

國立嘉義大學113學年度第1學期第1次通識教育課程委員會會議紀錄

時間：113年10月7日（星期一）中午12時10分

地點：蘭潭校區行政中心3樓第3會議室

主持人：鄭教務長青青

紀錄：陳美至

出席人員：國立中正大學胡維平教授、國立雲林科技大學劉威德中心主任、東成科技陳鴻明總經理、唐榮昌學務長、蔡雅琴中心主任、許雅雯主任(請假)、曾金承主任、許政穆教授、陳政彥副教授(曾金承主任代理)、劉建男副教授、李永琮教授、莊淑瓊副教授、陳思翰教授、郭珮蓉教授、張素菁助理教授、劉融諭同學、黃彩綺同學、王紫綺同學

列席人員：李佩倫副教務長、通識教育中心劉建男主任、陳怡諭專員、黃齡儀組員

壹、主席致詞(略)

貳、112學年度第2學期第2次通識教育課程委員會會議紀錄暨會議決議執行情形

決定：紀錄確立，執行情形同意備查。

參、報告事項

※報告事項一

報告單位：教務處通識教育中心

案由：113學年度第2學期教師申請開設通識遠距及磨課師課程，提請報告。

說明：

- 一、依據電子計算機中心113年9月11日113學年度第2學期遠距教學課程、磨課師課程開課作業通知，本校「遠距教學課程實施要點」、「磨課師課程實施要點」規定，本校遠距教學課程、磨課師清單內之課程，欲於新學期以遠距教學方式開課，由開課單位自行審議後於開課系統註記「網路課程」、「磨課師課程」；另第一次開授課程，教師需填寫新課程開授申請表，並提電子計算機中心審議，通過之課程每學期由開課單位開課審議後於開課系統註記網路課程、磨課師課程，以開放學生選課。
- 二、113學年度第2學期擬開設之「網路課程」、「磨課師課程」如下表所示，除編號7為新開遠距教學課程外，餘皆為清單內課程。

編號	授課教師	開設課程	備註
1	教育學系 陳佳慧副教授	性別、媒體與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域)	1. 遠距教學課程清單內課程。 2. 113(1)須通過電算中心評鑑，113(2)才能開課。
2	教育學系 林志鴻副教授	數位攝影與影像處理(網路通識-物質科學與生活應用領域)	1. 遠距教學課程清單內課程。 2. 113(1)須通過電算中心評鑑，113(2)才能開課。
3	電子物理學系 林立弘副教授	前瞻資訊科技(網路通識-物質科學與生活應用領域)	1. 遠距教學課程清單內課程。 2. 113(1)須通過電算中心評鑑，113(2)才能開課。
4	特殊教育學系 陳政見兼任教授	書藝與生活(網路通識-歷史文化與藝文涵養領域)	遠距教學課程清單內課程
5	資訊工程學系 葉瑞峰教授	前瞻資訊科技(網路通識-物質科學與生活應用領域)	遠距教學課程清單內課程
6	數位學習設計與 管理學系 王佩瑜	數位內容創新與應用(網路通識-物質科學與生活應用領域)	1. 遠距教學課程清單內課程 2. 113(1)須通過電算中心評鑑，113(2)才能開課。
7	數位學習設計與 管理學系 王秀鳳教授	從設計史中學設計(歷史文化與藝文涵養領域)	新開遠距教學課程
8	資訊工程系 許政穆教授	基礎程式設計	磨課師課程清單內課程

決定：洽悉。

肆、提案討論

※提案一

提案單位：通識教育中心

案由：本校「通識教育課程學分抵免審核注意事項」草案，提請審議。

說明：

- 一、為提升大學通識課程抵免實施作業之效率，確保標準一致性，特依據「國立嘉義大學辦理學生抵免學分辦法」，訂定「國立嘉義大學通識教育課程學分抵免審核注意事項」。
- 二、檢附「國立嘉義大學通識教育課程學分抵免審核注意事項」草案總說明與草案

(附件 1，頁 1-3)。

三、本案如經本會議審議通過，續提 113 學年度第 1 學期教務會議審議。

決議：

一、修正後通過；修正部分如下：

- (一)、第 1 點「為提升大學通識課程抵免實施作業之效率……」，修正為「為提升**本校**通識課程抵免實施作業之效率……」。
- (二)、第 3 點「……學生對審查結果如有疑義，由教務處通識教育中心提送 1 位開課教師複審」，修正為「……學生對審查結果如有疑義，由教務處通識教育中心提送**該領域小組召集人**複審」。

二、本案續提 113 學年度第 1 學期教務會議審議。

※提案二

提案單位：「歷史文化與藝文涵養」領域課程委員會

案由：113 學年度第 1 學期本領域「文學與生命教育」原有通識選修課程初次授課申請案，提請追認。

說明：

- 一、依本校通識教育課程開設要點第 4 點第 3 項：「本校教師初次教授原有通識教育選修課程時，為確保該教師具備該領域之學術與專業條件，自 108 學年度第 2 學期起，須填列本校通識教育原有選修課程初次授課申請表並檢附相關佐證資料，於每學期第 8 週前送交本中心彙整後，經通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審議通過，送本中心彙整並公告，始可於次學期起開課；另提送校課程規劃委員會會議備查」。
- 二、113 學年度第 1 學期「文學與生命教育」原由中國文學系兼任助理教授周盈秀老師授課，惟因周師離職，故該課程擬改由中國文學系專任副教授林宏達老師授課，並應依規定進行初次授課審查。
- 三、林宏達老師申請資料如**附件 2(頁 4-8)**，請卓參。
- 四、本案業經 113 學年度第 1 學期第 1 次「歷史文化與藝文涵養」領域課程委員會審議修正後通過(**附件 3，頁 9-10**)。
- 五、本案如經本會議審議通過，續提 113 學年度第 1 學期校課程規劃委員會備查。

決議：照案通過，續提 113 學年度第 1 學期校課程規劃委員會備查。

※提案三

提案單位：「歷史文化與藝文涵養」領域課程委員會

案由：本領域「亞洲藝術文化與博物館教育」課程名稱暨共同課綱修正案，提請審議。

說明：

- 一、本領域「亞洲藝術文化與博物館教育」(Museum Education of Asian Art & Culture)授課教師莊淑瓊老師，考量執行教育部「教育部數位人文跨域人才智慧領航計畫」，擬申請將課名修正為「博物館與地方文化」(Museums and Local Culture)並修正共同課綱；課程由原核心博物館（故宮博物院南部院區-亞洲藝術文化博物館）典藏展示教育推廣內容，擴展增加鄰近嘉義縣市地方文化館，強化修課學生對博物館及在地文化資源的認識與近用，並增加科技應用數位典藏課程含量，提昇學生文化與科技融合應用之知能(附件 4，頁 11-16)。
- 二、本案經 113 學年度第 1 學期第 1 次「歷史文化與藝文涵養」領域課程委員會審議通過(附件 3，頁 9-10)。
- 三、本案如經本會審議通過後，續提 113 學年度第 1 學期校課程規劃委員會審議。

決議：照案通過，續提 113 學年度第 1 學期校課程規劃委員會審議。

※提案四

提案單位：「國文」領域課程委員會

案由：本校通識教育必修科目「大學國文(II):嘉義現代文學選讀」新開課程申請案，提請審議。

說明：

- 一、中國文學系蔡忠道教授、吳盈靜副教授為配合「教育部數位人文跨域人才智慧領航計畫」之執行，擬申請開設「大學國文(II):嘉義現代文學選讀」(附件 5，頁 17-20)。
- 二、依據本校通識教育課程開設要點第 3 點：「通識教育必修課程之科目及教學內容大綱異動，須經通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議審議通過，始可開課實施」。
- 三、本案業經 113 學年度第 1 次「國文」領域課程委員會審議通過(附件 6，頁 21)。
- 四、本案如經本會審議通過後，續提 113 學年度第 1 學期校課程規劃委員會審議。

決議：

- 一、建議可補充說明選擇各篇章之理由，餘照案通過。
- 二、本案續提 113 學年度第 1 學期校課程規劃委員會審議。

※提案五

提案單位：「生命探索與環境關懷」領域課程委員會、「自我發展與溝通互動」領域課程委員會、「物質科學與生活應用」領域課程委員會

案由：本校通識教育「中草藥栽植與應用」、「中醫與保健」、「動物實驗與福祉」、「永續生涯心理學」、「量子物理在資訊科技的應用」、「簡單學搜索引擎最佳化」等 6 門新開課程申請案，提請審議。

說明：

- 一、前揭 6 門新開課程業依本校通識教育課程開設要點第 4 點規定辦理課程外審。
- 二、有關申請課程、外審審查表等相關資料，臚列如下：

編號	課程名稱	申請教師	課程內容外審審查表(外審結果)	外審後或領域會後修正版本
1	中草藥栽植與應用	生化科技學系 陳瑞祥教授 張心怡教授	附件 7，頁 22-25。	附件 8，頁 26-31。
2	中醫與保健	生化科技學系 擬新聘教師	附件 9，頁 32-36。	附件 10，頁 37-41。
3	動物實驗與福祉	獸醫學系 黃思偉助理教授	附件 11，頁 42-45。	附件 12，頁 46-52。
4	永續生涯心理學	輔導與諮商學系 楊育儀教授	附件 13，頁 53-57。	附件 14，頁 58-66。
5	量子物理在資訊科技的應用	電子物理學系 林立弘副教授	附件 15，頁 67-70。	附件 16，頁 71-77。
6	簡單學搜索引擎最佳化	資訊管理學系 陶蓓麗教授	附件 17，頁 78-81。	附件 18，頁 82-87。

- 三、檢附本校「通識教育(大學部)必選修科目冊(含教育目標、核心能力、核心能力指標等)」(附件 19，頁 88-89)，請卓參。
- 四、另日後開設本課程之教師，均需在共同課綱(指本學科內容概述、本學科教學內容大綱等 2 個欄位)之主軸下，依據專長及特色編排每週教學進度，故建議共同課綱勿為過於細節性、特定性之敘述，以使教師授課更具彈性，而本學科教學內容大綱宜以條列式敘明。
- 五、本案業經 113 學年度第 1 學期第 1 次「生命探索與環境關懷」(附件 20，頁 90-91)、「自我發展與溝通互動」(附件 21，頁 92-93)、「物質科學與生活應用」(附件 22，頁 94)等領域課程委員會審議修正後通過。
- 六、本案如經本會議審議通過，續提 113 學年度第 1 學期校課程規劃委員會審議。

決議：

一、整體建議：

請申請教師考量本校通識教育目標及通識博雅素養之精神，針對「課名」、「教學內容」進行修正。

二、個別建議：

(一)、「中草藥栽植與應用」：

1. 建議教學內容可更多元化，如中草藥和西藥的比較、中草藥的功能、相關生活議題等主題。
2. 教學進度之「主題」建議依據教學內容進行編寫，使修課同學更能掌握該週上課內容。
3. 建議敘明第 11、12 週「溶劑萃取實作」之具體內容。

(二)、「中醫與保健」：教學內容包含「針灸」、「刮痧」、「推拿」等實作，提醒授課教師注意醫學倫理、進行方式，並避免相關性平爭議。

(三)、「動物實驗與福祉」：教學內容較偏向專業課程，建議教學內容可強化與日常生活相關議題之連結，以更符合通識博雅素養之精神。

(四)、「永續生涯心理學」：

1. 教學進度之「主題」建議依據教學內容進行編寫，使修課同學更能掌握該週上課內容。
2. 請授課教師重新檢視對應之 SDGs 項目。

(五)、「量子物理在資訊科技的應用」：前 11 週之先備知識介紹，建議可重新編排與組織。

(六)、「簡單學搜索引擎最佳化」：

1. 建議課程名稱可微調。
2. 建議可先從資料蒐集的角度切入，討論相關的困境、AI 之功能、與社會之連結等等，再帶入搜索引擎最佳化之相關技術。

三、本案修正後再請委員協助提供書面審查意見，再提校課程規劃委員會審議。

伍、臨時動議(無)

陸、散會(下午 2 時 20 分)