度	學生姓名	考取學校
113(學士班)	黃○○	錄取新北市國民小學教師
113(學士班)	楊○○	錄取新北市國民小學教師
113(學士班)	蔡○○	錄取新北市國民小學教師(偏遠)
114(教育研究碩專班)	陳○○	錄取臺北市國民小學教師(英語)
112(學士班)	宋○○	錄取桃園市國民小學教師
113(學士班)	林○○	錄取桃園市國民小學教師
教育研究碩士班在學生	胡○○	錄取桃園市國民小學教師
110(學士班)	沈○○	錄取新竹縣國民小學教師
113(學士班)	黃○○	錄取苗栗縣國民小學教師
107(學士班)	謝○○	錄取臺中市國民小學教師
113(學士班)	李○○	錄取臺中市國民小學教師
113(教育研究碩士班)	關○○	錄取彰化縣國民小學教師(資訊)(榜首)
教育研究碩士班在學生	張○○	錄取彰化縣國民小學教師
教育研究碩士班在學生	洪○○	錄取彰化縣國民小學教師
教育研究碩士班在學生	劉○○	錄取彰化縣國民小學教師(英語)
110(學士班)	陳○○	錄取南投縣國民小學教師
112(學士班)	蘇○○	錄取南投縣國民小學教師
113(學士班)	姜○○	錄取南投縣國民小學教師
102(碩專班)	黃○○	錄取雲林縣國民小學教師
108(教育研究碩士班)	董○○	錄取雲林縣國民中學教師(歷史科)(榜首)
112(碩士班)	郭○○	錄取雲林縣國民小學教師
112(碩士班)	蔣○○	錄取雲林縣國民小學教師
112(學士班)	張○○	錄取雲林縣國民小學教師
教育研究碩專班在學生	林○○	錄取雲林縣國民小學教師(英語)(探花)
98(學士班)	宋○○	錄取嘉義市國民小學教師
100(學士班)	施○○	錄取嘉義市國民小學教師
110(學士班)	施○○	錄取嘉義市國民小學教師(榜眼)
111(學士班)	劉○○	錄取嘉義市國民小學教師(自然)
112(學士班)	呂○○	錄取嘉義市國民小學教師
112(學士班)	廖○○	錄取嘉義市國民小學教師

107(學士班)	王○○	錄取嘉義縣國民小學教師
108(學士班)	翁○○	錄取嘉義縣國民小學教師
110(學士班)	林○○	錄取嘉義縣國民小學教師
111(學士班)	沈○○	錄取嘉義縣國民小學教師
111(學士班)	許○○	錄取嘉義縣國民小學教師
112(學士班)	許○○	錄取嘉義縣國立嘉科實驗高級中等學校(國小部)教師
112(學士班)	李○○	錄取嘉義縣國立嘉科實驗高級中等學校(國小部)教師
114(教育研究碩士班)	王○○	錄取嘉義縣國立嘉科實驗高級中等學校(國小部)教師
112(學士班)	蔡○○	錄取嘉義縣國民小學教師
113(學士班)	范○○	錄取嘉義縣國民小學教師
113(學士班)	陳○○	錄取嘉義縣國民小學教師
113(學士班)	蔣○○	錄取嘉義縣國民小學教師
112(學士班)	李○○	錄取高雄市國立高科實驗高級中等學校(國小部)教師
113(學士班)	林○○	錄取高雄市國民小學教師
113(學士班)	姜○○	錄取高雄市國民小學教師
113(學士班)	蔣○○	錄取高雄市國民小學教師
113(學士班)	劉○○	錄取高雄市國民小學教師
教育研究碩士班在學生	陳○○	錄取高雄市國民小學教師
教育研究碩專班在學生	連○○	錄取臺東縣國民小學教師

(二) 數理教育碩士班 114 年度教師甄試錄取榜單如下：

學生姓名	錄取學校	備註
110 級陳○○	臺北市國中數學教師	碩士班
110 級陳○○	屏東縣國民小學教師	碩士班
112 級劉○○	雲林縣國民小學教師	碩士班
113 級蔡○○	嘉義縣國民小學教師	碩士班
109 級何○○	嘉義縣國民小學教師	碩專班
110 級黃○○	嘉義縣國民小學教師	碩專班
110 級李○○	嘉義縣國中數學教師(榜首)	碩專班
112 級黃○○	嘉義縣國民小學教師(榜首)	碩專班
114 級姜○○	嘉義市國民小學教師	碩專班

(三) 教育行政與政策發展碩士班 114 年度教師甄試錄取榜單如下：

入學學年度	學生姓名	考取學校
111(碩專班)	林○○	錄取雲林縣國民小學教師(英文專長)
104(碩專班)	藍○○	錄取嘉義市國民小學教師(一般)
110(碩士班)	吳○○	錄取嘉義縣國民小學教師(一般)
110(碩士班)	何○○	錄取嘉義縣國民小學教師(一般)
111(碩專班在學生)	葉○○	錄取嘉義縣國民小學教師(一般)
111(碩士班)	邱○○	錄取新北市國民小學教師(一般)
112(碩士班在學生)	張○○	錄取彰化縣國民小學教師(一般)
113(碩士班)	宋○○	錄取桃園市國民小學教師(一般)

貳、上次會議決議執行情形：(115 年 07 月 09 日(星期四)以電子郵件召開)

1.通過有關 115 學年度碩士學位課程先修申請案。

參、提案討論

提案一

案由：擬於 116 學年度第 1 學期起徵聘專任教師案及公告啟事 1 則，提請討論。

說明：

- 1、本學系自 104 學年度起陸續有余○○老師(104 上)、吳○○老師(105 下)、黃○○老師(105 下)、及李○○老師(106 下)等 4 位教師退休，另有林○○老師(106 上)及黃○○老師(106 下)調整至本學系。110 學年度整併前劉○○教授退休(109 下)，以及整併後丁○○教授(110 上)、蔡○○副教授(111 下)、楊○○教授(112 下)、姜○○教授(114 下)及黃○○教授(114 下)等 6 位教授退休或病故，另有謝○○老師新進(114 下)，故目前系上共有七位專任教師名額尚未補缺(本學系教師流動表如**附件 P.1**)。
- 2、因本學系有學士班、碩士班、碩專班、博士班等四個學制八個班別，學士班內含國小師培學程，博士班更有 8 個類組，本學系課業務量繁重。除課務量外，另需支援本校通識及師資培育課程，更有多位教師兼任學校行政工作，致使每學期需聘任多位兼任教師始能負擔課量，為使教學人力調度更有彈性，基於教學需要，考量師資結構銜接，須徵聘至少一名專任助理教授(含)以上之教師。
- 3、除上述外，自 110 學年度教育學系、教育行政與政策發展碩士班與數理教育碩士班整併後，研究生生師比幾乎都在超標邊緣或甚至超標(≥ 15)，113 至 114 學年度已連續兩年超標，如 115 學年度連續三年再超標，恐教育部會進行招生減招，故新聘教師以降低研究生生師比及增進指導學生量能刻不容緩(本學系研究生生師比如**附件 P.2**)。
- 4、參照本校人事室有關專任(案)教師遴聘作業時程參考表、新聘作業流程自行檢核表、徵聘教師啟事及新聘教師應繳證件清單等資料辦理(如**附件 P.3~15**)，依據本校規定本學系聘任師資最快期程為 116 學年度第 1 學期起聘，本次先討論聘徵教師啟事。
- 5、依據本學系課程規劃及未來退休教師領域(本學系教師學術領域結構如**附件 P.16**)，擬新徵聘具有任教課程與教學領域(以教學領域為優先)及教材教法課程，並可跨領域教學且支援本學系教育學分相關課程之教師，擬訂聘徵教師啟事及相關表件如**附件 P.17~20、P.21~40**。
- 6、為符合本校新聘教師應具可執行 EMI 全英語授課能力，擬規劃面試時以全英文簡報及全程答詢，但以中文進行教學演示。因本學系課程包含各領域有略差異性，以中文試教較能了解應徵教師的教學能力。

決議：照案通過。

提案二

案由：修訂「國立嘉義大學師範學院教育學系師資培育公費生學習輔導要點」，提請討論。

說明：

- 1、主要參照教育部 115 年 7 月 21 修訂之「師資培育公費助學金及分發服務辦法及修正對照表」(如**附件 P.41~59、P.60~66**)及本校 115 年 9 月 8 日 115 學年度第 2 次行政會議修正通過之「師資培育公費生甄選培育與輔導要點及修正對照表」(如**附件 P.67~74、P.75~80**)進行修訂。
- 2、考量系所整併、避免學生混淆，整合三碩士班，教育研究碩士班、教育行政與

政策發展碩士班及數理教育碩士班法規，本次除依據法規修訂外，亦將本要點修改成全系一體適用。

- 3、檢附修正前「國立嘉義大學師範學院教育學系師資培育公費生學習輔導要點」如附件 P.81~86、修正對照表如附件 P.87~100 及修訂後要點草案如附件 P.101~109，請卓參。

決議：照案通過。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(下午 1 時 30 分)