

簽 於 教務處 通識教育中心

日期：112/07/11

主旨：檢陳本校111學年度通識教育委員會議紀錄，請鑒核。

說明：

- 一、本次會議已於112年6月29日召開完畢。
- 二、本次會議通過112學年度「通識教育課程委員會」校外委員名單、111學年度本校傑出通識教育教師1名、通識教育學分數審視及課程調整案。

擬辦：奉核可後

- 一、會議紀錄以電子郵件發送各委員參閱。
- 二、公告傑出通識教育教師得獎名單。

會辦單位：

決行層級：第一層決行

專門委員 吳子雲 0713/0720  
專門委員 吳子雲 0713/0720

承辦單位

會辦單位

決行

專員 黃齡儀

0711/400

敬陳  
張副校長

專員 陳怡諭

0711/1412

教務處通識教育中心主任 李佩倫

專員 沈盈宅

0711/1515

教務處副教務長 楊正誠

0712/0950

教務長 鄭青青

0712/1510

複閱	
專門委員	專員 沈盈宅 0712/0850
副教務長	教務處副教務長 楊正誠 0712/1630
教務長	教務長 鄭青青 0712/0915

代行

副校長張俊賢

1120716/09:26



# 國立嘉義大學 111 學年度通識教育委員會會議紀錄

時間：中華民國 112 年 6 月 29 日(星期四)中午 12 時 00 分

地點：蘭潭校區行政大樓 3 樓第 3 會議室

主席：張俊賢副校長

紀錄：黃齡儀

出席人員：鄭青青教務長、唐榮昌學務長、葉郁菁研發長、周蘭嗣國際長、陳明聰院長(李佩倫教授代)、陳茂仁院長、吳泓怡院長、沈榮壽院長(王孝雯助理教授代)、黃俊達院長、賴弘智院長(請假)、賴治民院長(黃思偉助理教授代)、孫麗卿副教授、曾金承副教授、翁頂升教授、夏滄琪副教授(請假)、許政穆教授、邱郁文副教授(劉以誠助理教授代)、吳青芬助理教授、廖俊彥同學、張瑜珊同學

列席人員：楊正誠副教務長、通識教育中心李佩倫主任

紀錄：黃齡儀

壹、主席致詞：略。

貳、110 學年度通識教育委員會會議紀錄暨會議事項執行情形

決定：洽悉。

參、提案討論

※提案一

案由：本校 112 學年度「通識教育課程委員會」校外委員名單，提請討論。

說明：

- 一、依據本校通識教育課程委員會設置要點第 2 點略以：「…校外委員一至三名及學生代表三名共同組成，並由教務長擔任召集人。校外委員包含學者代表、校友代表、業界代表，由教務長推薦並經本校通識教育委員會通過後聘任。」(附件一-1 頁 1-2)。檢附推薦校外委員名單簽呈(附件一-2 頁 3-8)。
- 二、推薦名單如下(委員簡歷請參閱附件一-3 頁 9-11)：
  - (一)國立中正大學通識教育中心胡維平主任。
  - (二)國立雲林科技大學通識教育中心劉威德主任。
  - (三)東成科技陳鴻明總經理。

決議：照案通過。

## ※提案二

案由：本校 111 學年度傑出通識教育教師遴選案，提請審議。

說明：

- 一、依據「國立嘉義大學傑出通識教育教師遴選作業要點」(附件二-1 頁12-13) 第2點規定：「本校傑出通識教育教師由通識教育委員會遴選，經出席委員三分之二以上同意，始得通過。相關行政作業由教務處通識教育中心辦理，於每年六月底前舉辦。」
- 二、111學年度計有2名專任教師提出申請，各候選人資料表、評審表及所屬學院會議紀錄如下：

編號	學系/教師姓名	推薦學院	附件頁數
1	食品科學系/廖宏儒助理教授	生命科學院	附件二-2 頁14-39
2	農藝學系/許育嘉助理教授	農學院	附件二-3 頁40-89

- 三、本案採紙本投票，並現場進行計票及開票作業，投票流程如下：
  - (一) 第一輪為得獎資格投票：每位委員需各投一票，表達「同意」或「不同意」。候選人所得「同意」票超過出席委員三分之二以上者，即可進入第二輪排序投票。
  - (二) 第二輪為得獎名次排序投票：依第一輪結果進行名次排序（排序重複者於開票時視為廢票計算），開票時排序總分最低者為第一名、次高者為第二名，依此類推。
- 四、獲遴選之教師將依作業要點第7點規定：「每學年至多選出五位為原則。第一名及第二名獲獎之教師分別補助通識課程教學經費兩萬元及一萬元(實際補助金額得由本校通識教育委員會調整之)…，其餘得獎教師發給獎狀。」辦理。

決議：

- 一、第一輪為得獎資格投票，因食品科學系廖宏儒助理教授評分項目中應繳交之教學影片未提供，經出席代表（15 位）以無記名投票表決，農藝學系許育嘉助理教授獲出席委員三分之二以上同意為 111 學年度傑出通識教育教師（食品科學系廖宏儒助理教授：同意 4 票、不同意 11 票、沒意見 0 票；農藝學系許育嘉助理教授：同意 15 票、不同意 0 票、沒意見 0 票）。
- 二、因得獎者僅一名，故未進行第二輪排序投票。由農藝學系許育嘉助理教授獲得通識課程教學經費兩萬元補助及獎狀。

## ※提案三

案由：擬重新審視通識教育學分數配置，提請審議。

說明：

- 一、本校現有通識教育包含基礎素養與博雅素養兩大部分，基礎素養內含國文、英文、體育、校園服務與基礎程式設計，擬重新討論本校通識教育學分配置。檢附各國立大學基礎素養學分配置(請參閱附件三-1頁90-91)、本校通識教育課程地圖(請參閱附件三-2頁92-93)供參。
- 二、擬自113學年度學士班及進修學士班入學新生起，將基礎素養之「基礎程式設計」必修2學分調整為「程式設計」課程，並將「物質科學與生活應用」領域項下程式設計相關選修課程與「基礎程式設計」調整至此領域項下。
  - (一) 依據112年3月1日111 學年度第2 學期第1 次通識教育「基礎程式設計課程研商會議」(附件三-3頁94-95)與112年3月15日111學年度第2學期第1次通識教育課程委員會議決議：「本校基礎程式設計課程可逐步朝向與系所專業應用結合，另該課程之定位與未來發展，與113學年度通識教育架構調整案一併討論。」辦理。(附件三-4頁96-98)
  - (二) 大學校院校務資料庫表冊學29.學生修讀程式設計、科技相關課程情形，教育部為落實程式設計教學成效，未來推動程式設計教學之績效目標將逐步朝向「實際在學學生在學期間，曾經修過一次程式設計課程且通過者，始得列入計算」規劃。
  - (三) 為因應教育部推動程式設計課程，建議113學年度入學新生起「程式設計」領域之課程為畢業前應修畢至少1門課2學分。建議由各系提出修習並通過系上相關課程或通過校外資訊類相關證照可免修「程式設計」領域之課程，並審議所屬學生若修習該領域內課程是否採計為通識學分，惟仍須滿足通識課程總學分之要求。並討論進修學士班得否免修「程式設計」領域課程。
  - (四) 112學年度以前學生必修「基礎程式設計」課程則以「程式設計」領域之課程抵修。
  - (五) 依本校通識教育課程開設要點規定，未來程式設計相關通識教育課程由「程式設計」領域課程委員會審議(原名「基礎程式設計」領域課程委員會)。
- 三、以上學分調整後，大學部通識基礎素養學分原必修10學分，調整為8學分(含大學國文4學分、大學英文4學分、體育0學分4學期、校園服務0學分2學期)，程式設計領域與博雅素養，調整為22學分，總計30學分。進修學士班基礎素養學分原必修10學分，調整為8學分(含大學國文4學分、大學英文4學分)，程式設計領域與博雅素養，調整為20學分，總計

28學分。

**決議：**

- 一、通識教育學分數配置暫不調整。
- 二、112學年度起請各系主任與學生討論出各系專業性在「基礎程式設計」之課程需求，統整後提供基礎程式設計課程小組及授課老師作為課程內容規劃參考，使必修「基礎程式設計」與各系專業更契合。
- 三、部分與資訊類專業系所，例資工系、資管系等，系上已有必修程式設計相關課程，是否還需要必修「基礎程式設計」之議題，請通識教育中心彙整資訊類專業系所及程式設計類課程，送至基礎程式設計領域課程委員會審查，再送至通識教育課程委員會提案審議，通過後提通識教育委員會備查。

**※提案四**

**案由：通識教育課程調整案，提請審議。**

**說明：**

- 一、擬自112學年度第2學期成立「嘉義巡禮」小組。
  - (一) 參酌成功大學「踏溯台南」之經驗，為使「嘉義因嘉大而更繁榮、嘉大因嘉義而更永續」，透過嘉義地理特殊性，豐富生物及生態多樣性，藉由帶領學生走出戶外，體驗跨文化素養、跨領域知識、跨經驗之通識課程，使學習過程多元化、深度化，並增進本校學生對於嘉義縣市人文、歷史、地理、生態等各面向之了解與認識。
  - (二) 未來申請新開、續開嘉義巡禮相關通識教育課程（正式課程與微學分課程），將依本校通識教育課程開設要點與本校彈性學分課程實施要點規定，經「嘉義巡禮」小組審議依課程特色歸屬領域，成員建議由嘉義巡禮教師社群之數位教師擔任。
- 二、博雅素養領域內課程調整建議：
  - (一) 「導論」、「認識」、「概論」、「通論」等課程名稱，建議更名，以符合本校通識素養教育，可改為「OO探索」，朝跨領域設計（以基礎概論在相關領域上的應用或思考）。
  - (二) 通識課程名稱及內容與各系專業相似之課程逐步轉型。
  - (三) 課程內容朝素養導向設計。
  - (四) 橋接式語文課程歸納至「語文應用與溝通實務」領域。
- 三、大學國文（I）選課方式調整：
  - (一) 本校「大學國文（I）」目前採各系原班上課為原則，學生會建議因學生對授課內容缺乏選擇空間，建議比照「大學國文（II）」由教師

開授各種文學主題，提供同學自由選課。

- (二) 中國文學系112年4月9日111學年度第2學期第3次系務會議討論，決議仍維持大學國文 (I) 現行選課方式，但未來大學國文 (I) 的授課教師每年輪替。
- (三) 111學年度第2學期第2次通識教育課程委員會議決議(附件四頁99)，請中國文學系落實大學國文 (I) 授課教師每年輪替。大學國文 (I) 教材敬請融入各系院多元特色。
- (四) 建議逐步開放同學院、同校區學生自行選課。

**決議：**

- 一、同意新增「嘉義巡禮領域小組」，負責嘉義巡禮課程之規劃、協調、研發及審查工作。
- 二、博雅素養領域內課程調整：
  - (一) 因 108 課綱學生已進入大學階段，本校通識教育課程亦應轉變，原則同意調整舊課程名稱，課程內容朝向實作、實踐、探索、跨領域等設計，並以素養導向規劃課程目標。
  - (二) 原則同意橋接式語文課程歸納至「語文應用與溝通實務」領域，且尚有同類型課程分布於不同領域中，請於通識教育課程委員會中詳細討論及規劃，再至本會提案報告。
- 三、大學國文選課方式擬採用不包班，調整為同學院內自由選課。並請中文系及授課老師審酌各院系之特色，持續調整課程內容，讓國文素養更符合所需。請通識教育中心再與中文系討論實施時間及調整方向。

**肆、臨時動議：無**

**伍、散會 (13 時 35 分)**

## 國立嘉義大學 111 學年度通識教育委員會 會議簽到單

開會事由：召開 111 學年度通識教育委員會會議

開會時間：中華民國 112 年 6 月 29 日（星期四）12 時 ~ 13 時 35 分

主持人：張俊賢副校長

記錄：黃齡儀

出席人員：

單位	姓名/職稱	簽到處
主持人	張俊賢副校長	張俊賢
教務處	鄭青青教務長	鄭青青
學生事務處	唐榮昌學務長	唐榮昌
研究發展處	葉郁菁研發長	葉郁菁
國際事務處	周蘭嗣國際長	周蘭嗣
師範學院	陳明聰院長	陳明聰
人文藝術學院	陳茂仁院長	陳茂仁
管理學院	吳泓怡院長	吳泓怡
農學院	沈榮壽院長	王教授(代)
理工學院	黃俊達院長	黃俊達
生命科學院	賴弘智院長	請假
獸醫學院	賴治民院長	黃恩偉(代)
師範學院 教授代表	孫麗卿副教授	孫麗卿
人文藝術學院教 授代表	曾金承副教授	曾金承
管理學院 教授代表	翁頂升教授	翁頂升

農學院 教授代表	夏滄琪副教授	請假
理工學院 教授代表	許政穆教授	許政穆
生命科學院 教授代表	邱郁文副教授	劉以誠代
獸醫學院 教授代表	吳青芬助理教授	吳青芬
學生代表	廖俊彥	廖俊彥
學生代表	張瑜珊	張瑜珊

列席人員：

教務處	楊正誠副教務長	楊正誠
通識教育中心	李佩倫主任	李佩倫

工作人員：

黃麗儀	陳怡諭	李自偉	