

# 國立嘉義大學 106 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會紀錄

時間：中華民國 107 年 3 月 20 日（星期二）中午 12 時 30 分

地點：蘭潭校區行政中心三樓第三會議室

主持人：古教務長國隆

出席人員：詳如簽到表

記錄：徐妙君

## 壹、主席致詞：略

## 貳、上次會議決議案及執行情形

決定：同意備查

## 參、提案討論

### ※提案一

提案單位：中國文學系

案由：通識教育「國文」領域課程教學大綱及教學助理工作內容相關資料，提請審議。

說明：

- 一、檢送通識教育大學國文（I）、大學國文（II）、大學國文（III）課程教學大綱及教學助理工作內容（項目）及訓練相關資料，請卓參（附件 1，頁 1-21）。
- 二、上開資料業經中國文學系 106 學年度第 1 學期第 2 次通識教育「國文」領域課程委員會議審議通過。

決議：

- 一、附件第 2 頁本學科內容概述略以，「本學科為大一必修本國語文課程，共分為上下學期，各兩學分。…」。
- 二、請將情感教育、生命關懷等融入課程設計，期對學生發揮正向的影響力。
- 三、所列篇章內容不多應全部列入學習及評量範圍，惟應於「教師自選篇

章」定義那些章節學生須閱讀，那些由老師課堂講解。請作規畫並思考如何呈現。

- 四、目前大學國文有教育部經費支應，如計畫結束無經費挹注時(包含 TA 部分)，為了課綱能持續推行，請中文系預先規畫因應。
- 五、建議附件第 13 頁的主題內容與大學國文 ( I )、國文 ( II ) 的主題內容文字用法一致。大學國文 ( I )、( II )、( III ) 教學大綱核心能力之關聯性敘述方式不同，建請統一。
- 六、請建立機制讓所有教授「大學國文」的老師依照共同課綱內容授課並安排教學進度。

## ※提案二

提案單位：語言中心

案由：大學英文課程目標及核心能力中譯版(附件 1)及學生分級後對應多益分數標準資料(附件 2)，提請審議。

說明：

- 一、檢附大學英文課程目標及核心能力等資料中文翻譯文件及學生英文分級後對應多益分數標準之資料，請卓參。(附件 2，頁 22-28)。
- 二、上開資料業經 106 學年度第 1 學期第 3 次語言中心業務會議審議通過。
- 三、「英文」領域課程教學大綱因未及召開相關會議審議，將提本學期第 2 次通識教育課程委員會議審議。

決議：

- 一、附件第 26 頁 Level C 對應模擬測驗總分 145-0 建議改為 0-145；Level B 對應多益測驗 350-550 建議改為 350-549；Level C 對應多益測驗 350 以下建議改為 349。Level C 對應 CEFR 之 A1 分數未明列請檢視是否缺漏。
- 二、附件第 22 頁課程目標子項目有些強調英語、有些不強調(如 1-I-2 學生能運用不同語言功能參與對話，…)，容易誤解為學習不同的語言或文字，建請調整相關內容之文字敘述。
- 三、附件第 22 頁與第 26 頁英文溝通訓練(二)：讀寫之課程目標敘述不同，建請修正。

四、請建立機制讓所有教授「大學英文」的老師依照共同課綱內容授課並安排教學進度。

### ※提案三

提案單位：體育與健康休閒學系

案由：通識教育「體育」領域課程教學大綱資料，提請審議。

說明：

- 一、檢送通識教育「體育」領域之各項科目課程教學大綱規劃，請卓參(附件 3，頁 29-141)。
- 二、上開課程教學大綱業經體育與健康休閒學系 106 學年度第 2 學期第 1 次通識教育「體育」領域課程委員會議審議修正通過。

決議：

- 一、「攀岩與逃生」課程建請包含緩降機使用之內容。
- 二、「核心訓練」建請調整課程名稱，使課程名稱能更精準反映授課內容。
- 三、「體育特別班」從課名難以瞭解課程性質與授課內容，建請調整課程名稱。
- 四、附件第 31 頁「本學科教學內容大綱」：1.羽球運動簡介複習(從文字敘述看是已上過課，但實際還未授課)。附件第 62、81 頁「成績考核」各項目加總後超過 100%及附件第 68、77 頁「成績考核」之期末考佔 100%是否恰當請審酌。附件第 135 頁課程名稱為「體育」，而第 29 頁表列為「大一體育」課名不一致。以附件第 136 頁為例，本學科教學內容大綱未完整呈現，許多適合列教學內容大綱之內容，列在每週教學進度之「教學內容」。請依上開建議再檢視每門課程教學大綱並調整修正。
- 五、請建立機制讓所有教授體育課程的老師依照共同課綱內容授課並安排教學進度。

### ※提案四

提案單位：學生事務處

案由：通識教育「校園服務」課程相關資料，提請審議。

說明：

- 一、檢送 107 學年度「校園服務」課程新開課程申請書及課程教學大綱，

請卓參(附件 4，頁 142-153)。

二、上開課程相關資料業經學生事務處 106 學年度第 2 學期第 1 次服務學習課程委員會議審議通過。

決議：請建立機制讓所有教授「校園服務」的老師依照共同課綱內容授課並安排教學進度。餘照案通過。

## ※提案五

提案單位：教務處

案由：擬重新審視本校通識教育學分數配置、「程式設計類」課程規劃及學生學分採計及修課方式，提請審議。

說明：

一、106 學年度第 1 學期第 2 次通識教育課程委員會議審議通過(附件 5，頁 154-167)，擬自 107 學年度學士班及進修學士班入學新生起，於基礎素養新增「程式設計類」課程必修 2 學分。

上次會議提及「程式設計類」課程規劃及學生學分採計及修課方式如下：

(一)為因應 109 年度全面啟動程式設計教學且符合教育部規範，擬自 107 學年度入學新生起，將「物質科學與生活應用」領域之「程式設計與應用」、「數位遊戲製作」、「視覺化智慧型手機應用程式設計」、「魔法程式設計創意課程」等程式設計相關課程列入本校通識教育基礎素養必修 2 學分。

(二)惟已將程式設計相關課程列為必修課程之學系(如表 1 所列)，不必修習程式設計類課程(基礎素養必修 2 學分)，但須另外加選通識教育博雅素養領域 2 學分以抵免程式設計類課程，亦即通識教育博雅素養領域須選修 22 學分。

(三)未來申請新開程式設計相關通識教育課程，依本校通識教育課程開設要點規定辦理，並經「物質科學與生活應用」領域課程委員會議審議通過，該領域課程委員會議組成委員建請含括資訊工程學系、資訊管理學系及數位學習設計與管理學系教師。

表 1 106 學年度必選修科目冊-全校性或必修程式設計相關課程

開課單位	課程名稱	必/選修
通識課程	程式設計與應用	選修

通識課程	數位遊戲製作	選修
通識課程	視覺化智慧型手機應用程式設計	選修
通識課程	魔法程式設計創意課程	選修
應用數學系	程式設計	大一必修
資訊工程學系	程式設計	大一必修
資訊工程學系	物件導向程式設計	大一必修
資訊工程學系	組合語言與實習	大三必修
電機工程學系	程式語言	大一必修
數位學習設計與管理學系	程式設計	大一必修
資訊管理學系	程式設計	大一必修

備註：所謂程式設計相關課程，為該課程教學大綱中程式設計教學所用之程式設計語言與教學部分達課程三分之二(含)以上。

- 二、經召開 106 學年度第 2 學期第 1 次通識教育各領域課程召集人會議，會議決議(附件 6，頁 168-170)略以：通識教育基礎素養必修 2 學分之程式設計類課程，建議課程名稱更改為「基礎程式設計」，本校各學系 107 學年度入學之新生起皆須修習。
  - 三、因通識教育「物質科學與生活應用」領域課程委員會，由資訊工程學系、電子物理學系、數位學習設計與管理學系等相關系所教師組成(附件 7，頁 171)，爰「基礎程式設計」共同課綱，擬請「物質科學與生活應用」領域課程委員會議開會討論。
  - 四、本案經本會議審議通過後，擬續提 107 年度校課程規畫委員會議審議。
- 決議：建議由「物質科學與生活應用」領域課程委員會召集人召開會議，邀請「基礎程式設計」可能參與的教師組成小組討論共同課綱，依照共同課綱內容授課並安排教學進度。餘照案通過。

## ※提案六

提案單位：教務處

案由：擬重新審視通識教育 107 學年度必選修科目冊草案(大學部及進修學士班)，提請審議。

說明：

- 一、為順應教學潮流與發展趨勢，將鼓勵本校教師申請開設通識教育微學

分課程，擬於通識教育 107 學年度必選修科目冊(大學部)其他說明欄備註「可順應教學潮流與發展趨勢開設不滿 1 學分之通識教育選修微學分課程」。

二、通識教育基礎素養必修 2 學分之程式設計類課程，課程名稱擬更改為「基礎程式設計」。

三、檢附通識教育 107 學年度必選修科目冊草案(大學部)，請卓參(附件 8，頁 172-175)。

四、檢附通識教育 107 學年度必選修科目冊草案(進修學士班)，請卓參(附件 9，頁 176-178)。

五、檢附 107 學年度通識教育課程地圖草案及通識教育領域課程表，請卓參(附件 10，頁 179-182)。

六、本案經本會議審議通過後，擬續提 107 年度校課程規畫委員會議審議。

決議：

一、附件第 173 頁其他說明 1.本校大學部學生必須通過英語文能力檢定，始能畢業。該段文字刪除。

二、餘照案通過。

#### 肆、臨時動議

##### ※提案一

提案單位：語言中心

案由：學士班及進修學士班大學英文課程維持必修 6 學分案，提請討論。

說明：

一、大學英文課程必修 6 學分，系統性規劃學生英文學習歷程，在大一上下學期針對聽說及讀寫能力做基礎英文技能的加強，並在大二時整合這四項技能，訓練學生製作英文簡報，實踐頂石課程(Capstone Course)之精神。

二、目前各國立大學對於英文的學習非常重視，統計目前各校英文課程學分統計表如附件一，多數大學英文課程學分數皆為 6 學分，為提升嘉義大學學生畢業之職場競爭力，應維持大學英文課程 6 學分，提供學生完整的英文訓練。

三、校外英檢通過率於 92 年入學日間學制班之 24.07%，升高至 102 年入學日間學制班之 50.03%(詳見附件二)，進步雖顯著，但仍有努力空間。在這階段不宜減少英文必修學分，畢竟校外英檢通過率是學校爭取計畫及評鑑之重要指標之一。

**決議：**建議提本校「通識教育委員會」會議審議，並請語言中心相關人員列席說明。

**伍、散會：**下午 2 時 05 分

國立嘉義大學 106 學年度 2 學期第 1 次

通識教育課程委員會議簽到表

時間：中華民國 107 年 3 月 20 日（星期二）中午 12 時 30 分

地點：蘭潭校區行政中心三樓第三會議室

主持人：古教務長國隆

出席人員：

單位	姓名/職稱	簽到處
教務處	古國隆教務長	古國隆
學生事務處	陳明聰學務長	陳明聰
語言中心	吳靜芬主任	吳靜芬
中國文學系	陳茂仁主任	陳茂仁
體育與健康休閒學系	洪偉欽主任	洪偉欽
教務處 (跨領域召集人)	林芸薇副教務長	林芸薇
輔導與諮商學系 (自我發展與溝通互動領域召集人)	黃財尉教授	黃財尉
企業管理學系 (公民素養與社會關懷領域召集人)	張立言教授	張立言
應用歷史學系 (歷史文化與藝文涵養領域召集人)	李明仁教授	李明仁
園藝學系 (生命探索與環境關懷領域召集人)	徐善德教授	徐善德
應用化學系 (物質科學與生活應用領域召集人)	陳耀輝副教授	陳耀輝
國立成功大學歷史學系(教授兼 圖書館館長)	王健文館長	請假

單位	姓名/職稱	簽到處
行政院農業委員會林務局嘉義 林區管理處	陳新發課長	請假
曾錦源律師事務所	曾錦源律師	曾錦源
通識教育組	張淑媚組長	張淑媚
生物機電工程學系 (學生代表)	張立翔同學	張立翔
外國語言學系 (學生代表)	陳思穎同學	陳思穎
應用經濟學系 (學生代表)	林怡均同學	林怡均

列席人員：

單位	姓名/職稱	簽到處
教務處(教學發展組)	李佩倫組長	李佩倫

工作人員：徐妙君、黃齡儀、唐恩丰