

單位：輔導與諮商學系

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
中長程計畫	1.安排學生至中等以下學校及各類學校輔導、社區諮商相關事業之職場進行參訪、見習及實習，配合各學制課程及實習課程，落實在各領域的實務經驗。	1.預計安排 400 人次學生進行參訪、見習及實習。 2.本年度共計 450 人次以上學生進行參訪、見習及實習。	強化見習與實習活動，為就業準備；配合各學制實習課程，落實在各領域的實務經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	2.定期辦理國內外學術研討會及研究生學術研討會，並邀請國內外專家學者進行學術講座及輔導與諮商相關工作坊。	1.預計辦理大學部學術講座 4 場次；研究生學術研討會 4 場次；輔導與諮商相關工作坊 5 場次。 2.本年度共計辦理 7 場次大學部學術講座；5 場次研究生學術研討會；6 場次輔導與諮商相關工作坊。	推動非正式課程，以豐富學生學習及研究視野。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	3.持續與中國教育學會家庭教育專業委員會進行學術合作外，另積極增加與其他國家學術單位學術合作機會。	1.預計邀請國際學者及大陸學者來台參訪交流並辦理學術研討會 1 場次。 2.自 104 年兩岸學術交流採隔年兩岸輪流辦理，第十九屆海峽兩岸家庭教育學術研討會—家庭教育中的祖輩參與，於 107 年 9	提供多元學習情境讓學生與國際接軌。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
中長程計畫		月 15 日至 9 月 16 日在中國大陸山東省青島市辦理完竣，本系師生、畢業系友及業界家庭教育專業人士約計 18 人參加。			
	4.持續辦理教師教學研討會，以提供教師教學及研究經驗溝通平台，並邀請校內外專家學者進行專題演講，以增進教師專業成長。	1.預計辦理 4 場次教師教學研討會。 2.本年度共計辦理 4 場次教師教學研討會。	提供教師教學及研究相互交流機會，提升教學品質並發揮團體互相學習的功能。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	5.持續辦理輔諮營，以目前正值青春期的高中職生們所遇之問題為主題，以講座及小團體為活動內容，為期四天三夜。	1.辦理 1 場次，以全台各高中職在校生為對象，使其對輔導與諮商領域的初步認識，進而推廣輔導與諮商的重要性。 2. 108 年 1 月 27 日至 31 日於民雄校區辦理「第十四屆輔諮營—擁抱存在，聽見情緒的聲音」，全國公私立高中職在校生計 96 人參與，並由本系大學部約計 100 位同學策劃與執行。	結合師生力量落實服務社會理念。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
中長程計畫	6.整合「家庭教育研究中心」及「家庭與社區諮商中心」，持續推動家庭教育、輔導與諮商學術研究與實務工作。	<p>1.預計執行3件中央或縣市政府補助案。</p> <p>2.家庭教育研究中心： 2-1.107年10月1日至108年10月31日辦理教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案「爸爸媽媽甜甜蜜蜜，孩子更幸福快樂-強化夫妻關係聯結以增進親職功能」，共獲補助520,000元。</p> <p>3.家庭與社區諮商中心： 3-1.招收研究所課程實習生3名，提供諮商心理實習學習場域。 3-2.107年1月1日至108年7月31日辦理106學年度第2學期及107學年度中輟生預防追蹤與復學輔導工作 3-2-1.結合社區資源、認輔適應困難有中輟之虞或復學等高關懷學生，獲補助150,000元。 3-2-2.辦理中輟生復學輔導知能研習3萬8,000元</p>	提供推廣服務，善盡社會責任。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
中長程計畫		整。			
	7.積極協助「輔導與諮商學系系友會」，辦理各項活動並出版電子報，進而連繫系友與系所情感。	1.預計辦理1場次系友會會員大會。 2.辦理系友追蹤調查達296人次。	結合校友資源，加強連結校友與在校生情誼連結。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
教學	1.依本系特性、發展方向並配合社會潮流，修訂本系課程結構。並召開課程規劃委員會議落實課程審核機制。	1.預計召開2場次課程規劃委員會。 2.共計召開4場次課程委員會，1場次課程規劃委員會，並邀請業界專家學者、畢業校友、在校生代表及系上專任教師參與，進行研究所及碩專班學校諮商組課程增訂事宜。	檢討課程，落實課程革新。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	2.於教師課餘時間安排 Office Hour 每週4小時，建立導師輔導機制。	教師每週至少提供四小時以上 Office Hour 進行課業、生涯、生活晤談及輔導達100%；教師透過網路教學平台協助與指導學生進行課程學習、互動與解惑達40%以上。	提供師生互動，多元化溝通管道。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
教學	3.成立師生研究團隊並鼓勵師生共同發表研究於學術研討會或學術期刊。	師生共同發表研究於學術研討會或學術期刊預計達4篇以上，本年度達10篇以上。	鼓勵師生研究，提升研究能量。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	4.充實教師研究教學設備及心理測驗題本、指導手冊等測驗工具等	1.預計編列6萬元預算擴充心理測驗。 2.更新B207、B208、A406教室教學空間。	更新教學軟、硬體設備，以強化實務學習空間與設備。	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	5.執行就業最後一哩強固計畫	1.預計辦理系友返校座談2場次；求職大補帖講座2場次 2.大學部及研究所共計辦理2場次系友返校座談；大學部共計辦理5場次求職大補帖講座。	提昇學生就業力與競爭力。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
研究	1.依據TSSCI資料庫收錄期刊審查標準持續發行「家庭教育與諮商學刊」。	1.預定發行21、22期。 2.已於12月底發行第21期。 3.第22期順延至108年12月底發行。	申請TSSCI資料庫收錄期刊名單。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	持續擴大徵稿

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
研究	2.鼓勵教師積極爭取科技部、教育部及縣市政府等專業計畫，以提高本系之學術及專業表現品質。	1.預計執行3件科技部專案計畫；2件中央或縣市政府補助案 2.本年度共計執行3件科技部專案計畫；3件中央及縣市政府委辦補助案。	鼓勵師生研究，提升研究能量。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	3.持續鼓勵師生發表論文。	預計教師及師生共同學術發表30篇以上；研究生學術發表20篇以上。本年度皆已達到預定篇數以上。	鼓勵師生研究，提升研究能量。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	4.鼓勵大學生踴躍參與大專生科技部專案計畫。	1.預計執行大專生科技部專案計畫2件以上。 2.本年度共執行2件大專生科技部專案計畫。	鼓勵師生研究，提升研究能量。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
輔導	1.辦理新生座談會及新生定向輔導。	1.預計大學部辦理1場次，碩士班(含碩專班)辦理1場次。 2.分別於108年7月6日辦理108學年度碩士班暨碩士在職專班新生座談；9月2日辦理大學部新生座談會。	導引新生生涯定向。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
輔導	2.辦理大學部新生家長座談。	預計大學部辦理 1 場次，於 108 年 9 月 1 日辦理 108 學年度大學部新生家長座談會。	使家長了解系所教學發展方向，促進雙方溝通。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	3.定期辦理師生座談促進師生溝通	1.預計辦理 4 場大學部師生座談；4 場碩士班（含碩專班）師生座談。 2. 辦理 4 場大學部師生座談；4 場碩士班（含碩專班）師生座談。	定期辦理師生座談促進師生溝通。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	5.邀請已完成或正進行全職實習之研究生返校進行諮商實習說明會	依實習場域邀請大學部及預定開設諮商實習課程教師進行諮商實習說明會 1 場次(108 年 6 月 5 日辦理 107 學年度諮商實習及學校諮商實習成果發表會暨 108 學年度諮商實習及學校諮商實習說明會約計 100 人參加)，以提供即將進入諮商實習大學部同學面試小技巧、實習場域應注意事項及課程相關規定等。	透過同儕學習輔導，輔導學生職涯發展與提升就業力。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
輔導	6.辦理研究生家庭日活動	1.邀請教師、研究生及其眷屬辦理家庭日活動預計1場次。 2.108年1月6日辦理研究生家庭日暨歲末尾牙。	增進學生互動交流	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	7.教甄模擬工作坊	1.邀請畢業系友返校進行準備教甄經驗分享，並辦理實際演練模擬面試1場次。 2.108年6月8日至6月9日辦理108年國民小學教師模擬甄選工作坊，邀請畢業系友蘇意喬等5人協助在校生及尚未通過教師甄選的畢業生，第一天進行經驗分享及現場教學調教，第二天比照教師甄選進行試教及口試，以強化並修正同學複試功力。	增加學生教甄通過率。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	8. 碩士班全職諮商心理實習前臨床評估測驗	為增進研究生諮商與輔導專業知能，並協助研究生從事全職實習之準備，於107年12月9日辦理「108學年度碩士班全職諮商心理實習前臨床評估測驗」，並邀請校內外10	增強學生諮商心理專業知能。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
輔導		位審查委員進行審查，通過者准予於 108 年 7 月 1 日進行全職諮商心理實習，未通過者，給予輔導策略，加強輔導諮商心理專業知能。			
	9.大學生晤談且有紀錄比率	大學生晤談且有紀錄比率 75%	落實導師制與教師晤談時間，提供學生生活協助	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	10.大學部賃居生訪視且有紀錄比率	大學部賃居生訪視且有紀錄比率 75%	落實導師制與教師晤談時間，提供學生生活協助	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	11.應屆師資生教師資格檢定通過率	1.應屆師資生教師資格檢定通過率 90%。 2.108 年度應屆師資生教師資格檢定通過率 96.67%。	輔導並增加師資生教師資格檢定通過率	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
國際化	1.學生通過英語檢定	學生通過英語檢定 60%	增強學生外語能力	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
國際化				<input type="checkbox"/> 差	
	2.教師參與國際學術研討會發表論文	教師參與國際學術研討會發表論文 5 人次	參與國際學術研討會增廣見聞	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	3.學生參與國際學術研討會發表論文	學生參與國際學術研討會發表論文 6 人次	參與國際學術研討會增廣見聞	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	4.邀請國際學者進行學術交流	1.預計邀請國際學者進行學術交流 1 人次。 2. 107 年 10 月 24 日邀請榮格學派心理分析師 Dr. Parks 主講「"Ethics and Eros" 『倫理與愛慾的交織』：心理治療中的情感與慾望流動--如何進行合乎專業倫理的心理治療」。 3. 108 年 3 月 25 日邀請資	提供多元學習情境讓學生與國際接軌。	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
		深阿德勒學者 Dr. Wes Wingett，主講「阿德勒取向的諮商」。 4.108年3月26日邀請資深阿德勒學者 Dr. Wes Wingett，主講「助「人的一輩子」之阿德勒心理學應用工作坊」。			
行政服務	1.每月更新網頁達成率	每月更新網頁達成率 90 %	善用資訊科技，精進系務行政 e 化，創新服務品質	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	2.建立 SOP 標準作業流程	建立標準作業流程達 80 %	善用資訊科技，精進系務行政 e 化，創新服務品質	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
行政服務	3.E 化行政作業普及率	E 化行政作業普及率達 80 %	善用資訊科技，精進系務行政 e 化，創新服務品質	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	

工作重點/績效構面	對應之工作項目	量化績效指標 (含目標值與實際值)	質化績效指標 (含目標值與實際值)	自評	改進做法
	4.系辦專屬臉書粉絲按讚人數	系辦專屬臉書粉絲按讚人數達 116 人次	善用資訊科技，精進系務行政 e 化，創新服務品質	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	
	5.持續更新教學環境及設備	更新民雄行政大樓 B207 教室、B208 教室及 A406 教室。	充份利用荒廢空間，重新整修可再利用之教學環境	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差	