

國立嘉義大學114學年度第1學期第1次通識教育課程委員會會議紀錄

時間：114年10月3日（星期五）中午12時10分

地點：蘭潭校區行政中心3樓第3會議室

主持人：鄭教務長青青

紀錄：陳美至

出席人員：國立中正大學李雅慧中心主任(請假)、國立雲林科技大學劉威德中心主任(請假)、東成科技陳鴻明總經理(請假)、蔡雅琴中心主任、許雅雯主任(請假)、林宏達主任、許政穆教授、陳政彥副教授、劉建男副教授、李永琮教授、莊淑瓊副教授(請假)、陳思翰教授、郭珮蓉教授、張素菁助理教授、葉秉承同學、黃彩綺同學、唐瑞鈺同學(請假)

列席人員：李佩倫副教務長、通識教育中心劉建男主任、莊筑貽專員、黃齡儀組員(請假)

壹、主席致詞

貳、113學年度第2學期第2次通識教育課程委員會會議紀錄暨會議決議執行情形

決定：紀錄確立，執行情形同意備查。

參、報告事項

※報告事項一

報告單位：教務處通識教育中心

案由：各校學生修習他系專業必修課程採計為通識教育學分相關規定，提請報告。

說明：

一、依據114年5月20日113學年度第2學期第2次通識教育課程委員會報告事項一決定辦理；為評估本校各系專業必修課程抵修通識教育選修學分之存續，彙整他校專業課程採計為通識學分相關規定如**附件1(頁1-7)**。

二、主要方式包括：

(一)、專業課程經審議後列為課程清單:臺灣大學、中興大學、中央大學、嘉義大學。

(二)、學生申請並經所屬學系及通識中心核准後：成功大學。

(三)、通識教育架構中，列為基本素養課程(跨院):陽明交通大學、臺灣師範大學、中山大學。

(四)、修讀雙主修、輔系、學分學程之課程認定為通識學分:政治大學、臺灣師範

大學。

決定：

- 一、洽悉。
- 二、為提供本校學生修習通識教育選修學分之多元管道，廣續推動本校各系專業必修課程抵修通識教育選修學分之制度。

※報告事項二

報告單位：教務處通識教育中心

案由：114 學年度第 2 學期教師申請開設通識遠距及磨課師課程，提請報告。

說明：

- 一、依據電子計算機中心 114 年 9 月 15 日 114 學年度第 2 學期遠距教學課程、磨課師課程開課作業通知，本校「遠距教學課程實施要點」、「磨課師課程實施要點」規定，本校遠距教學課程、磨課師清單內之課程，欲於新學期以遠距教學方式開課，由開課單位自行審議後於開課系統註記「網路課程」、「磨課師課程」；另第一次開授課程，教師需填寫新課程開授申請表，並提電子計算機中心審議，通過之課程每學期由開課單位開課審議後於開課系統註記網路課程、磨課師課程，以開放學生選課。
- 二、114 學年度第 2 學期擬開設之「網路課程」、「磨課師課程」如下表所示，除編號 3 為新開遠距教學課程外，餘皆為清單內課程。

編號	授課教師	開設課程	備註
1	教育學系 陳佳慧副教授	性別、媒體與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域)	遠距教學課程清單內課程。
2	教育學系 林志鴻副教授	數位攝影與影像處理(網路通識-物質科學與生活應用領域)	遠距教學課程清單內課程。
3	電子物理學系 林立弘副教授	1. 應用於數位生活的量子科技(網路通識-物質科學與生活應用領域) 2. 前瞻資訊科技(網路通識-物質科學與生活應用領域)	如「應用於數位生活的量子科技」114-1 通過審查，則開設該課程；如審查未通過，則開遠距教學課程清單內課程「前瞻資訊科技」。
4	特殊教育學系 陳政見兼任教授	書藝與生活(網路通識-歷史文化與藝文涵養領域)	遠距教學課程清單內課程
5	數位學習設計與 管理學系	數位內容創新與應用(網路通識-物質科學與生活應用領域)	遠距教學課程清單內課程。

編號	授課教師	開設課程	備註
	王佩瑜		
6	中國文學系 陳政彥副教授	現代詩創意寫作(網路通識-歷史 文化與藝文涵養領域)	遠距教學課程清單內課程。
7	資訊工程系 許政穆教授	基礎程式設計	磨課師課程清單內課程

決定：洽悉。

肆、提案討論

※提案一

提案單位：物質科學與生活應用領域課程委員會

案由：本領域「免費雲端工具讓生活更便利」課程名稱修正案，提請審議。

說明：

- 一、依據 114 年 5 月 20 日 113 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會提案六決議「請『物質科學與生活應用』領域課程委員會，重新檢視『數據分析與深度學習程式設計』、『人工智慧應用入門』之共同課綱是否需修正，以使課程內容更符合通識教育之素養與博雅精神；另『免費雲端工具讓生活更便利』之課名，也請一併檢視修正」。
- 二、本案業經 114 年 8 月 20 日 114 學年度第 1 學期第 1 次「物質科學與生活應用」領域課程委員審議，建議修正課名為「數位時代的雲端工具應用」(附件 2，頁 8-9)。
- 三、本案如經本會審議通過，續提校課程規劃委員會議備查。

決議：照案通過，續提 114 學年度第 1 學期校課程規劃委員會議備查。

※提案二

提案單位：物質科學與生活應用領域課程委員會

案由：本領域「數據分析與深度學習程式設計」、「人工智慧應用入門」共同課綱修正案，提請審議。

說明：

- 一、依據 114 年 5 月 20 日 113 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會提案六決

議辦理。

二、經詢問本校「基礎程式設計」領域許政穆召集人及授課教師葉瑞峰教授意見，修正如**附件 3(頁 10-15)**、**附件 4(頁 16-21)**。

三、本案業經 114 年 8 月 20 日 114 學年度第 1 學期第 1 次「物質科學與生活應用」領域課程委員審議修正後通過(**附件 2，頁 8-9**)。

四、本案如經本會審議通過，續提校課程規劃委員會議審議。

決議：照案通過，續提 114 學年度第 1 學期校課程規劃委員會議審議。

※提案三

提案單位：自我發展與溝通互動領域課程委員會

案由：本校通識教育選修課程「自主學習專題」(自我發展與溝通互動領域)共同課綱，提請審議。

說明：

一、配合高等教育深耕計畫推動自主學習政策，通識教育中心業已訂定本校通識教育課程自主學習專題作業要點(**附件 5，頁 22-23**)，並受理學生申請通識教育「自主學習專題」選修課程。今依據本校通識教育課程開設要點第 5 點規定，訂定該課程共同課綱。

二、檢附「自主學習專題」(自我發展與溝通互動領域)共同課綱如**附件 6(頁 24)**，請卓參。

三、本案業經 114 年 7 月 24 日 113 學年度第 2 學期第 2 次「自我發展與溝通互動」領域課程委員會審議修正後通過(**附件 7，頁 25**)。

四、本案如經本會審議通過，續提校課程規劃委員會議審議。

決議：照案通過，續提 114 學年度第 1 學期校課程規劃委員會議審議。

※提案四

提案單位：公民素養與社會關懷領域課程委員會

案由：本領域 114 學年度第 1 學期通識微學分課程申請案，提請追認。

說明：

一、依本校彈性學分課程實施要點第 2 點、第 4 點規定辦理(**附件 8，頁 26**)。

二、114 學年度第 1 學期本領域新增申請資料如下：

序號	課程名稱	開課教師	申請資料
1	日本宮崎大學 SEKATEN-UX 計畫線上 課程：全球化下永續社會 與文化多樣性(Sustainable Society and Cultural Diversity in Globalization)	生物資源學系陳宣汶助理教授 教育學系楊正誠教授	附件 9，頁 27-30。

三、本案業經 114 年 9 月 10 日 114 學年度第 1 學期第 1 次「公民素養與社會關懷」領域課程委員會議審議修正後過(附件 10，頁 31-32)。

決議：同意追認。

提案五

提案單位：教務處通識教育中心

案由：本校「人工智慧應用」通識教育微學程申請及作業內容規劃修正案，提請審議。

說明：

- 一、依本校通識教育微學程實施計畫第 4 點規定：「微學程設置規定：微學程至少八學分為原則，……微學程之申請及作業內容規劃應包括下列事項：……(五)申請期間。……前項內容經通識教育課程委員會及教務會議審議通過後實施。」
- 二、本校於 113 學年度第 2 學期新增 3 門「AI 應用」相關通識選修課程，考量教學內容與「人工智慧應用」通識微學程設立宗旨相符，並為達培育人工智慧應用跨域人才之目的，建議新增一個選修類別，並將此 3 門課程納入。
- 三、本次修正「人工智慧應用」微學程內容如下：
 - (一)、第 4 點第 2 項、第 4 項，第 8 點內容，類別新增「生成式 AI 應用」。
 - (二)、第 7 點課程規劃與師資規劃，新增「生成式 AI 應用」類別，此類別包含「AI 多媒體生成技術與應用」、「輕鬆玩 AI：創新應用入門」、「AI 工具應用與實戰」共 3 門，每門 2 學分之通識教育選修課程，且此類別至少修習 2 學分(附件 11，頁 33-35)。
- 四、本案如經本會審議通過後，續提教務會議審議。

決議：照案通過，續提 114 學年度第 1 學期教務會議審議。

※提案六

提案單位：語文應用與溝通實務領域課程委員會、生命探索與環境關懷領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會

案由：本校「AI 教你學英文:溝通力 UP」、「英語經典故事盒」、「生化科技英語」、「投資未來我:語言學習、身分認同與動機」、「產業與我-英文停看聽」、「木都嘉義」、「家將文化體驗及數位展示」等 7 門新開課程申請案，提請審議。

說明：

一、前揭 7 門新開課程業依本校通識教育課程開設要點第 4 點規定辦理課程外審。

二、有關申請課程、外審審查表等相關資料，臚列如下：

編號	課程名稱	申請教師	外審結果	外審後或領域會後修正版本
1	AI 教你學英文:溝通力 UP(語文應用與溝通實務領域)	語言中心 林智忠助理教授	附件 12，頁 36-41。	附件 13，頁 42-59。
2	英語經典故事盒(語文應用與溝通實務領域)	語言中心 潘彥瑾助理教授	附件 14，頁 60-65。	附件 15，頁 66-75。
3	生化科技英語(語文應用與溝通實務領域)	外國語言學系 鄭斐文教授 生化科技學系 張心怡教授	附件 16，頁 76-81。	附件 17，頁 82-93。
4	投資未來我:語言學習、身分認同與動機(語文應用與溝通實務領域)	語言中心 戴培宇助理教授	附件 18，頁 94-98。	附件 19，頁 99-106。
5	產業與我-英文停看聽(語文應用與溝通實務領域)	語言中心 王素菁講師	附件 20，頁 107-113。	附件 21，頁 114-127。
6	木都嘉義(生命探索與環境關懷領域)	森林暨自然資源學系劉建男副教授	附件 22，頁 128-132。	附件 23，頁 133-141。
7	家將文化體驗及數位展示(歷史文化與藝文涵養領域)	應用歷史學系 吳建昇副教授	附件 24，頁 142-145。	附件 25，頁 146-155。

三、檢附本校「通識教育(大學部)必選修科目冊(含教育目標、核心能力、核心能力指標等)」(附件 26，頁 156-159)，請卓參。

四、另日後開設本課程之教師，均需在共同課綱(指本學科內容概述、本學科教學內容大綱等 2 個欄位)之主軸下，依據專長及特色編排每週教學進度，故建議共同課綱勿為過於細節性、特定性之敘述，以使教師授課更具彈性，而本學科教學內容大綱宜以條列式敘明。

五、本案業經 114 年 8 月 28 日 114 學年度第 1 學期第 1 次「語文應用與溝通實務」

(附件 27，頁 160-161)、114 年 8 月 28 日 114 學年度第 1 學期第 1 次「生命探索與環境關懷」(附件 28，頁 162-163)、114 年 9 月 3 日 114 學年度第 1 學期第 1 次「歷史文化與藝文涵養」(附件 29，頁 164)等領域課程委員會審議修正後通過。

六、如經本會審議通過，續提校課程規劃委員會審議。

決議：

一、「AI 教你學英文:溝通力 UP」、「投資未來我:語言學習、身分認同與動機」、「產業與我-英文停看聽」之課名，請通識教育中心統一以「全形冒號」連結，餘照案通過。

二、本案續提 114 學年度第 1 學期校課程規劃委員會審議。

伍、臨時動議(無)

陸、散會(下午 1 時)