

2025優質幼兒早期療育學術研討審查結果

編號	論文名稱	結果
01	五歲幼兒在不同數學表徵的表現-以加減法可逆原則為例	通過
02	邁向2030雙語國家—幼兒園雙語教育的現況與挑戰	通過
03	教師應用心智圖教學對技術型高中幼兒保育科學生專業科目學習歷程之初探	通過
04	男性教師任職技術型高中幼兒保育科之歷程初探	通過
05	小班幼兒在學習區社會性遊戲型態之初探	通過
06	幼兒園家長對課後照顧課程偏好與選擇因素之探究	通過
07	幼兒在扮演區的社會戲劇遊戲能力探討—以混齡班級為例	通過
08	兩歲專班幼兒遊戲行為之社會性與認知性表現探究	通過
10	運用遊戲化教學策略提升注意力缺陷過動症幼兒大肌肉活動參與度之個案研究	通過
11	探討幼兒園戶外遊戲場與室內學習區的設施功能與幼兒行為之關聯	通過
12	幼兒園童詩教學：三位幼教師的實踐經驗	通過

2025優質幼兒早期療育學術研討審查結果

編號	論文名稱	結果
13	運用生活經驗提升幼兒臺灣台語能力之探究	通過
14	運用繪本引導改變幼兒偏食問題之探究	通過
15	電子繪本的視聽刺激對幼兒聯想創作的影響	通過
16	運用圖像提示與行為管理策略協助新生適應園所生活	通過
17	幼兒園教師提升兩歲幼兒用餐行為之個案研究	通過
18	都市與鄉村四歲幼兒在工作記憶的發展	通過
19	視覺遊戲教學對幼幼班日常學習反應之研究	通過
20	高職幼保科學生參與戲劇展演之學習歷程與成長探究	通過
21	差異化教學在幼兒音樂啟蒙中的應用：以Little Mozarts 親子課程為例	通過
22	透過示範圖提升幼兒在美勞區摺紙能力之探究	通過
23	科學區融入平板電腦對幼兒學習成效的影響	通過

2025優質幼兒早期療育學術研討審查結果

編號	論文名稱	結果
24	對話式閱讀對於語言發展遲緩幼兒的語言能力之影響	通過
25	應用無字圖畫書作為無口語能力幼兒早期療育工具之個案分析	通過
26	對話式閱讀對發展遲緩幼兒口語表達能力的影響——語句長度、句型使用與情境對話分析	通過
29	幼兒在不同學習區的社會性與認知性遊戲型態之表現方式	通過
30	幼兒社會及認知遊戲型態表現探究-以混齡班為例	通過
31	以客語活動策略提升幼兒吟誦客家童謠之探究	通過
32	中高齡教保服務人轉任主管一職之困境與壓力之探究	通過
33	英語桌遊對5歲幼兒英語詞彙習得的影響	通過
34	學前特教學生助理員困境之探討	通過
35	運用大肌肉活動提升四歲幼兒爬樓梯行為之個案研究	通過
36	運用桌遊教學促進幼兒數學活動注意力之探究	通過

2025優質幼兒早期療育學術研討審查結果

編號	論文名稱	結果
39	學前特殊需求幼兒對於無字圖畫書的語言表達之探究	通過
40	鏡像式對話於幼兒敘事塗鴉中應用初探	通過
42	動手玩科學活動對幼兒自我效能感的提升：以嘉義縣某私立幼兒園為例	通過
43	架設科學主題學習區對五歲幼兒認知發展的影響：以嘉義縣某私立幼兒園為例	通過
44	數學區探索對於幼兒數概念合成分解能力提升之探究	通過
45	運用鷹架策略提升發展遲緩幼兒學習之研究	通過
46	親子共讀對幼兒語言能力發展之影響	通過
47	幼兒教師專業成長與工作壓力調適	通過