

國立嘉義大學111學年度第2學期第2次通識教育課程委員會會議紀錄

時間：112年5月15日（星期一）上午10時10分

地點：蘭潭校區行政中心3樓第3會議室

主持人：鄭教務長青青(楊正誠副教務長代理)

紀錄：陳美至

出席人員：國立中正大學胡維平中心主任(請假)、國立雲林科技大學劉威德中心主任、東成科技陳鴻明總經理、唐榮昌學務長、蔡雅琴中心主任(郭珮蓉教授代理)、黃芳進主任(請假)、曾金承主任、許政穆教授、陳政彥副教授、陳淑美主任(劉怡文教授代理)、張淑媚主任(陳希宜副教授代理)、李永琮主任、李佩倫主任、郭珮蓉教授、關楷銓同學(請假)、陳致嘉同學、莊秉諺同學

列席人員：通識教育中心陳怡諭專員、黃齡儀組員

壹、主席致詞

貳、111學年度第2學期第1次通識教育課程委員會會議紀錄暨會議決議執行情形

決定：紀錄確立，執行情形同意備查。

參、報告事項

※報告事項一

報告單位：國文領域課程委員會

案由：本校「大學國文(I)」選課方式，提請報告。

說明：

- 一、本校「大學國文(I)」目前採各系原班上課為原則，學生會建議因學生對授課內容缺乏選擇空間，建議比照「大學國文(II)」由教師開授各種文學主題，提供同學自由選課。
- 二、本案經中國文學系112年4月9日111學年度第2學期第3次系務會議討論，決議仍維持大學國文(I)現行選課方式，但未來大學國文(I)的授課教師每年輪替。

決定：

- 一、敬請中國文學系落實大學國文(I)授課教師每年輪替。
- 二、另大學國文(I)教材敬請融入各系院多元特色。

肆、提案討論

※提案一

提案單位：自我發展與溝通互動領域課程委員會、物質科學與生活應用領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會

案由：通識教育選修課程「人力資源管理」、「簡報與訊息傳遞」、「哲學概論」已連續3

學年度未開課是否予以刪除，提請審議。

說明：

- 一、依本校通識教育課程開設要點第 7 點：「通識教育領域課程表中連續三學年度（六學期）未開課之課程，經通識教育課程委員會議決刪除後，再申請開課時則視同新課程辦理審查」。
- 二、另 108 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會審議連續 3 學年度未開課課程是否刪除時決議略以：「106 學年度第 1 學期(含)以後經外審之新開課程予以保留……」。
- 三、至 111 學年度第 2 學期已連續 3 學年度未開課，且非 106 學年度第 1 學期(含)後經外審之課程如下：

序號	課程名稱	各領域會議審議情形	建議
1	人力資源管理	自我發展與溝通互動領域課程委員會(附件 1, 頁 1)	刪除
2	簡報與訊息傳遞	物質科學與生活應用領域課程委員會(附件 2, 頁 2-3)	保留
3	哲學概論	歷史文化與藝文涵養領域課程委員會(附件 3, 頁 4-6)	保留

決議：照案通過。

※提案二

提案單位：語文應用與溝通實務領域課程委員會

案由：通識教育選修「多元主題英文溝通訓練」系列課程名稱修正及刪除「性別與媒體英文」課程，提請審議。

說明：

- 一、依據語言中心 112 年 3 月 23 日中心業務會議決議，為強化學生修課動機，增加選課興趣，擬全面修正「多元主題英文溝通訓練」系列課程名稱，惟共同課綱維持不變(附件 4, 頁 7-8)。
- 二、另考量「多元主題英文溝通訓練：性別與媒體英文」與原「多元主題英文溝通訓練：媒體英文」教學內容極為相近，建議刪除「性別與媒體英文」課程。
- 三、「多元主題英文溝通訓練」課程名稱修正對照表如附件 5(頁 9-10)，請卓參。
- 四、本案業經 112 年 5 月 3 日 111 學年度第 2 學期第 3 次「語文應用與溝通實務」領域課程委員會審議通過(附件 6, 頁 11)。
- 五、課程名稱修正案如經本會審議通過，續提校課程規劃委員會議備查。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、另建議「媒體英文」可融入性別平等相關議題。

※提案三

提案單位：公民素養與社會關懷領域課程委員會

案由：通識教育選修課程「性別、媒體與多元文化」共同課綱修正案，提請審議。

說明：

- 一、目前「性別、媒體與多元文化」之本學科內容概述，主要針對遠距教學授課方式訂定，今為使實體課程亦可適用，建議刪除遠距教學課程之相關用語；相關修正情形如下表：
- 二、本案業經 112 年 5 月 4 日 111 學年度第 2 學期第 2 次「公民素養與社會關懷」領域課程委員會審議通過(附件 7，頁 12-14)。

		修正內容（修正後）	現行內容（修正前）
共同課綱	本學科內容概述	以案例作為出發，透過各種媒體素材所展現的性別與多元文化意識的內容進行思辯。因此，在授課教材上融入各種多媒體素材，同時配合教學 方法 ，將單元議題作充分的討論，進行意見交流，藉此活化與深化學習內容，吸引學生學習動機，訓練學生理性思考，培養媒體識讀的能力。	以案例作為出發，透過各種媒體素材所展現的性別與多元文化意識的內容進行思辯。因此，在授課教材上融入各種多媒體素材，同時配合教學 <u>平台討論區的設置</u> ，將單元議題作充分的討論，進行意見交流，藉此活化與深化學習內容，吸引學生學習動機，訓練學生理性思考，培養媒體識讀的能力。 <u>此外，透過網路課程，以學生作為主體的學習方式，達到無距離、全時學習的概念。</u>

決議：照案通過，續提校課程規劃委員會議審議。

※提案四

提案單位：國文領域課程委員會

案由：本校「學士班、進修學士班大學國文免修施行要點」訂定案，提請審議。

說明：

- 一、鑒於本校部分非中文系學生中文能力已達相當水平，為能更有效率運用學習資源，參考「國立東華大學中文能力與涵養抵免辦法」、「國立臺灣大學學士班大學國文免修施行要點」，訂定本校「學士班、進修學士班大學國文免修施行要點」(附件 8，頁 15-16)。
- 二、本校「學士班、進修學士班大學國文免修施行要點」如附件 9(頁 17)，請卓參。
- 三、本案業經 112 年 4 月 19 日 111 學年度第 2 學期第 1 次通識教育「國文」領域課程委員會會議審議通過(附件 10，頁 18)。
- 四、本案經本會審議通過後，續提教務會議審議。

決議：

- 一、第四點修正為「符合免修條件者，須於**教務處註冊與課務組**公告辦理期限內，檢具相關證明文件，向**中國文學系**提出免修之申請，逾期不予受理」，餘照案通過。
- 二、本案續提教務會議審議。

※提案五

提案單位：公民素養與社會關懷領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會、生命探索與環境關懷領域課程委員會

案由：112 學年度第 1 學期本領域原有通識選修課程初次授課申請案，提請審議。

說明：

- 一、依本校通識教育課程開設要點第 4 點第 3 項：「本校教師初次教授原有通識教育選修課程時，為確保該教師具備該領域之學術與專業條件，自 108 學年度第 2 學期起，須填列本校通識教育原有選修課程初次授課申請表並檢附相關佐證資料，於每學期第 8 週前送交本中心彙整後，經通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審議通過，送本中心彙整並公告，始可於次學期起開課；另提送校課程規劃委員會會議備查」。
- 二、112 學年度第 1 學期本領域申請資料如下：

序號	課程名稱	申請教師	學術專長	申請資料
1	性別、媒體與多元文化 (公民素養與社會關懷 領域)	教育學系 王慧豐兼任助理 教授	心理學、教育哲學、教育 社會學、性別平等教育、 多元文化教育、課程與教 學、生涯輔導、家庭資源	附件 11， 頁 19-24。

序號	課程名稱	申請教師	學術專長	申請資料
			與管理、教育統計、測驗與評量	
2	社區營造與行銷 (公民素養與社會關懷領域)	特殊教育學系 林柏妘兼任助理教授	社區服務據點管理與應用、企業與專題研究方法、長期照顧資訊管理、健康與資訊	附件 12， 頁 25-49。
3	木質材料工藝設計製作 (歷史文化與藝文涵養領域)	木質材料與設計學系 黃偉銓講師	木質材料加工技術、木質家具結構設計、家具製圖	附件 13， 頁 50-55。
4	中國文學鑑賞 (歷史文化與藝文涵養領域)	中國文學系 王祥穎專案副教授	古典戲曲、社區劇場、兒童戲劇、地方文學	附件 14， 頁 56-60。
5	多元文化與電影賞析 (歷史文化與藝文涵養領域)	中國文學系 吳泓哲兼任助理教授	民間文學、民間信仰、大眾文學	附件 15， 頁 61-65。
6	文學鑑賞 (歷史文化與藝文涵養領域)	中國文學系 新聘專任教師	詞學、流行歌詞學、詩詞吟唱、數位人文	附件 16， 頁 66-70。
7	有機農業與生活 (生命探索與環境關懷領域)	生物農業科技學系 何一正副教授	生物農藥、生物肥料、奈米生物技術、植物微生物交互作用、分子模擬	附件 17， 頁 71-77。
8	動物保護與福利 (生命探索與環境關懷領域)	獸醫學系 黃思偉助理教授	微免學、實驗動物醫學、細胞生物學、動物福祉、益生菌與免疫調控	附件 18， 頁 78-89。

三、本案業經 112 年 5 月 4 日 111 學年度第 2 學期第 2 次「公民素養與社會關懷」(附件 7，頁 12-14)、112 年 5 月 3 日第 2 次「歷史文化與藝文涵養」(附件 3，頁 4-6)、112 年 5 月 5 日第 1 次「生命探索與環境關懷」(附件 19，頁 90-92)等領域課程委員會審議修正後通過。

四、本案經本會審議通過後，續提校課程規劃委員會議備查。

決議：

一、修正後通過；修正部分如下：

(一)王慧豐老師部分：每週「教學內容」請再依據「主題」詳細說明。

(二)林柏妘老師部分：每週「教學內容」請再依據「主題」詳細說明。

二、本案續提校課程規劃委員會議備查。

※提案六

提案單位：物質科學與生活應用領域課程委員會、歷史文化與藝文涵養領域課程委員會、生命探索與環境關懷領域課程委員會

案由：本領域 112 學年度第 1 學期通識微學分課程申請案，提請審議。

說明：

- 一、依本校彈性學分課程實施要點第 2 點：「開課時數以每 9 小時，採計 0.5 學分為原則，依此類推」，及第 4 點「課程開設採申請審查制，以各系(所、中心、學位學程)為單位，由一位計畫主持人提出課程計畫案，說明深碗課程或微學分課程之必要性與形式、師資專長、授課內容及預算編列，並具體說明該課程如何培育學生核心能力，以及相對應之學生學習成效評量方式。經系課程委員會(通識教育領域課程委員會議)、院課程委員會議(通識教育課程委員會議)審查通過後始得開課」辦理。
- 二、112 學年度第 1 學期各領域通識微學分課程申請如下表所示；另表中序號 1-2 為配合「資訊達人培育計畫」開設；序號 5 為配合「嘉義巡禮」開設。

	課程名稱	開課教師	附件	備註
1	生成式人工智慧應用入門	資訊工程學系 葉瑞峰教授	附件 20，頁 93-95。	
2	物聯網應用之單晶片微控制器基礎入門	資訊工程學系 許政穆教授	附件 21，頁 96-99。	
3	博物館實習前導課程 I	應用歷史學系 莊淑瓊副教授	附件 22，頁 100-102。	
4	博物館實習前導課程 II	應用歷史學系 莊淑瓊副教授	附件 23，頁 103-105。	
5	嘉義植物園沉浸式體驗	森林暨自然資源學系 何坤益教授	附件 24，頁 106-108。	修正課程名稱
6	環境永續與保育實作社團活動微學分	生物資源學系 陳宣汶助理教授	附件 25，頁 109-110。	

- 三、本案業經 112 年 4 月 27 日 111 學年度第 2 學期第 2 次「物質科學與生活應用」(附件 2，頁 2-3)、112 年 5 月 3 日第 2 次「歷史文化與藝文涵養」(附件 3，頁 4-6)、112 年 5 月 5 日第 1 次「生命探索與環境關懷」(附件 19，頁 90-92)等

領域課程委員會審議修正後通過。

決議：

一、修正後通過；修正部分如下：

(一)葉瑞峰老師部分：請修正上課時間為「18:30-21:30」。

(二)許政穆老師部分：請修正上課時間為「18:30-21:30」。

(三)陳宣汶老師部分：請補充各活動之講師或社團指導教師，並由講師或社團指導教師確保上課品質且確實認證學生參與時數。

伍、臨時動議(無)

陸、散會(中午 11 時 40 分)