

國立嘉義大學113學年度第2學期第2次通識教育課程委員會議紀錄

時間：114 年 5 月 20 日（星期二）中午 12 時 10 分

地點：蘭潭校區行政中心 3 樓第 3 會議室

主 持 人：鄭教務長青青

紀錄：陳美至

出席人員：國立中正大學胡維平教授、國立雲林科技大學劉威德中心主任、東成科技陳鴻明總經理(請假)、黃文理學務長(林正韜組長代理)、蔡雅琴中心主任、許雅雯主任(請假)、曾金承主任、許政穆教授(請假)、陳政彥副教授、劉建男副教授、李永琮教授、莊淑瓊副教授(潘治民教授代理)、陳思翰教授、郭珮蓉教授、張素菁助理教授、劉融諭同學、黃彩綺同學、林庭甄同學(請假)

列席人員：李佩倫副教務長(請假)、通識教育中心劉建男主任、陳怡諭專員、黃齡儀組員

壹、主席致詞

貳、113 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會議紀錄暨會議決議執行情形

決定：紀錄確立，執行情形同意備查。

參、報告事項

※報告事項一

報告單位：教務處通識教育中心

案由：本校學生修習他系專業必修課程採計為通識教育選修學分執行情形，提請報告。

說明：

- 一、依據本校「各系專業必修課程抵修通識教育選修學分注意事項」第 4 點「本注意事項每 2 年檢討 1 次」。
- 二、依據前揭注意事項，本校自 108 學年度第 2 學期起學生可修習他系提出之專業必修課程(須經各系院確認為通識教育選修學分採認課程)，採計為通識選修學分。
- 三、統計至 114 年 4 月 30 日止，累計共有 22 位同學，申請 27 門他系必修課程採計為通識選修學分(附件 1，頁 1)。

決定：

- 一、洽悉。
- 二、另請通識教育中心從通識理念、本校通識架構、學生需求等角度，評估本制度

是否存續。

※報告事項二

報告單位：物質科學與生活應用領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會、生命探索與環境關懷領域課程委員會

案由：114 學年度第 1 學期各領域原有通識選修課程初次授課申請案，提請備查。

說明：

- 一、依本校通識教育課程開設要點第 4 點第 3 項規定略以：「.....1.本校教師曾於本校所屬學系教授與通識教育課程相近之專業課程，須提具相近專業課程之教學大綱，經通識教育該領域課程委員會審核通過後，始可於次學期開課，另提送通識教育課程規劃委員會會議備查.....」。
- 二、114 學年度 1 學期，教師以曾開設與通識教育課程相近之專業課程，申請初次授課審查之資料如下：

序 號	課程名稱	申請教師	學術專長	曾開設與通識 教育課程相近 之專業課程	申請資 料
1	科技產業分 析與創新應 用	科技管理學系 李振宇教授	科技與創新管理、公司 治理	科技產業分析 (科管系)	附 件 2，頁 2-4。
2	數位遊戲製 作	數位學習設計 與管理學系 林長信助理教 授	遊戲式學習、數位學 習、行為分析、質性研 究、多媒體設計、生成 式人工智慧	數位遊戲規劃 (數位系)	附 件 3，頁 5-7。
3	臺灣傳統建 築	木質材料與設 計學系 洪克昌助理教 授	木材物理、木材改質處 理、木質材料及其複合 材物理機械性質、耐候 性質及潛變性質等分析 及探討	臺灣傳統建築 概論(木設系)	附 件 4，頁 8-10。
4	中國文學鑑 賞	中國文學系 陳政彥副教授	現代詩賞析及創作、現 代詩理論批評史、現代 文學史、當代佛教文學	文學概論(I)(中 文系)、文學概 論(II)(中文系)	附 件 5，頁 11-16。

5	飲食與健康	食品科學系 許志宇助理教授	微生物學、食品微生物、食品安全、人體生理學	食品微生物學(食科系)、食品衛生與安全(食科系)	附件 6，頁 17-22。
---	-------	------------------	-----------------------	--------------------------	---------------

三、本案業經 114 年 5 月 2 日 113 學年度第 2 學期第 2 次「歷史文化與藝文涵養」(附件 7，頁 23-25)、114 年 5 月 5 日第 2 次「生命探索與環境關懷」(附件 8，頁 26-28)、114 年 5 月 5 日第 3 次「物質科學與生活應用」(附件 9，頁 29-31)等領域課程委員會審議通過。

決定：

- 一、洽悉。
- 二、另請通識教育中心爾後併附通識選修課程共同課綱，以便委員審視是否與專業課程教學大綱對應。

肆、提案討論

※提案一

提案單位：教務處通識教育中心

案由：本校「運算思維與程式設計」、「人工智慧應用」通識教育微學程申請及作業內容規劃修正案，提請審議。

說明：

- 一、依教務處綜合行政組跨領域學分學程推動會議決議，微學程申請期程原為開學後二週內收件，為與其他學分學程收件時間一致俾利學生申請，再由微學程統一收件及繳交名冊送註冊課務組登錄。
- 二、依本校通識教育微學程實施計畫第 4 點規定：「微學程設置規定：微學程至少八學分為原則，……微學程之申請及作業內容規劃應包括下列事項：……(五)申請期間。……前項內容經通識教育課程委員會及教務會議審議通過後實施。」
- 三、本次配合修正「運算思維與程式設計」(附件 10，頁 32-34)、「人工智慧應用」(附件 11，頁 35-37)微學程第 5 點申請期間，每學期開學後「二週」內，修正為每學期開學後「九週」內。
- 四、本案經本會審議通過後，續提教務會議審議。

決議：照案通過，續提 114 學年度第 1 學期教務會議審議。

※提案二

提案單位：語文應用與溝通實務領域課程委員會、自我發展與溝通互動領域課程委員會、公民素養與社會關懷領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會、

案由：通識教育選修課程「實用德語會話」、「創意設計方法」、「法學緒論」、「詩歌的世界」等 4 門課程已連續 3 學年度未開課是否予以刪除，提請審議。

說明：

- 一、依本校通識教育課程開設要點第 7 點：「通識教育領域課程表中連續三學年度（六學期）未開課之課程，經通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會決議刪除後，再申請開課時則視同新課程辦理審查」。
- 二、另 108 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會審議連續 3 學年度未開課課程是否刪除時決議略以：「106 學年度第 1 學期(含)以後經外審之新開課程予以保留……」。
- 三、至 113 學年度第 2 學期已連續 3 學年度未開課，且非 106 學年度第 1 學期(含)後經外審之課程如下：

序號	課程名稱	各領域會議審議情形	委員會建議
1	實用德語會話	語文應用與溝通實務領域課程委員會(附件 12，頁 38)	刪除
2	創意設計方法	自我發展與溝通互動領域課程委員會(附件 13，頁 39)	刪除
3	法學緒論	公民素養與社會關懷領域課程委員會(附件 14，頁 40-43)	刪除
4	詩歌的世界	歷史文化與藝文涵養領域課程委員會(附件 7，頁 23-25)	保留

決議：照案通過。

※提案三

提案單位：生命探索與環境關懷領域課程委員會

案由：水生生物科學系吳淑美教授 114 學年度第 1 學期通識教育「永續環境」課程申請開設為跨領域共授課程，提請審議。

說明：

- 一、依據本校開設跨領域共授課程實施要點第 2 點規定：「本要點所稱共授課程，係指由兩位以上不同領域之教師合作，共同開設並出席授課，設計具跨領域整合創新內容之課程。共授方式可分為部分時間共授及全時共授」，另第 4 點規定：「主授教師應提具計畫書，經系(所、學位學程)課程委員會(通識教育領域課程委員會)及院課程委員會(通識教育課程委員會)審議，向教務處申請同意後開授，必要時教務處並得邀請校外專家參與審查」。
- 二、本案業經 114 年 5 月 5 日 113 學年度第 2 學期第 2 次「生命探索與環境關懷」領域課程委員會審議通過(附件 8，頁 26-28)。
- 三、檢附吳淑美教授申請資料(附件 15，頁 44-49)。

決議：照案通過。

※提案四

提案單位：嘉義巡禮領域課程委員會

案由：本領域[嘉義巡禮-產業篇]農業生技產業之職涯探索微學分課程更名案，提請追認。

說明：

- 一、依據 113 年 12 月 10 日 113 年度「嘉義巡禮 2.0 產業篇」教師社群第 4 次會議建議「依實際課程內容調整為與職涯相關課程名稱」。
- 二、本案業經 114 年 4 月 24 日 113 學年度第 2 學期第 1 次「嘉義巡禮」領域課程委員會審議通過(附件 16，頁 50-51)。

決議：同意追認。

※提案五

提案單位：嘉義巡禮領域課程委員會、生命探索與環境關懷領域課程委員會、物質科學與生活應用領域課程委員會

案由：114 學年度第 1 學期通識微學分課程申請案，提請審議。

說明：

- 一、依本校彈性學分課程實施要點第 2 點：「開課時數以每 9 小時，採計 0.5 學分為原則，依此類推」，及第 4 點「課程開設採申請審查制，以各系(所、中心、學位

學程)為單位，由一位計畫主持人提出課程計畫案，說明深碗課程或微學分課程之必要性與形式、師資專長、授課內容及預算編列，並具體說明該課程如何培育學生核心能力，以及相對應之學生學習成效評量方式。經系課程委員會(通識教育領域課程委員會議)、院課程委員會議(通識教育課程委員會議)審查通過後始得開課」辦理。

二、114 學年度第 1 學期通識微學分課程申請如下表所示：

	課程名稱	開課教師	附件	備註
1	[嘉義巡禮]布袋好美里環境永續體驗	教育學系朱珊玟助理教授 教育學系蔡元隆助理教授	附件 17，頁 52-59。	1. 原課程由黃振恭/朱珊玟兼任助理教授開課，因申請教師黃振恭兼任助理教授離職，改由朱珊玟/蔡元隆兼任助理教授開課。 2. 蔡元隆兼任助理教授初次授課，學術專長：台灣教育史、批判教育學、課程社會學。113-2 學期開設通識課程「文化創意與產業」、「社區營造與地方創生」
2	守護海岸環境與鸞宮棲地	水生生物科學系 吳淑美教授	附件 18，頁 60-62。	
3	學涯探索系列-嘉大織色	生物資源學系 張素菁助理教授	附件 19，頁 63-65。	
4	AI 應用規劃-AI 基礎概論	資訊工程學系 葉瑞峰教授、許政穆教授	附件 20，頁 66-68。	
5	AI-應用規劃-生成式 AI 應用與規劃	資訊工程學系 葉瑞峰教授、許政穆教授	附件 21，頁 69-72。	
6	資訊安全工程-資訊安全技術概論	資訊工程學系 許政穆教授、葉瑞峰教授	附件 22，頁 73-76。	
7	資訊安全工程-資訊安全管理概	資訊工程學系 許政穆教授、葉瑞峰教授	附件 23，頁 77-79。	

	課程名稱	開課教師	附件	備註
	論			

三、本案業經 114 年 4 月 24 日 113 學年度第 2 學期第 1 次「嘉義巡禮」(附件 16，頁 50-51)、114 年 5 月 5 日第 2 次「生命探索與環境關懷」(附件 8，頁 26-28)、114 年 5 月 5 日第 3 次「物質科學與生活應用」(附件 9，頁 29-31) 等領域課程委員會審議修正後通過。

決議：修正後通過；建議修正部分如下：

「AI 應用規劃-AI 基礎概論」、「AI-應用規劃-生成式 AI 應用與規劃」、「資訊安全工程-資訊安全技術概論」、「資訊安全工程-資訊安全管理概論」等 4 門課程，建議申請教師從培育學生 AI 應用規劃、資訊安全等專業知識之角度，修正「上課時間」、「微學分課程之必要性及形式」、「課程概述」、「課程目標」、「課程內容」、「課程要求」、「學生學習成效評量方式」等欄位之內容，而非僅以通過相關證照考試之目的而開課。

※提案六

提案單位：公民素養與社會關懷領域課程委員會、物質科學與生活應用領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會、生命探索與環境關懷領域課程委員會

案由：114 學年度第 1 學期各領域原有通識選修課程初次授課申請案，提請審議。

說明：

一、依本校通識教育課程開設要點第 4 點第 3 項規定略以：「本校教師未曾教授與通識教育課程相近之專業課程，為確保該教師具備該領域之學術與專業條件，須填列本校通識教育原有選修課程初次授課申請表並檢附相關佐證資料，經通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審議通過，始可於次學期起開課；另提送校課程規劃委員會會議備查」。

二、114 學年度第 1 學期各領域申請資料如下：

序號	課程名稱	申請教師	學術專長	申請資料
1	性別平等教育	輔導與諮商學系擬聘任兼任助理教授	家庭發展概論、親職教育、子職教育、家庭理論	附件 24，頁 80-85。
2	性別、媒體與多元文	教育學系擬聘任	台灣教育史、批判教	附件 25，頁

序號	課程名稱	申請教師	學術專長	申請資料
	化	兼任助理教授	育學、課程社會學	86-92。
3	社會設計與在地實踐	教育學系擬聘任 兼任助理教授	台灣教育史、批判教育學、課程社會學	附件 26，頁 93-99。
4	社區設計與發展	教育學系擬聘任 兼任助理教授	台灣教育史、批判教育學、課程社會學	附件 27，頁 100-106。
5	數據分析與深度學習 程式設計	資訊工程學系擬 聘任兼任副教授	資料庫、自然語言處理	附件 28，頁 107-111。
6	免費雲端工具讓生活 更便利	資訊工程學系 擬聘任兼任助理教授	資訊系統建置、人工智慧、資訊安全	附件 29，頁 112-116。
7	人工智慧應用入門	資訊工程學系 章定遠教授	前瞻 AI 模型與知識	附件 30，頁 117-122。
8	視覺藝術鑑賞	視覺藝術學系擬 聘任兼任講師	媒體藝術、視覺藝術、設計體驗、環境構築	附件 31，頁 123-129。
9	健康生活與疾病預防	生化科技學系廖 厚勳助理教授	免疫疾病和癌症	附件 32，頁 130-134。
10	中醫與保健	獸醫學系擬聘任 兼任教授	中醫學(含針灸學、中醫養生學)、免疫學、家庭醫學、老年醫學、臨床	附件 33，頁 135-140。

三、本案業經 114 年 5 月 2 日 113 學年度第 2 次「歷史文化與藝文涵養」(附件 7，頁 23-25)、114 年 5 月 5 日第 3 次「物質科學與生活應用」(附件 9，頁 29-31)、114 年 5 月 5 日第 2 次「生命探索與環境關懷」(附件 8，頁 26-28)、114 年 5 月 9 日 113 學年度第 2 學期第 2 次「公民素養與社會關懷」(附件 14，頁 40-43)等領域課程委員會審議修正後通過。

決議：

一、修正後通過；建議修正部分如下：

- (一)、「性別平等教育」：請授課教師調整「教材講義」中所附連結網址之格式。
- (二)、「社會設計與在地實踐」：建議授課教師於小組討論活動外，增加相關概念與理論之介紹。
- (三)、「免費雲端工具讓生活更便利」：請申請教師確認第 5 週「Jamboard 白板教學」是否已停用。
- (四)、「健康生活與疾病預防」：建議每週「教學內容」欄位可再詳述。

(五)、請「物質科學與生活應用」領域課程委員會，重新檢視「數據分析與深度學習程式設計」、「人工智慧應用入門」之共同課綱是否需修正，以使課程內容更符合通識教育之素養與博雅精神；另「免費雲端工具讓生活更便利」之課名，也請一併檢視修正。

伍、臨時動議(無)

陸、散會(下午 1 時 50 分)