國立中山大學學務處諮商與健康促進組

全年實習申請辦法

111 年 10 月 27 日修訂
112 年 11 月 27 日修訂
115 年 10 月 27 日修訂

一、實習機構現況

1. 人員職掌：由組長綜理本組業務規劃，專任輔導人員 10 名、兼任心理師 9 名、兼任精神科醫師 2 名負責心理輔導相關工作；另有資源教室輔導人員 4 名負責身心障礙學生輔導業務，以及 3 位護理師及 1 位營養師負責健康與衛生相關工作。
2. 工作內涵：本組諮商輔導工作包括個別諮商、團體諮商、心理諮詢、心理測驗、心理衛生預防推廣、班級輔導及輔導知能訓練等。

二、實習名額

1. 本次提供 2 個全年實習心理師名額。
2. 經甄選若無適當人選，將不足額錄取。

三、實習資格與條件

1. 國內外心理、諮商、輔導等相關研究所碩士班三年級以上學生。
2. 已修畢諮商心理師考照指定相關課程。
3. 已完成一學期課程實習。

四、實習內容與規定

1. 本組可提供之實習內容包括個別諮商、團體諮商、心理測驗與衡鑑、心理衛生預防推廣、班級輔導、輔導行政工作等。
2. 實習心理師每週固定值班四天，每天八小時，逢例假日不必補班；若有執行實習內容工作加班時，得申請補休；請假需事先告知，並補足實習時數。
3. 若遇有緊急個案或特殊事件，需配合本組要求協助處理。
4. 實習期間本組提供不定期實習津貼，但無支付交通費或提供住宿。
5. 督導部分：
   5.1 行政督導由本組指派心理師擔任。
   5.2 專業督導由本組執業達 2 年以上且符合督導資格之諮商心理師擔任之，免費提供實習諮商心理師全年至少 50 小時之個別督導，個別督導以每週至少 1 小時為原則；實習心理師亦可於校外自費自聘。
   5.3 提供全職實習諮商心理師每週平均至少 2 小時的團體督導或研習，含團體督導、在職訓練、實習機構會議、個案研討及經實習機構核可的在外研習課程等。

6. 實習心理師需填寫實習紀錄：包括個案紀錄、團體方案設計、團體紀錄。
7. 實習開始前，本校將與實習心理師就讀學校簽訂諮商實習契約，明訂諮商實習起迄期間及實習內容。
8. 實習心理師實習期滿，且成績及格者，依據其實際實習內容與時間，授予實習證明書。

五、實習終止

實習期間，若實習心理師實習狀況不符合本組期待，或本組實習條件不符合實習心理師之實習需求，於一個月內連繫實習心理師所屬學校共同協調之。經協調後，如在二周內情況未能改善，雙方可協商終止實習契約。

實習期間，如有下列情況，本組將得以中途中止實習契約，並不授予實習證明書：

1. 實習心理師於實習期間無故缺席時數累計達兩周。
2. 違反心理師法之專業規範或倫理。
3. 違反機構行政程序及規範。
4. 損害個案或學生權益者。
5. 督導指導之工作業務屢勸不聽，無法順利執行工作業務者。
6. 經評估實習心理師身心狀況違常無法執行實習之要求與擔負諮商工作。
7. 其他重大違規事件。

六、申請辦法

1. 申請文件：
   (1)全職實習申請表
   （如附件一，含個人資料表及大專學生心理議題與諮商實務思考）。
   (2)碩士班歷年成績單。
   (3)學生證影本。
   (4)就讀學校實習辦法。
   *申請文件請勿超過 10 頁（實習辦法不計入頁數），並合併為一份 PDF 檔案。
   檔案下載：https://ccd-osa.nsysu.edu.tw/p/404-1091-385126.php?Lang=zh-tw
2. 上述文件請以 email 寄至 cianhan@mail.nsysu.edu.tw，郵件主旨請註明「應徵 116 年度全職實習－學校姓名」。
3. 申請時間自即日起至 115 年 12 月 06 日 23:59 止，經資格審查通過後，將個別通知面試時間。預計 115 年 12 月 16 日(三)進行面試。(時程已更新)
4. 本組收到申請文件後將於當天回信確認，若於寄件三天後仍未收到確認信件，煩請來電告知。

七、其他

1. 上述說明若有未明之處，請與本組承辦人黃芊菡諮商心理師聯繫
   （07）525-2000 轉 2234，cianhan@mail.nsysu.edu.tw
2. 本辦法若有更新修訂，將另行公告。

附件一

國立中山大學學務處諮商與健康促進組｜全職實習申請表

一、基本資料表

<table>
<tr><td colspan="4">(一)、基本資料：</td></tr>
<tr><td colspan="3">姓名：</td><td rowspan="5">請貼近照</td></tr>
<tr><td colspan="3">出生年月日：</td></tr>
<tr><td colspan="3">通訊地址：</td></tr>
<tr><td colspan="3">手機：</td></tr>
<tr><td colspan="3">E-mail：</td></tr>
<tr><td colspan="4">(二)、學經歷：</td></tr>
<tr><td rowspan="3">學歷</td><td>就讀學校</td><td>系所名稱</td><td>起訖年月</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">經歷</td><td>單位</td><td>職稱</td><td>起訖年月</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">兼職實習</td><td>單位</td><td>實習內容</td><td>起訖年月</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">(三)、簡述曾接受之諮商專業訓練：</td></tr>
<tr><td colspan="4">(四)、需機構配合之事項：</td></tr>
</table>

※所附申請文件：□申請表　□碩士班歷年成績單　□學生證影本 □就讀學校實習辦法

本人已經閱讀台灣輔導與諮商學會會員專業倫理守則以及辦法，若經核准實習，將遵循國立中山大學學務處諮健組相關工作要求與倫理守則。本人並承諾，本項申請表中各項資料均屬實無誤。

申請實習者（簽章）＿＿＿＿＿＿＿＿

二、大專學生心理議題與諮商實務思考

填寫說明

近年來，本校大專學生所面臨的心理與適應議題日益多元，統計其求助議題涵蓋情緒困擾（22%）、人際關係（14%）、家庭關係（14%）、情感困擾（12%）等心理健康相關議題。請依據您對目前大專學生心理需求的觀察、相關知識與實務經驗，回答以下問題：

一、 對學生求助議題的理解與觀點(500 字以內)

請選擇一至兩項求助議題，分享你的觀察，以及對大學生影響與成因的看法。

二、 心衛推廣活動企劃(500 字以內)

針對上述多元議題挑選一項議題，並規畫及設計一場三小時的心衛推廣活動，活動形式不拘(例如：講座、工作坊、擺攤、展覽等)。

三、 請闡述您對此個案的評估與分析，並說明所觀察到的核心議題及未來處遇。(500 字以內)

個案：小宇，男，18 歲，就讀大學一年級，因與宿舍室友頻繁發生衝突，主動至學校諮商中心尋求協助。主訴為希望可以改善自己的情緒反應，跟室友好好相處。

小宇與三位室友同住，常因清潔分工、生活習慣及物品使用等問題產生摩擦。當室友未依約完成清潔工作或未經同意使用他的物品時，他會感到生氣，認為對方不尊重自己，有時直接質問，有時則以冷淡、不回應的方式表達不滿。

近期，小宇發現室友逐漸減少與他互動，認為自己遭到排擠，因而感到委屈、煩躁，甚至影響睡眠與課業。他表示高中時有幾位要好的朋友，但升上大學後，原有朋友圈逐漸分散。他期待朋友能主動關心自己，若需要開口要求，便會覺得對方不夠重視自己；過去小宇與父母及弟弟同住，家庭關係大致穩定，但較少談論情緒與人際困擾，因此小宇並未主動向父母說明自己遇到的事情。

四、 請描述你的生命經驗如何影響你選擇助人工作。 (500 字以內)

五、 請分享目前感興趣的諮商取向，以及吸引你持續探索的原因。(500 字以內)