

2022 優質學術研討會審查結果

編號	論文名稱	結果
04	幼幼班新生入園準備與調適歷程之探究	通過
05	桌上遊戲活動歷程教育幼兒對水果認知與應用	通過
06	新冠肺炎疫情對參與幼小轉銜之特殊需求幼兒家長的影響	通過
07	幼兒在編織區之邏輯發展歷程探究	通過
08	活動本位教學介入對發展遲緩幼兒溝通能力之學習成效	通過
09	私立幼兒園面臨準公共化政策之歷程探究	通過
11	增進學前發展遲緩幼兒挫折情緒調節之個案研究	通過
12	淺談教師介入策略增進發展遲緩幼兒之社會互動	通過
13	以合作學習提升輕度自閉症幼兒語言與社交技巧之個案研究	通過
14	高功能自閉症幼兒參與幼兒園科學遊戲課程之學習歷程探究	通過
15	學前人工耳蝸與聽常兒童之口語敘事比較	通過
17	利他能於學齡前幼兒作用之單一個案研究	通過
20	2-6 歲混齡班對幼兒園教師實施學習區教學的現況與困境之探討	通過
22	嘉義縣幼兒營養狀況與飲食行為調查	通過
24	運用繪本提升高功能自閉症幼兒社會互動之探討	通過
25	探討幼兒說故事活動對敘事能力的影響	通過

2022 優質學術研討會審查結果

編號	論文名稱	結果
29	幼兒園教師生涯轉換之歷程探究	通過
30	幼兒園教師輔導實習生之歷程探究	通過
37	以操作性動作發展創新玩法之行動研究	通過
40	初任教師兼任幼兒園主任所遇到的困境之探究	通過
41	公立幼兒園初任教師兼任園主任之困境與壓力	通過
44	特教助理員協助特殊幼兒學習之歷程初探	通過
46	幼兒園餐桌美學教育美感領域能力分析	通過
50	幼兒游泳遊戲活動之探討	通過
54	以食農教育發展梅鄉幼兒園的主題課程之行動研究	通過
55	探究幼教師對主題課程及學習區之差異	通過
56	運用眼動儀分析幼兒閱讀理解之次級資料研究	通過
57	運用桌遊提升幼兒加減能力及學習興趣	通過
58	初探幼兒 STEM 教育-以舞獅活動為例	通過
59	用體驗觀光培育幼兒美學學習動機之研究-以雄獅文具想像力製造所為例	通過
62	提升幼兒園教室環境美感之行動研究	通過
65	幼兒園教師運用繪本及戲劇策略改善幼兒惡意攻擊行為之研究	通過
67	以不同策略介入高敏感幼兒戒尿布之行動研究	通過