

國立清華大學 函

地址：新竹市光復路2段101號
承辦人：郭珮翎
電話：(03)5715131#61039
電子信箱：peiling3@gapp.nthu.edu.tw

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國114年9月18日
發文字號：清教科字第1149007266號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：工作坊議程.pdf、工作坊海報.pdf (114QA02710_1_18133725931.pdf、
114QA02710_2_18133725931.pdf)

主旨：有關教育部提升大學通識教育中程計畫-分項2辦理「通識教學作為學術志業」工作坊，敬請貴校教師報名參加。

說明：

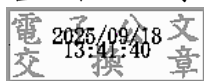
- 一、本次工作坊，內容聚焦於跨域與素養導向的課程設計如何獲得系統性的書寫和論證，以利於通識教育的推進；以及，在AI的時代背景下，通識素養與人工智能的對話，能否開啟新的教育想像？AI工具的應用，又將如何重新界定教學的邊界與可能性？
- 二、時間：114年10月23日（四）13:00~16:30。
- 三、地點：本校教育館103、109教室（地址：新竹市東區光復路二段101號）。
- 四、報名方式：線上報名，網址：<https://reurl.cc/EQmvK1>，額滿為止。報名期限至114年10月13日（一）為止。
- 五、檢附本工作坊議程及海報，敬請惠予公告。
- 六、全程參與活動者，會後將提供電子研習時數證明（3.5小時）。

七、聯絡人：本校教育與學習科技學系郭珮翎專案管理師(03)

5715131分機61039；peiling3@gapp.nthu.edu.tw。

正本：各公私立大專校院

副本：



訂

線



「通識教學作為學術志業」工作坊

壹、會議目的

面對當代科技與社會的劇烈變遷，人工智慧正深刻地改變各個領域，我們不得不追問：未來世界所需的人才究竟應具備何種能力？除了跨域整合的知識與多元視角，是否更需要能夠處理複雜公共與全球性議題的素養？在此背景下，AI素養是否已不再只是「附加條件」，而成為理解並善用新興科技的必要前提？

正是在這樣的脈絡裡，大學通識教育被賦予了關鍵角色。它旨在全人發展，強調批判思考、溝通協作與社會實踐的養成。然而，我們是否過於習慣以「技能訓練」或「應用成效」來衡量通識教育的價值？若如此，是否遮蔽了它更深層的教育使命？

Max Weber (1997) 在《Science as a Vocation》中提醒我們：學術的本質在於永無止境的探索，其成果註定會被後繼者超越與取代。然而，科學的力量正是由於這種不斷自我更新，推動知識理性化與文化積累。那麼，我們是否也該將通識教育理解為「學術志業」？它不應被視為隨著時代議題更迭而調整的臨時安排，而是持續建構與累積的教育實踐，其真正價值在於如何在快速變遷的世界中，仍能堅持對人的關懷、對社會的反思，並對文明的延續和創新作出貢獻。

尤其在AI時代，通識教育的使命更顯迫切。一方面，AI的發展為課程設計與教學實踐帶來前所未有的可能性；另一方面，它卻可能加深教育的「工具化」與「技術依賴」風險。這不禁引發追問：我們如何在利用AI工具培養學生素養的同時，維繫通識教育的核心價值？如何避免通識教育被科技邏輯所吞沒，而能持續成為推動公共理性與文化思辨的重要基礎？

基於此反思，國立清華大學特別舉辦「通識教學作為學術志業」工作坊，聚焦通識課程的創新與深化。工作坊的辦理目的，不僅在於聚焦跨域與素養導向的課程創新，更在於讓每位教師優異的課程教學成果，能透過嚴謹的學術寫作發表，轉化為可持續流通與累積的知識，進而擴大教育實踐的影響力。於是，本次工作坊嘗試探索：跨域與素養導向的課程設計如何獲得系統性的書寫和論證，以利於通識教育的推進。以及，在AI的時代背景下，通識素養與人工智能的對話，能否開啟新的教育想像？AI工具的應用，又將如何重新界定教學的邊界與可能性？

透過深度研習、廣泛交流與教學分享，期望凝聚通識教師的專業社群，共同思考並實踐「通識教育作為學術志業」的意義，持續推動課程精進，並培育能回應未來挑戰的多元人才。最終，我們希望通識教育能在知識生產與學術志業的實踐中，回應未來挑戰，並持續發揮其文化與教育的深遠價值。

貳、辦理單位

指導單位：教育部、國立政治大學

主辦單位：國立清華大學

參、時間：2025 年 10 月 23 日（四）13：00~16：30

肆、地點：國立清華大學 教育館 103、109 教室

地址：新竹市東區光復路二段 101 號

校園地圖：



教育館一樓平面圖：



伍、報名方式：敬請上本計畫官網報名，報名網址為：

<https://reurl.cc/EQmvK1>，額滿為止。報名期限至 2025 年 10 月 13 日(一)為止。本活動將提供電子研習時數證明給予全程參與者。



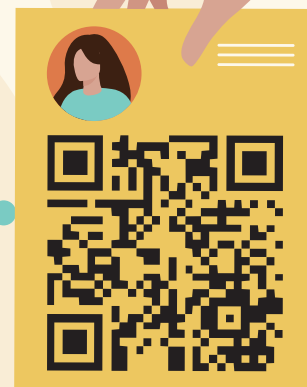
線上報名

陸、議程：

時間	主題/人員	
12:40~13:00	報到（103 教室外領取會議資料）	
13:00~13:10	開場 主持人：陳淑敏（國立清華大學教育與學習科技學系副教授兼副主任）	
13:10~16:30	工作坊一（103 教室）： 從通識課程成果轉進至學術論文發表 主持人：陳淑敏（國立清華大學教育與學習科技學系副教授兼副主任） 與談人：王俊斌（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授兼研發長）	工作坊二（109 教室）： 通識專業化與 AI 教學反思 劉柏宏（國立勤益科技大學基礎通識教育中心終身特聘教授） 通識專業課程設計實作： NotebookLM 的應用 鄭伉妙老師（Google for Education 認證講師，Thinglink 認證講師）
16:30	賦歸	

柒、聯絡人：國立清華大學郭助理 (03)5715131 分機 73013；peiling3@gapp.nthu.edu.tw

通識教學 作為學術志業 工作坊



線上報名期限
至2025年10月7日(二)

2025
10.23
Thu. 12:40-16:30

地點：國立清華大學
教育館

指導單位：教育部、國立政治大學
主辦單位：國立清華大學

12:40-13:00 報到（領取會議資料）📍 103教室

13:00-13:10 開場

主持人：陳淑敏（國立清華大學教育與學習科技學系副教授兼副主任）

13:10-16:30

工作坊一

從通識課程成果轉進至學術論文發表

📍 103教室

主持人：陳淑敏（國立清華大學教育與學習科技學系副教授兼副主任）

與談人：王俊斌（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授兼研發長）

工作坊二

通識專業化與AI教學反思

📍 109教室

劉柏宏（國立勤益科技大學基礎通識教育中心終身特聘教授）

通識專業課程設計實作：NotebookLM的應用

鄭伉妙老師（Google for Education認證講師，Thinglink認證講師）

16:30

賦歸