

國立嘉義大學 113 學年度第 2 學期幼兒教育學系

第 2 次課程規畫委員會議紀錄

時 間：114 年 4 月 24 日（星期四）中午 12 時 10 分

地 點：B03-316 會議室

主 席：宣○慧主任

記錄：徐○偵、朱○羚

出席：幼兒教育學系葉○菁老師、吳○椒老師、鄭○青老師、何○如老師

壹、主席報告

1. 感謝各位老師撥冗與會。

貳、上次會議決議事項

1. 有關「高等教育深耕計畫補助業界專家協同教學申請」案，決議：修正後通過。
 - (1) 同意聘任梁師擔任本系幼兒健康與安全課程協同教學教師，請梁師教學內容依其本身經歷以校園常見疾病及防治之臨床經驗、幼兒園用藥安全為主要授課內容。
 - (2) 廖師無符合本課程之相關工作經驗，不同意聘任廖師擔任本課程協同教學教師。

參、提案討論

提案一

案由：關於本系擬於 114 學年度第 1 學期開設大二「資訊科技融入教學」（吳○名老師），請討論。

說明：

1. 依據本校課程規劃與開排課作業要點第 11 條規定，「開課時段未按課程標準開設時，…選修課程需經系所課程規劃委員會議討論通過後始可更動。」（附件頁 1-3）
2. 前揭課程，原屬第 2 學期課程，擬調整至 114 學年度第 1 學期開課。

決議：同意，照案通過。

提案二

案由：關於本系 114 學年度第 1 學期開授課程規劃案，請討論。

說明：

1. 依據本校課程規劃與開排課作業要點第 13 條規定，「各系所（學位學程）每學期開授課程均應妥適規劃，並經系級會議通過始得開授…」。（如附件頁 1-3）
2. 教師初排課程表業已提供教師參考。
3. 請參閱各班級排課表。（如附件頁 4-11）

決議：同意，照案通過。

提案三

案由：關於修正本系 114 學年度大學部必選修科目冊案，提請討論。

說明：

1. 114 學年度大學部必選修科目冊擬新增幼兒園師資類科加註特殊教育次專長課程學分 8 學分，並修改幼兒融合教育課程名稱，提請討論。
2. 本系 114 學年度大學部必選修科目冊修正科目如下：

中文科目名稱	必選修別	學分	時數	擬開課年級	擬開課學期	擬列入學程名稱 1.學術進深學程 2.教學進階學程 3.創意課程與媒材開發學程	說明
特殊幼兒發展	選	2	2	一	下	1	新增幼兒園師資類科加註特殊教育次專長課程學分。
個別化教育計畫的理念與實施	選	2	2	二	下	2	新增幼兒園師資類科加註特殊教育次專長課程學分。
幼兒園融合教育教材教法	選	2	2	三	上	2	新增幼兒園師資類科加註特殊教育次專長課程學分。
幼兒園融合教育教學實習	選	2	2	三	下	2	新增幼兒園師資類科加註特殊教育次專長課程學分。

修正規定	現行規定	說明
學前融合教育的理論與實務	幼兒融合教育	變更課程名稱以符時宜。

3. 擋修機制：修畢「個別化教育計畫的理念與實施」始得修習「幼兒園融合教育教材教法」；修畢「幼兒園融合教育教材教法」始得修習「幼兒園融合教育教學實習」。
4. 檢附本系 114 學年度必選修科目冊、國立嘉義大學幼兒園師資類加註科特殊教育次專長課程學分表如附件頁 12-21。

決議：

1. 本系同意開設幼兒園師資類科加註特殊教育次專長課程學分。
2. 本系將延議討論有關該課程的開設方式及可行性。

提案四

案由：關於新開設通識教育課程是否列為所屬院、系之不採認課程案，請討論。

說明：

1. 依據本校通識中心 114 年 5 月 22 日通知，本校通識教育課程開設要點第 4 點第 2 款規定：「新開課程：本校教師擬新開設通識教育選修課程時，須填列本校通識教育新開選修課程申請表並檢附相關佐證資料，於每學期開學前送交本中心彙整後辦理課程外審，……通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議審議通過後，始可於次學期起開課。各系、院不採認課程，依各系、院會議審議結果為據，並公告於本中心網頁。」
2. 各院、系可自主規範是否採認該院（系）學生選修通識領域性質相近之課程。院（系）列為不採認之通識教育課程，該院（系）學生選修該課程，所獲得之學分不採計為通識教育畢業學分（例如：「教育與心理」課程，輔導與諮商學系列為不採認之通識教育課程，輔導系學生如選修該課程，所獲得之學分不採計為通識教育畢業學分）。
3. 檢附國立嘉義大學通識教育課程開設要點、114 學年度第 1 學期申請新開通識教育課程清單如附件頁 22-24。

決議：同意，照案通過。

肆、臨時動議：

提案：有關本系碩士（專）生免修系上研究所課程一案，提請討論。

說明:本系有部分研究生已具備碩士學位，能否免修已修習過之課程，並以修習其他課程來補足畢業學分數，本系將於本學期第 3 次課程規畫委員會議討論相關法規的修正。

伍、散會：114 年 4 月 24 日（星期四）下午 1 時 30 分。