

2024 優質多元文化幼兒教育國際學術研討會

審查結果

| 編號 | 論文名稱 | 結果 |
|----|--|----|
| 01 | SDGs融入幼兒園在地化課程之實踐歷程 | 通過 |
| 02 | 幼兒在不同教學活動中的注意力表現探究及教師引導策略之研究 | 通過 |
| 03 | 教保服務人員協助新住民家庭幼兒生活適應策略之初探—以嘉義縣國小附設幼兒園為例 | 通過 |
| 04 | 教保服務人員輔導幼兒調節分離焦慮情緒策略之初探 | 通過 |
| 05 | 幼兒園新手教師進行學習區教學之困境與解決策略之研究 | 通過 |
| 06 | 幼兒園新手教師執行融合教育困境與解決策略之探究 | 通過 |
| 07 | 幼兒園實習教師職場復原力現況之探究 | 通過 |
| 08 | 大班幼兒學習區探索歷程之個案研究 | 通過 |
| 09 | 公立幼兒園中高齡教保人員進修之困境與壓力 | 通過 |
| 10 | 何謂死亡？與幼兒談論死亡概念 | 通過 |
| 11 | 運用桌上遊戲提升發展遲緩幼兒口語表達能力之行動研究 | 通過 |
| 12 | 運用情境圖卡及繪本教學提昇幼兒「幫助」行為之探討 | 通過 |

| | | |
|----|-----------------------------------|----|
| 13 | 探討資深幼教師的教學信念-以課程轉型模式為例 | 通過 |
| 14 | 幼保系學生在不同類型幼兒園實習之滿意度研究 | 通過 |
| 15 | 運用兩種不同語文教學策略探討幼兒閱讀理解之研究 | 通過 |
| 17 | 光影遊戲課程融入居家托育型態對二歲幼兒之社會行為 | 通過 |
| 18 | 幾何圖形教學對幼兒玩具設計與創造力影響之行動研究 | 通過 |
| 19 | 動物將棋對幼兒空間位置能力發展之研究 | 通過 |
| 20 | 臺南市偏鄉公立幼兒園教保服務人員辦理延長照顧服務現況與困境分析研究 | 通過 |
| 22 | 幼兒園實習教師人格特質與職場復原力之相關研究 | 通過 |
| 23 | 圖畫書裝訂及版面設計對幼兒閱讀能力之影響 | 通過 |
| 24 | 探討不同的閱讀策略—「圖形組織」與「草圖延伸」對幼兒文本理解之影響 | 通過 |
| 26 | 四到五歲幼兒對立體空間類比推理能力發展 | 通過 |
| 28 | 單親家庭幼兒的心理發展與人際關係之研究 | 通過 |
| 29 | 食農教育提升健康飲食之探討 | 通過 |
| 30 | 運用鷹架策略提升混齡班幼兒語文表徵之研究 | 通過 |
| 31 | 「同事，還是朋友？」初任托育人員職場友誼建立歷程 | 通過 |
| 32 | 運用橋梁書於幼兒園閱讀活動之初探 | 通過 |

| | | |
|----|--|----|
| 33 | 幼兒園運用KWL閱讀策略與文氏圖策略進行 防災繪本教學之歷程研究 | 通過 |
| 34 | 幼兒學習環境對低收入家庭幼兒語言發展之初探 | 通過 |
| 35 | 雲嘉地區技術型高中幼兒保育科學生畢業後升學及從事 教保相關職業意願與因素之相關研究 | 通過 |
| 36 | 探究初任教保服務人員工作現狀與因應策略及影響 留任意願之因素 | 通過 |
| 37 | 學齡前幼兒幾何圖形辨識與數量保留概念的相關 | 通過 |
| 38 | 客家歌謠融入幼兒園教學活動及其對幼兒客家文化覺察之影響 | 通過 |
| 39 | 運用繪本教學提升兩歲融合班語言遲緩幼兒 口語表達能力之研究 | 通過 |
| 40 | 日記畫對提升幼兒口語表達能力之探究 | 通過 |
| 41 | 提升幼兒說客語能力之行動研究 | 通過 |
| 42 | 學前融合班教師對學前融合教育教師專業學習社群 之看法 | 通過 |
| 43 | 圖像結合文字的識字教學法於幼兒園應用之初探 | 通過 |
| 44 | 運用視覺思考教學策略提升幼兒繪本圖像思考能力之初探 | 通過 |
| 45 | 運用「圖片輪播」教學策略增進幼兒觀察推理能力之初探 | 通過 |
| 46 | 從幼兒合作性故事創作初探多元文化之意涵 | 通過 |
| 47 | 幼教師運用鷹架策略對小班幼兒於組合建構區的影響 | 通過 |

| | | |
|----|--|----|
| 48 | 運用系統性科學圖譜法回顧學前多元文化教育研究 | 通過 |
| 50 | 運用桌遊改善情緒高敏感幼兒與同儕互動之初探 | 通過 |
| 51 | 初探以永續素養概念建立幼小學習生態系統之社會互動歷程 | 通過 |
| 52 | 學前融合班級之課程調整策略 —以一位有情緒行為的輕度智能障礙幼兒為觀察焦點 | 通過 |
| 53 | 應用六和法在故事教學之歷程 | 通過 |
| 55 | 臺中市各機關(構)設立職場互助式教保服務中心所面臨困境之 研究初探 | 通過 |
| 56 | 疫情後增進幼兒平衡感之實驗研究 | 通過 |