

國立嘉義大學111學年度第1學期第2次通識教育課程委員會會議紀錄

時間：111年12月12日（星期一）中午12時10分

地點：蘭潭校區行政中心3樓第3會議室、同步視訊會議(<https://reurl.cc/QWaMKb>)

主持人：鄭教務長青青

紀錄：陳美至

出席人員：國立中正大學胡維平中心主任、國立雲林科技大學劉威德中心主任(請假)、東成科技陳鴻明總經理、唐榮昌學務長、鄭斐文中心主任(石螢螢專案組員代理)、黃芳進主任(陳俊汕助理教授代理)、曾金承主任、許政穆教授、陳政彥副教授、陳淑美主任、張淑媚主任(同步視訊)、李永琮處長、李佩倫主任、郭珮蓉教授(同步視訊)、關楷鎰同學(請假)、陳致嘉同學、莊秉諺同學

列席人員：楊正誠副教務長(請假)、通識教育中心陳怡諭專員、黃齡儀組員

壹、主席致詞(略)

貳、111學年度第1學期第1次通識教育課程委員會會議紀錄暨會議決議執行情形

決定：提案三(關於遠距教學課程修課學生輔助教學平台學習時數過低，是否適用期末扣考之規定)再請教務處與電算中心討論，餘同意備查。

參、報告事項

※報告事項一

案由：109-110學年度通識教育選修課程學生學習成效，提請報告。

說明：

- 一、依據本校110-114學年度中程校務發展計畫教務處之未來5年執行策略及工作重點「提升通識課程教學品質」，每學期「辦理通識教育課程學生學習評估會議」暨「第三週期校務評鑑指標/學生學習成效/通識教育與跨領域教育學習評估機制及成效/學校通識教育課程之學生學習評估機制合宜」項目辦理。
- 二、為了解通識課程學生學習成效，擬以本校教學意見調查表中「我學習本課程的態度」此題目之填答結果作為評估依據。
- 三、109-110學年度學士班、進學班學生學習態度分析，請見附件1(頁1-2)。

決定：建議除了學生自評之學習態度之外，亦可將成績、出席率納入評估以獲得客觀的結果；另可研議於教學意見調查外加相關題目，以對學生學習成效做全面性評估。

肆、提案討論

※提案一

提案單位：自我發展與溝通互動領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會

案由：通識教育選修課程「行為科學」、「木質材料工藝設計製作」等 2 門課程已連續 3 學年度未開課，是否予以刪除，提請審議。

說明：

- 一、依據本校通識教育課程開設要點第 7 點：「通識教育領域課程表中連續三學年度（六學期）未開課之課程，經通識教育課程委員會議決議刪除後，再申請開課時則視同新課程辦理審查」。
- 二、另 108 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會審議連續 3 學年度未開課課程是否刪除時決議略以：「106 學年度第 1 學期(含)以後經外審之新開課程予以保留……」。
- 三、至 111 學年度第 1 學期已連續 3 學年度未開課，且非 106 學年度第 1 學期(含)後經外審之課程如下：

序號	課程名稱	各領域會議審議情形	建議
1	行為科學	自我發展與溝通互動領域會議審議(附件 2, 頁 3-4)	刪除
2	木質材料工藝設計製作	歷史文化與藝文涵養領域會議審議(附件 3, 頁 5-7)	保留

決議：照案通過。

※提案二

提案單位：生命探索與環境關懷領域課程委員會

案由：本領域「植物栽培與應用」(Plant Culture and Applied)英文課名修正案，提請審議。

說明：

- 一、農學院 111 學年度第 1 次課程規劃委員會建議本領域「植物栽培與應用」英文課名稱修正為「Plant Cultivation and Application」(附件 4, 頁 8)
- 二、本案經 111 學年度第 1 學期第 2 次「生命探索與環境關懷領域」課程委員會審議通過(附件 5, 頁 9-14)。

決議：照案通過，續提 111 學年度第 2 學期校課程規劃委員會議備查。

※提案三

提案單位：公民素養與社會關懷領域課程委員會、物質科學與生活應用領域課程委員會

案由：「原住民文化與產業」、「智慧生活與創意設計」等 2 門課程之共同課綱，提請審議。

說明：

- 一、依據本校通識教育課程開設要點第 5 點第 1 款規定略以：「為確保通識教育課程品質，相同課程之授課教師應組成共同課綱小組並訂定共同課綱」。
- 二、本領域「原住民文化與產業」因原授課教師王進發老師離職，尚未訂定共同課綱；今因園藝學系兼任教授洪進雄老師於 111 學年度第 2 學期開課，故請洪進雄老師協助擬訂。
- 三、另電子物理學系余昌峰老師因考量「智慧生活與創意設計」課程之涵蓋內容寬廣，以及教師學術專長各有不同，故擬申請修正該課程共同課綱；如經本會審議通過，余老師將於 111 學年度第 2 學期以修正後的共同課綱開課，另提 111 學年度第 2 學期校課程規劃委員會追認。
- 四、前揭 2 門課程之共同課綱如下；另余昌峰老師共同課綱修正申請表如附件 6(頁 15-19)

課程名稱	本學科內容概述	本學科教學內容大綱
原住民文化與產業	本課程包括國內原住民族之文化內涵及產業特色介紹，文化內容如食衣住行及生活習慣、祭儀等；產業內容如農林業、工藝、生態等，進一步介紹國內原住民族產業發展現況及未來發展。	1. 各原住民族之分布地區及南島文化之遷移 2. 介紹各原住民族之生活習慣、社會組織、歲時祭儀、神話傳說 3. 介紹各原住民族之狩獵文化 4. 介紹各原住民族之農林產業、植物及其利用、工藝 5. 介紹各原住民族音樂及舞蹈與生態旅遊
智慧生活與創意設計	隨著科技的進步，智慧生活愈來愈受到重視。智慧科技具有	1. 介紹智慧生活相關科技。 2. 介紹智慧科技創意方法。

課程名稱	本學科內容概述	本學科教學內容大綱
	不同功能，透過選用合適的智慧系統，可以滿足人們在不同環境中的需求，讓現代生活更有效率。本課程以永續智慧生活空間與節能之發想為學習起點，逐步引導學生對永續智慧生活科技有更深一層之了解、開拓與省思。	3.智慧生活發想與應用相關方案。

五、本案業經 111 學年度第 1 學期第 2 次「公民素養與社會關懷」(附件 7, 頁 20-23)、
「物質科學與生活應用」(附件 8, 頁 24-26)等 2 個領域課程委員會審議修正後
通過。

決議:照案通過，續提 111 學年度第 2 學期校課程規劃委員會審議。

※提案四

提案單位：生命探索與環境關懷領域課程委員會

案由：111 學年度第 1 學期陳立耿副教授、謝佳雯副教授「毒物與生活」原有通識選修
課程初次授課申請案，提請追認。

說明：

- 一、依本校通識教育課程開設要點第 4 點第 3 項：「本校教師初次教授原有通識教育選修課程時，為確保該教師具備該領域之學術與專業條件，自 108 學年度第 2 學期起，須填列本校通識教育原有選修課程初次授課申請表並檢附相關佐證資料，於每學期第 8 週前送交本中心彙整後，經通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審議通過，送本中心彙整並公告，始可於次學期起開課；另提送校課程規劃委員會會議備查」。
- 二、111 學年度第 1 學期微生物免疫與生物藥學系陳立耿副教授、謝佳雯副教授臨時協助支援「毒物與生活」課程(原定由獸醫學系張耿瑞教授授課)；前揭 2 位教師初次授課申請表及教學大綱等相關資料如附件 9(頁 27-31)。
- 三、本案業經 111 學年度第 1 學期第 2 次通識教育「生命探索與環境關懷領域」課

程委員會追認通過(附件 5，頁 9-14)。

決議：同意追認，續提 111 學年度第 2 學期校課程規劃委員會議備查。

※提案五

提案單位：自我發展與溝通互動領域課程委員會、公民素養與社會關懷領域課程委員會、物質科學與生活應用領域課程委員會、生命探索與環境關懷領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會

案由：111 學年度第 2 學期原有通識選修課程初次授課申請案，提請審議。

說明：

一、111 學年度第 2 學期各領域初次授課申請如下表所示，初次授課申請表及教學大綱等相關資料如附件 10(頁 32-124)：

序號	課程名稱	申請教師	學術專長	申請資料
1	性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)	輔導與諮商學系 許家綺兼任講師	輔導諮商實務	附件 10，頁 32-37。
2	品味生命與自我探索(自我發展與溝通互動)	輔導與諮商學系 黃敏菁兼任助理 教授	家庭教育、親職教育、婚姻 教育、國際禮儀	附件 10，頁 38-42。
3	原住民文化與產業 (公民素養與社會 關懷領域)	園藝學系 洪進雄兼任教授	原住民族之民族植物、生態 旅遊、農業經營及產業經營 等。	附件 10，頁 43-57。
4	文化創意與產業 (公民素養與社會 關懷領域)	教育學系 莊宗勳兼任助理 教授	當代藝術創作、文化創意產 業、視覺文化研究、地方 創生與設計	附件 10，頁 58-63。
5	社區營造與行銷 (公民素養與社會 關懷領域)	教育學系 黃振恭兼任助理 教授	休閒與觀光行銷、休閒與觀 光產業管理、休閒與觀光人 力資源管理	附件 10，頁 64-69。
6	教育與社會(公民 素養與社會關懷領 域)	教育學系 洪榮正兼任助理 教授	教育社會學、教育行政、多 元文化教育、偏鄉教育	附件 10，頁 70-74。

序號	課程名稱	申請教師	學術專長	申請資料
7	工程與生活(物質科學與生活應用領域)	機械與能源工程學系 趙永清助理教授	半導體製程、封裝製程、機械力學	附件 10, 頁 75-79。
8	智慧生活與創意設計(物質科學與生活應用領域)	電子物理學系 余昌峰教授	積體電路設計與製程	附件 10, 頁 80-84。
9	科學與生活(物質科學與生活應用領域)	電子物理學系 吳柏鋒助理教授	半導體製程技術、薄膜材料、太陽能電池、奈米科技	附件 10, 頁 85-89。
10	無人機空拍技術於水環境應用(物質科學與生活應用領域)	森林暨自然資源學系 林金樹教授	遙測、森林經營、統計	附件 10, 頁 90-94。
11	認識疾病(生命探索與環境關懷領域)	生化科技學系 簡涵如助理教授	質譜學、生物化學、分子生物學、蛋白質體學、代謝體學、基質輔助雷射脫附游離法、液相層析質譜儀、氣相層析質譜儀	附件 10, 頁 95-99。
12	認識生命科學(生命探索與環境關懷領域)			附件 10, 頁 100-104。
13	臺灣海洋生物多樣性(生命探索與環境關懷領域)	水生生物科學系 楊松穎助理教授	海洋生物生態及多樣性, 珊瑚礁微生物學, 生態學, 族群親緣地理	附件 10, 頁 105-109。
14	園藝技藝實作體驗(生命探索與環境關懷領域)	園藝學系 許揚昕助理教授	園藝學、花卉學、分子生物、植物二次代謝物分析、植物組織培養	附件 10, 頁 110-114。
15	環境生態與生物多樣性(生命探索與環境關懷領域)	森林暨自然資源學系 新聘教師	環境生態、自然工法、水生環境、集水區經營	附件 10, 頁 115-119。

序號	課程名稱	申請教師	學術專長	申請資料
16	書藝與生活(歷史文化與藝文涵養領域)	中國文學系 葉書珊兼任助理教授	文字學、聲韻學、經學、出土文獻	附件 10，頁 120-124。

二、本案業經該領域委員會審議修正後通過(會議紀錄請參見附件 2、3、5、7、8)。
決議：

- 一、修正後通過；修正部分，第 10 項「無人機空拍技術於水環境應用」：建議「參考書目與學習資源」除了網站資料外，亦納入參考書目。
- 二、本案續提 111 學年度第 2 學期校課程規劃委員會議備查。

※提案六

提案單位：生命探索與環境關懷領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會、物質科學與生活應用領域課程委員會

案由：111 學年度第 2 學期通識微學分課程申請案，提請審議。

說明：

- 一、依本校彈性學分課程實施要點第 2 點：「開課時數以每 9 小時，採計 0.5 學分為原則，依此類推」，及第 4 點「課程開設採申請審查制，以各系(所、中心、學位學程)為單位，由一位計畫主持人提出課程計畫案，說明深碗課程或微學分課程之必要性與形式、師資專長、授課內容及預算編列，並具體說明該課程如何培育學生核心能力，以及相對應之學生學習成效評量方式。經系課程委員會(通識教育領域課程委員會議)、院課程委員會議(通識教育課程委員會議)審查通過後始得開課」辦理。
- 二、111 學年度第 2 學期各領域通識微學分課程申請如下表所示；另表中序號 1-14 為配合 112 年度高等教育深耕計畫「嘉義巡禮」開設，序號 15-17 則為配合「資訊達人培育計畫」開設。
- 三、檢附前揭 17 門通識微學分課程申請書如附件 11(頁 125-174)。

序號	課程名稱	申請教師	申請資料
1	嘉義植物園及周遭綠地參訪	森資系何坤益教授	附件 11，頁

序號	課程名稱	申請教師	申請資料
			125-127。
2	校園水資源	應化系邱秀貞副教授 總務處王勝賢組長 電物系余昌峰教授	附件 11，頁 128-131。
3	永續校園綠色能源	應化系邱秀貞副教授 總務處羅允成組長	附件 11，頁 132-134。
4	資源回收與其資料分析視覺化	生資系林政道助理教授 應化系邱秀貞副教授	附件 11，頁 135-137。
5	嘉義巡禮：社口林場森林五感體驗	森資系劉建男助理教授 森資系趙偉村助理教授 森資系黃名媛助理教授 森資系何坤益教授	附件 11，頁 138-139。
6	溯源海鮮—從東石出發	生資系張素菁助理教授	附件 11，頁 140-141。
7	探索蘭潭後山的生物多樣性	生資系林政道助理教授	附件 11，頁 142-144。
8	嘉義巡禮--布袋鹽田人文及鳥類生態	生資系蔡若詩助理教授	附件 11，頁 145-147。
9	台灣南海溪蟹棲地探索與生態加值實踐	景觀系王柏青副教授	附件 11，頁 148-149。
10	流域視覺化分析工作坊	生資系林政道助理教授 開源公益環境網路感測器系統/許武龍先生	附件 11，頁 150-153。
11	走讀民雄	應歷系陳凱雯	附件 11，頁 154-156。
12	嘉義巡禮—六腳與朴子：蒜糖及藍染的文化路徑與社區力量	應歷系莊淑瓊	附件 11，頁 157-160。
13	伽雅瑪（茶山）部落探訪	教育系劉馨琿	附件 11，頁 161-163。
14	嘉義巡禮--走讀海線好美里篇	國科會「人文創新與社會實踐計畫」黃振恭博士後研究員	附件 11，頁 164-166。
15	人工智慧在農業跨領域應用入門	資工系葉瑞峰教授	附件 11，頁 167-169。
16	網路爬蟲技術在金融科技跨域	資工系陳耀輝副教授	附件 11，頁

序號	課程名稱	申請教師	申請資料
	應用入門		170-171。
17	物聯網在農業環控自動化跨域應用入門	資工系許政穆教授	附件 11，頁 172-174。

四、本案業經 111 學年度第 1 學期第 2 次通識教育「生命探索與環境關懷」(附件 5，頁 9-14)、「歷史文化與藝文涵養」(附件 3，頁 5-7)、「物質科學與生活應用」(附件 8，頁 24-26)等 3 個領域課程委員會審議修正後通過。

決議：

一、修正後通過；修正部分如下：

(一) 溯源海鮮-從東石出發：

1. 建議課程名稱修正為「食農教育-從東石蚵出發」。
2. 「課程內容」再請詳述。

(二) 嘉義巡禮-走讀海線好美里篇：「上課時間/地點」建議刪除車程及午餐時間，以課程主題、地點分配授課時數。

二、另整體建議嘉義巡禮相關微學分課程，宜審慎考量知識承載度，包括課前知識傳遞、課程內容規劃、確立學習目標、課後反思，及其於日後「嘉義巡禮」正式課程之定位。

※提案七

提案單位：教務處通識教育中心

案由：本校學士班及進修學士班 112 學年度通識教育必選修科目冊草案，提請審議。

說明：

- 一、依據教務處綜合行政組 111 年 10 月 25 日通知，本校課程每年應藉由各級課程規劃委員會進行滾動修正調整，檢視並確保系所教育目標、課程教學目標與內容，以建立持續改善的教學品質保證機制(附件 12，頁 175-176)。
- 二、依據本校通識教育課程開設要點第 5 點第 1 項規定：「為確保通識教育課程品質，相同課程之授課教師應組成共同課綱小組並訂定共同課綱，經通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議審議通過，送本中心彙整並公告於本中心網站後實施」；另共同課綱經三級三審後，亦提供授課教師基於教學目標、授課內容之考量，而須修正共同課綱之申請管道。

三、檢附學士班(附件 13，頁 177-181)、進修學士班(附件 14，頁 182-185)112 學年度通識教育必選修科目冊及課程地圖草案，請卓參；另各課程共同課綱請見通識教育中心網頁公告。

四、本案經本會審議通過後，續提 111 學年度第 2 學期校課程規劃委員會議審議。

決議：

一、照案通過。

二、另必選修科目冊「其他說明」第 6 點「本校學生可修習本學系以外之他系專業必修課程採計為通識教育學分，…」，請通識教育中心於下次通識教育課程委員會提案報告其執行成效。

伍、臨時動議(無)

陸、散會(下午 2 時)