

2021 優質學術研討會審查結果

編號	論文名稱	結果
1	幼兒園實施閩南語教學現況與困境~ 以天主教嘉義教區附設幼兒園為例	通過
4	增進害羞幼兒與同儕互動之個案研究	通過
5	工業區設置非營利幼兒園初期營運困境與因應策略	通過
7	以奧福音樂活動改善害羞幼兒同儕關係之個案研究	通過
8	教師的介入以改善幼兒在戶外遊戲場自由遊戲時的同儕衝突	通過
10	在學習區為主的課程中，語文區經營的歷程探究	通過
12	私立幼兒園園長對準公共幼兒園政策認同度之研究	通過
13	探究幼兒在毛球編織區的創造力表現歷程	通過
14	幼教師資生參與美感素養融入課程之敘說探究	通過
15	健康促進幼兒園計畫訪視輔導人員輔導成效之評估	通過
19	教保服務人員對融入式生活美語的相關探討	通過
21	運用文氏圖教學策略提升幼兒閱讀理解能力之研究	通過
22	澳門私立幼稚園大班視覺藝術教學應用現況分析	通過
25	親子館空間設計與營運規劃之研究	通過
26	新冠肺炎疫情對幼兒園親師溝通的影響	通過

27	新冠肺炎疫情對幼兒園課程內涵影響下的轉變	通過
29	教師能動性研究之相關文獻回顧與趨勢	通過
30	增進不受歡迎幼兒與同儕相處之利社會行為歷程研究	通過
32	利用名畫提升幼兒以「點」之創作能力-以中班為例	通過
34	新手教師對幼兒問題行為之情緒反應	通過
35	探討父母網路教養之個案研究	通過
39	發展性輔導取向之省思--我與一位私立幼兒園園長對話的輔導故事	通過
40	探究幼兒園家長對電子繪本學習之看法	通過
41	以遊戲扮演的故事敘說探究幼兒性別角色認同	通過
43	輔導被忽視幼兒提升社交技巧及同儕互動之行動研究	通過
44	幼兒園健康促進體能議題介入成效之研究	通過
45	老師，你會回來嗎？— 一位幼兒園教師離職與回任之個案研究	通過
46	幼兒園新任教師親師衝突經驗之探究	通過
47	幼兒園基礎評鑑中每日應規劃連續 30 分鐘幼兒出汗性大肌肉活動安排之探討	通過
48	以生態系統論探究一所公立幼兒園學習新課綱的歷程	通過
49	幼兒對戶外遊戲場環境觀之探究	通過

51	行為塑造策略改善文靜型幼兒在學習區的同儕互動	通過
52	以親子共讀教學課程比較家長動詞使用對語法複雜度之影響	通過
54	落實 STEAM 教育的探究主題歷程-孩子眼中的表演藝術	通過
55	影響幼兒繪畫行為因素之相關研究	通過
57	幼兒音樂節奏教學之研究	通過
58	母職運用引導式對話提升 Trouble Two 幼兒處理情緒能力之歷程	通過
63	教保服務人員 STEAM 科技素養現況調查之初探	通過
65	運用「對比圖」語文教學策略探討幼兒閱讀理解之研究	通過
66	幼兒園 STEAM 教育課程與教學之實踐	通過
67	「撲克牌變身趣」：撲克牌與幼兒學習興趣與數學能力之探究	通過
68	使用對話式閱讀應用在自閉症幼兒之探究	通過